

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2023 16:18:29
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раков Т. Н.

Академическое письмо
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-4; ОПК-6; ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Академическое письмо

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные правила, принципы и формы письменной академической коммуникации

Уметь продемонстрировать понимание принципов академической коммуникации и применимости их к своей научно-исследовательской деятельности

Владеть навыками письменной академической коммуникации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
1	Понятие академического письма	4	4	0	8
2	Формы академического письма	4	4	0	8
3	Заявка на научные мероприятия	4	4	0	8
4	Жанр научных тезисов	4	4	0	8
5	Академические стипендии и конкурсы	0	4	0	4
6	Консультация	0	0	0	0
7	ВКР как жанр академического письма	0	4	0	4
8	Рецензия	0	4	0	4
9	Написание заявки на научное мероприятие	0	4	0	4
10	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
11	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 10.04.2022).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 10.04.2022).
3. Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457687> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кайда, Л. Г. Эссе: стилистический портрет : монография / Л. Г. Кайда. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0276-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875067> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znaniium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошколы)
Сорокиным А.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Москвина Н. Н.

Геоэкология и экологический мониторинг

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретические основы геоэкологии; основных механизмов и процессов, управляющих системой Земля; подходов к управлению экологическим состоянием природных и природно-техногенных объектов; теоретических основ географического мониторинга; основные блоки мониторинга, современную систему мониторинга России; организацию мониторинга природных сред, специальные системы мониторинга;

Умения: анализировать: воздействие деятельности человека на геосферы Земли; анализировать нормативно-законодательные источники, регламентирующие организацию, структуру и ведение мониторинга, основные отчетные материалы по результатам географического мониторинга;

геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем

Навыки: анализа геоэкологических проблем; проектирования систем мониторинга различного уровня; применения методов и способов наблюдений, применяемых приборах и устройствах,

статистического анализа экологических данных

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Геоэкология и экологический мониторинг	16	32	0	48
1	Геоэкология как междисциплинарное научное направление	2	0	0	2
2	Экологические кризисы	0	2	0	2
3	Литосфера	2	0	0	2
4	Глобальные экологические катастрофы	0	4	0	4
5	Атмосфера	2	0	0	2
6	Мониторинг парниковых газов	2	0	0	2
7	Климатический или зеленый?	0	4	0	4
8	Гидросфера	2	0	0	2
9	Гидросфера	2	0	0	2
10	Локальная сеть мониторинга	0	4	0	4
11	Биосфера	2	0	0	2
12	Локальная сеть мониторинга	0	4	0	4
13	Локальная сеть мониторинга. Защита проекта сети	0	4	0	4
14	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	4	0	4
15	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	2	0	2
16	Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем	2	0	0	2
17	Экогорода	0	2	0	2
18	Если ли будущее?	0	2	0	2
19	Геоэкология и экологический мониторинг	0	0	0	0
20	Геоэкология и экологический мониторинг	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Калинин, В. М. Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие/В.М.Калинин, Н.Е.Рязанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 203 с.: ISBN 978-5-16-010638-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496984> дата обращения 26.10.2022

Геоэкология: учеб. пособие / Н.В. Короновский, Г.В. Брянцева, Н.А. Ясаманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 411 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e7d20a7180.87306351. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/916208> (дата обращения 01.04.2022). . – Режим доступа: по подписке.

Геоэкология: учеб. пособие / И.Ю. Григорьева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 270 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977193> (дата обращения 01.04.2022).

Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга: Учебное пособие / Тихонова И.О., Кручинина Н.Е. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-041-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501429> дата обращения 26.10.2022

Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 129 с. — 978-5-4487-0454-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79695.html> дата обращения 26.10.2022

Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — 978-5-4487-0455-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79696.html> дата обращения 26.10.2022

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ГИС (MapInfo, QGis).

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры на каждого обучающегося.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кузнецова Э. А., Раков Т.

Н.

История планеты и жизни
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 05.03.02. География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

История планеты и жизни

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-4 - Способен выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы геологической истории планеты и основные этапы развития человечества

Уметь выделять и анализировать ключевые этапы эволюции Земли и человечества и понимать закономерности данной эволюции

Владеть навыками применения полученных знаний в междисциплинарном ключе изучения проблематики общества и окружающей среды

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	История планеты и жизни	16	32	0	48
1	Введение. Древнейшая история Земли. Архей.	2	0	0	2
2	Возникновение Земли. Архейская история.	0	2	0	2
3	Протерозой	2	0	0	2
4	Протерозойская история	0	2	0	2
5	Палеозой	2	0	0	2
6	Кембрий, ордовик, силур	0	2	0	2
7	Девон, карбон, пермь	0	2	0	2
8	Мезозой, кайнозой	2	0	0	2
9	Мезозойская история	0	2	0	2
10	Мезозойская история	0	2	0	2
11	Кайнозойская история	0	4	0	4
12	Консультация	0	0	0	0
13	Эволюция человека и древнейшие человеческие сообщества	2	0	0	2
14	Сообщества охотников и собирателей	0	2	0	2
15	Неолитическая революция	0	2	0	2
16	Империи, колониализм и природа	2	0	0	2
17	Колониальная экспансия и окружающая среда	0	2	0	2
18	Колониальная экспансия и окружающая среда	0	2	0	2
19	Индустриальная революция	2	0	0	2
20	Индустрия как экологический фактор	0	2	0	2
21	Город и окружающая среда	0	2	0	2
22	"Великое ускорение" и текущий климатический кризис	2	0	0	2
23	"Великое ускорение"	0	2	0	2
24	Экологические вызовы в XXI веке	0	2	0	2
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	16	32	0	48
--	-------------------	----	----	---	----

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Евсева, Н. С. Палеогеография (историческое землеведение) : учебное пособие / Н. С. Евсева, О. Н. Лефлат, Т. Н. Жилина. — Томск : ТГУ, 2016. — 212 с. — ISBN 978-5-94621-550-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92022> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 309 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/494399> (дата обращения: 12.01.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/494399> ISBN 978-5-534-07927-2 : 969.00
3. Еськов Е.К. Биологическая история Земли : учебное пособие / Еськов Е.К.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 462 с. — ISBN 978-5-4487-0326-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79834.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Палеогеография: учебное пособие / А.Н. Галкин [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3150-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120055.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Тарле, Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX века) : - / Тарле Е. В. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2021 418 с (Антология мысли) URL: <https://urait.ru/bcode/468071> (дата обращения: 12.01.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/468071> ISBN 978-5-534-14213-6 : 1019.00

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.

Картография
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02.География
Направленность (профиль): Общество и окружающая среда
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

ОПК-1, ОПК-5, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные теоретические концепции в картографии;
 - классификацию карт и атласов;
 - картографические проекции и их свойства; способы картографического изображения;
 - способы составления тематических карт, принципы их оформления и генерализации;
- основные способы издания карт;

Уметь:

- выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов;
- выбирать картографическую проекцию;
- использовать теоретические знания для визуализации географических исследований и пространственного анализа территорий

Владеть:

- осуществлять подбор источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы; разрабатывать легенды карт и выбирать способы изображения;
- базовыми знаниями и навыками работы в области геоинформатики и современных геоинформационных технологий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Картография	16	32	0	48
1	Введение в картографию	2	0	0	2
2	Классификация карт по охвату.	0	2	0	2
3	Карты и другие картографические произведения . Классификация карт	2	0	0	2
4	Классификация карт по содержанию	0	2	0	2
5	Классификация карт по содержанию	0	2	0	2
6	Математическая основа карт	2	0	0	2
7	Масштабы карт	0	2	0	2
8	Разграфка и номенклатура топографических карт	0	2	0	2
9	Разграфка и номенклатура топографических карт	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	Математическая основа карт	2	0	0	2
12	Создание слоя в ГИС	0	2	0	2
13	Математическая основа карт.	2	0	0	2
14	Регистрация растра	0	2	0	2
15	Регистрация растра	0	2	0	2
16	Регистрация растра	0	2	0	2
17	Способы картографического отображения	2	0	0	2
18	Способы картографического отображения	0	2	0	2
19	Создание фрагмента топокарты	0	2	0	2
20	Отображение рельефа на карте	2	0	0	2
21	Компоновка	0	2	0	2
22	Генерализация. Источники данных	2	0	0	2
23	Генерализация	0	2	0	2
24	Генерализация	0	2	0	2
25	Устный опрос	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Берлянт, А.М. Картография. Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 020501 "Картография" и по напр. 020500 "География и картография". Московский государственный университет им. М.В. Ломоносов. 2010. – 328 с.
2. Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки: учеб. пособие для вузов. М. : Академия, 2012. – 255 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). www.gis-lab.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

Проприетарное ПО ArcGIS. www.esri.com

Свободно распространяемое ПО QGIS. www.qgis.com

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). www.gis-lab.ru

Сайт ГИС-ассоциации. www.gisa.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ArcGIS, MapInfo, QGis, OpenOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды
и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раков Т. Н., Жеребятъева Н. В.

Методы исследований общества и окружающей среды
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 05.03.02. География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Методы исследований общества и окружающей среды

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные географические и социальные методы

Уметь анализировать при помощи данных методов человеческие сообщества и их окружающую среду

Владеть навыками применения данных методов в своей научно-исследовательской деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	Методы исследований общества и окружающей среды	16	32	0	48
1	Современные методологические проблемы исследований окружающей среды. Международный, национальный, региональный аспект	2	0	0	2
2	Окружающая среда как сложная система.	0	2	0	2
3	Динамика окружающей среды и методы ее исследований	0	2	0	2
4	Методы оценки состояния компонентов окружающей среды	2	0	0	2
5	Методы оценки состояния окружающей среды	0	2	0	2
6	Экспериментальные методы при исследовании окружающей среды	0	2	0	2
7	Мониторинговые исследования окружающей среды	2	0	0	2
8	Мониторинг состояния компонентов окружающей среды	0	2	0	2
9	Мониторинг состояния природных ресурсов	0	2	0	2
10	Экологические проблемы окружающей среды	2	0	0	2
11	Оценка антропогенной нагрузки	0	2	0	2
12	Прогноз состояния окружающей среды	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Окружающая среда и человеческие сообщества	2	0	0	2
15	Природа истории и история природы	0	2	0	2
16	Природа истории и история природы	0	2	0	2
17	Окружающая среда в действии	2	0	0	2
18	Нечеловеческая природа в действии	0	2	0	2
19	Нечеловеческая природа в действии	0	2	0	2

20	Чувство природного	2	0	0	2
21	Загрязнение - это проблема	0	2	0	2
22	Загрязнение - это проблема	0	2	0	2
23	Воображая природу	2	0	0	2
24	Климатические дискурсы	0	2	0	2
25	Природа в фокусе внимания	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кочуров, Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие : учебное пособие / Б. И. Кочуров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011445-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085315> (дата обращения: 09.04.2022).
2. Краснова, И. А. Историческая антропология : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63093.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; [рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов]; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf>>. (дата обращения: 09.04.2022)
4. Маршинин, Александр Владимирович. Ресурсоведение: [учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"] / А. В. Маршинин; Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. — 128 с. — 2-Лицензионный договор № 696/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Marshinin_696_UP_2018.pdf>. (дата обращения: 09.04.2022)
5. Филюшкин, А. И. Теория и методология истории : Учебник и практикум для вузов / под ред. Филюшкина А.И. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 323 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/489039> (дата обращения: 12.01.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/489039> ISBN 978-5-9916-1820-5 : 1009.00
6. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : Учебник для вузов / Елисеев О. П. 3-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 469 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/494295> (дата обращения: 12.01.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/494295> ISBN 978-5-534-07163-4 : 1409.00

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Гильминтинов Р. Р.,

Москвина Н. Н.

Ресурсоведение

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки

05.03.02.География

Направленность (профиль): Общество и окружающая среда

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем;
- способов моделирования природных и социальных взаимодействий.

Умения:

- выстраивать взаимосвязи и делать заключения о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем;
- разрабатывать теории и модели для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов;

Навыки:

- оценки взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем;
- моделирования для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	Ресурсоведение	16	32	0	48
1	Основные понятия	2	0	0	2
2	Экономика и ресурсы	0	2	0	2
3	Производственные циклы	0	2	0	2
4	Природные условия и природные ресурсы	2	0	0	2
5	Оценка природных условий	0	2	0	2
6	Оценка ресурсов	0	2	0	2
7	Природно-ресурсный потенциал	2	0	0	2
8	Оценка обеспеченности ресурсами	0	2	0	2
9	SWOT-анализ ресурсов территории	0	2	0	2
10	Экологические ресурсы	2	0	0	2
11	Экологический каркас	0	2	0	2
12	Экологический каркас	0	2	0	2
13	Человек - как ресурс	2	0	0	2
14	Рекреационный потенциал	0	2	0	2
15	Человеческий потенциал	0	2	0	2
16	История глобальных энергопереходов	2	0	0	2
17	Индустриализация и первый энергопереход в отдельных странах	0	2	0	2
18	Попытки четвертого энергоперехода в отдельных странах	0	2	0	2
19	Ресурсное проклятие	2	0	0	2
20	Нефтегазовая отрасль и развитие экономики России	0	2	0	2
21	Трагедия ресурсов общего пользования	0	2	0	2
22	Устойчивое развитие, дерост и эко-экономическое разъединение	2	0	0	2
23	Устойчивое развитие или дерост: дискуссия	0	2	0	2
24	Вторичные ресурсы	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0

26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Бально-рейтинговая система оценки. Максимальное количество баллов - 100 баллов. Баллы получают студенты, выполняющие задания на практических занятиях (расчета, схемы, написание аналитических записок, эссе, участие в дискуссиях и пр.)

Минимальный балл допуска до сдачи дифференцированного зачета - 61 балл.

61-75 баллов - "удовлетворительно"; 76-90 баллов - "хорошо"; более 91 балла - "отлично".

Учащиеся набравшие необходимое количество баллов или желающие улучшить полученную оценку, имеют возможность сдать зачет устно, по представленным вопросам (один вопрос).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Маршинин А. В. Ресурсоведение: учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с.

Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495409> (дата обращения: 25.10.2022).

Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497383> (дата обращения: 25.10.2022).

Елсукова, Е. Ю. Ресурсоведение: Учебное пособие / Елсукова Е.Ю. - СПб:СПбГУ, 2017. - 94 с.: ISBN 978-5-288-05735-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/999721> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директора Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Борисенко М.А

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.02.География
Направленность (профиль): Общество и окружающая среда
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): (указываются только коды)

ОПК-4, ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные типы картографического обеспечения в проектировании;
- особенности работы в ГИС.

Уметь:

- работать с программными средствами САПР для создания картографических произведений и решения топографо-геодезических задач;
- интерпретировать данные ГИС для использования в среде САПР в соответствии с требованиями различных практических задач.

Владеть:

- навыками работы ГИС, приемами создания и оформления топопланов и тематических карт.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		80	80
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	32	80
	Цифровые технологии изучения пространства	16	32	32	80
1	Модели данных в ГИС	2	0	0	2
2	Знакомство с ГИС	0	0	2	2
3	Принципы оформления карт	0	2	0	2
4	Математическая основа карт в ГИС	2	0	0	2
5	Источники данных	0	0	2	2
6	Источники данных	0	0	2	2
7	Проектирование карт	0	2	0	2
8	Проектирование карт	0	2	0	2
9	Возможности ГИС систем	2	0	0	2
10	Измерения по картам и моделирование 1	0	0	2	2
11	Измерения по картам и моделирование 1	0	0	2	2
12	Запросы к данным	0	2	0	2
13	Запросы к данным	0	2	0	2
14	Визуализация данных в ГИС	2	0	0	2
15	Геоинфографика	0	0	2	2
16	Геоинфографика	0	0	2	2
17	Геоинфографика	0	2	0	2
18	Геоинфографика	0	2	0	2
19	Геоинфографика-2 часть	0	2	0	2
20	Геоинфографика-2 часть	0	2	0	2
21	Консультация	0	0	0	0
22	Дистанционное зондирование Земли	2	0	0	2
23	Предобработка данных ДЗ	0	0	2	2
24	Предобработка данных ДЗ	0	0	2	2
25	Тематическая обработка данных ДЗ	0	0	2	2
26	Тематическая обработка данных ДЗ	0	0	2	2
27	Тематическая обработка данных ДЗ-2	0	0	2	2
28	Тематическая обработка данных ДЗ-2	0	0	2	2
29	Применение результатов ДЗ	0	2	0	2

30	Применение результатов ДЗ	0	2	0	2
31	Применение результатов ДЗ - часть 2	0	2	0	2
32	Применение результатов ДЗ - часть 2	0	2	0	2
33	Трехмерное моделирование рельефа	2	0	0	2
34	Создание карт в с применением 3d моделей	0	0	2	2
35	Создание карт в с применением 3d моделей	0	0	2	2
36	Трехмерное моделирование рельефа-2	2	0	0	2
37	Создание 3D моделей	0	0	2	2
38	Трехмерные карты	0	2	0	2
39	Трехмерные карты	0	2	0	2
40	Трехмерные карты	0	2	0	2
41	Перспективы развития ГИС	2	0	0	2
42	Консультация	0	0	0	0
43	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	32	80

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (5 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата. Издательство Юрайт, 2019. – 383 с.

Жуковский, О. И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О. И. Жуковский. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-4332-0194-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72081.html> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). www.gis-lab.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

Проприетарное ПО ArcGIS. www.esri.com

Свободно распространяемое ПО QGIS. www.qgis.com

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). www.gis-lab.ru

Сайт ГИС-ассоциации. www.gisa.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ArcGIS, MapInfo, QGis, OpenOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Антропошколы
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Пискунов М.О.

Эволюция знаний о природе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), 05.03.02. География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, ОПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

базовые понятия и категории современного научного языка
ключевые имена в области истории науки и эпистемологии
основные формы эволюции общественной мысли о природе

Уметь:

ориентироваться в историческом материале по истории человеческой мысли
отличать религиозные, философские и научные формы сознания
аналитически формулировать собственные суждения о взаимоотношении человека с окружающей средой

Владеть:

навыками устной и письменной речи
навыками аналитического чтения
эпистемологическими основами современного научного мышления

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	Эволюция знаний о природе				
1	Природа, окружающая среда, знание	2	0	0	2
2	Формы человеческого знания	0	2	0	2
3	Наука и научная революция	2	0	0	2
4	Декарт и научный метод	0	2	0	2
5	Донаучные представления: астрология, алхимия, магия	2	0	0	2
6	За что сожгли Джордано Бруно	0	2	0	2
7	Закон всемирного тяготения	0	2	0	2
8	Медицина как наука и ремесло	2	0	0	2
9	Медицина как профессия	0	2	0	2
10	Биология: от памятника Богу к саморазвивающейся материи	2	0	0	2
11	Долгий путь теории эволюции	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	История времени или как появилась геология	2	0	0	2
14	Катастрофисты против унификационистов	0	2	0	2
15	О философии истории	0	2	0	2
16	Как была открыта периодическая таблица	0	2	0	2
17	Микромир приоткрывает завесу	2	0	0	2
18	Дайте мне лабораторию, и я переверну мир	0	2	0	2
19	Новая наука и новая физика	2	0	0	2
20	Атомные проекты и складывание Big Science	0	2	0	2
21	Космос и космические полеты	0	2	0	2
22	Рождение экологии	0	2	0	2
23	Кибернетика и и электронно-вычислительная техника	0	2	0	2

24	Гены и генетика между аристократизмом и демократией	0	2	0	2
25	От души к психологии	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. История и философия науки / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2997-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387568> (дата обращения: 02.10.2022).

1. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488752> (дата обращения: 18.10.2022).
2. Б. Латур. Политики природы. Москва: Ад Маргинем Пресс, 2018.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества

Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Кузнецова Э. А., Жеребятъева Н. В.,
Москвина Н.Н.

География почв. Биogeография. Ландшафтоведение
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки «Общество и окружающая среда»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-географической направленности, и осуществлять первичную обработку полученных данных.

Знания: базовые понятия в области географии почв, биогеографии и ландшафтоведения,

Умения: определять физические и морфологические по почвенным монолитам,

- строить почвенный профиль по заданной линии, с использованием почвенных карт,
- анализировать экологические особенности и историю формирования флоры и фауны территории
- использовать ландшафтный подход для обработки, анализа географической информации,

Навыки определения строения, физических и химических свойств почв,

- анализа закономерностей пространственного размещения живых организмов и их сообществ
- отображения ландшафтной структуры территории на картах

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	12	0	24	36
	География почв. Биогеография. Ландшафтоведение	12	0	24	36
1	Введение в почвоведение	2	0	0	2
2	Классификация почв	0	2	0	2
3	Факторы и суть почвообразования	2	0	0	2
4	Морфология почв: окраска, структурный и гранулометрический анализ	0	2	0	2
5	Почвенные монолиты	0	2	0	2
6	Почвенный профиль	0	2	0	2
8	Современные направления биогеографических исследований	2	0	0	2
9	Ареал как комплексная характеристика вида	0	2	0	2
10	Закономерности географического распространения живых организмов	0	2	0	2
11	Островная биогеография и ее прикладное значение	2	0	0	2
12	Островная биогеография	0	2	0	2
13	Прикладные задачи биогеографии	0	2	0	2
14	Введение в ландшафтоведение. Классификация ландшафтов	2	0	0	2
15	Картографирование ландшафтов	0	2	0	2
16	Локальные геосистемы	0	2	0	2
17	Функционирование и динамика ландшафта	2	0	0	2
18	Работа с ландшафтной картой	0	2	0	2
19	Природно-антропогенные ландшафты	0	2	0	2
20	Консультация	0	0	0	0
21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	0	24	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Горбылева, А. И. Почвоведение: учеб. пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; под ред. А.И. Горбылевой. — 2-е изд., перераб. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016. — 400 с., [2] л. ил.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005677-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558483> (дата обращения: 17.06.2022)
2. Петров, К. М. Биогеография: учебник для вузов / К. М. Петров. — Москва: Академический проект, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8291-3025-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110177.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Торгашев, Р. Е. Ландшафтоведение: учебник / Р. Е. Торгашев. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-1062-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902083> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Богданов, И. И. Геоэкология с основами биогеографии: учебное пособие / И. И. Богданов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843106> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Овечкин, С. В. Диагностика растительного и почвенного покрова Московской области: учебное пособие / С. В. Овечкин, Г. М. Майнашева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26468.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение: Практикум: учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/992. - ISBN 978-5-16-006241-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1650068> (дата обращения: 17.06.2022)
Гузеева, С. А. Почвоведение : учебное пособие / С. А. Гузеева, Л. Н. Скипин. —

- Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-9961-2340-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115051.html> (дата обращения: 17.06.2022)
4. Мамонтов, В. Г. Почвоведение: справочник: учебное пособие / В.Г. Мамонтов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016731-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855521> (дата обращения: 17.06.2022)
 5. Геоморфология: учебник для вузов / А. И. Жиров [и др.] ; под редакцией А. И. Жирова, С. Ф. Болтрамовича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 733 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13115-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493219> (дата обращения: 27.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система

<http://window.edu.ru/unilib/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Q-GIS, свободно распространяемое ПО

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер (не менее 15 шт.).

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ШИОСиО
Сорокиным А.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Переладова Л. В.

Геология и геоморфология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. География
профиль подготовки – Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных терминов и понятий геологической науки,
- строения и возраста Земли, особенностей эволюции и физического состояния ее оболочек;
- эндогенных и экзогенных геологических процессов на разных стадиях эволюции;
- основных терминов и понятий геоморфологической науки,
- эндогенных и экзогенных рельефо-формирующих процессов,
- закономерностей формирования и развития рельефа,
- основных форм рельефа;
- методов геолого-геоморфологических исследований.

Умения:

- применять базовые теоретические знания геологии и геоморфологии в географических исследованиях;
- использовать геолого-геоморфологические методы исследования для решения комплексных научных и практико-ориентированных географических задач

Навыки:

- владения геолого-геоморфологическими методами исследования для решения географических задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	24	24	0	48
	Геология и геоморфология	24	24	0	48
1	Строение, состав и возраст Земли.	2	0	0	2
2	Изучение минералов	0	2	0	2
3	Изучение минералов	0	2	0	2
4	Геодинамические процессы. Сейсмичность	2	0	0	2
5	Магматизм и метаморфизм	2	0	0	2
6	Магматические горные породы	0	2	0	2
7	Метаморфические горные породы	0	2	0	2
8	Экзогенные процессы и осадочные горные породы	2	0	0	2
9	Осадочные горные породы	0	2	0	2
10	Осадочные горные породы	0	2	0	2
11	Структурные элементы земной коры и литосферы	2	0	0	2
12	Геологические карты. Полезные ископаемые	2	0	0	2
13	консультация по дисциплине	0	0	0	0
14	Общие сведения о рельефе.	2	0	0	2
15	Эндогенные процессы рельефообразования	2	0	0	2
16	Планетарные формы рельефа	2	0	0	2
17	Первичные и вторичные орогены Земли.	0	2	0	2
18	Первичные и вторичные орогены Земли.	0	2	0	2
19	Выветривание. Склоновые и береговые процессы	2	0	0	2
20	Рельеф склонов и морских побережий.	0	2	0	2
21	Флювиальные и карстовые процессы	2	0	0	2
22	Формы флювиального и карстового рельефа	0	2	0	2

23	Рельефообразующие процессы зоны многолетней мерзлоты и аридной зоны	2	0	0	2
24	Формы криогенного и аридного рельефа	0	2	0	2
25	Гляциальный и антропогенный рельеф	0	2	0	2
26	консультация по дисциплине	0	0	0	0
27	зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в 6 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Плакс, Д.П. Геология : учебное пособие / Д.П. Плакс, М.А. Богдасаров. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 432 с. — ISBN 978-985-06-2651-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90759.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Рычагов Г. И. Общая геоморфология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рычагов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 448 с. — 5-211-04937-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13097.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Короновский, Н. В. Общая геология : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Геология" / Н. В. Короновский. - Москва : КДУ, 2010. - 526 с.

2. Старков, В. Д. Геология. Геоморфология : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям] / В. Д. Старков, Л. Л. Тюлькова. - 2-е изд. - Тюмень : Тюменский дом печати, 2012. - 384 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, коллекция горных пород и минералов (ИНЗЕМ, 210 ауд.).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей среды
и общества (Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Нечипорук Д. М.

Наименование дисциплины Глобальная история
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География Общество и окружающая среда
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1, УК-5, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Глобальная история

Владеть: навыками научного исследования природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы (ПК-1).

Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Знать: как выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ (ПК-4).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Глобальная история	16	32	0	48
1	Глобальная история до 1500 года	2	0	0	2
2	Глобальная история до 1500 года (часть 1).	0	2	0	2
3	Глобальная история до 1500 года (часть 2).	0	2	0	2
4	Новые глобальные тренды, 1500-1750 гг.	2	0	0	2
5	Новые глобальные тренды, 1500-1750 гг.	0	2	0	2
6	Новые глобальные тренды, 1500-1750 гг.	0	2	0	2
7	Эпоха революций, 1750-1850 гг.	2	0	0	2
8	Эпоха революций, 1750-1850	0	2	0	2
9	Эпоха революций, 1750-1850	0	2	0	2
10	Прогресс и порядок: формирование современного миропорядка (1800-1914)	2	0	0	2
11	Прогресс и порядок: формирование современного миропорядка (1800-1914)	0	2	0	2
12	Прогресс и порядок: формирование современного миропорядка (1800-1914)	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Империализм 19 - начало 20 вв.	2	0	0	2
15	Империализм 19 - начало 20 вв.	0	2	0	2
16	Империализм 19 - начало 20 вв.	0	2	0	2
17	Эпоха глобальных конфликтов	2	0	0	2
18	Эпоха глобальных конфликтов (1914-1945)	0	2	0	2
19	Эпоха глобальных конфликтов (1914-1945)	0	2	0	2

20	Эпоха глобализма после 1945 г.	2	0	0	2
21	Эпоха глобализма после 1945 г.	0	2	0	2
22	Эпоха глобализма после 1945 г.	0	2	0	2
23	Эпоха глобализма после 1989 г.	2	0	0	2
24	Эпоха глобализма после 1989 г.	0	2	0	2
25	Эпоха глобализма после 1989 г.	0	2	0	2
26	Консультация к экзамену.	0	0	0	0
27	Экзамен по глобальной истории.	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильев, Л. В. Всеобщая история : учеб. пособие : в 6 т. / Л. С. Васильев. Москва : Высшая школа. ISBN 978-5-06-005775-1 : Б.г. Т. 1: Древний Восток и античность. 2007. 447 с. ; 21 см. ISBN 978-5-06-005591-7 (в пер.) : 200.00 р.
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : Учебное пособие для вузов / Васильев Л. С. Москва : Юрайт, 2022. 371 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-9916-9363-9 : 919.00.
3. Павленко, В. Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков : учебное пособие / В. Г. Павленко. Всеобщая история. Основы истории Средних веков, Весь срок охраны авторского права. Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2010. 118 с. ISBN 2227-8397.
4. Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие для студ. вузов : в 3 ч. / М. В. Пономарев. Москва : Владос, Б.г. (Практическое пособие для вузов) . Ч. 1: Предмет и периодизация курса; Европейская цивилизация в XVI-XVII вв; Век Просвещения - период становления индустриального общества. 2004. 288 с. : ил. ; 21 см. ISBN 5-691-00345-3 (в пер.) : 99.00 р.
5. Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время, Весь срок охраны авторского права. Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. 76 с. ISBN 978-5-4263-0606-6.
6. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : Учебное пособие для вузов / Фролова О. А. Москва : Юрайт, 2022. 142 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-09835-8 : 359.00.
7. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина Новая и новейшая история стран Европы и Америки, 2026-04-22 Электрон. дан. (1 файл) Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. 124 с. ISBN 978-5-7996-2291-6.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ШИОСиО
Сорокиным А.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ
Переладова Л. В.,
Пшеничников А. Е.,
Москвина Н. Н.

Инженерные изыскания

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. География
профиль подготовки – Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ дисциплин в области картографии и ГИС, геологии и геоморфологии, климатологии и гидрологии, геоэкологии, предусмотренные учебным планом;
- назначения, состава, основных видов работ при выполнении разных видов инженерных изысканий;
- методов инженерных исследований для обработки, анализа и синтеза разнообразной информации, прогнозирования, планирования и проектирования;
- требований, предъявляемых к точности работ при выполнении комплекса инженерных изысканий;
- состава проекта программы работ инженерных изысканий, правил составления отчета

Умения:

- применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для составления проекта программы работ на выполнение инженерных изысканий и для составления отчета;
- самостоятельно применять инструменты сетевого анализа, методы моделирования и картографической визуализации данных;
- самостоятельно решать широкий круг инженерных задач с применением технологий ГИС и дешифрированием данных ДЗ

Навыки:

- проведения инженерных изысканий;
- составления отчета по результатам инженерных изысканий

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	12	24	0	36
	Инженерные изыскания	12	24	0	36
1	Виды и задачи инженерных изысканий	2	0	0	2
2	Основополагающие документы	0	2	0	2
3	Инженерно-геодезические изыскания	2	0	0	2
4	Составление технического отчета по ИГИ	0	2	0	2
5	Составление технического отчета по ИГИ	0	2	0	2
6	Инженерно-геологические изыскания	2	0	0	2
7	Инженерно-геологические изыскания	0	2	0	2
8	Инженерно-геологические изыскания	0	2	0	2
9	Инженерно-гидрологические изыскания	2	0	0	2
10	Инженерно-гидрологические изыскания	0	2	0	2
11	Инженерно-гидрологические изыскания	0	2	0	2
12	Инженерно-климатические и метеорологические изыскания	2	0	0	2
13	консультация по дисциплине	0	0	0	0
14	Инженерно-климатические и метеорологические изыскания	0	2	0	2
15	Инженерно-климатические и метеорологические изыскания	0	2	0	2
16	Инженерно-экологические изыскания	2	0	0	2
17	Предполевой и полевой этапы работ ИЭИ	0	2	0	2
18	Предполевой и полевой этапы работ ИЭИ	0	2	0	2
19	Камеральный этап и составление отчета ИЭИ	0	2	0	2
20	консультация по дисциплине	0	0	0	0
21	зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	24	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в 7 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ: учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053281> (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Берникова, Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии : учебник / Т. А. Берникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-4400-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142341> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916218> (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Арсеньев, Г. С. Основы управления гидрологическими процессами. Водные ресурсы : учебник / Г. С. Арсеньев. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 228 с. — ISBN 5-86813-140-1. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12511.html> (дата обращения: 04.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Гидрогеология и гидрология : учебное пособие / составители М. В. Решетько, Е. А. Солдатова, Н. В. Гусева. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96114.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Инженерно-геологические изыскания в строительстве и проектировании : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 479 с. — ISBN 978-5-905916-10-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30265.html> (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Латышенко К.П. Экологический мониторинг. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / К.П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 129 с. — 978-5-4487-0454-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79695.html> (Дата обращения 08.09.2022)

5. Латышенко К.П. Экологический мониторинг. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум / К.П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — 978-5-4487-0455-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79696.html> (Дата обращения 08.09.2022)
6. Оноприенко, Н. Н. Инженерные изыскания : учебное пособие / Н. Н. Оноприенко, А. С. Черныш. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80462.html> (дата обращения: 08.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

пакет QGIS, SasPlanet, EO Browser, Microsoft Office (или его аналог), доступ в Internet.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раков Т. Н., Москвина Н. Н.

История и география Сибири и Севера
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

История и география Сибири и Севера

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК -1 - Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

ПК-4 - Способен выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть:

знания: основных географических особенностей Сибири и Севера

этапов исторического развития Сибири и Севера

социальных характеристик Сибири и Севера

умения: анализировать пространства данных макрорегионов в духе междисциплинарных подходов

сопоставлять социально-географических аспектов в историей и современностью региона

навыки: учета фактора экологии и окружающей среды при анализе истории и географии Сибири и Севера

анализа связей географических особенностей региона с историей и социальной ситуацией макрорегиона

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	24	0	40
	История и география Сибири и Севера	16	24	0	40
1	Географическое положение	2	0	0	2
2	Какая нам нужна Сибирь	0	2	0	2
3	Географические особенности Севера и Сибири	2	0	0	2
4	Оценка физико-географических факторов	0	2	0	2
5	Географические условия среды обитания	2	0	0	2
6	Оценка природно-ресурсного потенциала	0	2	0	2
7	Освоение ресурсов в пространстве и во времени	2	0	0	2
8	Ресурсы и промышленность	0	2	0	2
9	Этапность освоения ресурсов Сибири и Севера	0	2	0	2
10	Безумные идеи освоения Сибири и Севере	0	2	0	2
11	Жители Севера и Сибири	2	0	0	2
12	Основные источники по древней истории Сибири	0	2	0	2
13	Основные источники по древней истории Севера	0	2	0	2
14	Советская политика освоения Сибири и Севера	2	0	0	2
15	Советская политика освоения Сибири и Севера	0	2	0	2
16	Экологические вызовы для Сибири и Севера	2	0	0	2
17	Экология Сибири и Севера в советское время	0	2	0	2
18	Современные экологические вызовы	0	2	0	2
19	Будущее Сибири и Севера	2	0	0	2

20	Будущее антропоцена в Сибири и на Севере	0	2	0	2
21	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
22	История и география Сибири и Севера	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Раковская, Э. М. Физическая география России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] : в 2 т. / Э. М. Раковская. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7965-9569-1. Т. 1. 256 с.

2. Гололобов, Е. И. Экологическая история Сибирского Севера. XX Век. Поиск и анализ источников : учебное пособие. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность Историко-краеведческое образование, Организация научно-исследовательской работы в школе / Е. И. Гололобов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-93190-362-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87020.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>

4. Бакулина, Т. И. Историческая география Сибири : учебное пособие / Т. И. Бакулина, В. А. Ермолаева ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2010. 248 с. ; 20 см. ISBN 978-5-400-00293-9 (в мяг. пер.) : 165.00 р.

5. Олех, Л. Г. История Сибири : учеб. пособие / Л. Г. Олех. 2-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. 360 с. ; 21 см. (Высшее образование) . ISBN 5-222-06957-5 (в пер.) : 168.51 р. ISBN 5-98029-010-9.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ломоносов М. Ю., Жеребятъева Н. В.

Методы полевых исследований
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 05.03.02. География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Методы полевых исследований

ПК-1 Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

В результате освоения дисциплины студенты должны продемонстрировать знание

- основных этапов полевых исследований
- методов полевых исследований
умение
- выбирать методы исследований в соответствии с поставленными задачами
- планировать проведение работ на всех этапах полевых наблюдений
навыки
- подготовки и планирования исследования в непосредственной локации действительной реализации природных и общественных явлений ("поле")
 - сбора данных в "поле"
 - первичной обработки анализа данных полевых исследований
 - составления отчета по результатам полевых исследований

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		12	12
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	12	48	0	60
	Методы полевых исследований	12	48	0	60
1	Географическая оболочка как объект полевых исследований	2	0	0	2
2	Объекты исследования географической оболочки	0	2	0	2
3	Мировой океан как объект исследования	0	2	0	2
4	Этапы работ при полевых географических исследованиях.	0	2	0	2
5	Взаимодействие природных и природно-антропогенных геосистем с глобальными факторами	0	2	0	2
6	Виды полевых географических исследований.	2	0	0	2
7	Наблюдения за абиотическими компонентами	0	2	0	2
8	Наблюдения за абиотическими компонентами	0	2	0	2
9	Почвенные исследования	0	2	0	2
10	Наблюдения за биотическими компонентами.	0	2	0	2
11	Особенности полевых исследований в различных природных зонах	2	0	0	2
12	Программа полевых исследований для решения прикладных задач.	0	2	0	2
13	Программа полевых исследований для решения прикладных задач.	0	2	0	2
14	Программа полевых исследований для решения прикладных задач.	0	2	0	2
15	Программы полевых исследований для решения прикладных задач	0	2	0	2
16	консультация	0	0	0	0
17	Полевые методы в социальных науках: преимущества и подходы	2	0	0	2

18	Выбор исследовательского "кейса"	0	2	0	2
19	Кейсы: чем больше, тем лучше?	0	2	0	2
20	"Иди и смотри": наблюдение как базовый навык "полевика"	0	2	0	2
21	Ритуал у нацерима: Учимся смотреть, но не видеть	0	2	0	2
22	Логистика полевых исследований	2	0	0	2
23	Подготовка к полевому исследованию	0	2	0	2
24	Подготовка к гипотетическому "полю"	0	2	0	2
25	"А в памяти моей такая скрыта мощь...?": завбение в "поле" и техники организации полелвых записей	0	2	0	2
26	Полевые записи: практикум	0	2	0	2
27	Полуструктурированные интервью	2	0	0	2
28	Глубинные интервью: единство в разнообразии?	0	2	0	2
29	Подготовка путеводителя по интервью	0	2	0	2
30	Кодирование полуструктурированного интервью.	0	2	0	2
31	Техники кодирования глубинного интервью	0	2	0	2
32	консультация перед зачетом	0	0	0	0
33	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	48	0	60

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Если студент не набрал необходимые баллы или желает получить более высокую оценку, то он может сдать экзамен в устной форме. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам для подготовки. Экзамен принимается двумя преподавателями, осуществляющими чтение дисциплины. Каждый из них задает по одному вопросу из своей области. По результатам собеседования выставляется оценка

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967775> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Калинин, В. М. Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие/В.М.Калинин, Н.Е.Рязанова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 203 с. ISBN 978-5-16-010638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496984> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
1. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. - Москва : Академический Проект, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-8291-1617-0. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36378.html> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. - Москва : МПГУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0687-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020588> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>
ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
Сорокин А. Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дирин Д. А., Раков Т. Н.

Научно-проектный семинар
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 05.03.02. География
Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научно-проектный семинар

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать теории, модели и методы для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов

ПК-5 - Способен разрабатывать научно-обоснованные проекты эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе в рамках процедур территориального планирования и с учетом историко-культурного наследия

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные принципы организации научного исследования

Уметь ориентироваться в современных методах научной и проектной работы

Владеть навыками применения методов научных исследований и проектных изысканий в собственной исследовательской деятельности.

Научно-проектный семинар

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать теории, модели и методы для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов

ПК-5 - Способен разрабатывать научно-обоснованные проекты эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе в рамках процедур территориального планирования и с учетом историко-культурного наследия

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные принципы и правила составления дизайна проекта и введения научной работы

Уметь составить дизайн проекта и написать введение к научной работе

Владеть навыками академического стиля при составлении дизайна проекта и введения к научной работе

Научно-проектный семинар

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать теории, модели и методы для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов

ПК-5 - Способен разрабатывать научно-обоснованные проекты эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе в рамках процедур территориального планирования и с учетом историко-культурного наследия

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные принципы и правила построения основной части текста ВКР и описания проекта

Уметь сформулировать гипотезы и проверить их на эмпирическом материале при подготовке основной части текста ВКР и описания проекта

Владеть навыками академической коммуникации и последовательности в изложении научных гипотез и их доказательства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			5	6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	4	4	4
	час	432	144	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		144	48	48	48
Лекции		0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		144	48	48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		288	96	96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	48	48
	Научно-проектный семинар	0	0	48	48
1	Проблематика исследования	0	0	2	2
2	Междисциплинарность как метод	0	0	2	2
3	Проектирование как метод	0	0	2	2
4	Природа и окружающая среда	0	0	2	2
5	Методы изучения климата	0	0	2	2
6	Климат и социум	0	0	2	2
7	Методы исследования антропоцена	0	0	2	2
8	Антропоцен и социальные науки	0	0	2	2
9	Методы изучения ландшафтов	0	0	2	2
10	Методы изучения ландшафтов	0	0	2	2
11	Картография	0	0	2	2
12	Карта как источник	0	0	2	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Полевое исследование	0	0	2	2
15	Полевое исследование	0	0	2	2
16	Водные объекты	0	0	2	2
17	Социальная роль водных ресурсов	0	0	2	2
18	Анализ территории	0	0	2	2
19	Анализ территории	0	0	2	2
20	Пространства городов	0	0	2	2
21	Пространства городов	0	0	2	2
22	Туристическая география как направление	0	0	2	2
23	Туризм и общество	0	0	2	2
24	Цифровые методы в географии	0	0	2	2
25	Digital humanities	0	0	2	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	0	48	48
	Научно-проектный семинар	0	0	48	48
1	Постановка исследовательского вопроса	0	0	2	2

2	Структура введения	0	0	2	2
3	Дизайн исследования	0	0	2	2
4	Разделы введения в научной работе. Актуальность.	0	0	2	2
5	Проектирование исследования	0	0	2	2
6	Методы исследований	0	0	2	2
7	Методы проектной работы	0	0	2	2
8	Консультация	0	0	0	0
9	Материалы исследования	0	0	2	2
10	Командная работа в проекте	0	0	2	2
11	Специфика материалов исследования	0	0	2	2
12	Роль данных в проектировании	0	0	2	2
13	Визуальные материалы	0	0	2	2
14	Данные в проектировании	0	0	2	2
15	Устные источники	0	0	2	2
16	Анализ данных	0	0	2	2
17	Дневник полевого исследования	0	0	2	2
18	Этапы реализации проекта	0	0	2	2
19	Гайд как источник	0	0	2	2
20	Этапы реализации проекта	0	0	2	2
21	Интервью	0	0	2	2
22	Результат проекта	0	0	2	2
23	Анализ исследовательской литературы	0	0	2	2
24	Роль теоретической литературы в проекте	0	0	2	2
25	Представление введения и дизайна проекта	0	0	2	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	0	48	48
	Научно-проектный семинар	0	0	48	48
1	Основные правила текста ВКР	0	0	2	2
2	Основная часть проекта	0	0	2	2
3	Жанр главы	0	0	2	2
4	Смысловые части проекта	0	0	2	2
5	Структура главы	0	0	2	2
6	Структура описания проекта	0	0	2	2
7	Тезисы	0	0	2	2
8	Гипотезы и задачи	0	0	2	2
9	Параграф	0	0	2	2
10	Формулировка гипотезы	0	0	2	2
11	Работа над параграфом	0	0	2	2
12	Эмпирика	0	0	2	2
13	Вводный параграф главы	0	0	2	2
14	Вводный параграф главы	0	0	2	2
15	Эмпирика и гипотеза	0	0	2	2
16	Эмпирика и гипотеза	0	0	2	2
17	Анализ материалов в параграфе	0	0	2	2
18	Представление данных в описании проекта	0	0	2	2
19	Анализ материалов в параграфе	0	0	2	2

20	Анализ данных в представлении проекта	0	0	2	2
21	Значение вывода в главе	0	0	2	2
22	Значение вывода в главе	0	0	2	2
23	Выводы и результаты проекта	0	0	2	2
24	Выводы и результаты проекта	0	0	2	2
25	Дифференцированный зачет по НПС	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	144	144

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (в 5, 6, и 7 семестрах).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499048> (дата обращения: 24.10.2022).
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пехтерева Л.В. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / Пехтерева Л.В., Исаева Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7782-3535-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91230.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Гребенюк Н.И., Гусаренко С.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Директор Школы
исследований окружающей среды и
общества (Антропошкола)
_____ А.Н. Сорокин

РАЗРАБОТЧИК
Дирин Д. А.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНОВ МИРА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Общественная география регионов мира

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы.

По итогам обучения обучающийся должен приобрести:

Знания о факторах и закономерностях пространственной организации общественных территориальных систем; особенностях пространственной организации общества и хозяйства в разных регионах и субрегионах мира.

Умения анализировать статистические, графические, картографические и иные данные, а также научные тексты, содержащие общественно-географическую информацию; проводить сравнительную характеристику регионов мира по особенностям расселения населения; протекания демографических и урбанизационных процессов, пространственной организации экономики.

Навыки оценки эффективности и устойчивости общественно-географических систем разного уровня; анализа социально-экономической информации о странах и регионах мира; проведения исследований в области общественной географии, разработки тематических общественно-географических карт с применением геоинформационных систем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	12	24	0	36
	Общественная география регионов мира	12	24	0	36
1	Общественная география Европы	2	0	0	2
2	Пространственная организация общества и хозяйства в Европе	0	2	0	2
3	Население и хозяйство Европы	0	2	0	2
4	Общественная география Азии	2	0	0	2
5	Пространственная организация хозяйства в Азии	0	2	0	2
6	Население и хозяйство Азии	0	2	0	2
7	Общественная география Африки	2	0	0	2
8	Пространственная организация общества в Африке	0	2	0	2
9	Пространственная организация экономики в Африке	0	2	0	2
10	Общественная география Северной Америки	2	0	0	2
11	Пространственная организация общества в Северной Америке	0	2	0	2
12	Пространственная организация экономики в Северной Америке	0	2	0	2
13	Общественная география Латинской Америки	2	0	0	2
14	Пространственная организация общества и хозяйства в Латинской Америке	0	2	0	2
15	Общественная география Латинской Америки	0	2	0	2
16	Общественная география Австралии и Океании	2	0	0	2
17	Общественная география Австралии и Океании	0	2	0	2
18	Пространственная организация общества и хозяйства в Австралии и Океании	0	2	0	2
19	Консультация	0	0	0	0
20	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
21	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	24	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. — М.: Прометей, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2397-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536554> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
2. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
3. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
4. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
5. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка – ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
6. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
7. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
8. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
9. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
10. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
11. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
12. Народы и религии мира. Энциклопедия [Электронная версия] // Информационный Интернет-портал «CompactBook». – Режим доступа: <http://cbook.ru/peoples/index.shtml>, свободный. – Загл. с экрана

13. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
14. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
15. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
17. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
18. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
19. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ
6. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
9. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

_____ А.Н. Сорокин

РАЗРАБОТЧИК

Дирин Д. А.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5; ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Общественная география России

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

ПК-4 Способен выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания о факторах размещения отраслей хозяйства и территориальной дифференциации общественных явлений и процессов в России; базовых закономерностях территориальной организации общества и хозяйства России; особенностях формирования и развития экономических районов и территориальных производственных комплексов России.

Умения устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными и социально-экономическими территориальными системами и их компонентами в пределах территории России; давать комплексную экономику-географическую характеристику территориальных систем разного уровня; пользоваться методами анализа и синтеза географической информации с целью территориального планирования.

Навыки общественно-географического анализа территорий различного иерархического уровня.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	24	24	0	48
	Общественная география России	24	24	0	48
1	История формирования Российского пространства и современные геополитические реалии	2	0	0	2
2	Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Государственная территория России	0	2	0	2
3	Экономико-географическое и геополитическое положение России	2	0	0	2
4	Экономико-географическое положение России	0	2	0	2
5	География населения. Демо-географические аспекты развития российского общества	2	0	0	2
6	Население и трудовые ресурсы России	0	2	0	2
7	Социально- и культурно-географические особенности России	2	0	0	2
8	Культурно-географическая дифференциация территории России	0	2	0	2
9	География природных ресурсов России	2	0	0	2
10	География природных ресурсов России	0	2	0	2
11	Общая характеристика хозяйственного комплекса страны. Отраслевая структура хозяйства России	2	0	0	2
12	Топливо-энергетический комплекс	2	0	0	2
13	Топливо-энергетический комплекс России	0	2	0	2
14	География металлургического комплекса РФ	2	0	0	2
15	Металлургический комплекс России	0	2	0	2
16	География машиностроения России	2	0	0	2

17	Машиностроительный комплекс России	0	2	0	2
18	География химико-лесного комплекса	2	0	0	2
19	Химико-лесной комплекс России	0	2	0	2
20	География сельского хозяйства России	2	0	0	2
21	Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс России	0	2	0	2
22	Сдача номенклатуры	0	0	0	0
23	Экономические районы России	2	0	0	2
24	Федеральные округа России	0	2	0	2
25	Пространственная организация населения и хозяйства в федеральных округах России	0	2	0	2
26	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
27	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. *Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: по подписке.*

2. *Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: по подписке.*

3. *Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. — Москва: ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/169938> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: по подписке.*

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. *Экономическая и социальная география России: учеб. пособие / АлтГУ, Геогр. фак.; сост.: Д. А. Дирин, Е. В. Мардасова. — Барнаул :АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). — № гос. регистрации 0321700002.— Режим доступа:*

<http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3379> (дата обращения: 20.05.2020).

2. *Аналитические материалы по развитию городов России <http://www.urbanecomomics.ru/>*

3. *Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>*

4. *Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. <http://mojgorod.ru/>*

5. *Национальный атлас России <http://национальный атлас.рф>*

6. *Проект «Лица России». Сайт о народах России. <http://rusnations.ru/>*

7. *Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>*

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. *Проект «Территориальное устройство России». Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrur.ru/>*

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раков Т. Н.

Публичная экология: методы и практики
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 05.03.02. География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Публичная экология: методы и практики

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать особенности научно-популярной и публичной коммуникации об экологических проблемах

Уметь адаптировать научную проблематику к популярному изложению

Владеть навыками публичных выступлений и научно-популярного письма по экологической проблематике

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	24	0	40
	Публичная экология: методы и практики	16	24	0	40
1	Введение в публичную экологию	2	0	0	2
2	Дискурсы об экологии	0	2	0	2
3	Антропоцен как проблема	2	0	0	2
4	Как мы пишем об антропоцене	0	2	0	2
5	Экологические вопросы в России	2	0	0	2
6	Как писать об экологических проблемах	0	2	0	2
7	Как писать об экологических проблемах	0	2	0	2
8	Экологический активизм	2	0	0	2
9	Дискурс об активизме	0	2	0	2
10	Научпоп	2	0	0	2
11	Научпоп: проблемные места	0	2	0	2
12	Научпоп: проблемные места	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Экологические СМИ и медиа	2	0	0	2
15	Экологичное медиа	0	2	0	2
16	Экологичное медиа	0	2	0	2
17	Будущее экологии и будущее публичности	2	0	0	2
18	Будущее экологии и будущее публичности	2	0	0	2
19	Как писать о человеческом будущем	0	2	0	2
20	Как писать о человеческом будущем	0	2	0	2
21	Можно ли быть популярным экологом?	0	2	0	2
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457687> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кайда, Л. Г. Эссе: стилистический портрет : монография / Л. Г. Кайда. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0276-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875067> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Раков Т. Н., Дирин Д. А.

Урбанизм и территориальное планирование
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. География
Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-3, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Урбанизм и территориальное планирование

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способен разрабатывать теории, модели и методы для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов

ПК-5 - Способен разрабатывать научно-обоснованные проекты эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе в рамках процедур территориального планирования и с учетом историко-культурного наследия

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные методы и подходы в территориальном планировании

Уметь анализировать современные урбанистические тенденции

Владеть навыками территориального планирования и подходами анализа поселений с точки зрения урбанизма

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	24	0	40
	Урбанизм и территориальное планирование	16	24	0	40
1	Урбанизм как понятие	2	0	0	2
2	Методы урбанизма	0	2	0	2
3	Города и их истории	2	0	0	2
4	Средневековый город	0	2	0	2
5	Индустриальные города	0	2	0	2
6	Советский и постсоветский город	2	0	0	2
7	Коммунистический город	0	2	0	2
8	Постсоветские пространства городов	0	2	0	2
9	Новый урбанизм для новых городов	2	0	0	2
10	Будущее городов	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Город в системе территориальной организации общества	2	0	0	2
13	Градообразующие (базовые) функции города	0	2	0	2
14	Градообслуживающие функции города и его функциональное зонирование	0	2	0	2
15	Территориальная организация города	2	0	0	2
16	Планировочная структура города и её типы	0	2	0	2
17	Концептуально-правовые основы территориального планирования	2	0	0	2
18	Нормативно-правовая база территориального планирования в России	0	2	0	2
19	Принципы и технологии территориального планирования	2	0	0	2
20	Генеральные планы поселений	0	2	0	2
21	Схема территориального планирования муниципального района	0	2	0	2

22	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
23	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вебер, М. Город / М. Вебер ; переводчик Б. Н. Попов ; под общей редакцией Н. И. Кареева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13386-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458720> (дата обращения: 10.04.2022).
2. Каранин, А. В. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Каранин, Е. В. Мердешева, Т. В. Пичугина; Горно-Алтайский гос. ун-т. – Горно-Алтайск: ГАГУ, 2012. – 168 с.: ил., табл., карты – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2435/read.php>. (дата обращения: 10.04.2022)
3. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения 10.04.2022) — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html> (дата обращения 10.04.2022)
5. Каранин, А. В. Геоурбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Каранин, Е. В. Мердешева, Т. В. Пичугина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2012. - 168 с.: ил., табл., карты - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2435/read.php> (дата обращения 10.04.2022).
6. Колпакова, М. Р. Стратегия градостроительного развития сибирского города : учебное пособие / М. Р. Колпакова, Г. Н. Туманик. Стратегия градостроительного развития сибирского города, Весь срок охраны авторского права. Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. 123 с. ISBN 978-5-7795-0871-1.
7. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497614> (дата обращения 10.04.2022)

8. Рой, Олег Михайлович. Основы градостроительства и территориального планирования : Учебник и практикум для вузов / Рой О. М. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 249 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-11611-3 : 809.00.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований
окружающей среды и
общества ТюмГУ
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гудковских М.В.

Физическая география и ландшафты мира
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Физическая география и ландшафты мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории материков и океанов;

уметь выявлять зонально-поясную структуру материков и океанов, современные ландшафты и их специфику, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах материков;

владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики материков и океанов.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	24	24	0	48
	Физическая география и ландшафты мира	24	24	0	48
1	1. Введение в дисциплину. Зарубежная Европа	2	0	0	2
2	2. Зарубежная Европа	2	0	0	2
3	Практическая работа № 1. Зарубежная Европа	0	2	0	2
4	Практическая работа № 1. Зарубежная Европа	0	2	0	2
5	3. Зарубежная Азия.	2	0	0	2
6	4. Зарубежная Азия.	2	0	0	2
7	Практическая работа № 2. Зарубежная Азия	0	2	0	2
8	Практическая работа № 2. Зарубежная Азия	0	2	0	2
9	5. Номенклатура	2	0	0	2
10	6. Северная Америка.	2	0	0	2
11	Практическая работа № 3. Северная Америка	0	2	0	2
12	Практическая работа № 3. Северная Америка	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	7. Африка.	2	0	0	2
15	8. Южная Америка.	2	0	0	2
16	9. Номенклатура СА А ЮА	2	0	0	2
17	Практическая работа № 4. Африка	0	2	0	2
18	Практическая работа № 4. Африка	0	2	0	2
19	10. Австралия и Антарктида	2	0	0	2
20	11. Мировой океан	2	0	0	2
21	Практическая работа № 5 Южная Америка	0	2	0	2
22	Практическая работа № 5 Южная Америка	0	2	0	2

23	12. Номенклатура	2	0	0	2
24	Практическая работа №6 Австралия, Антарктида	0	2	0	2
25	Практическая работа №6 Австралия, Антарктида	0	2	0	2
26	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
27	Экзамен ФГиЛМиО	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63151.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Физическая география материков и океанов: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование» : в 2 т. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн., Кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова; под ред. Э. П. Романовой. - 2014. - 464 с.
3. Физическая география материков и океанов: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование» : в 2 т. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн., Кн. 2 : Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева [и др.]; под ред. Э. П. Романовой. - 2014. - 400 с.
4. Физическая география материков и океанов: в 2 т. - Москва : Академия. - (Бакалавриат) (Естественные науки). - ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 2 : Физическая география океанов : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование» / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов ; под ред. С. А. Добролюбова. - 2014. - 432 с.
5. Физическая география материков и океанов: методическое пособие /. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64648.html> (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. <http://physiography.ru/> – Физическая география

10.<http://www.ecosystema.ru/> – Экосистема

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований
окружающей среды и
общества ТюмГУ
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гудковских М.В.

Экологический туризм
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экологический туризм

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теоретические аспекты организации экологического туризма.

Уметь выделять и анализировать факторы эколого-туристского потенциала территории, оценивать последствия туристкой деятельности, внедряя превентивные стратегии по недопущению рекреационной дигрессии.

Владеть навыками проектирования экологических маршрутов в локальных условиях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	12	24	0	36
	Экологический туризм	12	24	0	36
1	1. Теоретические основы экологического туризма.	2	0	0	2
2	Практическая работа №1 Экологический туризм структура, классификация.	0	2	0	2
3	2. Нормативная база организации туризма	2	0	0	2
4	Практическая работа №2 Законодательная база организации туризма.	0	2	0	2
5	3. Туризм на ООПТ.	2	0	0	2
6	4. Экологическая емкость территории	2	0	0	2
7	5. Международный экологический туризм.	2	0	0	2
8	3. География международного экологического туризма (Европа)	0	2	0	2
9	4. География международного экологического туризма (Азия)	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	5. География международного экологического туризма (Африка)	0	2	0	2
12	6. География международного экологического туризма (Северная Америка)	0	2	0	2
13	7.8. География международного экологического туризма (Южная Америка, Австралия))	0	2	0	2
14	7.8. География международного экологического туризма (Южная Америка, Австралия))	0	2	0	2
15	6. Экологический туризм в России.	2	0	0	2

16	9. 10. Европейская часть России и Урал- география экологического туризма	0	2	0	2
17	9. 10. Европейская часть России и Урал- география экологического туризма	0	2	0	2
18	11. 12. Сибирь, Алтай, Байкал, Дальний Восток.	0	2	0	2
19	11. 12. Сибирь, Алтай, Байкал, Дальний Восток.	0	2	0	2
20	Консультация	0	0	0	0
21	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ивлиева, О. В. Теория и практика экологического туризма : учебное пособие / О. В. Ивлиева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-9275-3404-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170343> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малыгина Н.В. Экологический туризм : учебник / Малыгина Н.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94582.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Экологический туризм : учебник / Г.А. Кулманова [и др.].. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 422 с. — ISBN 978-601-241-147-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67178.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Бессараб Д.А. Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов / Бессараб Д.А., Штефан Л.В., Бессараб И.Н.. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-536-394-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28294.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. <https://oopt.aari.ru> ООПТ России
10. <https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/kniga-5-rukovodstvo-po-obrashcheniyu-sothodami-na-oopt-rf.pdf> Руководство по обращению с отходами на природных территориях
11. <https://old.asi.ru/library/ecotourism> Агентство стратегических инициатив РФ. Развитие экологического туризма.
12. <https://tourism.gov.ru/> Федеральное агентство по туризму РФ

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
- РГО 10 интереснейших заповедников России. URL <https://www.rgo.ru/ru/article/10-interesneyshih-zapovednikov-rossii>

-Природные заповедники и национальные парки. <https://natura.ru/ekologiya/zapovedniki-i-nasparki/>

-Заповедники и национальные парки России. <https://www.culture.ru/materials/76152/zapovedniki-i-nacionalnye-parki-rossii>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований
окружающей среды и
общества ТюмГУ
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кузнецова Э. А.

Наименование дисциплины Историческая география
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
05.03.02 География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1; ПК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Историческая география

Знает: основные понятия и концепциями исторической географии, этапы развития исторической географии, основные методы исторической географии,

Умеет: осуществлять исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики,

Владеет: современными естественнонаучными и гуманитарными методами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Историческая география	16	32	0	48
1	Введение в историческую географию	2	0	0	2
2	Введение в историческую географию	0	2	0	2
3	История развития исторической географии	2	0	0	2
4	История развития исторической географии	0	2	0	2
5	Методы исторической географии	2	0	0	2
6	Методы исторической географии	0	2	0	2
7	Основные направления историко-географических исследований	2	0	0	2
8	Основные направления историко-географических исследований	0	2	0	2
9	Историческая география первобытной эпохи и эпохи древнего мира	2	0	0	2
10	Историческая география первобытной эпохи	0	2	0	2
11	Историческая география эпохи древнего мира	0	2	0	2
12	Историческая география восточных славян и Киевской Руси. Историческая география русских земель в эпоху раздробленности	2	0	0	2
13	Историческая география восточных славян и Киевской Руси.	0	2	0	2
14	Историческая география русских земель в эпоху раздробленности	0	2	0	2
15	Историческая география восточных славян и Киевской Руси и русских земель в эпоху раздробленности	0	2	0	2
16	Историческая география России 16-18вв.	2	0	0	2
17	Историческая география России 16 в.	0	2	0	2
18	Историческая география России 16 в.	0	2	0	2

19	Историческая география России 17в.	0	2	0	2
20	Историческая география России 17в.	0	2	0	2
21	Историческая география России 18в.	0	2	0	2
22	Историческая география России 18в.	0	2	0	2
23	Историко-географическая характеристика территории	2	0	0	2
24	Историко-географическая характеристика территории	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495719> (дата обращения: 09.06.2022).
2. Никишин, В. О. Историческая география античного мира : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14017-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496610> (дата обращения: 09.06.2022).

Дополнительная литература

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474089> (дата обращения: 09.06.2022).
2. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15268-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488124> (дата обращения: 09.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором ШИОСиО
Сорокиным А.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Кузнецова Э.А.
Переладова Л. В.

Климатология и гидрология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02. География
профиль подготовки – Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- строения атмосферы;
- физических и химических свойств воды, структуры гидросферы;
- теоретических основ в области климатологии и гидрологии рек, озер, водохранилищ, морей, ледников, подземных вод;
- главных климатических закономерностей и особенностей гидрологического режима водных объектов, их влияния на развитие общества;
- факторов пространственной и временной изменчивости состояния атмосферы и водных объектов;
- методов изучения атмосферы и водных объектов;
- обеспеченности территорий водными ресурсами;
- теоретических основ в области охраны атмосферы, вод суши и Мирового океана

Умения:

- пользоваться климатическими и гидрологическими справочными материалами;
- описывать морфометрические и гидрологические характеристики водных объектов;
- анализировать ход климатических и гидрологических процессов, оценивать их трансформацию под влиянием хозяйственной деятельности

Навыки:

- владения теоретическими знаниями для выполнения основных климатических и гидрологических исследований, оценки трансформации атмосферы и гидросферы при антропогенном вмешательстве.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	24	24	0	48
	Климатология и гидрология	24	24	0	48
1	Климатология: задачи, методы. Основные этапы развития.	2	2	0	4
2	Развитие, состав и строение атмосферы	2	2	0	4
3	Вода в атмосфере	2	2	0	4
4	Нагревание атмосферы	2	2	0	4
5	Климатология	2	2	0	4
6	Прогноз погоды	2	2	0	4
7	Природные воды. Гидрологические процессы. Водные ресурсы Земли.	2	0	0	2
8	Гидрология океанов и морей.	2	2	0	4
9	Гидрология рек	2	0	0	2
10	Гидрологический режим рек	0	2	0	2
11	Гидрология озёр и водохранилищ	2	0	0	2
12	Комплексная характеристика озера (водохранилища)	0	4	0	4
13	Гидрология болот и ледников	2	0	0	2
14	Болота Западной Сибири	0	2	0	2
15	Гидрология подземных вод	2	0	0	2
16	Подземные воды	0	2	0	2
17	консультация по дисциплине	0	0	0	0
18	зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в 6 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Берникова, Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии : учебник / Т. А. Берникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-4400-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142341> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецова, Э. А. Гидрология, метеорология и климатология: климатические расчеты : учебное пособие / Э. А. Кузнецова, С. Н. Соколов. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00047-509-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92793.html> (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Хромов, С. П. Метеорология и климатология : учебник / С. П. Хромов, М. А. Петросянц. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 584 с. — ISBN 978-5-211-06334-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL <https://iprbooks.ru/54639.html> (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

Климатология:

1. Курс лекций по дисциплинам Учение об атмосфере. Климатология с основами метеорологии : учебное пособие / составитель Л. М. Акимов. — Воронеж : ВГУ, 2017 — Часть 1 : Воздух в атмосфере — 2017. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154869> (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Курс лекций по дисциплинам Учение об атмосфере. Климатология с основами метеорологии : учебное пособие / составитель Л. М. Акимов. — Воронеж : ВГУ, 2017 — Часть 2 : Радиационный и тепловой режим атмосферы и подстилающей поверхности — 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154870> (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Курс лекций по дисциплинам Учение об атмосфере. Климатология с основами метеорологии : учебное пособие / составитель Л. М. Акимов. — Воронеж : ВГУ, 2017 — Часть 3 : Барическое поле и поле ветра. Вода в атмосфере — 2017. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154871> (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Курс лекций по дисциплинам Учение об атмосфере. Климатология с основами метеорологии : учебное пособие / составитель Л. М. Акимов. — Воронеж : ВГУ, 2017 — Часть 4 : Основные синоптические объекты — 2017. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154872> (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Курс лекций по дисциплинам Учение об атмосфере. Климатология с основами метеорологии : учебное пособие / составитель Л. М. Акимов. — Воронеж : ВГУ, 2017 — Часть 5 : Климатообразование и климаты земли — 2017. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154873> (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гидрология:

1. Архипкин, В. С. Океанология. Физические свойства морской воды: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям]/ В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 216 с.
2. Вешкурцева Т.М., Пинигина Е.П. Учение о гидросфере. Гидрология: учебно-методическое пособие/ Т. М. Вешкурцева, Е. П. Пинигина. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2015. - 56 с.
3. Гидрология заболоченных территорий зоны многолетней мерзлоты Западной Сибири/ ред. С. М. Новиков. - Санкт-Петербург: ВВМ, 2009. - 536 с.
4. Маслов Б. С. Гидрология торфяных болот/ Б. С. Маслов. - Москва: Изд-во МГУП, 2009. - 266 с.
5. Михайлов В.Н. Гидрология : учеб. для студ. вузов, обуч. по геогр. спец. / В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 463 с. <https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-mihaylov-vn-dobrovolskiy-ad-gidrologiya-2007.pdf>
6. Фролова Н.Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: учебное пособие для академического бакалавриата/ Н. Л. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 113 с.
7. Эдельштейн К. К. Лимнология: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям]/ К. К. Эдельштейн. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 398 с.

Руководящие документы Росгидромета:

http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=282&Itemid=75

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раков Т. Н.

Антропология экономики и этики
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК -1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Антропология экономики и этики

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК -1 - Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные подходы и методы антропологической науки

Уметь анализировать основные предметные вопросы антропологии в области экономики и этики

Владеть навыками понимания специфики антропологии как дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	24	48	0	72
	Антропология экономики и этики	24	48	0	72
1	Предмет и метод антропологии	2	0	0	2
2	Методы в антропологии	0	2	0	2
3	Предмет в антропологических исследованиях	0	2	0	2
4	Экономика как область антропологических исследований	2	0	0	2
5	Экономика как область антропологических исследований	0	2	0	2
6	Экономика как область антропологических исследований	0	2	0	2
7	Антропология дара	2	0	0	2
8	Антропология дара	0	2	0	2
9	Критика концепции дара	0	2	0	2
10	Антропология денег	2	0	0	2
11	Антропология денег	0	2	0	2
12	Эксплуатация как экономико-антропологический феномен	0	2	0	2
13	Эксплуатация как экономико-антропологический феномен	0	2	0	2
14	Антропология профессий	2	0	0	2
15	Антропология профессий	0	2	0	2
16	Антропология труда	0	2	0	2
17	Антропология труда	0	2	0	2
18	Постиндустриальная экономика и общество	2	0	0	2
19	Этика как область человеческого знания	0	2	0	2
20	Этика как область человеческого знания	0	2	0	2
21	Этика как область человеческого знания	0	2	0	2

22	Представления о дозволенном и недозволенном как предмет анализа	2	0	0	2
23	Представления о дозволенном и недозволенном как предмет анализа	0	2	0	2
24	Этикет как ритуал	0	2	0	2
25	Этикет как ритуал	2	0	0	2
26	Мораль как предмет антропологии	0	2	0	2
27	Мораль как предмет антропологии	2	0	0	2
28	Универсальное и партикулярное в антропологии	0	2	0	2
29	Универсальное и партикулярное в антропологии	2	0	0	2
30	Антропология эмоций	0	2	0	2
31	Антропология эмоций	2	0	0	2
32	Травма как объект в антропологии	0	2	0	2
33	Травма как объект в антропологии	2	0	0	2
34	Субъект в антропологическом исследовании	0	2	0	2
35	Субъект в антропологическом исследовании	0	2	0	2
36	Исследователь и субъект	0	2	0	2
37	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
38	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	48	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511856> (дата обращения: 15.06.2023).

Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512349> (дата обращения: 15.06.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раков Т. Н.

Письмо и власть
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки Общество и окружающая среда
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК -4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Письмо и власть

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 4 - Способен выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основы современной критики социо-гуманитарного знания

Уметь анализировать основные концепции критической интерпретации знания

Владеть навыками понимания специфики современного научного знания

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	24	48	0	72
	Письмо и власть	24	48	0	72
1	Что такое знание?	2	0	0	2
2	Что такое знание?	0	2	0	2
3	Изучение знания в антропологии	0	2	0	2
4	Изучение знания в антропологии	2	0	0	2
5	Изучение знания в антропологии	0	2	0	2
6	Проблема объективности	0	2	0	2
7	Проблема объективности	2	0	0	2
8	Информант как субъект и объект	0	2	0	2
9	Информант как субъект и объект	0	2	0	2
10	Стратегии описания в антропологии	2	0	0	2
11	Стратегии описания в антропологии	0	2	0	2
12	Позиция исследователя в поле	0	2	0	2
13	Позиция исследователя в поле	0	2	0	2
14	Соучастие в исследовании	2	0	0	2
15	Соучастие в исследовании	0	2	0	2
16	Концепция власти-знания	0	2	0	2
17	Концепция власти-знания	0	2	0	2
18	Анализ идеологий	2	0	0	2
19	Анализ идеологий	0	2	0	2
20	Что такое критика?	0	2	0	2
21	Критическая теория и антропология	0	2	0	2
22	Критическая теория и антропология	2	0	0	2
23	Критика научного текста	0	2	0	2
24	Критика научного текста	0	2	0	2
25	Проблема языка	2	0	0	2
26	Проблема языка	0	2	0	2
27	Символический капитал	2	0	0	2
28	Символический капитал	0	2	0	2
29	Насыщенное описание	2	0	0	2
30	Насыщенное описание	0	2	0	2
31	Постколониальная критика	2	0	0	2
32	Постколониальная критика	0	2	0	2

33	Могут ли угнетенные говорить?	2	0	0	2
34	Могут ли угнетенные говорить?	0	2	0	2
35	Пересборка антропологических исследований	0	2	0	2
36	Пересборка антропологических исследований	0	2	0	2
37	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
38	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	48	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511856> (дата обращения: 15.06.2023).

Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512349> (дата обращения: 15.06.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.