

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семиолингвистика: экология языка и культуры

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - дифференцированный зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель – углубленное освоение лингвистической теории, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

Задачи:

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференцию/статьи для опубликования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы; развитие у аспирантов компетенций, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-8 готовность проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики, теории дискурса и теории отдельных языков, опираясь на систему основных понятий и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики, педагогики, психологии, когнитивных и информационных наук для решения исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- Знать структурные и функциональные свойства языков и дискурсов;

- Знать сходства и различия между сравниваемыми языковыми и дискурсивными явлениями;

- Знать различные онтологии перевода и модели дискурсивных практик как производные от теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, квантитативных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования.

УМЕТЬ:

- Уметь выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости независимо от характера генетических отношений между ними;

- Уметь выявлять явления типологического и контрастивного характера в сравниваемых корпусах языковых и дискурсивных данных;

- Уметь сопоставлять и применять на практике в рамках переводческой и дискурсивной деятельности различные подходы к анализу языков и дискурсов.

ВЛАДЕТЬ:

- Методикой выявления структурных и функциональных свойств языков и дискурсов;

- Владеть методикой выявления контрастных и типологических свойств языковых и дискурсивных явлений.

- Владеть методикой комплексной имплементации современных лингвистических теоретических изысканий.

Краткое содержание дисциплины:

Экология языка как направление общего языкознания(1)
Экология языка как направление общего языкознания(2)
Экология языка как направление общего языкознания (3)
Методология современной экологии языка
Методология современной экологии языка
Экология современного русского языка
Экология современного английского языка
Экология культуры и её связь с экологией языка
Экология культуры и её связь с экологией языка
Концепции современной экологии культуры
Культура лингвистического исследования