

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.12.2023 10:13:56

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacead44760145770368d0957e374f5cd074d811811570452470

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура и спорт

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-6

#### Знания

- научно-методических основ адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;
- средств и методов физкультурно-спортивной деятельности с лицами с ОВЗ;
- способов контроля и оценки психофизического потенциала человека.

#### Умения

- творчески использовать средства и методы адаптивной физической культуры и спорта для самосовершенствования, формирования спортивного стиля жизни, коммуникабельности и профессионально-личностного развития;
- осуществлять контроль психофизического состояния занимающихся.

#### Навыки

- критического анализа проблемной ситуации, средств и методов укрепления здоровья, оптимизации психофизического потенциала;
- диагностики, самодиагностики и стратегии развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека;
- использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Азбука питания: красота, спорт, здоровье  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-7

### **Знания**

- основ диетологии, рационального питания населения разных категорий;
- метаболизма белков, жиров, углеводов (макронутриентов);
- последствий для здоровья дефицитов или избытка микронутриентов и нерационального питания;
- способов поддержания оптимальной работоспособности, здоровья в условиях стресса, во время тренировок.

### **Умения**

- составлять и корректировать индивидуальный рацион питания.

### **Навыки**

- работы с современными методами анализа и коррекции рациона питания, первичной диагностики дефицитов макро- и микронутриентов и др.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аквариум как замкнутая модель экосистемы  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-6

#### **Знания**

- особенностей и основных принципов аквариумистики;
- основных принципов поддержания замкнутых экосистем и технологическое оборудование, применяемое в аквакультуре;
- организационных механизмов создания и руководства работой команды.

#### **Умения**

- умение получать и использовать информацию о системе для управления основными процессами и функционированием аквариума;
- умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать алгоритм последовательных действий при решении поставленных задач;
- умение организовывать и руководить работой команды, выстраивать командную стратегию для достижения поставленной цели.

#### **Навыки**

- навык пошагового алгоритма применения процедур запуска и управления системами (аквариумом);
- навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью выработать стратегию действий при решении проблем функционирования аквариума;
- навык организации и руководства работой команды, навык выработки командной стратегии для достижения желаемых результатов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в компьютерные сети провайдера  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- задачи провайдерских сетей;
- классы коммуникационного оборудования в сетях провайдера;
- технологии коммутации в сетях провайдера;
- протоколы маршрутизации в сетях провайдера;
- сервисы, предоставляемые интернет-провайдером конечным пользователям.

**Умения:**

- управлять различными канальными средами в сетях провайдера;
- конфигурировать протоколы динамической маршрутизации;
- управлять сетевой трансляцией адресов;
- управлять динамической конфигурацией оконечных устройств;
- конфигурировать многопротокольную коммутацию меток.

**Навыки:**

- работать с командной строкой провайдерского сетевого оборудования;
- настраивать основные сетевые технологии и протоколы, используемые в сетях провайдера;
- диагностировать ошибки, возникающие в операционных системах провайдерского класса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в орнитологию. Birding  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания**

- отличительных черт Класса Птиц в связи с приспособлением их к полёту.

**Умения**

- свободно оперировать основными понятиями и терминами орнитологии и применять их в практической деятельности;
- критически анализировать полученную информацию и грамотно представлять результаты исследований.

**Навыки**

- осуществления научно-исследовательской работы;
- ведения дискуссии;
- представление и защита проектов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданин и выборы

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-6

#### **Знания**

- понятие и виды выборов;
- основные принципы избирательного права;
- основные стадии избирательного процесса;
- виды избирательных прав граждан.

#### **Умения**

- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по поводу выборов;
- формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией избирательных прав граждан.

#### **Навыки**

- основными понятиями в сфере выборов;
- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками о выборах;
- приемами публичной дискуссии по вопросам выборов;
- навыками подготовки документов, сопровождающих избирательную кампанию.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Катастрофизм в природе  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- основные факторы возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного происхождения;
- базовые понятия и определения в области природных катастрофических процессов;
- основные подходы и методы физико-географических и геоморфологических исследований природных катастрофических процессов;
- комплекс видов неблагоприятных и опасных явлений в разных природных районах и для разных типов объектов в Российской Федерации;
- особенности развития природных стихийных процессов;
- происхождение (генезис), повторяемость, характер течения неблагоприятных и опасных природных явлений, принципы и методы их прогнозирования и предотвращения;
- характер возможного воздействия стихийных явлений на население, территории, объекты экономики и среду обитания;
- методики прогнозирования и оценки обстановки, определения основных направлений и мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики и системы жизнеобеспечения при воздействии на них природных стихийных явлений.

## **Умения**

- анализировать взаимосвязи природных процессов и явлений;
- прогнозировать возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций;
- организовать оценку природного риска, выбор оптимального комплекса мер защиты, выполнение аварийно-восстановительных работ при ЧС природного происхождения.

## **Навыки**

- владеть терминологией и классификацией природных катастрофических процессов;
- владеть способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований;
- методами и методиками оценки (прогноза) экономического, социального, экологического ущерба от неблагоприятных и опасных природных явлений;
- владеть схемой выбора оптимальных мер защиты объектов разного типа (от территориальных комплексов населения и хозяйства до отдельных сооружений) от местного комплекса опасных природных явлений;
- владеть принципами подготовки и выполнения предупредительных, аварийно-спасательных и восстановительных работ применительно к природным ЧС разной тяжести на уровне области, района, города, предприятия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- теоретических основ кинотерапии как о продуктивном методе, который направлен на развитие личности;
- о базовых психологических концепциях личности, мотивации поведения, феномены (барьеры, установки), механизмы, принципы и способы их коррекции.

### **Умения**

- выделять психологический контекст кино и на основе этого расширять самопознание через соотнесение особенностей своей личности с образами, поступками и чувствами героев фильма.

### **Навыки**

- приема анализа кино, самоанализа и эмпатии;
- проектирования индивидуальной траектории развития.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммутация в сети предприятия  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- теоретические основы принятия коммутационного решения;
- классы коммутаторов;
- виртуальные локальные сети;
- методы агрегирования каналов;
- протоколы предотвращения петель в коммутационной среде;
- средства масштабирования виртуальных локальных сетей.

## **Умения**

- управлять сетью Ethernet в сети предприятия;
- конфигурировать виртуальные локальные сети;
- управлять агрегированными каналами;
- управлять динамической конфигурацией оконечных устройств;
- конфигурировать резервирование основного шлюза.

## **Навыки**

- работать с командной строкой на современных коммутаторах;
- настраивать основные сетевые технологии и протоколы, используемые в коммутационной сети предприятия;
- диагностировать ошибки, возникающие в коммутационной сети предприятия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- о влиянии результатов маркетинговых исследований на управленческие решения компании-заказчика;
- типов маркетинговых исследований;
- этапов проведения маркетинговых исследований;
- методологии планирования и осуществления работ по проведению маркетингового исследования;
- приемов формирования задания на маркетинговое исследование;
- методики и техники сбора и анализа данных в маркетинговом исследовании;
- техники подготовки отчетных документов и материалов, иллюстрирующих результаты проведенного исследования.

### **Умения**

- определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач;
- разрабатывать план маркетингового исследования, выбирая подходящий для него тип и процедуры;
- готовить соответствующую документацию для сбора данных;
- собирать, представлять, обрабатывать и анализировать полученные данные;
- создавать отчетные документы и проводить презентации по результатам исследования;
- разрабатывать маркетинговые и управленческие решения, опираясь на результаты маркетингового исследования.

### **Навыки**

- планирования и организации маркетинговых исследований для определения или решения конкретных проблем в организациях любой формы собственности;
- использования методов и техник сбора и анализа маркетинговой информации;
- использования маркетинговых методик для решения бизнес задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маршрутизация в сети предприятия  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- теоретические основы принятия маршрутизационного решения;
- классы маршрутизаторов;
- современные методы адресации;
- суммаризацию IP-сетей и разбиение их на подсети;
- протоколы дистант-векторной маршрутизации;
- протоколы маршрутизации состояния канала.

## **Умения**

- управлять маршрутизацией в различных канальных средах;
- конфигурировать протоколы динамической маршрутизации;
- рассчитывать суммаризацию IP-сетей;
- разбиение IP-сетей на подсети.

## **Навыки**

- работать с командной строкой на современных маршрутизаторах;
- настраивать основные сетевые технологии и протоколы, используемые в маршрутизируемой сети предприятия;
- диагностировать ошибки, возникающие в маршрутизируемой сети предприятия.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математический анализ (продвинутый уровень 1)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-6

## **Знания**

- знает основные понятия и утверждения о числовых рядах, последовательностях и рядах функций;
- знает свойства степенных рядов;
- знает свойства рядов Фурье;
- знает свойства интегралов, зависящих от параметров, свойства интегралов Фурье;
- знает связи и приложения вышеперечисленного в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

## **Умения**

- умеет исследовать сходимость числовых рядов;
- умеет пользоваться вычислительным аппаратом теории рядов;
- умеет различать и использовать разные виды сходимости функциональных последовательностей и рядов;
- умеет раскладывать функции в степенные ряды и ряды Фурье;
- умеет суммировать степенные ряды и ряды Фурье;
- умеет пользоваться вычислительным аппаратом теории интегралов, зависящих от параметров.

## **Навыки**

- имеет навыки исследования сходимости числовых рядов;
- имеет навыки аналитических и приближенных вычислений с помощью рядов;
- имеет навыки исследования равномерной сходимости функциональных последовательностей и рядов;
- имеет навыки разложения функции в степенные ряды и ряды Фурье;
- имеет навыки суммирования степенных рядов и рядов Фурье;
- имеет навыки аналитических преобразований интегралов, зависящих от параметров.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математический анализ (продвинутый уровень 2)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-6

## **Знания**

- Знает основные понятия и утверждения о кратных, криволинейных и поверхностных интегралах;
- Знает свойства кратных, криволинейных и поверхностных интегралов;
- Знает основные понятия векторного анализа;
- Знает общие и частные виды интегральных формул векторного анализа;
- Знает связи и приложения вышеперечисленного в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

## **Умения**

- Умеет находить параметрические представления кривых и поверхностей;
- Умеет вычислять кратные, криволинейные и поверхностные интегралы;
- Умеет осуществлять замену переменных в двойных и тройных интегралах;
- Умеет применять аппарат кратного интегрирования для решения задач геометрического и физического содержания;
- Умеет вычислять основные операторы от векторных и скалярных полей;
- Умеет применять интегральные формулы векторного анализа.

## **Навыки**

- Имеет навыки параметризации кривых и поверхностей;
- Имеет навыки вычисления кратных, криволинейных и поверхностных интегралов;
- Имеет навыки преобразования двойных и тройных интегралов;
- Имеет навыки применения аппарата кратного интегрирования для решения задач геометрического и физического содержания;
- Имеет навыки вычисления основных операторов от векторных и скалярных полей;
- Имеет навыки применения интегральных формул векторного анализа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наставничество: управление коллективами  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестры)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3

## **Знания**

- отличительные особенности наставничества и управления коллективами;
- этика наставника;
- основные этапы процесса наставничества, возможности и типичные затруднения, связанные с его использованием;
- практика применения наставничества в российских и международных стартапах.

## **Умения**

- привлекать людей в команду;
- выбирать формат развивающей работы в зависимости от задач обучения/развития;
- оценивать групповую динамику, распределять роли в команде;
- организовывать мероприятия;
- строить интерактивные групповые занятия.

## **Навыки**

- использования методов набора команд;
- построения обратной связи как основы обучения и развития в коллективе;
- использования методов проектирования обучения и развития на основе наставничества, обучения действием, менторства;
- использования методов оценки эффективности наставничества.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Поведение животных

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-6

#### **Знания**

- основ поведения позвоночных животных;
- механизмов формирования поведенческих реакций у животных;
- важнейших закономерностей адаптивного поведения животных.

#### **Умения**

- использовать знания по этологии для объяснения поведения животных;
- использовать знания механизмов формирования поведенческих реакций у животных при изучении организмов в природных и экспериментальных условиях.

#### **Навыки**

- владеть приемами работы по наблюдению за поведением животных;
- планирования и выполнения этологических исследований;
- интерпретации результатов исследований, связанных с поведением животных.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- правовая основа безопасности дорожного движения в Российской Федерации;
- природа и сущность административно-правовых отношений, возникающих между участниками дорожного движения;
- виды административных правонарушений в области дорожного движения;
- особенности правового положения участников дорожного движения и участников производства по делам об административных правонарушениях;
- сущность и содержание порядка привлечения к административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.

### **Умения**

- анализировать и применять нормы права, регулирующие основания и порядок привлечения к административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения;
- давать правильную оценку правоотношениям, возникающим между различными участниками дорожного движения;
- оценивать правильность составления и оформления отдельных юридических документов.

### **Навыки**

- работы с правовыми актами в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
- анализа правовых норм и правовых отношений, в области дорожного движения;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения практических ситуаций, возникающих при разрешении вопроса о привлечении к административной ответственности за правонарушения в указанной сфере.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- основные особенности русской философии, основные категории и принципы, определившие своеобразие русской философской мысли;
- фундаментальные идеи выдающихся представителей русской философии второй половины XIX–XX вв., связанные с осмыслением общечеловеческих ценностей, таких как добро, истина и красота;
- философские методы, позволяющие проводить теоретические исследования в сфере социо-гуманитарного познания.

### **Умения**

- использовать философские категории и понятия для осмысления этической и эстетической проблематики;
- анализировать содержание онтологических, этических и эстетических категорий с опорой на философские теории русских мыслителей второй половины XIX–XX вв.;
- анализировать содержание русской философской мысли в контексте общемировой философской практики и выделять ее своеобразие.

### **Навыки**

- анализа философских источников;
- определения взаимосвязи между этическим, эстетическим и онтологическим содержанием философских систем;
- саморефлексии в границах понимания своеобразия культурного наследия русской философской традиции;
- ясно и четко формулировать собственную мировоззренческую позицию и аргументировать ее.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-5, УК-8

#### **Знания**

- теоретических основ этноэкологии и основных моделей традиционного природопользования;
- особенностей формирования, структуры, функционирования и динамики систем традиционного природопользования;
- основных типов систем природопользования и особенности их функционирования в современном мире.

#### **Умения**

- выявлять достоинства и недостатки в основных свойствах и особенностях функционирования систем традиционного природопользования;
- анализировать модели взаимодействия местных культурных сообществ (традиционного типа) со средой их обитания и делать выводы относительно их эффективности;
- выявлять актуальные социально-экономические проблемы систем традиционного природопользования и варианты их решения;
- классифицировать системы традиционного природопользования по разным признакам;
- планировать мероприятия по управлению системами традиционного природопользования и поддержанию их стабильности в современном обществе.

#### **Навыки**

- выявления и картографирования систем традиционного природопользования, а также их экономико-географического анализа;
- прогнозирования развития систем традиционного природопользования;
- разработки проектов и стратегий устойчивого развития систем традиционного природопользования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управление продажами

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-6

#### **Знания**

- основных понятий, связанных с коммерческой деятельностью предприятия;
- теоретических основ коммерческой деятельности предприятия;
- методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих коммерческую деятельность;
- подходов к организации и управлению коммерческой деятельностью предприятия;
- подходов к оценке эффективности коммерческой деятельности предприятия;
- техник продаж.

#### **Умения**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих коммерческую деятельность организации;
- выявлять сильные и слабые стороны системы управления продажами на предприятии;
- проектировать системы управления продажами;
- оценивать эффективность коммерческой деятельности предприятия;
- применять техники продаж.

#### **Навыки**

- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих коммерческую деятельность организации;
- выявления сильных и слабых сторон системы управления продажами на предприятии;
- организации системы управления продажами;
- оценивать эффективность коммерческой деятельности предприятия;
- применения техник продаж.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление сообществами  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-3

### **Знания**

- понятие сообщества и виды сообществ;
- история возникновения сообществ и общая характеристика четырех основных элементов сообществ;
- операционные элементы управления сообществом.

### **Умения**

- определять цели и задачи сообществ, ценности, цель, идентичность;
- разрабатывать модель организации сообщества, выбирая подходящие для него правила и процедуры.

### **Навыки**

- планирования и организации сообществ;
- техники мотивации людей в сообществах;
- использования методов и форм передачи знаний внутри сообществ.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-6

#### **Знания**

- проблематики философии спорта;
- основ исследовательской деятельности.

#### **Умения**

- находить и формулировать проблему исследования, формулировать цели и результаты исследования;
- выбирать и обосновывать методологию исследования;
- работать с источниками;
- доводить исследование до результата, релевантного поставленным целям и собственным компетенциям.

#### **Навыки**

- поиска и отбора информации;
- презентации результатов исследования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык и право (юридическая герменевтика)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- как целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;
- как решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

## **Умения**

- применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## **Навыки**

- поиска, критического анализа и синтез информации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень C1) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- разнообразных языковых средств и способов их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения;
- формул речевого этикета и функциональных выражений, правил их употребления;
- стратегий построения устного дискурса и письменного текста.

### **Умения**

- спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли;
- точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение, а также активно поддерживать любую беседу;
- понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;
- понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы и языковые средства;
- четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды.
- подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным;
- понимать развернутые сообщения;
- правильно использовать основные грамматические, лексические и фонетические модели построения иноязычной речи в коммуникативной ситуации.

### **Навыки**

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для взаимодействия и общения на профессиональном и бытовом уровне в устной и письменной форме;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания**

- существующие методы и приёмы создания и обработки текстов;
- структура и особенности изложения информации в текстах разных жанров.

**Умения**

- использовать и реферировать различные источники информации;
- идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.

**Навыки**

- создания, обработки и доработки различных типов текстов;
- владения грамотной письменной речью.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- научного подхода к изучаемым иностранным языкам с точки зрения сравнительного анализа языковых явлений;
- сущности древнегреческого и латинского языков как фундамента европейской языковой культуры и цивилизации;
- понятийного аппарата классических языков;
- основ морфологии и синтаксиса древнегреческого и латыни;
- способов словосложения и словообразования в древних и новых языках в области и современной научной терминологии;
- способы терминообразования из элементов греко-латинского происхождения в русском и иностранных языках.

### **Умения**

- анализировать языковые факты с использованием этимологического метода, составлять быстрый письменный ответ на поставленный вопрос;
- читать и переводить с помощью словарей подлинные древнегреческие и латинские тексты;
- адекватно толковать термины, понятия, наименования греко-латинского происхождения;
- применять систему теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе изучения элективного курса, о функционировании систем изучаемых иностранных языков.

### **Навыки**

- применять сформированные знания и умения в области языкознания, теории коммуникации и лингвистического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;
- идентифицировать греко-латинские словообразовательные и семантические кальки и интерпретировать смысловую структуру слова;
- сопоставлять языковые явления в древнегреческом, латинском и изучаемых иностранных языках;
- использовать эффективные методики современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации.

Приобретенные знания, умения и навыки способствуют формированию культуры научного и профессионального мышления, гарантируют позитивное эмоциональное состояние, благоприятствуют рождению новых идей, стимулируют желание работать как самостоятельно, так и в команде, укрепляют готовность обучающихся к состязательности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология делового общения  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания**

- основы делового общения;
- принципы и методы организации эффективных деловых коммуникаций;
- средства межличностной и межкультурной коммуникации;
- различные правила и приемы эффективного общения;
- принципы организации публичных выступлений.

**Умения**

- анализировать, выражать и обосновывать свою позицию;
- вести диалог;
- осуществлять деловую коммуникацию, публичные выступления, переговоры.

**Навыки**

- организации и проведения деловых коммуникаций;
- владение методами установления контакта;
- эффективной стратегии взаимодействия;
- владение способами разрешения конфликтов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг конструктивного взаимодействия  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- понятия о конструктивном и продуктивном межличностном взаимодействии, межличностных компетенциях, средствах, методах, технологиях конструктивного и продуктивного межличностного взаимодействия.

### **Умения**

- использовать средства, методы, “технологии” конструктивного и продуктивного межличностного взаимодействия в образовательном и жизненном контекстах.

### **Навыки**

- модификация средств, методов, технологий конструктивного и продуктивного межличностного взаимодействия для решения конкретных задач (с учетом конкретных условий, особенностей целевой аудитории, контингента и др. факторов) в образовательном и жизненном контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровый менеджмент

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания**

- навыки бизнес-коммуникации

**Умения**

- анализировать рынок труда и расставлять акценты

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативные технологии  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4

**Знания**

- цели и задачи профессиональной коммуникации, определение коммуникации, ее виды и формы, способы выстраивания;
- знает основы нейро и психолингвистического подхода в осмыслении речетворчества.

**Умения**

- уметь эффективно использовать коммуникативные приемы для решения профессиональных задач, выстраивать траекторию коммуникативно-речевого самообразования в условиях VUCA-мира.

**Навыки**

- использования аргументативной и эмоционально-экспрессивной стороны речи для достижения поставленных целей, составлять прогноз и выстраивать систему речевого взаимодействия, учитывая множество влияющих на нее факторов.
- владеть родной речью как рабочим инструментом, набором техник влияния, убеждения, а также защиты от агрессивного и манипулятивного речевого воздействия

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мастерство публичных выступлений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4

**Знания**

- историю классической риторики, осознавать ее роль в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

**Умения**

- выстраивать композицию устного и письменного текста, вести дискуссию, выстраивать систему аргументации, налаживать взаимопонимание в диалоге.

**Навыки**

- публичного выступления, владения приемами классического красноречия;
- использования современных аудиовизуальных ресурсов для обеспечения новых точек контакта.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика для экологов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания**

- способы решения задач по теории вероятностей, математической статистике и дифференциальному исчислению, линейному программированию;

**Умения**

- составлять математические модели в области своей профессиональной деятельности;

**Навыки**

- анализа уже известных математических моделей;
- разработки собственной математической модели;
- решения задач высшей математики из области своей профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты в XXI веке  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-6

#### **Знания**

- отличительные черты международных конфликтов в XXI веке;
- типологию и структуру современных международных конфликтов;
- функции международного конфликта, пути и способы его использования как инструмента внутренней и внешней политики;
- динамику формирования и развития политического конфликта;
- технологии противодействия и предотвращения международных конфликтов;
- способы урегулирования международных конфликтов в XXI веке.

#### **Умения**

- самостоятельно работать с научной литературой, подразумевающей ее критику и обобщение и историческими источниками, современными изучаемой эпохе;
- использовать полученные обобщенные знания применительно к конкретному конфликту;
- синтезировать знания и информацию.

#### **Навыки**

- работы с первоисточниками, а именно: материалами (как правило, пропагандистского характера), принадлежащих тем или иным участникам конфликтов, а также нормативно-правовыми документами, создающимися мировым сообществом в процессе миротворческих действий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы спортивного и прикладного плавания: теория и методика спортивного и прикладного плавания для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- теорию и методику спортивной тренировки;
- основы построения тренировочных программ по плаванию;
- биомеханические основы движений пловца;
- методы контроля в спортивной тренировке;
- порядок действий при несчастном случае на воде;
- основы доврачебной помощи пострадавшим на воде.

### **Умения**

- изучать, анализировать и оценивать научно-теоретические и организационно-методические основы спортивной тренировки в плавании;
- организовывать и проводить соревнования по плаванию;
- проводить мероприятия по спасению утопающих и оказанию первой доврачебной помощи
- анализировать технику спортивных способов плавания;
- применять спасательный инвентарь.

### **Навыки**

- плавать всеми способами спортивного плавания, в том числе плавание на боку;
- выполнять не прямой массаж сердца;
- основами организации спортивно-массовых мероприятий на водных объектах;
- преодолевать вплавь различные водные преграды;
- организации занятий плаванием.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности природоохранного регулирования в США  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3

### **Знания**

- основные акты современного природоохранного законодательства США;
- основные принципы современной природоохранной политики, применяемые в США;
- четырехфазную модель решения природоохранных вызовов;
- основные решения Верховного суда США;
- главные федеральные агентства, отвечающие за природоохранное регулирование.

### **Умения**

- выделять основные природоохранные направления деятельности;
- анализировать экологическую деятельность на федеральном и локальном уровнях;
- оценивать влияние гражданской активности на формирование природоохранного законодательства;
- оценивать значимость судебных решений.

### **Навыки**

- основными понятиями и терминами, относящимися к природоохранной политике;
- навыками выявления экологических проблем;
- навыками формулирования базовых принципов природоохранной политики;
- навыком разработки квизов и учебных заданий по теме курса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование для начинающих в среде VBA  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- типовые алгоритмические конструкции;
- логику объектно-ориентированного программирования;
- основные объекты прикладных программных продуктов MS Office.

**Умения:**

- разрабатывать алгоритмы решения задач обработки данных в профессиональной сфере;
- работать в среде VBA;
- создавать программные модули, пользовательские функции и формы для автоматизации задач сбора, обработки и анализа данных.

**Навыки:**

- методами объектно-ориентированного программирования;
- навыками отладки программных модулей и функций;
- способами взаимодействия офисных приложений с внешними источниками данных.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система компьютерной математики MatLab  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

## УК-1

### Знания

- основные современные системы компьютерной математики, их возможности и специфику;
- наличие и особенности использования специализированных пакетов расширения в каждой из изученных систем.

### Умения

- решать основные задачи линейной алгебры и математического анализа в каждой из систем;
- решать алгебраические и дифференциальные уравнения;
- строить, оформлять и редактировать диаграммы и графические изображения функций на плоскости и в пространстве;
- составлять программы на встроенных языках программирования;
- создавать простые графические приложения.

### Навыки

- работы со справочными системами компьютерных математических пакетов и пакетов расширений;
- основами программирования на встроенных языках;
- основами использования основных команд;
- навыками решения уравнений, неравенств, дифференциальных уравнений и построения графических иллюстраций.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы жизнеобеспечения умного города  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2.

### **Знания**

- особенности функционирования систем жизнеобеспечения умного города.

### **Умения**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять и формулировать актуальные теоретические и прикладные проблемы развития системы жизнеобеспечения умного города.

### **Навыки**

- расчета основных систем жизнеобеспечения;
- работы в команде при работе над исследовательским проектом.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Сити-фермерство

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-3

#### **Знания**

- знать принцип работы систем беспочвенного выращивания растений;
- коммерциализации проектов сити-фермерства.

#### **Умения:**

- уметь проектировать и изготавливать системы беспочвенного выращивания растений;
- системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними, в том числе системная инженерия);
- умение управлять проектами и процессами;
- уметь анализировать и управлять внешней средой для растений, используя различные датчики и приборы;
- уметь изготавливать питательный раствор для выращивания растений в зависимости от фазы развития, влияния удобрений на рост растения;
- умение пользоваться измерительными приборами (рН, Tds-метр и т.д.).

#### **Навыки:**

- владеть базовыми слесарными навыками, уметь работать с электроприборами (лобзик, шуруповерт и т.д.), пользоваться паяльным оборудованием для подключения датчиков и исполнительных элементов сити-фермы (светильники, насосы и т.д.)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика подготовки в практической стрельбе  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-8

### **Знания**

- материальную часть оружия;
- основы техники стрельбы; понятие о выстреле, техники выполнения выстрела из различных видов оружия;
- основные методы и методические приемы обучения технике выполнения выстрела и ее совершенствование;
- физические упражнения общей и специальной направленности для стрелков различных стрелковых специализаций;
- правила соревнований по стрельбе.

### **Умения**

- выполнять точные выстрелы из различных видов оружия;
- проводить соревнования по стрельбе; написать конспекта урока по стрельбе;
- проводить части урока по стрельбе в роли преподавателя.

### **Навыки**

- формирование навыков актуальные для стрелкового спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия кино

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5, УК-6

#### **Знания**

- состава классики западного кинематографа;
- имен режиссеров, классиков кино;
- определения ключевых понятий в философском анализе западных фильмов;
- географического и культурного региона восточного кинематографа;
- специфики изображения героев и описания образов классических и современных фильмов;
- методов сопоставления и способов сюжетов классических и современных фильмов.

#### **Умения**

- выделять ключевые сюжеты в конкретных художественных фильмах;
- объяснять мотивы поступков и действий героев в западных фильмах;
- находить различия в позициях действующих лиц в западных фильмах;
- характеризовать поступки героев западных фильмов с точки зрения универсальной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев художественных фильмов с гуманистических позиций.

#### **Навыки**

- классифицировать эстетические системы в классических фильмах западного кинематографа;
- используя методы кинематографического анализа, уметь самостоятельно исследовать художественные фильмы;
- выявлять согласия и противоречия в киноведческих статьях и монографиях, посвященных западному кинематографу;
- устанавливать связи между философскими системами и западными художественными фильмами;
- преобразовать сюжеты западных фильмов в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в художественных фильмах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Четкая дикция. Уверенная речь  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-4

#### **Знания**

- знает принципы работы речевого аппарата, рчеобразующие механизмы, нормы русского языка (фонетика, орфоэпия);
- осознает роль чистой, правильной речи в современных коммуникационных процессах;
- понимает важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

#### **Умения**

- умеет выявлять и устранять недостатки собственной речи;
- умеет при помощи речи встраивать и поддерживать собственный профессиональный имидж;
- умеет удерживать и активировать внимание аудитории.

#### **Навыки**

- владение родной речью как рабочим инструментом.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Элементы теории чисел

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1

#### **Знания**

- иметь представление о методах доказательства алгебраичности и трансцендентности действительных чисел, знать области применимости методов;

#### **Умения**

- использовать литературу по разделам курса;
- решать стандартные задачи на применение теории делимости;

#### **Навыки**

- владение методами элементарной теории чисел, основанных на теории делимости.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эмоциональный интеллект

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-3

#### Знания

- структура, содержание и модели эмоционального интеллекта, основные понятия, связанные с эмоциональной сферой: эмоциональный интеллект, позитивный интеллект, самопознание, саморегуляция;
- виды и структуру эмоций;
- потенциал эмоционального менеджмента;
- закономерности нейрофизиологии эмоций;
- сущность и типы эмоционального лидерства;
- зарубежные и отечественные тестирования, измеряющие коэффициент эмоционального интеллекта.

#### Умения

- распознавать простые и комплексные эмоции, понимать мотивы, стоящие за поступками;
- адекватно реагировать на проявления чувств других людей;
- использовать приёмы эмоциональной мотивации при реализации деятельности;
- проявлять эмоции и чувства, адекватные ситуации;
- управлять своими эмоциями;
- развивать эмоциональную сферу посредством разнообразных средств;
- воспринимать состояния других.

#### Навыки

- владение приёмами эмоционального саморегулирования и эмоционально «умного» поведения;
- техниками самомотивации и самодисциплины;
- способами развития эмпатии и социальной интуиции;
- способами убеждения, поддержки инициативы в деловой коммуникации;
- навыками формирования эффективного взаимодействия с людьми.