

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 16:31:07

Уникальный программный код

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества

Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Жеребятъева Н.В., Раков Т.Н.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики для обучающихся

по направлению подготовки / специальности

46.03.01 История

Направленность (профиль): Общество и окружающая среда

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Знания:

виды топографо-геодезических съёмок и используемое при них оборудование;

- основные методы измерений и определения координат точек местности, выполнения камеральных работ, создания топографических карт и планов
- виды и методы проведения полевых наблюдений: за состоянием окружающей среды;
- основы проведения полевых социальных исследований

Умения:

- создавать и «читать» топографические планы и карты;
- самостоятельно и в команде проводить наблюдения за состоянием компонентов окружающей среды, анализировать данные полевых исследований компонентов окружающей среды
- составить гайд для проведения интервью
- составить план включенного наблюдения

Навыки:

работы с приборами и оборудованием, используемым для полевых географических исследований;

- осуществления первичной обработки полевых материалов;
- анализа данных социальных полевых исследований;

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, продолжительность 144 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академически х часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Составить конспект лекций	10	тест
2	Выполнение практических заданий	научно- исследовательская работа студента, консультации, сбор и обработка информации	89	индивидуальный отчет
3	Предварительный отчет	консультации	10	предзащита отчета
4	Исправление замечаний	исправление предварительного отчета	20	индивидуальный отчет
5	Итоговый отчет	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике, проведение итогового собрания	15	Защита отчета по практике
Итого			144	Дифференцирова нный зачет

4. Система оценивания

На зачете проверяются знаниевый/функциональный компоненты компетенций. Положительная оценка за экзамен ставится в соответствии с параметрами: знание и владение предметом исследования, методологией его анализа. Письменный отчет по полевой практике оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями к отчетной документации. В ходе

устного отчета студент продемонстрировал аргументированное изложение целей, задач практики, владение материалом и профессиональными, производственными методами и приемами. В итоге (на заключительном этапе) практикант письменно и устно показал умения и навыки владения материалом, научными методами его анализа, научным стилем изложения результатов производственной деятельности.

По окончании практики в установленный срок студент должен предоставить руководителю практики следующие документы:

1. План-график прохождения практики дневники
2. Дневник о прохождении практики
3. Отзыв научного руководителя
4. Доклад с презентацией.

По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто полностью;</p> <p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в достаточном объеме;</p> <p>доклад структурирован, логичен;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны точно, аргументированы; текст работы выполнен.</p>
Хорошо	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;</p> <p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в недостаточном объеме;</p> <p>доклад структурирован, но содержит неточности;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны точно, не хватает аргументации;</p> <p>текст работы выполнен, но нуждается в доработке.</p>
Удовлетворительно	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;</p> <p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в недостаточном объеме;</p>

	<p>доклад содержит неточности, недостаточно структурирован;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны неточно, не хватает аргументации;</p> <p>текст работы выполнена частично, нуждается в доработке.</p>
Неудовлетворительно	<p>отчет собран не в полном объеме;</p> <p>в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто;</p> <p>нарушены сроки сдачи отчета.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. – 208 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 25.08.2022).

Дополнительная литература:

1. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С.Ю. Махов. – Электрон. текстовые данные. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. – 164 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 27.05.2020).

3. Научно-методическая деятельность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С.Ю. Махов. – Электрон. текстовые данные. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 123 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/95405.html> (дата обращения: 27.05.2020).

4. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 27.05.2020).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества

_____ Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раков Т.Н.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа практики для обучающихся
по направлению подготовки / специальности

46.03.01 История

Направленность (профиль): Общество и окружающая среда
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-2; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

Знания: основных этапов научно-исследовательской деятельности и проектной работы

Умения: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы и проектной деятельности

Навыки: корректировки цели и задач исследования и проекта при работе с эмпирическим материалом

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Составить конспект лекций	10	тест
2	Выполнение практических заданий	научно-исследовательская работа студента, консультации, сбор и обработка информации	101	индивидуальный отчет
3	Предварительный отчет	консультации	40	предзащита отчета

4	Исправление замечаний	исправление предварительного отчета	50	индивидуальный отчет
5	Итоговый отчет	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике, проведение итогового собрания	15	Защита отчета по практике
Итого			216	Зачет с оценкой

4. Система оценивания

На зачете проверяются знаниевый/функциональный компоненты компетенций. Положительная оценка за экзамен ставится в соответствии с параметрами: знание и владение предметом исследования, методологией его анализа. Письменный отчет по полевой практике оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями к отчетной документации. В ходе устного отчета студент продемонстрировал аргументированное изложение целей, задач практики, владение материалом и профессиональными, производственными методами и приемами. В итоге (на заключительном этапе) практикант письменно и устно показал умения и навыки владения материалом, научными методами его анализа, научным стилем изложения результатов производственной деятельности.

По окончании практики в установленный срок студент должен предоставить руководителю практики следующие документы:

1. План-график прохождения практики дневники
2. Дневник о прохождении практики
3. Отзыв научного руководителя
4. Доклад с презентацией.

По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики; индивидуальное задание раскрыто полностью;

	<p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в достаточном объеме;</p> <p>доклад структурирован, логичен;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны точно, аргументированы; текст работы выполнен.</p>
Хорошо	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме; теоретико-методологическая база исследования сформирована в недостаточном объеме;</p> <p>доклад структурирован, но содержит неточности;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны точно, не хватает аргументации;</p> <p>текст работы выполнен, но нуждается в доработке.</p>
Удовлетворительно	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме; теоретико-методологическая база исследования сформирована в недостаточном объеме;</p> <p>доклад содержит неточности, недостаточно структурирован;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны неточно, не хватает аргументации;</p> <p>текст работы выполнена частично, нуждается в доработке.</p>
Неудовлетворительно	<p>отчет собран не в полном объеме;</p> <p>в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто;</p> <p>нарушены сроки сдачи отчета.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 39.04.01 Социология, направленность «Социология региональных процессов» / составители С. Р. Аминов, С. С. Богдан, О. В. Власова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/120629.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

Шамраев А.В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / Шамраев А.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24348.html> (дата обращения: 09.04.2022).

Другов Ю.С. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик : практическое руководство / Другов Ю.С., Родин А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 895 с. — ISBN 978-5-00101-725-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4583.html> (дата обращения: 09.04.2022)

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества

_____ Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раков Т.Н.

ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики для обучающихся
по направлению подготовки / специальности

46.03.01 История

Направленность (профиль): Общество и окружающая среда
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен осуществлять научное исследование природных и общественных систем, их функционирования и исторической динамики, применяя современные естественнонаучные и гуманитарные методы

ПК-2 - Способен находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию о природных и общественных явлениях и процессах для использования её в научной, проектной и управленческой деятельности

ПК-4 - Способен выявлять аспекты трансформации климатических зон и регионов и устанавливать связь этих трансформаций с экономической, социальной и культурной деятельностью человеческих сообществ

Знания: особенностей методов современных полевых исследований в различных науках

Умения: применить методы полевых исследований в своей собственной научной деятельности

Навыки: проведения командных полевых работ и исследований

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность 288 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Составить конспект лекций	10	тест
2	Выполнение практических заданий	научно-исследовательская работа студента, консультации, сбор и обработка информации	133	индивидуальный отчет

3	Предварительный отчет	консультации	60	предзащита отчета
4	Исправление замечаний	исправление предварительного отчета	70	индивидуальный отчет
5	Итоговый отчет	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике, проведение итогового собрания	15	Защита отчета по практике
Итого			288	Зачет с оценкой

4. Система оценивания

На зачете проверяются знаниевый/функциональный компоненты компетенций. Положительная оценка за экзамен ставится в соответствии с параметрами: знание и владение предметом исследования, методологией его анализа. Письменный отчет по полевой практике оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями к отчетной документации. В ходе устного отчета студент продемонстрировал аргументированное изложение целей, задач практики, владение материалом и профессиональными, производственными методами и приемами. В итоге (на заключительном этапе) практикант письменно и устно показал умения и навыки владения материалом, научными методами его анализа, научным стилем изложения результатов производственной деятельности.

По окончании практики в установленный срок студент должен предоставить руководителю практики следующие документы:

1. План-график прохождения практики дневники
2. Дневник о прохождении практики
3. Отзыв научного руководителя
4. Доклад с презентацией.

По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Отлично	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто полностью;</p> <p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в достаточном объеме;</p> <p>доклад структурирован, логичен;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны точно, аргументированы; текст работы выполнен.</p>
Хорошо	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;</p> <p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в недостаточном объеме;</p> <p>доклад структурирован, но содержит неточности;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны точно, не хватает аргументации;</p> <p>текст работы выполнен, но нуждается в доработке.</p>
Удовлетворительно	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;</p> <p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в недостаточном объеме;</p> <p>доклад содержит неточности, недостаточно структурирован;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны неточно, не хватает аргументации;</p> <p>текст работы выполнена частично, нуждается в доработке.</p>
Неудовлетворительно	<p>отчет собран не в полном объеме;</p> <p>в оформлении отчета прослеживается небрежность;</p> <p>индивидуальное задание не раскрыто;</p> <p>нарушены сроки сдачи отчета.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489160> (дата обращения: 09.04.2022).

Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 39.04.01 Социология, направленность «Социология региональных процессов» / составители С. Р. Аминов, С. С. Богдан, О. В. Власова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120629.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Шамраев А.В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / Шамраев А.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24348.html> (дата обращения: 09.04.2022).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества

_____ Сорокин А.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раков Т.Н.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики для обучающихся
по направлению подготовки / специальности

46.03.01 История

Направленность (профиль): Общество и окружающая среда
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ПК-5 Способен разрабатывать научно-обоснованные проекты эффективной пространственной организации природно-общественных систем, в том числе в рамках процедур территориального планирования и с учетом историко-культурного наследия;

Знания:

принципов работы с литературой, методов анализа, систематизации и классификации литературы; способов сбора и обработки материалов и данных, практики применения общих и специальных методов исследования, правил оформления научной работы и научно-справочного аппарата к ней

Умения: применять полученные теоретические знания в практике исследовательской деятельности.

Навыки:

общенаучных и специальных методов исследования, поиска и обработки информации.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 324 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция руководителя практики, изучение программы практики.	10	Текст
2	Исследовательский этап	Мероприятия по сбору и обработке	150	Текст

		научных материалов.		
3	Структурирование выпускной квалификационной работы	Систематизация материала, подготовка текста	74	Текст
4	Оформление выпускной квалификационной работы, представление научному руководителю; корректировка	Оформление текста	74	Текст
5	Предзащита выпускной квалификационной работы	Подготовка к предзащите	8	Предзащита
6	Подготовка отчета о практике	Составляется отчет, определяются направления работы по поиску недостающей информации.	8	Отчет составляется по форме
Итого			324	Зачет с оценкой

4. Система оценивания

На зачете проверяются знаниевый/функциональный компоненты компетенций. Положительная оценка за экзамен ставится в соответствии с параметрами: знание и владение предметом исследования, методологией его анализа. Письменный отчет полевой практике оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями к отчетной документации. В ходе устного отчета студент продемонстрировал аргументированное изложение целей, задач практики, владение материалом и профессиональными, производственными методами и

приемами. В итоге (на заключительном этапе) практикант письменно и устно показал умения и навыки владения материалом, научными методами его анализа, научным стилем изложения результатов производственной деятельности.

По окончании практики в установленный срок студент должен предоставить руководителю практики следующие документы:

1. План-график прохождения практики дневники
2. Дневник о прохождении практики
3. Отзыв научного руководителя
4. Доклад с презентацией.

По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто полностью;</p> <p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в достаточном объеме;</p> <p>доклад структурирован, логичен;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны точно, аргументированы; текст работы выполнен.</p>
Хорошо	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;</p> <p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в недостаточном объеме;</p> <p>доклад структурирован, но содержит неточности;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны точно, не хватает аргументации;</p> <p>текст работы выполнен, но нуждается в доработке.</p>
Удовлетворительно	<p>отчет собран и представлен в полном объеме и соответствует программе прохождения практики;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;</p> <p>теоретико-методологическая база исследования сформирована в недостаточном объеме;</p>

	<p>доклад содержит неточности, недостаточно структурирован;</p> <p>ответы на вопросы во время доклада даны неточно, не хватает аргументации;</p> <p>текст работы выполнена частично, нуждается в доработке.</p>
Неудовлетворительно	<p>отчет собран не в полном объеме;</p> <p>в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто;</p> <p>нарушены сроки сдачи отчета.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Чужанова Т.Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Чужанова Т.Ю.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102650>

Дополнительная литература:

1. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>