

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа

для обучающихся по научным специальностям

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
форма обучения (очная)

Плужник И.Л. Иностранный язык (английский). Рабочая программа для научных специальностей 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5. Теория и методика спорта, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, формы обучения (очная). Тюмень, 2022.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский) опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В основе программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования: владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки аспирантов; курс разрабатывается в контексте непрерывного образования; обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов (когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной) в научной сфере во всех видах устного и письменного общения.

Цель дисциплины - сформировать англоязычную профессиональную коммуникативную компетенцию, позволяющую аспирантам реализовать профессиональную научную деятельность в иноязычной академической среде; сформировать представление о профессионально-приемлемом научно-академическом речевом дискурсе и поведении, расширить коммуникативный диапазон общения с представителями других научных сообществ в процессе освоения зарубежного научно-информационного пространства; развивать личностно-значимые качества, обеспечивающие эффективное научное общение ученого-исследователя: устанавливать и поддерживать научные академические контакты в избранной профессиональной сфере в соответствии с этическими нормами и образцами цивилизованного поведения.

Задачи дисциплины – 1) сформировать навыки и умения различных видов чтения: критического чтения научной литературы по специальности (выделение ключевых идей, фактов и доказательств, интерпретация, обобщение), изучающее, ознакомительное и просмотровое виды чтения; 2) умение выстраивать речевой дискурс в монологической и диалогической формах для эффективного общения в научной сфере; 3) сформировать умения использовать научный стиль речи, включая присущие ему типичные лексико-грамматические явления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает лексико-грамматические, орфографические и стилистические нормы английского языка академической научной сферы.
	Умеет устанавливать коллаборации с зарубежными исследователями и коллективами, планировать совместную разработку научной проблематики, осуществлять научную коммуникацию с учетом межкультурных особенностей научного дискурса: делать запросы, вести переписку, выдвигать идеи, обсуждать, критически оценивать совместное исследование.
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает зарубежные базы данных по научным исследованиям в избранной области, способы извлечения, переработки, интерпретации и критической оценки информации, систематизации и обобщения данных научных исследований; особенности различных видов чтения, поискового, изучающего, просмотрового.
	Умеет выбирать стратегию поиска необходимого научного материала, понимать его смысл в различных форматах научной коммуникации (статьи, книги, презентации, аннотации, обзоры, онлайн-конференции, дискуссии), использовать юридические базы данных Lexis Nexis, West Law, читать, понимать и использовать оригинальную научную литературу профилю (направленности), используя знания

	межкультурных особенностей научных текстов, необходимый языковой материал, профессиональные знания.
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает о имеющихся перспективных научных разработках, школах, авторских коллективах, проводимых конференциях и проектах в исследуемой области. Умеет составить заявку на участие в научной конференции, проекте, гранте, и подготовить резюме, сообщение, тезисы доклада, строить монологическое высказывание в форме доклада, сообщения по теме исследования; умеет выражать свою точку зрения в дискуссии, обсуждая вопросы, связанные с научным исследованием.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	78	66
		Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		72	60	12
Лекции		0	0	0
Практические занятия		72	60	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		36	0	Кандидатский экзамен 36

4. Система оценивания

4.1. При проведении текущего контроля используется пятибалльная РФ система оценивания. Оцениваются все виды работ, осуществляемые в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы (домашних заданий). Если в процессе занятий аспирант демонстрирует высокий уровень владения иностранным (английским) языком (уровень С1, продвинутый уровень) и получает высокие баллы по результатам текущей и промежуточной аттестации при выполнении письменных и устных заданий, то ему/ей зачитывается письменная часть экзамена «Кандидатский минимум» (письменное комментирование главы, прочитанной книги по специальности или научной статьи) и часть устного этапа экзамена «Кандидатский минимум», связанная с чтением и устным комментированием текста по научной специальности, при этом он/она освобождается от их выполнения в процессе экзамена, ограничиваясь устным монологическим высказыванием и беседой с членами экзаменационной комиссии по теме научного исследования и участия в научных мероприятиях.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные/ практичес кие занятия по подгруппа м	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 1 семестре	60	0	60	0	0
1	Identifying Oneself as a Researcher (Определяя себя в качестве учёного)	8	0	8	0	0
2	Critical reading strategy SQ3R0 of a scientific text (Критическое чтение научных текстов).	8	0	8	0	0
3	Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель).	8	0	8	0	0
4	Writing for publication (Академическое письмо для публикаций); Writing a research project (Написание исследовательских проектов).	8	0	8	0	0
5	Conferencing and making presentations (Участие в конференциях и презентации).	8	0	8	0	0
6	Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research (Устное комментирование и письменный обзор книги, научной литературы, статьи в области исследования по профилю (направленности)).	4	0	4	0	0
7	Research Career (Научно-исследовательская карьера).	8	0	8	0	0
8	Research ethics (Этика научного исследования).	8	0	8	0	0

	Часов в 2 семестре	12	0	12	0	0
1	Writing and defending a PhD thesis, its structural design and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов);	4	0	4	0	0
2	Consolidation and review of the topics and texts studied for a PhD exam (Подготовка к кандидатскому экзамену).	8	0	8	0	0
3	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
4	Кандидатский экзамен по ИЯ (англ.)	34	0	0	0	34
	Итого часов	108	0	72	0	36

5.2. Содержание дисциплины по темам

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Identifying oneself as a researcher (Определяя себя в качестве учёного)	Carrying out research (English for Academic in Law, Unit.I, pp.6-15) Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students https://znaniyum.com/catalog/product/760141	How I became a researcher https://www.youtube.com/watch?v=vOhyZ8FYCmw Preparing Yourself to Become a Researcher https://www.youtube.com/watch?v=sjAKX6r42Vc	Introducing one's opinion. Expressing agreement or disagreement, doubts, hesitations, making assumptions	Essay, Research Structure, CV, Writing an argumentative essay Writing an essay: "What is necessary to be an effective researcher?"	Signposts for logical text structure and cohesion, conclusions, review phrases, communication and professional skills of a researcher, Vocabulary and terminology for doing research, Personal learning style; Words and phrases dealing with research strategies, personal traits	Special Questions, Word-building Tense Revision: Active Voice. (Advanced Grammar in Use, pp.1-14; Complex sentences (Advanced Grammar in Use, pp.76-78)
2. Critical reading	English for Academic	5 Skills Every Researcher	Making argumentative	Critical literature	Signposts for logical	Participle I and II

strategy SQ3R0 of a scientific text (Критическое чтение научных текстов)	in Law, Unit.III, pp.45-54 Попов, Е. Б. Legal English. Quick Overview https://znanium.com/catalog/product/1178775	Student Must Have to Succeed https://www.youtube.com/watch?v=LAJM9ezn3J8 What Makes a Good Researcher? https://www.youtube.com/watch?v=ZbqaCnmVPxM Developing Research Skills https://www.youtube.com/watch?v=sjGMBBQOONg	on, founding and expressing key ideas, facts and evidence	review; Book review; Article review	text structure and cohesion, conclusions, review phrases	
3. Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель)	English for Academic in Law, Unit.I, pp.20-26 English for Academic in Law, Unit.II, pp.28-32	How to write your PhD thesis (without going insane) https://www.youtube.com/watch?v=pM6orL-bGDc How to finish a PhD thesis quickly 5 simple tips to write a thesis in two months! https://www.youtube.com/watch?v=hPyeMay32Yc Worst PhD defense ever https://www.youtube.com/watch?v=J4f15r48vRI	Making a Viva presentation, Making assessment remarks, Expressing preferences, describing differences, giving reasoning; Expressing certainty/ uncertainty, Making and responding to suggestions, defining problems and offering solutions.	Description of structural design and contents of PhD thesis: expansion of a draft; Writing key points of introduction, main body and conclusions. Correspondence with a research supervisor.	Expression of opinion, Agreement/ disagreement, arguing a point, Comparison and contrast, logical sequencing	The Infinitive, Modal verbs, Link verbs, Conjunctions
4. Writing for publication (Академическое письмо для публикаций); Writing a research project (Написание	English for Academic in Law, Unit.III, pp.55-56; 70-77. Попов, Е. Б. Legal	Writing For Publication https://www.youtube.com/watch?v=emLSsxiPBg Improving Research Writing for	Expressing opinion, making suggestions, agreeing and disagreeing, expressing confidence and	Abstract, Article structure, Proposal, Thesis statement	Words and phrases dealing with the layout of the thesis, abstract, articles, proposal and the process	Passive Voice, Time Causes, Logical Connectors. Defining and non-defining relative clauses

исследовательских проектов)	English. Quick Overview https://znanium.com/catalog/product/1178775	Publication (Full Lecture) https://www.youtube.com/watch?v=V0PUVPCni4 13 Tips for Writing a Great Journal Article https://www.youtube.com/watch?v=jySxtqQaX44 What to think about before you start to write a journal article https://www.youtube.com/watch?v=fxYVyL_s3P0	approval, expressing concessions, contrasts, comparison, generalization.		of standing up for an academic degree	(Advanced Grammar in Use, pp. 111-118) Reported speech (Advanced Grammar in Use, pp. 97-104)
5. Conferencing (Участие в конференциях)	English for Academic in Law, Unit.VI, pp.116-123 Гальчук, Л. М. https://znanium.com/catalog/product/1065572	Tips for Conference Presenting! https://www.youtube.com/watch?v=z5hgbdVDPZsQ How to start a presentation https://www.youtube.com/watch?v=LrjIw00kkws Research Paper Presentation, Sixth National IR Conference 2014 https://www.youtube.com/watch?v=mU2Ej9PrMfY	Starting a conversation, establishing contacts, Calling attention, oral talk, introducing attitudes, asking for details, provoking arguments, interrupting, delaying an answer, avoiding answering	Filling the form to participate; Written report; Presentation text; Taken notes of key ideas	Vocabulary dealing with conference, paper presentation, panel discussion, summarizing, key ideas; Introductory paper speech patterns, speech patterns for the body of the paper and closing paper speech patterns	Gerund
6. Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research (Устное)	English for Academic in Law, Unit.IV, pp.82-87 Гальчук, Л. М.	How to Write a Book Review https://www.youtube.com/watch?v=IhYF3v3zTeo	Oral literature review, Oral article review	Book review, Article review	Competition, collating, Classifying information, Review techniques, summarizing and	Partisiple Construction

<p>комментировать и письменный обзор книги, научной литературы, статьи в области исследования по профилю (направленности)</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1065572</p>	<p>How to Write a Book Commentary https://www.youtube.com/watch?v=QuunMSvmn18 Writing commentary https://www.youtube.com/watch?v=Mw4qmD-o1LI</p>			<p>making conclusion</p>	
<p>7. Research Career (Научно-исследовательская карьера)</p>	<p>English for Academic in Law, Unit.VIII, pp.166-176 Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students https://znanium.com/catalog/product/760141</p>	<p>Pursuing a Career in Scientific Research https://www.youtube.com/watch?v=LhU9PduyZAU 23 jobs of the future (and jobs that have no future) https://www.youtube.com/watch?v=we7zHcsgo0o A scientific research career journey https://www.youtube.com/watch?v=mE7fgDHvOTU</p>	<p>Making predictions, speculating, asking for and giving advice, exchanging information</p>	<p>Personal statement; Recommendation letter; Reference; Writing Personal Statement. Writing a Thank-You Letter Writing E-mail letters</p>	<p>Vocabulary dealing with job description, career promotion, work and workplaces, “dos” and “don’ts” for job seekers</p>	<p>Describing a series of events in the past</p>
<p>8. Research ethics (Этика научного исследования)</p>	<p>English for Academic in Law, Unit.VII, pp.142-161 Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students https://znanium.com/catalog/product/760141</p>	<p>What Are Research Ethics? https://www.youtube.com/watch?v=nX4c3V23DZI Ethics in Research (Research Ethics) https://www.youtube.com/watch?v=VcbPqhWJzcg Henrietta Lacks, the Tuskegee</p>	<p>“How to avoid plagiarism” (Expressions for diplomatic writing) and text adaptation written by other authors Sharing opinions, expressing arguments and counterargu</p>	<p>Plagiarism avoidance, Text adaptation in research; Ethical issues in research Argumentative Essay (Cause/result links, addition links, concession links)</p>	<p>Words and phrases dealing with ethics, social and moral values, expressing concession and contrast</p>	<p>Clauses of Concession</p>

		Experiment, and Ethical Data Collection: Crash Course Statistics #12 https://www.youtube.com/watch?v=CzNaNZnoiRs	ments, comparing, contrasting and speculating.			
9. Writing and defending a PhD thesis, its structural design and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов)	English for Academic in Law, Unit.I, pp.20-26 English for Academic in Law, Unit.II, pp.28-32	How to write your PhD thesis (without going insane) https://www.youtube.com/watch?v=pM6orL-bGDc How to finish a PhD thesis quickly 5 simple tips to write a thesis in two months! https://www.youtube.com/watch?v=hPyeMay32Yc Worst PhD defense ever https://www.youtube.com/watch?v=J4f15r48vRI	Making a Viva presentation, Making assessment remarks, Expressing preferences, describing differences, giving reasoning; Expressing certainty/uncertainty, Making and responding to suggestions, defining problems and offering solutions.	Description of structural design and contents of PhD thesis: expansion of a draft; Writing key points of introduction, main body and conclusions. Correspondence with a research supervisor.	Expression of opinion, Agreement/disagreement, arguing a point, Comparison and contrast, logical sequencing	The Infinitive, Modal verbs, Link verbs, Conjunctions
10. Consolidation and review of the topics and texts studied for a PhD exam (Подготовка к кандидатскому экзамену)	English for Academic in Law, Unit.I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Test listening	Talks on the topics studied	Portfolio of written works on the course materials studied	Vocabulary test	Grammar items review

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Identifying oneself as a researcher (Определяя себя в качестве учёного); Main steps of my research (Основные этапы научного исследования)	Writing an essay "What is necessary to be an effective researcher?" Abstract writing Essay "Structure of a research"

		<p>Video-film "How to write a winning personal statement"</p> <p>Home work (Thematic Grammar and vocabulary exercises)</p> <p>Glossary on the Topic</p>
2.	<p>Critical reading strategy SQ3R0 of a scientific text (Критическое чтение научных текстов)</p>	<p>Commentary on the text (written work)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic information - Key ideas survey , evidence - Test on critical reading skills - Writing Literature Review - Home work (Thematic Grammar and vocabulary exercises) <p>Glossary on the Topic</p> <p>Academic glossary on the selected book</p>
3.	<p>Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель)</p>	<p>Contents and structure of My PhD thesis (written work)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Main body and Chapters - Conclusion <p>Glossary on the Topic</p> <p>Home work (Thematic Grammar and vocabulary exercises)</p> <p>Academic glossary on the selected book</p>
4.	<p>Writing for publications (Академическое письмо для публикаций); Writing a research project (Написание исследовательских проектов)</p>	<p>Written works on:</p> <p>Abstract</p> <p>Article structure</p> <p>PhD thesis structure</p> <p>Project structure and statement</p> <p>Home work (Thematic Grammar and vocabulary exercises)</p> <p>Academic glossary on the selected book</p>
5.	<p>Conferencing (Участие в конференциях)</p>	<p>Written works on:</p> <p>Written and proposal</p> <p>Presentation</p> <p>Oral talks on:</p> <p>Round table discussion</p> <p>Presentation</p> <p>Question-Answers sessions</p> <p>Home work (Thematic Grammar and vocabulary exercises)</p> <p>Glossary on the Topic</p> <p>Academic glossary on the selected book</p>
6.	<p>Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research (Устное комментирование и письменный обзор книги, научной литературы, статьи в области исследования по профилю (направленности))</p>	<p>Making review of chapters</p> <p>Glossary on the Topic</p> <p>Academic glossary on the selected book</p>
7.	<p>Research Career (Научно-исследовательская карьера)</p>	<p>Glossary on the Topic</p> <p>Home work (Thematic Grammar and vocabulary exercises)</p>

		Academic glossary on the selected book
8.	Research ethic (Этика научного исследования)	Style of Ethical Writing (in research journals) Commentary Glossary on the Topic Home work (Thematic Grammar and vocabulary exercises)
9.	Writing and defending a PhD thesis, its structure and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов)	Academic glossary on the selected book Contents and structure of My PhD thesis (written work) - Introduction - Main body and Chapters - Conclusion Glossary on the Topic Home work (Thematic Grammar and vocabulary exercises)
10.	Consolidation and review of the topics and texts studied for a PhD exam (Подготовка к кандидатскому экзамену)	Academic glossary on the selected book Academic Portfolio of the topics studied (written texts audio texts of oral talks)

7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

7.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – кандидатский экзамен. Экзамен проводится в письменной и устной формах в два этапа.

Письменная часть экзамена включает письменный обзор прочитанной книги или статьи на английском языке по профилю научной специальности с использованием академического глоссария на материале англоязычной книги или статей общим объемом 400 000 п.з. (180-200 стр.).

Устная часть экзамена предполагает монологическое высказывание соискателя по изученной научно-академической тематике, собеседование, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии; устное комментирование и перевод отрывка англоязычного текста из прочитанной книги или сборника статей.

При подготовке к экзамену и чтению книги (статей) по научной специальности аспирант должен выписать из книги (статей) и составить Глоссарий из 300 терминов, слов и выражений. На экзамене разрешено пользоваться глоссарием для перевода и комментирования текста.

Оценочные средства включают в себя академическое портфолио (комплекс всех выполненных письменных работ по научно-академической тематике (аргументированное эссе (200-300 слов), аннотацию (40-50 слов), критический обзор статьи, научного текста (200-250 слов), научную рецензию (150 слов), научный доклад (5-8 стр.), деловое письмо (150 слов), заявки на участие в конференциях, грантах (250-300 слов), глоссарий терминов, слов, выражений из книги по научному профилю (направленности) (не менее 300 лексических единиц), текст личного мотивационного письма (650 слов), описание структуры и основного содержания кандидатской диссертации, включая методы научного исследования (750 слов), обзор научной литературы по теме исследования (750 слов), текст презентации на научную конференцию (10 слайдов, 400-500 слов). Также оценочные средства включают устные высказывания по всем темам пройденного учебного курса «Иностранный язык (английский)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Беляева, Е.Г. Модернизация языковой подготовки аспирантов / Е.Г. Беляева // Научное мнение. — 2017. — № 10. — С. 18-29. — ISSN 2222-4378. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/384929/#1> (дата обращения: 20.03.2022).

2. Scientific English: учебно-методическое пособие для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку / составители Н. В. Малышева. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-0122-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86188.html> (дата обращения: 10.03.2022).

8.2 Дополнительная литература:

1. Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students: International Law / Попов Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 92 с. ISBN 978-5-16-015766-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760141> (дата обращения: 21.03.2022)

2. Горденко, Н. В. Иностраный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94203.html> (дата обращения: 26.02.2022).

3. Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: учебное пособие / Л. М. Гальчук. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065572> (дата обращения: 20.03.2022).

4. Колкова, М. К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур / М. К. Колкова, Н. С. Иванова, О. И. Сажина; под редакцией М. К. Колкова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-9925-0655-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19985.html> (дата обращения: 15.03.2022).

5. Мышление и понимание в процессе обучения иностранным языкам в 21 веке: сборник статей международной научно-практической конференции / А. Б. Агабабян, С. А. Арустамян, Н. С. Баскакова [и др.]; под редакцией Т. Г. Танасова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-89971-432-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54528.html> (дата обращения: 17.03.2022).

6. Лычко, Л. Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html> (дата обращения: 14.03.2022).

7. Попов Е. Б. Legal English. Quick Overview = Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс: учебник / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева; под общ. ред. Е. Б. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 314 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016543-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178775> (дата обращения: 14.03.2022).

8.3 Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Университетская информационная система «Россия». – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

<http://www.conciseguidetoconomics.com/>

<http://www.economist.com>

<http://www.management.org/>

<http://www.druckerinstitute.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://www.native-english.ru/>
<http://www.study.ru/test/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
<http://www.economist.com/research/articlesBySubject/>
<http://www.businesscases.org/newInterface/index.phtml>
Dictionary and Thesaurus - Merriam-Webster Online - <http://www.merriam-webster.com/>
<http://harvardbusiness.org/>
<http://reuters.com/>
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001207/120706e.pdf>
<http://pubs.acs.org/page/publish-research/episode-1.html>
Inopressa. Обзоры иностранной прессы. - <http://www.inopressa.ru/>
UsingEnglish.com - <http://www.usingenglish.com/>
<http://www.professional-business-communications.com>
www.umk.utmn.ru
www.bbclearningenglish.com
www.ego4u.com
<http://www.eslpartyland.com/quiz%20center/quiz.htm>
<http://english.language.ru/tests/index.html>

Электронные словари: Abby.Lingvo, Macmillan English Dictionary CD / online version

8.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт международной научной издательской компании Springer Science+Business Media – <https://link.springer.com/>
2. Официальный сайт международной научной издательства Scientific Research Publishing – <https://www.scirp.org/>
3. Официальный сайт Global Advanced Research Journals – <http://garj.org/>
4. Официальный сайт российской научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru – <https://elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Библиотечно-музейный комплекс ТюмГУ. Электронный адрес – <https://bmk.utmn.ru/ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Лицензионное ПО:
- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает следующие виды деятельности: чтение, пересказ, резюмирование, перевод текстов по научной специальности; анализ используемых в них языковых средств; подготовка устных высказываний; выполнение тренировочных грамматических упражнений; прослушивание (просмотр) аудио (видео) документов; выполнение письменных заданий: составление писем.

Самостоятельная внеаудиторная работа аспирантов подразумевает: прослушивание аудиозаписей; выполнение грамматических, лексических и переводных упражнений; чтение и пересказ англоязычных текстов; составление плана, конспекта статьи на английском языке; перевод научно-популярных и научных текстов; подготовка устных сообщений на английском языке; составление резюме; мотивационного письма; составление рабочего словаря терминов и специальных слов изучаемого подъязыка. При самостоятельной внеаудиторной работе рекомендуется записывать возникающие вопросы для последующего обсуждения с преподавателем.

Резюме, реферат, аннотация представляют собой краткое изложение содержания научной статьи по теме исследования. Подготовка аннотации, резюме, реферата статьи подразумевает самостоятельное изучение аспирантом статьи по исследуемым в диссертации вопросам, систематизацию материала и краткое его изложение. При выполнении аннотирования и реферирования аспиранту следует стремиться к краткому и лаконичному изложению содержания статьи на иностранном (английском) языке, опираясь на навыки изучающего и просмотрového чтения, кроме того, при выполнении этих видов работ аспиранту следует обращать внимание на английскую научную терминологию соответствующей области знаний, выписывать нужные для работы термины и использовать их в своих сообщениях.

Обратите внимание на то, что во 2 семестре большая часть времени отводится на самостоятельную работу аспиранта, поэтому необходимо следовать указаниям преподавателя о том, что выносится на самостоятельную подготовку.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям: 1) строго выполняйте указания преподавателя, выполняйте все виды работ; 2) правильно распределяйте время, помните о том, что для работы над иностранным языком нужна плановость и ежедневные занятия, уделяйте иностранному языку по 20-30 минут ежедневно; 3) особое внимание уделяйте обогащению своего словарного запаса. Для этого разработайте подходящую для вас систему запоминания лексики: ассоциации, тематические группы и пр. Запоминайте лексику не изолированно, а в определенном, хотя бы минимальном, контексте; 4) при работе над грамматическим материалом старайтесь все грамматические явления преломлять через призму своей специальности: используйте изучаемые явления, конструкции для того, чтобы говорить о своей научной специальности, о своей диссертационной теме; 5) если у вас есть проблемы с восприятием иноязычной речи, можно смотреть фильмы на иностранном языке с субтитрами (английский + русский), делать паузы и сопоставлять услышанное с написанным в субтитрах; 6) при проблемах с произношением рекомендуется выполнять упражнения на повторение звуков, слов, фраз в паузах за диктором, затем одновременно с диктором, затем самостоятельно.

Методические рекомендации по оформлению письменного перевода:

При выполнении письменного перевода рекомендуется: 1) выбирать оригинальный текст без схем, графиков, таблиц, большого количества формул; 2) располагать на странице слева – английский текст, справа – перевод на русский язык; 3) стремиться к точности и адекватности перевода; 4) использовать терминологию, принятую в русской научной традиции, сохранять интернациональные термины; 5) использовать не только англо-русские, но и английские словари. (Помните, машинный перевод пока еще не заменяет человека, и преподаватель всегда определит, кто выполнил перевод); 6) опираться на свои знания в той области, по которой вы специализируетесь.

Методические рекомендации по подготовке к кандидатским экзаменам:

1. Поскольку в ходе кандидатского экзамена проверяется сформированность навыков изучающего и просмотрового чтения, то при подготовке к нему нужно тренироваться в пересказе фрагментов текста указанного в программе объема. При подготовке резюме текста обращайтесь внимание на логику мысли автора и следуйте ей при пересказе. Используйте соответствующие средства связи предложений. Нужно различать главную и второстепенную информацию. Сохраняйте главное и устраняйте все второстепенное. При пересказе избегайте повторять дословно фрагменты текста: переформулируйте, излагайте содержание своими словами. При просмотром чтении у вас будет всего 2-3 минуты для того, чтобы прочитать текст и выделить основную мысль, развиваемую автором в предложенном фрагменте. Поэтому для этого вида работы особенно важно уметь выделить главную информацию.

2. В ходе беседы с экзаменаторами по теме научной специальности и диссертации аспиранта оцениваются навыки устной речи (монологической и диалогической) и аудирования, т.е. насколько хорошо понимает аспирант адресованные ему вопросы и насколько адекватные ответы дает на поставленные ответы. Кроме того, оценивается, насколько хорошо аспирант владеет научной терминологией по своей специальности, может ли рассказать о своей научной работе, выражать свою точку зрения и аргументированно ее отстаивать. Соответственно, при подготовке к экзамену нужно обращать внимание на эти аспекты.