

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

37.06.01 Психологические науки

профиль: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: развитие научного мышления, глубокое освоение его методологии и логики, освоение методологии психотехнического мышления.

Задачи дисциплины:

1. Приобщение образующегося специалиста к профессиональной жизни сообщества психологов, обеспечение перспектив профессионального развития и поддержки в послевузовский период профессионального становления.

2. Формирование личной профессиональной репутации, своего «лица» на рынке психологических услуг, рекомендаций от профессионального сообщества и заказчика.

3. Апробация знаний в достижении профессионально-значимого результата.

4. Формирование своего будущего рабочего места.

5. Отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);

6. Отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);

7. Отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;

8. Отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);

9. Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;

10. Отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ПК-1: готовность исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности.

ПК-2: готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.

ПК-4: способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы.

В результате формирования компетенций студент:

Знает способы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Знает способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знает как проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знает фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности.

Умеет исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности.

Знает закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.

Умеет применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.

Знает как разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы.

Умеет разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

37.06.01 Психологические науки

профиль: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста; развитие психолого-педагогической компетентности аспирантов; приобщение аспирантов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя психологии; развитие коммуникативной компетентности, формирование и развитие профессионального самосознания.

Основные задачи практики определяются содержанием курса «Психология высшей школы» и «Педагогика высшей школы».

- приобщение аспирантов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательной деятельности;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- развитие перцептивно-рефлексивных и проектировочных способностей аспирантов;
- приобретение аспирантами навыков анализа результатов своей деятельности;
- воспитание интереса к преподаванию психологии, потребности в самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности, развитие потребности в самореализации;
- развитие способности к проведению исследования, обследования, преобразования проблемной ситуации.
- сформирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2: готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.

В результате формирования компетенций студент:

Знает основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования

Знает закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.

Умеет применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике