Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 17:47:48
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea44

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 С для малого бизнеса

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

функционирование и сервисные возможности программных продуктов 1 С, предназначенных для субъектов малого бизнеса,

основные методологические приемы работы в программных продуктах 1 С, предназначенных для субъектов малого бизнеса.

Умения:

вести хозяйственную деятельность субъекта малого предпринимательства в программных продуктах 1 С.

Навыки:

формирования первичных документов, учетных регистров, стандартных отчетов, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с применением программных продуктов 1 С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3D и медийная реклама в программе 3DS MAX
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания

- знание принципов создания эффективной рекламы;
- знание способов и этапов проектирования продуктов медийной рекламы в программе 3d Max;

Умения:

- умение моделировать, текстурировать и анимировать 3D изображения в программной среде 3d Max с учетом рекламных требований;

Навыки:

- владение навыками проектирования эстетически значимых рекламных продуктов;
- навыками квазипрофессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- оптимальные способы самостоятельной постановки целей анализа данных с использованием инструментов Business Intelligence;
- эффективные способы обработки, преобразования и анализа данных, составления сложных запросов и отчётов, интерактивных дашбордов с использованием ключевых инструментов BI;
- расширенные возможности инструментов BI.

Умения:

- выбирать необходимый инструментарий для обработки, преобразования, визуализации и анализа данных под поставленную профессиональную задачу;
- интерпретировать результаты обработки и анализа данных;
- эффективно конструировать решения на основе проведенного анализа.

Навыки:

- обработки и анализа данных при помощи инструментов Business Intelligence;
- работы с открытыми источниками данных;
- создания алгоритмов для решения профессиональных задач;
- использования инструментов BI для решения профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха.
Немецкий язык
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1
УК-4

Знания

- структурные и содержательные принципы построения письменного высказывания
- на немецком языке в зависимости от коммуникативной задачи;
- речевые средства, необходимые для создания разного рода письменных
- высказываний;
- неречевые средства при подготовке электронной презентации;
- закономерности личной и деловой письменной коммуникации в немецкоязычной
- среде;
- особенности деловой культуры в немецкоязычной среде;
- возможности современных информационно-коммуникативных технологий.

Умения

- применять на практике принципы построения письменного высказывания для
- решения определенных коммуникативных задач;
- осуществлять подбор речевых средств для создания письменного речевого продукта
- в зависимости от коммуникативной задачи;
- эффективно использовать неречевые средства при построении электронной презентации;
- учитывать при построении письменного высказывания закономерности коммуникации в немецкоязычной среде и ее культурные особенности;
- применять в письменной коммуникации современные информационно-коммуникативные технологии;
- аналитически оценивать письменное высказывание.

Навыки

- навыки построения письменных высказываний на немецком языке соответственно коммуникативной задаче;
- навыки использования речевых средств в письменном высказывании для решения определенной коммуникативной задачи;
- навыки грамотного применения неречевых средств в электронной презентации;
- навыки ведения личной и деловой коммуникации на немецком языке с учетом культурных особенностей немецкоязычной среды;
- навыки грамотного и эффективного использования в письменной коммуникации современных информационно-коммуникативных технологий;
- навыки аналитического оценивания письменного высказывания.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Unity: разработка игр в виртуальной реальности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объём дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1
УК-3

Знания

- знание инструментов создания ландшафта открытого игрового мира;
- знание принципов работы с системой частиц;
- знание инструментов разработки 2D-игр;
- знание основ создания и управления анимациями.

Умения

- Умение проводить этап проектирования игры;
- Умение разрабатывать пользовательский интерфейс.

Навыки

- навык применения VR-библиотеки в приложениях;
- навык передачи данных между игрой и онлайн-сервером;
- навык подготовки проекта игры для публикации на онлайн-площадке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«University Makers»: идеи, инструменты, воплощение
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Знания

- основные принципы работы с микроконтроллерами;
- основы физики и схемотехники;
- нормы и правила комплекса Государственных Стандартов (ГОСТ) и Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основы программирования на языке С.

Умения

- формировать проектную команду, определять компетенции участников;
- программировать микроконтроллеры в Arduino IDE;
- создавать трафареты для печатных плат;
- работать с датчиками и мелкой электроникой для создания собственных проектов,
- проводить оценку конкурентоспособности создаваемых устройств.

Навыки

- работать в команде над концепцией технологического проекта, идентифицировать проблемы и генерировать варианты их решения;
- разрабатывать трёхмерные модели, используя специализированное программное обеспечение;
- создавать макеты и прототипы с применением подручных материалов и компонентов;
- публично выступать с результатами своей деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Агрохимия
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-2, УК-3

Знания: по составу почв, особенностям процессов питания растений, круговороту, балансу и трансформации необходимых для питания веществ.

Умения: распознавать виды почв, удобрений, проводить качественный и количественный анализ минеральных, органических удобрений, агрохимический анализ почв и грунтов.

Навыки: практической работы по определению морфологических свойств почв, кислотности, анализу почв на содержание питательных веществ и загрязняющих веществ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптация населения России к трудностям революционного времени первая четверть XX
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуем по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-8

Знания

- основные политические события истории России первой четверти XX;
- основные экономические уклады жизни-деятельности населения;
- основные направления развития культуры («серебряный век», пролеткульт, РАПП,
- «социалистический реализм»;
- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о способах выживания

Умения

- самостоятельно оценивать и анализировать события, эффективно пользоваться общедоступными способами приобретения (получения), продуктов питания, источников энергии, одежды, медикаментов;

Навыки

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизни-деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Азбука учета
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- ·функции, предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения в организациях;
- нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- ·экономико-правовой логики записей на счетах бухгалтерского учета;
- принципов, методов и форм документирования хозяйственных операций;
- ·предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий.

Умения:

- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции (факты хозяйственной жизни) в соответствии с их экономическим содержанием;
- ·оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах;
- правильно интерпретировать содержание фактов хозяйственной жизни (событий) на основе документального обеспечения учетной информации;
- правильно использовать принципы, законы и методы учета для решения профессиональных задач.

Навыки:

- ·самостоятельного осмысления азбукой бухгалтерского учета;
- самостоятельного поиска информации;
- самостоятельного применения теоретических принципов учета и обобщения полученных знаний с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Азбука финансов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-2

Знания
существующие в России финансовые институты и инструменты, источники информации о них.

Умения
оценивать преимущества и недостатки финансовых инструментов в системе координат «риск-доходность».

Навыки
персонального финансового планирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- модели смешанного обучения, а также нормативно-правовую базу их применения;
- формы организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и интернет-сервисов;
- методики проектирования электронных образовательных ресурсов и технологию подготовки и проведения онлайн-занятий.

Умения:

- подбирать технические средства для решения педагогических задач организации учебной деятельности, создания электронных образовательных ресурсов;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы различного вида в образовательном процессе.

Навыки:

- применения способов проектирования учебной деятельности;
- создания электронных образовательных ресурсов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Академическая дискуссия и дебаты на английском языке.
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Знания:

- лексический минимум в объеме, необходимом для организации и планирования личной и профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое сообщение, презентация, доклад.

Умения:

- самостоятельно искать, анализировать, оценивать профессионально значимую информацию в соответствии с поставленными целями развития и обучения;
- формулировать собственное мнение и позицию; ясно, точно и логично излагать свою точку зрения, соблюдая нормы речевого этикета; применять полученные знания в процессе совместного решения учебных задач;
- учитывать разные мнения, отличные от собственного, и стремиться к взаимодействию и сотрудничеству;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Навыки:

- осуществлять учебное сотрудничество: уметь после предварительной подготовки вести спонтанный монолог и диалог, при необходимости, переспрашивая или уточняя; оценивать новизну информации и факты;
- собирать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания эссе;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Академическое письмо(эссе)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

форма(ы) обучения (очная, заочная)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения
УК-6
Знания

- о жанровых признаках эссе и специфике жанра академического эссе
- о базовых требованиях к тексту в академическом дискурсе
- об основных стилевых чертах научного стиля, важных для написания академического эссе

Умения

- выявлять точку зрения автора научного текста
- сопоставлять разные точки зрения
- оформлять собственный текст с учетом требований к использованию материалов источников

Навыки

- работы с научными источниками

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальная психиатрия
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-6, УК-7

Знания

- основные положения психиатрии, сущность и содержание основных понятий, категорий психиатрии, правовой статус субъектов судебно-психиатрической экспертизы;
- экспертные возможности учреждений судебно-психиатрической экспертизы, перспективные направления развития судебной судебной психиатрии.

Умения:

- анализировать психолого-психиатрические ситуации, возникающие в повседневной жизни;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие проведение судебно-психиатрической экспертизы;
- определить признаки психического расстройства лиц и давать им оценку.

Навыки:

- современной юридической и медицинской терминологии;
- навыками анализа юридических и медицинских фактов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4* з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты прохождения дисциплины:
УК-1, УК-2

Знания:

основных аналитических методов, теоретических предпосылок и ограничений их применения к анализу данных.

Умения:

выбрать и обосновать методы систематизации, обработки и анализа данных в зависимости от задачи и вида имеющихся данных;

применять основные возможности стандартных статистических пакетов для анализа данных;

представлять и интерпретировать результаты, полученные в процессе анализа данных различного типа.

Навыки:

проведения анализа данных с применением стандартных методов и техник.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ ДАННЫХ В R»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:*4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения
В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (УК-6)
По итогам обучения обучающийся должен:
Знания:

- основы языка R;
- методы сбора, обработки, систематизации, анализа данных.

Умения:

- работать в R Studio;
- создавать скрипты;
- загружать данные;
- инсталлировать необходимые пакеты;
- проводить статистический анализ с применением соответствующих методов, моделировать, интерпретировать полученные результаты; делать прогнозы.

Навыки:

- основы программирования на языке R;
- основные методы для обработки и анализа экспериментальных данных с применением языка R.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и визуализация открытых данных
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- оптимальные способы поиска, анализа и визуализации данных

Умения

- эффективно использование инструментов при работе с данными, создание графиков, демонстрация результатов исследований

Навыки

- анализ данных
- визуализация данных

.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- основные методики финансового анализа;
- основные функции и возможности программы Audiot Expert.

Умения

- подбирать требуемый метод анализа и осуществлять его в программе;
- формировать отчеты и аналитику по проведенному анализу.

Навыки

- работы с системой анализа финансово-хозяйственной деятельности в программе Audiot Expert.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая геометрия евклидова пространства
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2–4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1

Знания:
- постановка классических задач аналитической геометрии;
- возможности координатного метода для изучения свойств пространства, а также плоских и пространственных фигур;
- операции над векторами и их свойства;
- основные формулы аналитической геометрии для нахождения длин, углов, площадей, объемов;
- виды линий на плоскости и поверхностей в пространстве;
- особенности уравнений линий и поверхностей важнейших типов;
- классификация линий 2-го порядка и поверхностей 2-го порядка.

Умения:
- использовать аппарат векторной алгебры для решения геометрических задач;
- доказывать основные формулы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, применять их при решении практических задач;
- строить линии 1-го и 2-го порядка по их уравнениям, исследовать их свойства;
- устанавливать типы важнейших линий на плоскости, а также поверхностей в пространстве по их уравнениям;
- формулировать результат, доказывать результат, видеть следствия полученного результата;
- представлять публично полученные результаты;
- пользоваться учебной литературой по аналитической геометрии.

Навыки:
- решать простейшие задачи аналитической геометрии;
- понимать и уметь объяснять вывод формул и доказательство теорем аналитической геометрии в наиболее простых случаях;
- грамотно использовать терминологию и символику аналитической геометрии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия человека с основами спортивной морфологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК 1, УК 2

Знания: строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического развития и индивидуальные особенности его проявления в разные возрастные периоды. Основы морфологии.

Умения: применять методы оценки антропометрии, физического развития лиц разных групп населения с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтеза информации, диагностики морфотипа, физического развития человека валидными методами; оценивать эффективность физкультурно-спортивной деятельности, применяя системный подход для решения поставленных задач: повышения спортивной работоспособности и укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки: медико-биологическим понятийным аппаратом; основами работы с медико-биологической научно-методической информацией, отражающей отечественный и зарубежный опыт; основами анализа оценки результатов исследования физического развития человека (методики спортивной морфологии), выбора методов оценки морфофункционального состояния человека с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности, уровня двигательной активности занимающегося физической культурой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский в логистической деятельности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:*4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

УК-4

Знания:

- профессиональную терминологию в сфере логистической деятельности на английском языке;
- грамматические, лексические особенности английского языка для управления логистическими процессами на английском языке;
- особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

Умения:

- решать профессиональные задачи в сфере логистической деятельности и смежных отраслях (например, ВЭД) на английском языке;
- осуществлять коммуникацию с международными компаниями и вести переписку на английском языке;
- эффективно общаться с зарубежными поставщиками, заказчиками, руководством.

Навыки:

- говорения, аудирования, чтения и письма в сфере логистики;
- английского языка на профессиональном уровне, пригодном для коммуникаций на уровне узких специалистов в сфере логистической и смежных видов деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в профессиональной сфере (Естественные науки, Технологии, Инжиниринг, Математика)/English for STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- общенаучные и профессиональные термины в объеме, достаточном для чтения без словаря неадаптированных научно-технических текстов;
- правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере.

Умения

- вести подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь на английском языке в рамках изученных тем;
- участвовать в дискуссиях профессионального характера;
- извлекать необходимую информацию профессионального характера из устных и письменных англоязычных источников.

Навыки

- разговорной речи на английском языке в ситуациях профессионального общения и перевода англоязычных текстов профессионального характера.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в профессиональной сфере (педагогика)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3, УК-4, УК-5

Знания

- специфики перевода терминов на родной и английский языки;
- стратегии построения аргументативного устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад,
- универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности и т.д.),
- формулы речевого этикета, правила их употребления.

Умения

- изучать, анализировать, оценивать научную профессиональную информацию зарубежного опыта;
- аргументировать, убеждать и отстаиватьсвою точку зрения;
- переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада;
- участвовать в диалоге по содержанию текста, задать вопросы и выразить свое отношение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз (средняя скорость – 4 фразы/мин);
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной, СМИ, Интернета.

Навыки

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;
- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- перевода (с английского на русский и с русского на английский) текстов профессиональной направленности;
- публичной речи;
- языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык в профессиональной сфере (химия) блок»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК- 4

Знания: лексические единицы общенаучной тематики и базовые термины терминологического корпуса химии, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач учебно-познавательного и научно-исследовательского характера;

освоит элементы научной стилистики устной и письменной речевой деятельности в научно-профессиональной сфере.

Умения: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из англоязычных источников;

читать и понимать тексты общенаучной и профессиональной тематики блока «Химия. Лабораторные исследования и методы» с целью общего понимания текста и/или извлечения необходимой информации;

понимать на слух фрагменты англоязычных сообщений и интервью обзорного характера на общенаучные и специальные темы, затрагивающие тематику лабораторных исследований и научных наблюдений, с целью извлечения информации;

Навыки: владения английским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации общенаучного и профессионального характера, касающейся области химии и естественных наук, лабораторных исследований в области химии из англоязычных источников;

элементами реферирования и некоторыми приемами краткого представления полученной информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (ХИМИЯ) Блок II

(Элективный курс)

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется **УК- 4**

По итогам обучения обучающийся должен:

Знания: лексические единицы общенаучной тематики и базовые термины терминологического корпуса химии, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач учебно-познавательного и научно-исследовательского характера;

освоит элементы научной стилистики устной и письменной речевой деятельности в научно-профессиональной сфере.

Умения: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из англоязычных источников;

читать и понимать тексты общенаучной и профессиональной тематики с целью общего понимания текста и/или извлечения необходимой информации;

понимать на слух фрагменты англоязычных сообщений и интервью обзорного характера на общенаучные и специальные темы, затрагивающие тематику лабораторных исследований и научных наблюдений, с целью извлечения информации;

Навыки: профессиональным английским языком в объеме, необходимом для возможности получения информации общенаучного и профессионального характера, касающейся области химии и естественных наук, лабораторных исследований в области химии из англоязычных источников;

элементами реферирования и некоторыми приемами краткого представления полученной информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык для наук об окружающей среде/ English for environmental sciences

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

В результате освоения дисциплины формируется **УК- 6**

Планируемые результаты освоения

Знания:
- устойчивых терминологических отличий в науках об окружающей среде в английском и русском языках;
- лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- правил построения письменного текста научного и профессионального характера (резюме, аннотация, заявление для приема на работу или обучения в зарубежном вузе);
- основных принципов и стратегий публичного выступления: краткое устное сообщение, презентация, доклад;
- актуальных научно-исследовательских проектов и научных конференций по естественнонаучным направлениям в том числе и международные.

Умения:
- самостоятельно работать со справочной литературой, словарями, в том числе и электронными;
- анализировать и критически оценивать информацию, полученную из аутентичных текстов научного и профессионального характера;
- грамотно использовать современные образовательные Интернет- ресурсы в научных и профессиональных целях;
- решать задачи коммуникативной, проблемной и профессиональной направленности на английском языке.

Навыки:
- владения терминологическим корпусом, необходимом для устного и письменного межкультурного профессионального общения;
- работы с аутентичным текстом по специальности (чтение, перевод);
- письменными иноязычными речевыми навыками (аннотация, резюме, заявка, доклад, краткое изложение текста);
- базовыми навыками публичной речи на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык для трудоустройства/English for Employment
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания

- стратегии построения аргументированного устного дискурса;
- стратегии упрощения информации;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад,
- формулы речевого этикета, правила их употребления.

Умения

- вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях, связанных с деятельностью в профессиональной сфере на иностранном языке с учетом правил речевого общения; в том числе представить свои профессиональные навыки и описать сферу ответственности и профессиональных обязанностей;
- извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму;
- структурировать профессиональную информацию;
- аргументировать свою точку зрения;
- презентовать своё сообщение, доклад;
- резюмировать информацию;
- задавать вопросы разного вида для получения информации;
- оценивать новизну информации и факты;
- применять полученные знания, сформированные навыки и умения в жизненных ситуациях и сфере своей будущей профессии;
- оформлять необходимую при трудоустройстве документацию

Навыки

- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументированными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- публичной речи;
- языковой компетенции для успешной реализации цели обучения;
- речевой компетенции (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- социокультурной компетенции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология времени
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5

Знания

- основные антропологические подходы к осмыслению времени

Умения

- ориентироваться в различных социетальных измерениях времени

Навыки

- ориентации в различных социетальных измерениях времени

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология советского прошлого
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- теоретические основы исторической антропологии;
- актуальные подходы к осмыслению советской истории.

Умения:

- работать с источниками различных типов;
- анализировать многообразие человеческого опыта.

Навыки:

- навыками научно-исследовательской работы;
- методами историко-антропологического исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аргументация и логическая прагматика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- Теоретические основы, историю и перспективу развития теории аргументации и логической прагматики.
- Об основных категориях и методах логического исследования текста
- Диалоговую сущность речевых актов, способы аргументации, схемы и структуры аргументации.

Умения:

- Анализировать речевые акты и аргументативный текст.
- Выявлять схемы и структуры аргументации.

Навыки:

- Владеть методами логической прагматики и аргументации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Арт-практики современности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знания:

- генезис и этапы развития современного искусства;
- общие принципы, особенности, специфика арт-практик современности

Умения:

- ориентирование в ситуации современного искусства;
- анализ произведений современного искусства

Навыки:

- выявление связи художественных практик современного искусства с общекультурным контекстом
- написание эссе, обзоров выставок современного искусства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Арт-психология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5, УК-6

Знания: основ психологии искусства, психологии творчества и творческой деятельности;

Умения: творчески применять знания и навыки как для достижения желаемого результата с целью построения траектории своего личностного и профессионального развития;

Навыки: художественного восприятия, анализа и осмысления продуктов творчества, коммуникативного взаимодействия и рефлексии, оценки и развития творческого потенциала личности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Археология компьютерных игр
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет. (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

знания:
основную историю видеоигр;

умения:
определять происхождение игровых механик, эстетических компонентов и нарративных приемов в современных видеоиграх;

навыки:
практического культурологического анализа видеоигр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аферы в мире финансов и финансовая безопасность
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Общая трудоемкость: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-1; УК-3; УК-10

Знания

- история развития афер в мировом финансовом сообществе;
- факторы риска, возникающие в финансовой сфере;
- методы фальсификации финансовых действий;
- элементы финансового поведения, которые могут привести к манипуляциям с ним;
- финансовые индикаторы как инструмент выявления мошенничества.

Умения

- анализировать и выявлять аферы в финансовой сфере;
- управлять инструментами в сфере финансовой безопасности;
- сопоставлять свои потребности и возможности с целью формирования финансовой безопасности;
- применять полученные знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- определять экономическую природу финансовых и нефинансовых потерь в результате экономических преступлений в сфере финансового мошенничества как в условиях личных финансов, так и в условиях глобального финансового рынка;
- обращаться в систему социальной поддержки, став жертвой финансового мошенничества;
- работать в командах при формировании проекта.

Навыки

- методы критического анализа и выявления афер в финансовой сфере;
- способы сопоставления своих потребностей и возможностей с целью формирования финансовой безопасности;
- практика применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- спектр инструментов накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- способы определения экономической природы финансовых и нефинансовых потерь в результате экономических преступлений в сфере финансового мошенничества как в условиях личных финансов, так и в условиях глобального финансового рынка;

- практика обращения в систему социальной поддержки, став жертвой финансового мошенничества;
- работа в командах при формировании исследовательского проекта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аэробные направления современного фитнеса
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-6, УК-7

Знания

- техника безопасности занимающихся на занятиях аэробными направлениями современного фитнеса;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.

Умения

- составлять комплексы упражнений для самостоятельных занятий аэробными направлениями современного фитнеса;
- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций

Навыки

- подбирать оптимальную нагрузку для самостоятельных и групповых занятий аэробными направлениями современного фитнеса;
- система средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;
- опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковские продукты и услуги
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 сесместр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3, УК-10

Знания:

- виды и специфику банковских продуктов и услуг;
- основы правового регулирования банковского обслуживания в РФ;
- алгоритм анализа рынка банковских продуктов и услуг;
- условия предоставления продуктов и услуг банка;
- алгоритм анализа качества различных банковских услуг и сервисов;
- риски банковских продуктов и сервисов;
- инструменты и методы банковской рекламы, в том числе, агрессивной банковской рекламы;
- недобросовестные практики продажи финансовых банковских продуктов, в том числе мисселинг.

Умения:

- проводить анализ качества банковских продуктов и услуг;
- применять алгоритм анализа рынка банковских продуктов и услуг;
- проводить анализ рисков банковских продуктов и услуг;
- применять актуальные нормативно-правовые документы по вопросам организации банковского обслуживания, банковских продуктов и услуг;
- применять надежные и достоверные информационные источники по банковским продуктам и услугам;
- критически оценивать агрессивную банковскую рекламу и недобросовестные практики продажи банковских продуктов и услуг.

Навыки:

- поиска надежного и экономически эффективного банка для получения услуг;
- оценки конъюнктуры банковского рынка;
- выбора оптимального банковского продукта для решения поставленных задач;
- оценки качества банковского продукта, банковской услуги;
- критического анализа рекламы банковских продуктов и услуг;
- оценки рисков банковских продуктов и услуг.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банкротство гражданина: от А до Я
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1
УК-3

Знания:
особенностей и принципов банкротства гражданина РФ;
организационных механизмов создания и руководства работы команды.

Умения:
умение получать и использовать информацию для принятия решений о возможных процедурах банкротства гражданина РФ; применять пошаговый алгоритм процедур банкротства гражданина РФ;
умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при процедурах банкротства гражданина РФ;
умение организации и руководства работой команды, выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели.

Навыки:
навык пошагового алгоритма применения процедур банкротства гражданина РФ;
навык осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность вырабатывать стратегию действий при процедурах банкротства гражданина РФ;
навык организации и руководства работой команды, навык выработки командной стратегии для достижения поставленной цели при процедурах банкротства гражданина РФ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания в части возможностей защиты прав участников образовательных отношений:

- Кодекс об административных правонарушениях;
- Кодекс административного судопроизводства;
- Гражданский кодекс;
- Гражданско-процессуальный кодекс;
- Уголовный кодекс;
- Трудовой кодекс;
- Правила пожарной безопасности;
- Санитарные нормы и правила;
- Требования к антитеррористической защите объектов социальной инфраструктуры;
- Законодательство о защите информации.

Умения применить нормы права к конкретной ситуации в подходящей процессуальной форме.

Навыки:

- подача заявления в полицию
- подача административного иск в суд
- подача гражданского иска в суд
- подача заявления в школьную комиссию по примирительным процедурам
- подача заявления в школьную комиссию по разрешению конфликтов участников образовательных отношений
- взаимодействие с работодателем, с сотрудниками, с родителями, с учащимися в целях разрешения конфликтов
- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
- пользование справочными правыми системами
- поиск и проверка юридической информации для защиты своих прав в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безотходные технологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 2-4 семестр

Планируемые результаты освоения
УК-1, УК-2

Знания: основных понятий и методов защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов и энергии промышленных предприятий.

Умения: выявлять основы образования твердых, жидких и газообразных загрязнений в различных отраслях промышленности, определять перспективные направления природоохранных технологических процессов;

обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследуемой проблемы;

прикладные и эмпирические исследования, проводить количественное прогнозирование и моделирование процессов химических производств.

Навыки: владения методологией и методикой проведения научных исследований, самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия решений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес и налоги
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- понятийного аппарата и концептуальных основ налогообложения в РФ;
- нормативно-правовой базы ведения налогового учета и отчетности в РФ;
- методики формирования отдельных показателей для целей налогообложения;
- основ организации налогового учета и контроля деятельности налогоплательщиков;
- взаимосвязи экономических и налоговых показателей,
- основы налогового анализа.

Умения

- производить расчет налоговой базы;
- обосновывать применение налоговых льгот
- собирать информацию для расчета налоговых показателей;
- оформлять налоговые декларации;
- анализировать налоговые показатели, оценивать налоговые риски.

Навыки

- выбора оптимальной системы налогообложения;
- работы с налоговыми декларациями;
- обработки документов, на основании которых формируются налоговые базы;
- поиска нормативно-правовых оснований для расчета налогов;
- оценки налогового бремени.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование в Project Expert
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания:

- основ разработки инвестиционного решения;
- способов и методов оценки и повышения инвестиционной эффективности проектов;
- методов оценки рисков инвестиций.

Умения:

- подготовить бизнес-план любой сложности для внутреннего использования в организации или для представления его заинтересованным организациям;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз в процессе бизнес-планирования и на основе разработанных бизнес-проектов;
- принимать взвешенные инвестиционные и управленческие решения, используя методы финансового моделирования и инструменты автоматизированной оценки эффективности и рисков всего бизнеса, отдельного проекта или портфеля проектов.

Навыки:

- организации и управления процессами бизнес-планирования;
- использования современных информационных технологий для оценки инвестиций по международным стандартам UNIDO;
- разработки бизнес-планов, инвестиционных стратегий;
- оценки стоимости бизнеса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология эмоций
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

Системные основы поведенческих актов человека и животных, роль эмоций в регуляции и детерминации поведения.

Морфологические компоненты и физиологические механизмы эмоций в головном мозге.

Биологию базовых эмоций (страха, ярости, любопытства, влечения, удовольствия).

Умения:

Подбор методов исследования биологии эмоций.

Навыки:

Методы изучения физиологических компонент эмоций (вегетативные сдвиги сердечно-сосудистой системы, кожно-гальванические реакции, ЭЭГ-корреляты эмоций).

Методы исследования тревожности и фрустрации при интернет-зависимости.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоразнообразие и устойчивое развитие
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Знания

теоретические основы изучения биологического разнообразия;

Умения

проводить работы по изучению биологического разнообразия;

Навыки

охраны биоразнообразия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биосфера как среда жизни
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-3, УК-6
Знания:

- о строении Вселенной
- о палеонтологическом прошлом Земли
- о многообразии проявления жизни

Умения:

- выявлять причинно-следственные связи во взаимодействиях живой и неживой материи
- сопоставлять шкалу времени и события, ей соответствующие
- анализировать особенности сосуществования человечества и природы

Навыки:

- поиск информации о закономерностях адаптации живых организмов в зависимости от условий обитания
- презентация информации
- работы в группах
- создания творческого проекта "своя планета"

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Брендбук по Scrum методологии в программе Figma
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3.

Знания

- знание компонентов и структуры брендбука, логобука;
- знание этапов проектирования брендбука и способов коммуникативной работы в программе Figma;

Умения

- умение работать в творческой команде, создавать креативный продукт по **Scrum** методологии в программе Figma;

Навыки

- владение навыками проектирования эстетически значимых рекламных продуктов, продуктивного коммуникативного взаимодействия в программе Figma;
- навыками квазипрофессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3

Знания

- понятия эффективной коммуникации, эмоционального интеллекта и лидерства
- ограничения и возможности каналов коммуникаций
- модель эмоционального интеллекта и шаги его развития
- виды аргументации
- стратегии поведения в конфликте
- способы противостояния манипуляциям

Умения

- использует техники развития осознанности
- применяет техники саморегуляции
- понимает эмоции другого
- влияет на эмоциональное состояние собеседника

Навыки

- эффективно слушает собеседника
- выражает ясно и убедительно свою мысль
- управляет своей ролью в коммуникации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вариативность социальных норм и девиации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1

Знания
- основные типы норм, их свойства и функции;
- подходы к определению девиантности
- теории и виды девиантного поведения

Умения
- применять теоретические знания при исследовании девиаций;
- использовать социологические и статистические данные для диагностики различных форм девиантного поведения;
- выявлять проблемы и оценивать негативные формы девиантного поведения

Навыки
- работы с социальной информацией, необходимой для анализа девиантных форм поведения, факторного анализа девиантных форм поведения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в Digital Humanities
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-5.

Знания

- о современных метадисциплинарных подходах в науке,
- об истории развития DH направления и его современном состоянии,
- об основных направлениях в компьютерных науках, позволяющих улучшить ряд исследований,
- как более точный математический анализ позволяет избавиться от субъективности в выводах гуманитарных наук.

Умения

- выбирать методы для решения поставленных исследовательских задач,
- работать с базами данных и ГИС,
- проводить статистический анализ,
- работать с широким кругом источников (от вещественных до текстовых),
- визуализировать результаты исследований и продвигать их в научно-популярной форме.

Навыки

- владение основными понятиями, терминами и теоретическими представлениями об интеграции компьютерных и гуманитарных наук, навыками сбора информации и ее систематизации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в восточную философию
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-5, УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- содержание книг древней и средневековой китайийской философии

- содержание книг древней и средневековой индийской философии

- содержание книг древней и средневековой еврейской философии

- содержание книг средневековой арабской философии

- категориально-понятийного аппарата индийской философии (брахманизм, буддизм, веданта, индуизм);

- категориально-понятийного аппарата китайской философии (классическое конфуцианство и ранний даосизм);

- категориально-понятийного аппарата арабской философии (хадисы .Аль-Бухари, восточный аристотелизм Ибн Сины, аристотелизм и суфизм Аль-Газали)

- категориально-понятийного аппарата еврейской философии (Мишна таннаев, восточный аристотелизм Маймонида, мистика Зогара).

Умения:

пользоваться базовым категориальным аппаратом китаййской философии;

пользоваться базовым категориальным аппаратом индийской философии;

пользоваться базовым категориальным аппаратом еврейской философии;

пользоваться базовым категориальным аппаратом арабской философии.

Навыки:

самостоятельного анализа классических текстов китайской философии;

самостоятельного анализа классических текстов индийской философии;

самостоятельного анализа классических текстов еврейской философии;

самостоятельного анализа классических текстов арабской философии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в институциональную экономику
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- базовых понятий институциональной экономики;
- направлений научных и прикладных исследований в области институциональной экономики; механизмов влияния институтов на экономическое поведение и экономические результаты на микро- и макроуровне**.**

Умения:

- анализировать конкретные ситуации и объяснять особенности поведения людей / социальных групп / организаций / государства на микро- и макроуровне на основе полученных знаний;
- оценивать действенность институтов и последствия их функционирования.

Навыки:

- институционального анализа конкретных ситуаций и поведения людей / социальных групп / организаций / государства на микро- и макроуровне.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационный поиск (information retrieval)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- фундаментальные понятия и теоретические основы информационного поиска.

Умения

- парсить сайты и тексты,
- обрабатывать разные виды данных,
- применять алгоритмы поиска к текстовым коллекциям.

Навыки

- программировать на Python;
- разрабатывать алгоритмы машинного поиска.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в пентестинг (кибербезопасность)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Знания

• требования к оформлению договора с заказчиком и необходимого пакета документов для проведения теста на проникновение в информационную систему;

• алгоритм проведения базового теста на проникновение в информационную систему с использованием стандартного набора инструментов пентестера;

• алгоритм оценки найденных уязвимостей в соответствии с открытым отраслевым стандартом CVSS (Common Vulnerability Scoring System);

Умения

• обеспечивать базовый уровень защищённости информационной системы

• публиковать результаты своей работы и исследований на платформах Bug Bounty (результатом электива станет публикация одной из найденных уязвимостей для системы, зарегистрированной на платформе Bug Bounty);

Навыки

• проводить пентест;

• обеспечивать базовый уровень защищённости информационной системы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в сетевое и системное администрирование для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- принцип работы файловых систем Linux и команды управления папками и файлами;
- способы вызова документации в Linux;
- основные текстовые редакторы и команды работы с текстовыми файлами;
- принципы управления локальными пользователями и группами;
- способы мониторинга и управления процессами, сервисами, демонами в Linux;
- способы настройки сети;
- методы архивации и сжатия файлов;
- способы установки и обновление программных пакетов.

Умения

- управлять физическими устройствами хранения;
- устанавливать и конфигурировать программные компоненты и сервисы;
- устанавливать сетевые соединения;
- управлять и следить процессам;
- управлять файлами и правами доступа к ним;
- освоить администрирование пользователей и групп;
- получать доступ к файловым системам Linux.

Навыки

- работать с командной строкой операционных систем Linux;
- просматривать и редактировать конфигурационные файлы операционных систем Linux;
- диагностировать ошибки локальной сети для ПК под управлением операционных систем Linux.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в технологию блокчейн
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- текущее состояние технологии блокчейн, ее прикладные аспекты, специальную терминологию, связанную с созданием и применением в практике технологий блокчейн;
- возможности технологий распределенных реестров и перспективы их применения.

Умения

- использовать технологии блокчейн;
- применять криптографические основы технологии блокчейн;
- подготовить концептуальное описание проекта с использованием технологии блокчейн.

Навыки

- применения криптографических технологий блокчейн;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в химический анализ
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-8

Знания:
- роли химического анализа в современном мире,
-сущности основных методов химического анализа,
-областей применения и аналитических возможностей методов анализа.

Умения:
-делать отбор пробы и пробоподготовку объекта по описанию,
-проводить анализ по методикам титриметрического анализа и тест-методов,
-представлять данные в виде отчета.

Навыки:
-осуществления самостоятельного поиска информации о методах и объектах химического анализа,
-выполнения процедур химического анализа с соблюдением правил техники безопасности,
- обработки и интерпретации результатов химического анализа на основе официальных нормативных документов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие книги
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания

- основных тенденций развития мировой литературы
- лучших произведений мировой литературы

Умения

- применять ценностные критерии в характеристике художественного текста
- формулировать свою точку зрения

Навыки

- выбора актуальной стратегии чтения
- творческой оценки художественного текста
- анализа и комментирования текстовых фрагментов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Великие философские книги, изменившие цивилизацию»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-5.*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- ключевые понятия и концепты, характеризующие работу с текстом;
- основные методы, применяемые для анализа текста, прежде всего, герменевтические;
- контекст написания включенных в курс Великих философских книг и их влияние на развитие цивилизации.

умения:

- извлекать из текста мировоззренческую информацию и соотносить ее с разными контекстами;
- выбирать из различных интерпретаций одного и того же текста ту, которая соответствует собственной индивидуальной мировоззренческой позиции, и обосновывать ее преимущество;
- выделять проблемное поле в тексте, задавать вопрос автору, формулировать и аргументировать собственную гипотезу;
- видеть проблемные моменты и неточности аргументации;
- соотносить собственные идеи с идеями, содержащимися в тексте, и, соответственно, использовать последние в аргументации и споре;
- усматривать логические связи между идеями, содержащимися в тексте, и строить по этой аналогии логические связи между собственными идеями;
- работать с постоянно прирастающим потоком информации.

навыки:

- литературным вкусом в области чтения и понимания философских текстов;
- критического мышления;
- обобщения информации;
- анализа информации;
- контекстуальной интерпретации информации;
- аргументации и спора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуальная и словесная культура Тюменского Севера
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

Знания:

- основной понятийный аппарат рефлексии культуры северных практик;
- институциональный подход в решении задач развития Югры и Ямала;
- важнейшие достижения Югры и Ямала в сферах визуалистики и словесности.

Умения:

- планировать и создавать проектные решения с учетом достижений Югры и Ямала и в привязке к конкретным локусам территории;
- встраиваться в тренды развития северных территорий с учетом существующих в них институций;
- обобщать и рефлексировать имеющийся опыт северной визуалистики и словесности.

Навыки:

- владение основными подходами к анализу визуального и словесного контента культуры Тюменского Севера;
- проектная деятельность по сбору, хранению и переработке информации, связанной с культурным наследием Тюменского Севера;
- работа с различными источниками информации о культуре Тюменского Севера.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуальная и словесная культура Тюменского Севера
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

Знания:

- основной понятийный аппарат рефлексии культуры северных практик;
- институциональный подход в решении задач развития Югры и Ямала;
- важнейшие достижения Югры и Ямала в сферах визуалистики и словесности.

Умения:

- планировать и создавать проектные решения с учетом достижений Югры и Ямала и в привязке к конкретным локусам территории;
- встраиваться в тренды развития северных территорий с учетом существующих в них институций;
- обобщать и рефлексировать имеющийся опыт северной визуалистики и словесности.

Навыки:

- владение основными подходами к анализу визуального и словесного контента культуры Тюменского Севера;
- проектная деятельность по сбору, хранению и переработке информации, связанной с культурным наследием Тюменского Севера;
- работа с различными источниками информации о культуре Тюменского Севера.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуальная культура современности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5

Знания

- визуальные практики современной культуры;
- методология исследования;
- общие принципы, особенности, специфика визуальной культуры современности.

Умения

- вербальное описание и интерпретация артефактов визуальной культуры;
- анализ визуальной культуры современности в различных социокультурных контекстах, с использованием современных методов исследования.

Навыки

- работа с визуальными источниками;
- исследование визуальных сред современной культуры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виртуальные путеводители: гайды по странам мира
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания: базовые сведения о природных условиях, исторических особенностях, населении, культуре, национальных традициях, основные развитые экономические сферы деятельности стран, туристские центры и главные достопримечательности стран мира, специфика сервисной деятельности.

Умения: выявлять проблемные аспекты и ставить цели исследования, применять методы синтеза разнородных знаний

Навыки: способность выявлять закономерности в развитии стран, используя хорологический принцип взаимодействия природы, человека и его деятельности; способность к критическому анализу информационного поля страноведческой информации и может давать комплексную характеристику странам мира, включая анализ современных проблем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1; УК-2; УК-5

Знания
историю и основные этапы развития музейной, выставочной, архивной деятельности в разных странах; действующие в настоящее время наиболее известные и посещаемые архивы, музеи, галереи мира и России
Умения
подбирать, анализировать и использовать информацию по определенной задаче.
Навыки
подготовки виртуальной экскурсии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Власть рекламы и искусство связей с общественностью
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2–4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-4

Знания: исторической среды формирования связей с общественностью и рекламы; трудов прародителей данного вида деятельности и теоретиков; объектов, субъектов, сферы, технологий, приемов связей с общественностью и рекламы.
Умения: писать небольшие разнообразные тексты в технологии копирайтинга; макетировать элементарные объявления; создавать бренд-бук; проводить мероприятия для прессы.
Навыки: критического мышления в отношении рекламы и связей с общественностью, дефиниций манипулирования общественным мнением, организации событийных мероприятий, исправления системы новостей, работы в корпоративном пиаре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Водная экотоксикология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные классы загрязняющих веществ в водных экосистемах
- воздействие загрязняющих веществ на биологические системы разного уровня
- реакции биологических систем на загрязняющие вещества

Умения

- применять основные принципы водной экотоксикологии в различных областях теоретической экологии
- применять основные принципы водной экотоксикологии в различных областях практической экологии
- использовать основные методы биологического мониторинга водных экосистем;

Навыки

- навыки научно-исследовательской работы при оценке качества воды
- навыки критического анализа полученных результатов в области теоретической экотоксикологии.
- навыки критического анализа полученных результатов в области прикладной экотоксикологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Водные биоресурсы: технологии повышения устойчивости и продуктивности

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
06.04.01 Биология: Биотехнология (уровень магистратуры)
профиль подготовки: магистерская программа Инновационные подходы в аквакультуре
форма обучения очная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен в 3 семестре*

Планируемые результаты освоения
Сформированное представление об инновационных биотехнологиях повышения продуктивности культивируемых водных организмов: водорослей, беспозвоночных гидробионтов и рыб.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:
ПК-1- Способен осуществлять научно-технологическое и методологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биоресурсов и объектов аквакультуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:
Знания: основные методы содержания, сохранения и культивирования гидробионтов растительного и животного происхождения.
Умения: применять основные методы разведения и содержания гидробионтов растительного и животного происхождения для восстановления биоресурсов в естественных водоемах, при постановке научных экспериментов.
Навыки: использования знания биотехнологий культивирования водных организмов в практике при ведении научно-исследовательской работы, ведении дискуссии подготовки отчетов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Возможностит и риски цифровых финансовых продуктов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 сесместр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3, УК-10

Знания:

- виды и специфику цифровых финансовых продуктов;
- основы правового регулирования финансового рынка в РФ;
- алгоритм анализа рынка цифровых финансовых продуктов;
- условия выпуска и обращения цифровых финансовых продуктов;
- алгоритм анализа качества цифровых финансовых продуктов и услуг;
- риски цифровых финансовых продуктов.

Умения:

- проводить анализ качества цифровых финансовых продуктов и услуг;
- применять алгоритм анализа рынка цифровых финансовых продуктов;
- проводить анализ рисков цифровых финансовых продуктов;
- применять актуальные нормативно-правовые документы по вопросам операций с цифровыми финансовыми продуктами;
- применять надежные и достоверные информационные источники по цифровым финансовым продуктам;
- критически оценивать агрессивную рекламу и недобросовестные практики продажи цифровых финансовых продуктов.

Навыки:

- поиска надежных и экономически эффективных участников рынка цифровых финансовых продуктов;
- оценки конъюнктуры рынка цифровых финансовых продуктов;
- выбора оптимального цифрового финансового продукта для решения поставленных задач;
- оценки качества цифрового финансового продукта;
- критического анализа рекламы цифровых финансовых продуктов и услуг;
- оценки рисков цифровых финансовых продуктов и услуг.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная психология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-5.

Знания:

- систему знаний о сущности психического развития на разных возрастных этапах; о механизмах и факторах, обеспечивающих успешную социализацию человека; о механизмах и движущих силах развития;

Умения:

- наблюдать за поведением человека, выделяя различные возрастные психологические характеристики;
- прогнозировать психологическое развитие

Навыки:

- анализа ситуации и определения эффективных путей организации взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
- анализа ситуации и определения эффективных путей организации взаимодействия с людьми разных возрастных групп.
- определять значимые факторы в развитии основных образований возраста

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вселенная, квант, время и мозг
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

После курса студент приобретет **знания** о Вселенной: как она возникла, из чего состоит и какие силы ее управляют, что такое научный редукционизм и каковы его пределы на сегодняшний день.

Получит **умения** ориентироваться в едином здании точных наук и сопоставлять место и роль каждой частной научной дисциплины с целым.

Освоит **навыки** как получать актуальную и достоверную научную информацию и представлять свой доклад на научно-технической конференции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Выживание в экстремальных природных условиях
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-8

Знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования;
- виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде;
- правила организации отдыха на природе, проведения походов, соревнований и организации экспедиций;
- основы техники и тактики самостоятельного путешествия.

Умения:

- осуществить подготовку и проведение туристского похода, отдыха;
- организовать быт в полевых условиях;
- обосновать необходимость организации полевого лагеря в определенных местах;
- организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях автономного существования в природной среде.

Навыки:

- постановки полевого лагеря;
- передвижения по пересеченной местности;
- выживания в экстремальных условиях;
- современными технологиями по составлению норм и правил безопасной профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая мера уголовного наказания: история и современность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

– этапов становления и эволюции высшей меры уголовного наказания в России (института смертной казни);

– современного состояния правового регулирования высшей меры наказания в зарубежных странах.

Умения

– работать с источниками различных типов;

– сравнивать рассматриваемые периоды, делать выводы и анализировать российское законодательство в области назначения и исполнения данного вида наказания;

– исследовать правовую природу смертной казни и эффективность этого вида наказания.

Навыки

– публичного выступления, ведения дискуссии, технологией убеждения и отстаиванием своей позиции;

– самостоятельного анализа изученной информации и методами научного исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гармония межличностных отношений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

По итогам обучения обучающийся должен:

Знания

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о критериях гармоничных межличностных отношений;

Умения

Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, для построения гармоничных межличностных отношений.

Навыки

Владеть приемами оценки качества отношений, коммуникативными техниками

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геймификация в книжной культуре и медиа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2–4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

- **знания** особенности проектирования и разработки медиапродукта;
- **умения** создавать игровой контент различного типа;
- **навыки** проектирования и разработки игрового контента в медиаиндустрии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендер и феминизм
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- теоретические основы гендерных исследований
- актуальные дискуссии гендерных исследованиях и феминизме.

Умения:

- работать с источниками различных типов;
- писать тексты в рамках феминистского дискурса.

Навыки:

- владеть навыками феминистской критики;
- владеть методами гендерного анализа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика поведения
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: основы генетики поведения, психофизиологии.

Умения: демонстрировать базовые представления по генетике поведения, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований.

Навыки: к научно-исследовательской работе, преподаванию генетики поведения, ведению дискуссии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика рок-поэзии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

Умения

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

Навыки

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетическая безопасность
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-6, УК-8

Знания:

- факторов и процессов, представляющих генетическую опасность
- направлений и методов, обеспечивающих генетическую безопасность

Умения:

- оценивать генетические опасные и безопасные факторы и процессы
- анализировать научную информацию

Навыки:

- поиска информации
- презентации информации
- работы в группе
- обсуждения представленных материалов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гены и здоровье»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1. УК-6.

Индикаторы достижения компетенций:

· Знания: иметь базовые представления о роли генов и их взаимодействии с факторами среды в формировании психического и физического здоровья, о влиянии генов на продолжительность жизни и долголетие; о современных генетических технологиях, обеспечивающих персонализованную медицину.

· Умения: демонстрировать базовые представления по курсу, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований.

· Навыки: навыки доступного и убедительного изложения знаний о влиянии генов на жизнь и здоровье человека.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геохимия Земли и космохимия
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: *4 з.е.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1; УК-3; УК-4

Знания:

- основные законы геохимии,
- геохимические классификации химических элементов;
- условия миграции и концентрирования химических элементов в геосферных оболочках и в космосе;
- основные закономерности формирования природных и техногенных геохимических ландшафтов.

Умения:

- применять основные геохимические законы и закономерности для объяснения протекания природных и техногенных процессов концентрации и рассеяния элементов в различных геосистемах

Навыки:

- пользование информацией об основных методах геохимических исследований различных геосистем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геральдика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

- **Знания**
- базовый материал по соответствующим разделам истории и теории геральдики;
- представление о специфике социокультурного функционирования системы гербов как продукта европейской средневековой цивилизации;
- традиции изучения ключевых проблем истории геральдики;
- актуальные проблемы современного гербоведения.

Умения

- применять опыт освоения исторического материала по геральдике на практике (в научно-исследовательской, культурно-просветительской и др. видах деятельности);
- использовать новейшие исследовательские подходы при решении ключевых проблем современного гербоведения.

Навыки

- блазонирования герба;
- конструирования герба.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гидрохимия
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: *4 з.е.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-2; УК-8
Знания:

- основные факторы, влияющие на формирование химического состава природных вод;
- особенности химического состава различных типов природных вод;
- классификация основных типов вод;
- методы пробоотбора, пробоподготовки и химического анализа природных вод.

Умения:

- осуществлять физико-химический анализ воды;
- классифицировать полученные данные на основании нормативных требований;
- пользоваться научной и справочной литературой по гидрохимии и смежным направлениям.

Навыки:

- проведение анализа воды, используя гостированные методики;
- владение методами обработки и представления результатов гидрохимического анализа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1

Знания:

- основные проблемы и тенденции развития математических моделей, используемых для разработки программного обеспечения, включающего в себя модули компьютерного зрения.

Умения:

- выбирать модели для решения поставленной задачи, руководствуясь знаниями об проблемах и тенденциях развития моделей, используемых для решения задачи компьютерного зрения.
- применять программное обеспечение для разработки и обучения нейронных сетей

Навыки:

- навык правильно ставить задачи в области компьютерного зрения;
- освоение подходов к описанию данных, необходимых для решения задачи;
- освоение подготовки и анализа исходных данных;
- знакомство с моделями для решения задач компьютерного зрения, их применением и ограничениями;
- навык работы с нейросетевыми моделями;
- навык анализа результатов полученного решения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гормоны управляют миром

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания

- гуморальная регуляция организма;
- железы внутренней секреции;
- понятие о гормонах;
- патология гормональной регуляции.

Умения

- использование базовых знаний о роли гормонов в жизнедеятельности нашего организма.
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Навыки

- анализ литературы на заданную тему;
- генерирование новых идей при решении задач;
- первичная оценка своего гормонального состояния.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Госзакупки: просто о сложном
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3, УК-9,10

Знания

- характеристик видов закупок в государственном секторе, нормативного правового регулирования закупочной деятельности в Российской Федерации;
- организации и методов управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

Умения

- находить необходимую информацию для проведения госзакупок;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для осуществления закупочной деятельности; организовывать и управлять закупками.

Навыки

- проведения государственных закупок на электронных торговых площадках

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный язык и информационная безопасность публичного текста
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

- УК-1
- УК-2
- УК-4
- УК-6

Знания

- признаков государственного языка,
- связи государственного языка и языковой политики государства,
- моделей реализации государственной языковой политики,
- правил работы с информацией,
- оптимальных способов самостоятельного ее поиска,
- признаков конфликтогенного публичного текста,
- средств и способов ухода от конфликтогенной ситуации,
- ответственности за речевые правонарушения.

Умения

- применять инструментарии публичной коммуникации для решения профессиональных задач,
- отстаивать свою точку зрения,
- объяснять сущность явлений и общественных процессов с соблюдением речевых и этико-правовых норм,
- редактировать конфликтогенные тексты,
- формировать повседневную коммуникативную культуру личности,
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами для подготовки публичного выступления.

Навыки

- анализа массмедийного пространства с использованием традиционных методов и современных информационных технологий,
- написания корректного текста,
- подготовки публичного выступления,
- корректуры конфликтогенных текстов,
- устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Градостроительное право
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания

- основные нормативные правовые акты РФ, субъектов РФ и акты органов местного самоуправления, регулирующие градостроительные отношения;
- правовой статус субъектов градостроительной деятельности;
- полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере градостроительства.

Умения

- анализировать и применять действующее градостроительное законодательство;
- анализировать документы в сфере градостроительных отношений и давать юридическую оценку законности указанных документов;
- анализировать социально-экономическую ситуацию в сфере градостроительства;
- анализировать управленческие ситуации и принимать эффективные решения в соответствии с требования градостроительного законодательства;
- использовать информационные системы для поиска необходимой информации.

Навыки

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
- применения системного подхода для решения поставленных задач;
- поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели;
- подготовки правовых документов;
- социального взаимодействия в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское общество своими руками»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы / 144 академических часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные ключевые категории и понятия теории государства и права; общетеоретические знания о государственно-правовых явлениях; иметь целостное представление о правовой системе Российской Федерации; приобрести базовые знания соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста и применять данные знания в практической деятельности

Умения: анализировать и оценивать юридические ситуации, применять теоретические правовые знания при решении данных юридических ситуаций; использовать на практике знания основ правового регулирования в будущей профессиональной деятельности; уверенно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации.

Навыки применения и навыками толкования норм законов и других нормативно-правовых актов при разрешении юридических ситуаций и навыками формулирования собственных путей их разрешения; способностью занимать активную гражданскую позицию.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Грамматика и стилистика документа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4

Знания: знание доминант и основных черт официально-делового стиля, арсенала устойчивых формул и правил их использования в том или ином жанре деловой письменной речи.

Умения: осуществлять словесно-цифровую запись числовой информации, графических сокращений и аббревиатур, правильно употреблять безличные и пассивные конструкции, глагольно-именные сказуемые, предложное управление; адекватно использовать речевые средства в тексте документа при соблюдении языковых норм.

Навыки поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку, составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебных документов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гуманитарный ответ на глобальные вызовы
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- специфика глобальных проблем и гуманитарных вызовов;

Умения

- оценивать социальные события в контексте глобальных проблем;

Навыки

- использования потенциала гуманитарных наук для решения глобальных проблем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги цифровой экономики
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 сесместр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3, УК-10

Знания:

- экономической природы денег, механизма функционирования денежных отношений и денежных инструментов в условиях цифровой экономики;
- отличительных особенностей, специфики работы с традиционными и инновационными (электронными, цифровыми) денежными инструментами;
- рисков, связанных с денежными операциями, в том числе риски финансового мошенничества, риски киберугроз в отношении электронных и цифровых денег;
- эффективных методов управления деньгами для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Умения:

- анализировать и критически оценивать процессы, происходящих в сфере денежных отношений современной цифровой экономики;
- предотвращать и профилактировать риски, связанные с денежными операциями, в том числе риски финансового мошенничества, риски киберугроз в отношении электронных и цифровых денег;
- находить и использовать качественные медиаресурсы по вопросам денежного обращения и финансовой грамотности;
- решать задачи по планированию и управлению личными денежными средствами в целях обеспечения жизнедеятельности и повышения качества жизни.

Навыки:

- анализа и оценки процессов, происходящих в сфере денежных отношений современной цифровой экономики;
- профилактики рисков, связанные с денежными операциями, в том числе рисков финансового мошенничества, рисков киберугроз в отношении электронных и цифровых денег;
- поиска качественных медиаресурсов по вопросам денежного обращения и финансовой грамотности;
- решения задач по планированию и управлению личными денежными средствами в целях обеспечения жизнедеятельности и повышения качества жизни в условиях цифровой трансформации экономики;
- применения эффективных методов управления рисками цифровых денег в деятельности человека, предприятий бизнеса, государства и общества в целом.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература – чтение для взрослых
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- детская и подростковая литература как часть большой национальной литературы;
- основные имена и тексты, определившие принципы развития «детской» и «юношеской» темы в отечественной и мировой литературе;
- художественное и социальное значение детско-подростковой литературы для современной культуры и общества.

Умения:

- критически осмыслять художественные тексты разных эпохи и культур на примере детско-подростковой литературы;
- прослеживать эволюцию детской литературы как художественной ветви в контексте развития «большой» мировой литературы;
- видеть гуманистических идей через трансформацию представлений о детстве.

Навыки:

- проводить анализ литературных текстов;
- использовать отдельные методы гуманитарных наук для интерпретации художественных феноменов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- основные возможности и инструменты графического редактора Figma;
- принципы, основы и правила web-дизайна;
- системы проектирования сайтов, технологии создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- правила работы на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

Умения:

- разрабатывать графические макеты в графическом редакторе Figma, согласно техническим заданиям;
- разрабатывать Web-сайты, используя готовые технологии проектирования сайтов, согласно техническим заданиям;
- проектировать Web-сайты на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

Навыки:

- владения инструментами графического редактора Figma;
- владения инструментами для создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- владения инструментами платформ Tilda.cc и ReadyMag.com.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн-мышление
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- Задачи и инструменты этапов дизайн- мышления;
- Особенности проведения глубинных интервью;
- Особенности применения инструментов дизайн-мышления: карта пути пользователя, карта эмпатии, ключевой вопрос «Как мы можем помочь...?», создание прототипов, тестирование прототипов.

Умения

- Отличать собственные знания от пользовательских историй;
- Анализировать опыт пользователя, выявляя разрывы;
- Продумывать варианты решений в ответ на потребности пользователя.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дискурс о человеке: философия или психология»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

По окончании курса студент имеет:

- знания

основных понятий современного психоанализа, теории объектных отношений, эго-психологии, экзистенциальной психологии, касающихся человека в его уникальности, а также аналогичных понятий философского дискурса;

некоторых подходов, применяемых для восстановления самости, нормализации отношений с другими, принятии неизбежного в психологии, и некоторых философских теорий, объясняющих данные феномены;

культурного контекста, в котором формируется современное представление о психике человека, базальных потребностях, зрелости, социальной адаптации.

- умения

критически оценивать моральные максимы, жизненные стратегии, общественные идеалы и программы, представленные скрыто или явно в текстах разных жанров;

замечать противоречия между декларируемым принципом и стилем жизни отдельных людей и групп, предлагать объяснения таким противоречиям;

видеть философскую проблематику в психологических кейсах и психологическую подоплёку – в философских теориях, находить синтез между рациональными причинами и иррациональными мотивами

- навыки

экологичной аргументации и спора;

критического мышления;

анализа и обобщения информации, полученной из источников разного жанра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискурсивные практики (английский язык)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения(очная)

Объем дисциплины: *4 з.е.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания:

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;
- стратегии построения устного дискурса;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

Умения:

- высказывать, аргументировать, отстаивать свою точку зрения;
- социально-корректно использовать коммуникативные функции языка (просьба, убеждение, совет и т.д.);
- выбирать адекватный ситуации общения стиль речевого и неречевого поведения;
- корректно использовать вербальные средства для получения и передачи информации.

Навыки:

- владения основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнениями и т.д.);
- владения коммуникативными умениями в говорении, аудировании;
- владения социокультурной компетенцией (знание социокультурных особенностей страны изучаемого языка для

  реализации адекватного межкультурного общения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ
(ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

Знания:

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

Умения:

- написать личное письмо, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике; реализовать элементарное коммуникативное намерение;
- участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискурсивные практики (русский как иностранный)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4

Знания:

формулы речевого этикета, правила их употребления;

лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;

стратегии построения устного дискурса и письменного текста;

основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

Умения:

написать личное письмо, отражающие определенное коммуникативное намерение;

сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;

понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике; реализовать элементарное коммуникативное намерение;

участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить;

понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;

расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.

Навыки:

речевой компетенции (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ (ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

Знания:

- расширение сфер использования ранее изученных глаголов и употребление новых глаголов.
- новые глагольные конструкции и речевые обороты, используемые в устной и письменной речи.
- социальное поведение в странах изучаемого языка.

Умения:

- способность описания ситуации или события в прошедшем и будущем временах.
- сравнение людей, предметов, мест, ситуаций.
- выражать свое и узнавать чужое мнение о чем-то или о ком-то.
- выражать степень уверенности, спрашивать разрешение/отказывать в разрешении, выражать и спрашивать о желаниях, выражать и спрашивать о предпочтениях, выражать и спрашивать о нуждах, выражать удивление, радость, интерес.
- обращаться к собеседнику, задавать вопросы, начинать и заканчивать диалог.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания:

Расширение сфер использования ранее изученных глаголов и употребление новых глаголов.

Новые глагольные конструкции и речевые обороты, используемые в устной и письменной речи.

Социальное поведение в странах изучаемого языка.

Умения:

Способность описания ситуации или события в прошедшем и будущем временах.

Сравнение людей, предметов, мест, ситуаций.

Выражать свое и узнавать чужое мнение о чем-то или о ком-то.

Выражать степень уверенности, спрашивать разрешение/отказывать в разрешении, выражать и спрашивать о желаниях, выражать и спрашивать о предпочтениях, выражать и спрашивать о нуждах, выражать удивление, радость, интерес.

Умения: обращаться к собеседнику, задавать вопросы, начинать и заканчивать диалог.

Навыки:

Владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

Владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискуссия и полемика: логические основы
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания: основные законы логики, в частности, основы аргументации;

Умения: логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы;

Навыки: практические навыки решения различных логических задач и упражнений, четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Драма, театр и перформанс
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Знания:

1. понятия праздничное локализованное пространство, зрелищность, действие, сакрализация, синкретичность, литературность, аффективность, коммуникативность, масочность, сценичность;
2. различия дорежиссерского и режиссерского типов театра, функции субъектов в них, а также видов театрального искусства;
3. макротенденцию высвобождения слова из обряда / ритуала и способы модернизации драмы в рамках культуры Нового времени, современные институции театральной жизни;

Умения:

1. обосновать оригинальный проект перформанса и организовать его воплощение;
2. квалифицированно оценить чужой эстетический опыт в системе драма / театр / перформанс;
3. создавать и трансформировать праздничное локализованное пространство;

Навыки:

1. монологической и диалогической сценической речи;
2. прохождения через различные стадии подготовки спектакля / перформанса и смены ролевых функций в рамках этого опыта;
3. рассуждения и поведения в заданном жанре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние и современные германские языки и культуры
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-5

Знания: особенности культуры древних и современных германских народов и система общекультурных материальных и духовных ценностей общегерманской эпохи на индоевропейском фоне.
Умения: соотносить германские языки с другими индоевропейскими языками и выявлять основные лексические и грамматические категории германских языков на общем индоевропейском фоне.
Навыки: фонологического, грамматического, лексического, этимологического и культурологического анализа древних текстов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние и современные романские языки
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-5

Знания: место и роль древних языков в дальнейшем языковом и культурном развитии романских народов; иметь представление о фонетической, грамматической и лексической системе общероманского языка; о роли народной латыни в формировании современных романских языков, о исторических и культурных связях романских языков.
Умения: соотносить романские языки с другими индоевропейскими языками; ориентироваться в теоретических проблемах дисциплины.
***Навыки*:** владения системой лингвистических явлений древних романских языков и элементарными навыками анализа и интерпретации раннероманских текстов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние и современные славянские языки и культуры
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-4, УК-5

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- генеалогическая классификация славянских языков;
- место славянской языковой группы в индоевропейской семье языков;
- происхождение современных славянских языков, связи между ними, история и географическое расселение славян;
- культурное своеобразие современных славянских стран;
- место южнославянских языков в балканском языковом союзе, ареальные связи славянских языков;
- соотношение понятий «праславянский язык», «старославянский язык», «церковнославянский язык», «изводы (редакции) старославянского языка», «древнерусский язык»;
- происхождение и история развития славянских азбук;
- кириллица и ее варианты в различных славянских культурах;
- буквы кириллицы и глаголицы, их происхождение и цифровые значения;
- надстрочные знаки и способы сокращения в церковнославянской кириллице;
- правила чтения на церковнославянском языке;
- основы грамматики церковнославянского языка (морфология, синтаксис);
- книжная кириллическая традиция (некоторые памятники XI-XVII вв., стили и элементы оформления рукописной книги, типы письма – устав, полуустав, скоропись; кодикологические и палеографические особенности кириллической книги);
- основные лингвистические и палеографические понятия и термины, необходимые для описания фонетических, грамматических, лексических, графических явлений в изучаемых языках.

Умения

- определять принадлежность языка к той или иной группе внутри индоевропейской семьи;
- работать с историографическими, лингвистическими и литературными источниками по темам курса для выявления ключевых понятий и идей;
- в письменной и устной форме формулировать ключевые идеи прочитанной литературы по темам курса;
- пользоваться печатными и электронными (в т.ч. онлайн) словарями и корпусами для работы с церковнославянскими текстами;

- пользоваться специальными кириллическими шрифтами;
- определять числовые значения букв, расшифровывать сокращения и другие способы альтернативной записи литер церковнославянского языка (лигатуры, выносные буквы), расшифровать простые тайнописи;
- выявлять в тексте, анализировать с грамматической точки зрения и переводить на современный русский язык основные грамматические явления церковнославянского языка в рамках курса (глагол, существительное, простое и сложное предложения, синтаксические конструкции с инфинитивом и причастием);
- искать в словаре лексические значения в словаре или корпусе;
- определять старославянизмы в лексике современного русского языка;
- определять различия между современными славянскими языками по фонетическим и грамматическим признакам;
- определять тип / жанр книги на церковнославянском языке, тип письма, стиль оформления.

Навыки

- обобщенного описания славянской языковой группы и ее лингвокультурного своеобразия (происхождение, особенности фонетики, грамматики, письменности, география распространения, численность говорящих, основные литературные тексты и выдающиеся деятели, представляющие славянские культуры);
- владения понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики для описания славянской ветви индоевропейского языкового мира;
- чтения предложений, фрагментов текстов и небольших текстов на церковнославянском языке;
- перевода церковнославянских текстов на современный русский язык;
- чтения (расшифровки) цифирных записей, простых тайнописей на кириллице, слов под титлом;
- примерной / возможной датировки книг по таким признакам, как тип письма, особенности записи букв и надстрочных знаков, стиль оформления книги.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Думать о будущем: как люди создают завтрашний день
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4(з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: 2-4 семестр, дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

Знания: основные социально-экономические think tanks нашего мира, чем отличается футурология от научной фантастики и от научного прогноза, разницу между количественными и качественными методами исследования

Умения: участвовать и организовывать парламентские дебаты, обобщать экспертное оценивание, выдавать информацию в аналитическом виде

Навыки: исследовательского интервью, блиц-форсайта, основами метода Дельфи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Европейский союз: история, политика, общество
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- понятийно-категориальный аппарат курса;
- основные факты истории и особенности развития ЕС на современном этапе;
- специфика формирования и функционирования институтов ЕС;
- актуальные проблемы и вызовы европейской интеграции;

Умения

- использование целостного подхода к анализу формирования ЕС;
- использование знаний об истории европейской интеграции для изучения других дисциплин;
- применение знания основных тенденций развития ЕС для анализа его трансформации в современных условиях;

Навыки

- выделение социально- и политически значимых региональных процессов, протекающих в ЕС, и определение причинно-следственных связей в данном контексте;
- анализ основных тенденций и закономерностей развития стран ЕС.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Жизнь в горах: люди и ландшафты
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5

Знания

- об основных факторах и закономерности пространственной организации природных и культурных ландшафтов в горных регионах;
- особенности протекания природных и социальных процессов в горах.

Умения

- находить причинно-следственные связи в развитии и взаиморазвитии природных и социально-экономических территориальных систем горных регионов;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации относительно состояния и особенностей развития того или иного горного региона.

Навыки

- разработки и экспертизы проектов территориального развития.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Западная религиозная философия V–XVIII вв.
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1; УК-5

Знания

сочинения и идеи ведущих представителей основных направлений западной религиозной философии V–XVIII вв.;

Умения

анализировать и идентифицировать по направлениям идеи западной религиозной философии V–XVIII вв.;

Навыки

реферирования сочинений ведущих представителей основных направлений западной религиозной философии V–XVIII вв., аналитического авторского письма по проблемам религиозной философии, атеизма и свободомыслия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5

- знания: о закономерностях профессионально-творческого, научного и культурно-нравственного развития;
- умения: свободно анализировать и оценивать необходимую культурную, научную, профессиональную и личностную информацию;
- навыки: разнообразными технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, научных, психологических, профессиональных знаний.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Зарплата: от начисления до выплаты
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- нормативно-правовое регулирование оплаты труда;
- порядок начисления заработной платы и иных выплат, формирование gross-зарплаты;
- виды удержаний из заработной платы и методику их расчета;
- алгоритм формирования заработной платы, подлежащей выплате, net-зарплаты.

Умения:

- анализировать нормативно-правовые документы по оплате труда;
- решать ситуационные задачи и кейсы по начислению заработной платы и иных выплат, формировать gross-зарплату;
- рассчитывать удержания из заработной платы на конкретных цифровых примерах;
- формировать заработную плату, подлежащую выплате, net-зарплату.

Навыки:

- отбора информации, которая необходима для начисления зарплаты;
- владения методикой и алгоритмами начисления выплат, удержаний и расчета заработной платы, подлежащей выплате.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита частных прав
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-6

Знания:

- Основные гражданско-правовые способы защиты нарушенных гражданских прав и законных интересов, гражданско-процессуальные формы и способы (юрисдикционные и неюрисдикционные) защиты прав

Умения:

- Использовать гражданско-правовые способы защиты нарушенных гражданских прав и законных интересов, гражданско-процессуальные формы и способы (юрисдикционные и неюрисдикционные) защиты прав

Навыки:

- применения способов и форм защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота (частных отношений)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровье, стресс и управление временем
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6, УК-7

Знания

- методы самостоятельной подготовки актуальных образовательных целей, понимание значения здоровья для их достижения;
- закономерности формирования стресса при дефиците времени и его негативное влияние на уровень здоровья;
- технологии управления временем, стрессом, уровнем здоровья для повышения работоспособности и успеха в учебной и профессиональной деятельности;
- методы диагностики физического, психического и социального благополучия человека;
- методы нейтрализации стрессоров и хронофагов.

Умения

- применять в практической жизни способность самостоятельно ставить актуальные цели и конструировать образовательные маршруты для саморазвития;
- оценивать уровень соматического здоровья, стрессоустойчивость и качество жизни человека;
- применять в практической деятельности методы управления личным временем для повышения эффективности работы, повышения стрессоустойчивости и здоровья.

Навыки

- овладение методами самооценки здоровья, стрессоустойчивости, методами оценки резервов времени и рационального их использования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровьеформирующие технологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)
Планируемые результаты прохождения практики:
УК-7

Знания:
- влияние различных физкультурно-оздоровительных технологий на здоровье человека и реализацию его профессиональных и личностных целей;
- сущность и содержание профилактики заболеваний и вредных привычек;
- содержание и организацию самоконтроля физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы организации индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Умения:
- составлять комплекс физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний;
- применять средства и методы физкультурно-оздоровительных технологий с учетом индивидуально-личностных особенностей;
- использовать ценностный потенциал физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни;
- организовать оптимальный режим жизнедеятельности;
- организовать проектную физкультурно-оздоровительную деятельность;
- транслировать ценностное и деятельностное отношение к здоровью.

Навыки:
- навыками физкультурно-оздоровительной деятельности;
- навыками самообразовательной деятельности;
- навыками проектной физкультурно-спортивной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоогеография и история фаун
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 - Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

Знания

основы закономерностей распространения животных по Земле;

Умения

применять принципы зоогеографии в различных областях теоретической и прикладной экологии и биологии;

Навыки

научно-исследовательской работы, ведения дискуссии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ивент-менеджмент

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- ключевых понятий, терминологии в области ивент-менеджмента, цели и задачи событийного менеджмента;

- способов планирования, продвижения, мероприятий в различных сферах;

-как составить action-план ивент-проекта;

- как сформировать программу и тайминг ивента.

Умения:

- формулировать цель и задачи мероприятия;

- формировать команду ивент-проекта и распределять обязанности внутри нее;

- проводить анализ эффективности события;

- проектировать событие (разрабатывать сценарный план ивент-проекта, применяя инструменты продвижения в рамках рекламной кампании событийного проекта, ставить задачи, которые необходимо решить с помощью привлечения партнеров на мероприятие).

Навыки:

- создавать презентацию ивент-проекта для партнеров (использует актуальные инструменты и технологии, применяемые при организации ивент-проектов), и презентовать ее;

- исследовательские по оценке и анализу мероприятия или события (до и после его проведения);

- лидерские и управленческие навыками при работе с персоналом и волонтерами, задействованными в мероприятии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игры народов России
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-7

Знания: о теории и методике организации и проведения народных подвижных игр, с целью применения в различных формах деятельности.

Умения: в самостоятельном поиске и выборе, а так же организации народных игр в аспекте культурно-исторических традиций

Навыки: в проведении народных игр с детьми различного возраста, с целью решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение климата, как глобальный вызов человечеству

Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

(очная форма обучения)

Объем дисциплины: *4* з.е.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Новые тенденции в мировой политике приводят к "информационному буму" в климатической повестке. В условиях меняющегося политического и экономического вектора, в сторону сокращения выбросов CO_2, необходимо понимание аспектов дальнейшего развития общества.

Основы возникновения вопроса, разбор основных понятий и направлений развития даст возможность обучающимся лучше ориентироваться в современных тенденциях экономики, экологии и политики.

Предназначен для широкого круга обучающихся: экологов, географов, социологов, юристов, экономистов, биологов, журналистов и всех интересующихся новой повесткой.

Цель: Познакомить обучающихся с основами климатической политики и основными направлениями ее реализации в России и мире

Задачи:

– Дать представление об истории возникновения вопроса, о причинах изменения климата и его последствиях;

– Познакомить с международными и национальными трендами развития вопроса и правовыми доктринами;

– Разобрать и научить ориентироваться в современных направлениях реализации климатической повестки.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

По итогам обучения обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся получат образовательный результат:

знания:

1.основы правовых знаний в области климатического регулирования

2.основы климатической политики в мире и России

3.принципы проектирования зеленых и климатических проектов

умения:

1.определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2.осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3.истопользовать основы профессиональных знаний для решения практических задач

навыки:

1.осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

2.поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели

3. выстраивания траектории саморазвития на основе получаемой информации

Краткое содержание дисциплины

1. Борьба с изменением климата как одна из целей устойчивого развития. Основные понятия (история вопроса, парниковый эффект, круговорот углерода)

2. Правда и мифы об изменении климата. Рассматриваются неатропогенные и антропогенные факторы изменения климата, цикличность. Причины антропогенных изменений климата. Взаимодействие факторов. Проявление климатических изменений в различных регионах Земли. На дискуссию выносится вопрос: «Действительно ли человек оказывает воздействие на изменение климата?»

3. Реакция мира на изменение климата. Международные соглашения по климату (Монреальское, Киотское, Парижское соглашения по климату и др.). Новая политика РФ в сфере мировой климатической повестки (Кто “за”, а кто “против”?)

4. Национальные интересы против глобальных. На дискуссию выносится вопрос: «Как международные стандарты и требования приводят к изменению национальных экономик».

5. Правовое регулирование отношений, связанных с ограничением выбросов парниковых газов. Разбор основных нормативных документов, направленных на утверждение критериев проектов, составление отчетной документации по проектам.

6. Национальные интересы против глобальных. Судебные решения по вопросам осуществления Парижского соглашения по климату. Разбор примеров судебные решения по вопросам осуществления Парижского соглашения по климату.

Выбор "Дела", распределение ролей. Симуляция судебного процесса с выстраиванием позиций мирового и национального сообщества.

7. Климатическая повестка и экономика России. Примеры специального регулирования на территории РФ (Сахалин). Разбор действий выполненых со стороны муниципальных и региональных органов власти, со стороны бизнеаса для реализации проекта.

8. Зеленые проекты. Мировой подход. Международные подходы к понятию зеленый проект, международная классификация. Примеры реализации

9. Зеленые проекты. Российский подход. Понятия зеленый и адаптивный проект, требования РФ к зеленому проектированию

10. Возможности зеленого проектирования. Карбоновые полигоны РФ. Регламент, цели, задачи

11. Создание карбонововового полигона. Выбор возможного места размещения карбонового полигона. Написание регламента полигона. Подготовка презентации с обоснованием выбора места и тематикой исследования на полигоне.

12. Возможности зеленого проектирования. Карбоновые фермы и лесоклиматические проекты (лесная сертификация).

13. Понятие климатический проект, требования к климатическим проектам, понятие углеродной единицы и углеродного следа предприятия

14. Зеленые калькуляторы. Калькуляторы углеродного следа, калькуляторы углеродных единиц, калькулятор CO2.

15. Климатический или зеленый? В чем основное отличие климатического проекта и зеленого? Что лучше? Для кого лучше? Дискуссия: «Как сделать климатические проекты “зелеными”?»

16. ESG-повестка. Международные стандарты в области устойчивого развития (ESG и прочие). Отчетность российских компаний по международным стандартам

17. Мастерская зеленого бизнеса. Создание модели зеленого бизнеса. Планирование деятельности своего бизнеса (модель Остервальдера). Рассчет углеродный след своего предприятия. Выбир "зеленых" возможностей своего бизнеса. Планирование мероприятий. Подготовка и защита презентации о своем "зеленом" бизнесе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иммунитет человека: технологии здоровья
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-8.

Знания:
- возрастные особенности иммунной системы, виды иммунитета, механизмы реагирования (включения),
- важные особенности иммунитета новорожденных и детей; систему крови и гомеостаза, принципы регуляции организма
- результаты анализов: крови (общего и биохимического) и другие анализы, выявлять ранние признаки отклонений,
- информативные методы анализа – что такое ПЦР, ИФА, ИХА, маркеры, и др.
- общее строение систем органов и их функции, знать функции веществ - гормоны, ферменты, белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и др.
- основы диетологии, нутрициологии – правильное употребление веществ питания, витаминов.
- особо опасные инфекции, эпидемии, современные теории и подходы к вакцинации,
- прививки, виды вакцин, календарь прививок Российский, ВОЗ и др.
- генетическое здоровье, понятие мутации, иммунологический надзор, плюсы и минусы иммуномодуляторов, иммуностимуляторов,
- что такое аллергии и антитела, иммуноглобулины, иммунный ответ,
- как защитить организм детей и взрослых и сформировать устойчивые внутренние барьеры,
- общую терминологию медицины и фармацевтики, говорить научным языком
- ряд законодательных норм, в т.ч. противоэпидемических, зона ответственности (Гражданская позиция).

Умения:
- анализировать состояние своего иммунитета, его динамику, особенности,
- выявлять факторы индивидуального риска здоровью, наследственные риски,
- разработать паспорт здоровья и личную траекторию профилактики, минимизировать вред от перенесенных заболеваний,
- подбирать научно обоснованные методики коррекции здоровья, иммунитета, повышения работоспособности;
- правильно! выполнять методики здоровьесбережения, знать механизмы их действия и эффективности
- рассчитать обмен веществ, качество питания, калорийность и составить режим питания
- разработать режим труда и отдыха, составить траекторию активности и отдыха
- выявить факторы и снизить риски: стресса, трансширотных миграций, срыва адаптации, профессиональные риски

− выявлять первичные признаки аллергии, дисбактериоза, хронических инфекций, как отличить сезонную инфекцию от признаков хронического иммунодефицита. Выявлять риски при беременности для матери и плода.

Навыки:

− обладает системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества;

− методами проведения профилактических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний;

− знаниями о биологической природе и целостности организма человека; здоровом образе жизни и его основополагающих признаках; о профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Имя собственное и эффективная коммуникация
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5

Знания

- основные понятия и термины ономастической науки;
- стратификация имен собственных;
- значение имен собственных в развитии современного информационного общества;
- правила оформления и употребления имен собственных в обществе;
- представление об истории, современном состоянии и перспективах использования имен собственных.

Умения

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа ономастических фактов;
- проводить локальные исследования в области имен собственных;
- употреблять нужные именные формы в процессе коммуникации;
- креативно использовать нейминг в современном обществе и соцсетях.

Навыки

- выбора оптимальной именной формулы в ходе коммуникации;
- грамотного произношения и написания имени собственного;
- использования имен собственных в межкультурной коммуникации;
- продвижения имени собственного в соцсетях;
- оценки эффективности нейминга.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная зарплата
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- принципов формирования инвестиционной зарплаты.
- особенностей формирования инвестиционной зарплаты.

Умения

- получать информацию для принятия инвестиционных решений.
- использовать информацию для принятия инвестиционных решений.

Навыки

- навыки: создания собственной инвестиционной зарплаты на основе разных финансовых инструментов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Индоевропейские языки Древнего Востока
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-4, УК-5

Знания

- основные сведения об индоевропейских восточных языках и их происхождении;
- карта Древнего Востока, расселение индоевропейских и неиндоевропейских народов Востока, их взаимодействие;
- состав и характеристика индоевропейской языковой семьи, состав семитской языковой семьи, различия между ними;
- различия между индоевропейскими и неиндоевропейскими языками Востока;
- специфика письма и письменных систем рассматриваемых языков;
- представления о письменности, грамматическом строе, структуре простого предложения (в рамках курса) в шумерском языке;
- представления о письменности, грамматическом строе, базовой лексике, структуре простого предложения (в рамках курса) в хеттском языке;
- основы санскрита (письмо деванагари, транскрипция, грамматический строй, морфология и синтаксис, базовая лексика);
- развитие и современное состояние языков индоиранской ветви индоевропейской семьи;
- базовый понятийно-терминологический аппарат сравнительно-исторического языкознания;
- исторические и лингвистические сведения о культурах изучаемых регионов.

Умения

- атрибуировать системы письма (клинопись, различные типы алфавита);
- ориентироваться в генеалогической классификации индоевропейской семьи, в частности, анатолийской и индоиранской групп;
- проводить грамматический анализ языковых явлений;
- транслитерировать и/или транскрибировать слова и предложения из текстов;
- глоссировать слова в текстах;
- выполнять учебный подстрочный перевод.

Навыки

- систематизации лингвистических данных;
- транслитерации, транскрипции, глоссирования и подстрочного перевода некоторых древневосточных языков (шумерский, хеттский, санскрит);

- владения понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики при описании фонетики, графики и грамматического строя языков.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инклюзия и разнообразие в образовании.
Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5
УК-9

Знания

- категориальный аппарат инклюзивного образования;
- принципы, модели, виды инклюзивного образования;
- закономерности развития и специальные образовательные потребности детей с инвалидностью и ОВЗ;
- международное и российское законодательство в области инклюзивного образования;
- общие методические аспекты обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ: цели, задачи, принципы, методы, приемы организационные формы, коррекционную направленность.

Умения

- использовать современные методы и технологии обучения детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- организовывать инклюзивную образовательную среду, отвечающую особым потребностям детей с инвалидностью и ОВЗ;
- осуществлять продуктивное инклюзивное взаимодействие с участниками педагогического процесса;
- разрабатывать адаптированные образовательные программы.

Навыки

способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемы результаты освоения:

УК-6

Знания

- основные механизмы реализации инновационной деятельности, структуру инновационный процесса (цикл);
- основные положения и особенности оформления, охраны и оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- основные принципы и методики оценки коммерческого потенциала технологии, необходимые для успешной ее коммерциализации;
- структуру инновационного проекта и особенности управления его реализацией;
- методы управления рисками в инновационной деятельности;
- о технике составления бизнес-моделей и бизнес-планов коммерциализации результатов НИОКР.

Умения

- оценивать коммерческие перспективы инноваций, проводить customer development нового продукта, формировать планы реализации инновационных проектов;
- выявлять риски при реализации инновационного проекта, разрабатывать программу их минимизации;
- использовать элементы инновационной экосистемы, включая меры государственной поддержки для снижения рисков реализации инновационных проектов;
- подготовить инновационно-технологический проект для презентации потенциальным инвесторам, заказчикам, стратегическим партнерам.

Навыки

- применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- пользования современными техническими средствами и информационными технологиями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind.
Для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
Очная форма обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое сообщение, презентация, доклад;
- универсальные грамматические категории и способы словообразования в ИЯ;
- основы организации и планирования личной и профессиональной деятельности с учетом знаний логопедии и психологии;
- обязанности и требования к основным формам деятельности логопеда-дефектолога и психолога.

Умения:

- пользоваться словарем, справочной литературой;
- задать вопросы и выразить свою точку зрения, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения в рамках изученных тем в объеме 10-15 фраз;
- использовать стратегии поискового и ознакомительного чтения для работы с профессиональными текстами на иностранном языке;
- сообщить сведения о себе и обсудить профессиональные темы на иностранном языке;

Навыки:

- самостоятельно искать, анализировать, оценивать профессионально значимую информацию в соответствии с поставленными целями развития и обучения;
- применять учебный материал и найденную информацию в различных контекстах (социальных, личностных, и профессиональных) на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 УК-6

Знания:

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое сообщение, презентация, доклад;
- универсальные грамматические категории и способы словообразования в ИЯ;
- основы организации и планирования личной и профессиональной деятельности с учетом знаний логопедии и психологии;
- обязанности и требования к основным формам деятельности логопеда-дефектолога и психолога.

Умения:

- пользоваться словарем, справочной литературой;
- задать вопросы и выразить свою точку зрения, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения в рамках изученных тем в объеме 10-15 фраз;
- использовать стратегии поискового и ознакомительного чтения для работы с профессиональными текстами на иностранном языке;
- сообщить сведения о себе и обсудить профессиональные темы на иностранном языке;

Навыки:

- самостоятельно искать, анализировать, оценивать профессионально значимую информацию в соответствии с поставленными целями развития и обучения;
- применять учебный материал и найденную информацию в различных контекстах (социальных, личностных, и профессиональных) на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Интеллектуальные карты: быстро и просто
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

УК-2

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные функции программного обеспечения и сервисов ArcGIS.

Умения: создавать карты различной тематики, решать географические задачи при помощи ГИС.

Навыки: методами организации географической информации, технологиями обработки и отображения географической информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальные путешествия (SMART tourism)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания: теоретические основы рекреационной географии (современные учения и теории, концепции) для формирований целостных представлений о специфике организации туристской деятельности; основные способы и средства получения, хранения, переработки туристской информации в процессе выявления зон притяжения туристов; приемы мониторинга туристских потребностей (мотивов и целей путешествий), анализируя информационные источники; понимание сущности территориальной туристской системы, ее строение и специфику развития, владеет сведениями о принципах и методах ее исследования.

Умения: пользование методами анализа и синтеза экономико-географической статистической информации для оценки туристского потенциала и проектирования туристских маршрутов.

Навыки: выявлять критерии оценки туристского потенциала; формулировать конструктивные предложения для рационального использования и оптимизации конкретных туристских ресурсов территории для разработки туристского продукта на основе проведения комплексных исследований по оценке туристского потенциала территории и потребностей туристов; способность анализировать современное состояние туризма и определять возможные оптимальные направления развития туризма в конкретном регионе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-3

Знания:

- основные категории, понятия и термины современной зарубежной лингводидактики;
- основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в зарубежной дидактике;
- современные тенденции в зарубежной лингводидактике;
- особенности зарубежных концепций коммуникативного обучения иностранному языку;
- основные способы организации учебного процесса, закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков;
- теоретические основы организации групповой и коллективной деятельности учащихся;
- критерии анализа, отбора и систематизации лингводидактического материала;
- специфику подготовки учебно-методических материалов по различным аспектам иностранного языка;

Умения:

- применять понятийный аппарат лингводидактики для решения профессиональных задач;
- теоретически осмыслить и обобщить собственный практический опыт обучения иностранным языкам;
- выявлять и сопоставлять различные технологии и методики обучения иностранным языкам;
- сделать выбор лингводидактических материалов для конкретной целевой группы;
- анализировать и применять на практике методы подготовки учебно-методических материалов;
- прогнозировать и решать конкретные методические задачи практического характера;
- организовать работу коллектива для достижения общих целей;

Навыки:

- организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся;
- теоретического обоснования важнейших лингводидактических решений;
- применения новых образовательных технологий;
- владения современными методами организации учебного процесса;
- самостоятельной обработки и подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет вещей в экономике и повседневной жизни
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1

Знания
- тонкостей терминологии интернета вещей;
- особенностей применения интернета вещей в экономике и повседневной жизни человека;
- тенденций развития мирового и российского рынка интернета вещей;
- трендов российского рынка интернета вещей, факторов роста и сдерживания рынка;
- перспективных направлений применения интернета вещей с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Умения
- анализировать и прогнозировать развитие интернета вещей в России;
- использовать различные технологии интернета вещей;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях и дебатах по вопросам, связанным с интернетом вещей.

Навыки
- принятия обоснованных решений в области интернета вещей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-продвижение проектов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-6

Знания

- Основные технологии продвижения проектов в сети Интернет.

Умения

- Создавать контент для разных интернет-каналов (сайт, лендинг, соцсеть).

Навыки

- Приемами разработки стратегии интернет-продвижения проектов;
- Бюджетирования интернет-продвижения;
- Делегирования обязанностей и полномочий по реализации разработанных программ интернет-продвижения конкретных проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1
УК-5
Знания:

- знать основные этапы истории европейского искусства;
- понимать особенности европейского искусства и значение в изобразительной деятельности великих европейских художников-пейзажистов, мастеров портрета и натюрморта;
- понимать взаимосвязь реальной действительности и ее художественного изображения в искусстве, ее претворение в художественный образ.

Умения:

- активно воспринимать произведения европейского изобразительного искусства и аргументированно анализировать разные уровни своего восприятия;
- понимать изобразительные метафоры и видеть целостную картину мира, присущую произведению искусства;
- ориентироваться в социально-эстетических и информационных коммуникациях.

Навыки:

- владения категориально-понятийным аппаратом историко-культурного знания, определяющего социальную и культурную идентичность;
- владения различными выразительными средствами, художественными материалами и техниками в своей творческой деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в работе с текстом
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-2

Знания:

- о способах обработки и управления информацией на компьютере;
- о различиях носителях информации, как традиционных, так и новейших базах данных и знаний;
- о возможности получения информации в глобальных компьютерных сетях;
- о существовании электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач.

Умения:

- применять знания на практике: обрабатывать информацию на компьютере;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Навыки:

- работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- работы с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономической безопасности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-2

Знания:
- основные современные IT и критерии их выбора для решений в сфере экономической безопасности предприятия и его устойчивого развития;
- технологии управления рисками экономической безопасности предприятия с использованием современных IT.

Умения:
- решать экономические и управленческие задачи с применением IT с учетом основных требований экономической и информационной безопасности;
- принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения, используя соответствующие информационные технологии для их поддержки.

Навыки:
- использования современных IT для обеспечения и оптимизации процессов экономической безопасности предприятия;
- анализа рисков и альтернатив решений для обеспечения экономической безопасности;
- организации устойчивых взаимоотношений с клиентами с помощью CRM систем в целях обеспечения стратегической экономической безопасности предприятия;
- использования современных IT и интернет-сервисов в целях обеспечения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусство в цифровом пространстве
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1
УК-2

Знания:
Феномен диджитал-арт в его основных разновидностях

Уметь
Различать языки и стратегии различных направлений диджитал-арта в сетевой литературе, сайнс-арте, био-арте и др.

Навыки
Применение знаний в своих онлайн-практиках, в частности для совершенствования собственного цифрового "я".
Навыки креативной проектной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусство и культура Франции на французском языке
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5

Знания

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке,
- стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста;
- стратегии упрощения информации;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные этапы развития французской культуры; её место в общемировых культурных процессах; основные памятники материальной и духовной культуры.

Умения

- понять основное содержание аутентичного текста; монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных тем.
- выразить свое мнение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- описывать, оценивать события, делать выводы, характеризовать роль французской культуры в общемировых культурных процессах, аргументировать свою точку зрения;
- определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ознакомительного чтения;
- извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной, СМИ, Интернета.

Навыки

- перевода несложных текстов социокультурной направленности;
- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- публичной речи;
- владения основными речевыми действиями (контактоустанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).
- владения языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- владения социокультурной компетенцией (социокультурные знания о Франции и её культуре и использование их в процессе иноязычного общения).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусство и человек
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3; УК-6.

Знания:

· знание сущности основных психологических понятий в области искусства и художественного образования;

· знание особенностей проявления одаренности в сфере искусства;

· знание особенностей проявления темперамента и характера в жизни и творчестве выдающихся деятелей искусства;

· знание закономерностей и механизмов воздействия искусства на человека;

· знание механизма восприятия искусства человеком;

· знание психологических особенностей и механизмов художественного и творческого развития человека;

Умения:

· умение определять особенности проявления одаренности человека (деятеля культуры и/или искусства) в сфере искусства и художественного творчества, уровень развития его творческих способностей;

· умение анализировать работы выдающихся ученых в сфере психологии искусства, аргументировать личностную позицию в вопросах художественного творчества;

Навыки:

· навык самостоятельного ориентирования в разнообразных проблемных психолого-педагогических ситуациях, критическом их оценивании и нахождении путей разрешения возникающих противоречий;

· навык написания эссе по итогам анализа художественных произведений искусства;

· владение способностью понимания «Другого» человека в искусстве, особенностей отражения его проекции личности в произведениях искусства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСКУССТВО ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: УК-6.

Знания: классические и современные стилевые направления в ландшафтном дизайне; основы композиции.

Умения: самостоятельно ориентироваться в вопросах современных и классических стилевых направлений, проектирования, устройства и содержания индивидуального сада;

Навыки: проектирования, устройства и содержания малого сада (цветников различных типов, рокариев, декоративных водоемов).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусство литературной рецензии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1

Знания

- основных стратегий чтения
- жанровых особенностей литературной рецензии
- принципов литературно-критической оценки
- методов анализа актуальности литературы

Умения

- проводить анализ актуальности литературного произведения
- применять ценностные критерии в характеристике художественного текста
- составить текст литературной рецензии
- формулировать свою точку зрения

Навыки

- выбора актуальной стратегии чтения
- объективной оценки художественного текста
- написания рецензии на книгу, фильм, спектакль
- активного отношения к социокультурной среде

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусство нарратива (как построить повествовательный текст)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания*:*

- история и проблематика классической и постклассической нарратологии, национальные школы теории повествования (французская, немецкая, англо-американская), значение русской традиции в изучении нарратива;
- литературоведческое и междисциплинарное направления нарратологических исследований;
- категориальный аппарат дисциплины и методы нарративного анализа фикциональных и фактуальных текстов.

Умения*:*

- проводить семиотические исследования классических нарративов;
- применять понятийный аппарат нарратологии к созданию, анализу и интерпретации вербальных и невербальных текстов;
- критически оценивать научные труды в области исследования повествовательных текстов;
- моделировать нарративные структуры на основе вербального и невербального материала;

Навыки:

- использовать терминологический аппарат нарратологии, методы нарративного анализа художественного и нехудожественного текстов, методики нарративного конструирования, приемы организации нарративного интервью;
- делать письменную и устную презентацию учебного исследования в области теории повествования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусство самопрезентации и публичных выступлений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-3, УК-4

Знания:
- теоретические основы презентаций и публичных выступлений;
- сущность содержательной и имиджевой подготовки;
- психологической настройки себя на взаимодействие с аудиторией;
- техники ответов на сложные вопросы и замечания;
- методики управления собственным эмоциональным состоянием;
- правила оформления презентаций в разных сервисах (PowerPoint, PowerToon, Canva, Google Docs);
- правила и технологию построение выступления в стиле TED.

Умения:
- оценивать свою коммуникативную компетентность и психологическую устойчивость в области взаимодействия с аудиторией; подготовить презентационные материалы с учетом психологических закономерностей восприятия и грамотно их использовать для достижения целей презентации;
- работать со своим собственным ресурсом на этапах подготовки, проведения и анализа презентации и публичных выступлений;
- уверенно выступать перед аудиторией, формировать к себе позитивное отношение слушателей;
- использовать технические сервисы, повышающие эффективность презентации и публичного выступления, создающие яркий образ выступающего.

Навыки:
- владения приемами привлечения и удержания внимания аудитории в процессе выступления,
- владения приемами развития собственной артикуляции и дикции,
- владения техническими способами индивидуальной и совместной (он-лайн) работы над проектами,
- владения способами графического оформления результатов научной деятельности в форме презентаций;
- владения приемами выступления в стиле TED.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусство управления голосом
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-3, УК-4.

- **Знания:** принципы работы голосового аппарата, методы увеличения силы голоса, изменения и улучшения качества тембра, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.
- **Умения:** диагностировать и устранять недостатки собственного голоса
- **Навыки:** владения собственным голосом как рабочим инструментом, способность к анализу и самоанализу, к передаче информации адекватными голосовыми средствами

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исламский мир: общество, культура, политика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные способы поиска информации

Умения

- критически анализировать и синтезировать информацию

Навыки

- применение системного подхода для решения поставленных задач

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- последовательность действий для получения истории человека (поиск героя, согласование, разговор, выход из коммуникации);
- когнитивные искажения мышления, которые препятствуют эффективной коммуникации;
- модель ненасильственной коммуникации;
- как влияют этические концепты на коммуникацию: осознанное согласие, конфиденциальность, последствия;
- интервью — метод качественных исследований, который даёт валидные знания (постмодерн);
- типология вопросов в исследовательском интервью.

Умения

- писать текст для поиска героев;
- составлять чек-лист по коммуникации с конкретным человеком для конкретной цели;
- фиксировать и возвращать услышанное в коммуникации.

Навыки

- Elevator speech (навык быстро рассказать о своём проекте другому человеку);
- завязывать разговор с незнакомыми людьми;
- задавать вопросы на уточнение («Правильно ли я поняла»);
- говорить: «Да, и» вместо «Да, но»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания:
- знает оптимальные способы самостоятельного поиска информации, необходимой для понимания способов отражения историко-культурных традиций народа, этнического самосознания и самооценки носителей в русских народных говорах;
- имеет представление о том, как применять приобретённые знания по курсу в своей дальнейшей деятельности.

Умения:
- умеет эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая диалектные материалы в целях саморазвития; делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным диалектным речевым материалом;

Навыки:
- владеет навыками работы с лингвистической литературой и источниками из смежных отраслей знания (социологии, культурологии, археологии, этнографии, этнологии, культурной антропологии и др.);

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания:
- понятийный аппарат и научные методы в исследовании местной (локальной) истории, культуры и языка;
- актуальные направления исторического и лингвистического краеведения;
- историческую обусловленность словарного состава говоров и условия развития диалектного словаря;
- факты, определяющие связь говоров с историей, этнографией, археологией и культурой региона;
- роль диалектных данных при определении этнографических границ;
- основные принципы диалектного членения языка (понятия «изоглосса», «пучок изоглосс», «ареал языкового явления»); историю заселения Сибири;

Умения:
- вычленять в речи (тексте) и интерпретировать диалектные языковые факты с учётом сопоставления с нормированным литературным языком;
- выделять объект картографирования;
- вычленять из диалектологических карт (сравнивая их между собой) информацию о характерных особенностях структуры диалектов;
- делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным диалектным речевым материалом;

Навыки:
- работы с лингвистической литературой и источниками из смежных отраслей знания (социологии, культурологии, археологии, этнографии, этнологии, культурной антропологии и др.);
- анализа диалектных текстов и методикой лингвогеографического анализа диалектных особенностей;
- получения, хранения и переработки диалектной информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Историческая гастрономика

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4(з.е.)*
Форма промежуточной аттестации: 2-4семестр – *дифференцированный зачет.*
Планируемые результаты освоения
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5
Знания: об истории еды и традиций питания различных регионов мира; особенностей межкультурных коммуникациях и культурной антропологии, применительно к проблемам питания.
Умения: разбираться в семиотике и герменевтике питания.
Навыки: критического анализа источников о гастрономической культуре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая география
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- основные этапы развития исторической географии и современные проблемы ее развития.
- место историко-географических исследований в географических исследованиях.
- закономерности пространственного и исторического развития культурных ландшафтов.
- проблематику основные отраслей исторической географии
- направления практического использования результатов историко-географических исследований.

Умения:

- составлять историко-географическую характеристику регионов.
- осуществлять историко-географические исследования территорий.
- объяснять причины переоценки территорий и изменений культурных ландшафтов.

Навыки:

- проведения инвентаризацию исторических культурных ландшафтов в целях их охраны и музеефикации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая гидрология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- понятий в области гидрологии и климатологии,
- региональных и глобальных проблем в области гидрологии;
- базовых гидрометеорологических методов изучения водных объектов и особенностей их использования

Умения

- анализировать исходную гидрометеорологическую информацию,
- составлять графики и таблицы на основе полевых и фондовых данных

Навыки

- формулировать цели и задачи в исследованиях по гидрологии и климатологии;
- использования методов оценки и анализа фактического материала в гидрометеорологических исследованиях

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История английской литературы
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5

Знания

- главные тенденции развития европейской культуры и литературы;
- основные особенности истории английской культуры;
- центральные этапы развития английской литературы;
- ведущие понятия и термины, связанные с анализом текста;
- основы филологического анализа художественного произведения;
- актуальные информационные технологии;
- сферы применения полученной информации в соответствии с запросами современной гуманитарной сферы и общества в целом.

Умения

- проводить сбор и анализ конкретных культурных / литературных фактов;
- интерпретировать материал художественных текстов в актуальном культурном контексте;
- использовать традиционные и современные методы анализа текста;
- понимать перспективы развития современного гуманитарного знания;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- создавать проекты на основе освоенного материала.

Навыки

- восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выбора оптимальной ниши для полученной информации;
- написания текстов эссе на основе освоенного материала;
- владения возможностями практического применения полученных знаний для успешного осуществления своей профессиональной деятельности, результативного межкультурного партнерства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и теория дизайна
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Знания:
- знания о формировании и ключевых этапах развития дизайна;
- знания о целях и ценностях дизайна;
- знания о видах дизайна;
- знания об основных школах дизайна;
- знания о ключевых особенностях основных стилей в архитектуре;
- знания о разнице между объектом искусства и объектом дизайна;

Умения:
- умение подбирать информацию из разных областей искусства на тему одного стилевого направления;
- умение анализировать форму и пластику дизайн объекта;
- умение концептуально мыслить;

Навыки:
- навыки монтажа учебных и аналитических презентаций;
- навыки проектирования дизайн события.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История искусства
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-5

знания:

- виды и жанры изобразительного искусства;
- этапы исторического развития человечества и соответствующие им этапы художественно-духовного и культурного развития мирового искусства;
- иметь представление о региональной и временной специфике искусства;
- иметь представление о влиянии религиозных и культурных оснований на искусство той или иной страны;
- основные характеристики художественных стилей;
- имена выдающихся мастеров и их произведения;
- осознавать неразрывную взаимосвязь эволюции художественных процессов и явлений, как прошлого, так и настоящего от общественно-экономических и политических преобразований;

умения:

- анализировать и критически оценивать различные типы искусствоведческих источников, при анализе памятников культуры и произведений искусства;

навыки:

- разбора произведений искусства по их видо-жанровой принадлежности и стилистике.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История книги и чтения
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-6

- знания: основные понятия и термины науки о книге и чтении, понимать процессы, происходящие с книгой и читателем в историко-культурной перспективе; различные характеристики читательской аудитории;
- умения: применять на практике базовые навыки сбора и анализа методов исследования читательской аудитории;
- навыки: владение технологией работы с различными медиапроектами; навыками креативной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: параметров описания культур; культурные обычаи, конфессиональные особенности региональных архитектурных ценностей, шедевров.

Умения: использовать культурологические знания, главные этапы и закономерности исторического развития культуры для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности; реконструировать представления о смыслах на основе анализа конкретных культурных явлений;

Навыки: владение методами и техниками подобной реконструкции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История научных заблуждений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1

Знания: традиционные и современные научные заблуждения, историко-культурный контекст, в котором они возникли, возможные пути их преодоления;

Умения: работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, выделять основные идеи авторов, кратко излагать суть авторской аргументации, уметь демаркировать научный текст от ненаучного;

Навыки: восприятия, обобщения и анализа информации, владения приемами критического мышления, позволяющего свободно ориентироваться в информационных потоках, отличать информацию от дезинформации, ведение дискуссий по научной проблематике, построение аргументации, методы логического анализа суждений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История письменности Ближнего Востока
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-2, УК-5

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- хронологическую таблицу, включающую главные периоды развития цивилизаций Древнего Ближнего Востока;

- ключевых имен для развития письменности Ближнего Востока

- исторических и мифологических лиц, а также связанных с ними событий и легенд;

- порядок перечисления книг и содержание канонических текстов.

Умения:

- работать с географической и политической картами Древнего Ближнего Востока;

- ориентироваться в лексических списках, канонических и апокрифических текстах;

- проводить параллели между событиями в разных регионах ближневосточных цивилизаций; - различать системы логографических, фонографических и консонантных систем письменности.

Навыки:

- чтения текстов в объеме, необходимом для понимая развития истории письменности в цивилизациях ближневосточного региона.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История регионов Франции
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5

Знания

- исторические события в различных регионах Франции;
- теоретические рамки исторической географии;

Умения

- работать с политической картой мира;
- работать с историческими картами;

Навыки

- владения методами сравнительного анализа;
- владения методами работы с историческими картами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История советской повседневности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1
УК-3

Знания

- историю советской эпохи;
- особенности повседневной жизни советского человека, его отношение к государственной политике и воздействию внешней среды;
- современный инструментарий исторического исследования в контексте исторической антропологии, микроистории;

Умения

- осуществлять работу с разнообразными историческими источниками;
- производить поиск исторических источников в различных информационных системах;
- систематизировать и анализировать исторические источники.

Навыки

- самостоятельной научно-исследовательской работы;
- коллективной разработки научно-исследовательского проекта;
- коммуникации в процессе проектно-исследовательской деятельности;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История французской литературы
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-5

Знания:

- основные понятия и термины теории и истории литературы;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.

Умения:

- применять на практике базовые навыки сбора литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Навыки:

- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем: 4 *зачетных единицы (з.е.)*
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет *(2-4 семестр)*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

Знания: конкретные проявления культуры ранних кочевников

Умения: распределять работу, обсуждать задачи и результаты.

Навыки: развернутой устной речи, толерантного поведения и межнационального общения.

Базовый, помимо порогового:

Знания: основные технологии и социальные организмы кочевников и оседлого населения древности и Средневековья.

Умения: участвовать в обсуждении научных тем; признавать наличие других точек зрения.

Навыки: выступления перед аудиторией и формулирования собственного мнения, написания авторского текста.

Повышенный, помимо базового:

Знания: сведения письменных источников о знаменитых народах древности, способы их взаимодействия с природной средой.

Умения: показать культурные отличия и роль в истории известных народов древности.

Навыки: сотрудничества в многонациональной среде.

.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Как исследовать медиа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- специфики медийного дискурса через объективные характеристики медиа и масс-медийной коммуникации.

Умения

- критически мыслить о медиа и медийной среде как конструируемой медиареальности, различать медийные практики, форматы, жанры.

Навыки

- качественного анализа медийного контента;
- может выбрать релевантные исследовательской задаче и материалу методы и подходы исследования (качественный контент-анализ, дискурс-анализ, фрейм-анализ и др.)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Как управлять качеством?
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- основной терминологии по дисциплине;
- основных принципов управления качеством;
- универсальных систем качества;
- видов, методов и особенностей контроля качества продукции.

Умения

- использовать методы для оценки и контроля качества;
- выстраивать процесс как элемент управления качеством на предприятии.

Навыки

- применять статистическими методами контроля качества продукции;
- работы с системой качества от разработки до оценки ее эффективности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КАК ЧИТАТЬ КНИГИ: ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТЕКСТОВ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1
Знания

- основные положения, концепции, термины в области теории текста;
- историю и перспективы изучения и интерпретации текста;
- виды и уровни текста;
- языковые средства, актуализирующие различные типы информации в тексте;
- текстовые единицы, признаки, категории, универсалии;
- специфика смысловой природы текста и технологии ее описания.

Умения

- применять полученные знания в области анализа текста;
- систематизировать текстовые языковые средства различных уровней;
- описывать содержание книги, давать свою оценку.

Навыки

- анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах;
- комплексный анализ разножанровых текстов;
- интерпретация языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные принципы применения качественной стратегии социологического исследования.
- логику применения качественных методов социологических исследований.
- основные приемы и техники проведения качественного социологического исследования.

Умения:

- применять качественные методы и методики в соответствии с поставленными целями и задачами социологического исследования.
- участвовать в проведении полевых качественных социологических исследованиях.
- представлять результаты сбора, обработки, анализа качественной социологической информации.
- формировать отчетные и презентационные материалы по результатам полевых качественных социологических исследований.

Навыки:

- навыками формирования пакета документов для проведения полевых качественных социологических исследований.
- техникой проведения полевого качественного социологического исследования.
- инструментами организационной и коллективной работы в группе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кельтская мифология и фольклор
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-5

Знания:

- особенностей исторического развития кельтской традиции и ее трансформации в процессе межкультурного взаимодействия;
- сюжетов, наиболее характерных для мифологической и фольклорной традиции кельтских народов.

Умения

- обращаться к широкому европейскому контексту и выявлять общие черты и характерные особенности кельтского материала

Навыки

- анализ интерпретаций кельтского материала в европейской культуре, в том числе в современной массовой культуре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы / 144 академических часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: оптимальных способов самостоятельного поиска информации о понятии и признаках государства и права, искусственного интеллекта, информационной безопасности, основополагающие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность искусственного интеллекта в РФ.

Умения: эффективно пользоваться правовой информацией, нормативно-правовыми актами и актами правоприменения, научной литературой по теме дисциплины.

Навыки: составления и анализа необходимых юридических документов; понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и практики; основами правового поведения при взаимодействии с органами государственной власти и государственными учреждениями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток – Запад
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-5, УК-7

Знания

- основные категории и понятия науки в сфере оздоровительной ФК;
- психофизиологические основы развития, обучения, воспитания и совершенствования личности,
- методы ее изучения и коррекции; особенности проявления и установления взаимосвязей между средствами, методами и оздоровительными эффектами в процессе физического совершенствования.

Умения

- повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;
- разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность оздоровительных программ и вносить в них соответствующие коррективы;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере оздоровительной физической культуры;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области оздоровительной физической культуры; разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Навыки

- владения системой теоретических знаний о сфере физической культуры, сущности образовательных, воспитательных и тренировочных процессов;
- навыками первичной диагностики индивидуальных особенностей и состояний занимающихся оздоровительной физической культурой;
- инновационными современными компьютерными технологиями;
- передовым отечественным и зарубежным опытом в области оздоровительных технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кинотекст: от сериала к арт-хаусу
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

элементы киноязыка;
приемы анализа текста;
алгоритм герменевтического анализа текста;
виды нарративных стратегий;
терминологический аппарат современного кинотекста

Умения:

использовать инструменты анализа фильма
аргументированно доносить свою позицию до аудитории
воспринимать фильм как часть культуры

Навыки:

написание рецензии на фильм
использования алгоритма анализа
создание собственного алгоритма, соответствующего логике текста

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык для начинающих
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

ЗНАНИЯ:

- фонетическую систему китайского языка;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц китайского языка;
- основные нормы речевого этикета, принятые в Китае.

УМЕНИЯ:

- правильно произносить китайские слова, словосочетания и предложения;
- владеть иероглифической письменностью, а также транскрипцией пиньинь;
- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях в рамках актуальных предметных полей;
- понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
- выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией;
- простыми фразами и предложениями строить монологическое высказывание;
- писать простые короткие сообщения на заданную тему, переводить отдельные фразы с русского языка на китайский и с китайского на русский.

НАВЫКИ:

владения иностранным языком (китайским) на уровне А1;
чтения и аудирования текстов на китайском языке соответствующего уровня ;
устной речи соответствующего уровня.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык для продолжающих
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-4

Знания:
лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;
принципы построения устного и письменного высказывания на китайском языке;
основы иероглифики, грамматики китайского языка.

Умения:
использовать китайский язык в межличностном общении;
применять методы построения письменного и устного высказывания на китайском языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:
иностранным языком (китайским) на уровне А2;
навыками чтения и аудирования текстов на китайском языке;
навыками устной речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные книги Востока
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-5, УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания
- полного состава корпуса сакральных тестов;
- названия каждой книге в корпусе сакральных текстов;
- определения ключевых понятий в корпусе сакральных текстов;
- географического и культурного региона составления сакральных текстов;
- исторической эпохи и конкретного времени написания сакральных текстов;
- форм изображения героев и описания образов в сакральном тексте;
- методов сопоставления и способов идентификации сакрального текста и религиозной системы.

Умения
- определять систему законов и правил в сакральном тексте;
- выделять ключевые сюжеты в отдельных книгах сакральных текстов;
- объяснять мотивы поступков и действий героев сакральных текстов;
- находить различия в позициях действующих лиц в сакральных текстах;
- характеризовать поступки героев сакральных текстов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев сакральных текстов с гуманистических позиций;
- применяя принцип историзма рассматривать в деталях историческую специфику событий сакральных текстов;
- связывать и различать сакральное и реальное пространство в корпусе сакральных текстов
- интерпретировать характер столкновений мировоззрений героев сакральных текстов, понимая мотивы всех представленных сторон.

Навыки
- классифицировать религиозные системы в сакральных текстах;
- используя научные методы самостоятельно исследовать сакральные тексты;
- обнаруживать согласия и противоречия в комментариях к сакральным текстам;
- устанавливать связи между религиозными системами через анализ сакральных текстов;
- переформулировать архаизированные положения выраженных в тексте тезисов в современных логических понятиях, суждениях и определениях;

- по памяти привести примеры из корпуса сакральных текстов;
- грамотно цитировать сакральные тексты в научных тезисах, докладах и научных статьях;
- составлять списки извлеченных из сакральных текстов топомимов, гидронимов, теонимов, антропонимов и пр.;
свести в таблицу картины мира главных и второстепенных героев сакральных текстов;
- воспроизвести в устной речи главные положения сакральных текстов.
- делать обзор отдельных текстов из корпуса сакральных текстов;
- преобразовать сложные тексты в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в сакральном тексте.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Классические языки и культуры
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-4, УК-5

Знания

- о специфике индоевропейских языков, их древнем и современном состоянии, периодизации их истории, положении греческого и латинского языков в индоевропейской семье;
- правил чтения и акцентуации древнегреческого и латинского языков;
- об основных фонетических, акцентологических, грамматических и лексических особенностях древнегреческого и латинского языков;
- об основных литературных памятниках, созданных на этих языках.

Умения

- выделять группы внутри семьи индоевропейских языков;
- применять правила чтения и ударения в древнегреческом языке (эразмово чтение) и латыни;
- выделять части речи в древнегреческом языке и латыни;
- определять части речи, их формы и значения в древнегреческом языке (имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, артикли, глаголы, предлоги) в пределах изученных тем;
- читать, делать грамматический анализ, переводить предложения и небольшие фрагменты текстов в рамках изученных тем;
- определять грецизмы в русском языке (и в изучаемом иностранном языке) и отличать их от латинизмов и других заимствований.

Навыки

- владения понятийным аппаратом индоевропеистики, чтения простых текстов на древнегреческом языке (эразмово чтение);
- чтения и перевода небольших фрагментов текстов на древнегреческом языке в пределах изученного материала;
- чтения на латинском языке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ и НАУЧНЫЙ ДИСКУРС
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения
УК-1, УК-3, УК-5.

Знания:
правила создания научных терминов;
базовые единицы основных языковых уровней латинского и греческого классических языков;
история возникновения, правила применения и сочетания латинских, греческих графем и римских цифр в научном дискурсе;
пути создания узконаучных обозначений и их закрепление в языке науки;
значение античного наследия в формировании языка и стиля научных текстов XXI века;
наизусть 10 латинских и 10 древнегреческих сентенций.

Умения:
интерпретировать обнаруженные в научном тексте греческие и латинские лексемы с учетом продуктивных словообразовательных моделей;
дифференцировать синонимичные, омонимичные, паронимичные, однокоренные термины;

Навыки:
владение системами чтения классических языков (эразмовой и рейхлиновой, классической и средневековой);
владение словообразовательным, грамматическим и лексическим минимумом классических языков;
применение полученных знаний в своей научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3.

Знания о:

- формах и видах мышления, мыслительных операциях
- когнитивных стилях
- конвергентном и дивергентном мышлении
- критическом мышлении, ловушках мышления, системном мышлении
- стратегическом мышлении
- о моделях и инструментах систематизации информации: приемы и технологии классификации информации, проектный метод распределения ресурсов, использование интеллект-карт (mind-mapping)

Умения:

- критически и логически мыслить, решать изобретательские задачи.
- развить конвергентность мышления (способность решать задачи разнообразными способами)
- техники повышения дивергентности: критичность мышления, анализ информации, ловушки мышления

Навыки:

- критичность мышления
- анализ ситуации
- гибкость мышления
- системный анализ: декомпозиция задачи, построение причинно-следственных связей, поиск вариантов достижения цели
- конвергентность мышления (способность решать задачи разнообразными способами)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-2

знания:
- проблематики современных гуманитарных исследований
- принципов и способов анализа состояния явлений и процессов в гуманитарной сфере
- методов исследования в гуманитарной сфере
- общей логики и методологических принципов организации и проведения исследований в гуманитарной сфере
- принципов и способов проектирования преобразований на основе результатов проведенных исследований

умения:
- осуществлять критический анализ состояния явлений и процессов в гуманитарной сфере на основе исследовательских данных
- отбирать методы исследования под исследовательские задачи
- проектировать исследование полного цикла
- проектировать преобразования на основе результатов проведенного исследования

навыки:
- применения качественных и количественных методов при оценке состояния явлений и процессов в гуманитарной сфере, анализе результатов исследования
- проектирования и проведения исследования полного цикла
- проектирования преобразования на основе результатов проведенного исследования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коллективная память и публичная история
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- теоретические основы изучения коллективной памяти;
- актуальные подходы к созданию публичной истории.

Умения:

- работать с источниками отражающими коллективные исторические представления;
- анализировать историческую политику.

Навыки:

- научно-исследовательской работы;
- создания научно-популярного контента по истории.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комедия: от теории к практике
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания:

- остовые этапы развития комедийного жанра от древнего мира до современности;

Умения:

- создавать оригинальные комедийные тексты;

Навыки:

- методами публичного выступления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативная грамматика (английский язык)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания

- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад,
- формулы речевого этикета, правила их употребления.

Умения:

- правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения;
- аргументировать свою точку зрения; убеждать и отстаивать свою точку зрения;
- задавать вопросы разного вида для получения информации; оценивать новизну информации и факты; резюмировать информацию;
- участвовать в диалоге;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет), в форме, принятой в стране изучаемого языка.

Навыки

- решать задачи коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- правильно осознавать цель речевого сообщения и его прагматическую установку;
- владения языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения
- владения речевой компетенцией;
- владения социокультурной компетенцией.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативные стратегии и речевые практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-4

Знания:
- основы теории коммуникации и теории речевых жанров;
- теоретические основы презентаций и публичных выступлений;
- техника реагирования на «острые» вопросы и критику;
- психологические механизмы коммуникации, манипуляции, восприятия, совладания;
- правила оформления презентаций в различных онлайн-сервисах;
- формат публичных выступлений

Умения:
- анализировать разные источники с учетом их авторитетности и актуальности;
- оценивать свою коммуникативную компетентность;
- использовать технические приемы и сервисы для подготовки презентаций и публичных выступлений;
- передавать информацию доступным, наглядным, увлекательным способом в разных формах и жанрах;
- работать над проектом в группе и самостоятельно

Навыки:
- приемы привлечения и удержания внимания аудитории в процессе выступления;
- техника речи;
- способы визуализации результатов;
- владение техникой публичных выступлений и творческого письма;
- развитый навык критического мышления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентный родитель
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- категориальный аппарат, необходимый для анализа и характеристики детско-родительских отношений;
- структура и содержание педагогической компетентности родителя;
- психологические основы построения конструктивных и продуктивных детско-родительских отношений;
- способы самостоятельного проектирования индивидуальных траектории развития родительских компетенций;

Умения

- оценивать воспитательный потенциал семьи, собственные родительские компетенции, стиль детско-родительских отношений;
- организовывать продуктивную совместную деятельность с ребенком;
- проектировать и корректировать индивидуальную траекторию развития своих родительских компетенций;

Навыки

- владения приемами конструктивного общения с ребенком и организации продуктивной совместной деятельности с ним;
- владения приемами и методами развития и коррекции детско-родительских отношений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная математика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1

В результате освоения дисциплины КМ студент должен:

Знания: основные возможности системы компьютерной математики Maple и простейшие приемы программирования;

Умения: применять простейшие приемы программирования на языке Malpe к типовым задачам основных дисциплин профессиональной подготовки;

Навыки: владения простыми приемами программирования, которые позволяют реализовать на компьютере типовые задачи изучаемых дисциплин.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- ✓ основные этапы статистического моделирования,
- ✓ классификационные признаки экспериментов,
- ✓ теория основных разделов статистического анализа,
- ✓ корреляционный анализ,
- ✓ теория однофакторной и многофакторной регрессии, теорию временных рядов.

Умения

- ✓ использовать основные понятия и методы дисциплины;
- ✓ работать с различными источниками информации;
- ✓ делать точечные оценки параметров регрессионной модели, практически решать типичные задачи с использованием средств статистического моделирования.

Навыки

- ✓ постановки и решения задач статистической обработки данных,
- ✓ работы в команде,
- ✓ анализа информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-2

Знания:

- основные взаимосвязи профильных дисциплин: теории коммуникации, лингвистики, культурологии, психологии, социологии, философии;
- исторические закономерности развития лингвистических наук;
- особенности использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин при исследовательской и практической деятельности;
- о методах предпереводческого анализа текста;
- методику подготовки к переводу;
- текстовый редактор, который используется при выполнении перевода на компьютере;
- основные категории и понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Умения:

- аргументированно использовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
- ориентироваться в современной лингвистической парадигме;
- применять методы предпереводческого анализа текста;
- применять методику подготовки к переводу, включая работу со справочной литературой и другими источниками информации;
- использовать компьютерный текстовый редактор для перевода;
- применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.

Навыки:

- владения системой знаний, позволяющих видеть междисциплинарные связи и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- владения приемами использования междисциплинарных связей в будущей профессиональной деятельности;
- владения системой методов предпереводческого анализа текста, способствующих точному восприятию исходного высказывания;
- владения методикой подготовки к переводу, включая работу со справочной литературой и всеми другими источниками информации, обеспечивающими достижение эквивалентности перевода;
- владения компьютерного текстового редактора при оформлении текста перевода;
- владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владения лингвистическими методами анализа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

Объем дисциплины: *4 з.е.*

Форма промежуточной аттестации: *диф. зачет (2-4 семестр)*

Планируемые результаты освоения

Знания:

- принципы и подходы 3D моделирования;
- параметры для подбора материалов;
- функционал расчетных модулей ПО;

Умения:

- создавать модели единичных деталей;
- создавать модели сборочных единиц;
- проводить прочностные расчеты;

Навыки:

- работа с ПО;
- построение моделей деталей и сборочных единиц;
- рациональное мышление;
- работа со справочной литературой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конкурентное право
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

УК-1

Знания: теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; специфика пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов государственной власти и местного самоуправления; источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции.

Умения: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности в сфере антимонопольного регулирования.

Навыки: поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; анализа нормативных правовых актов и отношений в сфере защиты конкуренции; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм конкурентного права; принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов конкурентного права.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конкурентоспособность организации: факторы и условия
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные понятия, категории и инструменты достижения конкурентоспособности организации;
- взаимосвязи основных факторов и элементов внешней среды конкурентоспособной организации;
- основные формы и способы достижения конкурентоспособности организации в условиях глобализации;
- основные проблемы ведения организацией бизнеса в конкурентной среде различных стран;
- процедуры и методы выбора компанией способов входа и закрепления компаний на конкурентных позициях на рынках в принимающих странах и регионах;
- способы и методы поиска, анализа и синтеза информации по конкурентоспособности организации;
- процедуры применения системного подхода для решения поставленных задач.

Умения

-применять основные понятия, категории и инструменты достижения конкурентоспособности организации;

-выявлять взаимосвязи основных факторов и элементов внешней среды конкурентоспособной организации;

-использовать основные формы и способы достижения конкурентоспособности организации в условиях глобализации;

- решать основные проблемы ведения организацией бизнеса в конкурентной среде различных стран;
- применять процедуры и методы выбора компанией способов входа и закрепления компаний на конкурентных позициях на рынках в принимающих странах и регионах;
- использовать способы и методы поиска, анализа и синтеза информации по конкурентоспособности организации;
- применять процедуры системного подхода для решения поставленных задач.

Навыки

- применения основных понятий, категорий и инструментов достижения конкурентоспособности организации;
- выявления взаимосвязей основных факторов и элементов внешней среды конкурентоспособной организации;
- использования основных форм и способов достижения конкурентоспособности организации в условиях глобализации;
- решения основных проблем ведения организацией бизнеса в конкурентной среде различных стран;
- применения процедур и методов выбора компанией способов входа и закрепления компаний на конкурентных позициях на рынках в принимающих странах и регионах;
- использования способов и методов поиска, анализа и синтеза информации по конкурентоспособности организации;
- применения процедур системного подхода для решения поставленных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конкурентоспособность человеческого капитала

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: Составляющие человеческого капитала и его виды; эволюцию организационно-управленческих идей, концепций, теорий и школ в области человеческого капитала; принципы, способы и методы воздействия на работника, обеспечивающие эффективную деятельность человека, развитие его личности и достижение высоких показателей конкурентоспособности.

Умения: Определять особенности управления человеческим капиталом в организации;

характеризовать место и роль управления человеческим капиталом в системе управления компании; выделять особенности человеческого капитала как объекта управления; обобщать и критически оценивать результаты исследований в области управления человеческим капиталом и повышения его конкурентоспособности.

Навыки: анализа состава и структуры человеческого капитала; оценки состояния человеческого капитала компании и выработки направлений повышения его конкурентоспособности, технологиями управления карьерой, методами формирования и развития человеческого капитала и повышения конкурентоспособности организации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Конструирование идентичности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4(з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: 2-4 семестр – *дифференцированный зачет.*
Планируемые результаты освоения
УК-1, УК-2, УК-5.
Знания: основных процессов конструирования идентичности.
Умения: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, самостоятельно составлять тексты научного и делового стиля.
Навыки: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК - 3

Знания: способов конструктивного взаимодействия, особенностей психологических техник, возможности их применения в сфере физической культуры и спорта, специфики психотехнических игр, их функции и виды.

Умения: использовать способы конструктивного взаимодействия в практической деятельности, выстраивать эффективное взаимодействие, эффективно использовать развивающий, диагностирующий, релаксационный потенциал психотехнических игр в профессиональной деятельности.

Навыки: эффективных способов конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности и в жизни, применения психотехнических игр в профессиональной деятельности, создания благоприятной психологической атмосферы и преодоления конфликтов в ситуации межличностного взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Контексты и тренды в образовании
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- закономерностей развития образования в контексте социокультурного пространства;
- приемов анализа ключевых проблем образования и способов решения на различных этапах научного познания.

Умения:

- планировать индивидуальный образовательный маршрут на всех уровнях обучения, вертикальную и горизонтальную мобильность;
- применять арсенал образовательных технологий в процессе академической карьеры.

Навыки:

- критической оценки, анализа текстов, демонстрации способности осмысливать собственную практику;
- представления проектов в письменной и устной форме (письменной коммуникации), применительно к широкому спектру академических и профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-3, УК-8

Знания: основные положения теорий конфликта.

Умения: анализировать причины возникновения конфликта, его динамику и стиль поведения в конфликте.

Навыки: управления конфликтом и своим поведением в конфликтной ситуации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- особенности национальных моделей социальной ответственности и управления, деловой культуры и организационного поведения;
- национальные и международные нормативные аспекты социально ответственного поведения компаний;
- принципы, инструменты и направления социальной ответственности организаций;
- источники, формы и функции социальной ответственности;
- механизмы и направления влияния социально ответственной деятельности организации на экономическую динамику и конкурентоспособность компании;
- методы, направления анализа и оценки влияния социальной ответственности на различные аспекты деятельности и социально-экономическое состояние организации.

Умения

- выявлять, систематизировать и интерпретировать направления социально ответственной деятельности организации;
- определять формы и механизмы социальной активности компании; выявлять и структурировать приоритетные группы влияния внешней и внутренней социальной среды организации, анализировать их запросы и ожидания в отношении социально ответственного поведения компании;
- выбирать эффективные методы управления и работы с внешней и внутренней социальной средой организации с целью обеспечения благоприятной социально-экономической среды и условий ее функционирования;
- определять максимально эффективные инструменты, механизмы, направления социально ответственной деятельности организации и целевые группы реализации социальных программ компании.

Навыки

- методологической и методической реализации и системного анализа социальной ответственности организации, ее влияния на реализацию функций управления и экономическую эффективность в компаративном контексте;
- сопоставления национальных моделей социально ответственной деятельности и менеджмента в различных странах и регионах;
- организации эффективного социально ответственного поведения и ведения бизнеса, основанных на признании и уважении культурных различий и выстраивании совместно разделяемой системы ценностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные стратегии ESG
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения
Знания:
оптимальные организационно-управленческие направления для формирования конкурентоспособной ESG-стратегии для корпорации;
управление проектами в области ESG
Умения:
создавать корпоративную стратегию в области охраны окружающей среды, социальной и корпоративной политики для определённой организации в контексте территориального общественного окружения
Навыки:
конкретизировать территориальные запросы в составе определённой системы
отделять greenwashing от текущих территориальных потребностей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Красота и здоровье голоса
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-4

Знания принципы работы голосового аппарата, здоровьесберегающие технологии, осознавать роль голоса в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

Умения: выявлять и устранять недостатки собственного голоса, эффективно и экологично использовать голосовой ресурс, в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного текста, отражать его логическую структуру посредством тембра и интонации, удерживать и активировать внимание аудитории.

Навыки владения собственным голосом как рабочим инструментом, способностью к анализу и самоанализу, к передаче информации адекватными голосовыми средствами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативная грамматика немецкого языка
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК - 4
УК - 5

Знания

- оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;
- правила грамматики (морфологии и синтаксиса) на функциональной и ситуативной основе (соответствующие уровню A2+/B1+/ B2);
- правильное употребление формул речевого этикета;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.

Умения

эффективно пользоваться общедоступными аналитическими материалами, отбирая необходимую информацию в целях саморазвития.

в области аудирования и чтения:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, монологической и диалогической речи на социально-бытовые темы;
- использовать различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой информации.

в области говорения и письма:

- поддержать контакт, задавать все типы вопросов, соблюдая правила речевого этикета;
- обмениваться мнениями, выражать волеизъявление, аргументировать свою точку зрения;
- вести (деловой) телефонный разговор;
- выражать определенные мысли, отношения, коммуникативные намерения;
- комбинировать грамматические структуры для выражения мыслей в устной и письменной форме.
- использовать связующие элементы, такие как сочинительные (und, aber, oder, denn) и подчинительные (weil, wenn, obwohl, dass, damit, je ... desto) союзы; инфинитивные группы с частицей zu;

Навыки

- владения грамматическими явлениями как средством выражения определенных мыслей, отношений, коммуникативных намерений;
- владения формулами речевого этикета;
- владения общекультурным немецким языком в рамках изучаемой программы в устной и письменной речи;
- навыки владения креативным письмом (с опорой на текст, на наглядность, музыкальное сопровождение, без опоры).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативные технологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- представление о творческом процессе, его составляющих;

Умения

- определять уровень и вид креативности проекта профессиональной деятельности;
- оценивать результат творчества;

Навыки

- использования методовв актуализации творческих процессов при разработке собственных проектов в разных видах деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативный менеджмент для начинающих
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Знания

- понятия «проект»;
- сущность социального взаимодействия;
- алгоритмов работы в команде;
- методы, инструменты технологии управления человеческими ресурсами при решении профессиональных задач

Умения

- распределять роли в процессе работы в команде;
- реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни;
- применять на практике методы, инструменты технологии управления человеческими ресурсами при решении креативных задач

.

Навыки

- оптимального поведения в процессе командной работы;
- составления доказательной визуализации своего проекта;
- оценки эффективности социального взаимодействия в процессе командной работы;

.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кросс-культурный менеджмент

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5

Знания:

- особенностей национальных моделей управления, деловой культуры и организационного поведения,
- структуры национальной культуры и основных факторов, влияющих на ее формирование, отличительных особенностей (параметров) ведущих бизнес-культур,
- многообразия и специфики реализации функций управления в деловых культурах различных стран и их влиянии на конкурентоспособность;
- теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности в различных социально-культурных средах;

Умения:

- выявлять, систематизировать и интерпретировать кросскультурные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах;
- исследовать региональную и страновую специфику реализации функций управления; практически применять параметры исследования деловой культуры и вырабатывать конкретные рекомендации по повышению конкурентоспособности бизнес-модели;
- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности в международном контексте;
- выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране;

Навыки:

- методологического и методического систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления в пострановом разрезе,
- сопоставления национальных моделей деловых культур и менеджмента в различных странах и регионах,
- организации эффективного кросс-культурного *взаимодействия* и *совместного* с представителями других культур *ведения* бизнеса, основанных на признании и уважении культурных различий и выстраивании *совместно разделяемой* системы ценностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: *4 (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-5

Знания

- знание концепции диалога культур, механизмов интертекстуального и интермедиального взаимодействия;
- освоение наиболее важных этапов развития истории, культуры и языка Ирландии;
- знание специфики русско-ирландского культурного диалога.

Умения

- применять данные теоретические знания для анализа мировоззрения и мировосприятия другой культуры, а также особенностей межкультурного взаимодействия

Навыки

- анализ своеобразия произведений ирландской культуры, их адаптации и интерпретации европейской и русской культурой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурное наследие и культурная дипломатия Востока
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные способы поиска информации

Умения

- критически анализировать и синтезировать информацию

Навыки

- применение системного подхода для решения поставленных задач

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАЗЕРЫ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПРИМЕНЕНИЕ
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диффиренцированный зачет.

Планируемые результаты освоения
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6.

В результате освоения дисциплины "Лазеры: теория, практика, применение" обучающиеся должны иметь:

Знания:

– основных принципов ОКГ и взаимодействия излучения с веществом;

– теорию и принципы работы различных типов лазеров. Возможности и области применения лазерных технологий;

Умения:

– самостоятельно планировать физический эксперимент;

– проводить фотометрические и электрические измерения;

– анализировать полученные результаты.

Навыки:

– работы с квантовыми генераторами различных типов;

– работы с оптическими устройствами, спектральными приборами, измерительной техникой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтная и Digital археология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-2, УК-5.
Знания:

- разновидности и типы преобразованных ландшафтов
- историю развития ландшафтной археологии и гуманитарной географии
- особенности и отличия археологических памятников
- приемы и методы фиксации археологических объектов
- основную международную терминологию в сфере ландшафтной археологии
- способы классификации ландшафтов с учетом вмещаемых памятников
- нюансы юридических аспектов в области охраны объектов культурного наследия
- как использовать ландшафт в деле научной и гражданской популяризации, туризма и охране объектов культурного наследия

Умения:

- Проводить исследования ландшафтов на предмет наличия признаков объектов историко-культурного наследия в натурной и дистанционной форме
- Создавать каталоги данных связанных с оцифровкой ландшафтов и археологических памятников
- Структурировать базы данных с разнородными сущностями
- Составлять описание объекта культурного наследия
- Использовать специализированный комплекс для подготовки ГИС и прочих систем
- Работать с широким спектром археологических источников

Навыки:

- основными понятиями в области археологии, ландшафтной археологии и географии
- представлениями о степени влияния человека на ландшафт и окружающую среду
- основами анализа в геоинформационных и статистических системах
- навыками определения перспективных территорий в плане обнаружения объектов культурного наследия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКАЯ ДОРОГА К ПРАВУ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-3, УК-5.

Знания:

алфавит, правила чтения и постановки ударения;
морфологический строй латинского языка;
синтаксический строй латинского языка;
наизусть 25 юридических терминов и 25 юридических сентенций.

Умения:

читать;
определять вне контекста формы основных частей речи;
проводить полный грамматический разбор;
переводить оригинальные юридические тексты с необходимыми историческими, культурными и терминологическими комментариями.

Навыки:

представление о месте латыни в формировании юридического дискурса и терминологической базы юриста;
методика перевода оригинальных юридических текстов античности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

- **Знания:** место, занимаемое латинским языком в языковом и культурном развитии народов; роль латинского языка в развитии современных европейских языков – родственных латинскому или имеющих с ним исторические и культурные связи; знания о грамматической системе латинского языка; крылатые выражения, афоризмы, пословицы и поговорки, вошедшие в мировой культурный фонд. Сведения о римской истории и культуры, извлекаемые из текстов на латинском языке.
- **Умения:** читать, анализировать и переводить латинские тексты; выявлять заимствования из латинского языка в русском, английском, французском или немецком языках. Понимание того, как изменяются латинские существительные и глаголы; как строится латинское предложение; чем отличается латинский язык от других известных вам языков; как переводить латинские тексты. Умение определять происхождение наиболее употребительных в европейских языках латинских слов, которые встречаются во многих языках и послужили основой для создания интернациональной терминологии.
- **Навыки**: владения методикой перевода латинских предложений; практическими навыками лингвистического анализа латинских текстов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Легоэкономика или экономический конструктор
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- основных экономических законов, закономерностей и правил протекания экономических процессов;
- сновных экономических блоков и моделей и основных правил экономической сборки индивидуальной экономической технологии и эффективной бизнес-модели
- снов ценностного предложения
- элементов цепочки создания стоимости

Умения

- использовать основные экономические законы на практике;
- конструировать бизнес-модель;
- формировать индивидуальную экономическую технологию поведения
- проектировать элементы ценностного предложения
- конструировать элементы цепочки создания стоимости

Навыки

- использования основных экономических законов и правил протекания экономических процессов;
- применения основных правил экономической сборки индивидуальной экономической технологии и эффективной бизнес-модели
- владения основами формирования ценностного предложения
- использования методов конструирования элементов цепочки создания стоимости

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЯ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения:
Формируемая компетенция: УК-6.
Индикаторы достижения компетенции:
Знания:
- палитры разных летоисчислений: от лунного до мирового календаря;
- их структуры, преимуществ, ограничений и астрономических основ;
- проблем и перспектив развития хронологии.

Умения:
- применять полученные знания при изучении источников литературы;
- оценивать различия между системами летоисчислений.

Навыки:
- перехода из одной системы хронологии в другую;
- перевода дат исторических событий в современную систему летоисчисления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство и стратегическое мышление
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знания: содержание и взаимосвязь понятий управление, лидерство, власть, влияние, группа, команда, традиционные и современные теории и концепции лидерства, условия формирования и развития управленческого/ лидерского потенциала и стратегического мышления, факторы успешного взаимодействия руководителя/ лидера и группы/ команды;

Умения: применять полученные знания в контексте ситуации через использование необходимых технологий и инструментов руководства/ лидерства, групповой/ командной работы, стратегического мышления;

Навыки: идентификации и развития управленческого/ лидерского потенциала, организации и координации групповой/ командной работы, формирования и развития стратегического мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая карта региона
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1
УК-2
УК-3
УК-4
УК-5
УК-6

Знания:

- взаимосвязи языка и этнической культуры, языка и мышления;
- истории региона, его современное развитие и лингвокультурную специфику;
- о литературно-художественном достоянии Тюменской области.

Умения:

- интерпретировать регионоведческий, зачастую эксклюзивный, лингвистический материал, комментировать историко-лингвистические региональные явления,
- анализировать отдельные стороны языковой картины мира тюменца.

Навыки:

сбора материала языковой и речевой культуры этносов;

- анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- исследования языковой картины мира этноса на основе ассоциативного эксперимента с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладам;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Тюменской области.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

Знания: географическое положение и языковой ареал; государственное управление; национальное своеобразие и колорит изучаемых стран; характерные национальные черты представителей изучаемых стран; культурное своеобразие изучаемых стран; особенности получения образования в изучаемых странах; стандартные речевые клише и обороты для использования в типичных повседневных ситуациях.

Умения: находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка; раскрывать особенности той или иной традиции, обычая; выявлять идейно-эстетические и этические ценности; применять знания в процессе образовательной деятельности; использовать полученные знания в ситуациях общения с носителями языка; использовать стандартные речевые клише и обороты.

Навыки: самостоятельного анализа изученной информации; владения системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общих сферах общения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Линейная алгебра
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания:

- постановка классических задач линейной алгебры;
- понятия евклидова и унитарного пространства;
- виды линейных операторов в евклидовых и унитарных пространствах.

Умения:

- доказывать основные формулы и теоремы линейной алгебры;
- применять основные понятия и факты линейной алгебры к решению теоретических и практических задач самой дисциплины и из областей, использующих линейную алгебру (решение кейсов);
- формулировать результат, доказывать результат, видеть следствия полученного результата;
- представлять публично полученные результаты;
- пользоваться учебной литературой по линейной алгебре;
- устанавливать виды линейных операторов;
- применять методы ортогонализации и нормирования к системам векторов;
- приводить квадратичные форм к каноническому виду.

Навыки:

- владения способами и методами решения задач по алгебре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература и живопись: интермедиальные связи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1
Знания
оптимальные способы самостоятельного поиска информации о произведениях литературы и живописи (в том числе цифровые ресурсы)
Умения
анализировать и понимать тексты, созданные на границе литературы, живописи, кино; устанавливать связи литературы с актуальными социокультурными процессами
Навыки
анализ и интерпретация текстов, созданных на границе литературы, живописи, кино, а также в историко-культурном контексте (история, религия, философия).

УК-5
Знания
систематизированное представление о соотношении литературы, живописи, кино в культуре 19-20 вв. в ее движении от романтизма 19 в. к модернизму 20 века;
Умения
давать оценки различным культурным и общественным фактам; эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами.
Навыки
аналитический инструментарий и язык описания таких произведений, созданных на границе литературы, живописи, кино.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература путешествий
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: *4 з.е.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2–4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

Знания:

– основных научных подходов к жанровой специфике текстов о путешествиях;

– главных этапов в развитии литературы путешествий в ее связи с историей культуры и науки;

– актуальных научных проблем, связанных с междисциплинарным изучением травелогов;

Умения:

– использовать сведения о теории и истории литературы путешествий в собственных творческих и научных проектах; определять роль путешествия в культуре повседневности;

– выявлять функции образов путешествия в художественном, научном, рекламном, публицистическом и др. текстах, их влияние на исследовательский и профессиональный дискурс;

– определять собственную траекторию в исследовании разных форм репрезентации опыта путешествия;

– создавать квалифицированный анализ литературных, живописных, музыкальных произведений, посвященных путешествиям: выделять художественные приемы, участвующие в создании сюжета о путешествии, пространства и времени; анализировать этнические, гендерные, языковые особенности в путевой литературе; характеризовать географический и культурный ландшафт в художественных текстах;

Навыки:

– жанровой характеристики травелогов; определения их художественной специфики;

– дискурсивного и нарратологического анализа травелогов;

– создания собственных травелогов (публицистических, художественных, научно-популярных и т.д.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: *4 з.е.*

Форма промежуточной аттестации: *диф. зачет (2-4 семестр)*

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5

знания:

- особенности фанфикшн как культурного явления
- особенности фанфикшн как явления литературы (интернет-активности)
- основы теории нарратива

умения:

- определять нарративные схемы в фанфиках
- выявлять авторскую интенцию в любительских текстах

навыки:

- нарратологического анализа текстов фанфикшн

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературная история США
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

· **Знания**: основные понятия и термины теории и истории литературы; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

· **Умения**: применять на практике базовые навыки сбора литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

· **Навыки**: владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Личная финансовая безопасность
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основы личных финансов и финансовой безопасности
- составление бюджета доходов и расходов
- финансовых рисков и методов их минимизации
- защиты прав потребителей
- видов финансового мошенничества

Умения

- составлять личный бюджет с учетом достижения поставленных целей
- выбирать разнообразные финансовые продукты и услуги с учетом рисков
- инвестировать денежные средства
- управлять сбережениями

Навыки

- решения прикладных задач в области управления финансами в целях личной финансовой безопасности (защиты персональных данных, оценка кредитных и заемных продуктов с учетом риска, оценка инвестирования средств с учетом риска и доходности, расчета налогов с физических лиц и их минимизация)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логические рассуждения в процессах человеческого мышления
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-3, УК-6

Знания:

- предмет и значение логики
- понятие и логические операции над понятиями
- простые и сложные суждения, модальные суждения
- основные законы логики (тождества, противоречия, исключённого третьего и достаточного основания)
- дедуктивные и индуктивные умозаключения

Умения:

- выделять понятие в тестовых материалах
- формировать понятия на имеющейся знаниевой основе текста
- определять суждения и их виды, конструировать новые суждения
- формировать умозаключения и формировать новые при помощи обращения и превращения
- определять наличие аналогии, формулировать гипотезу, доказывать и опровергать гипотезы

Навыки:

- подготовка материалов с теоретическим и практическим наполнением к лекциям и практикам
- разработка публичных групповых докладов по темам дисциплины и выступления с ними
- проверка и оценивание работ других команд с использованием различных оценочных средств
- планирование групповой деятельности в течение всего периода обучения по дисциплине
- разработка кейсов для других команд.
- подготовка текстов по темам дисциплины с применением навыков аналитического и креативного авторского письма.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Люди и вещи: повседневная жизнь в древности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-1; УК-5

Знания

- исторические аспекты развития материальной и духовной культуры, быта;
- основные события, артефакты и технологии производств в соответствии с историческими эпохами;
- совокупность утилитарных, духовных и социальных аспектов трансформации материальной культуры;
- механизмы развития и пространственную вариативность основных компонентов материальной культуры, как базовых, связанных с жизнеобеспечением человека непосредственно (жилища, пища, одежда, орудия труда), так и опосредованных (ремесла, средства передвижения и др.);

Умения

- определять признаки артефактов, отражающие характерные черты материальной культуры различных народов на разных исторических ступенях его развития;
- разделять артефакты по времени и классифицировать их;
- осознавать значимость культурных традиций в формировании среды жизнедеятельности человека;
- самостоятельно получать новые знания в области материальной и духовной культуры;
- анализировать конкретные историко-культурные ситуации, в контексте которых происходило формирование и развитие технологий и разнообразных типов предметного мира;
- ориентироваться в истории развития науки, культуры и техники;
- анализировать и давать аргументированную оценку процессам, происходящим в искусстве и культуре;

Навыки

- навыками работы с научной литературой и первоисточниками;
- методами отбора артефактов и их описания;
- методами сбора информации по материальной и духовной культуре прошлого;
- методами анализа, на основе полученных знаний, конкретных изделий и культурных процессов их создания;
- навыками осмысления процесса развития материальной культуры и искусства в историческом контексте и в связи с литературой, общим развитием гуманитарных знаний, философскими, эстетическими идеями конкретных исторических периодов;
- навыками идентификации и атрибуции элементов материальной культуры, т.е. уметь определять функциональное предназначение того или иного артефакта, а также его принадлежность к определенной эпохе, определенной культуре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Массовая литература и культура: искусство потребления
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания*:*

- научное и социальное осмысление художественных феноменов, формирующих "поле культурных смыслов" современного человека;
- истоки и социальная роль массового искусства;
- основные формулы, принципы и технологии создания произведений массовой культуры;
- подходы к анализу и интерпретации массовой культуры.

Умения:

- критически оценивать продукты массового искусства;
- применять приемы формульного текста при создании собственных фикциональных произведений.

Навыки:

- анализировать массовые тексты как символические конструкты;
- выявлять в произведениях массовой культуры архетипические модели;
- выявлять и сопоставлять конкретные воплощения инварианта в разных текстах классического, элитарного и массового искусства;
- исследовать нарративы массовых текстов с применением междисциплинарных подходов, анализ и интерпретация вербальных, невербальных и креолизованных текстов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мастерская экскурсий
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2, УК 5

Знания:

- сущность экскурсоводческой методики и современные творческие подходы в экскурсионном обслуживании;
- **Умения:**
- проводить самостоятельное проектирование экскурсии в рамках предметной области электива.

Навыки:

проведения экскурсии; речевых и внеречевых коммуникаций в экскурсии в рамках предметной области электива.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические модели в биологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- способы решения задач по теории вероятностей, математической статистике и дифференциальному исчислению, линейному программированию;

Умения

- составлять математические модели в области своей профессиональной деятельности;

Навыки

- анализа уже известных математических моделей;
- разработки собственной математической модели;
- решения задач высшей математики из области своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические модели в естественно-научных исследованиях
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- способы решения задач по теории вероятностей, математической статистике и дифференциальному исчислению, линейному программированию;

Умения

- составлять математические модели в области своей профессиональной деятельности;

Навыки

- анализа уже известных математических моделей;
- разработки собственной математической модели;
- решения задач высшей математики из области своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические модели в науках о Земле
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-6

Знания:

- основы математической статистики, используемые математические методы.
- алгоритмы выполнения многомерных анализов
- интерпретацию полученных результатов.

Умения:

- составить репрезентативные выборки, выявить артефакт.
- выбрать необходимый метод обработки статистических данных.
- выполнить последовательно и грамотно алгоритмы вычислений.
- корректно сделать заключение по полученным результатам.

Навыки:

- владения методами математической статистики обработки данных;
- владения методами линейного программирования;
- владения методами построения математических моделей и анализа результатов моделирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиапроект: от идеи – к прототипу
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

•Инструментарий проектирования и анализа медиапроекта/

. **Умения**

• осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта;

• участвовать в проектировании СМИ, его модели, формата,
разрабатывать авторский медиапроект;

Навыки

• владения инструментами проектирования СМИ.с

.