

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОРПУСНАЯ (КВАНТИТАТИВНАЯ) ЛИНГВИСТИКА
И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа

для обучающихся по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов знания и навыки использования корпусных (квантитативных) методов и информационных технологий для осуществления грамотных лингвистических исследований. Данная цель ставит следующие задачи:

1. сформировать у аспирантов знания о границах и содержании таких направлений современной лингвистики, как квантитативная, компьютерная и корпусная лингвистика;
2. выработать у аспирантов умения и навыки использования терминологического аппарата и методов данных направлений.

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-8 - готовность проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики, теории дискурса и теории отдельных языков, опираясь на систему основных понятий и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики, педагогики, психологии, когнитивных и информационных наук для решения исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- знать структурные и функциональные свойства языков и дискурсов;
- знать основные сведения о квантитативной, компьютерной и корпусной лингвистике, ее терминологический аппарат и методы исследования;
- знать сходства и различия между сравниваемыми языковыми и дискурсивными явлениями;
- знать различные онтологии перевода и модели дискурсивных практик как производные от теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, квантитативных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования.

УМЕТЬ:

- уметь выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости\независимо от характера генетических отношений между ними;

- уметь выявлять явления типологического и контрастивного характера в сравниваемых корпусах языковых и дискурсивных данных;
- уметь сопоставлять и применять на практике в рамках переводческой и дискурсивной деятельности различные подходы к анализу языков и дискурсов;
- уметь применять полученные знания в области квантитативной, компьютерной и корпусной лингвистики в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Корпусная лингвистика как научная дисциплина
2. Параметризация языковых единиц
3. Метод статистического анализа текста
4. Меры рассеяния признака
5. Новые информационные технологии в лингвистике
6. Компьютерный анализ текста