

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 17:26:29

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Гильминтинов Р.Р.

Академическое письмо

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 История

профиль подготовки (специализация)

Экологическая политика: управление социально экологическими рисками /

Environmental politics

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знать:

- основные жанры научного письма;
- ключевые отличия устной речи от письменной;
- особенности научной коммуникации;

понимать:

- нормы научного цитирования и оформления библиографии по ГОСТ 7.1-2003;
- структуру исследовательской работы;

уметь:

- формулировать исследовательский тезис и развивать аргументацию;
- писать цельный исследовательский текст;
- публично выступать.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4
	ак.ч.	144
Часы аудиторной работы (всего):		72
Из них:		
Лекции		24
Практические занятия		48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1	Основы научно-исследовательской деятельности	2	4		6
2	Особенности научной коммуникации	2	4		6
3	Академическая речь	2	4		6
4	Критическое чтение текста	2	4		6
5	Начало исследования. Введение к исследовательскому тексту	2	4		6
6	Ссылки и библиография	2	4		6
7	Основы научной аргументации	2	4		6
8	Композиция основной части работы	2	4		6
9	Заключение к научному тексту	2	4		6
10	Академические жанры и обработка научной информации	2	4		6
11	Устное выступление	2	4		6
12	Академическая переписка	2	4		6
	Итого	24	48		72

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме подготовки эссе объемом не менее 20,000 знаков.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 10.04.2022).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 10.04.2022).
1. Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. - ISBN 978-5-9765-1603-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457687> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кайда, Л. Г. Эссе: стилистический портрет : монография / Л. Г. Кайда. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0276-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875067> (дата обращения: 10.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Раков Т. Н.

Городская история и экология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01. История
профиль подготовки
Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Городская история и экология

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать экскурсии в образовательных, туристических и просветительских целях

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теоретические концепции развития городов и их экологии

Уметь анализировать основные тенденции городского развития в исторической перспективе

Владеть навыками интерпретации особенностей взаимодействия городов с их окружающей средой

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		32	32
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	32	40	0	72
1	Введение в городскую экологию	2	0	0	2
2	Методы и подходы к анализу городов	4	0	0	2
3	Методы изучения города	0	2	0	2
4	Рим и Константинополь как первые мегаполисы	4	0	0	4
5	Средневековые города Европы и их экология	2	0	0	2
6	Экологические проблемы средневековых городов	0	4	0	4
7	Города и эпидемии	0	2	0	2
8	Город средневековой Руси	2	0	0	2
9	Города и экология средневековой Руси и Сибири	0	4	0	4
10	Возникновение промышленности и город	4	0	0	4
11	Дым, смог и запах	0	4	0	4
12	Городские воды	0	4	0	4
13	Столицы современности	4	0	0	4
14	Экологические проблемы города рубежа веков	0	4	0	4
15	Озеленение города	2	0	0	2
16	Соцгород или город-сад?	0	4	0	4
17	Индустриализация СССР и проблемы экологии	4	0	0	4
18	Экология сталинского города	0	2	0	2
19	Позднесоветский и постсоветский город	2	0	0	2
20	Коммунистический зеленый город	0	4	0	4
21	Северные города	0	2	0	2
22	Green city, smart city?	2	0	0	2
23	Новая урбанистическая история для новых городов	0	4	0	4

24	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
25	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	40	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вебер, М. Город / М. Вебер ; переводчик Б. Н. Попов ; под общей редакцией Н. И. Кареева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13386-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458720> (дата обращения: 10.04.2022).
2. Глазычев, Вячеслав Леонидович. Город без границ : Практическое пособие. 1. Москва : Издательский дом "Территория будущего", 2011. 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=226788>. ISBN 978-5-91129-072-6.
3. Пак, Ирина Владимировна. Экология Тюменской области : научное издание / И. В. Пак, Р. М. Цой. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007. 232 с. ; 20 см. (Приоритетные национальные проекты : образование) . ISBN 978-5-88081-742-9 : 184.45 р.
4. Булатова, Евгения Константиновна. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды : Монография / Булатова Е. К., Ульчицкий О. А. Москва : Юрайт, 2022. 129 с. (Актуальные монографии) . URL: <https://urait.ru/bcode/486426>. ISBN 978-5-534-15032-2 : 509.00.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором
Школы исследований
окружающей среды и
общества
Сорокиным А.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Евдаш В. М., Трифонова И.С.

Иностранный язык для академических целей
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История
Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками
/ Environmental politics
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		0	0	0
Практические занятия		104	52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	0	2	0	2
2	Академическое письмо как способ коммуникации в науке	0	2	0	2
3	Степень магистра	0	2	0	2
4	Академическое письмо: простые предложения	0	2	0	2
5	Молодой исследователь	0	2	0	2
6	Академическое письмо: сложные предложения	0	2	0	2
7	Направление магистерской программы	0	2	0	2
8	Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академическо-го текста	0	2	0	2
9	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
10	Академическое письмо: виды абзацев	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
15	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
16	Академическое письмо: технологии генерации идей	0	2	0	2
17	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
18	Академическое письмо: эссе как вид академическо-го текста	0	2	0	2
19	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
20	Академическое письмо: виды эссе	0	2	0	2
21	Аргументация и убеждение	0	2	0	2

22	Академическое письмо: введение эссе	0	2	0	2
23	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
24	Академическое письмо: заключение эссе	0	2	0	2
25	Академическое чтение	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
	Часов в 2 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Популяризация научных знаний: современные тенденции	0	2	0	2
2	Академическое письмо: научные базы данных	0	2	0	2
3	Международное сотрудничество	0	2	0	2
4	Академическое письмо: научная статья	0	2	0	2
5	Научные дискуссии: тактика и стратегии	0	2	0	2
6	Академическое письмо: структура научной статьи	0	2	0	2
7	Научные дискуссии: круглый стол	0	2	0	2
8	Академическое письмо: раздел «Методы»	0	2	0	2
9	Визуальная информация	0	2	0	2
10	Академическое письмо: разделы «Результаты» и «Дискуссия»	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: исследовательский вопрос	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: метаданные научной статьи	0	2	0	2
15	Магистерская диссертация: цели и задачи	0	2	0	2
16	Академическое письмо: литературный обзор	0	2	0	2
17	Магистерская диссертация: результаты	0	2	0	2
18	Академическое письмо: научная этика	0	2	0	2
19	Академическое чтение	0	2	0	2
20	Академическое письмо: стратегии изложения текста	0	2	0	2
21	Научные конференции	0	2	0	2
22	Академическое письмо: заявки на гранты и конференции	0	2	0	2
23	Научные конференции: ролевая игра	0	2	0	2
24	Деловая переписка	0	2	0	2
25	Мои научные достижения	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	0	104	0	104

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в первом семестре, экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине.

Зачет включает:

1. Составление терминологического словаря;
2. Написание эссе (250-300 слов).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить экзаменационный балл, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Содержание экзамена:

1. Презентация по результатам исследовательской работы.
2. Составление терминологического словаря.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гузикова, М. О. Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes: учебно-методическое пособие / М. О. Гузикова, Н. А. Завьялова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-4629-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863942> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Алешугина, Е. А. Английский язык для подготовки научно-педагогических кадров : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева, Н. В. Патяева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-528-00478-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122870.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык: учебное пособие для магистрантов / Ю.А. Терещенко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4486-0567-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85745.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85745> (дата обращения: 25.09.2022).
4. Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64609.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Новиков, В. К. Основы академического письма: курс лекций / В. К. Новиков. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://scholar.google.ru>

www.writing.utoronto.ca/advice

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice>

<http://www.autoenglish.org/writing.htm>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Журналы издательства SAGE Publication <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Антропошколы

А.Н. Сорокин

РАЗРАБОТЧИКИ

О.В. Устюжанцева,

Р.Р. Гильминтинов

Экологическая антропология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История,

магистерская программа

«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /

Environmental politics»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-3; УК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экологическая антропология

В результате курса студент должен
Знать:

- основные методологические парадигмы антропологии, основные школы и направления, прежде всего в контексте американской, западноевропейской и русской традиций;
- современные дискуссии в рамках экологической антропологии;
- особенности антропологических подходов к обществу и окружающей среде.

Быть способным:

- использовать методы антропологических исследований в профессиональной деятельности, связанной с изучением взаимодействия общества и окружающей среды;
- искать, систематизировать и критически оценивать современную исследовательскую литературу по экологической антропологии;
- отличать антропологические подходы к окружающей среде от подходов социальных наук.

Обладать навыками:

- применять на практике методы антропологических исследований для изучения взаимодействия общества и окружающей среды;
- критически оценивать информацию о взаимодействии человека и природы с точки зрения экологической антропологии;
- рассмотреть и оценивать взаимодействие окружающей среды и общества с позиций экогуманитарных наук.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	24	48	0	72
	Экологическая антропология	24	48	0	72
1	Введение в экологическую антропологию (часть 1)	2	0	0	2
2	Введение в экологическую антропологию (часть 1)	0	2	0	2
3	Введение в экологическую антропологию (часть 2)	2	0	0	2
4	Введение в экологическую антропологию (часть 2)	0	2	0	2
5	Новые темы экологической антропологии	0	2	0	2
6	«Природа vs. Культуры» (часть 1)	2	0	0	2
7	«Природа vs. Культуры» – углубленное понимание	0	2	0	2
8	Природа vs. Культуры“ – практическое измерение	0	2	0	2
9	«Природа vs. Культуры» (часть 2)	2	0	0	2
10	Онтологический поворот	0	2	0	2
11	Политическая экология	2	0	0	2
12	Политическая экология – углубленное понимание	0	2	0	2
13	Политическая экология – практическое измерение (часть 1)	0	2	0	2
14	Политическая экология – практическое измерение (часть 2)	0	2	0	2
15	Политическая экология – границы	0	2	0	2
16	Экологические катастрофы (часть 1)	2	0	0	2
17	Экологические катастрофы – практическое измерение	0	2	0	2
18	Экологические катастрофы (часть 2)	2	0	0	2
19	Экологические катастрофы - углубленное понимание	0	2	0	2

20	Экологические катастрофы – практическое измерение	0	2	0	2
21	Методы антропологического исследования (часть 1)	2	0	0	2
22	Методы антропологического исследования – углубленное понимание	0	2	0	2
23	Методы антропологического исследования – практическое измерение	0	2	0	2
24	Методы антропологического исследования (часть 1)	2	0	0	2
25	Методы антропологического исследования – практическое измерение	0	2	0	2
26	Многовидовой подход	2	0	0	2
27	Многовидовой подход – практическое измерение	0	2	0	2
28	Многовидовой подход – практическое измерение	0	2	0	2
29	Многовидовой подход – современность	0	2	0	2
30	Антропоцен - введение	2	0	0	2
31	Антропоцен – практическое измерение	0	2	0	2
32	Антропоцен – углубленное понимание	2	0	0	2
33	Антропоцен – современность	0	2	0	2
34	Рефлексия	0	2	0	2
35	Мастер-класс с приглашенным исследователем	0	2	0	2
36	Мастер-класс с приглашенным исследователем	0	2	0	2
37	Консультации	0	0	0	0
38	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	48	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Петров, К. М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для вузов / К. М. Петров. — Общая экология: взаимодействие общества и природы, 2025-06-24. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2022. — 352 с. — Лицензия до 24.06.2025. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/122439.html>>.

Шаповалов, С. И. Экология и рациональное природопользование: учебно-методический комплекс: проект Темпус 159325-TEMPUS-1-DE-TEMPUS-JPHS "Квалификационные рамки направления "Экология и природопользование" (2010-2013) / С. И. Шаповалов; [рец.: С. Н. Гашев, М. Н. Казанцева]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т математики, естеств. наук и информ. технологий. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №183/2016-01-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shapovalov_183_UMK_2013.pdf>.

Борко, Татьяна Иосифовна. Культурная антропология: учебное пособие / Т. И. Борко; рец.: Е. Л. Доценко, Г. В. Вершинин; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии, педагогики, соц. упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №242/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko_242_Kulturnay_antropologiy_UP_2011.pdf>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

-

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

-

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Антропошколы
А.Н. Сорокин
РАЗРАБОТЧИК
Виноградов А. В.

Экологическая история
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История,
магистерская программа
«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экологическая история

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1).

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

Способен организовывать дополнительное профессиональное образование детей и взрослых в сфере истории, экологических гуманитарных наук и охраны окружающей среды (ПК-1).

Способен разрабатывать и организовывать экскурсии в образовательных, туристических и просветительских целях (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:
Знать:

основные этапы формирования предметной области экологической истории и ее современное состояние;

основные дискуссионные вопросы экологической истории;

методологию экологической истории;

источники по истории взаимодействия человека с природной средой на различных этапах исторического развития;

роль преобразующей деятельности человека в изменении им своей среды обитания в историческом прошлом.

Уметь:

применять знания источниковедения при решении исследовательских задач, комплексно работать с исторической информацией;

анализировать, объяснять процессы взаимодействия человека и природы в историческом прошлом в контексте экономических, социальных и культурных условий на основе междисциплинарных подходов;

использовать методологию экологической истории для решения профессиональных задач;

практически использовать знания экологической истории при проведении курсов дополнительного профессионального образования для детей и взрослых;

практически использовать знания экологической истории при проведении и организации экскурсий в образовательных, туристических и просветительских целях; использовать знания по экологической истории в преподавании истории и смежных дисциплин.

Владеть:

навыками управления исследовательскими проектами;
навыками работы с историческими источниками;
навыками анализа и трактовки исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных

Экологическая история

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1).

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

Способен организовывать дополнительное профессиональное образование детей и взрослых в сфере истории, экологических гуманитарных наук и охраны окружающей среды (ПК-1).

Способен разрабатывать и организовывать экскурсии в образовательных, туристических и просветительских целях (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

Знать:

основные этапы формирования предметной области экологической истории и ее современное состояние;

основные дискуссионные вопросы экологической истории;

методологию экологической истории;

источники по истории взаимодействия человека с природной средой на различных этапах исторического развития;

роль преобразующей деятельности человека в изменении им своей среды обитания в историческом прошлом.

Уметь:

применять знания источниковедения при решении исследовательских задач, комплексно работать с исторической информацией;

анализировать, объяснять процессы взаимодействия человека и природы в историческом прошлом в контексте экономических, социальных и культурных условий на основе междисциплинарных подходов;

использовать методологию экологической истории для решения профессиональных задач;

практически использовать знания экологической истории при проведении курсов дополнительного профессионального образования для детей и взрослых;

практически использовать знания экологической истории при проведении и организации экскурсий в образовательных, туристических и просветительских целях;

использовать знания по экологической истории в преподавании истории и смежных дисциплин.

Владеть:

навыками управления исследовательскими проектами;

навыками работы с историческими источниками;

навыками анализа и трактовки исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		152	56	96
Лекции		72	24	48
Практические занятия		80	32	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		136	88	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	24	32	0	56
	Экологическая история	24	32	0	56
1	Формирование предметной области экологической истории	2	0	0	2
2	Взаимодействие человека и природы в доиндустриальном обществе	0	2	0	2
3	Взаимодействие природы и общества в средневековой Европе	2	0	0	2
4	Локальные экосистемы в средние века: использование, управление и устойчивость	0	2	0	2
5	Промышленная революция и урбанизация в разрезе экологической истории	2	0	0	2
6	Экологические проблемы, катастрофы и экологическая политика в XX в.	0	2	0	2
7	Экологическая история и природные ресурсы	2	0	0	2
8	Лес как объект экологической истории	0	2	0	2
9	Транспорт и окружающая среда	2	0	0	2
10	Модернизация и окружающая среда	0	2	0	2
11	Колониализм как водораздел экологической истории	0	2	0	2
12	Методология экологической истории	0	2	0	2
13	Городская экологическая история	2	0	0	2
14	Взаимодействие в системе «город – река»	0	2	0	2
15	Развитие водных инфраструктур и эпидемии холеры в Европе	2	0	0	2
16	Изменение климата как объект экологической истории	0	2	0	2
17	Экологическая история России	2	0	0	2
18	Взаимодействие природы и человека в трудах русских историков	0	2	0	2
19	Экологические проблемы аграрного	2	0	0	2

	общества в России				
20	Проблемы лесного хозяйства в Российской империи	2	0	0	2
21	Лес как объект природного и культурного наследия России	0	2	0	2
22	Санитарно-экологические проблемы российского города конца XIX – начала XX вв.	2	0	0	2
23	Санитарное состояние российских городов в позднеимперский период	0	2	0	2
24	Промышленный переворот в Российской империи	0	2	0	2
25	Энергетический переход во второй половине XIX – первой трети XX вв.	2	0	0	2
26	Индустриализация, коллективизация и урбанизация 1930 – 1950-х гг. в зеркале экологической истории	0	2	0	2
27	Экологическая политика СССР во второй половине XX в.	0	2	0	2
28	Радиоактивное загрязнение и атомная энергетика в СССР	0	2	0	2
29	Консультация	0	0	0	0
30	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	48	48	0	96
	Экологическая история	48	48	0	96
1	Проблемы центра и периферии в экологической истории.	2	0	0	2
2	Колониализм и постколониализм в экологической истории.	2	0	0	2
3	Колонизация Сибири с эколого-исторической точки зрения: XVI-XVII вв.	0	2	0	2
4	Колонизация Сибири с эколого-исторической точки зрения: XVIII-XIX вв.	0	2	0	2
5	Экономическое развитие и окружающая среда в XX столетии: отражение в сибирской истории	2	0	0	2
6	Экономическое развитие и окружающая среда в XX столетии: отражение в сибирской истории.	0	2	0	2
7	Природные ресурсы в экологической истории	2	0	0	2
8	Природные ресурсы в экологической истории	0	2	0	2
9	Роль климата в истории: пример Сибирского региона	2	0	0	2
10	Роль климата в истории: пример Сибирского региона	0	2	0	2
11	Межвидовые связи в глобальной, национальной и региональной	2	0	0	2

	экологической истории				
12	Межвидовые связи в глобальной, национальной и региональной экологической истории	0	2	0	2
13	Историография экологической истории Сибири	2	0	0	2
14	Историография экологической истории Сибири	0	2	0	2
15	Экологическая история Сибири: «опыт истории» и «опыт историка»	2	0	0	2
16	Экологическая история Сибири: «опыт истории» и «опыт историка»	0	2	0	2
17	Источниковедение экологической истории Сибири	2	0	0	2
18	Источниковедение экологической истории Сибири	0	2	0	2
19	Вода как угроза и как ресурс в экологической истории Сибири	2	0	0	2
20	Вода как угроза и как ресурс в экологической истории Сибири	0	2	0	2
21	Лес и лесные ресурсы в экологической истории Сибири	2	0	0	2
22	Лес и лесные ресурсы в экологической истории Сибири	0	2	0	2
23	История освоения Сибири как часть экологической истории	2	0	0	2
24	История освоения Сибири как часть экологической истории	0	2	0	2
25	Природоохранная (экологическая) политика в Сибири во второй половине XX – начале XXI вв.	2	0	0	2
26	Природоохранная (экологическая) политика в Сибири во второй половине XX – начале XXI вв.	0	2	0	2
27	Экологические проблемы городской среды в сибирской экологической истории	2	0	0	2
28	Экологические проблемы городской среды в сибирской экологической истории	0	2	0	2
29	Индигенные народы в экологической истории Сибири	2	0	0	2
30	Индигенные народы в экологической истории Сибири	0	2	0	2
31	Промышленное загрязнение окружающей среды и борьба с ним в экологической истории Сибири	2	0	0	2
32	Промышленное загрязнение окружающей среды и борьба с ним в экологической истории Сибири	0	2	0	2
33	Развитие северных территорий в эпоху	2	0	0	2

	антропоцена: особенности Сибирского региона				
34	Развитие северных территорий в эпоху антропоцена: особенности Сибирского региона	0	2	0	2
35	Вечная мерзлота как предмет изучения в экологической истории	2	0	0	2
36	Вечная мерзлота как предмет изучения в экологической истории	0	2	0	2
37	Культуральный подход к экологической истории. Художественная литература	2	0	0	2
38	Культуральный подход к экологической истории. Художественная литература	0	2	0	2
39	Культуральный подход к экологической истории. Живопись и кинематограф	2	0	0	2
40	Культуральный подход к экологической истории. Живопись и кинематограф	0	2	0	2
41	Исследовательские практики в экологической истории	2	0	0	2
42	Исследовательские практики в экологической истории	2	0	0	2
43	Исследовательские практики в экологической истории	2	0	0	2
44	Исследовательские практики в экологической истории	2	0	0	2
45	Экокинолекторий	0	2	0	2
46	Экокинолекторий	0	2	0	2
47	Экокинолекторий	0	2	0	2
48	Экокинолекторий	0	2	0	2
49	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
50	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	72	80	0	152

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой в первом семестре и экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гололобов, Е. И. Экологическая история Сибирского Севера. XX Век. Поиск и анализ источников: учебное пособие. направление подготовки 44.04.01 педагогическое образование. направленность историко-краеведческое образование, организация научно-исследовательской работы в школе / Е. И. Гололобов. Экологическая история Сибирского Севера. XX Век. Поиск и анализ источников, 2024-08-30. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2018. 157 с. ISBN 978-5-93190-362-0.
2. Козлова, М. С. (кандидат биологических наук; ведущий научный сотрудник). Природные катаклизмы: можно ли прогнозировать будущее цивилизации? / Козлова М. С. // Актуальные проблемы современной науки: информационно-аналитический журнал. Москва. 2018. № 5. С. 149-151. ISSN 1680-2721.
3. Ровинская, Татьяна Леонидовна. Становление государственной экологической политики в США под влиянием "зеленых" (XIX-XX вв.) / Т. Л. Ровинская // Мировая экономика и международные отношения. 2018. № 6. Т. 62. С. 86-92. ISBN 0131-2227.
4. Савченко, Б. С. Историко-географические особенности освоения северных и арктических территорий России в XVII-XIX веках / А. Б. Савченко, А. И. Трейвиш // Известия РАН. Серия географическая. 2017. № 3. С. 90-102.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Гильминтинов Р.Р.

Экологическая экономика и устойчивое развитие
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация)
Экологическая политика: управление социально-
экологическими рисками / Environmental politics
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: главных экологических вызовов, с которыми сталкивается экономика в современном мире; основные тенденции и проблемы развития экономики природопользования; принципы устойчивого развития и применения наилучших доступных технологий.

Умения: применять методы экономической оценки природных ресурсов; оценивать эффективность природоохранных мероприятий; анализировать и оценивать экологические риски.

Навыки: административные, рыночные и экономические методы управления качеством окружающей среды; современные принципы экологизации экономики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4
	ак.ч.	144
Часы аудиторной работы (всего):		72
Из них:		
Лекции		36
Практические занятия		36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Проблема взаимоотношений в системе «природа — общество»	2	2		4
2	Теоретические основы регулирования окружающей среды	2	2		4
3	Экономическое развитие и экологический фактор	2	2		4
4	Загрязнение окружающей среды и его отраслевые особенности	2	2		4
5	Рационализация природопользования в СССР	2	2		4
6	Управление устойчивостью эколого-экономических систем	2	2		4
7	Методологические основы прогнозирования эколого-экономических систем	2	2		4
8	Прогнозирование эколого-экономических показателей региона	2	2		4
9	Анализ и прогноз экологических рисков	2	2		4
10	Экологический менеджмент предприятия (организации): понятие, концепции, принципы	2	2		4
11	Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов	2	2		4
12	Теоретические положения и ретроспективный анализ замещения природных ресурсов	2	2		4
13	Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов	2	2		4

14	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	2		4
15	Методы управления качеством окружающей среды	2	2		4
16	Экологические инновации при переходе к четвертой промышленной революции	2	2		4
17	Современные принципы экологизации экономики	2	2		4
18	Основные принципы ресурсно-экологической политики. Экологически устойчивое развитие и его индикаторы	2	2		4
	Итого	36	36		72

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме подготовки эссе объемом не менее 20,000 знаков.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488652> (дата обращения: 10.04.2022).
 2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 10.04.2022).
-
1. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428> (дата обращения: 10.04.2022).

2. *Исаченко, Т. Е.* Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495409> (дата обращения: 10.04.2022).
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489384> (дата обращения: 10.04.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
А.Н. Сорокин
РАЗРАБОТЧИК(И)
Виноградов А. В.

Наименование дисциплины Антропоцен: введение в глобальную историю и антропологию
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История,
магистерская программа
«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками / Environmental
politics»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Антропоцен: введение в глобальную историю и антропологию

The course is aimed at introducing to students of history a novel concept of the Anthropocene and contemporary debates around its use in science, humanities and environmental politics; demonstration the potential of interdisciplinary studies for historians.

- Students will be able to analyze critically the literature they have read, use their knowledge in seminar discussions and in preparing final essay
- Students will master the framework of the contemporary scholarship on the Anthropocene and will improve their intellectual potential

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	48	0	48
	Антропоцен: введение в глобальную историю и антропологию	0	48	0	48
1	Introduction	0	2	0	2
2	Introduction	0	2	0	2
3	Climate	0	2	0	2
4	Climate	0	2	0	2
5	Environment vs Nature. Rewilding, taming and ruins of postsocialist era	0	2	0	2
6	Environment vs Nature. Rewilding, taming and ruins of postsocialist era	0	2	0	2
7	When the Anthropocene took off? ‘The Great Acceleration’ debate	0	2	0	2
8	When the Anthropocene took off? ‘The Great Acceleration’ debate	0	2	0	2
9	Energy challenge in historical perspective	0	2	0	2
10	Energy challenge in historical perspective	0	2	0	2
11	Infrastructures and Large Technological systems in history. Water and power	0	2	0	2
12	Infrastructures and Large Technological systems in history. Water and power	0	2	0	2
13	Transforming raw materials into resources. Territories, flows and networks	0	2	0	2
14	Transforming raw materials into resources. Territories, flows and networks	0	2	0	2
15	Ecological imperialism, green revolution	0	2	0	2
16	Ecological imperialism, green revolution	0	2	0	2
17	Landscapes of Disaster: Toxicity, Pollution	0	2	0	2
18	Landscapes of Disaster: Toxicity, Pollution	0	2	0	2

19	Invisible landscape agents and clandestine fisheries: far away from the State.	0	2	0	2
20	Multispecies Ethnography and Critical Posthumanities	0	2	0	2
21	Multispecies Ethnography and Critical Posthumanities	0	2	0	2
22	Multispecies Ethnography and Critical Posthumanities	0	2	0	2
23	General discussion	0	2	0	2
24	General discussion	0	2	0	2
25	Consultation	0	0	0	0
26	Exam	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Гололобов, Е. И. Экологическая история Сибирского Севера. XX Век. Поиск и анализ источников : учебное пособие. направление подготовки 44.04.01 педагогическое образование. направленность историко-краеведческое образование, организация научно-исследовательской работы в школе / Е. И. Гололобов. Экологическая история Сибирского Севера. XX Век. Поиск и анализ источников, 2024-08-30. Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2018. 157 с. ISBN 978-5-93190-362-0.

Козлова, М. С. (кандидат биологических наук; ведущий научный сотрудник). Природные катаклизмы : можно ли прогнозировать будущее цивилизации? / Козлова М. С. // Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал. Москва. 2018. № 5. С. 149-151. ISSN 1680-2721.

Дополнительная:

Ровинская, Татьяна Леонидовна. Становление государственной экологической политики в США под влиянием "зеленых" (XIX-XX вв.) / Т. Л. Ровинская // Мировая экономика и международные отношения. 2018. № 6. Т. 62. С. 86-92. ISBN 0131-2227.

Савченко, Б. С. Историко-географические особенности освоения северных и арктических территорий России в XVII-XIX веках / А. Б. Савченко, А. И. Тревиш // Известия РАН. Серия географическая. 2017. № 3. С. 90-102.

Бабинцева, Е. А. Экология России и Германии: история и тенденции природоохранного взаимодействия (1991–2020 гг.) / Е. А. Бабинцева. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-1152-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116202.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А. Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Нечипорук Д. М.

Международные отношения в эпоху антропоцена
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками
/ Environmental politics
профиль подготовки (магистерская программа) История
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В ходе изучения дисциплины студентами усваиваются следующие компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен получать, обрабатывать и проверять информацию по вопросам взаимодействия общества и окружающей среды (ПК-3).

По итогам освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1) что такое антропоцен, 1) основы концепции устойчивого развития, 2) основные принципы современной природоохранной политики, 3) иметь представление о транснациональном субсидировании природоохранных проектов, 4) основы функционирования международных экологических режимов.

Уметь: 1) выделять основные природоохранные направления деятельности 2) анализировать международную экологическую деятельность государств и неправительственных организаций, 3) сравнивать различные международные экологические режимы.

Владеть: 1) основными понятиями и терминами, относящимися к природоохранной политике, 2) навыками выявления экологических проблем, 3) навыками определения ЦУР в зависимости от профиля природоохранной проблематики, 4) навыком составления аналитических записок и докладов по природоохранной тематике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		32	32
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	32	40	0	72
	Международные отношения в эпоху антропоцена	32	40	0	72
1	Энвайронментализм	2	0	0	2
2	Энвайронментализм (часть 2).	2	0	0	2
3	Энвайронментализм	0	2	0	2
4	Энвайронментализм (часть 2).	0	2	0	2
5	Глобальный поворот и антропоцен	2	0	0	2
6	Глобальный поворот и антропоцен (часть 2).	2	0	0	2
7	Глобальный поворот и антропоцен	0	2	0	2
8	Глобальный поворот и антропоцен (часть 2).	0	2	0	2
9	Антропоцен: история возникновения понятия.	2	0	0	2
10	Антропоцен: история возникновения понятия (часть 2).	2	0	0	2
11	Антропоцен: история возникновения понятия.	0	2	0	2
12	Антропоцен: история возникновения понятия (часть 2).	0	2	0	2
13	Международные природоохранные режимы.	2	0	0	2
14	Международные природоохранные режимы (часть 2).	2	0	0	2
15	Современные международные экологические режимы.	0	2	0	2
16	Современные международные экологические режимы.	0	2	0	2
17	ЦУР ООН	2	0	0	2
18	ЦУР ООН (часть 2).	2	0	0	2
19	ЦУР ООН	0	2	0	2
20	ЦУР ООН (часть 2).	0	2	0	2
21	ЦУР ООН (часть 3).	0	2	0	2

22	ЦУР ООН (часть 4).	0	2	0	2
23	Антропоцен в Азии: глобальное измерение локальных катастроф.	2	0	0	2
24	Антропоцен в Азии: глобальное измерение локальных катастроф. (часть 2).	2	0	0	2
25	Антропоцен в Азии: глобальное измерение локальных катастроф. (часть 1).	0	2	0	2
26	Антропоцен в Азии: глобальное измерение локальных катастроф. (часть 2).	0	2	0	2
27	Антропоцен в Африке: глобальное измерение локальных катастроф.	2	0	0	2
28	Антропоцен в Африке: глобальное измерение локальных катастроф (часть 2).	2	0	0	2
29	Антропоцен в Африке: глобальное измерение локальных катастроф.	0	2	0	2
30	Антропоцен в Африке: глобальное измерение локальных катастроф (часть 2).	0	2	0	2
31	Глобальный бизнес в эпоху антропоцена	2	0	0	2
32	Глобальный бизнес в эпоху антропоцена (часть 2).	2	0	0	2
33	Глобальный бизнес в эпоху антропоцена (часть 1).	0	2	0	2
34	Глобальный бизнес в эпоху антропоцена (часть 2).	0	2	0	2
35	Международный спорт и устойчивое развитие	0	2	0	2
36	США в эпоху антропоцена.	0	2	0	2
37	Консультация перед экзаменом.	0	0	0	0
38	Итоговый экзамен.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	40	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие для вузов / Васильев Л. С. Москва : Юрайт, 2022. 416 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-9916-9365-3 : 1019.00.
2. Гордиенко, В.А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей [Электронный ресурс] / Гордиенко В. А., Показеев К. В., Старкова М. В. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 640 с. ISBN 978-5-8114-1523-6.
3. Дмитриева, И. А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик. Экологическая безопасность как часть международных отношений, 2025-01-01. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. 73 с. ISBN 978-5-9275-2697-0.
4. Жуйкова, Т.В. Экология человека : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 050100 "Естественнонауч. образование" / Т. В. Жуйкова ; Нижнетагил. гос. соц.-пед. академия. Нижний Тагил, 2008. 336 с. : ил. ; 20 см. ISBN 978-5-8299-0104-2 (в пер.) : 100.00 р.
5. Рядинский, В. Ю. Международное сотрудничество в экологии : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Рядинский, А. С. Прохошин, Н. А. Шепелева. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007. 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. (Приоритетные национальные проекты "Образование") . (в кор.) : 162.00 р.
6. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик. Экологическая безопасность как часть международных отношений, 2025-01-01. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. 73 с. ISBN 978-5-9275-2697-0.
7. Романова, Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. Москва : Юрайт, 2018. 170 с. : ил. ; 24 см. (Бакалавр и магистр. Академический курс) . ISBN 978-5-534-05407-1 (в пер.) : 633.00 р.
8. Ягодин, Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование" / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2017. 108, [1] с. : ил., портр. ; 22 см. ISBN 978-5-9963-1141-5 (в пер.) : 269,00.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

Калюжная, Д.Е. Становление глобальной экологической политики: достижения, промахи и риски / Калюжная Д. Е. // Право и политика. 2013. № 9. С. 1182-1194.

Урсул, А. Д. Глобальное управление и устойчивое развитие: политический аспект проблемы / А. Д. Урсул, Д. Е. Калюжная // Право и политика. 2016. № 2. С. 178-197.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Директора Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Фокин А. А.

Неакадемическое письмо и публичная история
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
46.04.01 История
профиль подготовки (специализация) Экологическая политика: управление социально-
экологическими рисками / Environmental politics
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2; УК-6; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Неакадемическое письмо и публичная история

Знает:

Принципы управления проектов;

Способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

Принципы проверки информации.

Умеет:

Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Получать, обрабатывать и проверять информацию по вопросам взаимодействия общества и окружающей среды

Владеет:

Методами управления проектами;

Методами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

Методами проверки информации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	24	48	0	72
	Неакадемическое письмо и публичная история	24	48	0	72
1	История массовой коммуникации	2	0	0	2
2	Ораторское искусство в прошлом и настоящем	0	2	0	2
3	Ораторское искусство в прошлом и настоящем	0	2	0	2
4	Структура современных СМИ	2	0	0	2
5	Жанры и их особенности	0	2	0	2
6	Жанры и их особенности	0	2	0	2
7	PR и реклама	2	0	0	2
8	Креативные тексты	0	2	0	2
9	Креативные тексты	0	2	0	2
10	Новые медиа	2	0	0	2
11	Научные медиа	0	2	0	2
12	Научные медиа	0	2	0	2
13	Научпоп	2	0	0	2
14	Работа с аудиторией	0	2	0	2
15	Работа с аудиторией	0	2	0	2
16	Метаистория	2	0	0	2
17	Как рассказывать про историю	0	2	0	2
18	Как рассказывать про историю	0	2	0	2
19	Публичная история: между академическим исследованием и практикой	2	0	0	2
20	Гражданская наука	0	2	0	2
21	Гражданская наука	0	2	0	2
22	Мировой опыт публичной истории	2	0	0	2
23	Публичная история в России	0	2	0	2
24	Публичная история в России	0	2	0	2
25	Репрезентации прошлого в публичном пространстве	2	0	0	2

26	Инициативы публичной истории в современном мире	0	2	0	2
27	Инициативы публичной истории в современном мире	0	2	0	2
28	История в медиа	2	0	0	2
29	Визуализация прошлого	0	2	0	2
30	Визуализация прошлого	0	2	0	2
31	История снизу	2	0	0	2
32	ВикиХистори	0	2	0	2
33	ВикиХистори	0	2	0	2
34	За пределами башни из слоновьей кости	2	0	0	2
35	Как создать свое медиа	0	2	0	2
36	Как создать свое медиа	0	2	0	2
37	Консультация	0	0	0	0
38	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	48	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 4 семестре – дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Ершов, Ю.М., Основы журналистики и цифровых медиа : учебник / Ю.М. Ершов. — Москва : КноРус, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-406-10861-1. — URL:<https://book.ru/book/947032> (дата обращения: 08.11.2022). — Текст : электронный.

Пономарев, Н.Ф., Теории и стратегии медиатизации публичных коммуникаций : монография / Н.Ф. Пономарев. — Москва : Русайнс, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-4365-3003-1. — URL:<https://book.ru/book/935718> (дата обращения: 08.11.2022). — Текст : электронный.

Пономарев, Н.Ф., Постмодернистские стратегические коммуникации. Постправда. Мемы. Трансмедиа. : монография / Н.Ф. Пономарев. — Москва : Русайнс, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-4365-5465-5. — URL:<https://book.ru/book/937071> (дата обращения: 08.11.2022). — Текст : электронный.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
исследований окружающей
среды и общества
Сорокиным А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сорокин А.Н.

Проектная работа
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
направлению подготовки 46.04.01 «История», магистерская программа
«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Реализация проектной работы базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся, приобретенных в ходе изучения теоретических курсов и прохождения практик. Проектная работа ориентирована на подготовку обучающихся к научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности. Проектная работа направлена на углубление теоретических знаний, апробацию и повышение уровня владения методикой исследования при решении разрабатываемых научных проблем. Знания, полученные в результате проектной работы необходимы для подготовки и защиты магистерской диссертации.

В результате освоения дисциплины студент формирует следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1. Способен организовывать дополнительное профессиональное образование детей и взрослых в сфере истории, экологических гуманитарных наук и охраны окружающей среды;

ПК-2. Способен разрабатывать и организовывать экскурсии в образовательных, туристических и просветительских целях.

В рамках освоения компетенции "УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла" обучающийся будет:

Знать:

- варианты управления проектом;
- ключевые этапы, процессы, объекты и субъекты управления проектом;

Уметь:

- формировать паспорт проекта;
- формировать команду проекта;

Владеть:

- способами выявления и оценки рисков.

В рамках освоения компетенции "ПК-2. Способен разрабатывать и организовывать экскурсии в образовательных, туристических и просветительских целях" будет:

Знать:

- основы разработки проекта экскурсии в образовательных, туристических и/или просветительских целях

Уметь:

- разрабатывать план работ по разработке, апробации и запуску экскурсии в образовательных, туристических и/или просветительских целях

Владеть:

- основами управления проектами для разработки экскурсии в образовательных, туристических и/или просветительских целях

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	24	48	0	72
	Проектная работа	24	48	0	72
1	Проектный, проблемный и программный подходы в академической сфере (занятие 1)	2	0	0	2
2	Проектный подходы в академической сфере	0	2	0	2
3	Проектный, проблемный и программный подходы в академической сфере (занятие 2)	2	0	0	2
4	Проблемный подход в академической сфере	0	2	0	2
5	Программный подходы в академической сфере	0	2	0	2
6	Определение подхода к решению конкретной исследовательской задачи / проблемы	0	2	0	2
7	Управление проектами в академической сфере: системы управления	2	0	0	2
8	Системы управления проектами в академической сфере	0	2	0	2
9	Проектирование системы управления в академической сфере	0	2	0	2
10	Управление проектами в академической сфере: области управления	2	0	0	2
11	Области управления управление проектами в академической сфере	0	2	0	2
12	Определение областей управления конкретным исследовательским проектом.	0	2	0	2
13	Жизненный цикл проекта	2	0	0	2
14	Жизненный цикл проекта	0	2	0	2

15	Жизненный цикл проекта в академической сфере	2	0	0	2
16	Жизненный цикл проекта в академической сфере (семинар 1)	0	2	0	2
17	Жизненный цикл проекта в академической сфере (семинар 2)	0	2	0	2
18	Этапы проектирования	2	0	0	2
19	Этапы проектирования	0	2	0	2
20	Этапы проектирования в академической сфере	0	2	0	2
21	Процессы проектирования	2	0	0	2
22	Процессы проектирования	0	2	0	2
23	Процессы проектирования в академической сфере	0	2	0	2
24	Объекты проектирования	2	0	0	2
25	Объекты проектирования	0	2	0	2
26	Объекты проектирования в академической сфере	0	2	0	2
27	Объекты проектирования в академической сфере	2	0	0	2
28	Объекты проектирования конкретного исследовательского проекта	0	2	0	2
29	Субъекты проектирования	2	0	0	2
30	Субъекты проектирования	0	2	0	2
31	Субъекты проектирования в академической сфере	0	2	0	2
32	Субъекты проектирования в академической сфере	2	0	0	2
33	Субъекты проектирования в конкретном исследовательском проекте	0	2	0	2
34	Анализ заинтересованных сторон в конкретном исследовательском проекте	0	2	0	2
35	Анализ рисков в конкретном исследовательском проекте	0	2	0	2
36	Команда конкретного исследовательского проекта	0	2	0	2
37	Консультация по конкретному исследовательскому проекту	0	0	0	0
38	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	48	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. **Авдонина, Л. Н.** Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Авдонина, Т. В. Гусева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 72 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1038577>. – (дата доступа : 27.05.2022).

2. **Шкляр, М. Ф.** Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. – 208 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1093533>. – (дата доступа : 27.05.2022).

1. **Володкина, О.А.** Библиографический список и библиографическая ссылка к научной работе. Как это делается [Электронный ресурс] : методическое руководство по оформлению диссертаций, курсовых и дипломных работ / О.А. Володкина. – Тюмень: [б. и.], 2017. – Режим доступа : https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%91%D0%9E_%D0%9E.%D0%90.%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf/view. – (дата доступа : 27.05.2020).

2. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С.Ю. Махов. – Электрон. текстовые данные. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. – 164 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>. – (дата доступа : 27.05.2022).

3. Научно-методическая деятельность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С.Ю. Махов. – Электрон. текстовые данные. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. – 123 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/95405.html>. – (дата доступа : 27.05.2022).

4. **Хожемпо В.В.,** Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. – (дата доступа : 27.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> - Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
10. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

Разработчик

Виноградов А.В.

Экологическая политика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История,
магистерская программа

«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics» форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экологическая социология

По результатам освоения дисциплины студент должен:
знать:

- особенности взаимодействия человека, общества и природы
- закономерности протекания социально-экологических процессов
- основы социальной экологии как науки

уметь:

- понимать экологические потребности общества;
 - выделять различные социально-экологические проблемы;
 - проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии.
- владеть навыками:*

- навыками анализа и оценки экологической ситуации в регионе и на федеральном уровне в целом

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	36	36	0	72
	Экологическая социология	36	36	0	72
1	Экологическая социология как наука	2	0	0	2
2	Экологическая социология как наука	2	0	0	2
3	Предпосылки возникновения социальной экологии	0	2	0	2
4	Предпосылки возникновения социальной экологии	0	2	0	2
5	Экологическое взаимодействие человека, общества и природы	2	0	0	2
6	Экологическое взаимодействие человека, общества и природы	2	0	0	2
7	Становление человека и его место в природе	0	2	0	2
8	Становление человека и его место в природе	0	2	0	2
9	Естественнонаучные основы социальной экологии	2	0	0	2
10	Естественнонаучные основы социальной экологии	2	0	0	2
11	Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды	0	2	0	2
12	Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды	0	2	0	2
13	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
14	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
15	Социально-демографические проблемы	0	2	0	2
16	Типы и формы расселения	0	2	0	2
17	Общественное экологическое движение	2	0	0	2
18	Общественное экологическое	2	0	0	2

	движение				
19	Экологические движения	0	2	0	2
20	Социально-экономические аспекты экологии	0	2	0	2
21	Экологические проблемы социальной работы	2	0	0	2
22	Экологические проблемы социальной работы	2	0	0	2
23	Экологический кризис и возможности его решения	0	2	0	2
24	Концепция устойчивого развития	0	2	0	2
25	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
26	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
27	Естественнонаучные основы экологической социологии	0	2	0	2
28	Естественнонаучные основы экологической социологии	0	2	0	2
29	Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
30	Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
31	Естественнонаучные основы экологической социологии	0	2	0	2
32	Экопатология	0	2	0	2
33	Общественное экологическое движение	2	0	0	2
34	Общественное экологическое движение	2	0	0	2
35	Экопатология	0	2	0	2
36	Экопатология	0	2	0	2
37	Консультация	0	0	0	0
38	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491540> (дата обращения: 10.04.2022).

Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11378-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495084> (дата обращения: 10.04.2022).

Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490181> (дата обращения: 10.04.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Захарова О. В.

Экологическая эстетика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
Магистерская программа
«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics»(очная форма обучения)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экологическая эстетика

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Знать: особенности представлений о прекрасном в различных культурах и эпохах; знаковые для своей эпохи и культуры произведения искусства и дизайна, отражающие отношения человека/общества и природы.

Уметь: определять связи между представлениями о прекрасном и практиками взаимодействия с природой в историческом и культурном контексте; приводить примеры произведений искусства и дизайна, отражающих эстетическое воздействие природной окружающей среды на человека; анализировать объекты искусства и дизайна, выявляя их экологические и эстетические характеристики.

Владеть: понятиями эстетического и экологического в едином научном поле; навыками анализа и изложения базовых представлений о прекрасном в исторической динамике отношений «общество-природа».

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	24	48	0	72
	Экологическая эстетика	24	48	0	72
1	Человек в зеркале природы	2	0	0	2
2	Теоретические основы экологической эстетики - 1	0	2	0	2
3	Теоретические основы экологической эстетики - 2	0	2	0	2
4	Этические основы экологической эстетики	2	0	0	2
5	Методологические основы экологической эстетики	0	2	0	2
6	Исторические аспекты эстетики природы	2	0	0	2
7	Роль эстетического восприятия природы в решении экологических проблем	0	2	0	2
8	Подготовка и презентация дополнительного материала по японской художественной традиции восприятия природы	0	2	0	2
9	Подготовка и презентация дополнительного материала по и латиноамериканской художественной традиции восприятия природы	0	2	0	2
10	Не-западная эстетика природы	2	0	0	2
11	Живописные изображения природы	0	2	0	2
12	Живописные изображения природы	0	2	0	2
13	Эстетика «второй природы»: роль предметного мира в системе «человек-природа»	2	0	0	2
14	Методы исследования вещей	0	2	0	2
15	Эстетика экстрима	2	0	0	2
16	Анализ объектов кочевой культуры	0	2	0	2
17	Эстетика комфорта	2	0	0	2
18	Эстетика (дис)комфорта	2	0	0	2

19	Сравнительный анализ объектов (западного) промышленного дизайна	0	2	0	2
20	Эстетика дефицита	2	0	0	2
21	Анализ объектов «народного дизайна»	0	2	0	2
22	Эстетика плюриверсальности (pluriverse) и антироста (degrowth)	2	0	0	2
23	Рамки проектирования перспектив экологической эстетики	2	0	0	2
24	Форсайт «Экоэстетика-2050» - 1	0	2	0	2
25	Форсайт «Экоэстетика-2050» - 2	0	2	0	2
26	Форсайт «Экоэстетика-2050» - 3	0	2	0	2
27	Форсайт «Экоэстетика-2050» - 4	0	2	0	2
28	Идея проекта	0	2	0	2
29	Обоснование актуальности и значимости проекта	0	2	0	2
30	Цель и содержание проекта	0	2	0	2
31	Структурирование проекта	0	2	0	2
32	Фандрайзинг проекта проекта	0	2	0	2
33	Дорожная карта проекта	0	2	0	2
34	Защита проекта	0	2	0	2
35	Защита проекта	0	2	0	2
36	Итоговая лекция	2	0	0	2
37	Экологическая эстетика	0	0	0	0
38	Экологическая эстетика	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	48	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Для студентов, не набравших необходимое количество баллов, проводится зачет по заранее сформулированным вопросам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Никонова, С. Б. Эстетика. История учений в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / под общ. ред. Никоновой С. Б., Радеева А.Е. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 363 с. ISBN 978-5-534-07136-8 : 1119.00. URL: <https://urait.ru/bcode/474457> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Никонова, С. Б. Эстетика. История учений в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Никоновой С. Б., Радеева А.Е. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 368 с. ISBN 978-5-534-07134-4 : 1129.00. URL: <https://urait.ru/bcode/471042> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Ла Сизеран, Робер де . Рёскин и религия красоты : - / Ла Сизеран Р. ; пер. Никифоров Л. П. Москва : Юрайт, 2021. 204 с. ISBN 978-5-534-12685-3 : 439.00. URL: <https://urait.ru/bcode/448035> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директора Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пискунов М.О.

История капитализма

Рабочая программа

для обучающихся по программе магистратуры

Направление 46.04.01: История

профиль подготовки (специализация)

Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /

Environmental politics

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-5, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать: основные критические и позитивные теории капиталистического общества, основные категории разных аналитических подходов, исторический материал, описывающий разворачивание капитализма как мировой системы

Уметь: различать исторический материал и социальную теорию, грамотно использовать аналитические категории для работы с историческим материалом, формулировать свои мысли в виде эссе и представлять его на публике

Владеть: навыками аналитического чтения, навыками написать краткого тематического эссе, выступать перед аудиторией

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
История капитализма					
	Часов во 2 семестре	24	48	0	72
1	Капитализм и капиталоцен: базовые понятия	2	0	0	2
2	Карл Маркс и Макс Вебер: два певца капитализма	0	2	0	2
3	Города и торговля в докапиталистических обществах	2	0	0	2
4	Рождение политической экономии	0	2	0	2
5	Средиземноморье: перекресток миров	2	0	0	2
6	Политическая экономия капитализма и моральная политическая экономия	0	2	0	2
7	Колониальная система	2	0	0	2
8	Так где и почему все-таки стартовал капитализм?	0	2	0	2
9	Капиталистическая фабрика	2	0	0	2
10	Буржуазная революция	0	2	0	2
11	Промышленный переворот	2	0	0	2
12	Борьба за 8-часовой рабочий день.	0	2	0	2
13	Слепое место труда: женщины и дети на рабочих местах	2	0	0	2
14	Слепое место труда: женщины и дети на рабочих местах	0	2	0	2
15	Женский труд и накопление капитала	0	2	0	2
16	Мировые экономические кризисы	2	0	0	2
17	Империи и империализм. Колониальный перед мира	0	2	0	2
18	Первая мировая война и крах капиталистической системы	2	0	0	2
19	Кейнс или Мизес?	0	2	0	2
20	Фордизм и научная организация труда	2	0	0	2

21	Восхождение труда и деградация работы в XX веке	0	2	0	2
22	Социальные сети капиталистического человека	2	0	0	2
23	Мировая система социализма	0	2	0	2
24	Чем был Советский Союз?	2	0	0	2
25	Социал-демократическая политика и капитализм	0	2	0	2
26	Дилеммы социал-демократии	0	2	0	2
27	Декolonизация и неокolonизм1	0	2	0	2
28	Экологические вызовы	0	2	0	2
29	Неолиберальное контрнаступление1	0	2	0	2
30	Неолиберальное контрнаступление	0	2	0	2
31	Реставрация капитализма в России1	0	2	0	2
32	Реставрация капитализма в России	0	2	0	2
33	Творческий труд и предпринимательство	0	2	0	2
34	Капитал в 21 веке1	0	2	0	2
35	Капитал в 21 веке	0	2	0	2
36	Антропоцен или капиталоцен?	0	2	0	2
37	Консультация	0	0	0	0
38	Диффзачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	48	0	72

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493098> (дата обращения: 09.10.2022).
1. Е.В. Тарле. Очерки истории колониальной политики Западноевропейских государств. (Конец XV - начало XIX в.). М., 1965

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директора Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пискунов М.О.

Капитализм и окружающая среда

Рабочая программа

для обучающихся по программе магистратуры

Направление 46.04.01: История

профиль подготовки (специализация)

Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /

Environmental politics

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-5, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать: основные критические и позитивные теории капиталистического общества, основные категории разных аналитических подходов, исторический материал, описывающий разворачивание капитализма как мировой системы

Уметь: различать исторический материал и социальную теорию, грамотно использовать аналитические категории для работы с историческим материалом, формулировать свои мысли в виде эссе и представлять его на публике

Владеть: навыками аналитического чтения, навыками написать краткого тематического эссе, выступать перед аудиторией

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
История капитализма					
	Часов во 2 семестре	24	48	0	72
1	Капитализм и капиталоцен: базовые понятия	2	0	0	2
2	Карл Маркс и Макс Вебер: два певца капитализма	0	2	0	2
3	Города и торговля в докапиталистических обществах	2	0	0	2
4	Рождение политической экономии	0	2	0	2
5	Средиземноморье: перекресток миров	2	0	0	2
6	Политическая экономия капитализма и моральная политическая экономия	0	2	0	2
7	Колониальная система	2	0	0	2
8	Так где и почему все-таки стартовал капитализм?	0	2	0	2
9	Капиталистическая фабрика	2	0	0	2
10	Буржуазная революция	0	2	0	2
11	Промышленный переворот	2	0	0	2
12	Борьба за 8-часовой рабочий день.	0	2	0	2
13	Слепое место труда: женщины и дети на рабочих местах	2	0	0	2
14	Слепое место труда: женщины и дети на рабочих местах	0	2	0	2
15	Женский труд и накопление капитала	0	2	0	2
16	Мировые экономические кризисы	2	0	0	2
17	Империи и империализм. Колониальный перед мира	0	2	0	2
18	Первая мировая война и крах капиталистической системы	2	0	0	2
19	Кейнс или Мизес?	0	2	0	2
20	Фордизм и научная организация труда	2	0	0	2

21	Восхождение труда и деградация работы в XX веке	0	2	0	2
22	Социальные сети капиталистического человека	2	0	0	2
23	Мировая система социализма	0	2	0	2
24	Чем был Советский Союз?	2	0	0	2
25	Социал-демократическая политика и капитализм	0	2	0	2
26	Дилеммы социал-демократии	0	2	0	2
27	Декolonизация и неокolonизм ¹	0	2	0	2
28	Экологические вызовы	0	2	0	2
29	Неолиберальное контрнаступление ¹	0	2	0	2
30	Неолиберальное контрнаступление	0	2	0	2
31	Реставрация капитализма в России ¹	0	2	0	2
32	Реставрация капитализма в России	0	2	0	2
33	Творческий труд и предпринимательство	0	2	0	2
34	Капитал в 21 веке ¹	0	2	0	2
35	Капитал в 21 веке	0	2	0	2
36	Антропоцен или капиталоцен?	0	2	0	2
37	Консультация	0	0	0	0
38	Диффзачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	48	0	72

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493098> (дата обращения: 09.10.2022).

Дополнительная литература

1. Е.В. Тарле. Очерки истории колониальной политики Западноевропейских государств. (Конец XV - начало XIX в.). М., 1965

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Захарова О. В.

Окружающая среда и индигенные народы
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История
Магистерская программа
«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics»(очная форма обучения)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экологическая этика коренных народов Сибири

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Знать современные подходы к проблеме индигенности и изучению практик природопользования коренных народов

Уметь применять данные подходы при анализе конкретных кейсов сибирских коренных народов

Владеть навыками проведения исследований на стыке антропологии и Environmental Humanities

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме
---	-------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	36	36	0	72
	Экологическая этика коренных народов Сибири	36	36	0	72
1	Что такое индигенность	2	0	0	2
2	Индигенность и экология	0	2	0	2
3	Восприятие окружающей среды коренными народами	2	0	0	2
4	Восприятие окружающей среды коренными народами	0	2	0	2
5	Мировоззренческие основы взаимоотношений с окружающей природной средой коренных народов Сибири	2	0	0	2
6	Взаимоотношения с окружающей природной средой коренных народов Сибири	0	2	0	2
7	Этнографическое стойбище «Дом Северных людей»	2	0	0	2
8	Этнографическое стойбище «Дом Северных людей»	2	0	0	2
9	Особенности проекта в рамках курса Экологическая этика коренных народов Сибири	0	2	0	2
10	Особенности проекта в рамках курса Экологическая этика коренных народов Сибири	0	2	0	2
11	Мифы и предания коренных народов Сибири: анализ экологической этики	2	0	0	2
12	Мифы и предания коренных народов Сибири: анализ экологической этики	0	2	0	2
13	От традиции к современности: сохраняется ли экологическая этика у коренных народов Сибири	2	0	0	2
14	От традиции к современности: как воспринимается окружающая среда	0	2	0	2
15	Восприятие окружающей среды и устойчивое развитие	2	0	0	2
16	Представление коренных народов об окружающей среде в мировом контексте	0	2	0	2
17	Индигенная культура и экологическое	2	0	0	2

	образование				
18	Список проектов	0	2	0	2
19	Визуальная культура коренного населения	2	0	0	2
20	Орнаменты коренных народов	0	2	0	2
21	Материальная культура коренного населения ЗС	2	0	0	2
22	Сравнительный анализ модулей жизнеобеспечения в разных сферах деятельности	0	2	0	2
23	Анализ компонентов модуля жизнеобеспечения коренного населения ЗС	2	0	0	2
24	Анализ компонентов модуля жизнеобеспечения коренного населения ЗС	0	4	0	4
25	Подходы к этичному проектированию туристского продукта для Западной Сибири - 1	2	0	0	2
26	Подходы к этичному проектированию туристского продукта для Западной Сибири - 2	2	0	0	2
27	Археологический музей-заповедник на озере Андреевское	0	2	0	4
28	Подходы к этичному проектированию туристского продукта для Западной Сибири - 3	2	0	0	2
29	Окружающая среда и коренные народы как тема ВКР	2	0	0	2
30	Цели и содержание проекта в рамках курса	0	2	0	2
31	Структура, стейкхолдеры и команда проекта в рамках курса	0	2	0	2
32	Дорожная карта и результаты проекта в рамках курса	0	4	0	2
33	Защита проекта	2	0	0	2
34	Защита проекта	2	0	0	2
35	Экологическая этика коренных народов Сибири	0	0	0	0
36	Экологическая этика коренных народов Сибири	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Для студентов, не набравших необходимое количество баллов, проводится зачет по заранее сформулированным вопросам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Бакиева О.А. Традиционное искусство народов Тюменского Севера: учебное пособие / О. А. Бакиева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 174,7 Мб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. — 148 с.: цв. ил. — (Циркумпольная цивилизация). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 917 от 11.12.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bakieva_917_2019.pdf.

Дополнительная литература:

Прокофьев А.В. Экологическая этика / Прокофьев А.В., Апресян Р.Г.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0531-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79728.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер для каждого студента.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Антропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Захарова О. В.

Экологическая этика коренных народов Сибири
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История
Магистерская программа
«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics»(очная форма обучения)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экологическая этика коренных народов Сибири

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

особенности экологической этики и условия ее возникновения;
особенности восприятия природной окружающей среды коренными народами.

Уметь:

этично проектировать туристский продукт для Западной Сибири;
использовать потенциал материальной культуры и традиций коренных народов западной Сибири для разработки программ экологического образования.

Владеть:

навыками организации образовательных, туристических, событийных мероприятий экологической направленности;

навыками анализа полевого и литературного материала с точки зрения экологической этики коренных народов Сибири.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	36	36	0	72
	Экологическая этика коренных народов Сибири	36	36	0	72
1	Что такое экологическая этика?	2	0	0	2
2	Самые острые проблемы современности в контексте экологической этики	0	2	0	2
3	Особенности восприятия окружающей природной среды коренными народами	2	0	0	2
4	Особенности восприятия окружающей природной среды коренными народами	0	2	0	2
5	Мировоззренческие основы взаимоотношений с окружающей природной средой коренных народов Сибири	2	0	0	2
6	Проблемы оценки исследователями взаимоотношений с окружающей природной средой коренных народов Сибири	0	2	0	2
7	Этнографическое стойбище «Дом Северных людей»	2	0	0	2
8	Этнографическое стойбище «Дом Северных людей»	2	0	0	2
9	Особенности проекта в рамках курса Экологическая этика коренных народов Сибири	0	2	0	2
10	Особенности проекта в рамках курса Экологическая этика коренных народов Сибири	0	2	0	2
11	Мифы и предания коренных народов Сибири: анализ экологической этики	2	0	0	2
12	Мифы и предания коренных народов Сибири: анализ экологической этики	0	2	0	2
13	От традиции к современности: сохраняется ли экологическая этика у коренных народов Сибири	2	0	0	2

14	От традиции к современности: сохраняется ли экологическая этика у коренных народов Сибири	0	2	0	2
15	Экологическая этика коренных народов и устойчивое развитие	2	0	0	2
16	Экологическая этика коренных народов в мировом контексте	0	2	0	2
17	Индигенная культура и экологическое образование	2	0	0	2
18	Чек-лист проектов	0	2	0	2
19	Визуальная культура коренного населения ЗС как воплощение этических принципов	2	0	0	2
20	Орнаменты коренных народов	0	2	0	2
21	Материальная культура коренного населения ЗС как воплощение этических принципов	2	0	0	2
22	Сравнительный анализ модулей жизнеобеспечения в разных сферах деятельности	0	2	0	2
23	Анализ компонентов модуля жизнеобеспечения коренного населения ЗС через призму экологии	2	0	0	2
24	Анализ компонентов модуля жизнеобеспечения коренного населения ЗС через призму экологии	0	4	0	4
25	Подходы к этичному проектированию туристского продукта для Западной Сибири: от экологии пространства к экологии культуры - 1	2	0	0	2
26	Подходы к этичному проектированию туристского продукта для Западной Сибири: от экологии пространства к экологии культуры - 2	2	0	0	2
27	Археологический музей-заповедник на озере Андреевское	0	4	0	4
28	Подходы к этичному проектированию туристского продукта для Западной Сибири: от экологии пространства к экологии культуры - 3	2	0	0	2
29	Исследование экологической этики коренных народов Западной Сибири в контексте ВКР	2	0	0	2
30	Цели и содержание проекта в рамках курса Экологическая этика коренных народов Сибири	0	2	0	2
31	Структура, стейкхолдеры и команда проекта в рамках курса Экологическая этика коренных народов Сибири	0	2	0	2
32	Дорожная карта и результаты проекта в рамках курса Экологическая этика коренных народов Сибири	0	2	0	2

33	Защита проекта	2	0	0	2
34	Защита проекта	2	0	0	2
35	Экологическая этика коренных народов Сибири	0	0	0	0
36	Экологическая этика коренных народов Сибири	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Для студентов, не набравших необходимое количество баллов, проводится зачет по заранее сформулированным вопросам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Зубанова С.Г. Этика : учебное пособие / Зубанова С.Г., Аникин Д.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1826-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81071.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Прокофьев А.В. Экологическая этика / Прокофьев А.В., Апресян Р.Г.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0531-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79728.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер для каждого студента.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

Разработчик

Виноградов А.В.

**Власть, знание и окружающая среда: теория и
методы социальных наук**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История,

магистерская программа

«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /

Environmental politics»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Власть, знание и окружающая среда: теория и методы социальных наук

По результатам освоения дисциплины студент должен:
знать:

- особенности взаимодействия человека, общества и природы
- закономерности протекания социально-экологических процессов
- основы социальной экологии как науки

уметь:

- понимать экологические потребности общества;
- выделять различные социально-экологические проблемы;
- проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии.

владеть навыками:

- навыками анализа и оценки экологической ситуации в регионе и на федеральном уровне в целом

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	36	36	0	72
	Экологическая социология	36	36	0	72
1	Экологическая социология как наука	2	0	0	2
2	Экологическая социология как наука	2	0	0	2
3	Предпосылки возникновения социальной экологии	0	2	0	2
4	Предпосылки возникновения социальной экологии	0	2	0	2
5	Экологическое взаимодействие человека, общества и природы	2	0	0	2
6	Экологическое взаимодействие человека, общества и природы	2	0	0	2
7	Становление человека и его место в природе	0	2	0	2
8	Становление человека и его место в природе	0	2	0	2
9	Естественнонаучные основы социальной экологии	2	0	0	2
10	Естественнонаучные основы социальной экологии	2	0	0	2
11	Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды	0	2	0	2
12	Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды	0	2	0	2
13	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
14	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
15	Социально-демографические проблемы	0	2	0	2
16	Типы и формы расселения	0	2	0	2
17	Общественное экологическое движение	2	0	0	2
18	Общественное экологическое движение	2	0	0	2

19	Экологические движения	0	2	0	2
20	Социально-экономические аспекты экологии	0	2	0	2
21	Экологические проблемы социальной работы	2	0	0	2
22	Экологические проблемы социальной работы	2	0	0	2
23	Экологический кризис и возможности его решения	0	2	0	2
24	Концепция устойчивого развития	0	2	0	2
25	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
26	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
27	Естественнонаучные основы экологической социологии	0	2	0	2
28	Естественнонаучные основы экологической социологии	0	2	0	2
29	Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
30	Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
31	Естественнонаучные основы экологической социологии	0	2	0	2
32	Экопатология	0	2	0	2
33	Общественное экологическое движение	2	0	0	2
34	Общественное экологическое движение	2	0	0	2
35	Экопатология	0	2	0	2
36	Экопатология	0	2	0	2
37	Консультация	0	0	0	0
38	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Горелов, А. А. Экологическая социология : монография / А. А. Горелов. - Москва : Институт философии РАН, 1998. - 263 с. - ISBN 5-201-01957-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345324> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Ситаров, Вячеслав Алексеевич Экологическая социология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2020 384 с. : табл. ; 24 см. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-02619-1 (в пер.) : 1656,40 текст: непосредственный

Общество. Среда. Развитие (Terra Humana) [Электронный ресурс] - СПб. : Астерион, 2017. - № 4 (45). - 239 с. - ISSN 1997-5996. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016880> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

Разработчик

Виноградов А.В.

Экологическая социология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История,

магистерская программа

«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /

Environmental politics» форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экологическая социология

По результатам освоения дисциплины студент должен:
знать:

- особенности взаимодействия человека, общества и природы
- закономерности протекания социально-экологических процессов
- основы социальной экологии как науки

уметь:

- понимать экологические потребности общества;
- выделять различные социально-экологические проблемы;
- проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии.

владеть навыками:

- навыками анализа и оценки экологической ситуации в регионе и на федеральном уровне в целом

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	36	36	0	72
	Экологическая социология	36	36	0	72
1	Экологическая социология как наука	2	0	0	2
2	Экологическая социология как наука	2	0	0	2
3	Предпосылки возникновения социальной экологии	0	2	0	2
4	Предпосылки возникновения социальной экологии	0	2	0	2
5	Экологическое взаимодействие человека, общества и природы	2	0	0	2
6	Экологическое взаимодействие человека, общества и природы	2	0	0	2
7	Становление человека и его место в природе	0	2	0	2
8	Становление человека и его место в природе	0	2	0	2
9	Естественнонаучные основы социальной экологии	2	0	0	2
10	Естественнонаучные основы социальной экологии	2	0	0	2
11	Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды	0	2	0	2
12	Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды	0	2	0	2
13	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
14	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
15	Социально-демографические проблемы	0	2	0	2
16	Типы и формы расселения	0	2	0	2
17	Общественное экологическое движение	2	0	0	2
18	Общественное экологическое движение	2	0	0	2

19	Экологические движения	0	2	0	2
20	Социально-экономические аспекты экологии	0	2	0	2
21	Экологические проблемы социальной работы	2	0	0	2
22	Экологические проблемы социальной работы	2	0	0	2
23	Экологический кризис и возможности его решения	0	2	0	2
24	Концепция устойчивого развития	0	2	0	2
25	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
26	Социальная среда обитания человека	2	0	0	2
27	Естественнонаучные основы экологической социологии	0	2	0	2
28	Естественнонаучные основы экологической социологии	0	2	0	2
29	Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
30	Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
31	Естественнонаучные основы экологической социологии	0	2	0	2
32	Экопатология	0	2	0	2
33	Общественное экологическое движение	2	0	0	2
34	Общественное экологическое движение	2	0	0	2
35	Экопатология	0	2	0	2
36	Экопатология	0	2	0	2
37	Консультация	0	0	0	0
38	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Горелов, А. А. Экологическая социология : монография / А. А. Горелов. - Москва : Институт философии РАН, 1998. - 263 с. - ISBN 5-201-01957-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345324> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Ситаров, Вячеслав Алексеевич Экологическая социология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2020 384 с. : табл. ; 24 см. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-02619-1 (в пер.) : 1656,40 текст: непосредственный

Общество. Среда. Развитие (Terra Humana) [Электронный ресурс] - СПб. : Астерион, 2017. - № 4 (45). - 239 с. - ISSN 1997-5996. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016880> (дата обращения: 12.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.