

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)»  
для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01.Биологические науки, профиль  
(направленность) программы: Зоология, форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** научно-исследовательской практики является закрепление на практике основ научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях или научно-исследовательских учреждениях, овладение профессиональными навыками ученого по направлению подготовки «Биологические науки» и по профилю подготовки.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты решают следующие **задачи**:

- 1) знакомство с основными профессиональными компетенциями;
- 2) освоение организационных форм и методов научно-исследовательской деятельности профильных кафедр и лабораторий Института биологии, изучение научно-методической литературы, программного обеспечения по профилю подготовки;
- 3) получение практических навыков научной работы в высшей школе или научном учреждении, ознакомление с основными требованиями подготовки заявок на дополнительное финансирование научно-исследовательской деятельности (грантов) по заявленной тематике;
- 4) непосредственное участие в исследовательском процессе в соответствии с индивидуальным планом выполнения научно-исследовательской работы.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ОП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные требования, предъявляемые к научному сотруднику, преподавателю-исследователю вуза; профессиональные компетенции ученого-зоолога; новые информационные технологии в профессиональной сфере.

Уметь: осознанно подходить к выбору тематики и подготовке и проведению научно-исследовательской работы, применять компетенции на практике.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы зоологии, необходимые для проведения научных исследований

Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста

ПК-7 – понимает современные проблемы зоологии и использует фундаментальные представления о структуре и функционировании живых систем в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние паразитологии, особенности биологического разнообразия в регионе.

Уметь: понимать и анализировать процессы происходящие в живых системах

ПК-8 – знает и использует основные теории, концепции и принципы в области биологической деятельности, способен к системному мышлению, демонстрирует знание истории и методологии биологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теории и концепции зоологии

Уметь: использовать полученные знания для преподавания биологических дисциплин

ПК-9 – самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий, выявляет фундаментальные проблемы зоологии, ставит задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает: принципы работы с поисковыми системами в сети Интернет, принципы и методы математической обработки биологических данных

Умеет: работать с официальными сайтами и научной литературой с использованием поисковых систем, проводить математическую обработку биологических данных с применением специализированных программ, анализировать полученную информацию и формировать суждение

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Последовательность основных разделов дисциплины:

Разработка индивидуальной программы научно-исследовательской практики

Самостоятельная работа в период практики.

Оценка результатов и подготовка к отчету по научно-исследовательской практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая практика)  
для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01.Биологические науки, профиль  
(направленность) программы: Зоология, форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля «Биотехнология».

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи: 1) ознакомление с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров, нормативными документами, методическими материалами; 3) получение практических навыков педагогической работы в высшей школе.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – УК-5;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования – ОПК-2;
- знает и использует основные теории, концепции и принципы в области экологической деятельности, способен к системному мышлению, демонстрирует знание истории и методологии биологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку, применяет теории и концепции в педагогической практике высшей школы – ПК-8.

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

- . Знать: основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания дисциплин зоологического профиля, новые технологии в обучении.
- . Уметь: составлять план занятий, готовить соответствующие демонстрационные материалы, необходимые для проведения занятий.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр.

Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе, на кафедре. Подготовка и проведение практических и лабораторных занятий, детальное обсуждение проведенных занятий с научным руководителем. Подготовка отчета по практике.