

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 14:41:14

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd0748116153045247)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Агрометеорология»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство

форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: - зачёт.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение знаний по агрометеорологии и агроклиматологии для теоретического и научно-практического применения, для решения теоретических и прикладных проблем продукционного процесса сельскохозяйственных (зерновых, овощных, плодовых и др.) культур, формирования высокой урожайности в оптимальных и экстремальных погодно-климатических условиях

Особенностью дисциплины является ее нацеленность на формирование представлений об агрометеорологии и агроклиматологии, как о географической науке, изучающей пространственно-временные связи биологических объектов (главным образом агрофитоценозов) с погодой и климатом с целью познания, регуляции и прогнозирования конечной биологической продукции в различных географических и климатических регионах.

Задачи:

- знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе основных задач агрометеорологии и агроклиматологии;
- изучение климатообразующих факторов, закономерностей формирования климатов, классификации климатов;
- знакомство с сельскохозяйственной оценкой климата и агроклиматического районирования в целях наиболее рационального размещения сельскохозяйственных культур и их сортов,
- изучение неблагоприятных (опасных) гидрометеорологических явлений и способов борьбы с ними;
- знакомство с методами оперативного обеспечения агрометеорологической информацией и оценкой ее экономической эффективности;
- получение представлений о методах расчета основных характеристик радиационного, водно-теплового режимов воздуха и почвы;
- получение представлений о соответствующих моделях продукционного процесса; о различных методах прогноза состояния агрофитоценозов и их продуктивности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Знает:

- сущность основных климатических факторов и условий их формирования;

- основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли и их влияние на живые организмы;
- процессы формирования климата, классификацию климатов, тенденцию изменения климата в глобальном и региональном масштабах.

Умеет:

- оценивать климатические и агроклиматические условия для наиболее эффективного использования их.
- проводить агрометеорологические наблюдения, с использованием простейших методов и приборов;
- использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе и на практике, применять агроклиматическую информацию для оценки состояния агроэкосистем;
- разрабатывать способы борьбы с неблагоприятными (опасными) гидрометеорологическими явлениями в условиях глобального изменения климата, а также определить приемы экологической адаптации к ним основных отраслей с.-х производства.

Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Понятие агрометеорологии, основные цели и задачи, история развития. Связь с другими науками. Опора на общебиологические законы.
2. Энергетический механизм формирования агроклиматических ресурсов территорий
3. Агроклиматическая оценка теплового режима и термических ресурсов.
4. Лимитирующие факторы. Агроклиматическая оценка ресурсов влаги и влагообеспеченности растений.
5. Водный режим системы «почва-растение-атмосфера».
6. Экстремальные агрометеорологические условия для жизнедеятельности растений.
7. Агроклиматическая оценка продуктивности и качества урожая однолетних и многолетних культур.
8. Современное агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Агрохимия»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа, в том числе аудиторной работы 50 – часов, внеаудиторной работы 94 – часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - изучение процессов взаимодействия растений, почвы и удобрений, ознакомление студентов со свойствами и составом почв, способами улучшения их плодородия.

Задачи дисциплины:

- теоретическое изучение предмета агрохимии;
- приобретение практических навыков определения биогенных элементов и применения удобрений.

Планируемые результаты освоения:

В ходе освоения данной дисциплины обучающийся должен получить следующие компетенции:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состав почв, особенности процессов питания растений, круговорот, баланс и трансформации необходимых для питания веществ.

Уметь: уметь распознавать виды основные почв, удобрений, проводить качественный и количественный анализ минеральных, органических удобрений, определять качество продукции растениеводства.

Владеть: методологией и практическими приемами улучшения качества питания растений.

Краткое содержание дисциплины:

Агрохимия как наука. Предмет, методы, цели и задачи агрохимии, ее взаимосвязи с другими науками. Структура и задачи агрохимической службы страны. Понятие об удобрениях, их отличие от других средств химизации земледелия.

Краткая история изучения корневого и воздушного питания растений. Современные представления о воздушном и корневом питании. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Строение и функции корня. Избирательность поглощения ионов растениями.

Некорневое питание. Вещественный химический состав растений. Элементный химический состав растений: макро-, микро-, ультрамикроэлементы. Абсолютно, условно необходимые элементы и элементы-примеси. Влияние внешних факторов (свет, тепло, влага) на поглощение элементов питания. Особенности питания растений в различные периоды роста и развития растений.

Почва многокомпонентное природное биокосное тело. Характеристика газовой, жидкой, твердой, живой фаз почвы. Состав и значение почвенного воздуха для питания растений и применения удобрений. Состав и значение для питания растений почвенного раствора. Физиологически уравновешенные растворы. Элементный и вещественный химический состав твердой фазы.

Гумусовые вещества почвы. Значение органических веществ почвы в питании растений и применении удобрений. Состав и роль почвенной биоты в плодородии почвы и применении удобрений. Взаимосвязь между отдельными фазами почвы, растениями и удобрениями.

Понятие и классификация агрономических свойств. Виды поглощательной способности почвы. Емкость катионного обмена и состав поглощенных катионов, их роль в питании растений и применении удобрений. Виды почвенной кислотности: потенциальная, гидролитическая, обменная, актуальная. Содержание и доступность питательных веществ в почвах. Методы определения подвижных форм питательных элементов в почвах. Почвенный покров и агрохимическая характеристика почв. Свойства почв и применение удобрений: взаимодействие, положительные и негативные последствия применения удобрений.

Понятие об удобрениях прямого косвенного действия. Деление удобрений по химическому составу. Простые (односторонние) и комплексные удобрения

Химические мелиоранты кислых почв. Понятие о химических мелиорантах. Фитотоксичность повышенной кислотности и щелочности. Отношение сельскохозяйственных культур к реакции почвенной среды. Распространенность кислых почв. Причины современного подкисления почв. Известкование - радикальный прием улучшения кислых почв. Действие извести на почву и растения. Химические мелиоранты щелочных почв. Природные солонцы, солончаки и причины их низкого плодородия. Гипсования - прием коренного улучшения солонцовых почв.

Возможные негативные последствия избыточного применения минеральных удобрений: избыточное накопление в урожае калия и хлора, нарушение соотношения между калием и натрием, кальцием и магнием. Общая характеристика и значение органических удобрений. Установление потребности хозяйства в органических удобрениях для уравновешенного и расширенного воспроизводства гумуса. Возможность использования торфов в чистом виде и причины, вызывающие необходимость компостирования торфов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Архитектурная графика и основы композиции»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – овладение средствами выражения проектных замыслов на основе знаний и навыков архитектурного языка, средств выражения художественных образов для решения задач, возникающих в ландшафтном проектировании.

Задачи:

- научить понимать основы и законы формальной композиции;
- ознакомить с набором инструментов и материалов архитектурной графики;
- научить видам архитектурной графики и средствам изображения;
- позволить овладеть основными приемами проектной графики.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их в профессиональной деятельности.

Знать:

- терминологию;
- технические приемы, применяемые в практике ландшафтного проектирования;
- средства выражения художественных образов;
- основы композиции;
- способы построения форм на плоскости;
- правила оформления графических работ.

Уметь:

- построить перспективное изображение (пейзажа, архитектурного сооружения);
- построить аксонометрическое изображение предмета (дерева, строения);

- подобрать наиболее правильный ракурс для лучшего восприятия творческого замысла.

Владеть:

- способами пространственного конструирования форм на плоскости;
- техникой построения как объемных, так и пространственных форм и объектов ландшафтной архитектуры;

приемами линейной и тональной графики, фронтальной, объемной, глубинно-пространственной композиции

Краткое содержание дисциплины

- История архитектурной графики. Средства изображения и специфика архитектурной графики
 - Базовые графические техники. Техники пуантель и штриховая
 - Правила оформления чертежа
 - Основные архитектурные шрифты
 - Художественные средства композиции
 - Композиции из линий
 - Антураж и стаффаж
 - Стилизация элементов антуража и стаффажа
 - Средства гармонизации композиции
 - Техника отмывки
 - Виды композиции
 - Генеральный план благоустройства рекреационной зоны
 - Аксонометрия в архитектуре
 - Построение аксонометрических проекций. Сопряжение фигур
 - Перспектива
 - Перспектива благоустройства рекреационной зоны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 1 з.е. (36 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения безопасной жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека в чрезвычайной ситуации, проработка практических умений по оказанию помощи пострадавшим и мер профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		<i>Знает:</i> классификации и полную характеристику чрезвычайных ситуаций, опасных и поражающих факторов, способы прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий; основы управления и организации действий населения и спасательных

		<p>служб в период чрезвычайных ситуаций, методы защиты населения от них; основные приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детям, пожилым гражданам, лицам с инвалидностью, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающимся в индивидуальной помощи;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать в полном объеме современные теоретические и практические знания о защите населения в период чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи, выбирать оптимальные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи.</p>
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».
3. Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
5. Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.
6. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.
7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
8. Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.
9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ботаника»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: изучение особенностей строения, циклов развития, принципов систематики растений и грибов, основ фитоценологии, экологии и географии растений.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания о строении клеток, тканей и органов, размножении и циклах развития растений;
- изучить отличительные признаки основных таксонов растений и грибов;
- изучить основные закономерности воздействия экологических факторов на растения,
- изучить строение растительных сообществ, основные закономерности воздействия экологических факторов на растения, распределения растительности по земному шару.

Планируемые результаты освоения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-1: способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5: способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основы анатомии и морфологии растений, особенности важнейших таксонов растений и грибов, их роль в природе и жизни человека; основы фитоценологии и экологии растений, закономерности географического распространения растительного покрова; методики работы с микроскопной техникой, приемы описания растений, грибов, фитоценозов; требования растений различных экологических групп к факторам среды, индикационное значение растений;

уметь распознавать диагностические признаки основных таксонов растений и грибов, применять в профессиональной деятельности знания о жизненных формах и экологических группах растений, строении фитоценозов, трофических группах грибов;

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; работать с источниками информации, микроскопной техникой, описывать ботанические объекты на уровнях особи и сообщества, сопоставлять требования растений различных природных зон и экологических групп с условиями среды в целях озеленения; получать в ходе экспериментов данные и анализировать полученную информацию.

Краткое содержание дисциплины (модуля).

1. Особенности строения растительных клеток и тканей.
2. Вегетативные органы растений.
3. Многообразие живых организмов. Таксономические категории.
4. Грибы.
5. Водоросли.
6. Высшие споровые растения.
7. Семенные растения.
 - 7.1. Отдел Пинофиты (Голосеменные).
 - 7.2. Отдел Магнолиофиты.
8. Основы экологии растений.
9. Растительные сообщества.
10. Основы географии растений.

Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в ландшафтную архитектуру»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Введение в ландшафтную архитектуру» знакомит студентов с теоретическими и прикладными вопросами формирования объектов ландшафтной архитектуры.

Цель преподавания дисциплины – изучение методологии проектирования ландшафтных объектов.

Задачи:

- познакомить с компонентами архитектурного ландшафта (растительность, рельеф, водные источники, малые архитектурные формы), графическими приёмами изображения ландшафтных объектов;
- изучить типологию объектов ландшафтной архитектуры;
- узнать о новых формах в ландшафтной архитектуре;
- научиться использовать композиционные приёмы в проектировании ландшафтных объектов

Планируемые результаты освоения

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические предпосылки развития садово-паркового искусства; стилистические и географические особенности проектирования ландшафтов; искусственные и природные ландшафтные компоненты и графические приёмы их изображения; типологию объектов ландшафтного проектирования; задачи, методы, композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов.

Уметь: проводить предпроектный анализ различных архитектурно-ландшафтных объектов; составлять пейзажные картины; выполнять чертежи, оформлять документы для проектов ландшафтных объектов.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение. Основные определения. Цели, задачи, методы ландшафтной архитектуры
2. Компоненты архитектурного ландшафта: растительность, рельеф, водоемы, малые архитектурные формы
3. Проект и предпроектные исследования
4. Графические приёмы изображения ландшафтных объектов
5. Типология объектов ландшафтной архитектуры
6. Композиционные приёмы проектирования
7. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре
8. Флора- и фитодизайн жилой среды
9. Консультации перед экзаменом
10. Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Геодезия и гидротехнические мелиорации»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать общие и специальные знания о топографических картах, их содержании и методах создания, возможностях применения для решения прикладных географических задач, способах топографической съёмки местности, выработать методические и практические навыки полевых измерений и камеральной обработки пространственной информации. Также целью является теоретическая и практическая подготовка обучающихся по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбора объектов осушения или орошения, проектированию осушительных или оросительных систем, применению комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях.

Задачи дисциплины:

- дать представление о Земле как небесном теле, имеющем определённые размеры и форму, иметь знания о методах создания карт;
- научить студентов пользоваться топографическими картами и решать по ним наиболее распространённые задачи;
- познакомить с технологией производства полевых топографических измерений и их обработкой;
- создать базу для более глубокого изучения и использования на старших курсах топографо-геодезических и аэрокосмических материалов, применяемых в географических исследованиях;
- подготовить студентов к летней учебной топографической практике;
- подготовить студентов к использованию полученных основ гидрологии, гидрометрии и гидравлики при обосновании выбора объектов и проектировании гидромелиоративных систем;
- ознакомить с основами проектирования осушительных и оросительных систем, принципами работы элементов этих систем в зависимости от почвенно-климатических условий;
- дать основы организации и проведения гидромелиоративных работ;
- научить студентов основам изысканий, проектирования и эксплуатации мелиоративных систем при обустройстве ландшафта, методам регулирования водного режима почв.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способность организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПК-1).

В результате выполнения практики обучающийся должен:

Знать:

- геодезические приборы и оборудование; виды топографо-геодезических съёмок; методы геодезических измерений и определения координат точек местности.
- теоретические основы регулирования водного режима и обустройства гидротехнических сетей на объектах ландшафтной архитектуры;
- особенности и специфику производства работ по устройству водных объектов, этапы проведения работ;
- основные конструктивные элементы, используемые в гидротехническом строительстве на объектах ландшафтной архитектуры, их характеристику;
- технологию работ по строительству сооружений — водоемов, плотин и др.;
- основные стоимостные параметры производственных ресурсов для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- работать с геодезическими приборами; выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий; создавать топографические планы и карты; «читать» топографическую карту и план, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам.
- разрабатывать технические задания на строительство и капитальный ремонт гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- подготавливать территорию в инженерном отношении для проведения работ с учетом сохранения ценной растительности;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению доступности гидротехнических сооружений для маломобильных групп населения;
- организовывать работы по подбору машин и механизмов.

Владеть:

- навыками работы с геодезическими приборами; навыками первичной обработки материалов топографо-геодезических съёмок; навыками определения координат точек местности; навыками создания плано-картографических материалов.
- составом и содержанием перечня работ по подбору механизированных средств для устройства водных объектов;
- способами подготовки оборудования и материалов для проведения работ по устройству гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; способами подготовки проектно-сметной документации на строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в геодезию. Форма и размеры Земли.
2. Топографические планы и карты. Системы координат. Опорные геодезические сети.
3. Геодезические измерения: угловые измерения.
4. Геодезические измерения: линейные измерения.
5. Определение высот точек земной поверхности.
6. Геодезические съемки.
7. Специальные геодезические работы.
8. Способы разбивочных работ.

9. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры.
10. Природные факторы и приёмы осушения.
11. Дождевая канализация.
12. Водоотведение. Дренаж.
13. Орошение объектов ландшафтной архитектуры.
14. Организация и механизация гидромелиоративных работ.
15. Создание газонов и уход за ними.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Градостроительство с основами архитектуры»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – знакомство студентов с наиболее важными современными и перспективными проблемами архитектуры и градостроительства.

Задачи курса:

- 1) получить комплекс основополагающих знаний в области градостроительства, законов и тенденций развития градостроительных объектов;
- 2) рассмотреть принципы функциональной организации территории города;
- 3) Оценить роль ландшафта в проектировании поселений;
- 4) Получить представление об экологическом подходе в градопроектировании;

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-2 – Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.

ОПК-3 – Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.

ПК-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные, объёмно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.

Уметь: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

Краткое содержание дисциплины

1. Экскурс в историю архитектуры и градостроительства.
2. История формирования архитектурно-ландшафтной серы на примере города Тюмени.
3. Расселение населения на территории Российской Федерации.
4. Понятие районной планировки. Расселение населения.
5. Функциональная организация территории города.
6. Структурный анализ жилой среды города.
7. Функциональная организация территории города.
8. Анализ территории промышленного назначения.
9. Анализ транспортной системы города.
10. Ландшафт как основа проектирования поселений.
11. Анализ системы рекреационных пространств города.
12. Структурный анализ системы городских центров тяготения.
13. Понятие градопроектирования.
14. Взаимодействие города и ландшафта.
15. Разработка оптимального варианта планировочной структуры города.
16. Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
17. Разработка оптимального варианта планировочной структуры города.

Консультация перед экзаменом

Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Декоративная дендрология»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Декоративная дендрология» знакомит студентов с жизненными формами древесных растений, основами экологии древесных растений, систематикой и характеристикой голосеменных и покрытосеменных растений.

Цель преподавания дисциплины – изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия, морфо-биологических и экологических особенностей, географического распространения и хозяйственного использования.

Задачи:

- познакомить с видовым разнообразием естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири;
- изучить морфо-биологические и экологические особенности древесных растений;
- узнать о географическом распространении и хозяйственном использовании видов;
- научиться разумно использовать природные ресурсы дендрофлоры и способствовать их сохранению.

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы, методы и методики лабораторного и полевого эксперимента в профессиональной деятельности; предпосылки развития декоративной дендрологии, основные понятия и термины, систематику голосеменных и покрытосеменных древесных растений, морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов древесных растений и их видовое разнообразие, особенности естественной и

интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири, редкие и исчезающие растения Тюменской области и России, особенности географического распространения и хозяйственного использования видов, методы и приемы охраны естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры, методику сбора и оформления дендрологического гербария.

Уметь: грамотно сформулировать цель и задачи эксперимента; получать в ходе экспериментов данные согласно цели и задачам эксперимента; работать на современном экспериментальном оборудовании; диагностировать древесные растения по определителям, проводить наблюдения за древесными растениями и делать морфологические описания в природе и лаборатории, зарисовывать растения и их части, отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов, составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных и биологических свойств.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение. Понятие о дендрологии. История дендрологии. Общие сведения о древесных растениях
2. Жизненные формы древесных растений
3. Систематика и характеристика отдела голосеменные (*Pinophyta*)
4. Общая характеристика голосеменных растений
5. Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (*Magnoliophyta*)
6. Общая характеристика представителей отдела покрытосеменные (*Magnoliophyta*)
7. Деревья темнохвойных и светлохвойных лесных формаций. Древесные породы мелколиственных и широколиственных лесных формаций.
8. Дендрофлора парков и скверов города Тюмени
9. Консультации перед экзаменом
10. Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Древоводство, питомниководство и газоноводство»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – знакомство студентов с ролью декоративного древоводства, питомниководства и газоноводства в улучшении и охране внешней среды населенных пунктов, спецификой и перспективами их развития в современных условиях.

Задачи курса:

- 1) изучить принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства;
- 2) рассмотреть биологические основы формирования кроны и корневой системы деревьев и кустарников;
- 3) ознакомиться с вопросами организации питомника (его отделов, систем севооборотов и культуuroоборотов) и технологии выращивания пород разных категорий по отделам питомника;
- 4) выявить особенности семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений;
- 5) изучить видовое разнообразие газонных трав и варианты травосмесей для создания газонов различных типов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: этапы, методы и методики лабораторного и полевого эксперимента в профессиональной деятельности; основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений, используемых для зеленого строительства в г. Тюмени и области; биоморфологические и агротехнические особенности растений, используемых для озеленения населенных мест; современные тенденции развития, понятия, термины древоводства, питомниководства, газоноводства и применять их для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; основные технические приемы прививки, формирования и обрезки крон, другие способы ухода за декоративными

древесными растениями; роль питомников и питомниководства в создании объектов ландшафтной архитектуры, и перспективы их развития в современных условиях.

Уметь: грамотно сформулировать цель и задачи эксперимента; получать в ходе экспериментов данные согласно цели и задачам эксперимента; работать на современном экспериментальном оборудовании; выполнять основные технические приемы прививки, формирования и обрезки крон, другие способы ухода за декоративными растениями; осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте; обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в декоративных питомниках; проектировать и создавать газоны и дерновые покрытия различных типов; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Древесно-кустарниковые питомники их назначение и специфика. Организационно-хозяйственный план питомника.
2. Биоэкологические особенности и этапы развития древесных растений.
3. Древодводство - цель, задачи, основные направления и перспективы. Ассортимент декоративных древесных растений.
4. Древесно-кустарниковые питомники. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах.
5. Анализ почвенно-климатических условий различных районов Тюменской области и перспективы развития питомниководства
6. Расположение основных отделов и элементов инфраструктуры питомника декоративных культур.
7. Размножение декоративных древесных пород.
8. Составление почвенных смесей и субстратов для разных видов декоративных деревьев и кустарников.
9. Методики определения качества семян.
10. Выращивание растений в школах отдела формирования.
11. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Всхожесть. Энергия прорастания.
12. Особенности семенного размножения древесных растений.
13. Агротехника различных групп растений в период их выращивания в школах. Проектирование маточного хозяйства.
14. Особенности вегетативного размножения древесных растений.
15. Определение количества посадочного материала, необходимого для озеленения населенных мест и других объектов.
16. Регуляторы и стимуляторы роста и развития древесных растений.
17. Методика посадки саженцев древесных растений.
18. Стандарты на декоративные древесные растения.
19. Классификация газонов. Биологические и экологические особенности газонных трав.
20. Анализ рынка посадочного материала в г. Тюмени.
21. Инвентаризация насаждений на объектах озеленения.
22. Биологические и экологические особенности газонных трав. Травосмеси для газонов различных типов.

Консультация перед экзаменом

Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
Учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет, 2-семестр-зачет

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» - формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения социально-коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной, деловой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- 1) комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- 2) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 3) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Тематика курса актуальна и полностью соответствует вероятным ситуациям межкультурного взаимодействия обучающихся в современном глобальном контексте на иностранном языке. Применение коммуникативного подхода к преподаванию иностранных языков является основным фактором создания условий для организации практики и приобретения обучающими компетенции эффективного и адекватного иноязычного общения.

Индивидуализация образовательного процесса реализуется через:

- определение стартового уровня владения иностранным языком и последующий контроль прогресса обучающегося в течение учебного года и по завершению курса;
- распределение в группы в соответствии со стартовым уровнем;
- выбор материала для реализации самостоятельной проектной работы в соответствии с личными интересами, ценностями и потребностями обучающихся.

По результатам тестирования студенты распределяются в группы, соответствующие следующим уровням:

- начальный
- базовый
- основной
- основной плюс
- продвинутый

В ходе обучения студенты осваивают два уровня за два семестра обучения.

1 семестр	2 семестр
начальный	базовый
базовый	основной
основной	основной плюс
основной плюс	продвинутый
продвинутый	продвинутый плюс

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

УК 4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста
- социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого языка

Уметь:

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
- устанавливать и поддерживать межличностные (в т.ч. международные) контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык: начальный уровень

1. Знакомство
2. Семья и друзья
3. Мир вокруг
4. Жизнь в разных странах
5. Учеба. Распорядок дня
6. Путешествие
7. Прошлое
8. Места
9. Покупки
10. Планы на будущее

Иностранный язык: базовый уровень

1. Страны и национальности
2. Стиль жизни
3. Семья, друзья, коллеги
4. Описание мест и зданий
5. Здоровый образ жизни
6. Прошлое. Биография
7. Город и достопримечательности
8. Текущие дела
9. Транспорт
10. Планы. Прогнозы

11. Здоровье
12. Жизненный опыт

Иностраный язык: основной уровень

1. Жизненные ценности
2. Баланс между работой и личной жизнью
3. Свободное время
4. Изобретения
5. Путешествия
6. Спорт и фитнес
7. Перемены
8. Деньги
9. Природа
10. Общество и его проблемы
11. Технологии
12. Известные люди

Иностраный язык: основной уровень плюс

1. Идентичность
2. Сторителлинг
3. Будущее
4. Профессии и карьера
5. Технологические решения
6. Эмоции
7. Факторы успеха
8. Сообщества
9. История: важные события
10. Окружающий мир

Иностраный язык: продвинутый уровень

1. Образ жизни
2. Создатели и новаторы
3. Вызовы
4. Наука
5. Исследования
6. Благотворительность
7. Искусство
8. Знания

Иностраный язык: продвинутый уровень плюс

1. Новый опыт. Новые навыки
2. Актуальные вопросы
3. Стратегии сторителлинга
4. Деловой центр города
5. Бизнес - идеи
6. Проблема поколений
7. Средства массовой информации
8. Поведение и ценности
9. Чрезвычайные происшествия
10. Культура

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История садово-паркового искусства»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний об основных закономерностях становления и развития садово-паркового искусства.

Задачи курса:

- сформировать у студентов представление об историческом, последовательном ходе развития садов, возникновении и формировании их стилевых особенностей, планировочных и композиционных принципах и приемах, показывающих способы художественного освоения пространства;
- познакомить обучающихся с важнейшими мировыми памятниками садово-паркового искусства;
- донести до сознания студентов идею о диалектическом единстве этических и эстетических ценностей, в основе которого лежит взаимосвязь морали и искусства, которые во все времена были средством формирования внутренней культуры человека, его нравственности;
- сформировать у студентов умения и навыки успешного и эффективного применения полученных знаний в реализации своих функциональных обязанностей во всех видах профессиональной деятельности бакалавра через соответствующие компетенции.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспекте;
- ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: основные этапы развития садово-паркового искусства и их влияние на современную ландшафтную архитектуру; выдающихся теоретиков и практиков в области садово-паркового искусства прошлого и современности, их основополагающие работы и творения; стилистические особенности лучших отечественных и зарубежных исторических парков.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в вопросах классических и современных стилевых направлений, подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, опираясь на опыт теоретиков и практиков в области ландшафтной архитектуры; распознавать по схемам, планам, фотографиям стилистическое направление садово-парковых объектов;

Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Регулярное стилевое направление в СПИ. Садово-парковое искусство Древнего мира: Древний Египет
2. Понятие, специфика, суть, задачи садово-паркового искусства. Садово-парковое искусство Древнего мира
3. Древние и Средневековые сады Востока
4. Древние и Средневековые сады Востока
5. Сады античного мира
6. Сады античного мира
7. Сады Восточного Средневековья
8. Садово-парковое искусство дальневосточных садов
9. Возрождение и Барокко в Италии
10. Теоретическое и практическое наследие Италии периодов Возрождение и барокко.
11. XVII век. Барокко в Европе
12. Сады эпохи Барокко в Европе.
13. Романтизм и классицизм XVII - XIX веков
14. Романтизм и классицизм XVII - XIX веков
15. Ландшафтное искусство второй половины XIX — начала XX в.
16. Ландшафтное искусство второй половины XIX — начала XX в.
17. История садово-паркового искусства России. Ландшафтное зодчество допетровских времен
18. Ландшафтное зодчество допетровских времен
19. История садово-паркового искусства России XVIII вв. Регулярное направление.
20. История садово-паркового искусства России XVIII вв. Пейзажное направление.
21. История садово-паркового искусства России XVIII вв.
22. Ландшафтная архитектура России от середины XVIII до середины XIX века. Пути формирования ландшафтной архитектуры второй половины XIX – начала XX века
23. Особенности садово-паркового искусства России конца XVIII – первой половины XIX вв.
24. Сады и парки XX века
25. Современные направления в проектировании городских зеленых насаждений
26. Садово-парковое искусство зарубежных стран XX века. Современное ландшафтное искусство
27. Экскурсия на исторический садово-парковый объект или в садовый центр "Астра"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ландшафтное проектирование»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 14 з.е., 504 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: в 6,7 и 8 семестрах экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освещение теоретических знаний и основных практических приемов ландшафтного проектирования объектов ландшафтной архитектуры, изучение которых нацелено на формирование креативного мышления для решения творческих задач в области ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- раскрыть понятие ландшафтного проектирования;
- изучить состав и содержанием проектных материалов и методики их составления;
- выявить особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;
- рассмотреть методы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина осветит вопросы теоретических знаний по комплектации, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта; норм и правил посадки деревьев и кустарников на объектах озеленения; норм и правил проектирования комплексного благоустройства объектов ландшафтного строительства на территории РФ; норм и правил проектирования комфортного пространства для нормальной жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения; основных приёмов объемно-пространственной организации садов, скверов, парков, набережных, бульваров, улиц и объектов жилой застройки; организации проведения аудита городского пространства, включая инвентаризация объекта озеленения, обследования с учетом нужд инвалидов и маломобильных групп населения, социологического исследования; социокультурного программирования и вовлечения жителей в проекты благоустройства. Работа над проектом планировки и озеленения парка культуры и отдыха (ПКиО) будет реализовываться инструментами оргдеятельностной игры, в ходе которой студенты организуют компанию, занимающуюся проектирование общественных пространств.

Разработка дизайн-проектов элементов жилого квартала (микрорайона) с комплектом рабочих чертежей и пояснительной запиской выполняется индивидуально каждым студентом.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-2. Способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знает: требования к проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, умеет их анализировать в соответствии с действующими нормативными документами
	Умеет: на высоком уровне разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-1. Способен организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите;	Знает: пути организации строительства, инженерной подготовки территории, реализации проекта на практике
	Умеет: на высоком уровне разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-2. Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.	Знает: методику организации работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
	Умеет: на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Ландшафтное проектирование (6 семестр)

1. "Методологические рекомендации по порядку разработки проектов комплексного
2. "Курсовое ландшафтное проектирование (часть 1)"
3. "Благоустройство озелененных территорий"
4. "Ландшафтное проектирование городского сада (часть 1)"
5. "СПДС для строительства объектов ландшафтной архитектуры"
6. "Ландшафтное проектирование городского сада (часть 2)"
7. "Объемно-пространственные решения"
8. "Ландшафтное проектирование городского сквера (часть 1)"
9. "Создание, охрана и содержание зеленых насаждений "
10. "Ландшафтное проектирование городского сквера(часть 2)"
11. "Навигационная и информационная инфраструктура городских пространств"
12. "Курсовое ландшафтное проектирование (часть 2)"

13. "Формирование комфортной городской среды для инвалидов и МНГ"
14. "Ландшафтное проектирование городского парка (часть 1)"
15. "Аспекты социокультурного программирования и вовлечение жителей в проекты благоустройства"
16. "Ландшафтное проектирование городского парка (часть 2)"
17. "Ландшафтное проектирование бульваров (часть 1)"
18. "Ландшафтное проектирование бульваров (часть 2)"
19. "Ландшафтное проектирование вылетных магистралей (часть 1)"
20. "Ландшафтное проектирование вылетных магистралей (часть 2)"
21. "Курсовое ландшафтное проектирование (часть 3)"
22. "Консультация перед экзаменом"
23. "Экзамен"

Ландшафтное проектирование (7 семестр)

1. "Проект ПКиО "
2. "Предпроектный анализ для проекта ПКиО"
3. "Функциональное зонирование территории ПКиО"
4. "Эскизное проектирование для проекта ПКиО (1 часть)"
5. "Планировка и озеленение ПКиО (1 часть)"
6. "Планировка и озеленение ПКиО (2 часть)"
7. "Визуализация для проекта ПКиО (1 часть)"
8. "Визуализация для проекта ПКиО (2 часть)"
9. "Визуализация для проекта ПКиО (3 часть)"
10. "Подготовка графических планшетов для проекта ПКиО"
11. "Проект благоустройства и озеленения микрорайона. Установочная встреча."
12. "Микрорайонный сад (1 часть)"
13. "Микрорайонный сад (2 часть)"
14. "Микрорайонный сад (3 часть)"
15. "Жилая зона (1 часть)"
16. "Жилая зона (2 часть)"
17. "Жилая зона (3 часть)"
18. "Детские учреждения (1 часть)"
19. "Детские учреждения (2 часть)"

20. "Детские учреждения (3 часть)"
21. "Визуализация проекта благоустройства и озеленения микрорайона (1 часть)"
22. "Визуализация проекта благоустройства и озеленения микрорайона (2 часть)"
23. "Консультация перед экзаменом"
24. "Экзамен"

Ландшафтное проектирование (8 семестр)

1. "Общие подходы благоустройства и озеленения набережных "
2. "Объемно-пространственные решения набережных"
3. "Проектирование набережных (часть 1)"
4. "Проектирование набережных (часть 2)"
5. "Ревитализация промышленных территорий (часть 1)"
6. "Ревитализация промышленных территорий (часть 2)"
7. "Ревитализация промышленных территорий (часть 3)"
8. "Ревитализация промышленных территорий (часть 4)"
9. "Проектирование навигационной и информационной инфраструктуры сквера (часть 1)"
10. "Проектирование навигационной и информационной инфраструктуры сквера (часть 2)"
11. "Проектирование навигационной и информационной инфраструктуры сквера (часть 3)"
12. "Проектирование навигационной и информационной инфраструктуры сквера (часть 4)"
13. "Проектирование навигационной и информационной инфраструктуры лесопарка (часть 1)"
14. "Проектирование навигационной и информационной инфраструктуры лесопарка (часть 2)"
15. "Проектирование навигационной и информационной инфраструктуры лесопарка (часть 3)"
16. "Проектирование навигационной и информационной инфраструктуры лесопарка (часть 4)"
17. "Проектирование малого сада (часть 1)"
18. "Проектирование малого сада (часть 2)"
19. "Проектирование малого сада (часть 3)"
20. "Проектирование малого сада (часть 4)"
21. "Консультация перед экзаменом"
22. "Экзамен"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ландшафтоведение»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель преподавания дисциплины «Ландшафтоведение» знакомство студентов-биологов с научными основами в области системного подхода к изучению окружающей природной среды, рассматривая ландшафт как сложную природную систему; знакомство студентов со строением ландшафтов, особенностями их функционирования и динамики на региональном и локальном уровнях; получение опыта составления и анализа карт природных и природно-антропогенных ландшафтов на территорию и прикладных ландшафтных карт для различных целей.

Задачи: 1) познакомиться с концептуальными основами ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы; 2) получить представление о вертикальной и горизонтальной структурах ландшафта, иерархических подразделениях ландшафтной оболочки; 3) научиться оценивать направления и характер динамических изменений ландшафтов; 4) получить представление о современных подходах к понятию антропогенного ландшафта и геотехносистемы; 5) научиться анализировать факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов; 6) познакомиться с основами ландшафтного планирования и оптимизации культурных ландшафтов; 6) научиться классифицировать ландшафты, составлять ландшафтные карты и легенды к ним.

Планируемые результаты освоения

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержанием дисциплины обучающийся должен:

Знать: факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях;

-иметь представление о разнообразии антропогенных ландшафтов;

Уметь: анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем,

- устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Ландшафтоведение как раздел физической географии (предмет и задачи).
Системная парадигма. Основные понятия
2. Компоненты ландшафта
3. Научные и социально-экономические предпосылки возникновения учения о ландшафте
4. Территориальное сопряжение ландшафтов
5. Региональная и локальная дифференциация ландшафта
6. Иерархия ландшафтов
7. Локальные геосистемы
8. Функционирование и динамика ландшафта
9. Ландшафтное районирование
10. Предпосылки развития и концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
11. Классификация, типология и характеристика природно-антропогенных ландшафтов
12. Составление ландшафтной карты на топографической основе с использованием ГИС
13. Работа с ландшафтной картой
14. Динамика антропогенных ландшафтов
15. Основы ландшафтного планирования
16. Территориальные объекты и уровни ландшафтного планирования
17. Ландшафтное планирование и оптимизация культурных ландшафтов
18. Основы картографирования ландшафтов
19. Природно-антропогенные ландшафты
20. Составление карты природных и антропогенных ландшафтов на основе данных дистанционного зондирования
21. Составление прикладных ландшафтных карт
22. Прикладные ландшафтные исследования
23. Зачет по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

В курсе «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» рассмотрены устройство, регулировка, основные параметры и эксплуатация машин и механизмов лесного хозяйства и садово-паркового строительства. Изложена механизированная технология производства основных лесохозяйственных работ. Освещены вопросы использования машин с учетом рационального комплектования машинно-тракторных агрегатов и оптимизации состава машинно-тракторного парка машин, обобщен передовой опыт использования машинной техники, учтена разработанная для лесного хозяйства новая система машин

Цель дисциплины - приобретение прочных знаний по устройству машин и механизмов садово-паркового и ландшафтного строительства;

Задачи:

- изучение основ теории машин, механизмов и орудий;
- изучение организационных форм использования машинной техники в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
- изучение современных методов технического обслуживания и ремонта машин, механизмов и орудий;
- активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых технических дисциплин, приобрести новые знания;
- сформировать умения и навыки, необходимые для изучения специальных инженерных дисциплин и для последующей инженерной деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите.
- ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать: способы организации комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите; основные виды строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках требующих автоматизацию.

Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в сфере ландшафтной архитектуры; обосновывать технические решения по обеспечению объектов ландшафтной архитектуры и декоративных питомников машинами и механизмами для организации строительства и рабочего процесса.

Краткое содержание дисциплины

1. 1.1. Машины для лесного хозяйства и садово-паркового строительства
2. Машины и приспособления для сбора и обработки лесных семян, для расчистки лесных площадей под лесные культуры и ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ.
3. 1.2. Машины для лесного хозяйства и садово-паркового строительства
4. Схема устройства машин для внесения удобрений. Конструкции машин для внесения удобрений.
5. 1.3. Машины для лесного хозяйства и садово-паркового строительства
6. Почвообрабатывающие машины.
7. 1.4. Машины для лесного хозяйства и садово-паркового строительства
8. Машины для посева и посадки
9. 1.5. Машины для лесного хозяйства и садово-паркового строительства
10. Дождевальные машины и установки для полива.
11. Машины и аппараты для химической защиты городских насаждений от вредителей и болезней.
12. Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
13. Машины для рубок ухода за насаждениями на лесных площадях и в лесопарковых зонах.
14. Технологии и организация механизированных работ в лесном и садово-парковом хозяйстве
15. Расчет количества топлива и смазочных материалов.
16. Расчет количества технических обслуживаний и ремонтов парка машин.
17. Разработка месячного плана-графика проведения технических обслуживаний и ремонтов парка машин.
18. Экскурсия в крестьянское хозяйство "Плодовое"

Консультация перед зачетом

Зачетное занятие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы компьютерной визуализации»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 6 з.е., 216 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование у студентов представления о профессиональной soft-культуре в области ландшафтной архитектуры. Профессиональная soft-культура включает интегрированную работу в современных программных комплексах для создания планов, эскизов, разрезов, автоматического выполнения расчетных работ и визуализации проектов ландшафтной архитектуры.

Цель: развитие профессиональной soft-культуры, отвечающей современным требованиям к архитектурным направлениям

Задачи:

1. научиться применять методы редактирования растровой графики;
2. освоить методы создания векторной графики и ее редактирования;
3. научиться проектировать в системах САПР;
4. освоить моделирование в трехмерной среде;
5. научиться создавать продукт дополненной реальности (AR-продукт).

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знает: основы профессиональной soft-культуры; особенности коммуникативного дизайна в современной практике ландшафтного архитектора.
	Умеет: ставить и решать задачи, связанные с комплексным применением разнообразных компьютерных программ в проектировании; применять аппаратные и программные средства для выполнения проекта; самостоятельно подбирать компьютерную программу или их комплекс в зависимости от поставленных целей; иметь практические навыки работы в проектировании.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. "Профессиональная софт-культура"
2. "Знакомство с интерфейсом сапр-программы Autodesk AutoCAD"
3. "Работа с двухмерными объектами."
4. "Работа с геотоподосновой "
5. "Создание разбивочного чертежа"
6. "Создание посадочного плана"
7. "Создание дендроплана"
8. "Ведомости и их создание"
9. "Композиция планов и вывод на печать"
10. "Знакомство с интерфейсом векторного редактора CorelDRAW"
11. "Графические примитивы и работа с ними"
12. "Базы данных векторных и растровых изображений"
13. "Графическая работа в векторном редакторе"
14. "Знакомство с интерфейсом трехмерного редактора SketchUP"
15. "Интернет-база трехмерных объектов"
16. "Подбор текстур и текстурирование "
17. "Работа с плагином "MakeFace""
18. "Работа с плагином "ShapeBender""
19. "Интеграция проектов Autocad - SketchUP"
20. "Детализация трехмерных моделей"
21. "Программы рендеринга трехмерного объекта"
22. "Графическая работа по интеграции AutoCAD и SketchUP (1 часть)"
23. "Графическая работа по интеграции AutoCAD и SketchUP (2 часть)"
24. "Графическая работа по интеграции AutoCAD и SketchUP (3 часть)"
25. "Графическая работа по интеграции AutoCAD и SketchUP (4 часть)"
26. "Графическая работа по интеграции AutoCAD и SketchUP (5 часть)"
27. "Консультация перед экзаменом"
28. "Экзамен"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Начертательная геометрия»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Начертательная геометрия» заключается в развитии пространственного воображения студентов, умения передать форму и устройство трехмерных технических объектов.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с различными методами решения задач начертательной геометрии;
- ознакомление студентов с правилами ЕСКД;
- научить передавать технические формы с помощью двумерного и трехмерного изображения;
- дать навык выполнения чертежей, эскизов и наглядных изображений отдельных деталей, сборочных единиц и готовых изделий.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующей компетенцией: способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы построения изображений;
- ортогональную систему проецирования, аппарат проецирования;
- изображение точки, прямой, плоскости и поверхности;
- нахождение натуральных величин;
- способы нахождения элементов пересечения геометрических образов;
- типы линий, шрифты, форматы, масштабы, рекомендованные ЕСКД;
- правила оформления и выполнения изображений-видов, разрезов, сечений и выносных элементов;
- систему нанесения размеров с учетом правил ЕСКД;
- формы предмета и технологии изготовления;
- условности и упрощения при изображении резьб и других конструктивных элементов;
- правила построения аксонометрических изображений;

уметь:

- выполнять рабочие чертежи и эскизы деталей;
- выполнять сборочные чертежи;
- решать пространственные задачи;
- читать чертежи;
- выполнять текстовые документы, предусмотренные ЕСКД;

Краткое содержание дисциплины

1. «Основы начертательной геометрии и проекционного черчения».
2. «Прямая, плоскость, поверхность».
3. «Виды. Разрезы. Сечения».
4. «Проекции с числовыми отметками».
5. «Пересечение геометрических образов».
6. «Эскизы и рабочие чертежи».
7. «Способы преобразования чертежа».
8. «Чтение сборочного чертежа. Деталирование».
9. «Тени. Перспектива».
10. «Введение в основы компьютерной графики».
11. «Проектирование двухмерных объектов».
12. «Введение в создание трехмерных объектов».
13. «Создание трехмерных объектов».
14. «Создание сложных объектов».
15. «Элементы листового тела».
16. «Работа с массивами. Масштабирование элементов».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы лесопаркового хозяйства»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» раскрывает основные понятия рекреационного лесопользования, ландшафтного планирования, организации отдыха и туризма в пределах лесопарков, затрагивает современные аспекты проектирования строительства и эксплуатации лесопарков и других объектов рекреации в лесах на принципах сохранения экологической стабильности и целостности ландшафтов, нацелена на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания законов функционирования лесных ландшафтов.

Цель дисциплины: получить теоретические знания и практические навыки в области создания лесопарков и ведения лесопаркового хозяйства.

Задачи: познакомиться с лесной типологией и ландшафтно-планировочной организацией рекреационных лесов; основами планировки лесопарков; научиться предпроектной оценке лесных территорий, отводимых под лесопарки; овладеть методами ландшафтной таксации и оценки насаждений, разработки проектной документации; знать организацию работ по лесопарковому строительству и уходу за насаждениями, особенности ведения лесопаркового хозяйства.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; основы организации лесного и лесопаркового хозяйства в России; объекты

рекреационного лесопользования и ландшафтно-планировочную организацию рекреационных лесов; основы планировки лесопарков; особенности ведения лесопаркового хозяйства.

Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; проводить предпроектную оценку лесных территорий, отводимых под лесопарки, разрабатывать проектную документацию для создания лесопарков; организовывать работы по лесопарковому строительству.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Организация лесного и лесопаркового хозяйства.
2. Методы определения рекреационных нагрузок в лесопарке
3. Лес и рекреационное лесопользование.
4. Проектирование лесопарков
5. Лесопарк – важная составная часть рекреационных лесов.
6. Ландшафтная таксация насаждений
7. Проектирование лесопарков.
8. Ландшафтная таксация насаждений
9. Ландшафтная таксация.
10. Организация работ по лесопарковому строительству
11. Организация работ по лесопарковому строительству.
12. Формирование лесопарковых ландшафтов.
13. Методы лесопаркоустройства.
14. Система хозяйственных мероприятий по формированию насаждений и уходу за ними.
15. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.

Консультации перед экзаменом

Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Почвоведение с основами геологии»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 з.е., 180 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания курса – сформировать представление о теоретических основах и методических подходах почвоведения и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

Основная задача – приобретение студентами знаний и практических навыков в области почвоведения при решении вопросов природоохранного обустройства территорий, мелиорации и рекультивации ландшафтов, создания объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знает: специфику трансформации почв в урбоэкосистемах; морфологию почв и генетические горизонты почв; свойства и типы почв; географическую зональность; особенности картирования почв на территориях населенных мест; основы мелиорации почв для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры.
	Умеет: самостоятельно выполнять описание почвенных профилей, выявлять закономерности формирования почвенного тела и выявлять основные факторы, оказывающих воздействие на живую систему на основе законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. "Строение Земли, происхождение и состав минеральной части почв"

2. "Полевое определение гранулометрического состава почвы"
3. "Схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. "
4. "Определение гранулометрического состава дерново-подзолистой почвы"
5. "Морфологические признаки, как внешнее отражение почвообразовательных процессов"
6. "Определение полевой влажности и гигроскопической влаги в почве"
7. "Гранулометрический и минералогический состав почвы и почвообразующих пород. "
8. "Определение наименьшей влагоемкости почвы"
9. " Органическое вещество. Гумус и процессы гумификации. Плодородие почвы. Виды плодородия. "
10. "Определение капиллярного поднятия воды в почве по стеклянной трубке"
11. "Почвенные коллоиды. Емкость обмена и поглощательная способность почвы. "
12. "Определение плотности сложения почвы"
13. " Почвенная вода, водные свойства и водный режим почв"
14. "Качественное определение содержания карбонатов в почве. Определение pH водной вытяжки"
15. "Почвенный воздух и воздушный режим почв "
16. "Качественное определение основных типов поглощательной способности почв"
17. " Тепловые свойства и тепловой режим почв. "
18. "Характеристика почв по результатам физико-химического анализа"
19. "Ветровая и водная эрозия почв. Дефляция почв. "
20. "Определение ферментативной активности почвы: каталазная активность"
21. "Применение удобрений и химических средств защиты растений"
22. "Определение почв арктики, тундры и лесотундры"
23. "Классификация почв. Главные закономерности географического распространения почв. "
24. "Диагностика почв лесной зоны"
25. "Тундровые почвы. Классификация и свойства. "
26. "Диагностика почв лесостепной и степной зон"
27. " Подзолистые почвы. Генезис, классификация, свойства. "
28. " Серые лесные почвы. Условия почвообразования, свойства. "
29. "Черноземные почвы лесостепной и степной зоны. "
30. "Засоленные почвы. Генезис, классификация, состав и свойства. "

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Принципы естественнонаучного познания»
Направления подготовки (специальности), реализуемые
по индивидуальным образовательным траекториям
(очная и заочная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е., 180 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Предметом дисциплины являются естественнонаучная картина мира как элемент объективной реальности и способы познания объективной реальности методами естественных наук.

Основная цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление о принципах естественнонаучного познания, сформировать знания о возможностях использования естественнонаучных методов в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов.

Курс призван сформировать целостную картину восприятия научной картины мира и критического анализа результатов научной деятельности в современном обществе.

Эффективное применение навыков критического мышления к представлениям о научных достижениях, выполняемого в рамках изучения тандемного курса Ядерной программы "Философия и технологии мышления", – ожидаемый результат прохождения курса «Принципы естественнонаучного познания».

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила и приемы саморазвития и управления временем

Уметь: выстраивать и реализовывать траектории

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина состоит из 4 модулей: Моделирование мира: от простого к сложному; Новые материалы; Технологии исследования живых систем; Экосистемные услуги.

Целью модуля “Моделирование мира от простого к сложному” является знакомство студентов с историей, основными понятиями, актуальными проблемами, подходами физики и их возможным применением в различных областях знания.

В модуле «Новые материалы» рассматриваются: становление и развитие химии материалов; виды, области применения, достоинства и недостатки новых строительных, оптических материалов, наноматериалов, биоматериалов; материалы с уникальными свойствами, новейшие технологии и технологические устройства.

В модуле «Технологии исследования живых систем» рассмотрены вопросы определения и происхождения жизни и живой системы, теория эволюции и филогенез, проблемы снижения биоразнообразия, современные биотехнологии, генетическая инженерия, эволюционная биология развития и онтогенез человека. Функциональные системы человека. Теория иммунитета. Нейрогуморальная регуляция и адаптация. Гормональная система человека. Норма, стресс и патология. Биомаркеры функциональных и патологических состояний организма. Теории старения организма. Биомедицинские технологии. Современная нейробиология. Строение и функции нервной системы. Высшая нервная деятельность. Нейробиология в гуманитарных и социальных науках.

Модуль «Экосистемные услуги» посвящен формированию представления о вкладе экосистем, окружающей среды в благосостояние человечества; рассматриваются основы рационального природопользования для сохранения экосистемных услуг и устойчивого развития.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Рисунок и живопись»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области художественной деятельности, ориентированных на практическое применение в процессе творческой работы ландшафтного архитектора и способность визуализировать свои творческие идеи и замыслы.

Задачи:

- развитие объемно-пространственного и конструктивного мышления;
- обучение навыкам работы с различными графическими и живописными материалами;
- формирование эстетического вкуса;
- развитие творческой индивидуальности.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их в профессиональной деятельности.

Знать:

- общие правила построения простых геометрических фигур, передачи их формы и пропорции;
- различные техники создания изображения и технологии работы разнообразными графическими материалами; акварелью, графитными карандашами;
- природу цвета, цветового спектра, ахроматических и хроматических, основных и дополнительных цветов и их применение в изобразительном искусстве.

Уметь:

- пользоваться законами линейной и воздушной перспективы;
- видеть конструктивную форму предмета;
- работать тоном, линией, пространством, формой, самостоятельно используя средства художественной грамоты.

Владеть:

- навыками плоского и объёмного построений предметов и их групп;
- способами передачи реалистического изображения в рисунке и живописи;
- навыками работы графическими и живописными материалами (графитный карандаш, акварель).

Краткое содержание дисциплины

- Линейно-конструктивный рисунок различных геометрических тел
- Рисунок геометрических тел вращения
- Рисунок. Компонировка группы предметов
- Рисунок предмета сложной комбинированной формы
- Рисунок натюрморта из различных по форме и конструкции бытовых предметов.
- Живопись. Натюрморт из простых по форме предметов
- Натюрморт на контрастные цвета с преобладанием тёплых или холодных оттенков
- Живопись. Натюрморт из белых предметов на цветном фоне
- Линейно-конструктивный или живописный натюрморт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Россия и мир

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в обучении студентов фундаментальным основам гуманитарного познания; формировании у них способности ориентироваться в особенностях предметности социально-гуманитарных наук и их основных методах, соответствующих этой предметности.

В частности, эта цель заключается в формировании понимания отличительных черт предметной сферы гуманитарной наук по сравнению с математическими и техническими науками, а также науками, составляющими корпус естествознания.

Задачи учебной дисциплины

1. Познакомить студентов с основными направлениями и проблемными полями современных социогуманитарных исследований, в том числе отечественной всемирной истории, а также методами и методиками социогуманитарного анализа.

2. анализ и сравнение основных концепций и подходов к пониманию сущности исторических событий и явлений, а также различных процессов и явлений, происходящих в обществе в настоящее время с исторической точки зрения;

3. развитие навыков самостоятельного применения концептуальных и методологических средств исследования в области социально-гуманитарного познания.

4. формирование навыков поиска, критического анализа и синтеза информации исторических источников и научной литературы;

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы, этапы научно-исследовательской деятельности;

- содержании современных проблемы общественного развития как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе,
- знать ключевые дискуссионные вопросы, поднимаемые в отечественной и зарубежной науке,

Уметь:

- определять и применять методы современных гуманитарных наук при проведении исследования.
- уметь анализировать отдельных аспекты политической и социальной истории, экономических проблем,
- использовать различные подходы и методы изучения общественных явлений.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1.

Преистория: История становления человека и человечества

Глобальная история

Субъект преמודерна

Социальные ландшафты

Городская среда

Советское прошлое

Модуль 2.

Мастерская 1 Имперская и постимперская идентичность

Мастерская 2. Археология

Мастерская 3. Человек в окружающем мире

Мастерская 4. Устная и визуальная история городской среды

Мастерская 5. Теория и история государства

Мастерская 6 Субъект преמודерна

Мастерская 7. Прикладная социология

Мастерская 8. Политический мир

Мастерская 9. Советское прошлое

Мастерская 10. Литературная топография

Мастерская 11. Homo economicus

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»
Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа):
Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

В курсе рассмотрены вопросы создания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, организация строительства инженерных сооружений, устройство дорожной сети, регулирование водного режима на территориях объектов, номенклатура, конструкции, материалы строительства. Изложены вопросы организации производства работ, инвентаризации территории объектов.

Цель преподавания дисциплины – изучить теоретические и прикладные вопросы формирования строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- 1) изучить методы и технологию в области ведения строительных и эксплуатационных садово-парковых работ в условиях городской среды и природной зоны на объектах ландшафта;
- 2) рассмотреть организацию производства работ, инвентаризации и охраны территории объектов ландшафтной архитектуры;
- 3) приобрести практические навыки использования современных технологий для решения прикладных задач.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите.

Краткое содержание дисциплины

- Организационно-правовые принципы создания объектов ЛА. Подготовка территорий к строительству объектов ЛА
- Укрепление откосов и берегов водоемов
- Освещение территорий объектов ЛА
- Строительство, содержание и ремонт плоскостных сооружений на объектах ЛА
- Инженерные сооружения ЛА
- Малые архитектурные формы в ЛА
- Гидротехнические сооружения ЛА. Система, способы и техника орошения зеленых насаждений
- Организация производственного процесса. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию

Консультация перед зачетом

Зачетное занятие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами»

Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образова-
тельным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать универсальные проектные компетенции, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- подготовка к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов в качестве исполнителей и руководителей проектов;

- формирование теоретических знаний, умений и практических навыков применения инструментов проектного управления для более эффективного планирования, исполнения и контроля единичного и группового проектов в технологической, социальной и предпринимательской сферах;

- выработка умений и практических навыков выявления необходимых заказчику результата и пользы проекта, а также путей их достижения.

Планируемые результаты освоения:

Формирование следующих компетенций:

35.03.10 Ландшафтная архитектура 09.03.02 Информационные системы и технологии 01.03.01 Математика 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем 01.03.03 Механика и математическое моделирование 09.03.03 Прикладная информатика 43.03.02 Туризм 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 42.03.02 Журналистика 41.03.05 Международные отношения 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 41.03.01 Зарубежное регионоведение 49.03.01 Физическая культура 04.03.01 Химия 39.03.01 Социология 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы образования команды и проектной деятельности;
Уметь: работать в команде по решению конкретных проектных задач;
содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Основы управления проектами
- Тема 2. Управление содержанием проекта
- Тема 3. Управление сроками проекта
- Тема 4. Управление изменениями проекта и гибкие методологии
- Тема 5. Генерация идей для учебных проектов
- Тема 6. Управление ресурсами проекта
- Тема 7. Управление рисками и качеством проекта
- Тема 8. Управление командой и коммуникациями проекта
- Тема 9. Реализация группового проекта
- Тема 10. Реализация группового проекта
- Тема 11. Реализация группового проекта
- Тема 12. Реализация группового проекта
- Тема 13. Защита проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Урбоэкология и мониторинг»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование экологического мировоззрения, понимания роли основных компонентов урбоэкосистем и экологических проблем, связанных с урбанизацией.

Задачи:

- сформировать знания об историческом аспекте возникновения и роли городов в развитии человечества; городе как экосистеме; специфике флоры и фауны городов; санитарно-гигиенических аспектах городов; влиянии жилищных условий на здоровье человека;
- дать представление о методах оценки санитарно-эпидемиологического благополучия городской среды.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.

Знать:

- основные компоненты урбоэкосистем;
- особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений;
- методы мониторинга состояния окружающей среды;
- значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде;
- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки.

Уметь:

- применять методы мониторинга для слежения за состоянием насаждений, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды;
- проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений.

Владеть:

- методиками проведения мониторинга городской среды;
- способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

Краткое содержание дисциплины

- Урбоэкология как раздел экологии. История развития городов. Стадии урбанизации
 - Понятие города. Функции городов. Классификация и типология городов
 - Экологическая характеристика городов. Геологическая среда города. Водная среда города
 - История возникновения крупнейших городов мира и их характеристика
 - Экологическая характеристика городов. Воздушная среда города. Городская флора и фауна. Фитомелиорация городской среды
 - Экологическая характеристика города на примере г. Тюмени
 - Проблемы урбанизации
 - Основные элементы городского озеленения
 - Загрязнители окружающей среды в городах. Бытовые и производственные отходы
 - Характеристика основных проблем городов
 - Экология жилища. Озеленение интерьеров
 - Создание комфортного интерьера жилища
 - Экологический мониторинг
 - Мониторинг в различных отраслях урбоэкологии
 - Территориальные и локальные методы экологической компенсации.
- Урбоэкологическое планирование и проектирование
- Создание комфортной городской среды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физика»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость: 144 ч.

Зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: 3 сем. – зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины: понятия законы протекания механических, атомно-молекулярных, электромагнитных и других процессов, относящихся к физической форме движения материи. Эти процессы в той или иной мере проявляют себя в функционировании живых систем, в их взаимодействии с окружающей средой. Поэтому содержание физики должно логически увязываться с дисциплинами биологического цикла и использоваться для анализа и объяснений природы биологических свойств и явлений на молекулярном и клеточном уровнях организации живых систем. Принципиальная приложимость и достаточность фундаментальных законов физики и химии для этого были признаны еще на ранней стадии развития биологии.

Цель дисциплины: дать студентам последовательную систему физических знаний, необходимых для становления их естественно-научного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира, применения физических понятий и законов к решению конкретных физических и биологических задач.

Задачи дисциплины: углубление, расширение и систематизация школьных представлений о физических понятиях, явлениях, законах, моделях и методах исследования вещества в различных агрегатных состояниях; знакомство с основами современных физических теорий и границами их применимости; оценка возможностей применения физических методов исследования в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциям:
- способностью использовать специализированные знания фундаментальных разделов математики, физики, химии и биологии для проведения исследований в области биоинженерии, биоинформатики и смежных дисциплин (ОПК-1)

Знать: основные понятия, определения, модели и законы физики; основные физические явления, условия и закономерности их протекания; суть, экспериментальные основы и границы применимости классических и современных физических теорий; принципиальную возможность и достаточность законов физики для описания природы биологических объектов и явлений на низшей стадии развития.

Уметь: использовать полученные знания разделов физики для выявления, описания и прогнозирования физических и биологических аспектов функционирования живых

систем; пользоваться простейшими электроизмерительными приборами, источниками питания, а также наиболее распространенной спектральной, электронной и другой современной аппаратурой; пользоваться современными информационными технологиями, методами математической обработки результатов измерений.

Владеть: методами и навыками измерения физических величин в лабораторных исследованиях; навыками оценки погрешностей прямых и косвенных измерений, навыками построения таблиц и графиков полученных экспериментальных зависимостей, анализа и критического осмысления результатов исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

I семестр.

Модуль 1.

Тема 1.1 Предмет физики. Связь физики с другими науками и техникой.

Кинематика поступательного движения точки.

Тема 1.2. Характеристики криволинейного движения точки.

Тема 1.3. Законы динамики. Закон сохранения импульса.

Тема 1.4. Энергия и работа. Закон сохранения энергии в механике.

Тема 1.5. Законы динамики в неинерциальных системах отсчета.

Тема 1.6. Границы применимости классической механики.

Модуль 2.

Тема 2.1. Динамика твердого тела.

Тема 2.2. Законы изменения и сохранения момента импульса и их следствия.

Тема 2.3. Упругие свойства твердых тел.

Тема 2.4. Механика жидкости и газа. Закон Бернулли.

Тема 2.5. Вязкость. Течение вязкой среды.

Тема 2.6. Методы исследования молекулярной физики. Законы идеальных газов.

Модуль 3.

Тема 3.1. Закон равнораспределения энергии по степеням свободы движения молекул.

Тема 3.2. Законы распределения молекул по скоростям и потенциальным энергиям.

Тема 3.3. Явления переноса, их законы и коэффициенты переноса.

Тема 3.4. Первое начало термодинамики.

Тема 3.5. Второе начало термодинамики.

Тема 3.6. Силы взаимодействия между молекулами. Свойства жидких и твердых тел.

II семестр.

Модуль 4

Тема 4.1. Взаимодействие зарядов. Напряженность электрического поля.

Тема 4.2. Потенциал электрического поля и его связь с напряженностью.

Тема 4.3. Проводники в электрическом поле. Энергия поля.

Тема 4.4. Диэлектрики в электрическом поле.

Тема 4.5. Законы постоянного тока.

Тема 4.6. Недостатки классической и основы квантовой (зонной) теории

проводимости твердых тел.

Модуль 5

Тема 5.1. Взаимодействие токов. Индукция магнитного поля.

Тема 5.2. Действие магнитного поля на проводник с током, на движущий заряд. Закон Ампера. Сила Лоренца.

Тема 5.3. Магнитный момент тока. Рамка с током в магнитном поле.

Тема 5.4. Магнитное поле в веществе. Вектор намагничивания.

Тема 5.5. природа пара-, диа- и ферромагнетизма.

Модуль 6

Тема 6.1. Основной закон электромагнитной индукции.

Тема 6.2. Взаимоиндукция и самоиндукция.

Тема 6.3. Энергия и плотность энергии магнитного поля.

Тема 6.4. Основные положения электромагнитной теории Максвелла.

Тема 6.5. Свойства электромагнитных волн.

III семестр.

Модуль 7

Тема 7.1. Виды и характеристики колебаний.

Тема 7.2. Векторный способ представления гармонических колебаний.

Сложение колебаний.

Тема 7.3. Затухающие и вынужденные колебания.

Тема 7.4. Электрические колебания в контуре.

Тема 7.5. Закон Ома для переменного тока.

Тема 7.6. Работа и мощность переменного тока.

Модуль 8

Тема 8.1. Волны. Уравнение волны. Виды волн.

Тема 8.2. Наложение волн. Интерференция света.

Тема 8.3. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дифракция рентгеновских лучей.

Тема 8.4. Поляризация света. Дисперсия. Двойное лучепреломление.

Тема 8.5. Экспериментальные основы квантовой оптики.

Тема 8.6. Корпускулярно-волновой дуализм частиц вещества и излучения.

Модуль 9

Тема 9.1. Теория атома водорода. Элементы квантовой механики.

Тема 9.2. Вынужденное электромагнитное излучение. Основы работы и устройств лазеров.

Тема 9.3. Ядерные силы. Энергия связи частиц в ядре.

Тема 9.4. Ядерные реакции синтеза.

Тема 9.5. Радиоактивность. Закон распада ядер.

Тема 9.6. Классификация и взаимопревращения элементарных частиц.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физиология растений»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью данного курса является раскрытие специфики функциональной активности растения, изучение основных закономерностей жизнедеятельности растительных организмов (водного режима, фотосинтеза, дыхания, механизмов питания, движения растений, роста, развития и др.), а также познание теоретических основ получения высокой продуктивности растений.

Задачи курса:

- 1) дать студентам современное представление о природе ведущих физиологических процессов растений, механизмах их регуляции и закономерностях взаимодействия с внешней средой;
- 2) сформировать знания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях организации;
- 3) дать представления об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования;
- 4) дать навыки в использовании полученных знаний в практическом земледелии и возможности управления продуктивностью.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Знать:

- особенности растительной клетки, физико-химические процессы осмоса и диффузии, функции воды и водный режим растений; ход и локализацию физиолого-биохимических процессов в растениях, механизмы их регуляции, методы их изучения; зависимость направленности физиологических процессов от внутренних и внешних

условий среды; принципы формирования устойчивости растений к стрессовым факторам, влияющим на продуктивность растений;

- современные физико-химические методы исследований, позволившие вскрыть механизмы обмена веществ, лежащие в основе физиологических процессов растений, характер ответных реакций на воздействие внутренних и внешних факторов.

Уметь:

- применять теоретические базовые знания для осмысливания приемов стимулирования жизнедеятельности растения с наибольшей эффективностью, проводить комплексные физиологические и биологические исследования, используя изученные по ходу дисциплины методы;

- применять методы микроскопирования при изучении физиологии растительной клетки; проводить лабораторные эксперименты с растительными объектами, рассчитывать показатели, характеризующие особенности протекания основных физиологических процессов в растениях, применять полученные теоретические знания на практике.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Физиология и функции растительной клетки.

Тема 2. Физиология водного режима растений.

Тема 3. Фотосинтез.

Тема 4. Дыхание растений.

Тема 5. Физиологические основы минерального питания растений.

Тема 6. Основные физиолого-биохимические процессы в растениях.

Тема 7. Рост и развитие растений.

Тема 8. Устойчивость к неблагоприятным условиям среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт:
теория и методика двигательной деятельности»

35.03.10 Ландшафтная архитектура, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 01.03.01 Математика, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 09.03.03 Прикладная информатика, 43.03.02 Туризм, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 42.03.02 Журналистика, 41.03.05 Международные отношения, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 49.03.01 Физическая культура, 04.03.01 Химия, 39.03.01 Социология, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование очная форма обучения

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 2 ЗАЧЁТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 72 ЧАСА.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЁТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности является формирование у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных способностей, психофизических и коммуникативных качеств, определяющих готовность бакалавра к условиям жизни в современном мире;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Образовательный результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
-педагогический потенциал, средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;

-способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Уметь:

-творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физкультурного самосовершенствования, формирования спортивного стиля жизни, коммуникабельности и профессионально-личностного саморазвития;

-осуществлять самоконтроль психофизического состояния;

-обеспечивать психофизическую готовность к социальному взаимодействию, успешному выполнению социальных ролей и функций.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 СЕМЕСТР

Модуль 1. Оздоровительные программы и методы

Модуль 2. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности

Модуль 3. Особенности избранного вида спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия: технологии мышления»

Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образова-
тельным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 5 з. е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать способность самостоятельно мыслить, занимать рефлексивную позицию по отношению к современной культуре, которая формирует каждого из нас, понимание, кто мы такие, откуда мы, почему современный мир такой, какой он есть, и каким он может быть в будущем, которое сегодня проектируем и создаем мы сами, в выстраиваемой таким образом индивидуальной жизненной траектории.

Задачи дисциплины:

1. Привить основы критического мышления и способность занимать критическую позицию.
2. Ввести в круг актуальных в современном мире технологий мышления, имеющих философское происхождения.
3. Научить читать, понимать и "присваивать" современные философские тексты.
4. Научить формировать собственную индивидуальную жизненную позицию, отстаивать ее и выстраивать в соответствии с ней индивидуальную жизненную траекторию.

Планируемые результаты освоения:

Формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (*Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез мировоззренческой информации, применять системный подход для решения по концептуальному осмыслению существующих проблем*);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (*Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах*).

Обучающийся, успешно освоивший дисциплину:

знает:

- ключевые понятия связанные с философским осмыслением жизни;
- основные философские технологии мышления и способы их освоения;
- основные теории, необходимые для понимания современной научной проблематики.

умеет:

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку зрения;

- выступать публично.

Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

Модуль 1. Сознание и мышление

1. Тело, мышление, язык: философские решения
2. Модели сознания
3. Сознательное и бессознательное
4. Авторская лекция по модулю "Сознание и мышления"
5. Возможно ли симулировать человеческое сознание?
6. Мысль и алгоритм: ex homo или ex machina

Модуль 2. Глобальные изменения и антропоцен

7. Человек как фактор развития природы: ноосфера vs антропоцен
8. Экологическое сознание и трансгуманизм
9. Новые онтологии: человеческое и нечеловеческое
10. Авторская лекция по модулю "Глобальные изменения и антропоцен"
11. Что осталось от природы?
12. Человек и природа: субъект, объект, коллектив

Модуль 3. IV промышленная революция

13. Новое понимание общества: пересборка социального
14. Технологии власти и/или власть технологий
15. Моральные дилеммы цифровой эпохи
16. Авторская лекция по модулю "IV промышленная революция"
17. Сумма технологий: внедрение, надежды и страхи
18. Человек в новой среде: умные вещи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Химия»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью обучения является формирование у студентов современных представлений о строении и свойствах химических веществ, закономерностях протекания химических процессов, развитие химического и экологического мышления.

Задачи обучения - формирование у студентов:

1. умения использовать базовые знания химии в профессиональной деятельности;
2. общего представления о современных методах анализа химических систем;
3. навыков экспериментальной работы в химической лаборатории;
4. умения находить необходимую информацию в химической учебной и справочной литературе.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется компетенция:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

По итогам обучения обучающийся должен:

знать базовые понятия и законы фундаментальных разделов химии, а также границы их применимости; стандартные методы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

уметь оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных исследований, проводить математическую обработку полученных результатов, соотносить наблюдаемые явления с химическими законами и применять эти законы в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины студент изучает следующие основные разделы:

1. Стехиометрия. Основные понятия и законы стехиометрии. Классы химических соединений.
2. Основы химической кинетики.
3. Растворы. Растворы неэлектролитов.
4. Равновесия в растворах электролитов.
5. Окислительно-восстановительные процессы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Цветоводство»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является изучение биологических основ цветоводства.

Задачи:

1. изучить морфолого-биологическую характеристику и декоративные свойства цветочно-декоративных растений;
2. овладеть знаниями о происхождении цветочно-декоративных растений, используемых при создании объектов ландшафтной архитектуры;
3. знать способы размножения и особенности выращивания декоративных цветочных культур в защищенном и открытом грунте;
4. изучить видовое и сортовое многообразие цветочно-декоративных растений;
5. изучить конструкции и типы оранжерей и парников

Планируемые результаты освоения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-5 – способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

знать: видовое, и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых растений, применяемых для создания объектов ландшафтной архитектуры; типологию и виды травянистых растений, используемых для озеленения территорий; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных травянистых растений, знать регуляторы роста растений.

уметь: определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями открытого и защищенного грунта. уметь размножать и выращивать цветочно-декоративные растения открытого и защищенного грунта.

Краткое содержание дисциплины (модуля).

1. Предмет и задачи дисциплины «Цветоводство. Краткий исторический очерк развития.
2. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений.
3. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.

4. Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними.
5. Общая характеристика и особенности выращивания однолетних цветочных растений.
6. Общая характеристика и особенности выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.
7. Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений.
8. Производственные площади для выращивания цветочных культур. Оранжереи. Парники. Хранилища и подсобные помещения. Выгонка луковичных растений.
9. Растения защищенного грунта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Цифровая культура»

Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным
образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 5 з.е. (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление о принципах организации новых медиа, особенностях коммуникации в данной среде, ознакомить студентов со спектром возможностей применения новых медиа в общественной жизни, сформировать знания о возможностях использования новых медиа в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать первичные навыки по созданию реальных цифровых продуктов, в следующих формах: сайт/лонгрид; инфографика/базы данных/карты; мультимедиа/видео/аниматика; игра.
2. Сформировать навыки эффективного применения ИТ для «цифровизации» результатов исследовательских проектов.

Планируемые результаты освоения:

Формирование следующих компетенций:

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основы проектной деятельности в рамках определения целей и задач работы; способы эффективного поиска решений.

Уметь самостоятельно анализировать ситуацию, в которой планируется проектная деятельности, в том числе в рамках оценки правовых норм, ресурсов и ограничений

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основы межличностного взаимодействия, основы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

Уметь критически анализировать цели и задачи коммуникации; аргументированно выражать свою позицию в рамках письменной и устной деловой коммуникации

ОПК-2.¹ Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Знать правила информационной безопасности; основные принципы информационной и библиографической культуры.

Уметь творчески применять информационные технологии для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

История медиа: письменность, печатный пресс, компьютер

Цифровизация повседневных практик

Принципы цифровых медиа

Машинный перевод текстов

Компьютерное зрение

Кибербезопасность

Анализ и обсуждение кейсов цифровизации: сайт/лонгрид

Создание сайтов/лонгридов на web-платформах

Анализ и обсуждение кейсов цифровизации: инфографика, базы данных, карты

Создание инфографики/базы данных/интерактивной карты

Анализ и обсуждение кейсов цифровизации: мультимедиа, видео, аниматика

Создание мультимедиа, видео, аниматики

Анализ и обсуждение кейсов цифровизации: игра

Создание игр

Анализ и обсуждение кейсов цифровизации

Реализация группового проекта

Обсуждение реализации группового проекта

Реализация группового проекта

¹ Для студентов, осуществляющих подготовку по направлению «Зарубежное регионоведение»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта»
42.03.02 Журналистика

35.03.10 Ландшафтная архитектура, 09.03.02 Информационные системы и технологии,
01.03.01 Математика, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем, 01.03.03 Механика и математическое моделирование,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 09.03.03 Прикладная
информатика, 43.03.02 Туризм, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование, 42.03.02 Журналистика, 41.03.05 Международные
отношения, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 49.03.01 Физическая культура,
04.03.01 Химия, 39.03.01 Социология, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
очная форма обучения

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 328 ЧАСОВ.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЁТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности является формирование у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных способностей, психофизических и коммуникативных качеств, определяющих готовность бакалавра к условиям жизни в современном мире;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Образовательный результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
-педагогический потенциал, средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;

-способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Уметь:

-творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физкультурного самосовершенствования, формирования спортивного стиля жизни, коммуникабельности и профессионально-личностного саморазвития;

-осуществлять самоконтроль психофизического состояния;

-обеспечивать психофизическую готовность к социальному взаимодействию, успешному выполнению социальных ролей и функций.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СЕМЕСТР

Модуль 1. Особенности избранного вида спорта

Модуль 2. Специальная физическая подготовка.

Модуль 3. Обучение технике вида спорта

3 СЕМЕСТР

Модуль 1. Особенности избранного вида спорта

Модуль 2. Специальная физическая подготовка.

Модуль 3. Обучение тактике вида спорта

4 СЕМЕСТР

Модуль 1. Особенности избранного вида спорта

Модуль 2. Специальная физическая подготовка.

Модуль 3. Соревновательная практика

5 СЕМЕСТР

Модуль 1. Особенности избранного вида спорта

Модуль 2. Специальная физическая подготовка.

6 СЕМЕСТР

Модуль 1. Особенности избранного вида спорта

Модуль 2. Специальная физическая подготовка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Фитопатология»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 зач. ед., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель преподавания дисциплины «Фитопатология» – сформировать у студентов представление о многообразии болезней растений и причинах их вызывающих, способах борьбы и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

Основная задача дисциплины – дать студентам представление о причинах, закономерностях возникновения и распространения болезней, влиянии условий окружающей среды на их развитие, методах защиты растений от болезней.

Планируемые результаты освоения.

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:
ПК-2: способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: причины (этиологию) болезней растений; инфекционные болезни и наиболее важные группы микроорганизмов, их вызывающих; неинфекционные болезни, возникающие под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды; методы диагностики болезней растений; основные системы защитных мероприятий;

- уметь: отличать больное растение от здорового по внешним признакам (симптомам); выявлять причину, вызвавшую болезнь, используя доступные диагностические методы исследования; выбирать средства защиты растений;

- владеть: навыками применения основных методов фитопатологии в научно-исследовательской и практической работе, использования информационных технологий для приобретения новых знаний, методами использования Интернет-ресурсов и подготовки презентационного материала.

Краткое содержание дисциплины (модуля).

1. Принципы и системы классификации болезней растений. Неинфекционные болезни растений.
2. Сбор, гербаризация и определение пораженных болезнью растений.
3. Инфекционные болезни растений. Грибы как возбудители болезней растений.
4. Изучение симптомов болезней растений.

5. Бактериальные, вирусные и микоплазменные болезни растений. Методы диагностики болезней растений.
6. Изучение болезней растений методом влажных камер.
7. Методы и средства защиты растений от болезней.
8. Изучение мучнисторосяных грибов.
9. Болезни цветочных культур.
10. Изучение ржавчинных грибов.
11. Болезни цветочных культур.
12. Определение микрофлоры семян цветочно-декоративных растений.
13. Болезни древесных пород растений.
14. Выделение в чистую культуру фитопатогенных грибов и бактерий.
15. Болезни семян, всходов и сеянцев декоративных растений.
16. Исследование фауны деревьев.
17. Иммунитет растений к инфекционным болезням.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Энтомология и борьба с вредителями»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Энтомология и борьба с вредителями» - ознакомление студентов со строением насекомых, их таксономическим и экологическим разнообразием, разнообразием вредителей растений, взаимоотношением в системе «растение-фитофаг», технологии защиты растений от вредителей, использованием насекомых-энтомофагов и паразитов для биологического контроля вредителей.

В процессе изучения дисциплины бакалавры решают следующие задачи:

- 1) изучение морфологии, анатомии и физиологии насекомых;
- 2) принципы современной систематики рецентных видов и история их расселения;
- 3) роль насекомых в биоценозах и значение их для человека;
- 4) методы полевых и лабораторных исследований насекомых - вредителей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
- способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры - ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы работы с лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;

Уметь: пользоваться определителем оборудованием для сбора и препарирования насекомых.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Последовательность основных разделов дисциплины:

Лекционные занятия:

Введение. Энтомология как наука, ее содержание. Происхождение насекомых.

Расчленение тела и строение его покрова.

Сегментарный состав головы. Типы ротовых аппаратов.

Строение грудных сегментов и конечностей. Устройство и работа летательного аппарата.

Строение брюшного отдела.

Пищеварительный аппарат насекомых и питание

Органы дыхания и терморегуляция

Кровеносная система, ткани полости тела и органы выделения. Половая система и размножение

Нервная система и органы чувств. Поведение насекомых

Развитие насекомых

Эволюционная история и распространение насекомых

Таксономия и система рецентных насекомых

Основы экологии насекомых

Экологическая связь насекомых с растениями

Вредители леса.

Вредители древесно-кустарниковой растительности

Вредители сельскохозяйственных культур

Насекомые - энтомофаги

Защита растений

Лабораторные занятия:

Строение головной капсулы насекомых

Грызущий ротовой аппарат и его модификации. Лакающий ротовой аппарат

Сосущий, колюще-сосущий и фильтрующий ротовые аппараты

Строение грудного и брюшного отделов. Строение конечностей

Строение и функционирование крыла насекомых

Внутреннее строение насекомых

Методы изучения насекомых и составления коллекций

Систематика скрыточелюстных и первичнобескрылых насекомых

Систематика древнекрылых и ортоптероидных насекомых

Систематика гемиптероидных и колеоптероидных

Систематика нейроптероидных насекомых

Вредители древесных растений. Хвое- и листогрызущие вредители

Вредители питомников и молодых растений. Вредители плодов и семян

Стволовые и корневые вредители

Вредители травянистых растений

Насекомые-энтомофаги

Защита растений от вредителей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Градостроительное законодательство и экологическое право»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» является обучение студентов правовым основам градостроительства и экологического права. Изучение дисциплины предполагает освоение теоретических положений и приобретение практических навыков для использования в дальнейшей деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития градостроительных и экологических отношений, изучение специфики нормативно-правового регулирования градостроительных и экологических отношений на уровне РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения.

ПК-1 – Способность организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормативные правовые акты РФ, субъектов РФ и акты органов местного самоуправления, регулирующие градостроительные отношения, правовой статус субъектов градостроительной деятельности, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере градостроительства.

Уметь: анализировать и применять действующее градостроительное законодательство; анализировать документы в сфере градостроительных отношений и давать юридическую оценку законности указанных документов; анализировать социально-экономическую ситуацию в сфере градостроительства; уметь анализировать управленческие ситуации и принимать эффективные решения в соответствии с требованиями градостроительного законодательства; использовать информационные системы для поиска необходимой информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет и метод градостроительного права. Градостроительные правоотношения.
2. Источники градостроительного права
3. Управление в сфере градостроительства.
4. Функции управления в сфере градостроительства.

5. Экологическое право как отрасль права России. Право собственности на природные объекты и ресурсы
6. Экологические права граждан и общественных объединений. Экологическая информация
7. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль (специализация, магистерская программа): Садово-парковое и ландшафтное
строительство
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е., 144 академических часа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся комплекса базовых знаний о теоретических основах, законах, устойчивых связях и закономерностях развития и экономического поведения хозяйствующих субъектов в определенных экономических и институциональных условиях (контекстах), научного понимания сущности экономических явлений и процессов, систем и подсистем, принципов рационального хозяйствования, подходов к определению его экономической эффективности, а также практических умений и навыков решения экономических задач в профессиональной деятельности – экономически обоснованной ее организации и определения экономической эффективности.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретической, методологической, методической базы экономической теории;
- системное изучение и освоение реальной практики – подходов, инструментария, порядка - решения экономических задач, анализа полученных результатов и содержательной их интерпретации, в том числе - определения экономической эффективности в принятии и обосновании экономических решений, выбора способов их реализации на практике, выявления резервов повышения результативности и направлений оптимизации;
- формирование практических умений и навыков использования базовых знаний экономики в решении задач экономически обоснованной организации профессиональной деятельности, в том числе, комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите, а также определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретическую, методологическую, методическую и инструментальную базу экономической теории.

Уметь:

- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности согласно выбранным экономическим подходам и критериям;

– выбирать способы реализации экономических решений в практике профессиональной деятельности, выявлять резервы повышения их результативности и направления оптимизации;

– экономически обоснованно организовывать профессиональную деятельность в конкретных институциональных и экономических условиях, в том числе, организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите на базе теоретических, методологических, методических подходов и инструментария экономической теории.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 6 тем:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и экономическая система общества. Собственность в системе экономических отношений. Сущность товарного производства.

Тема 2. Рынок: сущность, структура, функции. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория поведения потребителя на рынке.

Тема 3. Предложение и конкурентное поведение производителя: производство, издержки, доход, прибыль. Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма: типы рыночных структур. Рынок факторов производства.

Тема 4. Народнохозяйственный кругооборот и основные макроэкономические показатели. Дифференциация доходов и неравенство. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность и ее основные направления. Денежно-кредитная и финансовая система государства. Государственное регулирование национальной экономики.

Тема 5. Мировое хозяйство (мировая экономика): сущность, структура, тенденции развития. Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни. ТНК в мировой экономике.

Тема 6. Международная интеграция. МЭО: понятие, формы. Международная торговля как основная форма МЭО. Государственное регулирование внешней торговли. Международная миграция трудовых ресурсов. Международное движение капитала. Международная валютно-финансовая система. Балансы международных расчетов. Глобальные проблемы мирового хозяйства.