

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык (английский)»
для научных специальностей

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать англоязычную профессиональную коммуникативную компетенцию, позволяющую аспирантам реализовать профессиональную научную деятельность в иноязычной академической среде; сформировать представление о профессионально-приемлемом научно-академическом речевом дискурсе и поведении, расширить коммуникативный диапазон общения с представителями других научных сообществ в процессе освоения зарубежного научно-информационного пространства; развивать личностно-значимые качества, обеспечивающие эффективное научное общение ученого-исследователя: устанавливать и поддерживать научные академические контакты в избранной профессиональной сфере в соответствии с этическими нормами и образцами цивилизованного поведения.

Задачи дисциплины – 1) сформировать навыки и умения различных видов чтения: критического чтения научной литературы по специальности (выделение ключевых идей, фактов и доказательств, интерпретация, обобщение), изучающее, ознакомительное и просмотровое виды чтения; 2) умение выстраивать речевой дискурс в монологической и диалогической формах для эффективного общения в научной сфере; 3) сформировать умения использовать научный стиль речи, включая присущие ему типичные лексико-грамматические явления.

Планируемые результаты освоения:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знает:

- лексико-грамматические и функциональные стилистические нормы научного стиля английского языка и его типичные лексико-грамматические и стилистические особенности;

- основные характеристики различных видов чтения – критического, изучающего, ознакомительного, просмотрового;
- специфику выстраивания речевого дискурса в монологической и диалогической формах.

Умеет:

- извлекать, перерабатывать, интерпретировать и критически оценивать читаемую научную литературу по специальности, систематизировать и обобщать полученную информацию с помощью различных видов чтения - критического, изучающего, ознакомительного, просмотрового;
- продуктивно применять научный стиль речи для: написания текстов научного характера (заявку на участие в научной конференции, проекте, гранте, и подготовить резюме, сообщение, тезисы доклада, статья) и устных научных высказываний для выражения точки зрения в обсуждении вопросов, связанных с научным исследованием.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Дисциплина включает 8 модулей из них 6 модулей в первом семестре и 2 модуля – во втором семестре.

В первом семестре изучаются модули: Identifying Oneself as a Researcher; Critical reading strategy SQ3R0 of a scientific text; Research supervisor as a research advisor; Writing for publication; Conferencing and making presentations; Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research; Research Career; Research ethics.

Во втором семестре изучаются модули: Writing and defending a PhD thesis, its structural design and contents; Consolidation and review of the topics and texts studied for a PhD exam.