

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика»
Научная специальность

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» реализуется в рамках образовательной программы аспирантуры «5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика». Дисциплина читается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 ЗЕТ – 3 ЗЕТ на саму дисциплину и 1 ЗЕТ на кандидатский экзамен. 72 часа аудиторной работы (36 часов лекционных и 36 часов – практических занятий).

Курс направлен на изучение терминологического аппарата, задач, методов и основных концепций данной предметной области. Курс посвящен изучению сходств и различий языков, а также языковых универсалий в теоретическом и практическом аспектах.

Цель курса «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» – сформировать у аспирантов знания о сопоставительной лингвистике, ее направлениях и отличии от контрастивной лингвистики, сравнительно-исторического и типологического языкознания; углубить у аспирантов теоретические знания в аспекте сопоставительного изучения языков (в сравнительно-историческом и типологическом аспектах на всех уровнях языка); сформировать навык применения аналитических процедур при сопоставлении языков, установлении их типологии и систематики.

Данная цель ставит следующие задачи:

- 1) ознакомить с понятийным аппаратом теоретической, сопоставительной, сравнительно-исторической, типологической и прикладной лингвистики как науки и выработать навык пользования им в процессе проведения научного исследования и написания научной работы;
- 2) выработать у аспирантов навыки работы с методами сопоставительной лингвистики в теоретическом и прикладном аспектах;
- 3) сформировать знания о факторах, влияющих на процесс языкового развития, и о взаимосвязи социокультурных и языковых факторов;
- 4) развить и совершенствовать навыки: самостоятельной систематизации и углубления знаний о языках; анализа единиц разноструктурных языков; применения адекватного концептуального аппарата теоретической, сопоставительной, сравнительно-исторической, типологической и прикладной лингвистики в собственных исследованиях, научных текстах, межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности лингвиста-преподавателя или переводчика;
- 5) продолжить формирование умений (вслед за другими дисциплинами профессионального цикла): работать с научной литературой, осмысливать и обобщать

прочитанное; приобретать новые знания, используя современные информационные технологии; комплексного анализа дискурса.

Планируемые результаты освоения:

ПК-7: владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка, закономерностей функционирования изучаемых языков, методами формального моделирования естественного языка;

ПК-9: умение выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости/независимо от характера генетических отношений между ними;

ПК-10: умение выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и/или дискурсивными явлениями.

В результате освоения дисциплины по данной компетенции студент должен:

Знать: структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости / независимо от характера генетических отношений между ними; об основных теоретических изысканиях в области сравнительно-сопоставительных, квантитативных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования, способы достижения эквивалентности в переводе, способы оптимизации лингводидактической деятельности, процедуру комплексного лингвистического анализа с применением теоретических и прикладных инструментов.

Уметь: выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости / независимо от характера генетических отношений между ними; выявлять различия между двумя сравниваемыми языковыми или дискурсивными явлениями; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных теоретических и прикладных направлений и концепций языка; применять адекватные приемы перевода; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.

Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; современными технологиями лингвистического исследования, текстовой аналитики, организации учебного процесса и оценки достижений, обучающихся на различных этапах обучения и самоанализа; современной научной парадигмой, системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; навыками анализа собственного исследовательского материала и существующих изысканий.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Формирование научной базы лингвистического исследования
- Тема 2. Теоретическая лингвистика: структурно-семантическое многообразие языков мира
- Тема 3. Теоретическая лингвистика и лингвистическая типология: основные понятия
- Тема 4. Типология языковых систем
- Тема 5. Прикладная лингвистика: формирование научного контекста
- Тема 6. Проблемы сравнительно-исторического языкознания.
- Тема 7. Сопоставительная лингвистика. Сопоставительный метод.
- Тема 8. Сопоставительный анализ языковых систем