

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология лингвистических исследований

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр - дифференцированный зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель** – углубленное освоение лингвистической теории, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

**Задачи:**

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференцию/статьи для опубликования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы; развитие у аспирантов компетенций, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-8 готовность проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики, теории дискурса и теории отдельных языков, опираясь на систему основных понятий и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики, педагогики, психологии, когнитивных и информационных наук для решения исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- Знать структурные и функциональные свойства языков и дискурсов;
- Знать сходства и различия между сравниваемыми языковыми и дискурсивными явлениями;
- Знать различные онтологии перевода и модели дискурсивных практик как производные от теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных,

квантитативных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования.

**УМЕТЬ:**

· Уметь выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости\независимо от характера генетических отношений между ними;

· Уметь выявлять явления типологического и контрастивного характера в сравниваемых корпусах языковых и дискурсивных данных;

· Уметь сопоставлять и применять на практике в рамках переводческой и дискурсивной деятельности различные подходы к анализу языков и дискурсов.

**ВЛАДЕТЬ:**

· Методикой выявления структурных и функциональных свойств языков и дискурсов;

· Владеть методикой выявления контрастных и типологических свойств языковых и дискурсивных явлений.

· Владеть методикой комплексной имплементации современных лингвистических теоретических изысканий.

**Краткое содержание дисциплины:**

Философия гуманитарной науки
Теоретический и методологический аппарат науки (1)
Теоретический и методологический аппарат науки
Лингвистика как социальный институт и сообщество учёных (1)
Лингвистика как социальный институт и сообщество учёных
История лингвистического познания
История лингвистического познания
Методы сравнительного языкознания
Методы сравнительного языкознания
Прикладные аспекты лингвистики
Культура лингвистического исследования