

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2022 10:16:51

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d577936860

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие основы теории и методики физической культуры

для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки «Физическая культура и спорт»

форма обучения: очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1; ОПК-6

Знания:

- позволяющие понять историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;

- принципы, средства и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей;

- особенности возрастного, двигательного развития и состояния здоровья человека и их учета в процессе физического воспитания;

- основные теоретико-методические положения физического воспитания детей дошкольного возраста.

Умения:

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования, ведения здорового образа жизни;

- определять величину тренировочной нагрузки в различных формах занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей для грамотного планирования содержания занятий и формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, поддержания здоровья занимающихся;

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику, соответствующую содержанию основных понятий в сфере физической культуры и спорта;

- определять в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий, адекватные средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;

- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся.

Навыки:

- опыта подготовки материалов для проведения бесед, теоретических занятий, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных средств физического воспитания;

- опыта проведения педагогического тестирования занимающихся, определения уровня физической подготовленности;

- опыта анализа, интерпретации и публичного представления результатов педагогических наблюдений, простых методов исследования, касающихся планирования содержания занятий, ведения здорового образа жизни людей различного возраста

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1; ОПК-2-; ОПК-9

Знания:

- базовые понятия психологии; основные факторы и закономерности развития психики в онтогенезе;
- основные понятия и содержание психологического отбора и спортивной ориентации;
- методы психологической диагностики занимающихся физической культурой и спортом.

Умения:

- характеризовать психологические особенности занимающихся физической культурой разного пола и возраста;
- подбирать базовые методики психодиагностики занимающихся в рамках спортивной ориентации и отбора;
- подбирать базовые методики психодиагностики психического состояния занимающихся физической культурой и спортом.

Навыки:

- изучения соответствия содержания занятий возрастным особенностям занимающихся физической культурой и спортом;
- интерпретации результатов психодиагностики занимающихся в рамках спортивной ориентации и отбора;
- интерпретации результатов психологической диагностики психического состояния занимающихся физической культурой и спортом.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (4 семестр)
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01, Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1

Знания:

- о теории физической культуры и спорта, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- методике обучения, спортивной тренировки и способах совершенствования техники в базовых видах спорта.

Умения:

- в планировании и разработке организационно-методической документации;

- в проведении тренировочных занятий;

- в организации и проведения соревнований по базовым видам спорта;

- в проведении контроля в тренировочном и образовательном процессе.

Навыки:

- применения современных методик для обучения и тренировки в базовых видах спорта;

- проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий;

- проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов спорта с детьми начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (5 семестр)
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01, Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1

Знания:

- о теории физической культуры и спорта, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- методике обучения, спортивной тренировки и способах совершенствования техники в базовых видах спорта.

Умения:

- в планировании и разработке организационно-методической документации;

- в проведении тренировочных занятий;

- в организации и проведения соревнований по базовым видам спорта;

- в проведении контроля в тренировочном и образовательном процессе.

Навыки:

- применения современных методик для обучения и тренировки в базовых видах спорта;

- проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий;

- проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов спорта с детьми начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (6 семестр)
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01, Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1

Знания:

- о теории физической культуры и спорта, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- методике обучения, спортивной тренировки и способах совершенствования техники в базовых видах спорта.

Умения:

- в планировании и разработке организационно-методической документации;

- в проведении тренировочных занятий;

- в организации и проведения соревнований по базовым видам спорта;

- в проведении контроля в тренировочном и образовательном процессе.

Навыки:

- применения современных методик для обучения и тренировки в базовых видах спорта;

- проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий;

- проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов спорта с детьми начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (7 семестр)
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01, Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3, ОПК-4 ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1

Знания:

- о теории физической культуры и спорта, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- методике обучения, спортивной тренировки и способах совершенствования техники в базовых видах спорта.

Умения:

- в планировании и разработке организационно-методической документации;

- в проведении тренировочных занятий;

- в организации и проведения соревнований по базовым видам спорта;

- в проведении контроля в тренировочном и образовательном процессе.

Навыки:

- применения современных методик для обучения и тренировки в базовых видах спорта;

- проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий;

- проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов спорта с детьми начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта (8 семестр)
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01, Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 7 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1

Знания:

- о теории физической культуры и спорта, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- методике обучения, спортивной тренировки и способах совершенствования техники в базовых видах спорта.

Умения:

- в планировании и разработке организационно-методической документации;

- в проведении тренировочных занятий;

- в организации и проведения соревнований по базовым видам спорта;

- в проведении контроля в тренировочном и образовательном процессе.

Навыки:

- применения современных методик для обучения и тренировки в базовых видах спорта;

- проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий;

- проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов спорта с детьми начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика физической культуры и спорта
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10.

Знания

- Основы методики воспитательной работы ОПК-5
- Этические нормы в области спорта
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе
- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта
- Педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода

Умения

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность, учебно-исследовательская работа и т.п.)
- Изучать и систематизировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, обучения детей физической культуре
- Планирования занятия по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся
- Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера

Навыки

- Определение задач, содержания и формы занятий по физическому воспитанию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся и с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию по утверждённым программам и методикам физического воспитания с учетом возраста обучающихся
- Изучение и обобщение передового опыта в области обучения детей физической культуре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль «Физическая культура и спорт», реализуемой по индивидуальным
образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очная и заочная формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 18 ЗЕТ, 648 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5,6,7,8 семестр).

В результате освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» бакалавр (ОФО, ЗФО) должен обладать общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

ОПК-3;

ОПК-4;

ОПК-13;

ОПК-14;

ОПК-15;

ПК-2

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания: основы учения в единоборствах, биатлоне, спортивной аэробике и в области физической культуры и спорта.

Умения: изучать, анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы, проводить материально-техническое оснащение, разрабатывать, организовывать и проводить тренировочные занятия, физкультурно-оздоровительные, физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования по единоборствам, биатлону, спортивной аэробике.

Навыки: владеть техникой двигательных действий, технико-тактическими умениями и навыками, тактикой ведения спортивной борьбы, взаимодействием и общением с руководством, тренерско-преподавательским составом и спортсменами в спортивных единоборствах, биатлоне, спортивной аэробике.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика физического воспитания

для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1, ОПК-14, ПК-1.

Знания:

- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы, масштабы и предметные аспекты планирования, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок, методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования, основные и дополнительные формы занятий, документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;
- методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся;
- основы организации здорового образа жизни, массового спорта, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу;
- методику контроля и оценки физической подготовленности обучающихся;
- особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципов и приемов интерпретации полученных результатов;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- общие и частные технологии преподавания физической культуры;
- основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- физическую культуру в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы, её историю и место в мировой культуре и науке;
- рабочие программы и методики обучения по предмету физическая культура;
- программы и учебники по преподаваемому предмету физическая культура;
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
- требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов.

Умения:

- использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра физической культуры;
- планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
- разрабатывать план занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной и групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- разрабатывать рабочую программу по предмету физическая культура на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;
- контролировать физическое состояние обучающихся, занимающихся;
- оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях;
- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете физическая культура, предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;
- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

Навыки:

- **применения** общетеоретических знаний, методических (технологических), в том числе инновационных при разработке документов планирования образовательного процессов;
- планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- планирования и проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
- планирования, организации проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий при участии педагогических работников образовательной организации;
- составления программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режимах учебного и вне времени образовательной организации;
- разработки плана проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;

- определения педагогических целей и задач, планирования досуговой деятельности, разработки планов досуговых мероприятий;
- планирования процесса контроля образовательного процессов;
- внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости);
- разработки или подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология физической культуры и спорта
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:
ОПК-1; ОПК-9.

Знания: физиологических основ функционирования клеток, органов, систем и организма человека в целом в условиях физиологического покоя; закономерностей изменений двигательных, вегетативных и регуляторных функций человека в процессе адаптации к физическим нагрузкам оздоровительной и спортивной направленности; комплекса апробированных методов оценки физического развития и морфофункционального состояния организма человека для управления оздоровительной и спортивной тренировкой различных контингентов населения и эффективного спортивного отбора и ориентации.

Умения: оценивать физическое развитие и функциональное состояние человека в покое и в ответ на дозированную физическую нагрузку; планировать содержание занятий в целях повышения спортивной работоспособности и укрепления здоровья на основе диагностики морфо-функционального состояния организма человека апробированными методами и оценивать эффективность физкультурно-спортивной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропагандировать здоровый образ жизни, планировать различные формы занятий, оздоровления и рекреации занимающихся для коррекции состояния с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния.

Навыки: диагностики современными методиками определения антропометрических, физических и функциональных параметров индивида в целях совершенствования работоспособности, реализации спортивного отбора и ориентации; опыт самосовершенствования здорового образа и качества жизни на основе научных представлений о здоровье; контроля физических нагрузок в оздоровительной физической культуре и спорте; опыт планирования и реализации программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психофизиологического состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ТРЕНЕРА: ЭТАП ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА.

для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль «Физическая культура и спорт», реализуемой по индивидуальным
образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очная форма обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения

ПК – 3, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК - 4

Знания: структуры и специфики педагогической деятельности в процессе решения задач воспитания подрастающего поколения и спортивного резерва.

Умения: профессионально подбирать и готовить специализированный инвентарь к занятиям и соревнованиям.

Навыки: владеть методами этапного, текущего и оперативного контроля, организации и проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ПК - 3 - Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки

ОПК - 2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК - 3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК - 4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы физической культуры и спорта
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 12 з.е.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6, 8 семестр), экзамен (7 семестр).

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ОПК-9.

ЗНАНИЯ:

- общие понятия о здоровье и болезни; о сохранении, укреплении и преумножении здоровья; основные слагаемые здорового образа жизни;
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
- методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, вегетативной и нервной системы;

УМЕНИЯ:

- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;
- оценивать показатели физического развития;
- определить и оценить тип реакции сердечно-сосудистой системы в ответ на дозированную физическую нагрузку;
- определять физическую работоспособность с помощью специальных проб и тестов. Определить максимальное потребление кислорода.

НАВЫКИ:

- определения показателей индивидуального здоровья и использование методов его оценки;
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и вегетативной нервной систем;
- врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-10, ОПК-12, ОПК-15, ПК-4.

Знания

- функций конструктивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса, стилей общения адекватных контингенту учащихся и педагогическим задачам, структуры организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, основ эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;

- нормативных правовых актов отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, норм международных и отечественных профессионально-этических стандартов, этических видов, особенностей, требований, функции и принципов профессиональной этики, содержания документов, необходимых для материально-технического оснащения, в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения занятий;

- содержания материально-технической и финансовой стороны оснащения занятий, содержание документов, необходимых для материально-технического оснащения соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий;

- основ распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); методов разработки оперативных планов работы первичных структурных подразделений; технологий организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; технологий реализации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; приёмов реализации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;

Умения

- демонстрировать лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, организовывать совместную деятельность и грамотно освещать проблемы профессиональной деятельности при проведении мероприятий;

- анализировать и оценивать законодательные инициативы, использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов, анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений;

- оценивать соответствие спортивных сооружений санитарно-гигиеническим нормам и специальным требованиям к материально-техническому оснащению занятий, сотрудничать с ответственными группами при организации массовых физкультурных и спортивно-

зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий;

- составлять документы, необходимые при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных ситуациях, выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ;

Навыки

- осуществления действий по планированию взаимодействия с коллегами, выбора и реализации того или иного стиля общения;

- составления планируемой документации, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта, работы с информацией о способах осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, выстраивания образовательных отношений в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности;

- разработки плана модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, организации соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;

- разработки оперативных планов и документооборота, составления документов, необходимых при проведении массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, выявления связей взаимодействия ответственных групп при реализации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спорта
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2; ПК-3.

Знания

-положения теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;

-специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы,

целевые результаты и параметры применяемых нагрузок,

-содержание и соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на разных стадиях и этапах;

-структуры годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов);

- основах методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий; ОПК-2

-способов оформления и представления методических материалов;

Умения

-Умеет планировать тренировочный процесс на разных стадиях и этапах, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;

-устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц; ОПК-

2

-контролировать физическое состояние обучающихся, занимающихся;

-анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;

Навыки

- разработка документов планирования тренировочного процесса;

-календарно-тематического планирования и составления расписания занятий по реализации программ на разных этапах спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации;

-выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; ОПК-2

-организации прохождения обучающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-методической деятельности
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-11, ОПК-14

Знания:

- методов организации и проведения научно-исследовательской деятельности;
- методов и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методов оценки спортивной подготовленности и качества учебно-воспитательного процесса;
- основных положения теории тестирования, требования к процедуре тестирования;
- методов математической статистики, используемые при обработке результатов исследования в физической культуре и спорте;

Умения:

- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять контроль за уровнем физической и технико-тактической подготовленности у занимающихся физической культурой и спортсменов;
- грамотно оформлять библиографическое описание научно-методической литературы и ссылки на нее;
- оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы) и их анализа;
- проводить математико-статистическую обработку и анализ результатов тестирования.

Навыки:

- осуществления поиска необходимой нормативной документации;
- рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудио-визуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;
- грамотного использования методов математической статистики для обработки и анализа показателей физической, технической и других видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика оздоровительной физической культуры
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6; ПК-2.

Знания:

- основные понятия категории «здоровья», сущность культуры здоровья и ее проявления;
- методы получения данных в области оздоровительной физической культуры;
- научные концепции здоровьесберегающих технологий и их медико-гигиенические основы;
- особенности методики и организации оздоровительной работы.

овладеть умениями, позволяющими:

Умения:

- оперировать терминологией в области знаний здоровьесбережения;
- самостоятельно приобретать новые знания о здоровьесбережении, его проблемах и тенденциях развития новых здоровьесберегающих технологий;
- использовать специальные понятия и категории здоровьесбережения при планировании физкультурно-образовательной деятельности.

Навыки:

- критического анализа информации по актуальным вопросам теории и методики оздоровительной физической культуры;
- интерпретации результатов исследования диагностики в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическая деятельность в профессиональной сфере
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-11, ОПК-14

Знания:

- методов организации и проведения научно-исследовательской деятельности;
- методов и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методов оценки спортивной подготовленности и качества учебно-воспитательного процесса;
- основных положения теории тестирования, требования к процедуре тестирования;
- методов математической статистики, используемые при обработке результатов исследования в физической культуре и спорте;

Умения:

- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять контроль за уровнем физической и технико-тактической подготовленности у занимающихся физической культурой и спортсменов;
- грамотно оформлять библиографическое описание научно-методической литературы и ссылки на нее;
- оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы) и их анализа;
- проводить математико-статистическую обработку и анализ результатов тестирования.

Навыки:

- осуществления поиска необходимой нормативной документации;
- рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудио-визуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;
- грамотного использования методов математической статистики для обработки и анализа показателей физической, технической и других видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для обучающихся по направлению подготовки для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки «Физическая культура и спорт» форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-10; ОПК-13-; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- алгоритм проектирования массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- современные организационные методы и формы массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- нормативные и правовые акты (законы приказы, постановления, уставы, инструкции), регламентирующие организацию массовых физкультурно-спортивных мероприятий;

Умения:

- использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания в вопросах организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- выявлять современные проблемы в сфере физической культуры и спорта, которые возможно решать путем проектирования спортивных мероприятий;
- находить наиболее рациональные формы и методы организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и применять их в соответствии с деятельностью на практике.

Навыки:

- владения методами и средствами сбора, систематизации и использования информации с целью осуществления эффективного и качественного процесса проектирования массовых физкультурно-спортивных мероприятий.