

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2023 15:23:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник УИОТ  
Федорова Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Раков Т. Н.

Антропоцен: эпоха людей  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 05.03.02. География  
профиль подготовки Общество и окружающая среда  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся получают следующие  
**Знания** о современных подходах к анализу взаимодействия человеческих сообществ и природы на примере термина антропоцен

**Умения** применить полученные знания об антропоцена к своей научно-образовательной деятельности

**Навыки** критического восприятия современной научной терминологии

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Антропоцен: эпоха людей	16	34	0	50
1	Антропоцен как геологическая эпоха	2	0	0	2
2	Антропоцен как понятие	0	4	0	4
3	Датировка антропоцена	2	0	0	2
4	Маркеры антропоцена	0	4	0	4
5	Методы анализа антропоцена.	2	0	0	2
6	Методы анализа антропоцена.	0	4	0	4
7	Environmental Humanities	2	0	0	2
8	Environmental Humanities	0	4	0	4
9	Проблема человеческого в антропоцене	2	0	0	2
10	Человеческое и нечеловеческое	0	4	0	4
11	Критика антропоцена	2	0	0	2
12	Капиталоцен или ктулхуцен?	0	4	0	4
13	Рецепты эпохи антропоцена	2	0	0	2
14	Устойчивое развитие	0	4	0	4
15	Будущее антропоцена	2	0	0	2
16	Антропоценовый футуризм	0	4	0	4
17	Что нам делать с антропоценом?	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Клименко, И. С. Естественно-научная картина мира. Вселенная. Наблюдатель. Информация / И. С. Клименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-507-44055-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256094> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Клименко, И. С. Естественно-научная картина мира. Вселенная. Наблюдатель. Информация / И. С. Клименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44055-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256094> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 15.).

Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 510800 "География" и спец. 012500 "География" / А. Г. Исаченко. Москва : Академия, 2004. 400 с. ; 21 см. (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) . ISBN 5-7695-1693-3 (в пер.) : 205.65 р.

Сычев, А. А. Экологическая этика : учебное пособие / А. А. Сычев, Е. А. Коваль, А. Ю. Гусева. Экологическая этика, Весь срок охраны авторского права. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 165 с. ISBN 978-5-4486-0079-1.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Переладова Л.В.

**Природные системы**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- законов, принципов и правил функционирования природных систем
- социально-экономических функций природных систем
- о ресурсном потенциале природных систем

#### Умения

- определять и оценивать виды, масштабы, источники воздействия на природные системы

#### Навыки

- оценивания эколого-географического состояния компонентов природных систем
- разработки мероприятий по стабилизации состояния природной системы

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Природные системы	16	34	0	50
1	Общие представления о природных системах	2	0	0	2
2	Иерархические уровни природных систем	0	4	0	4
3	Принципы, законы и правила функционирования природных систем	2	0	0	2
4	Функционирование природных систем	0	4	0	4
5	Социально-экономические функции и потенциал природных систем	2	0	0	2
6	Социально-экономические функции природных систем	0	2	0	2
7	Потенциал природных систем	0	4	0	4
8	Воздействие человека на природные системы	2	0	0	2
9	Виды воздействий человека на природные системы	0	4	0	4
10	Антропогенные изменения природных систем	2	4	0	6
11	Антропогенные нагрузки и устойчивость природных систем	2	0	0	2
12	Антропогенные нагрузки на природные системы	0	2	0	2
13	Устойчивость природных систем	0	2	0	2
14	Эколого-географические проблемы компонентов природных систем	2	4	0	6
15	Оптимизация функционирования и использования природных систем	2	4	0	6
16	Итого (ак. часов)	16	34	0	50



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Основная:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488751> (дата обращения: 17.09.2022).

Дополнительная:

1. Григорьева, Ия Юрьевна. Основы природопользования : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование"] / И. Ю. Григорьева. Москва : Инфра-М, 2013. 336 с.
2. Денисов, В. В. Основы природопользования и энергоресурсосбережения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Денисов В. В., Денисова И. А., Дровозова Т. И., Москаленко А. П. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 408 с
3. Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастр" / А. Г. Емельянов. 6-е изд., перераб. Москва : Академия, 2011. 256 с
4. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3448-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115504> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Протасов, Виталий Федорович. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Ф. Протасов. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. 302 с

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://www.knigafund.ru> –ЭБС «КнигаФонд»
2. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) –Электронная библиотечная система
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)- Университетская библиотека
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
5. [www.ECOportal.ru](http://www.ECOportal.ru)- Всероссийский экологический портал
6. [www.ecology-portal.ru](http://www.ecology-portal.ru)- Экологический портал
7. <http://www.wri.org>- сайт Института мировых природных ресурсов
10. <http://www.mnr.gov.ru>- сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
11. <http://www.unep.org>- сайт Программы ООН по окружающей среде
12. <http://www.epa.gov/epahome/places.htm> -сайт Европейского агентства по охране окружающей среды
13. <http://www.ecoline.ru/books/> 14. <http://cci.glasnet.ru/library/> "Эколайн" - Московская открытая экологическая библиотека.
15. <http://www.zem.km.ru/> "Земляне" - Публикация материалов по проблемам развития общества, совершенствования человека, экологии и пр.
16. <http://biodiversity.ru/>"Центр охран дикой природы". Ежемесячный журнал.
17. <http://www.anriintern.com/ecology/>Экология. Учебники и научно-популярные материалы по экологии.
18. <http://www.greenpeace.ru/gpeace/>Гринпис России - официальная страница.
19. <http://resbigsys.narod.ru/>Исследование больших систем. - Базовая модель кризиса Земной цивилизации. 20. <http://www.pole.com.ru/>Электромагнитные поля и здоровье - Основные источники ЭМП, защита от ЭМП. Новости, воздействие ЭМП на здоровье.
21. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
22. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
23. <http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary/> 24. [http://www.energsoft.info/soft\\_ecolog.html](http://www.energsoft.info/soft_ecolog.html)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.