

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.08.2023 16:29:47  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ИТАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Раков Т. Н.

Академическое письмо  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Академическое письмо

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные правила, принципы и формы письменной академической коммуникации

**Уметь** продемонстрировать понимание принципов академической коммуникации и применимости их к своей научно-исследовательской деятельности

**Владеть** навыками письменной академической коммуникации

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
1	Понятие академического письма	4	4	0	8
2	Формы академического письма	4	4	0	8
3	Заявка на научные мероприятия	4	4	0	8
4	Жанр научных тезисов	4	4	0	8
5	Академические стипендии и конкурсы	0	4	0	4
6	Консультация	0	0	0	0
7	ВКР как жанр академического письма	0	4	0	4
8	Рецензия	0	4	0	4
9	Написание заявки на научное мероприятие	0	4	0	4
10	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
11	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 10.04.2022).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 10.04.2022).
3. Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457687> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кайда, Л. Г. Эссе: стилистический портрет : монография / Л. Г. Кайда. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0276-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875067> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы исследований  
окружающей среды и общества  
(Антропошколы)  
Сорокиным А.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Москвина Н. Н.

**Геоэкология и экологический мониторинг**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01. История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-8; ПК-1; ПК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** теоретические основы геоэкологии; основных механизмов и процессов, управляющих системой Земля; подходов к управлению экологическим состоянием природных и природно-техногенных объектов; теоретических основ географического мониторинга; основные блоки мониторинга, современную систему мониторинга России; организацию мониторинга природных сред, специальные системы мониторинга;

**Умения:** анализировать: воздействие деятельности человека на геосферы Земли; анализировать нормативно-законодательные источники, регламентирующие организацию, структуру и ведение мониторинга, основные отчетные материалы по результатам географического мониторинга;

геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем

**Навыки:** анализа геоэкологических проблем; проектирования систем мониторинга различного уровня; применения методов и способов наблюдений, применяемых приборах и устройствах,

статистического анализа экологических данных

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Геоэкология и экологический мониторинг	16	32	0	48
1	Геоэкология как междисциплинарное научное направление	2	0	0	2
2	Экологические кризисы	0	2	0	2
3	Литосфера	2	0	0	2
4	Глобальные экологические катастрофы	0	4	0	4
5	Атмосфера	2	0	0	2
6	Мониторинг парниковых газов	2	0	0	2
7	Климатический или зеленый?	0	4	0	4
8	Гидросфера	2	0	0	2
9	Гидросфера	2	0	0	2
10	Локальная сеть мониторинга	0	4	0	4
11	Биосфера	2	0	0	2
12	Локальная сеть мониторинга	0	4	0	4
13	Локальная сеть мониторинга. Защита проекта сети	0	4	0	4
14	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	4	0	4
15	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	2	0	2
16	Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем	2	0	0	2
17	Экогорода	0	2	0	2
18	Если ли будущее?	0	2	0	2
19	Геоэкология и экологический мониторинг	0	0	0	0
20	Геоэкология и экологический мониторинг	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48



#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Калинин, В. М. Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие/В.М.Калинин, Н.Е.Рязанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 203 с.: ISBN 978-5-16-010638-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496984> дата обращения 26.10.2022

Геоэкология: учеб. пособие / Н.В. Короновский, Г.В. Брянцева, Н.А. Ясаманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 411 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b17e7d20a7180.87306351](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e7d20a7180.87306351). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/916208> (дата обращения 01.04.2022). . – Режим доступа: по подписке.

Геоэкология: учеб. пособие / И.Ю. Григорьева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 270 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977193> (дата обращения 01.04.2022).

Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга: Учебное пособие / Тихонова И.О., Кручинина Н.Е. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-041-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501429> дата обращения 26.10.2022

Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 129 с. — 978-5-4487-0454-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79695.html> дата обращения 26.10.2022

Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — 978-5-4487-0455-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79696.html> дата обращения 26.10.2022

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ГИС (MapInfo, QGis).

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры на каждого обучающегося.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Кузнецова Э. А., Раков Т. Н.

Наименование дисциплины История планеты и жизни  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 46.03.01. История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2; ОПК-3; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### История планеты и жизни

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ПК-4 - Способен выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные этапы геологической истории планеты и основные этапы развития человечества

**Уметь** выделять и анализировать ключевые этапы эволюции Земли и человечества и понимать закономерности данной эволюции

**Владеть** навыками применения полученных знаний в междисциплинарном ключе изучения проблематики общества и окружающей среды

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	История планеты и жизни	16	32	0	48
1	Введение. Древнейшая история Земли. Архей.	2	0	0	2
2	Возникновение Земли. Архейская история.	0	2	0	2
3	Протерозой	2	0	0	2
4	Протерозойская история	0	2	0	2
5	Палеозой	2	0	0	2
6	Кембрий, ордовик, силур	0	2	0	2
7	Девон, карбон, пермь	0	2	0	2
8	Мезозой, кайнозой	2	0	0	2
9	Мезозойская история	0	2	0	2
10	Мезозойская история	0	2	0	2
11	Кайнозойская история	0	4	0	4
12	Консультация	0	0	0	0
13	Эволюция человека и древнейшие человеческие сообщества	2	0	0	2
14	Сообщества охотников и собирателей	0	2	0	2
15	Неолитическая революция	0	2	0	2
16	Империи, колониализм и природа	2	0	0	2
17	Колониальная экспансия и окружающая среда	0	2	0	2
18	Колониальная экспансия и окружающая среда	0	2	0	2
19	Индустриальная революция	2	0	0	2
20	Индустрия как экологический фактор	0	2	0	2
21	Город и окружающая среда	0	2	0	2
22	"Великое ускорение" и текущий климатический кризис	2	0	0	2
23	"Великое ускорение"	0	2	0	2
24	Экологические вызовы в XXI веке	0	2	0	2
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	16	32	0	48
--	-------------------	----	----	---	----

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Евсева, Н. С. Палеогеография (историческое землеведение) : учебное пособие / Н. С. Евсева, О. Н. Лефлат, Т. Н. Жилина. — Томск : ТГУ, 2016. — 212 с. — ISBN 978-5-94621-550-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92022> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 309 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/494399> (дата обращения: 12.01.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/494399> ISBN 978-5-534-07927-2 : 969.00
3. Еськов Е.К. Биологическая история Земли : учебное пособие / Еськов Е.К.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 462 с. — ISBN 978-5-4487-0326-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79834.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Палеогеография: учебное пособие / А.Н. Галкин [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3150-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120055.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Тарле, Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX века) : - / Тарле Е. В. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2021 418 с (Антология мысли) URL: <https://urait.ru/bcode/468071> (дата обращения: 12.01.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/468071> ISBN 978-5-534-14213-6 : 1019.00

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.

Картография  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01  
История  
Направленность (профиль): Общество и окружающая среда  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные теоретические концепции в картографии;
  - классификацию карт и атласов;
  - картографические проекции и их свойства; способы картографического изображения;
  - способы составления тематических карт, принципы их оформления и генерализации;
- основные способы издания карт;

Уметь:

- выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов;
- выбирать картографическую проекцию;
- использовать теоретические знания для визуализации географических исследований и пространственного анализа территорий

Владеть:

- осуществлять подбор источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы; разрабатывать легенды карт и выбирать способы изображения;
- базовыми знаниями и навыками работы в области геоинформатики и современных геоинформационных технологий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Картография	16	32	0	48
1	Введение в картографию	2	0	0	2
2	Классификация карт по охвату.	0	2	0	2
3	Карты и другие картографические произведения . Классификация карт	2	0	0	2
4	Классификация карт по содержанию	0	2	0	2
5	Классификация карт по содержанию	0	2	0	2
6	Математическая основа карт	2	0	0	2
7	Масштабы карт	0	2	0	2
8	Разграфка и номенклатура топографических карт	0	2	0	2
9	Разграфка и номенклатура топографических карт	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	Математическая основа карт	2	0	0	2
12	Создание слоя в ГИС	0	2	0	2
13	Математическая основа карт.	2	0	0	2
14	Регистрация растра	0	2	0	2
15	Регистрация растра	0	2	0	2
16	Регистрация растра	0	2	0	2
17	Способы картографического отображения	2	0	0	2
18	Способы картографического отображения	0	2	0	2
19	Создание фрагмента топокарты	0	2	0	2
20	Отображение рельефа на карте	2	0	0	2
21	Компоновка	0	2	0	2
22	Генерализация. Источники данных	2	0	0	2
23	Генерализация	0	2	0	2
24	Генерализация	0	2	0	2
25	Устный опрос	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Берлянт, А.М. Картография. Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 020501 "Картография" и по напр. 020500 "География и картография". Московский государственный университет им. М.В. Ломоносов. 2010. – 328 с.
2. Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки: учеб. пособие для вузов. М. : Академия, 2012. – 255 с.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). [www.gis-lab.ru](http://www.gis-lab.ru)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

Проприетарное ПО ArcGIS. [www.esri.com](http://www.esri.com)

Свободно распространяемое ПО QGIS. [www.qgis.com](http://www.qgis.com)

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). [www.gis-lab.ru](http://www.gis-lab.ru)

Сайт ГИС-ассоциации. [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru)

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ArcGIS, MapInfo, QGIS, OpenOffice.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды  
и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Раков Т. Н., Жеребятъева Н. В.

Методы исследований общества и окружающей среды  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 46.03.01. История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-4;

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Методы исследований общества и окружающей среды

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные географические и социальные методы

**Уметь** анализировать при помощи данных методов человеческие сообщества и их окружающую среду

**Владеть** навыками применения данных методов в своей научно-исследовательской деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	Методы исследований общества и окружающей среды	16	32	0	48
1	Современные методологические проблемы исследований окружающей среды. Международный, национальный, региональный аспект	2	0	0	2
2	Окружающая среда как сложная система.	0	2	0	2
3	Динамика окружающей среды и методы ее исследований	0	2	0	2
4	Методы оценки состояния компонентов окружающей среды	2	0	0	2
5	Методы оценки состояния окружающей среды	0	2	0	2
6	Экспериментальные методы при исследовании окружающей среды	0	2	0	2
7	Мониторинговые исследования окружающей среды	2	0	0	2
8	Мониторинг состояния компонентов окружающей среды	0	2	0	2
9	Мониторинг состояния природных ресурсов	0	2	0	2
10	Экологические проблемы окружающей среды	2	0	0	2
11	Оценка антропогенной нагрузки	0	2	0	2
12	Прогноз состояния окружающей среды	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Окружающая среда и человеческие сообщества	2	0	0	2
15	Природа истории и история природы	0	2	0	2
16	Природа истории и история природы	0	2	0	2
17	Окружающая среда в действии	2	0	0	2
18	Нечеловеческая природа в действии	0	2	0	2
19	Нечеловеческая природа в действии	0	2	0	2



20	Чувство природного	2	0	0	2
21	Загрязнение - это проблема	0	2	0	2
22	Загрязнение - это проблема	0	2	0	2
23	Воображая природу	2	0	0	2
24	Климатические дискурсы	0	2	0	2
25	Природа в фокусе внимания	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кочуров, Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие : учебное пособие / Б. И. Кочуров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011445-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085315> (дата обращения: 09.04.2022).
2. Краснова, И. А. Историческая антропология : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63093.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; [рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов]; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf>>. (дата обращения: 09.04.2022)
4. Маршинин, Александр Владимирович. Ресурсоведение: [учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"] / А. В. Маршинин; Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. — 128 с. — 2-Лицензионный договор № 696/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Marshinin\\_696\\_UP\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Marshinin_696_UP_2018.pdf)>. (дата обращения: 09.04.2022)
5. Филюшкин, А. И. Теория и методология истории : Учебник и практикум для вузов / под ред. Филюшкина А.И. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 323 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/489039> (дата обращения: 12.01.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/489039> ISBN 978-5-9916-1820-5 : 1009.00
6. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : Учебник для вузов / Елисеев О. П. 3-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 469 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/494295> (дата обращения: 12.01.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/494295> ISBN 978-5-534-07163-4 : 1409.00

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований  
окружающей среды и общества  
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Гильминтинов Р. Р.,

Москвина Н. Н.

Ресурсоведение

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль): Общество и окружающая среда  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-3; ПК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем;
- способов моделирования природных и социальных взаимодействий.

#### Умения:

- выстраивать взаимосвязи и делать заключения о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем;
- разрабатывать теории и модели для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов;

#### Навыки:

- оценки взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем;
- моделирования для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	Ресурсоведение	16	32	0	48
1	Основные понятия	2	0	0	2
2	Экономика и ресурсы	0	2	0	2
3	Производственные циклы	0	2	0	2
4	Природные условия и природные ресурсы	2	0	0	2
5	Оценка природных условий	0	2	0	2
6	Оценка ресурсов	0	2	0	2
7	Природно-ресурсный потенциал	2	0	0	2
8	Оценка обеспеченности ресурсами	0	2	0	2
9	SWOT-анализ ресурсов территории	0	2	0	2
10	Экологические ресурсы	2	0	0	2
11	Экологический каркас	0	2	0	2
12	Экологический каркас	0	2	0	2
13	Человек - как ресурс	2	0	0	2
14	Рекреационный потенциал	0	2	0	2
15	Человеческий потенциал	0	2	0	2
16	История глобальных энергопереходов	2	0	0	2
17	Индустриализация и первый энергопереход в отдельных странах	0	2	0	2
18	Попытки четвертого энергоперехода в отдельных странах	0	2	0	2
19	Ресурсное проклятие	2	0	0	2
20	Нефтегазовая отрасль и развитие экономики России	0	2	0	2
21	Трагедия ресурсов общего пользования	0	2	0	2
22	Устойчивое развитие, дерост и эко-экономическое разъединение	2	0	0	2
23	Устойчивое развитие или дерост: дискуссия	0	2	0	2
24	Вторичные ресурсы	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0

26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Бально-рейтинговая система оценки. Максимальное количество баллов - 100 баллов. Баллы получают студенты, выполняющие задания на практических занятиях (расчета, схемы, написание аналитических записок, эссе, участие в дискуссиях и пр.)

Минимальный балл допуска до сдачи дифференцированного зачета - 61 балл.

61-75 баллов - "удовлетворительно"; 76-90 баллов - "хорошо"; более 91 балла - "отлично".

Учащиеся набравшие необходимое количество баллов или желающие улучшить полученную оценку, имеют возможность сдать зачет устно, по представленным вопросам (один вопрос).

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

*Исаченко, Т. Е.* Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495409> (дата обращения: 25.10.2022).

*Кустышева, И. Н.* Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497383> (дата обращения: 25.10.2022).

*Елсукова, Е. Ю.* Ресурсоведение: Учебное пособие / Елсукова Е.Ю. - СПб:СПбГУ, 2017. - 94 с.: ISBN 978-5-288-05735-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999721> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znaniy.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска



аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директора Школы исследований  
окружающей среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Борисенко М.А

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА**

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль): Общество и окружающая среда  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): (указываются только коды)

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные типы картографического обеспечения в проектировании;
- особенности работы в ГИС.

Уметь:

- работать с программными средствами САПР для создания картографических произведений и решения топографо-геодезических задач;
- интерпретировать данные ГИС для использования в среде САПР в соответствии с требованиями различных практических задач.

Владеть:

- навыками работы ГИС, приемами создания и оформления топопланов и тематических карт.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		80	80
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	32	80
	Цифровые технологии изучения пространства	16	32	32	80
1	Модели данных в ГИС	2	0	0	2
2	Знакомство с ГИС	0	0	2	2
3	Принципы оформления карт	0	2	0	2
4	Математическая основа карт в ГИС	2	0	0	2
5	Источники данных	0	0	2	2
6	Источники данных	0	0	2	2
7	Проектирование карт	0	2	0	2
8	Проектирование карт	0	2	0	2
9	Возможности ГИС систем	2	0	0	2
10	Измерения по картам и моделирование 1	0	0	2	2
11	Измерения по картам и моделирование 1	0	0	2	2
12	Запросы к данным	0	2	0	2
13	Запросы к данным	0	2	0	2
14	Визуализация данных в ГИС	2	0	0	2
15	Геоинфографика	0	0	2	2
16	Геоинфографика	0	0	2	2
17	Геоинфографика	0	2	0	2
18	Геоинфографика	0	2	0	2
19	Геоинфографика-2 часть	0	2	0	2
20	Геоинфографика-2 часть	0	2	0	2
21	Консультация	0	0	0	0
22	Дистанционное зондирование Земли	2	0	0	2
23	Предобработка данных ДЗ	0	0	2	2
24	Предобработка данных ДЗ	0	0	2	2
25	Тематическая обработка данных ДЗ	0	0	2	2
26	Тематическая обработка данных ДЗ	0	0	2	2
27	Тематическая обработка данных ДЗ-2	0	0	2	2
28	Тематическая обработка данных ДЗ-2	0	0	2	2
29	Применение результатов ДЗ	0	2	0	2

30	Применение результатов ДЗ	0	2	0	2
31	Применение результатов ДЗ - часть 2	0	2	0	2
32	Применение результатов ДЗ - часть 2	0	2	0	2
33	Трехмерное моделирование рельефа	2	0	0	2
34	Создание карт в с применением 3d моделей	0	0	2	2
35	Создание карт в с применением 3d моделей	0	0	2	2
36	Трехмерное моделирование рельефа-2	2	0	0	2
37	Создание 3D моделей	0	0	2	2
38	Трехмерные карты	0	2	0	2
39	Трехмерные карты	0	2	0	2
40	Трехмерные карты	0	2	0	2
41	Перспективы развития ГИС	2	0	0	2
42	Консультация	0	0	0	0
43	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	32	80

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (5 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата. Издательство Юрайт, 2019. – 383 с.

Жуковский, О. И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О. И. Жуковский. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-4332-0194-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72081.html> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). [www.gis-lab.ru](http://www.gis-lab.ru)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

Проприетарное ПО ArcGIS. [www.esri.com](http://www.esri.com)

Свободно распространяемое ПО QGIS. [www.qgis.com](http://www.qgis.com)

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). [www.gis-lab.ru](http://www.gis-lab.ru)

Сайт ГИС-ассоциации. [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru)

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ArcGIS, MapInfo, QGis, OpenOffice.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Антропошколы  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Пискунов М.О.

Эволюция знаний о природе  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), 46.03.01. История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, ОПК-4, ПК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знать:**

базовые понятия и категории современного научного языка  
ключевые имена в области истории науки и эпистемологии  
основные формы эволюции общественной мысли о природе

**Уметь:**

ориентироваться в историческом материале по истории человеческой мысли  
отличать религиозные, философские и научные формы сознания  
аналитически формулировать собственные суждения о взаимоотношении человека с окружающей средой

**Владеть:**

навыками устной и письменной речи  
навыками аналитического чтения  
эпистемологическими основами современного научного мышления

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	Эволюция знаний о природе				
1	Природа, окружающая среда, знание	2	0	0	2
2	Формы человеческого знания	0	2	0	2
3	Наука и научная революция	2	0	0	2
4	Декарт и научный метод	0	2	0	2
5	Донаучные представления: астрология, алхимия, магия	2	0	0	2
6	За что сожгли Джордано Бруно	0	2	0	2
7	Закон всемирного тяготения	0	2	0	2
8	Медицина как наука и ремесло	2	0	0	2
9	Медицина как профессия	0	2	0	2
10	Биология: от памятника Богу к саморазвивающейся материи	2	0	0	2
11	Долгий путь теории эволюции	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	История времени или как появилась геология	2	0	0	2
14	Катастрофисты против унификационистов	0	2	0	2
15	О философии истории	0	2	0	2
16	Как была открыта периодическая таблица	0	2	0	2
17	Микромир приоткрывает завесу	2	0	0	2
18	Дайте мне лабораторию, и я переверну мир	0	2	0	2
19	Новая наука и новая физика	2	0	0	2
20	Атомные проекты и складывание Big Science	0	2	0	2
21	Космос и космические полеты	0	2	0	2
22	Рождение экологии	0	2	0	2
23	Кибернетика и и электронно-вычислительная техника	0	2	0	2

24	Гены и генетика между аристократизмом и демократией	0	2	0	2
25	От души к психологии	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Концепции современного естествознания : учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488752> (дата обращения: 18.10.2022).

Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09664-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512695> (дата обращения: 01.06.2023).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Раков Т. Н.

Археология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК -1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Археология

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК -1 - Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные методы и подходы археологической науки

**Уметь** различать основные типы и виды археологических источников

**Владеть** навыками понимания особенностей археологического анализа взаимодействия древнейших обществ с окружающей средой

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	24	24	0	48
	Археология	24	24	0	48
1	Теория и метод археологического исследования	2	0	0	2
2	Теория и метод археологического исследования	0	2	0	2
3	Особенности и специфика археологических источников	2	0	0	2
4	Особенности и специфика археологических источников	0	2	0	2
5	Становление археологической науки	2	0	0	2
6	Становление археологической науки	0	2	0	2
7	Виды археологических памятников	2	0	0	2
8	Виды археологических памятников	0	2	0	2
9	Каменный век	2	0	0	2
10	Каменный век	0	2	0	2
11	Неолит	2	0	0	2
12	Неолит	0	2	0	2
13	Энеолит	2	0	0	2
14	Энеолит	0	2	0	2
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
16	Бронзовый век	2	0	0	2
17	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
18	Бронзовый век	0	2	0	2
19	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
20	Кочевнические культуры в Сибири	2	0	0	2
21	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
22	Кочевнические культуры в Сибири	0	2	0	2
23	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
24	Археологические культуры народов сибирского Севера	2	0	0	2
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Археологические культуры народов сибирского Севера	0	2	0	2



27	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
28	Город и экология археологии	2	0	0	2
29	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
30	Город и экология археологии	0	2	0	2
31	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
32	Археология и гуманитарные исследования окружающей средой	2	0	0	2
33	Археология и гуманитарные исследования окружающей средой	0	2	0	2
34	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
35	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	24	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Матвеева, Н. П. Основы археологии : учебное пособие / Н. П. Матвеева. — Тюмень : ТюмГУ, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-400-01556-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181347> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494175> (дата обращения: 31.05.2023).
3. Готье, Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517317> (дата обращения: 31.05.2023).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>  
ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Фокин А. А.

Большие вопросы исторической науки  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Большие вопросы исторической науки

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основных подходов и методов анализа и интерпретации информации о природных и общественных явлениях.

**Умения:** находить и систематизировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах

**Навыки:** использования информации о природных и общественных явлениях и процессах в научной, проектной и управленческой деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	24	24	0	48
	Большие вопросы исторической науки	24	24	0	48
1	Возникновение исторической науки	2	0	0	2
2	Возникновение исторической науки	0	2	0	2
3	Консультация	0	0	0	0
4	Историческая наука в Новое время	2	0	0	2
5	Историческая наука в Новое время	0	2	0	2
6	Консультация	0	0	0	0
7	Историческая наука в XX веке	2	0	0	2
8	Историческая наука в XX веке	0	2	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Историческая наука в XXI веке	2	0	0	2
11	Историческая наука в XXI веке	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	Лингвистический поворот в исторической науке	2	0	0	2
14	Лингвистический поворот в исторической науке	0	2	0	2
15	Консультация	0	0	0	0
16	Антропологический поворот в исторической науке	2	0	0	2
17	Антропологический поворот в исторической науке	0	2	0	2
18	Консультация	0	0	0	0
19	Визуальный поворот в исторической науке	2	0	0	2
20	Визуальный поворот в исторической науке	0	2	0	2
21	Консультация	0	0	0	0
22	Мемориальный поворот в исторической науке	2	0	0	2
23	Мемориальный поворот в исторической науке	0	2	0	2
24	Консультация	0	0	0	0

25	Материальный поворот в исторической науке	2	0	0	2
26	Материальный поворот в исторической науке	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Новая культурная история	2	0	0	2
29	Новая культурная история	0	2	0	2
30	Консультация	0	0	0	0
31	Глобальная история	2	0	0	2
32	Глобальная история	0	2	0	2
33	Интеллектуальная история	2	0	0	2
34	Интеллектуальная история	0	2	0	2
35	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	24	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513423> (дата обращения: 31.05.2023).

Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510983> (дата обращения: 31.05.2023).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Щербич С. Н.

Вспомогательные исторические дисциплины (Палеография и хронология)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Вспомогательные исторические дисциплины (Палеография и хронология)

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются:

- специализированные знания по истории древних, средневековых и современных обществ: в области письменной культуры и календарных систем;
- умения различать и определять внешние признаки рукописных источников в их эволюции;
- навыки прочтения и датировки рукописных источников.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	12	24	0	36
	Вспомогательные исторические дисциплины (Палеография и хронология)	12	24	0	36
1	Палеография и хронология в контексте исторического исследования	1	0	0	1
2	Русская письменная культура: от истоков до XIX в.	1	0	0	1
3	Измерение времени	2	0	0	2
4	Характеристика уставного и полууставного письма XI-XV вв.	2	0	0	2
5	История календаря	2	0	0	2
6	История календаря	2	0	0	2
7	Скоростное письмо XV-XIX вв.	2	0	0	2
8	Характеристика особенностей внешних признаков рукописных источников	0	1	0	1
9	Консультация	0	0	0	0
10	Характеристика особенностей внешних признаков рукописных источников	0	1	0	1
11	Консультация	0	0	0	0
12	Уставной тип письма	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Полуставное письмо	0	2	0	2
15	Консультация	0	0	0	0
16	Скоростное письмо XV-XVI вв.	0	2	0	2
17	Консультация	0	0	0	0
18	Скоростное письмо XVII века	0	2	0	2
19	Консультация	0	0	0	0
20	Скоростное письмо XVII века	0	2	0	2
21	Консультация	0	0	0	0
22	Скоростное письмо XVIII века	0	2	0	2
23	Консультация	0	0	0	0

24	Консультация	0	0	0	0
25	Скоростное письмо XVIII века	0	2	0	2
26	Скоростное письмо XIX века	0	2	0	2
27	Скоростное письмо XIX века	0	2	0	2
28	История календаря	0	2	0	2
29	Русская календарная система	0	2	0	2
30	Консультация	0	0	0	0
31	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	24	0	36

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519279> (дата обращения: 31.05.2023).

Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики : учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08435-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516587> (дата обращения: 31.05.2023).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола) Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Нечипорук Д. М.

Наименование дисциплины Глобальная история  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
46.03.01 История Общество и окружающая среда  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-5, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Глобальная история

Владеть: навыками научного исследования природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы (ПК-1).

Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Знать: как выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ (ПК-4).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	24	48	0	72
	Глобальная история	24	48	0	72
1	Глобальная история до 1500 года	3	0	0	3
2	Глобальная история до 1500 года (часть 1).	0	3	0	3
3	Глобальная история до 1500 года (часть 2).	0	3	0	3
4	Новые глобальные тренды, 1500-1750 гг.	3	0	0	3
5	Новые глобальные тренды, 1500-1750 гг.	0	3	0	3
6	Новые глобальные тренды, 1500-1750 гг.	0	3	0	3
7	Эпоха революций, 1750-1850 гг.	3	0	0	3
8	Эпоха революций, 1750-1850	0	3	0	3
9	Эпоха революций, 1750-1850	0	3	0	3
10	Прогресс и порядок: формирование современного миропорядка (1800-1914)	3	0	0	3
11	Прогресс и порядок: формирование современного миропорядка (1800-1914)	0	3	0	3
12	Прогресс и порядок: формирование современного миропорядка (1800-1914)	0	3	0	3
13	Консультация	0	0	0	0
14	Империализм 19 - начало 20 вв.	3	0	0	3
15	Империализм 19 - начало 20 вв.	0	3	0	3
16	Империализм 19 - начало 20 вв.	0	3	0	3
17	Эпоха глобальных конфликтов	3	0	0	3
18	Эпоха глобальных конфликтов (1914-1945)	0	3	0	3
19	Эпоха глобальных конфликтов (1914-1945)	0	3	0	3

20	Эпоха глобализма после 1945 г.	3	0	0	3
21	Эпоха глобализма после 1945 г.	0	3	0	3
22	Эпоха глобализма после 1945 г.	0	3	0	3
23	Эпоха глобализма после 1989 г.	3	0	0	3
24	Эпоха глобализма после 1989 г.	0	3	0	3
25	Эпоха глобализма после 1989 г.	0	3	0	3
26	Консультация к экзамену.	0	0	0	0
27	Экзамен по глобальной истории.	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	32	0	72



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Васильев, Л. В. Всеобщая история : учеб. пособие : в 6 т. / Л. С. Васильев. Москва : Высшая школа. ISBN 978-5-06-005775-1 : Б.г. Т. 1: Древний Восток и античность. 2007. 447 с. ; 21 см. ISBN 978-5-06-005591-7 (в пер.) : 200.00 р.
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : Учебное пособие для вузов / Васильев Л. С. Москва : Юрайт, 2022. 371 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-9916-9363-9 : 919.00.
3. Павленко, В. Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков : учебное пособие / В. Г. Павленко. Всеобщая история. Основы истории Средних веков, Весь срок охраны авторского права. Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2010. 118 с. ISBN 2227-8397.
4. Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие для студ. вузов : в 3 ч. / М. В. Пономарев. Москва : Владос, Б.г. (Практическое пособие для вузов) . Ч. 1: Предмет и периодизация курса; Европейская цивилизация в XVI-XVII вв; Век Просвещения - период становления индустриального общества. 2004. 288 с. : ил. ; 21 см. ISBN 5-691-00345-3 (в пер.) : 99.00 р.
5. Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время, Весь срок охраны авторского права. Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. 76 с. ISBN 978-5-4263-0606-6.
6. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : Учебное пособие для вузов / Фролова О. А. Москва : Юрайт, 2022. 142 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-09835-8 : 359.00.
7. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина Новая и новейшая история стран Европы и Америки, 2026-04-22 Электрон. дан. (1 файл) Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. 124 с. ISBN 978-5-7996-2291-6.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Раков Т. Н., Москвина Н. Н.

История и география Сибири и Севера  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### История и география Сибири и Севера

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК -1 - Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

ПК-4 - Способен выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть:

**знания:** основных географических особенностей Сибири и Севера

этапов исторического развития Сибири и Севера

социальных характеристик Сибири и Севера

**умения:** анализировать пространства данных макрорегионов в духе междисциплинарных подходов

сопоставлять социально-географических аспектов в истории и современностью региона

**навыки:** учета фактора экологии и окружающей среды при анализе истории и географии Сибири и Севера

анализа связей географических особенностей региона с историей и социальной ситуацией макрорегиона

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	24	0	40
	История и география Сибири и Севера	16	24	0	40
1	Географическое положение	2	0	0	2
2	Какая нам нужна Сибирь	0	2	0	2
3	Географические особенности Севера и Сибири	2	0	0	2
4	Оценка физико-географических факторов	0	2	0	2
5	Географические условия среды обитания	2	0	0	2
6	Оценка природно-ресурсного потенциала	0	2	0	2
7	Освоение ресурсов в пространстве и во времени	2	0	0	2
8	Ресурсы и промышленность	0	2	0	2
9	Этапность освоения ресурсов Сибири и Севера	0	2	0	2
10	Безумные идеи освоения Сибири и Севере	0	2	0	2
11	Жители Севера и Сибири	2	0	0	2
12	Основные источники по древней истории Сибири	0	2	0	2
13	Основные источники по древней истории Севера	0	2	0	2
14	Советская политика освоения Сибири и Севера	2	0	0	2
15	Советская политика освоения Сибири и Севера	0	2	0	2
16	Экологические вызовы для Сибири и Севера	2	0	0	2
17	Экология Сибири и Севера в советское время	0	2	0	2
18	Современные экологические вызовы	0	2	0	2
19	Будущее Сибири и Севера	2	0	0	2

20	Будущее антропоцена в Сибири и на Севере	0	2	0	2
21	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
22	История и география Сибири и Севера	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Раковская, Э. М. Физическая география России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] : в 2 т. / Э. М. Раковская. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7965-9569-1. Т. 1. 256 с.
  
2. Гололобов, Е. И. Экологическая история Сибирского Севера. XX Век. Поиск и анализ источников : учебное пособие. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность Историко-краеведческое образование, Организация научно-исследовательской работы в школе / Е. И. Гололобов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-93190-362-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87020.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  
3. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>
  
4. Бакулина, Т. И. Историческая география Сибири : учебное пособие / Т. И. Бакулина, В. А. Ермолаева ; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2010. 248 с. ; 20 см. ISBN 978-5-400-00293-9 (в мяг. пер.) : 165.00 р.
  
5. Олех, Л. Г. История Сибири : учеб. пособие / Л. Г. Олех. 2-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. 360 с. ; 21 см. (Высшее образование) . ISBN 5-222-06957-5 (в пер.) : 168.51 р. ISBN 5-98029-010-9.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Щербич С. Н.

Источниковедение  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Источниковедение

Обучающийся в результате обучения обязан продемонстрировать:

- знания о видовых системах исторических источников, как самостоятельного метода изучения различных социокультурных общностей;
- умения применять метод источниковедения при работе с конкретным материалом, видовые методы, учитывающие особенности различных источников.
- навык критического отношения к информации исторического источника в исследовательских практиках.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	12	24	0	36
	Источниковедение	12	24	0	36
1	Источниковедение как дисциплина исторической науки	2	0	0	2
2	Консультация	0	0	0	0
3	Источники российской истории XI-XVII вв.	2	0	0	2
4	Консультация	0	0	0	0
5	Источники российской истории XVIII-начала XX века	2	0	0	2
6	Консультация	0	0	0	0
7	Источники российской истории XX века.	2	0	0	2
8	Консультация	0	0	0	0
9	Источниковедение историографии	2	0	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	Источниковедческое исследование	2	0	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	Методология источниковедения	0	2	0	2
14	Консультация	0	0	0	0
15	Методология источниковедения	0	2	0	2
16	Консультация	0	0	0	0
17	Классификации исторических источников	0	2	0	2
18	Консультация	0	0	0	0
19	Классификации исторических источников	0	2	0	2
20	Консультация	0	0	0	0
21	Материалы государственного и вотчинного учета	0	2	0	2
22	Консультация	0	0	0	0
23	Материалы государственного и вотчинного учета	0	2	0	2
24	Консультация	0	0	0	0

25	Общие свойства исторических источников нового времени	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Общие свойства исторических источников нового времени	0	2	0	2
28	Консультация	0	0	0	0
29	Система видов историографических источников	0	2	0	2
30	Консультация	0	0	0	0
31	Общая характеристика источников XX века.	0	2	0	2
32	Консультация	0	0	0	0
33	Источниковедческий анализ и синтез	0	2	0	2
34	Консультация	0	0	0	0
35	Источниковая база исторического исследования	0	2	0	2
36	Перед экзаменом	0	0	0	0
37	Источниковедение	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

- Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510911> (дата обращения: 31.05.2023).
- Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492148> (дата обращения: 31.05.2023).
- Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492149> (дата обращения: 31.05.2023).

Козлов, В. П. Источниковедение советской истории : учебник для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15451-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520359> (дата обращения: 30.05.2023).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)

Сорокин А.Н

РАЗРАБОТЧИК(И)

Ломоносов М. Ю., Жеребятъева Н. В.

Методы полевых исследований

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Методы полевых исследований

ПК-1 Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

В результате освоения дисциплины студенты должны продемонстрировать знание

- основных этапов полевых исследований
- методов полевых исследований  
умение
- выбирать методы исследований в соответствии с поставленными задачами
- планировать проведение работ на всех этапах полевых наблюдений  
навыки
- подготовки и планирования исследования в непосредственной локации действительной реализации природных и общественных явлений ("поле")
  - сбора данных в "поле"
  - первичной обработки анализа данных полевых исследований
  - составления отчета по результатам полевых исследований

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	6	6
	<b>час</b>	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		60	60
Лекции		12	12
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	12	48	0	60
	Методы полевых исследований	12	48	0	60
1	Географическая оболочка как объект полевых исследований	2	0	0	2
2	Объекты исследования географической оболочки	0	2	0	2
3	Мировой океан как объект исследования	0	2	0	2
4	Этапы работ при полевых географических исследованиях.	0	2	0	2
5	Взаимодействие природных и природно-антропогенных геосистем с глобальными факторами	0	2	0	2
6	Виды полевых географических исследований.	2	0	0	2
7	Наблюдения за абиотическими компонентами	0	2	0	2
8	Наблюдения за абиотическими компонентами	0	2	0	2
9	Почвенные исследования	0	2	0	2
10	Наблюдения за биотическими компонентами.	0	2	0	2
11	Особенности полевых исследований в различных природных зонах	2	0	0	2
12	Программа полевых исследований для решения прикладных задач.	0	2	0	2
13	Программа полевых исследований для решения прикладных задач.	0	2	0	2
14	Программа полевых исследований для решения прикладных задач.	0	2	0	2
15	Программы полевых исследований для решения прикладных задач	0	2	0	2
16	консультация	0	0	0	0
17	Полевые методы в социальных науках: преимущества и подходы	2	0	0	2



18	Выбор исследовательского "кейса"	0	2	0	2
19	Кейсы: чем больше, тем лучше?	0	2	0	2
20	"Иди и смотри": наблюдение как базовый навык "полевика"	0	2	0	2
21	Ритуал у нацерима: Учимся смотреть, но не видеть	0	2	0	2
22	Логистика полевых исследований	2	0	0	2
23	Подготовка к полевому исследованию	0	2	0	2
24	Подготовка к гипотетическому "полю"	0	2	0	2
25	"А в памяти моей такая скрыта мощь...?": завбение в "поле" и техники организации полелвых записей	0	2	0	2
26	Полевые записи: практикум	0	2	0	2
27	Полуструктурированные интервью	2	0	0	2
28	Глубинные интервью: единство в разнообразии?	0	2	0	2
29	Подготовка путеводителя по интервью	0	2	0	2
30	Кодирование полуструктурированного интервью.	0	2	0	2
31	Техники кодирования глубинного интервью	0	2	0	2
32	консультация перед зачетом	0	0	0	0
33	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	48	0	60

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Если студент не набрал необходимые баллы или желает получить более высокую оценку, то он может сдать экзамен в устной форме. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам для подготовки. Экзамен принимается двумя преподавателями, осуществляющими чтение дисциплины. Каждый из них задает по одному вопросу из своей области. По результатам собеседования выставляется оценка

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967775> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Калинин, В. М. Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие/В.М.Калинин, Н.Е.Рязанова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 203 с. ISBN 978-5-16-010638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496984> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
1. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. - Москва : Академический Проект, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-8291-1617-0. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36378.html> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. - Москва : МПГУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0687-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020588> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>  
ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
Сорокин А. Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Дирин Д. А., Раков Т. Н.

Научно-проектный семинар  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 46.03.01. История  
Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Научно-проектный семинар

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать теории, модели и методы для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов

ПК-5 - Способен разрабатывать научно-обоснованные проекты эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе в рамках процедур территориального планирования и с учетом историко-культурного наследия

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные принципы организации научного исследования

**Уметь** ориентироваться в современных методах научной и проектной работы

**Владеть** навыками применения методов научных исследований и проектных изысканий в собственной исследовательской деятельности.

### Научно-проектный семинар

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать теории, модели и методы для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов

ПК-5 - Способен разрабатывать научно-обоснованные проекты эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе в рамках процедур территориального планирования и с учетом историко-культурного наследия

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные принципы и правила составления дизайна проекта и введения научной работы

**Уметь** составить дизайн проекта и написать введение к научной работе

**Владеть** навыками академического стиля при составлении дизайна проекта и введения к научной работе

### **Научно-проектный семинар**

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать теории, модели и методы для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов

ПК-5 - Способен разрабатывать научно-обоснованные проекты эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе в рамках процедур территориального планирования и с учетом историко-культурного наследия

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные принципы и правила построения основной части текста ВКР и описания проекта

**Уметь** сформулировать гипотезы и проверить их на эмпирическом материале при подготовке основной части текста ВКР и описания проекта

**Владеть** навыками академической коммуникации и последовательности в изложении научных гипотез и их доказательства

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			5	6	7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	12	4	4	4
	<b>час</b>	432	144	144	144
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		144	48	48	48
Лекции		0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		144	48	48	48
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		288	96	96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	48	48
	Научно-проектный семинар	0	0	48	48
1	Проблематика исследования	0	0	2	2
2	Междисциплинарность как метод	0	0	2	2
3	Проектирование как метод	0	0	2	2
4	Природа и окружающая среда	0	0	2	2
5	Методы изучения климата	0	0	2	2
6	Климат и социум	0	0	2	2
7	Методы исследования антропоцена	0	0	2	2
8	Антропоцен и социальные науки	0	0	2	2
9	Методы изучения ландшафтов	0	0	2	2
10	Методы изучения ландшафтов	0	0	2	2
11	Картография	0	0	2	2
12	Карта как источник	0	0	2	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Полевое исследование	0	0	2	2
15	Полевое исследование	0	0	2	2
16	Водные объекты	0	0	2	2
17	Социальная роль водных ресурсов	0	0	2	2
18	Анализ территории	0	0	2	2
19	Анализ территории	0	0	2	2
20	Пространства городов	0	0	2	2
21	Пространства городов	0	0	2	2
22	Туристическая география как направление	0	0	2	2
23	Туризм и общество	0	0	2	2
24	Цифровые методы в географии	0	0	2	2
25	Digital humanities	0	0	2	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	0	48	48
	Научно-проектный семинар	0	0	48	48
1	Постановка исследовательского вопроса	0	0	2	2



2	Структура введения	0	0	2	2
3	Дизайн исследования	0	0	2	2
4	Разделы введения в научной работе. Актуальность.	0	0	2	2
5	Проектирование исследования	0	0	2	2
6	Методы исследований	0	0	2	2
7	Методы проектной работы	0	0	2	2
8	Консультация	0	0	0	0
9	Материалы исследования	0	0	2	2
10	Командная работа в проекте	0	0	2	2
11	Специфика материалов исследования	0	0	2	2
12	Роль данных в проектировании	0	0	2	2
13	Визуальные материалы	0	0	2	2
14	Данные в проектировании	0	0	2	2
15	Устные источники	0	0	2	2
16	Анализ данных	0	0	2	2
17	Дневник полевого исследования	0	0	2	2
18	Этапы реализации проекта	0	0	2	2
19	Гайд как источник	0	0	2	2
20	Этапы реализации проекта	0	0	2	2
21	Интервью	0	0	2	2
22	Результат проекта	0	0	2	2
23	Анализ исследовательской литературы	0	0	2	2
24	Роль теоретической литературы в проекте	0	0	2	2
25	Представление введения и дизайна проекта	0	0	2	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	0	48	48
	Научно-проектный семинар	0	0	48	48
1	Основные правила текста ВКР	0	0	2	2
2	Основная часть проекта	0	0	2	2
3	Жанр главы	0	0	2	2
4	Смысловые части проекта	0	0	2	2
5	Структура главы	0	0	2	2
6	Структура описания проекта	0	0	2	2
7	Тезисы	0	0	2	2
8	Гипотезы и задачи	0	0	2	2
9	Параграф	0	0	2	2
10	Формулировка гипотезы	0	0	2	2
11	Работа над параграфом	0	0	2	2
12	Эмпирика	0	0	2	2
13	Вводный параграф главы	0	0	2	2
14	Вводный параграф главы	0	0	2	2
15	Эмпирика и гипотеза	0	0	2	2
16	Эмпирика и гипотеза	0	0	2	2
17	Анализ материалов в параграфе	0	0	2	2
18	Представление данных в описании проекта	0	0	2	2
19	Анализ материалов в параграфе	0	0	2	2

20	Анализ данных в представлении проекта	0	0	2	2
21	Значение вывода в главе	0	0	2	2
22	Значение вывода в главе	0	0	2	2
23	Выводы и результаты проекта	0	0	2	2
24	Выводы и результаты проекта	0	0	2	2
25	Дифференцированный зачет по НПС	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	144	144

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (в 5, 6, и 7 семестрах).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499048> (дата обращения: 24.10.2022).
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пехтерева Л.В. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / Пехтерева Л.В., Исаева Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7782-3535-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91230.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Гребенюк Н.И., Гусаренко С.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Директор Школы  
исследований окружающей среды и  
общества (Антропошкола)  
\_\_\_\_\_ А.Н. Сорокин

РАЗРАБОТЧИК  
Дирин Д. А.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНОВ МИРА  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Общественная география регионов мира

*Формируемые компетенции:*

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ПК-1** Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы.

По итогам обучения обучающийся должен приобрести:

**Знания** о факторах и закономерностях пространственной организации общественных территориальных систем; особенностях пространственной организации общества и хозяйства в разных регионах и субрегионах мира.

**Умения** анализировать статистические, графические, картографические и иные данные, а также научные тексты, содержащие общественно-географическую информацию; проводить сравнительную характеристику регионов мира по особенностям расселения населения; протекания демографических и урбанизационных процессов, пространственной организации экономики.

**Навыки** оценки эффективности и устойчивости общественно-географических систем разного уровня; анализа социально-экономической информации о странах и регионах мира; проведения исследований в области общественной географии, разработки тематических общественно-географических карт с применением геоинформационных систем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	12	24	0	36
	Общественная география регионов мира	12	24	0	36
1	Общественная география Европы	2	0	0	2
2	Пространственная организация общества и хозяйства в Европе	0	2	0	2
3	Население и хозяйство Европы	0	2	0	2
4	Общественная география Азии	2	0	0	2
5	Пространственная организация хозяйства в Азии	0	2	0	2
6	Население и хозяйство Азии	0	2	0	2
7	Общественная география Африки	2	0	0	2
8	Пространственная организация общества в Африке	0	2	0	2
9	Пространственная организация экономики в Африке	0	2	0	2
10	Общественная география Северной Америки	2	0	0	2
11	Пространственная организация общества в Северной Америке	0	2	0	2
12	Пространственная организация экономики в Северной Америке	0	2	0	2
13	Общественная география Латинской Америки	2	0	0	2
14	Пространственная организация общества и хозяйства в Латинской Америке	0	2	0	2
15	Общественная география Латинской Америки	0	2	0	2
16	Общественная география Австралии и Океании	2	0	0	2
17	Общественная география Австралии и Океании	0	2	0	2
18	Пространственная организация общества и хозяйства в Австралии и Океании	0	2	0	2
19	Консультация	0	0	0	0
20	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
21	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	24	0	36

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. — М.: Прометей, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2397-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536554> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: по подписке

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
2. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
3. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
4. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
5. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка – ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
6. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
7. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
8. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
9. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
10. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
11. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
12. Народы и религии мира. Энциклопедия [Электронная версия] // Информационный Интернет-портал «CompactBook». – Режим доступа: <http://cbook.ru/peoples/index.shtml>, свободный. – Загл. с экрана



13. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
14. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
15. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
17. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
18. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
19. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ
6. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
9. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Директор Школы исследований  
окружающей среды и общества  
(Антропошкола)

\_\_\_\_\_ А.Н. Сорокин

РАЗРАБОТЧИК

Дирин Д. А.

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История

профиль подготовки Общество и окружающая среда

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5; ПК-1; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Общественная география России

#### *Формируемые компетенции:*

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-1** Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

**ПК-4** Способен выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**Знания** о факторах размещения отраслей хозяйства и территориальной дифференциации общественных явлений и процессов в России; базовых закономерностях территориальной организации общества и хозяйства России; особенностях формирования и развития экономических районов и территориальных производственных комплексов России.

**Умения** устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными и социально-экономическими территориальными системами и их компонентами в пределах территории России; давать комплексную экономику-географическую характеристику территориальных систем разного уровня; пользоваться методами анализа и синтеза географической информации с целью территориального планирования.

**Навыки** общественно-географического анализа территорий различного иерархического уровня.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	24	24	0	48
	Общественная география России	24	24	0	48
1	История формирования Российского пространства и современные геополитические реалии	2	0	0	2
2	Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Государственная территория России	0	2	0	2
3	Экономико-географическое и геополитическое положение России	2	0	0	2
4	Экономико-географическое положение России	0	2	0	2
5	География населения. Демо-географические аспекты развития российского общества	2	0	0	2
6	Население и трудовые ресурсы России	0	2	0	2
7	Социально- и культурно-географические особенности России	2	0	0	2
8	Культурно-географическая дифференциация территории России	0	2	0	2
9	География природных ресурсов России	2	0	0	2
10	География природных ресурсов России	0	2	0	2
11	Общая характеристика хозяйственного комплекса страны. Отраслевая структура хозяйства России	2	0	0	2
12	Топливо-энергетический комплекс	2	0	0	2
13	Топливо-энергетический комплекс России	0	2	0	2
14	География металлургического комплекса РФ	2	0	0	2
15	Металлургический комплекс России	0	2	0	2
16	География машиностроения России	2	0	0	2

17	Машиностроительный комплекс России	0	2	0	2
18	География химико-лесного комплекса	2	0	0	2
19	Химико-лесной комплекс России	0	2	0	2
20	География сельского хозяйства России	2	0	0	2
21	Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс России	0	2	0	2
22	Сдача номенклатуры	0	0	0	0
23	Экономические районы России	2	0	0	2
24	Федеральные округа России	0	2	0	2
25	Пространственная организация населения и хозяйства в федеральных округах России	0	2	0	2
26	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
27	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	24	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. *Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.*

2. *Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.*

3. *Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видятина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. — Москва: ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/169938> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.*

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. *Экономическая и социальная география России: учеб. пособие / АлтГУ, Геогр. фак.; сост.: Д. А. Дирин, Е. В. Мардасова. – Барнаул :АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – № гос. регистрации 0321700002.– Режим доступа:*

*<http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3379> (дата обращения: 20.05.2020).*

2. *Аналитические материалы по развитию городов России*  
*<http://www.urbanecomomics.ru/>*

3. *Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>*

4. *Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. <http://mojgorod.ru/>*

5. *Национальный атлас России <http://национальный атлас.рф>*

6. *Проект «Лица России». Сайт о народах России. <http://rusnations.ru/>*

7. *Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>*

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. *Проект «Территориальное устройство России». Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrur.ru/>*

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Раков Т. Н.

Публичная экология: методы и практики  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Публичная экология: методы и практики

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** особенности научно-популярной и публичной коммуникации об экологических проблемах

**Уметь** адаптировать научную проблематику к популярному изложению

**Владеть** навыками публичных выступлений и научно-популярного письма по экологической проблематике

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	24	0	40
	Публичная экология: методы и практики	16	24	0	40
1	Введение в публичную экологию	2	0	0	2
2	Дискурсы об экологии	0	2	0	2
3	Антропоцен как проблема	2	0	0	2
4	Как мы пишем об антропоцене	0	2	0	2
5	Экологические вопросы в России	2	0	0	2
6	Как писать об экологических проблемах	0	2	0	2
7	Как писать об экологических проблемах	0	2	0	2
8	Экологический активизм	2	0	0	2
9	Дискурс об активизме	0	2	0	2
10	Научпоп	2	0	0	2
11	Научпоп: проблемные места	0	2	0	2
12	Научпоп: проблемные места	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Экологические СМИ и медиа	2	0	0	2
15	Экологичное медиа	0	2	0	2
16	Экологичное медиа	0	2	0	2
17	Будущее экологии и будущее публичности	2	0	0	2
18	Будущее экологии и будущее публичности	2	0	0	2
19	Как писать о человеческом будущем	0	2	0	2
20	Как писать о человеческом будущем	0	2	0	2
21	Можно ли быть популярным экологом?	0	2	0	2
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457687> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кайда, Л. Г. Эссе: стилистический портрет : монография / Л. Г. Кайда. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0276-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875067> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Раков Т. Н., Дирин Д. А.

Урбанизм и территориальное планирование  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-3, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Урбанизм и территориальное планирование

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 - Способен разрабатывать теории, модели и методы для объяснения и описания социальных и природных явлений и процессов

ПК-5 - Способен разрабатывать научно-обоснованные проекты эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе в рамках процедур территориального планирования и с учетом историко-культурного наследия

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные методы и подходы в территориальном планировании

**Уметь** анализировать современные урбанистические тенденции

**Владеть** навыками территориального планирования и подходами анализа поселений с точки зрения урбанизма

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	24	0	40
	Урбанизм и территориальное планирование	16	24	0	40
1	Урбанизм как понятие	2	0	0	2
2	Методы урбанизма	0	2	0	2
3	Города и их истории	2	0	0	2
4	Средневековый город	0	2	0	2
5	Индустриальные города	0	2	0	2
6	Советский и постсоветский город	2	0	0	2
7	Коммунистический город	0	2	0	2
8	Постсоветские пространства городов	0	2	0	2
9	Новый урбанизм для новых городов	2	0	0	2
10	Будущее городов	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Город в системе территориальной организации общества	2	0	0	2
13	Градообразующие (базовые) функции города	0	2	0	2
14	Градообслуживающие функции города и его функциональное зонирование	0	2	0	2
15	Территориальная организация города	2	0	0	2
16	Планировочная структура города и её типы	0	2	0	2
17	Концептуально-правовые основы территориального планирования	2	0	0	2
18	Нормативно-правовая база территориального планирования в России	0	2	0	2
19	Принципы и технологии территориального планирования	2	0	0	2
20	Генеральные планы поселений	0	2	0	2
21	Схема территориального планирования муниципального района	0	2	0	2

22	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
23	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Каранин, А. В. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Каранин, Е. В. Мердешева, Т. В. Пичугина; Горно-Алтайский гос. ун-т. – Горно-Алтайск: ГАГУ, 2012. – 168 с.: ил., табл., карты – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2435/read.php>. (дата обращения: 10.04.2022)
2. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения 10.04.2022) — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html> (дата обращения 10.04.2022)
4. Каранин, А. В. Геоурбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Каранин, Е. В. Мердешева, Т. В. Пичугина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2012. - 168 с.: ил., табл., карты - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2435/read.php> (дата обращения 10.04.2022).
5. Колпакова, М. Р. Стратегия градостроительного развития сибирского города : учебное пособие / М. Р. Колпакова, Г. Н. Туманик. Стратегия градостроительного развития сибирского города, Весь срок охраны авторского права. Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. 123 с. ISBN 978-5-7795-0871-1.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

##### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе**

## **отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований  
окружающей среды и  
общества ТюмГУ  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Гудковских М.В.

Экологический туризм  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма(ы) обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Экологический туризм

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные теоретические аспекты организации экологического туризма.

**Уметь** выделять и анализировать факторы эколого-туристского потенциала территории, оценивать последствия туристкой деятельности, внедряя превентивные стратегии по недопущению рекреационной дигрессии.

**Владеть** навыками проектирования экологических маршрутов в локальных условиях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	12	24	0	36
	Экологический туризм	12	24	0	36
1	1. Теоретические основы экологического туризма.	2	0	0	2
2	Практическая работа №1 Экологический туризм структура, классификация.	0	2	0	2
3	2. Нормативная база организации туризма	2	0	0	2
4	Практическая работа №2 Законодательная база организации туризма.	0	2	0	2
5	3. Туризм на ООПТ.	2	0	0	2
6	4. Экологическая емкость территории	2	0	0	2
7	5. Международный экологический туризм.	2	0	0	2
8	3. География международного экологического туризма (Европа)	0	2	0	2
9	4. География международного экологического туризма (Азия)	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	5. География международного экологического туризма (Африка)	0	2	0	2
12	6. География международного экологического туризма (Северная Америка)	0	2	0	2
13	7.8. География международного экологического туризма (Южная Америка, Австралия))	0	2	0	2
14	7.8. География международного экологического туризма (Южная Америка, Австралия))	0	2	0	2
15	6. Экологический туризм в России.	2	0	0	2

16	9. 10. Европейская часть России и Урал- география экологического туризма	0	2	0	2
17	9. 10. Европейская часть России и Урал- география экологического туризма	0	2	0	2
18	11. 12. Сибирь, Алтай, Байкал, Дальний Восток.	0	2	0	2
19	11. 12. Сибирь, Алтай, Байкал, Дальний Восток.	0	2	0	2
20	Консультация	0	0	0	0
21	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Малыгина Н.В. Экологический туризм : учебник / Малыгина Н.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94582.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экологический туризм : учебник / Г.А. Кулманова [и др.].. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 422 с. — ISBN 978-601-241-147-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67178.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бессараб Д.А. Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов / Бессараб Д.А., Штефан Л.В., Бессараб И.Н.. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-536-394-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28294.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. <https://oopt.aari.ru> ООПТ России
10. <https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/kniga-5-rukovodstvo-po-obrashcheniyu-sothodami-na-oopt-rf.pdf> Руководство по обращению с отходами на природных территориях
11. <https://old.asi.ru/library/ecotourism> Агентство стратегических инициатив РФ. Развитие экологического туризма.
12. <https://tourism.gov.ru/> Федеральное агентство по туризму РФ

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
- РГО 10 интереснейших заповедников России. URL <https://www.rgo.ru/ru/article/10-interesneyshih-zapovednikov-rossii>

-Природные заповедники и национальные парки. <https://natura.ru/ekologiya/zapovedniki-i-nasparki/>

-Заповедники и национальные парки России. <https://www.culture.ru/materials/76152/zapovedniki-i-nacionalnye-parki-rossii>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований  
окружающей среды и  
общества ТюмГУ  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Кузнецова Э. А.

Наименование дисциплины Историческая география  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
46.03.01. История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма(ы) обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Историческая география

Знает: основные понятия и концепциями исторической географии, этапы развития исторической географии, основные методы исторической географии,

Умеет: осуществлять исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики,

Владеет: современными естественнонаучными и гуманитарными методами

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	24	48	0	72
	Историческая география	24	48	0	72
1	Введение в историческую географию	3	0	0	3
2	Введение в историческую географию	0	3	0	3
3	История развития исторической географии	3	0	0	3
4	История развития исторической географии	0	3	0	3
5	Методы исторической географии	3	0	0	3
6	Методы исторической географии	0	3	0	3
7	Основные направления историко-географических исследований	3	0	0	3
8	Основные направления историко-географических исследований	0	3	0	3
9	Историческая география первобытной эпохи и эпохи древнего мира	3	0	0	3
10	Историческая география первобытной эпохи	0	3	0	3
11	Историческая география эпохи древнего мира	0	3	0	3
12	Историческая география восточных славян и Киевской Руси. Историческая география русских земель в эпоху раздробленности	3	0	0	3
13	Историческая география восточных славян и Киевской Руси.	0	3	0	3
14	Историческая география русских земель в эпоху раздробленности	0	3	0	3
15	Историческая география восточных славян и Киевской Руси и русских земель в эпоху раздробленности	0	3	0	3
16	Историческая география России 16-18вв.	3	0	0	3
17	Историческая география России 16 в.	0	3	0	3
18	Историческая география России 16 в.	0	3	0	3

19	Историческая география России 17в.	0	3	0	3
20	Историческая география России 17в.	0	3	0	3
21	Историческая география России 18в.	0	3	0	3
22	Историческая география России 18в.	0	3	0	3
23	Историко-географическая характеристика территории	3	0	0	3
24	Историко-географическая характеристика территории	0	3	0	3
25	Консультация	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	48	0	72

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Основная:

1. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495719> (дата обращения: 09.06.2022).
2. Никишин, В. О. Историческая география античного мира : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14017-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496610> (дата обращения: 09.06.2022).

Дополнительная литература

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474089> (дата обращения: 09.06.2022).
2. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15268-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488124> (дата обращения: 09.06.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Раков Т. Н.

Экологическая история  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК -1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Экологическая история

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК -1 - Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные подходы и методы экологической истории

**Уметь** анализировать основные источники по экологической истории

**Владеть** навыками понимания специфики экологической истории как дисциплины

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	24	48	0	72
	Экологическая история	24	48	0	72
1	Предмет и метод экологической истории	2	0	0	2
2	Методы экологической истории	0	2	0	2
3	Предмет экологической истории	0	2	0	2
4	Источники экологической истории	2	0	0	2
5	Источник природы	0	2	0	2
6	Источник природы	0	2	0	2
7	Становление экологической истории	2	0	0	2
8	История экологической истории	0	2	0	2
9	История экологической истории	0	2	0	2
10	Экология древнейших обществ	2	0	0	2
11	История природы в древнем мире	0	2	0	2
12	Против зерна	0	2	0	2
13	Древнейшие мегаполисы	0	2	0	2
14	Экология средневекового мира	2	0	0	2
15	Экология средневекового мира	0	2	0	2
16	Средневековые эпидемии	0	2	0	2
17	Миры людей и животных	0	2	0	2
18	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
19	Экология Средневековой Руси	2	0	0	2
20	Аграрное общество на Руси	0	2	0	2
21	Природные ресурсы в средневековой Руси	0	2	0	2
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Природные ресурсы в средневековой Руси	0	2	0	2
24	Экология России Нового времени	2	0	0	2
25	Экология России Нового времени	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Города и эпидемии в России Нового времени	0	2	0	2

28	Развитие промышленности в XIX - нач. XX вв. и экология	2	0	0	2
29	Загрязнение и его изучение	0	2	0	2
30	Первая мировая война и экология	2	0	0	2
31	Первая мировая война и экология	0	2	0	2
32	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
33	Политики природы раннего СССР	2	0	0	2
34	Природа советской власти	0	2	0	2
35	Позднесоветское как экологическое	2	0	0	2
36	Позднесоветское как экологическое	0	2	0	2
37	Распад СССР и экологические проблемы	2	0	0	2
38	Распад СССР и экологические проблемы	0	2	0	2
39	Постсоветская экологическая ситуация	0	2	0	2
40	Зеленая Россия будущего	0	2	0	2
41	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
42	Зачет по экологической истории	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	48	0	72

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/512320> (дата обращения: 31.05.2023).

История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 31.05.2023).

Дополнительная литература:

Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Москва :

Прометей, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24005.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Раков Т. Н.

Антропология экономики и этики  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК -1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Антропология экономики и этики

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК -1 - Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные подходы и методы антропологической науки

**Уметь** анализировать основные предметные вопросы антропологии в области экономики и этики

**Владеть** навыками понимания специфики антропологии как дисциплины

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	24	48	0	72
	Антропология экономики и этики	24	48	0	72
1	Предмет и метод антропологии	2	0	0	2
2	Методы в антропологии	0	2	0	2
3	Предмет в антропологических исследованиях	0	2	0	2
4	Экономика как область антропологических исследований	2	0	0	2
5	Экономика как область антропологических исследований	0	2	0	2
6	Экономика как область антропологических исследований	0	2	0	2
7	Антропология дара	2	0	0	2
8	Антропология дара	0	2	0	2
9	Критика концепции дара	0	2	0	2
10	Антропология денег	2	0	0	2
11	Антропология денег	0	2	0	2
12	Эксплуатация как экономико-антропологический феномен	0	2	0	2
13	Эксплуатация как экономико-антропологический феномен	0	2	0	2
14	Антропология профессий	2	0	0	2
15	Антропология профессий	0	2	0	2
16	Антропология труда	0	2	0	2
17	Антропология труда	0	2	0	2
18	Постиндустриальная экономика и общество	2	0	0	2
19	Этика как область человеческого знания	0	2	0	2
20	Этика как область человеческого знания	0	2	0	2
21	Этика как область человеческого знания	0	2	0	2

22	Представления о дозволенном и недозволенном как предмет анализа	2	0	0	2
23	Представления о дозволенном и недозволенном как предмет анализа	0	2	0	2
24	Этикет как ритуал	0	2	0	2
25	Этикет как ритуал	2	0	0	2
26	Мораль как предмет антропологии	0	2	0	2
27	Мораль как предмет антропологии	2	0	0	2
28	Универсальное и партикулярное в антропологии	0	2	0	2
29	Универсальное и партикулярное в антропологии	2	0	0	2
30	Антропология эмоций	0	2	0	2
31	Антропология эмоций	2	0	0	2
32	Травма как объект в антропологии	0	2	0	2
33	Травма как объект в антропологии	2	0	0	2
34	Субъект в антропологическом исследовании	0	2	0	2
35	Субъект в антропологическом исследовании	0	2	0	2
36	Исследователь и субъект	0	2	0	2
37	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
38	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	48	0	72

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511856> (дата обращения: 15.06.2023).

Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512349> (дата обращения: 15.06.2023).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы  
исследований окружающей  
среды и общества  
(Антропошкола)  
Сорокин А.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Раков Т. Н.

Письмо и власть  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК -4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Письмо и власть

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 4 - Способен выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основы современной критики социо-гуманитарного знания

**Уметь** анализировать основные концепции критической интерпретации знания

**Владеть** навыками понимания специфики современного научного знания

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	24	48	0	72
	Письмо и власть	24	48	0	72
1	Что такое знание?	2	0	0	2
2	Что такое знание?	0	2	0	2
3	Изучение знания в антропологии	0	2	0	2
4	Изучение знания в антропологии	2	0	0	2
5	Изучение знания в антропологии	0	2	0	2
6	Проблема объективности	0	2	0	2
7	Проблема объективности	2	0	0	2
8	Информант как субъект и объект	0	2	0	2
9	Информант как субъект и объект	0	2	0	2
10	Стратегии описания в антропологии	2	0	0	2
11	Стратегии описания в антропологии	0	2	0	2
12	Позиция исследователя в поле	0	2	0	2
13	Позиция исследователя в поле	0	2	0	2
14	Соучастие в исследовании	2	0	0	2
15	Соучастие в исследовании	0	2	0	2
16	Концепция власти-знания	0	2	0	2
17	Концепция власти-знания	0	2	0	2
18	Анализ идеологий	2	0	0	2
19	Анализ идеологий	0	2	0	2
20	Что такое критика?	0	2	0	2
21	Критическая теория и антропология	0	2	0	2
22	Критическая теория и антропология	2	0	0	2
23	Критика научного текста	0	2	0	2
24	Критика научного текста	0	2	0	2
25	Проблема языка	2	0	0	2
26	Проблема языка	0	2	0	2
27	Символический капитал	2	0	0	2
28	Символический капитал	0	2	0	2
29	Насыщенное описание	2	0	0	2
30	Насыщенное описание	0	2	0	2
31	Постколониальная критика	2	0	0	2
32	Постколониальная критика	0	2	0	2

33	Могут ли угнетенные говорить?	2	0	0	2
34	Могут ли угнетенные говорить?	0	2	0	2
35	Пересборка антропологических исследований	0	2	0	2
36	Пересборка антропологических исследований	0	2	0	2
37	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
38	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	48	0	72

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511856> (дата обращения: 15.06.2023).

Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512349> (дата обращения: 15.06.2023).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.