

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Научный компонент»

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 155 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры - дифференцированный зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** – углубленное освоение лингвистической теории, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

**Задачи:**

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по специальности «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференцию/статьи для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы; развитие у аспирантов компетенций, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

**Планируемые результаты освоения**

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-7 - владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка, закономерностей функционирования изучаемых языков, методами формального моделирования естественного языка.

ПК-8 - готовность проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики, теории дискурса и теории отдельных языков, опираясь на систему основных понятий и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики, педагогики, психологии, когнитивных и информационных наук для решения исследовательских задач.

ПК-9 - умение выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости/независимо от характера генетических отношений между ними.

ПК-10 - умение выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и/или дискурсивными явлениями.

ПК-11 - повышение эффективности переводческой и языковой деятельности на основе теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, количественных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования.

ПК-12 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения специфических современных практических задач как собственно лингвистики, так и других областей – информационного поиска, машинного перевода, терминологии, лингводидактики, информационных проблем, задач оптимизации преподавания и применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики.

ПК-13 - способность применять методы формального и лингвистического моделирования, основные математико-статистическими методами для исследования естественного языка, проводить научно обоснованные исследования и грамотно выявлять актуальные лингвистические научные проблемы в области исследования специальных языков и подязыков с целью создания оптимальных средств для новых коммуникативных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы теоретического, прикладного и сопоставительного языкознания, в т.ч. об объектах своего исследования; общие и специальные методы исследования языкового материала; методы анализа и обработки экспериментальных данных, способы выстраивания когнитивных моделей изучаемых языков и дискурсов, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере; отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости; вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации.

**Уметь:** самостоятельно получать лингвистические данные для дальнейшего сопоставительного анализа, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований.

**Владеть:** навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), обоснования целесообразности разработки темы; подбора необходимых источников по

теме (литературы, патентных материалов, научных отчетов, технической документации и др.); анализа, систематизации и обобщения; использования оборудования, аппаратуры на рабочем месте и самостоятельного их использования; выполнения предусмотренного планом объема исследований по реализации темы; обработки имеющихся данных и анализа достоверности полученных результатов.

#### Краткое содержание дисциплины

##### **1 семестр**

- 1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- 2 Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
- 3 Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования

##### **2 семестр**

- 1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- 2 Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
- 3 Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования

##### **3 семестр**

- 1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- 2 Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
- 3 Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования

##### **4 семестр**

- 1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- 2 Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
- 3 Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования

##### **5 семестр**

- 1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- 2 Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
- 3 Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования

##### **6 семестр**

- 1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- 2 Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
- 3 Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования