

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)»
Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки,
профиль (направленность): Микология,
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью научно-исследовательской практики является закрепление на практике основ научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях или научно-исследовательских учреждениях, овладение профессиональными навыками ученого по направлению подготовки «Биологические науки» и по профилю подготовки.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты решают следующие **задачи**:

- 1) знакомство с основными профессиональными компетенциями;
- 2) освоение организационных форм и методов научно-исследовательской деятельности профильных кафедр и лабораторий Института биологии, изучение научно-методической литературы, программного обеспечения по профилю подготовки;
- 3) получение практических навыков научной работы в высшей школе или научном учреждении, ознакомление с основными требованиями подготовки заявок на дополнительное финансирование научно-исследовательской деятельности (грантов) по заявленной тематике;
- 4) непосредственное участие в исследовательском процессе в соответствии с индивидуальным планом выполнения научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные требования, предъявляемые к научному сотруднику, преподавателю-исследователю вуза; профессиональные компетенции ученого-ихтиолога; новые информационные технологии в профессиональной сфере.

Уметь: осознанно подходить к выбору тематики и подготовке и проведению научно-исследовательской работы, применять компетенции на практике.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы ихтиологии, необходимые для проведения научных исследований

Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста

ПК-27 – понимает современные проблемы происхождения, эволюции грибов, филогенетических связей между ними, классификации и номенклатуры и использует фундаментальные представления о структуре и функционировании живых систем в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о современных проблемах происхождения, эволюции грибов, филогенетических связей между ними, классификации и номенклатуры

Уметь: использовать фундаментальные представления о структуре и функционировании живых систем в сфере профессиональной деятельности

ПК-28 – знает и использует основные теории, концепции и принципы в области биологическое разнообразие мира грибов, их филогенеза и онтогенеза, взаимоотношения друг с другом и с другими организмами, роль в биогеоценозах, методы идентификации вредных грибов и защиты от них растений, животных и человека, промышленных изделий и произведений искусств, практическое использование грибов как пищевого и кормового сырья, продуцентов биологически активных веществ и др., способен к системному мышлению, демонстрирует знание истории и методологии биологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теории и концепции и принципы в области биологическое разнообразие мира грибов, их филогенеза и онтогенеза, взаимоотношения друг с другом и с другими организмами

Уметь: использовать полученные знания для преподавания биологических дисциплин

ПК-29 – самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий, выявляет фундаментальные проблемы микологии, ставит задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры, способен осуществлять преподавательскую деятельность по биологическим дисциплинам

В результате освоения дисциплины обучающийся:

Знать: принципы анализа имеющейся информацию с использованием современных информационных технологий для выявления фундаментальных проблем микологии

Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры, способен осуществлять преподавательскую деятельность по биологическим дисциплинам

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Последовательность основных разделов дисциплины:

Разработка индивидуальной программы научно-исследовательской практики

Самостоятельная работа в период практики.

Оценка результатов и подготовка к отчету по научно-исследовательской практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
профиль (направленность): Микология
формы обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля «Микология».

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи: 1) ознакомление с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров, нормативными документами, методическими материалами; 3) получение практических навыков педагогической работы в высшей школе.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – УК-5;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования – ОПК-2;
- самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий, выявляет фундаментальные проблемы микологии, ставит задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры, способен осуществлять преподавательскую деятельность по биологическим дисциплинам – ПК-29.

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

- Знать: основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания дисциплин ихтиологического профиля, новые технологии в обучении.
- Уметь: составлять план занятий, готовить соответствующие демонстрационные материалы, необходимые для проведения занятий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр.

Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе, на кафедре. Подготовка и проведение практических и лабораторных занятий, детальное обсуждение проведенных занятий с научным руководителем. Подготовка отчета по практике.