

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История и философия науки»

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

профили (направленности): Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика
предпринимательства), Финансы, денежное обращение и кредит,
Бухгалтерский учет, статистика,
форма обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Цели и задачи дисциплины:

- освоение философских оснований науки, выявление природы научного знания, определение специфики науки как формы культуры, социального института, вида деятельности;
- выявление основных моделей историографии науки;
- выработка представлений о научном рационализме как способе познания мира, элементах, этапах уровнях научного познания;
- формирование фундаментальных представлений об исторических типах научного рационализма, механизмах роста научного знания;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, общелогических, общенаучных, конкретно-научных и дисциплинарных методов и подходов;
- овладение технологией научного исследования.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знает: современные достижения в различных областях науки. Знает: что есть рефлексия. Знает: что есть диалектический метод. Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Умеет: мыслить неординарно. Умеет: формировать синтез различных идей.
--	--

<p>УК -2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Знает: историю и философию науки. Знает: современную научную картину мира. Знает: принципы постнеклассической науки. Умеет: проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования. Умеет: формировать методологическую базу исследования. Умеет: использовать общенаучные и частно-научные методы. Умеет: работать со сложными многоаспектными объектами исследований.</p>
<p>ОПК -1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знает: методологию теоретических и экспериментальных исследований. Знает: принципы постнеклассической науки. Знает: современные цифровые методики исследования. Умеет: формировать методологический аппарат научного исследования в области экономики. Умеет: правильно определять объект и предмет исследования. Умеет: концептуализировать результаты эмпирических исследований</p>
<p>ОПК – 2. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знает: принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. Знает: концепцию личностного знания. Знает: этос научного творчества. Умеет: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области экономики. Умеет: выстраивать план научного исследования. Умеет: излагать результаты научного исследования.</p>
<p>ОПК – 3. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знает: методики преподавания. Знает: нравственные принципы научного сообщества. Знает: основные тенденции развития науки. Умеет: организовать образовательный процесс. Умеет: заинтересовать научной деятельностью. Умеет: структурировать информацию.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. История и методология науки: предметная сфера, круг проблем, функции

Тема 2. Генезис научной рациональности. Традиционная культура и протонаука. Рационализм в культуре Древней Греции и Древнего Рима

Тема 3. Рационализм Средневековья и Возрождения

Тема 4. Классический этап развития научной рациональности

Тема 5. Неклассический этап развития научной рациональности

Тема 6. Постнеклассический этап развития научной рациональности

Тема 7. Основные элементы и этапы научного познания

Тема 8. Структура научного метода

Тема 9. Герменевтика как методология социально-гуманитарного исследования

Тема 10. Натурализм как методология социально-гуманитарного исследования

Тема 11. Прагматизм как методология социально-гуманитарного исследования

Тема 12. Аксиология как методология социально-гуманитарного исследования

Тема 13. Феноменология методология социально-гуманитарного исследования

Тема 14. Позитивизм, неопозитивизм постпозитивизм как методология социально-гуманитарного исследования

Тема 15. Структурализм и постструктурализм как методология социально-гуманитарного исследования

Тема 16. Структурный функционализм как методология социально-гуманитарного исследования

Тема 17. Культурно-исторический, цивилизационный подход как методология социально-гуманитарного исследования

Тема 18. Эволюционизм, формационный подход как методология социально-гуманитарного исследования

Тема 19. Теория самоорганизации как методология социально-гуманитарного исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык (Английский язык)»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

профили (направленности):

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства); Финансы, денежное обращение и кредит; Бухгалтерский учет, статистика

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Кандидатский экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать англоязычную профессиональную коммуникативную компетенцию, позволяющую аспирантам продолжить обучение и реализовать профессиональную научную деятельность в иноязычной академической среде; сформировать представление о профессионально-приемлемом научно-академическом речевом поведении и расширить коммуникативный диапазон общения аспирантов с представителями других научных сообществ в процессе освоения зарубежного информационного пространства в научной области; развивать личностно значимые качества научного общения ученого-исследователя: устанавливать и поддерживать научные академические контакты в избранной профессиональной сфере в соответствии с этическими нормами и образцами цивилизованного поведения.

Задачи дисциплины – в процессе приобретения англоязычной профессиональной коммуникативной компетенции сформировать у аспирантов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного научного академического общения во всех видах речевой деятельности в диалогической, полилогической и монологической формах; умения извлекать значимую для научного исследования информацию из письменных и звучащих научных текстов профессионального характера, самостоятельно продуцировать научные тексты малых и больших форм.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает лексико-грамматические, орфографические и стилистические нормы английского языка академической научной сферы.
	Умеет устанавливать коллаборации с зарубежными исследователями и коллективами, планировать совместную разработку научной проблематики, осуществлять научную коммуникацию с учетом межкультурных особенностей научного дискурса: делать

	запросы, вести переписку, выдвигать идеи, обсуждать, критически оценивать совместное исследование.
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знает зарубежные базы данных по научным исследованиям в избранной области, способы извлечения, переработки, интерпретации и критической оценки информации, систематизации и обобщения данных научных исследований; особенности различных видов чтения, поискового, изучающего, просмотрового.</p> <p>Умеет выбирать стратегию поиска необходимого научного материала, понимать его смысл в различных форматах научной коммуникации (статьи, книги, презентации, аннотации, обзоры, онлайн-конференции, дискуссии), использовать юридические базы данных Lexis Nexis, West Law, читать, понимать и использовать оригинальную научную литературу по профилю (направленности), используя знания межкультурных особенностей научных текстов, необходимый языковой материал, профессиональные знания.</p>
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает этические нормы поведения и научного дискурса, языковые способы и их выражение с учетом социокультурной специфики профессиональной деятельности в российских и зарубежных коллективах.</p> <p>Умеет представлять структуру и содержание научного исследования на английском языке в соответствии с морально-нравственными ценностями научной сферы, использовать первичные и вторичные источники с должными ссылками, избегая плагиата, выражать критические оценки, используя корректные способы языкового выражения.</p>
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает о имеющихся перспективных научных разработках, школах, авторских коллективах, проводимых конференциях и проектах в исследуемой области.</p> <p>Умеет составить заявку на участие в научной конференции, проекте, гранте, и подготовить резюме, сообщение, тезисы доклада, строить монологическое высказывание в форме доклада, сообщения по теме исследования; умеет выражать свою точку зрения в дискуссии, обсуждая вопросы, связанные с научным исследованием.</p>

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Identifying oneself as a researcher (Определяя себя в качестве учёного); Main steps of my research (Основные этапы научного исследования).

Тема 2. Critical reading strategy SQ3R0 of a scientific text (Критическое чтение научных текстов).

Тема 3. Writing and defending a PhD thesis, its structural design and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов); Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель).

Тема 4. Writing for publication (Академическое письмо для публикаций); Writing a research project (Написание исследовательских проектов).

Тема 5. Conferencing (Участие в конференциях).

Тема 6. Research ethics (Этика научного исследования).

Тема 7. Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research (Устное комментирование и письменный обзор книги, научной литературы, статьи в области исследования по профилю (направленности)).

Тема 8. Research Career (Научно-исследовательская карьера).

Тема 9. Consolidation and review of the topics and texts studied for a PhD exam (Подготовка к кандидатскому экзамену).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык (французский)»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика:

профили (направленности) Экономика

и управление народным хозяйством; Финансы, денежное обращение

и кредит; Бухгалтерский учет, статистика

Форма обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения иностранного языка аспирантами указанной образовательной программы – достижение практического владения французским языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе. Данная цель подразумевает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (французскому) языку в различных видах речевой коммуникации.

Задачи: 1) научиться читать и понимать иностранный текст по профилю (направленности), развивать навыки просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения в зависимости от степени сложности текста;

2) формировать и развивать навыки монологической и диалогической речи по вопросам научной работы и профилю (направленности) аспиранта;

3) овладевать особенностями научного функционального стиля, принятого во французской научной традиции.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает: терминологию профессиональной сферы деятельности Умеет: делать сообщения, доклады на иностранном языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и его профилем (направленностью); вести беседу по профилю (направленности)

<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знает: механизмы словообразования; синтаксические особенности стиля научной прозы; способы структурирования дискурса. Умеет: читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: этические нормы общения на иностранном (французском) языке при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает: как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата. Умеет: организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания.</p>

Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс
- Тема 2. Синтаксис простого предложения
- Тема 3. Неличные формы глагола
- Тема 4. Сложное предложение
- Тема 5. Типы коммуникации
- Тема 6. Аргументация в научном тексте
- Тема 7. Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык (немецкий)»

38.06.01 Экономика:

профили (направленности) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства);
Финансы, денежное обращение и кредит; Бухгалтерский учет, статистика
Форма обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения иностранного языка аспирантами указанной образовательной программы – достижение практического владения немецким языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе. Данная цель подразумевает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (немецкому) языку в различных видах речевой коммуникации.

Задачи:

1. научиться читать и понимать иностранный текст по образовательной программе, развивать навыки просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения в зависимости от степени сложности текста;
2. формировать и развивать навыки монологической и диалогической речи по вопросам научной работы и профилю (направленности) аспиранта;
3. овладеть особенностями научного функционального стиля, принятого в немецкой научной традиции.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает: терминологию профессиональной сферы деятельности Умеет: делать сообщения, доклады на иностранном языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и его профилем (направленностью); вести беседу по профилю (направленности).

<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знает: механизмы словообразования; синтаксические особенности стиля научной прозы; способы структурирования дискурса. Умеет: читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: этические нормы общения на иностранном (немецком) языке при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает: как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата. Умеет: организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания.</p>

Краткое содержание дисциплины

Тема 1: Что определяет успех научной работы?

Тема 2: Требования к научным исследованиям

Тема 3: Мой научный проект: цели, задачи, этапы работы, практическое исследование.

Тема 4: Работа над диссертационным проектом. Роль научного руководителя в работе над проектом.

Тема 5: Междисциплинарные исследования: проблемы и преимущества интернационализация науки

Тема 6: Академическая мобильность. Участие в конференциях и проектах

Тема 7: Наука и общество. Роль науки в развитии общества

Тема 8: Научная этика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Педагогика и психология высшей школы»

38.06.01 Экономика

профиль (направленность): Финансы, денежное обращение и кредит

форма обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса: формирование у аспирантов представлений о современном уровне развития психолого-педагогического знания о высшей школе, теоретических представлений об особенностях профессионального труда преподавателя вуза, основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

Задачи курса:

- расширение общей культуры и формирование основ профессиональной культуры;
- формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- развитие рефлексивно-оценочного сознания аспиранта;
- ознакомление с категориально-понятийным аппаратом современной психологии высшей школы.
- формирование у аспирантов представления о личности обучающихся и преподавателя высшей школы.
- изучение основных механизмов и процессов социопсихического развития личности;
- формирование у аспирантов представления о психологии общения в целом и о педагогическом общении как разновидности профессионального, развитие навыков профессионального общения;
- ознакомление аспирантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основ-	Знает методы и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образо-

ным образовательным программам высшего образования	вания Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
ПК-19 - способность осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений	Знает способы осуществления преподавательской деятельности по финансово-экономическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
	Умеет самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
ПК-20 - способность планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека	Знает способы планирования для принятия управленческих решений финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека
	Умеет планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает важность и технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Педагогика высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук.

Тема 2. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы.

Тема 4. Формы и методы учебной работы в высшей школе.

Тема 5. Педагогическое проектирование.

Тема 6. Теория и практика воспитания студентов в вузе.

Тема 7. Личность преподавателя высшей школы.

Модуль 2. Психология высшей школы

Тема 1. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы.

Тема 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Тема 3. Психодиагностика в высшей школе.

Тема 4. Психология личности студента.

Тема 5. Проблема воспитания в высшей школе.

Тема 6. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.

Тема 7. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности»
Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит
формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний и навыков применения современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач на всех этапах реализации программы научного исследования, от дизайна научного исследования до подготовки публикации и презентации результатов научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование комплексного представления о возможностях применения информационных технологий для решения различных задач и для организационно-коммуникационных целей в научной деятельности;
- овладение навыками использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности, как универсальных, так и в наибольшей степени соответствующими специфике специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- применение аспирантом информационных технологий на разных этапах своей научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знает основные универсальные и специализированные информационные технологии, используемые на разных этапах и для разных задач научно-исследовательской деятельности. Умеет выбирать и применять информационные технологии для соответствующих научно-исследовательских задач.

<p>ПК-21 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.</p>	<p>Знает методы и информационные технологии планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.</p> <p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.</p>
---	---

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 12 тем:

Тема 1. Виды информации.

Тема 2. Системы интеллектуального поиска информации.

Тема 3. Библиографические и реферативные базы данных.

Тема 4. Интерактивные базы данных

Тема 5. ИТ для сбора первичной информации

Тема 6. Статистическая обработка данных

Тема 7. Математическая обработка данных

Тема 8. Контент-анализ

Тема 9. Инструменты визуализации данных

Тема 10. ИТ поддержки публикационной деятельности

Тема 11. Наукометрические инструменты

Тема 12. Научная интернет-активность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Денежное обращение и кредит»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит

формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен по специальности

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний по вопросам формирования и реализации денежно-кредитных отношений в обществе, организуемых соответствующими финансово-кредитными институтами.

Задачи изучения дисциплины:

- получение совокупности знаний о характере фундаментальных исследований в области теории денежного обращения и кредита;
- овладение методологией исследования денежно-кредитных отношений и оценки их роли в современной экономике;
- исследование вопросов организации денежного обращения и кредита и их регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на состояние экономики;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-22: способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования	Знает фундаментальные и прикладные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, закономерности и проблемы их функционирования
	Умеет использовать разнообразие методологических подходов при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования

После изучения дисциплины обучающийся должен быть готов к сдаче кандидатского экзамена по специальности. В рамках подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальности «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен:

Знать:

– сущность и содержание понятий, категорий и теорий, связанных с системой финансовых и денежно-кредитных отношений.

Уметь:

– использовать фундаментальные и прикладные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита для формулировки и разработки стратегий и моделей управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений, применять методы разработки теоретических и методологических принципов, технологий и способов управления финансовыми и денежно-кредитными отношениями.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 5 тем:

Тема 1. Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитное регулирование: теоретические и прикладные аспекты.

Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость национальных экономик

Тема 3. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика

Тема 4. Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений

Тема 5. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Финансы»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит
формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области финансовых отношений в обществе, организуемых соответствующими финансовыми институтами.

Задачи учебной дисциплины:

- получение совокупности знаний об актуальных проблемах финансов, фундаментальных исследованиях в области финансов;
- овладение методологией исследования финансовой системы и оценки роли ее отдельных звеньев в современной экономике;
- приобретение навыков оценки эффективности инструментов регулирования экономики;
- формирование у аспирантов навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-22 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования	Знает фундаментальные и прикладные исследования в области денежного обращения и кредитных отношений;
	Умеет использовать методологические подходы для фундаментальных и прикладных научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 3 темы:

Тема 1. Финансовая экономика как лидирующий тренд глобального экономического развития

Тема 2. Эволюция финансовой теории

Тема 3. Эмпирические аспекты современных финансов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Научно-исследовательская деятельность»
Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит
формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 93 з.е. для очной формы обучения, 99 з.е. для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель научно-исследовательской деятельности аспиранта – углубленное освоение фундаментальных основ финансовой теории, прикладной экономики, приобретение опыта реализации самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

Задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направленности программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой; внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов для выступления на конференциях, публикация статей;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает этапы реализации исследовательской деятельности в экономике
	Умеет организовать работу исследовательского коллектива для решения экономико-финансовой задачи
ПК-21 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в	Знает возможности современных информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности

процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
ПК-22 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования	Знает методы, используемые при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
	Умеет обосновать выбор метода проведения исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; Умеет выявлять закономерности и проблемы функционирования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
ПК-23 способность выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления	Знает методы и приемы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы
	Умеет определять закономерности формирования, развития и совершенствования управления структурных элементов финансово-кредитной системы
ПК-24 способность анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов	Знает приемы обоснования выбора методики анализа институциональных и инфраструктурных аспектов финансовой системы
	Умеет анализировать механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Организационный этап научно-исследовательской деятельности

Тема 2. Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности

Тема 3. Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности

Тема 4. Заключительный этап научно-исследовательской деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук»

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит
формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 42 з.е. для очной формы обучения, 36 з.е. для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – представление результатов проведенного научного исследования по теме диссертации в виде текста рукописи, отвечающего требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам.

Задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направленности программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- подготовка тезисов докладов для выступления на конференциях, публикация статей;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает этические нормы научно- исследовательской деятельности в экономике; Знает о недопустимости плагиата, недобросовестных заимствований в диссертации; Знает о недопустимости фальсификации научных результатов;
	Умеет соблюдать этические нормы при проведении научных исследований в сфере экономики, финансов и кредита, представлении полученных результатов; Умеет ссылаться в диссертации на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных

	результатов; Умеет подтверждать достоверность полученных результатов
ПК-19 способность осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений	Знает возможности использования полученных научных результатов в преподавательской деятельности по финансово-экономическим дисциплинам
	Умеет апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений в преподавательской деятельности по финансово-экономическим дисциплинам
ПК-20 способность планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека	Знает приемы аргументации решений, предлагаемых в научно-квалификационной работе (диссертации);
	Умеет оценивать предложенные в диссертации решения по сравнению с другими известными решениями
ПК-22 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования	Знает методы, используемые при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
	Умеет обосновать выбор метода проведения исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; Умеет выявлять закономерности и проблемы функционирования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
ПК-25 способность применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития	Знает приемы применения теории и методологии финансового регулирования экономических и социальных процессов в научно-квалификационной работе (диссертации);
	Умеет оценивать предложенные в диссертации решения с позиции социально-экономического развития

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Организационный этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Тема 2. Подготовительный этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Тема 3. Исследовательский этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Тема 4. Заключительный этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

профили (направленности): финансы, денежное обращение и кредит; экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства)

формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 9 з.е.

Форма итоговой аттестации: Государственный экзамен; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основным образовательным программам по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профили (направленности): финансы, денежное обращение и кредит; экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства).

Государственный экзамен – это первый этап проведения государственной итоговой аттестации, имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускника, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Цель государственного экзамена – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика, профили (направленности): финансы, денежное обращение и кредит; экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства), подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе и подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации), преподавательской деятельности.

Задачи государственного экзамена:

- установление наличия профессиональной компетентности выпускников;
- систематизация выпускниками знаний, умений и навыков по теоретическим дисциплинам основной образовательной программы;
- выявление уровня подготовленности выпускников к исполнению профессиональных компетенций в установленных стандартом видах профессиональной деятельности.

Наиболее важные содержательные задачи государственного экзамена по направлению 38.06.01 Экономика, профили (направленности): финансы, денежное обращение и кредит;

экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства) предусматривают:

- определение уровня владения категориальным, понятийно-исследовательским аппаратом применительно к экономической и финансовой науке; умения логично и аргументированно излагать материал;
- выявление глубины теоретических знаний в области экономики и финансов, денежного обращения и кредита, управления народным хозяйством уровня и полноты представления о фундаментальных работах и последних достижениях науки в области экономики и финансов, денежного обращения и кредита, управления народным хозяйством;
- раскрытие способности ориентироваться в основных теориях, концепциях и дискуссионных проблемах экономической и финансовой науки;
- определение сформированности навыков решения экономических и управленческих задач и готовности к осуществлению научно-исследовательской и профессиональной деятельности в финансово-экономической сфере.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является вторым этапом обязательной формы государственной итоговой аттестации лиц, завершающих обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная цель выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося в аспирантуре и представления научного доклада по её результатам – определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в сферах деятельности, определяемой направленностью обучения, в соответствии с присваиваемой ему квалификацией.

Цель научного доклада – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника аспирантуры в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ВО по направлению 38.06.01 Экономика, профили (направленности): финансы, денежное обращение и кредит; экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства)

Задачи представления научного доклада

- публичное представление самостоятельного и логически завершенного научного исследования, посвященного решению актуальной задачи, имеющего существенное значение для экономико-финансовой отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки и практики;
- установление наличия профессиональной компетентности выпускников;
- систематизация выпускниками знаний, умений и навыков по теоретическим дисциплинам основной образовательной программы;
- выявление уровня подготовленности выпускников к исполнению профессиональных компетенций в установленных стандартом видах профессиональной деятельности.

Ключевые содержательные задачи представления научного доклада по направлению 38.06.01 Экономика, профили (направленности): финансы, денежное обращение и кредит; экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства):

- реализация навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования в виде научного доклада;

- определение уровня владения современными теоретико-методологическими подходами к исследуемому объекту экономических, финансовых и денежно – кредитных отношений;
- выявление практических навыков по проведению исследования в области экономических, финансовых и денежно-кредитных отношений;
- реализация навыка публичного выступления, сформированного на научных конференциях с представлением материалов исследования, с участием в научных и профессиональных дискуссиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
Компетенции по направлению 38.06.01 Экономика (в части профиля (направленности): финансы, денежное обращение и кредит)		
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	способность планировать и решать	представление научного доклада

	задачи собственного профессионального и личностного развития	об основных результатах подготовленной квалификационной (диссертации) научно-работы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	представление научного доклада об основных результатах подготовленной квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-19	способность осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-20	Способность планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-21	способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений	представление научного доклада об основных результатах подготовленной квалификационной работы (диссертации)
ПК-22	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования	представление научного доклада об основных результатах подготовленной квалификационной работы (диссертации)
ПК-23	способность выявлять взаимосвязи и	подготовка к сдаче

	взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления	и сдача государственного экзамена
ПК-24	способность анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-25	способность применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Компетенции по направлению 38.06.01 Экономика (в части профиля (направленности): экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства)		
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	способность следовать этическим	представление научного доклада

	нормам в профессиональной деятельности	об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-6	способность осуществлять преподавательскую деятельность по экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области современных экономических исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций, и формирования государственной политики	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7	способность использовать закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8	способность интерпретировать	представление научного доклада

	результаты экономических теоретических и прикладных исследований с целью выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития экономической теории	об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-9	способностью проводить научно обоснованные исследования и грамотно выявлять актуальные экономические научные проблемы в области организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-10	способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики хозяйственных образований в промышленности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-11	способностью формировать экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-12	способностью использовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования рыночных систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-13	способностью выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-14	способность управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, а также научно-техническим и организационным обновлением социально-экономических систем	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-15	способность эффективно использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-16	способность знать и использовать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

	целью получения предпринимательского дохода	(диссертации)
ПК-17	способность использовать методологию и теорию формирования и развития предпринимательства с целью обеспечения эффективного ведения предпринимательской деятельности;	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-18	способность использовать формы, методы, методологическое обеспечение и управление предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития национальной экономики в целом и ее предпринимательских структур	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выпускник аспирантуры, освоивший образовательную программу и допущенный к итоговой аттестации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), должен:

Знать: взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, закономерности их формирования, развития и совершенствования управления; теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития; закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций; новые методы преподавания финансово-экономических дисциплин; основы планирования и принятия управленческих решений финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека; основы научного мировоззрения для осуществления комплексных научных исследований; методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, для организации работы научного исследовательского коллектива

Уметь: выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления; применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития; выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций; использовать новые методы преподавания финансово-экономических дисциплин; планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека; использовать основы научного мировоззрения для осуществления комплексных научных исследований; методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, для организации работы научного исследовательского коллектива.

Для подготовки научного доклада аспиранту предоставляются часы для самостоятельной работы и консультаций с научным руководителем. Общая продолжительность подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 4 недели.

Краткое содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает два этапа:

- 1. Государственный экзамен** по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профили (направленности): финансы, денежное обращение и кредит; экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства).
- 2. Представление научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Банки и банковская деятельность»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит

формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у аспиранта профессиональной компетенции по выявлению научных проблем и обоснованию перспективных направлений развития банков и банковской деятельности, во взаимосвязи и взаимозависимости с различными структурными элементами финансово-кредитной системы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики в сфере банковской деятельности;
- сформировать навыки интерпретирования результатов финансово-экономических исследований банковской деятельности;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития банков и банковской деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-23 способность выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления	Знает современные теоретические и практические достижения в сфере банковского дела; Знает актуальные подходы к регулированию банковской деятельности в условиях циклического развития экономики, цифровой трансформации экономики; Знает законодательные требования, регулирующие банковскую деятельность Умеет осуществлять подбор результатов финансово-экономических исследований по определенному предмету и объекту в сфере банковского дела; Умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований на основе подобранного соответствующего теоретического, статистического и нормативного правового материала; Умеет обосновывать решения по развитию и совершенствованию управления банковской деятельностью

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Современные тенденции развития банковской деятельности

Тема 2. Базельские соглашения, их эволюция

Тема 3. Финансовая политика банка

Тема 4. Банковская деятельность и финансовая стабильность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения»
Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит
формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для выявления взаимосвязей и взаимозависимостей, возникающих в процессе функционирования бюджетного сектора экономики с учетом закономерностей развития межбюджетных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ взаимосвязей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия элементов бюджетного механизма;
- закрепление у обучающихся представлений о принципах формирования, развития и совершенствования бюджетной политикой государства;
- приобретение обучающимися навыков исследования бюджетных диспропорций, определения закономерностей их формирования, развития и устранения.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-23 способность выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления	Знает основные сведения о функционировании бюджетной системы современной России и за рубежом; Знает особенности применения методов финансовых расчетов для исследования бюджетных диспропорций
	Умеет проводить аналитическую работу по выявлению основных параметров бюджетов; Умеет проводить исследования с применением методов прогнозирования бюджетных диспропорций

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 5 тем:

Тема 1. Основные положения теории федерализма

Тема 2. Социально-экономические основания для федеративного устройства государства

Тема 3. Особенности формирования и распределение бюджетных полномочий

Тема 4. Эволюция бюджетного федерализма в России

Тема 5. Построение эффективной системы межбюджетных отношений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

«Публичные финансы»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит

формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для анализа институциональных и инфраструктурных аспектов системы публичных финансов, механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических институциональных и инфраструктурных аспектов системы публичных финансов;

- закрепление у обучающихся представлений о принципах формирования, развития и совершенствования механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-24 способность анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов	Знает теоретические и практические институциональные и инфраструктурные аспекты системы публичных финансов
	Умеет использовать принципы формирования, развития и совершенствования механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 5 тем:

Тема 1. Основные теории публичных финансов

Тема 2. Система публичных финансов, ее структурные элементы

Тема 3. Основы региональных и местных публичных финансов

Тема 4. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг

Тема 5. Финансы государственного сектора национальной экономики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Корпоративные финансы»
Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит
формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у аспирантов представлений о современном состоянии исследований в области корпоративных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и практических навыков в области инвестиционных решений;
- формирование знаний и практических навыков в области финансовых решений;
- формирование знаний о финансовых факторах создания стоимости.
- формирование у аспирантов навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-24 способность анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов	Знает институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов, методологию их анализа
	Умеет анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Введение в корпоративные финансы

Тема 2. Теоретический базис финансового управления организацией

Тема 3. Управление активами коммерческой организации

Тема 4. Управление источниками финансирования коммерческой организации.

Исследования в области дивидендной политики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Актуальные проблемы современного страхового рынка»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

профили (направленности): финансы, денежное обращение и кредит; экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства)

формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины выступает формирование целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития страхового рынка в современных экономических условиях для последующего применения их на практике.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование системных знаний о:

- экономической сущности страхования и страхового рынка;
- исторической обусловленности, закономерностях, структуре, принципах функционирования, участниках страхового рынка;
- видах страхования и их особенностях;
- регулировании страхового рынка;
- рынке перестрахования;
- взаимодействии страховщиков и банков.

2. Выработка системного подхода к идентификации страхового риска, анализу деятельности участников страхового рынка, оценке современного состояния страхового рынка и влияния тенденций функционирования на результаты социально-экономического развития.

3. Развитие навыков анализа и использования информации о состоянии страхового рынка при принятии управленческих решений и оценке их эффективности, а также навыков оценки влияния страхования на результаты социально-экономического развития.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
Профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит	
ПК-25 способность применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев	Знает теорию и методологию финансового регулирования экономических процессов на страховом рынке
	Умеет применять теорию и методологию финансового регулирования экономических процессов на страховом рынке и оценивать влияние страхования на результаты

на результаты социально-экономического развития	социально-экономического развития
Профиль (направленность): экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства)	
ПК-8 способность интерпретировать результаты экономических теоретических и прикладных исследований с целью выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития экономической теории	Знает способы интерпретации результатов экономических теоретических и прикладных исследований с целью выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития экономической теории
	Умеет интерпретировать результаты экономических теоретических и прикладных исследований современного страхового рынка с целью выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития экономической теории
ПК-12 способностью использовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования рыночных систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства	Знает методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования рыночных систем, в частности, страхового рынка, и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства
	Умеет использовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования рыночных систем, в частности, страхового рынка, и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства
ПК-15 способность эффективно использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности	Знает методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности в страховании
	Умеет эффективно использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности в страховании
ПК-16 способность знать и использовать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода	Знает закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода участниками страхового рынка
	Умеет использовать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода участниками страхового рынка

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 6 тем:

Тема 1. Экономическая природа страховой защиты

Тема 2. Страховой рынок и его роль в экономике

Тема 3. Ретроспектива и современное состояние страхового рынка России

Тема 4. Особенности государственного регулирования страхового рынка

Тема 5. Рынок перестрахования и его роль в современной экономике

Тема 6. Банки и страховщики: современная практика взаимности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Экономика развития: модели социально-экономических систем»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

профили (направленности): финансы, денежное обращение и кредит; экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства)

формы обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать глубокое понимание места экономики развития в системе экономических наук, закономерностей развития зарубежной и отечественной экономической мысли в послевоенные годы, совершенствование методов экономической науки, взаимосвязи экономической деятельности с хозяйственной культурой. Этот курс уделяет особое внимание переходу от доиндустриальных к индустриальным и, далее, к постиндустриальным экономическим системам, а также отражению хозяйственного развития общества в эволюции экономических теорий.

Акцент в курсе делается на содержательном смысле фактов, методов и подходов экономического анализа к развивающимся странам. Выводы и доказательства даются для ряда базовых моделей, что позволяет аспирантам понять принципы построения экономики развития.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить понимание специфического характера проблем и развития различных групп стран и степени применимости общей теории рыночной экономики к реалиям третьего мира;
- научить аспирантов системному осмыслению проблем, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в своем экономическом развитии;
- обучить умению давать оценки и делать выводы на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-8 способность интерпретировать результаты экономических теоретических и прикладных исследований с целью выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития экономической теории»	Знает методологию анализа и интерпретации результатов экономических теоретических и прикладных исследований, содержащихся в отечественной и зарубежной научной литературе, с целью выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития экономической теории.
	Умеет выявить проблемы экономического характера при

	анализе исследований отечественных и зарубежных ученых; применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы экономического анализа; выявить проблемы и тенденции в развитии экономической теории.
ПК-12 «способностью использовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования рыночных систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства»	Знает инструментарий, взаимосвязи и особенности функционирования и развития различных моделей экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики, с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.
	Умеет на основе экономических методов и методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие тенденции процесса глобализации экономик; определять тренды и траекторию развития экономических систем.
ПК-15 способность эффективно использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности	Знает методологию и инструментарий для проведения расчетов, необходимых для оценки результатов инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Умеет формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения оценки инновационной деятельности хозяйствующих субъектов; формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.
ПК-16 способность знать и использовать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода	Знает закономерности и тенденции развития хозяйственной деятельности экономических агентов; формы и способы получения предпринимательского дохода; формы осуществления рискованных операций.
	Умеет применить адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы ведения экономической деятельности с целью получения предпринимательского дохода.
ПК-25 способность применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития	Знает теорию и методологию исследования процессов развития социально-экономических систем, их форм и моделей; теоретические основы и подходы к финансовому регулированию социально-экономических процессов.
	Умеет оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 6 тем:

Тема 1. Кейнсианские модели роста.

Тема 2. Неоклассические модели развития.

Тема 3. Институциональные концепции становления рыночной экономики.

Тема 4. Дискуссия о внешних факторах генезиса рыночной экономики (вклад левых радикалов).

Тема 5. Новые модели роста (вклад человеческого капитала).

Тема 6. Новое понимание дуализма.