

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профили (направленность): Русская литература, Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки), Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание,
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью практики является приобретение опыта научного исследования, освоения актуальных научно-исследовательских методов в области языкознания и литературоведения, использования теоретических знаний в решении практических задач.

Задачи практики:

1. формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки Языкознание и литературоведение, профилям: Русская литература, Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки), Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание ;
2. овладение методами исследования, совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
3. внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
4. сбор материала для НКР;
5. подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
6. закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
7. развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины аспиранты будут: иметь представление об основах методологии осуществления научного исследования, овладеют исследовательскими навыками по дисциплинам филологического профиля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Для профиля Русская литература

ПК-1 Способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития русской литературы, значения национальной традиции в мировом литературном контексте динамики литературного творчества

ПК-2 Способность к самостоятельному филологическому исследованию русской литературы, владение современными методами и методологией анализа художественного текста и литературного процесса

Для профиля Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки)

ПК-3 Способность демонстрировать углубленные знания в сфере методики и методологии филологического анализа русской и зарубежной литературы

ПК-4 Способность к самостоятельному критическому осмыслению теоретических знаний в области филологии и актуальному применению практических знаний в сфере гуманитарного знания

Для профиля Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

ПК-14 Умение выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости\независимо от характера генетических отношений между ними

ПК-15 Умение выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и\или дискурсивными явлениями
повышение эффективности переводческой и языковой деятельности на основе теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, количественных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования

В результате формирования компетенций студент:

Знает, как проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области смежных гуманитарных наук

Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области смежных гуманитарных наук

Знает правила корректного цитирования научного текста, принципы ведения научной полемики, согласного диалога с научной традицией

Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, вести аргументированный диалог с научной традицией

Для профиля Русская литература

Знает закономерности развития русской литературы, этапы литературного процесса с учетом традиций мировой литературы; актуальные методы научно-исследовательской деятельности в области литературоведения

Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории русской литературы и анализа художественного текста с учетом контекстных связей.

Знает современные методологические подходы к анализу и интерпретации литературного произведения, основные направления и школы отечественного и зарубежного литературоведения

Умеет применять в научном исследовании современные методологические подходы к анализу и интерпретации литературных фактов, сопоставлять различные теории современного литературоведения.

Для профиля Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки)

Знает, как владеть системой литературоведческих категорий, знание истории развития филологической науки и методов литературоведения в решении исследовательских и практических задач обучения и воспитания

Умеет применять литературоведческие категории в решении научных задач, соотносить исследование с историей развития филологической науки, пользоваться современными методами литературоведения в решении исследовательских и практических задач обучения и воспитания.

Знает, как работать с методической и научной литературой, используя электронные ресурсы; проводить анализ исторического развития литературоведения, становления филологических концепций.

Умеет работать с методической и научной литературой, используя электронные ресурсы; проводить анализ исторического развития литературоведения, становления филологических концепций.

Для профиля Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Знает структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости\независимо от характера генетических отношений между ними

Умеет выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости\независимо от характера генетических отношений между ними.

Знает различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и\или дискурсивными явлениями, специфику переводческой и языковой деятельности, теоретические изыскания в области сравнительно-сопоставительных, количественных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования.

Умеет выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и\или дискурсивными явлениями, эффективно применять теоретические изыскания в области сравнительно-сопоставительных, количественных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования в практике переводческой и языковой деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Подготовительный этап: ознакомление с содержанием и условиями производственной практики. Разработка индивидуальной программы ее прохождения
2. Основной этап: выполнение исследовательской работы или подготовка рукописи статьи/доклада, или составление заявки на грант, или разработка проекта автореферата по теме диссертации
3. Заключительный этап: подготовка отчета о проделанной работе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профили (направленность): Русская литература, Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки), Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профилей Русская литература, Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки), Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи: 1) ознакомление с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров, нормативными документами, методическими материалами; 3) получение практических навыков педагогической работы в высшей школе.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-5-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Знать: теоретические основы педагогики и психологии высшей школы, современные научные достижения в избранной сфере, историю и философию науки, основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания теоретико- и историко-филологических курсов.

Уметь: осознанно подходить к выбору и подготовке тем, которые преподавались в период практики, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; вести информационную обработку учебных и научно- методических пособий, материалов периодических изданий; применять современные информационные и педагогические

технологии в профессиональной деятельности; представлять итоги проделанной работы в виде конспектов, оформленных в соответствии с требованиями.

Владеть: навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими углубленного образования в соответствующем направлении, методами и приемами составления заданий, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр. Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе, на кафедре. Подготовка и проведение практических и лабораторных занятий, детальное обсуждение проведенных занятий с научным руководителем. Подготовка отчета по практике.