

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»  
Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки  
профиль (аспирантская программа): Биохимия  
формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью научно-исследовательской практики является закрепление на практике основ научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях или научно-исследовательских учреждениях, овладение профессиональными навыками ученого по направлению подготовки «Биологические науки» и по профилю подготовки: Биохимия.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты решают следующие задачи:

- 1) знакомство с основными профессиональными компетенциями;
- 2) ознакомление с организационными формами и освоение методов научно-исследовательской деятельности профильных кафедр и лабораторий Института биологии, изучение научно-методической литературы, программного обеспечения по профилю подготовки;
- 3) получение практических навыков научной работы в высшей школе или научном учреждении, ознакомление с основными требованиями подготовки заявок на дополнительное финансирование научно-исследовательской деятельности (грантов) по заявленной тематике;
- 4) непосредственное участие в исследовательском процессе в соответствии с индивидуальным планом выполнения научно-исследовательской работы.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - понимает современные проблемы биохимии и использует фундаментальные представления о биохимических процессах в сфере профессиональной деятельности

ПК-2 - знает и использует основные теории, концепции и принципы в области молекулярных основ жизнедеятельности, способен к системному и критическому

мышлению, демонстрирует знание истории и методологии биологических и химических наук, расширяющие общепрофессиональную фундаментальную подготовку

ПК-3 - самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий, выявляет фундаментальные и прикладные проблемы биохимии, ставит задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

- . Знать: основные требования, предъявляемые к научному сотруднику; методики постановки лабораторных опытов, проведения полевых исследований, методы статистической обработки материала.
- . Уметь: составлять план проведения научно-исследовательской работы, оформлять научные отчеты.
- . Владеть: навыками проведения научных экспериментов.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Ознакомление с организацией научно-исследовательской деятельности в высшей школе, на кафедре. Освоение методик. Проведение научно-исследовательской работы. Подготовка отчета по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая практика)  
Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки  
профиль (аспирантская программа): Биохимия  
формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля «Биохимия».

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи: 1) ознакомление с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров, нормативными документами, методическими материалами; 3) получение практических навыков педагогической работы в высшей школе.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-5-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 - знает и использует основные теории, концепции и принципы в области молекулярных основ жизнедеятельности, способен к системному и критическому мышлению, демонстрирует знание истории и методологии биологических и химических наук, расширяющие общепрофессиональную фундаментальную подготовку

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

- . Знать: основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания дисциплин профиля, новые технологии в обучении.
- . Уметь: составлять план занятий, готовить соответствующие демонстрационные материалы, необходимые для проведения занятий.
- . Владеть: практическими навыками педагогической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр. Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе, на кафедре. Подготовка и проведение практических и лабораторных занятий, детальное

обсуждение проведенных занятий с научным руководителем. Подготовка отчета по практике.