

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 17:38:32

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

Разработчик

Виноградов А.В.

Научно-исследовательская работа

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История,

магистерская программа

«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /

Environmental politics»форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3; УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате прохождения практики студент должен знать:

- особенности организации собственной исследовательской деятельности;
- принципы и подходы к построению проектной работы;
- современные подходы к организации научной деятельности.

Уметь:

- эффективно выстраивать собственную исследовательскую работу;
- организовывать профессиональное взаимодействие в рамках исследовательской деятельности;
- взаимодействовать с другими исследователями в рамках ключевых форматов научного взаимодействия.

Владеть:

- навыками организации собственной научной работы;
- основными подходами к организации научных мероприятий;
- навыками практического применения профессиональных знаний и умений в рамках проектной работы.

Научно-исследовательская работа

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ПК-1. Способен организовывать дополнительное профессиональное образование детей и взрослых в сфере истории, экологических гуманитарных наук и охраны окружающей среды

ПК-2. Способен разрабатывать и организовывать экскурсии в образовательных, туристических и просветительских целях

ПК-3. Способен получать, обрабатывать и проверять информацию по вопросам взаимодействия общества и окружающей среды

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	4	2
	час	216	144	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0
Лекции		0	0	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	144	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа (практика полевого исследования)	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа (практика полевого исследования)	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66064.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 10.10.2022).
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

Разработчик

Виноградов А.В.

Педагогическая практика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История,

магистерская программа

«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /

Environmental politics» форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Педагогическая практика

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных стандартов;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий;
- критерии анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств;
- современные методы и способы аттестации;
- направления и перспективы повышения своей профессиональной квалификации.

Уметь:

- использовать в педагогической деятельности полученные в процессе обучения профессиональные умения и навыки;
- анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
- организовывать различные виды образовательной деятельности;
- активно использовать на практике инновационные технологии.

Владеть:

- способностью к работе в организациях высшего образования;
- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- способами организации учебной деятельности;
- навыками анализа и самоанализа педагогической деятельности.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ПК-1. Способен организовывать дополнительное профессиональное образование детей и взрослых в сфере истории, экологических гуманитарных наук и охраны окружающей среды

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Педагогическая практика	0	0	0	0
1	Установочная консультация по педагогической практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета с оценкой*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490682> (дата обращения: 11.04.2022).
2. Коротаяева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493450> (дата обращения: 11.04.2022).
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489219> (дата обращения: 11.04.2022).
4. Белинская, А. Б. Педагогическая конфликтология : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10769-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495247> (дата обращения: 11.04.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

Разработчик

Виноградов А.В.

Преддипломная практика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История,

магистерская программа

«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /

Environmental politics»форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Преддипломная практика

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: принципы работы с литературой, методы анализа и систематизации и классификации литературы; способы сбора и обработки исторических источников, практику применения методики и методологии исторического исследования, правила оформления научной работы и научно-справочного аппарата к ней.

Уметь: выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе, применять полученные теоретические знания в практике исследовательской деятельности.

Владеть: методологией, общенаучными и специальными методами исторического исследования, методами поиска и обработки информации, навыками работы в архивных и библиотечных фондах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		180	180
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Преддипломная практика	0	0	0	0
1	Консультация	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета с оценкой*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Чужанова Т.Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Чужанова Т.Ю.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102650>

Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / Пасько О.А., Ковязин В.Ф.. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84020.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497608> (дата обращения: 10.04.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Школы
исследований окружающей
среды и общества
(Атропошкола)
Сорокин А.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Абилова Р.О.

Исследовательский семинар
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 магистерской программы
«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics» форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, УК-4, ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- сущности и особенностей научно-исследовательской деятельности;
- современных методик и технологий организации исследовательской работы;
- способов диагностики и оценивания результатов научно-исследовательской деятельности.

Умения

- эффективно выстраивать собственную исследовательскую работу;
- искать и анализировать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности;
- проектировать собственную исследовательскую работу с применением современных подходов и технологий.

Навыки

- критического чтения;
- написания научных и популярных текстов в области экологических гуманитарных наук;
- практической реализации полученных знаний в области исследований антропоцена.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость	зач. ед.	14	4	4	4	2
	час	504	144	144	144	72
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0	0	0
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		504	144	144	144	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференциальный зачет	Дифференциальный зачет	Дифференциальный зачет	Дифференциальный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	0	0	0
	Исследовательский семинар	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	0	0	0
	Исследовательский семинар	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 3 семестре	0	0	0	0
	Исследовательский семинар	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Исследовательский семинар	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено, неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «зачтено, удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «зачтено, хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 10.04.2022).

Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66064.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

Сорокин А.Н.

Разработчик

Виноградов А.В.

Архивная, библиотечная и музейная практика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История,
магистерская программа

«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics» форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-3; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Архивная, библиотечная и музейная практика

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для поставленной цели

ПК-3. Способен получать, обрабатывать и проверять информацию по вопросам взаимодействия общества и окружающей среды

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- особенности архивной системы и работы с историческими источниками в государственной архивной системе РФ;
- основы работы с литературой в библиотеках, включая электронные библиотеки;
- основные принципы комплектования музейных фондов, экспозиций и работы с ними.

Уметь:

- выявлять исторические источники в фондах государственных архивов и работать с ними;
- осуществлять эффективный поиск литературы с помощью библиотечных систем;
- работать с экспонатами музейных фондов в рамках исследовательской деятельности по профилю подготовки.

Владеть:

- навыками работы с фондами архивов;
- методами поиска информации по вопросам взаимодействия общества и окружающей среды в библиотеках и интернет-репозиториях;
- подходами к организации музейных экспозиций и работе с визуальными источниками в рамках исследовательской деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Архивная, библиотечная и музейная практика	0	0	0	0
1	Установочная консультация по архивной, библиотечной и музейной практике.	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. – 208 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 27.05.2020).
2. Володкина, Ольга Александровна. Библиографический список и библиографическая ссылка к научной работе. Как это делается: методическое руководство по оформлению диссертаций, курсовых и дипломных работ / О. А. Володкина. — Тюмень, 2017: ил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Пособие по БО О.А.Володкина.pdf (дата обращения: 27.05.2020).
3. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С.Ю. Махов. – Электрон. текстовые данные. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. – 164 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 27.05.2020).
4. Научно-методическая деятельность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С.Ю. Махов. – Электрон. текстовые данные. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. – 123 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/95405.html> (дата обращения: 27.05.2020).
5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 27.05.2020).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы исследований
окружающей среды и общества
(Антропошкола)

А.Н. Сорокин

РАЗРАБОТЧИК

О.В. Устюжанцева

Р.Р. Гильминтинов

Лабораторные исследования

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История,
магистерская программа

«Экологическая политика: управление социально-экологическими рисками /
Environmental politics» форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-3, ПК -2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Лабораторные исследования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для поставленной цели

ПК-2. Способен разрабатывать и организовывать экскурсии в образовательных, туристических и просветительских целях

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- особенности организации совместной исследовательской деятельности в лабораториях и исследовательских центрах;
 - принципы и подходы к построению проектной работы исследовательских коллективов;
 - современные подходы к организации научных мероприятий различных форматов.
- Уметь:

- эффективно выстраивать собственную исследовательскую работу в рамках научного коллектива;
- организовывать профессиональное взаимодействие в рамках отдельного научного подразделения;
- взаимодействовать с другими исследователями в рамках ключевых форматов научного взаимодействия.

Владеть:

- навыками организации собственной работы в рамках лаборатории;
- основными подходами к организации научных мероприятий;
- навыками практического применения профессиональных знаний и умений в рамках коллективной проектной работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	4	2	2	2
	час	360	144	72	72	72
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0	0	0

Лекции	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	360	144	72	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифферен цированн ый зачет	Дифферен цированн ый зачет	Дифферен цированн ый зачет	Дифферен цированн ый зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	0	0	0
	Лабораторные исследования	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	0	0	0
	Лабораторные исследования	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 3 семестре	0	0	0	0
	Лабораторные исследования	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Лабораторные исследования	0	0	0	0
1	Установочная консультация по практике	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета каждый семестр (1, 2, 3, 4).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Кичерова, Марина Николаевна. Прикладной семинар по профилю: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 "Социология" очной формы обучения / М. Н. Кичерова; отв. ред. Е. В. Андрианова; Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т, Финансово-экономический институт, Кафедра общей и экономической социологии. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2019. — 48 с. — 2-Лицензионный договор № 764/2019-01-09. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kicherova_764_UMP_2019.pdf>.

Борко, Татьяна Иосифовна. Культурная антропология: учебное пособие / Т. И. Борко; рец.: Е. Л. Доценко, Г. В. Вершинин; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии, педагогики, соц. упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №242/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko_242_Kulturnay_antropologiy_UP_2011.pdf>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

-

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

-

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.