

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)»  
44.06.01 Образование и педагогические науки. Профиль (направленность): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля): 4 ЗЕТ.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью практики является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры.

**Задачи практики**

- 1) формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры.
- 2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- 3) формирование навыков решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности на основе знаний, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин учебного плана.

**Планируемые результаты освоения**

Изучение дисциплины ориентировано на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности.
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию
	Имеет опыт анализа современных научных достижений
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной и личностной самореализации
	Умеет формулировать цели своей НИД, оценивать свои потенциальные возможности и пути достижения планируемых целей
	Имеет опыт формулирования целей своей НИД
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знает стратегии, тактики, методы и формы организации педагогического взаимодействия физической культуре и спорте
	Умеет формулировать ставить исследовательские задачи перед коллективом в сфере физической культуры и спорта
	Имеет опыт организации работы исследовательского

	коллектива в сфере ФК и С
ОПК-5 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знает основы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса
	Умеет конструировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс
	Имеет опыт проектирования программ дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта
ОПК-7 Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знает основы анализа образовательной деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта
	Умеет осуществлять анализ образовательной деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта
	Имеет опыт осуществления анализа образовательной деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта
ПК-37 Владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры	Знает специфику методологии и методов педагогического исследования в области физической культуры
	Умеет при решении педагогических исследовательских задач в области физической культуры подбирать методы научного исследования, исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Имеет опыт выполнения прикладных исследований в сфере физической культуры
ПК-38 способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры	Знает критерии фундаментальных и прикладных исследований физической культуры
	Умеет определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры
	Имеет опыт анализа фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры
ПК-39 способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает специфику методологии и методов исследования в сфере физической культуры и спорта
	Умеет проектировать научное исследование, интерпретировать опыт научного исследования и внедрять его результаты в практику учебно-тренировочной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	Имеет опыт проектирования научных исследований, интерпретации опыта научных исследований в сфере физической культуры

### **Краткое содержание дисциплины:**

Практика предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- подготовительный;
- основной.
- заключительный,

по результатам которых заполняется отчёт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»  
44.06.01 Образование и педагогические науки. Профиль (направленность): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля): 3 ЗЕТ.**

**Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели практики**

Целью практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам физкультурного профиля.

**Задачи практики**

1) ознакомление с федеральными государственными стандартами (бакалавриата и магистратуры) и учебными планами по направлению «Физическая культура»;

2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно-методическим комплексом профильных кафедр, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

3) получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

**Планируемые результаты освоения**

Изучение дисциплины ориентировано на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания профильных дисциплин, современные педагогические технологии
	Умеет выбирать адекватные технологии для решения педагогических задач; осознанно подходить к выбору и подготовке тем лекционных и семинарских занятий
	Имеет опыт преподавания профильных дисциплин
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной и личностной самореализации
	Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои потенциальные возможности и пути достижения планируемых целей
	Имеет опыт планирования своей профессиональной деятельности

ПК-38: определять направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры	способность актуальные	Знает современные направления научных исследований в сфере ФК и С
		Умеет анализировать и обобщать результаты научных исследований в сфере ФК и С
		Имеет опыт использования результатов научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя

### **Краткое содержание дисциплины:**

Практика предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- подготовительный;
- основной.
- заключительный,

по результатам которых заполняется отчёт.