

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)»
40.06.01 Исторические науки и археология
профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)
форма обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины

- апробация усвоенной теории исторической науки на практике, приобретение опыта ведения практической самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующей подготовки научно-квалификационной работы и диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук в соответствии с выбранной темой.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- овладение современными методами исследования, практикуемыми в области всеобщей истории (Средние века);
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для НКР и кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания избранной ОП.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знает основные проблемы всеобщей истории, в т.ч. об объекте и предмете своего исследования.
	Умеет самостоятельно получать новое знание по всеобщей истории, использовать его на практике, критически анализировать исторические источники и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	научную литературу по всеобщей истории и представлять результаты собственного научного исследования.
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает основные планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ПК-8 – способность генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории	Знает основные принципы генерирования нового знания на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века).
	Умеет генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века)
ПК-9 – готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.	Знает основные принципы развития новых идей на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории (Средние века).
	Умеет развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории (Средние века)
ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.	Знает принципы продуктивного использования современного инструментария междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).
	Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительный этап. Цели, задачи, содержание и порядок проведения научно-исследовательской практики; Планирование научно-исследовательской практики, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; Обоснование темы исследования, ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости; Источниковая, историографическая и методологическая проработанность темы исследования;

Тема 2. Исследовательский этап. Структурирование научного исследования; Корректировка целей и задач исследования; Реализация задач исследования; Формулирование выводов по главам; Формулирование результатов исследования;

Тема 3. Экспертный этап. Подготовка тезисов доклада на научную конференцию; Подготовка статьи в научный журнал;

Тема 4. Аттестационный этап. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике; Защита отчета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»
40.06.01 Исторические науки и археология
профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)
форма обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам всеобщей истории.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с ФГОС ВО 3+ по направлению «История» для бакалавриата и магистратуры;
- изучение учебных планов направления «История», уяснения места всеобщей истории в структуре ООП;
- освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно-методическими комплексами профильных кафедр;
- анализ учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам всеобщей истории;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного роста.
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным	Знает основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания истории, новые технологии.

образовательным программам высшего образования.	Умеет осознанно подходить к выбору и подготовке тем, которые преподавались ими в период практики.
ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.	Знает принципы продуктивного использования современного инструментария междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).
	Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительный этап. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта;

Тема 2. Основной этап. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр; Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе; Подготовка и проведение лекций, практических и лабораторных занятий;

Тема 3. Заключительный этап. Подготовка отчета, отчет о проделанной работе на заседании кафедры.