

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.12.2023 08:52:58

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181531053479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиафилософия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-5

Знания

- Распознает интерпретацию мифа о Прометее по Бернару Стиглеру;
- Определяет основные нюансы медиа-концепции;
- Называет базовые методологические концепции, определения и понятия.

Умения

- Оперирует философскими интерпретациями медиа.

Навыки

- Объясняет код телесности в медиа-концептах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиаэкология цифровой среды
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК 1-9

Знания: знать законы медиаграмотности, принципы конструирования медиаинформации, знать методы ее сбора, селекции, верификации и анализа, форматирования и возможности работы с ней; понимать потенциально опасную, патологическую информацию, связанную с риском для личности и общества;

Умения: уметь эффективно верифицировать информацию, отличать признаки объективной информации от «мнения», пропаганды, деструктивной и опасной информации, интерпретировать медийные продукты с точки зрения их целей, источников, аудитории и эффектов;

Навыки: владеть навыками медиаграмотности: способами верификации медийной информации, выстраивания собственной медийной повестки, владения навыками создания медиа, а также приемами его оценки; конструирования и деконструирования медиапродукта; создания безопасной медийной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская антропология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания: специфику, направления, сферы применения медицинской антропологии; представления о болезни в разных обществах; специфику и возможности народной медицины и шаманизма как традиционных здоровьесберегательных технологий; биомедицину как социокультурную систему; практики регулирования рождаемости и системы деторождения в разных культурах; влияние культуры на психическое здоровья индивида и общества; антропологические аспекты неравенства в области здоровья.

Умения: ориентироваться в предметных областях медицинской антропологии; проводить самостоятельное научное исследование в рамках предметной области электива.

Навыки: представлениями в области медицинской антропологии, которые обеспечивают оптимальное здоровье и выживание в рамках новейших технологий здоровьесбережения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- политические риски современности, негативно влияющие на состояние национальной и международной безопасности;
- основные методики их мониторинга и оценки;

Умения

- применять системный подход для анализа современных политических рисков, динамики их развития, устанавливать их взаимосвязь с состоянием национальной и международной безопасности

Навыки

- выбора оптимальных способов противодействия негативным проявлениям политических рисков в области международной и национальной безопасности в рамках выполнения своих профессиональных обязанностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Международный маркетинг
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- концепции и стратегии международного маркетинга;
- формы и методы выхода на международный рынок;
- современные формы работы на зарубежном рынке;
- методы исследования зарубежных рынков;
- политику продвижения товара на международный рынок;
- международные маркетинговые коммуникации;
- правила заключения международных торговых сделок;
- ценовую политику в международном бизнесе.

Умения:

- использовать подходы к формированию покупательского поведения;
- определять критерии для оценки сегмента рынка;
- применять стратегию ценообразования в зависимости от этапов жизненного цикла товара; уметь проводить оценку непосредственного конкурентного окружения организации;

- формировать эталонные стратегии;
- формировать критерии оценки стратегических альтернатив;
- разрабатывать и план мероприятий по реализации стратегии;
- определять и оперировать основными понятиями и категориями стратегического управления

Навыки:

- проведения анализа внешнего рынка;
- разработки маркетинговых мероприятий по продвижению товаров на внешний рынок.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурная коммуникация в кейсах

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-7 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК3, УК4, УК5

Знания: знает виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; методы коммуникативных исследований.

Умения: умеет интерпретировать коммуникативное поведение представителей различных культур, адаптироваться к новой культуре, реализуя свои образовательные цели, стремясь к саморазвитию.

Навыки: анализ и интерпретация взаимодействия языка и культуры; интерпретация и коррекция конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах, анализ коммуникативных событий на материале аутентичных видеоматериалов

В ходе занятий учащиеся изучат виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; познакомиться с методами коммуникативных исследований; научатся раскрывать взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры; смогут интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах, анализировать и разбирать конкретные ситуации коммуникативного поведения.

Данный курс будет способствовать формированию интереса и уважительного отношения к представителям других культур и языков и лучшему пониманию родной культуры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мейкерство

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- особенности жизненного цикла и этапов реализации технологических проектов;
- основные инструменты для создания 2Д- и 3Д-моделей, особенности подготовки их для работы на оборудовании;
- основы схемотехники и программирования Arduino.

Умения

- проектировать работу над комплексным технологическим проектом;
- создавать 2Д- и 3Д-модели, готовить их для лазерной резки и 3Д-печати;
- работать с лазерными станками и 3Д-принтерами;
- работать с Arduino: подключать основные модули, самостоятельно находить информацию о подключении дополнительных модулей.

Навыки

- работать в команде над концепцией технологического проекта, идентифицировать проблемы и генерировать варианты их решения;
- разрабатывать трёхмерные модели, используя специализированное программное обеспечение;
- создавать макеты и прототипы с применением подручных материалов и компонентов; публично выступать с результатами своей деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-2 УК-4

Знания:

- современные тенденции в обучении второму иностранному языку в России и за рубежом;
- дидактико-методические принципы, определяющие содержание, формы и методы учебного процесса;
- теоретические и практические особенности организации обучения второму иностранному языку.

Умения:

- производить критический анализ своей профессиональной педагогической деятельности;
- эффективно строить процесс обучения немецкому языку как второму иностранному;
- проводить рефлексию профессиональной деятельности.

Навыки:

- владения стратегиями построения современного урока второго иностранного языка;
- применения дидактики многоязычия при обучении немецкому языку как второму иностранному.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика социологического исследования
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные принципы проведения социологического исследования, особенности применения основных методов сбора социологической информации;
- основные составляющие и принципы составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологических данных.

Умения:

- применять соответствующие цели и задачам исследования методы сбора данных, оценивать качество социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;
- представлять результаты исследовательской и проектной работы.

Навыки:

- получения необходимой социальной информации из различных типов источников;
- подготовки социологического исследования с помощью основных методов сбора данных.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы визуализации информации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- теоретические основы психологии восприятия визуальных образов и предметов;
- закономерности представления знания в виде визуальных образов;
- основы дизайна и построения художественной композиции;

Умения:

- интерпретировать и извлекать смысл из информации, представленной в виде изображения;
- разрабатывать средства презентации данных, отвечающие основным законам психологии восприятия, принципам дизайна и теории построения композиции

Навыки:

- разработки презентаций для решения задач визуализации результатов учебной и научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мехатроника

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- Структуру современной автоматизированной системы;
- Правила чтения пневматических и электрических схем автоматизированных производственных станций;
- Семейство SIMATIC S7, SIMATIC Manager;
- Конфигурацию оборудования SIMATIC S7;
- Организацию памяти CRU300/400;
- Основные языки программирования LAD, FBD, STL;
- Адресацию: абсолютную, символьную географическую;
- Двоичные операции, числовые операции.

Умения

- Строить контрольные тесты;
- Строить диагностические тесты;
- Диагностировать многопроцессорные ВС;
- Читать и составлять пневматические и электропневматические схемы автоматизированного оборудования;
- Идентифицировать узлы, приводы и датчики в автоматизированных системах;
- Проводить настройку оборудования и устранять неисправности.

Навыки

- Составлять простые программы логического управления на базе SIMATIC S7-300 и реализовывать их на практике;
- Разрабатывать принципиальные и монтажные схемы управления на основе модулей SIMATIC S7-300;
- Выполнять ввод в эксплуатацию систем SIMATIC S7;
- Осуществлять диагностику и поиск неисправностей в системах SIMATIC S7.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мир сибирского крестьянина

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4(з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 2-4семестр – *дифференцированный зачет.*

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5

Знания: истории формирования образа сибирского крестьянина; комплекса исторических источников, позволяющий реконструировать этот образ.

Умения: анализировать и интерпретировать информацию из разных видов исторических источников.

Навыки критического мышления и аргументации при работе с историческими источниками и трансляции образа сибирского крестьянина в современном обществе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мир таможи

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

знания:

- понятия "таможенная служба" и зачем она нужна государству, бизнесу и обществу.
- сущности товара в мировой торговле.
- этапов взаимодействия участника внешнеэкономической деятельности и таможенной службы при перемещении товара через таможенную границу.
- проблем взаимодействия бизнес - таможня и пути решения.

умения:

- определения роли таможенной службы для государства, бизнеса и общества.
- выявления специфики товара во внешнеэкономической сфере.
- определения порядка взаимодействия участника ВЭД с таможенной службой при перемещении товара через таможенную границу.
- формулирования проблем взаимодействия участника ВЭД с таможенной службой и предложить решения;
- анализа данных и их критической оценки;
- работы с нормативно-правовыми актами в электронных правовых системах;

навыки:

- анализа данных и их критической оценки;
- выявления специфики понятия товара в разных сферах;
- определения роли таможенной службы для государства, общества, бизнеса;
- работы с нормативно-правовыми актами;
- определения порядка взаимодействия участника ВЭД с таможенной службой при перемещении товара через таможенную границу;
- формулирования проблем взаимодействия участников ВЭД с таможенной службой и разработка решения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МИР ФИНАНСОВ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-9,10

Знания

- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;

- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, банковский вклад, кредит, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;

- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;

- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

Умения:

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения ценных бумаг, криптовалют и др.);

- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

Навыки: расчёта налоговых и кредитных платежей, формирования портфеля ценных бумаг, выбора успешной финансовой стратегии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Мировая экономика и политические риски
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-1;

УК-2.

Знания:

- природу возникновения политических рисков;
- сущность политических рисков и их влияние на устойчивое развитие экономики отдельных стран и мировой экономики в целом;
- ключевые понятия политического анализа и прогнозирования политических рисков с точки зрения влияния на экономическое развитие стран, мировой экономики;
- содержание концептуальных направлений, конкретных методик и алгоритмов анализа и оценки политических рисков;
- основные методы управления политическими рисками;
- существующие экономические проблемы России, вызванные политическими рисками на современном этапе.

Умения:

- идентифицировать политические риски;
- применять различные методы анализа и оценки политических рисков;
- использовать различные методы управления и защиты от политических рисков;
- решать задачи по управлению рисками методами трансформации и финансирования.
- самостоятельно работать с научной литературой, посвященной анализу и прогнозированию политических рисков;

Навыки:

- основными методиками оценки политических рисков и их влияния на устойчивое развитие национальной и мировой экономики;
- методологией и технологиями участия в исследовательской работе, включая работу по анализу и описанию, экономических и политических рисков.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Миры В. Набокова: не только «Лолита»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2–4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

Знания:

– о роли национальной традиции, языковой картины мира в художественном, критическом и научном творчестве; определит формы их взаимодействия в авторской эстетике; степень научной разработанности проблем межкультурного взаимодействия, языкового барьера, переходных состояний культуры;

– техник анализа большого корпуса художественных текстов; приемы репрезентации научного, читательского, творческого опыта в текстах разных жанров.

Умения:

– характеризовать переходные, синкретичные культурные явления, используя полученные в ходе курса историко-литературные знания; применять структурный, интермедиаальный, интертекстуальный методы исследования для понимания художественных текстов;

– выполнять квалифицированный литературоведческий анализ художественного текста, в результате чего улучшит свои коммуникативные компетенции, в том числе и в практике построения собственной индивидуально-образовательной траектории;

– применять знания из разных дисциплин в характеристике художественной литературы и нехудожественных текстов; планировать собственный междисциплинарный научный проект с применением усвоенных на занятиях техник анализа и интерпретации текстов.

Навыки:

– создания и презентации собственных исследовательских междисциплинарных проектов на материале анализа художественных текстов;

– характеристики текстов разных дискурсов и жанров, их структурных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Миры марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией
Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4(з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 2-4 семестр, дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать: ключевые этапы и авторов марксистской мысли, основы философского, экономического и исторического подходов марксизма, историю сочетания марксистской теории и политической практики в XIX- XX вв.;

Уметь: аналитически читать теоретические тексты, легко переключаться между теоретическими знаниями разных научных дисциплин, обобщать разноплановую информацию.

Владеть: навыками быстрого чтения литературы на русском и английском языках, основами рефлексивного философского языка

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мифологизация российской истории и ее научная критика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные способы поиска информации

Умения

- критически анализировать и синтезировать информацию

Навыки

- применение системного подхода для решения поставленных задач

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мифы народов мира

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- основные сюжетные категории мифов;

Умения

- уметь выявлять повествовательную структуру мифа. схему сюжета,
- определять функции основных персонажей;

Навыки

- интерпретации с целью нахождения общих образов, ситуаций, моделей поведения и взаимоотношений в социуме.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Многосерийный немецкий
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5

Области социокультурных **знаний** о немецкоязычной культуре в Германии, подлежащие развитию в рамках курса:

- Повседневная жизнь: питание, напитки, время приема пищи, поведение за столом; государственные праздники; продолжительность рабочего дня, распорядок рабочего дня; досуг (увлечения, занятия спортом, чтение, СМИ).
- Условия жизни: уровень жизни (региональные, классовые, этнические особенности); условия проживания; система социальной помощи.
- Межличностные отношения: классовая структура общества, отношения между классами; отношения между полами; семейные отношения; отношения между представителями разных поколений; отношения на работе; отношения между гражданами и официальными лицами, представителями правопорядка и т.д.; отношения между представителями разных рас и сообществ; отношения между политическими и религиозными группами.
- Система ценностей, убеждений и отношений: социальные классы; профессиональные группы (сфера образования, управления, государственная служба, квалифицированный и другой труд); благосостояние (доход, наследство); культура отдельных регионов; безопасность; общественные институты; традиции и социальные изменения; история, в особенности общественные исторические личности, события; этнические и религиозные меньшинства; национальное самосознание; другие страны и народы; политика; искусство (изобразительное, музыка, литература, театр, попмузыка); религия; юмор.
- Правила этикета: пунктуальность; подарки; одежда; угощение; общепринятые правила поведения и темы для разговора, запретные темы; продолжительность визита; прощание и уход.
- Выполнение ритуалов: религиозные обряды; рождение, бракосочетание, похороны; поведение в общественных местах во время представлений и церемоний; увеселительные мероприятия, фестивали, танцы, дискотеки и т.д.

Курс обеспечивает достижение целевых **умений** применительно к иноязычным художественным фильмам согласно «Общоевропейским компетенциям владения иностранным языком»:

- на уровне В1: способность понимать содержание фильмов, в которых сюжет поддерживается изображением и действием, а язык понятен и несложен;
- на уровне В2: способность понимать большинство фильмов, в которых говорят на литературном языке или используется знакомый обучающемуся вариант разговорного языка;
- на уровне С1: способность понимать фильмы, даже если в них используется преимущественно просторечный разговорный язык, а также множество идиоматических средств.

Данный курс позволяет дифференцировать достижение указанных целей в зависимости от уровня владения немецким языком на входе.

В рамках курса обеспечивается развитие и совершенствование следующих коммуникативных **навыков**:

- речевой навык аудирования;
- речевой навык говорения;
- социокультурная компетенция как способность увидеть и понять образ мира партнёра по коммуникации, используя социокультурные знания о конкретной лингвокультурной общности для реализации коммуникативного намерения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ЛИНЕЙНЫХ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- ✓ теорию основных разделов математического программирования;
- ✓ классификацию задач исследования операций и виды экономико- математических моделей;
- ✓ основные методы решения оптимизационных задач (метод последовательного улучшения плана, графический метод);
- ✓ теорию двойственности задач математического программирования и теоремы двойственности;
- ✓ анализ оптимального решения на чувствительность при изменении параметров модели

Умения

- ✓ использовать основные понятия и методы исследования операций;
- ✓ практически решать типичные задачи исследования операций;
- ✓ решать достаточно сложные в вычислительном отношении задачи, требующих их численной реализации на ЭВМ;
- ✓ иметь навыки в постановке и реализации задач

Навыки

- ✓ постановки и решения задач статистической обработки данных,
- ✓ работы в команде,
- ✓ анализа информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИ И МЕТОДЫ НЕЛИНЕЙНЫХ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- ✓ теорию основных разделов математического программирования;
- ✓ классификацию нелинейных задач и виды экономико-математических моделей;
- ✓ основные методы решения оптимизационных задач;
- ✓ теорию математического программирования;
- ✓ анализ оптимального решения при изменении параметров модели

Умения

- ✓ использовать основные понятия и методы нелинейной оптимизации;
- ✓ практически решать типичные задачи;
- ✓ решать достаточно сложные в вычислительном отношении задачи, требующих их численной реализации на ЭВМ;
- ✓ иметь навыки в постановке и реализации задач

Навыки

- ✓ постановки и решения задач статистической обработки данных,
- ✓ работы в команде,
- ✓ анализа информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-2

Знания:

- основных правил моделирования бизнес-процессов в разных нотациях;
- приемов и стандартов моделирования бизнес-архитектуры компании;
- методы анализа бизнес-процессов и оптимизации бизнес-архитектуры компании.

Умения:

- моделировать бизнес-процессы и проектировать бизнес-архитектуру компании;
- принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения на основе реинжиниринга бизнес-процессов и бизнес-архитектуры компании.

Навыки:

- использования современных ИТ для моделирования и анализа бизнес-процессов и бизнес-архитектуры компании.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование физических процессов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основных теоретических положений о численных методах и конечно-разностных схемах решения уравнений;
- основ обработки численных результатов и автоматизированного построения графиков.

Умения:

- корректно проводить постановку физической задачи;
- выделять актуальные проблемы для Западно-Сибирского региона;
- анализировать полученные результаты и оформлять их в виде отчётов.

Навыки:

- постановки физических задач;
- анализа полученных зависимостей и результатов;
- обработки численных результатов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Молекулярная и клеточная биология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- общие биохимические аспекты функционирования живой материи;
- структуру и функции белков;
- свойства ферментов и их роль в клеточном метаболизме;
- роль углеводов в энергетическом и пластическом обмене клеток;
- роль липидов в энергетическом обмене и построении биологических мембран; основные этапы энергетического метаболизма;
- основные энергозависимые процессы в живых клетках;
- основы биосинтеза биологических макромолекул.

Умения

- проводить анализ научной литературы;
- приобретать новые знания, используя информационные технологии;
- приводить аргументы и факты.

Навыки

- подготовки и использования презентационного материала;
- определения типов биомолекул;
- написания уравнений биохимических процессов;
- научной дискуссии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моральная аргументация
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-5

Знания

- категории, принципы и методы теории моральной аргументации; основные этические теории;
- принципы построения схем и структур моральной аргументации.

Умения

- сопоставлять, интерпретировать различные типы моральной аргументации;
- строить схемы и структуры моральной аргументации.

Навыки

- анализа различных типов моральной аргументации;
- построения схем и структур моральной аргументации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мудрость: от концепта к компетенции

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5

Знания:

- классических и современных теорий мудрости в контексте философского, теологического, филологического и психологического подходов.
- типологии сложных жизненных ситуаций,
- о многообразии экзистенциальных проблем человека.

Умения:

- анализировать сложные жизненные ситуации, основываясь на знаниях теорий мудрости,
- понимать и беспристрастно реагировать на несовершенства других, инакомыслие,
- анализировать экзистенциальные проблемы человека.

Навыки:

- рефлексии, понимания себя и других,
- толерантного отношения к несовершенствам других, чужому поведению и мнениям,
- конфликтной компетентности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Музей в современном социокультурном пространстве
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- основные направления работы современных музеев;
- методы построения экспозиции;
- типы экскурсий;

Умения

- оформить документацию по выставке и экскурсии;
- подготовить пресс-релиз музейного события;
- выбрать и реализовать оптимальный вариант взаимодействия с музеем в рамках решения профессиональных задач, разработать проект с учетом современных подходов к музейной деятельности

Навыки

- подготовки выставки;
- проведения экскурсии, в т.ч. виртуальных;
- планировать посещение музея.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Музыка в контексте эпохи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-5

Знания:

- знание сущности стилевых особенностей музыкального искусства в контексте определенной художественной эпохи;
- знание творческих биографий и композиторское наследие крупнейших представителей отечественного и зарубежного музыкального искусства;
- знание роли и значения музыки в системе культуры.

Умения:

- умение применить полученные знания в просветительской деятельности;
- умение работать с первоисточниками (литература по проблеме) с целью самообразования, направленного на развитие музыкального кругозора.

Навыки

- владения системой знаний по историко-стилевым особенностям музыкального искусства в определенную эпоху;
- навык анализа музыкальных произведений различных форм, жанров и стилей в их связи с историко-художественным контекстом.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный сторителлинг
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

• основы теории повествования, эстетические и драматургические основы мультимедийного сторителлинга.

Умения

- создавать мультимедийные проекты, построенные на нарративе.

Навыки

- анализа и создания мультимедийного нарратива.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3

Знания:

- основы работы в команде;
- основные вопросы решаемые городскими властями;
- права, которые гражданин может потребовать от городских властей;
- способы реализации своих прав;
- приемы и способы взаимодействия власти и населения;

Умения:

- принимать практическое участие в городском самоуправлении;
- работать в команде;
- проводить коллективные мероприятия и оформлять их результат;
- защищать свои права как гражданина;
- взаимодействовать с городскими властями;
- использовать основные термины и понятия, используемые в сфере местного самоуправления;
- выделять признаки и видеть специфику различных правовых явлений на местном уровне;
- разграничивать смежные понятия, используемые в сфере местного самоуправления;
- - выделять общее и особенное, анализировать, давать классификации.

Навыки:

- владения приемами построения эффективного взаимодействия в различного рода группах;
- владения культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу и восприятию информации при рассмотрении проблем местного самоуправления;
- быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- быть способным логически верно аргументировать и излагать свое отношение к местному самоуправлению;
- быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при анализе местного самоуправления и других форм взаимодействия;
- быть способным участвовать в составе группы для осуществления самоуправления в различных группах;

- быть способным правильно толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие местное самоуправление, в профессиональной деятельности;
- участия в подготовке юридических документов по различным аспектам взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая грамотность

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-1

УК-3

Знания:

- основных категорий и понятий налогообложения, природы и сущности налоговых отношений;
- основных закономерностей функционирования и развития налогового законодательства и других источников правового регулирования налоговых отношений;
- системы и видов налогов, установленных в Российской Федерации;
- системы, структуры и полномочий налоговых органов;
- налогово-правового статуса налогоплательщиков, налоговых агентов и других участников налоговых правоотношений.

Умения:

- оперировать понятиями и категориями налогообложения;
- правильно применять налогово-правовые нормы;
- совершать действия в точном соответствии с налоговым законом;
- правильно использовать современные справочно-правовые системы, электронные сервисы в сфере налогообложения.

Навыки:

- правильного применения налоговой терминологии;
- обеспечения законности и соблюдения налоговой дисциплины;
- правильного и максимально эффективного применения норм действующего налогового законодательства, позволяющих получить предусмотренную законом экономическую выгоду (например, реализовать право на получение налоговых вычетов);
- использования современных справочно-правовых систем, электронных сервисов; отстаивания своих законных интересов в споре с налоговыми органами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-9,10

Знания:

- истории налогообложения, налоговой системы, основ налогового законодательства, видов налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами, личного кабинета налогоплательщика;

Умения:

- проводить оценку исторических и современных процессов в сфере налогообложения физических и юридических лиц, рассчитывать налоговую базу и сумму налогов, возникающих при хозяйственных операциях экономических субъектов с целью принятия управленческих решений; пользоваться нормативно-законодательной базой для правильности исчисления налоговых платежей; вырабатывать оптимальные решения и разрабатывать алгоритмы решения конкретных проблемных ситуаций и задач; заполнять и подавать налоговые декларации с использованием личного кабинета налогоплательщика

Навыки: практических расчётов налогов в условиях цифровизации экономики, применения налоговых калькуляторов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственность и среда

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5

Знания

- степень генетической взаимосвязи между явлениями повседневной жизни;
- степень значимости экологических факторов для индивидуального здоровья;
- об основных принципах наследственности и их взаимосвязи с условиями окружающей среды;
- словарным запасом в данной сфере, базовым набором источников литературы;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Умения

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- работать со специализированной литературой в данной узкой области знаний.

Навыки

- вести грамотную дискуссию на темы касающиеся наследственности;
- различить фальсифицированную информацию в СМИ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наука о счастье

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- истории развития и основных направлений в философии и психологии счастья;
- специфики личностных особенностей человека с позитивным восприятием мира;
- основных продуктивных способов достижения состояний счастья.

Умения:

- ориентироваться в источниках информации, касающихся проблемы счастья;
- использовать категориально-понятийный аппарат.

Навыки:

- использования приемов саморегуляции для достижения стабильного переживания радости;
- выстраивания персональных точек роста и определения собственных факторов счастья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- основные современные объяснительные модели в теории национализма;
- основные понятия и теоретические основы для понимания процессов развития национальной мифологии и памяти, повседневного национализма, национального гражданства и миграции;
- существующие подходы к управлению межэтническими конфликтами и гармонизации межэтнических отношений.

Умения

- ведение уважительного, рационального и информированного диалога (дискуссии); самостоятельная постановка и решение творческих задач, формулирование выводов, осознанный выбор части содержания курса (одна неделя) для своего профессионального развития;
- самоанализ, самокритика, самоконтроль и эмпатия в процессе групповой работы.

Навыки

- поиск и использование визуальных данных из Интернета для анализа национальных мифов и политических идеологий;
- критическое восприятие информации;
- работа в группе и выстраивание продуктивных отношений со сверстниками.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Начала физики

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знание фундаментальных законов физики и уравнения, выражающих эти законы на языке математики.

Умения:

- Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- Осуществлять поиск необходимой информации;
- Оперировать основными понятиями физики в других областях знаний;
- Объяснять явления окружающего мира, опираясь на знание физических законов;
- Применять полученные знания к описанию явлений в будущей профессиональной сфере.

Навыки:

- Решать физические задачи и переносить полученные знания в другие сферы познания;
- Владение методами обобщения и анализа информации;
- Владение методами работы в коллективе;
- Способность использовать основные законы физики в обычной жизни.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Начало рентгенофазового анализа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания: в области рентгенофазового анализа и кристаллохимии; Физических основ методов рентгенографического анализа.

Умения: применять методы рентгенографического анализа, включать приобретенные знания в уже имеющуюся систему знаний в самостоятельных методических разработках; определять фазовый состав вещества, структурные особенности, свойства кристаллической решетки.

Навыки: в порядке проведения эксперимента метода рентгенофазового анализа в зависимости от объектов исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-4

Знания: словарный запас объемом ок. 1400 слов

базовые знания грамматики

фонетическая система немецкого языка .

Умения: объясняться на немецком языке в знакомых ситуациях на бытовые темы
понимать основную информацию из коротких, аутентичных текстов, писать короткие простые письма.

Навыки: сдачи экзамена на международный сертификат Гёте-института А-1,2, А-2

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Немецкий язык. Страноведение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» формы обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-3, УК-4, УК-5

Знания:

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с лингвострановедческой литературой и осуществления взаимодействия на немецком языке;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад.

Умения:

- уметь пользоваться словарем, справочной литературой;
- аргументировать свою точку зрения и презентовать материал;
- задавать вопросы разного вида для получения информации; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- оценивать новизну информации и факты;
- воспринимать на слух и понимать речь собеседника в процессе общения на занятии, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз (средняя скорость – 4 фразы/мин);
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной, СМИ, Интернета.
- вести диалоги различного характера в типичных ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения.

Навыки:

- вести диалоги различного характера в типичных ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения.
- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументированными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- навыками публичной речи и способностями вовлечь аудиторию в процесс общения;
- языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- социокультурной компетенцией (социокультурные знания о странах изучаемого языка, и использование их в процессе иноязычного общения, представление своей страны и ее культуры). различными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- факт/интерпретация, чувство/мысль, потребность/стратегия, просьба/требование;
- когнитивные искажения мышления, которые препятствуют эффективной коммуникации;
- модель ненасильственной коммуникации: шаги (факт, чувство, потребность, просьба) и векторы (к себе/к другому);
- консенсус.

Умения

- использовать элементы ненасильственной коммуникации в личном и профессиональном общении для достижения взаимопонимания и/или консенсуса.

Навыки

- отделять факты от интерпретаций, чувства от мыслей, потребности от стратегий, просьбы от требований;
- строить предложение по схеме ненасильственной коммуникации: факт, чувство, потребность, просьба.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неформальное образование и управление личными знаниями для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- основные преимущества и ограничения неформального образования,
- актуальные проблемы в развитии образовательных систем,
- ключевые принципы концепции непрерывного обучения в течение жизни,
- лучший международный опыт применения практик неформального образования и признания его результатов;

Умения

- использовать количественные и качественные методы для изучения практик неформального образования, анализа рынка образовательных услуг,
- проводить самостоятельный аудит навыков и планировать зону ближайшего развития,
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;

Навыки

- самостоятельного поиска информации и анализа данных;
- выработки решений при выборе ресурсов неформального обучения;
- построения собственного образовательного маршрута.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нефть и газ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания: из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

Умения: ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве;

Навыки: владения основной терминологией нефтехимического производства, навыки работы с информационными источниками, со специализированной литературой.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новые материалы: введение в материаловедение для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

Знать виды материалов, их основные свойства, области применения. Знать основную современную литературу по материалам.

Умения:

Различать виды материалов, идентифицировать материал по его основным признакам. Уметь рассмотреть для каждого материала зависимость между его составом, структурой и свойствами. Уметь находить и систематизировать новые данные по материалам, их свойствам.

Навыки:

Должен владеть методиками расчета кристаллохимических параметров материалов. Иметь навыки работы на металлографическом микроскопе, проводить обработку фотографий зеренной структуры материалов. Владеть знаниями в области методов определения физико-химического анализа, методами термического анализа веществ и обработки данных термического анализа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

О Франции на французском
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5

Знания

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- формулы речевого этикета, правила и особенности их употребления;
- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация, доклад.

Умения

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- понять основное содержание аутентичного текста страноведческой направленности без словаря;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных тем.
- выразить свое мнение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- описывать, оценивать события, сравнивать реалии и делать выводы, аргументировать свою точку зрения;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, запросить и сообщить информацию, выразить мнение, согласие и несогласие), участвовать в диалоге.

Навыки

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками перевода несложных текстов социокультурной направленности;
- иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- основными речевыми действиями (контактоустанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

Умения

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

Навыки

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцируемый зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК -4)

Знания:

1. Основы методологии проектной исследовательской деятельности;
2. Классификацию проектов;
3. Теоретические основы применения ИКТ в проектной деятельности;
4. Структуру и правила оформления результатов проектной работы на английском языке.
5. Особенности деловой лексики публичного выступления на английском языке;
6. Правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели.

Умения:

1. Формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
2. Составлять индивидуальный план проектной работы;
3. Определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
4. Работать с аутентичными источниками информации на английском языке, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки;
5. Делать сообщение и выстраивать монолог на английском языке;
6. Наглядно оформлять результаты исследования в виде творческой презентации с помощью современных интернет технологий.

Навыки:

1. употребления языкового и речевого материала;
2. изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения;
3. оперирования разнообразными языковыми средствами для достижения коммуникативных целей в ситуациях делового общения;
4. монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;
5. самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции.
6. использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в процессе реализации и представления результатов проектного задания.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3

Знания:

- основные категории и понятия лингводидактики для решения профессиональных задач;
- основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в российской и зарубежной дидактике;
- современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков;
- основные способы организации учебного процесса, закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков;
- специфику подготовки учебно-методических материалов по различным аспектам иностранного языка;
- критерии анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств и материалов;

Умения:

- применять понятийный аппарат лингводидактики;
- выявлять и сопоставлять различные технологии и методики обучения иностранным языкам;
- производить отбор необходимого содержания, методов и средств обучения, необходимых для процесса преподавания иностранного языка;
- выбирать, систематизировать, анализировать и самостоятельно готовить учебно-методические материалы для конкретной целевой группы;
- планировать занятие, распределять учебный материал во времени;
- провести анализ учебного процесса, учебных материалов, деятельности учителя и учащихся с точки зрения их эффективности;

Навыки:

- теоретического обоснования важнейших лингводидактических решений;
- применения новых образовательных технологий и современными методами организации учебного процесса;
- решения профессиональных задач на основе адекватного выбора средств и методов обучения иностранному языку;
- самостоятельной обработки и подготовки материалов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Онлайн и оффлайн издания
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2, УК-4

знания

основы информационной культуры;
специфика онлайн-изданий по сравнению с традиционными изданиями;
типы и виды книжных изданий
основы верстки, типографики

умения:

проектировать различные виды изданий (от традиционных книжных проектов до сайтов и других медиапродуктов)

использовать компьютерную технику и интернет-технологии в решении творческих задач;

навыки

подготовки изданий и работы с издательскими платформами и онлайн-редакторами
редактирования текста

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Онтолингвистика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1
УК-2
УК-3
УК-4
УК-6

Знания:

- механизмы речевой деятельности,
- факторы, влияющие на процесс становления языковой компетенции у детей дошкольного возраста,
- особенности освоения ребенком родного языка способности,
- закономерности освоения ребенком родного языка,
- этапы формирования лингвистической компетенции.

Умения:

- ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами онтолингвистики,
- диагностировать языковую способность ребенка по его речевой продукции,
- определять лингвистические и психологические причины отступления от языковой нормы.

Навыки:

- определения уровня языковой способности ребенка по его речевой продукции с целью подбора программы речевого развития ребенка,
- использования в профессиональной деятельности разнообразных дидактических принципов и приемов обучения и воспитания.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оптические квантовые генераторы

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- базовые принципы теории взаимодействия излучения с веществом;
- основные физические принципы нелинейного взаимодействия излучения с веществом;
- основные типы лазеров и принципы их работы;
- способы накачки лазерных сред и принципы работы блоков питания современных квантовых генераторов;
- основные механизмы процессов, проходящих в квантовых системах, помещенных в резонатор;
- знать правила техники безопасности при работе с лазерным излучением.

Умения

- практически использовать квантовые оптические устройства;
- пользоваться профессиональной терминологией;
- работать на простейших лазерных установках.

Навыки

- практической работы с квантовыми генераторами различных типов;
- работы с высоковольтным оборудованием;
- работы с оптическими устройствами, спектральными приборами, измерительной техникой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация противодействия компьютерным атакам для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- различные типы сервисов, обслуживанием которых занимается аналитик;
- принципы работы SOC;
- существующие инструменты сетевой безопасности;
- современные механизмы и основные понятия криптографии;
- принципы функционирования и уязвимости в протоколах TCP/IP, как их можно использовать для атак на сети и хосты;
- основные распространенные технологии безопасности конечных устройств;
- функции и возможности операционных систем Windows и Linux.

Умения:

- определять ресурсы, которые нужны для детектирования и предотвращения киберугроз;
- определять векторы распространенных известных атак;
- определять шаблоны подозрительного поведения;
- проводить расследование инцидентов безопасности;
- использовать для атак на сети и хосты уязвимости в протоколах TCP/IP.

Навыки:

- работать с командной строкой операционной системы Cisco IOS;
- использовать современные средства операционных систем в локальной сети для выявления компьютерных атак;
- выявлять вредоносную активность в компьютерной сети.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Органы и ткани

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания

- основные уровни организации живых систем: клеточный, тканевой, органный и организменный; железы внутренней секреции;
- основные структурные особенности строения тканей и органов.

Умения

- использование базовых знаний о роли тканей и органов в жизнедеятельности нашего организма;
- определять различные типы тканей, давать оценку работе ряда органов;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Навыки

- анализ литературы на заданную тему;
- генерирование новых идей при решении задач;
- работы с микроскопической техникой, с измерительными приборами, применяемыми для оценки работы органов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности беспроводных сетей для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

основные сведения о беспроводных локальных сетях (WLAN);
стандарты WLAN;
основные сведения об операционной системе Huawei VRP / Cisco IOS;
основные сведения о радиосвязи WLAN;
характеристики современного беспроводного оборудования Huawei.

Умения:

разбираться в особенности обеспечения безопасности в беспроводных локальных сетях;
применять продукты WLAN Huawei / Cisco;
осуществлять проектирование и обслуживание беспроводных сетей;
настраивать беспроводные средства передачи информации.

Навыки:

работать с командной строкой операционной системы Huawei VRP;
осуществлять поиск и устранение неполадок WLAN сетей;
обеспечивать безопасную работу беспроводных устройств.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы биологической безопасности животных
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-8.

Знания

- опасные биологические факторы;
- основные группы биологических рисков;
- системы защитных мероприятий;
- нормативные документы по обеспечению биологической безопасности в РФ.

Умения

- определять уровень биологического риска;
- обеспечивать профилактику заболеваний животных.

Навыки

- решения задач обеспечения безопасности животных и окружающей среды;
- профилактики болезней животных в научно-исследовательской и практической работе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы генетики

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

УК-1

Знания:

- Теоретических основ общей и молекулярной генетики;
- Основных принципов наследования и передачи генетической информации.

Умения:

- Применять на практике базовые принципы и законы генетики;
- Определять особенности наследования и передачи признаков из поколения в поколения;
- Критически анализировать информацию, относящуюся к данной области.

Навыки:

- Исследовательской работы;
- Ведения дискуссии в данной области.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания – отличие международного права от внутригосударственного права;

Умения – в конкретной сфере деятельности найти и применить норму международного права во взаимодействии с национальным правом;

Навыки – анализа международных договоров с участием Российской Федерации в различных сферах деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общей психологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-6, УК-3

Знания:

- основные категории психологии и ее задачи;
- проявление психологических качеств в поведении, общении, познании;
- факторы и механизмы психического развития; коррекции психологических проблем.

Умения:

- анализировать поведение человека (собственное поведение);
- оценивать влияние различных факторов на формирование стереотипов, ролей, идентичности;
- корректировать свое поведение с учетом понимания проблем и необходимости повышения эффективности деятельности;
- находить эффективные способы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

Навыки:

- проектирования и коррекции собственного поведения
- анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной психологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3

Знания

- объект, предмет и задачи социальной психологии;
- основные методы социально - психологических исследований;
- психологические особенности общения;
- базовые проблемы социальной психологии личности;
- социально–психологическая установка;
- социализация и социальная адаптация;
- проблемы личности и группы;
- основные направления изучения малых групп;
- структурные и динамические характеристики малой группы;
- проблемы лидерства;
- психологию больших групп;
- психологию межгрупповых отношений.

Умения

- описывать социально-психологические ситуации;
- использовать основные методики исследования психологических феноменов;
- использовать социально-психологические знания для анализа реальных социальных ситуаций;
- свободно оперировать социально-психологическим материалом.
- **Навыки**
поведенческие навыки взаимодействия в социальных группах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы физико-химического анализа

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- по основным сведениям о двухкомпонентных системах;
- об использовании методов физико-химического анализа (ФХА) при изучении взаимодействия в системах.

Умения

- самостоятельно получать сплавы и осуществлять пробоподготовку для различных методов ФХА;
- определять поля существования фаз, объяснять порядок кристаллизации фаз из расплава и фазовые превращения, происходящие при нагреве образца.

Навыки

- обработки результатов анализов, в том числе с использованием специальных программных комплексов;
- проведения комплексного анализа технических и природных объектов;
- системного подхода при решении задач физико-химического анализа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первые шаги в биоинформатику
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-6

Знания: основные методы биоинформатики, а также особенности получения данных от разных биологических систем;

Умения: формулировать гипотезу исследования, анализировать полученные результаты, находить биологический смысл в полученных расчётах;

Навыки: использование базового пакета программ для анализа последовательностей аминокислот и нуклеиновых кислот.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая экология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о глобальных экологических проблемах и современном глобальном экологическом кризисе;
- способы анализа информационных источников;
- методы оценки экологических характеристик стран и территорий.

Умения

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая достоверные информационные источники в целях саморазвития;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими данными, сравнивая различные политико-экологические характеристики в целях саморазвития.

Навыки

- анализа современных экологических проблем;
- подготовки аналитических презентаций;
- использование доступных баз данных и информационных ресурсов для экологической характеристики стран мира.

УК-8

Знания

- современных экологических проблемах и путях их решения;
- пространственной дифференциации экологических проблем.

Умения

- проводить экологическую оценку государств и территорий;
- оценивать экологическую политику государств и территорий.

Навыки

- разработки предложений путей решения экологических проблем;
- оценки эффективности природоохранной деятельности государств и организаций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политические коммуникации в Интернете»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестры).

Планируемые результаты освоения дисциплины

знания: формы, способы и инструменты политической коммуникации; политические возможности и технологии коммуникации в сети Интернет, значение процессов коммуникации для политической системы и управления, а также успешного функционирования политических организаций и структур;

умения: применять теоретические знания политической коммуникативистики при выявлении и объяснении политико-коммуникационных явлений и процессов.

навыки: исследования коммуникативных процессов в политике; навыками научного анализа информационно-коммуникационных систем, политико-коммуникативных процессов, политико-коммуникационных кампаний, политико-коммуникативных стратегий; методами сравнительного анализа, анализа социальных сетей, дискурс-анализа, ивент-анализа и т.д.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическое измерение глобального общества рисков
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная))

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-3

Знания

знания: основные характеристики глобального общества рисков, место политических рисков в данной системе;

умения: применять рискологические теории для осмысления взаимосвязи современных политических рисков с состоянием и динамикой развития глобального общества;

навыки: навык использования социологических и политических методов для исследования позитивного и негативное воздействия политических рисков на глобальное общество

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Популяционная биология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- предмета, методов и истории популяционной биологии как науки;
- общие, структурные и динамические свойства популяций;
- основы управления популяциями и их охраны;
- основы техники безопасности проведения экскурсий.

Умения

- охарактеризовать основные свойства и характеристики популяций;
- вычислять биологическую стабильность популяции;
- выявлять и измерять основные факторы среды для прогноза величины выживаемости;
- критического мышления и анализа информации.

Навыки

- работы со специализированными компьютерными программами;
- использование основных методов изучения природных популяций;
- ведения дискуссии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Потребитель и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания:

- основные положения законодательства и правоприменительную практику в области защиты прав потребителей;
- принципы организации системы защиты прав потребителей в России;
- права потребителей и их содержание;
- сроки, установленные законодательством о защите прав потребителей, и их практическую значимость;
- виды гражданско-правовых договоров, опосредующих отношения в сфере защиты прав потребителей;
- общие и специальные требования, предъявляемые при производстве и размещении рекламы;
- процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Умения:

- отграничивать правоотношения в сфере защиты прав потребителей от смежных;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- формулировать и обосновывать выводы по основным проблемам потребительского права;

Навыки:

- ведения дискуссии и диалога по проблематике изучаемого курса;
- обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм, защищающих права и законные интересы потребителей;
- составления проектов договоров, заключаемых потребителями с продавцами, изготовителями, исполнителями.
- составления документов, необходимые для обращения в компетентные органы для защиты нарушенных прав потребителя.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поэзия и политика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

УК-2

Знания

- ключевые имена и основные направления в развитии экспериментальных поэтических практик левого авангарда;
- основные параметры взаимосвязи философского и поэтического текста;
- профессиональные интернет-ресурсы, посвященные русскоязычной поэзии;
- примеры влияния идеологии на поэзию;
- примеры влияния конкретного политического события на поэтическое высказывание.

Умения

- отличить профессиональную поэзию от любительской;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при чтении современных поэтических произведений, соотнесенных с текущей политической повесткой;
- аргументировано отвечать на вопросы, зачем нужна поэзия современной политике, в чем ее ценность, а также зачем нужна политика современной поэзии?

Навыки

- самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки;
- «медленного чтения» поэтического текста;
- работы с конструктором сайтов Tilda Publishing.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Право пациентов и гарантии оказания медицинской помощи»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- правовых основ организации здравоохранения и медицинского страхования;
- правового регулирования основных направлений оказания медицинской помощи и особенности лекарственного обеспечения;
- основ правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи; особенности защиты прав пациентов;
- общих прав пациентов и прав пациентов в отдельных отраслях медицины;
- оснований и условий ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента.

Умения

- выявлять нарушения прав пациентов;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи пациентам;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;
- составлять юридические документы в целях защиты прав пациента.

Навыки

- применения правовых норм в области охраны здоровья для решения конкретных практических ситуаций;
- подготовки юридических документов в целях защиты прав пациента.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

Умения

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

Навыки

- ориентирование в основных принципах правовой системы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК -6

Знания

- системы нормативных правовых актов в сфере правового регулирования государственной и муниципальной службы;
- сущность и содержание основных понятий, терминов, основные принципы государственной и муниципальной службы.

Умения

- Оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

Навыки

- владение юридической терминологией;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешение правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экономических отношений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: свои личные ресурсы в оценке путей правового регулирования экономических отношений, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в сфере регулирования экономических отношений.

Умения: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития в сфере правового регулирования экономических отношений при получении образования в течение всей жизни.

Навыки: уверенное и конструктивное поведение при разрешении возникающих вопросов в сфере правового регулирования экономических отношений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые дебаты

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

В ходе изучения курса "Правовые дебаты" студенты получат следующие образовательные результаты:

Знания:

- 1) как выступать перед аудиторией
- 2) как отстаивать свою точку зрения, аргументируя нормами права
- 3) как находить пробелы в правовых нормах
- 4) как анализировать правовые проблемы на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) как вести дискуссии в сфере права

Умения:

- 1) выступать перед аудиторией
- 2) отстаивать свою точку зрения, аргументируя нормами права
- 3) находить пробелы в правовых нормах
- 4) анализировать правовые проблемы на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) вести дискуссии в сфере права

Навыки:

- 1) Публичное выступление
- 2) Правовая аргументация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.,

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации;
- методы изучения аудитории;
- социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- сущность продюсерской деятельности;
- проектная, продюсерская, организаторская деятельность
- продюсерские технологии и методики на стадиях замысла, планирования и реализации медиапроектов

Умения

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- Определять степень социокультурного влияния медиа-продукции на аудиторию для принятия решений относительно жизненного цикла проекта и выбора стратегии его продвижения в аудиторной и медиасреде.;
- составлять контент-план;
- просчитать организационные и финансовые риски в режиме выбора источников финансирования и материально-технического обеспечения реализации медиа-проектов.

Навыки

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- участия в реализации медиапроекта;
- планирования работы;
- продвижения медиа продукта на информационном рынке;
- работы в команде, сотрудничества с техническими службами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика социологических исследований
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные принципы проведения социологического исследования, особенности применения основных методов сбора социологической информации;
- основные составляющие и принципы составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологических данных.

Умения:

- применять соответствующие цели и задачам исследования методы сбора данных, оценивать качество социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы.

Навыки:

- навыки получения необходимой социальной информации из различных типов источников;
- навыки подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы до анализа данных и представления результатов).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практики и перспективы историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК- 4

Знания

- методика брендинга;
- методика выявления историко-культурной информации

Умения

- выявлять потенциально возможные объекты и проекты брендинга

Навыки

- инициативного продвижения бренд-проектов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая риторика и теория аргументации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК- 1

УК-2

УК-3

УК-4

УК-6

Знания:

- структура публичной речи,
- условия эффективного речевого воздействия,
- способы и виды аргументации,
- коммуникативные технологии;

Умения:

- создавать тексты для выступления и его визуальное сопровождение,
- успешно презентовать подготовленную речь,
- эффективно воздействовать на слушателя;

Навыки:

- публичного выступления,
- умение убеждать,
- отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические методы экологического мониторинга и контроля
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- основы экологического мониторинга и контроля в рамках мероприятий по охране окружающей среды нефтегазодобывающих регионов

Умения

- грамотно и квалифицированно составлять программу экологического мониторинга и контроля
- анализ полученных результатов

Навыки

- владение методологией ведения экологического мониторинга и контроля объектов окружающей среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку:
немецкий язык в детском саду и начальной школе
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-3

Знания:

- особенности обучения немецкому языку в дошкольном и младшем школьном возрасте
- возрастные особенности целевой группы и особенности начального этапа обучения
- приоритетные направления изучения иностранного языка для данной целевой группы;

Умения:

- подбирать программы, учебные пособия, формы работы и технологию обучения на основе теоретических знаний;
- планировать уроки с учетом специфики целевой группы детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- формировать профессиональный портфель начинающего учителя с включенными приёмами, методами и технологиями;
- применять интерактивные технологии с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста: хоровод, карусель, цепочка, интервью, аквариум, дерево знаний, работу в парах, в малых группах

Навыки:

- планирования и анализа учебно-воспитательной работы с маленькими детьми;
- разработки заданий по различным темам в процессе организации учебного процесса;
- систематизации методов обучения детей раннего возраста;
- создания анимированного контента для обучающихся (ThingLink, PowToon).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический туризм

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2», форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2, УК-6

В результате освоения дисциплины формируются:

знания – об основных элементах в структуре туристского путешествия как продукта; принципах и технологии планирования туристского путешествия и проектирования турпродукта.

умения – осуществлять поиск и анализ необходимой информации для проектирования туристского путешествия; производить расчет бюджета путешествия; осуществлять продвижение турпродукта.

навыки – расчета бюджета путешествия, продажи авторских туров как коммерческого продукта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в издательском деле
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3

- знания: основные понятия и термины предпринимательства, понимать сущность предпринимательства в издательском деле; понимать процессы, происходящие с книгой и читателем; различные характеристики читательской аудитории;
- умения: прогнозировать развитие событий и в соответствии с этим разрабатывать стратегию, рыночную политику организации издательского дела;
- навыки: владение технологией работы в команде над различными медиапроектами; навыками креативной деятельности, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и применения управленческой информации, социального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Привязанность к «своему» месту: почему глобализация не делает нас космополитами?

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- основные современные подходы к изучению феномена привязанности к местам;
- различия между такими понятиями как привязанность к месту, чувство и осмысление места, территориальная идентичность, топофилия;
- основные понятия и объяснительные модели для понимания процессов развития привязанности к месту и его влияния на цели, нормы, ценности и поведение человека;
- как можно управлять привязанностью к месту и влиять на вовлечение человека в общественно значимые процессы через изменение ландшафта его местообитания.

Умения

- осмысление и вербализация собственных чувств и привязанностей;
- ведение уважительного, рационального и информированного диалога (дискуссии); самостоятельная постановка и решение творческих задач, формулирование выводов, осознанный выбор части содержания курса (одна неделя) для своего профессионального развития;
- самоанализ, самокритика, самоконтроль и эмпатия в процессе групповой работы.

Навыки

- поиск и использование визуальных данных из Интернета для анализа привязанностей людей к территориям;
- критическое восприятие информации;
- работа в группе и выстраивание продуктивных отношений со сверстниками.

- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения.

- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский литературный андеграунд
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

Умения

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

Навыки

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения:

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

Навыки:

- применение грамотной публичной и письменной речи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура современной речи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания

- литературные нормы современного русского языка
- коммуникативные качества речи;
- языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения

- анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- создавать связный текст различных функциональных стилей;
- предъявлять публично устные и письменные тексты;
- тренировать навыки оформления грамотной письменной речи.

Навыки

- выбора норм современного русского литературного языка;
- выбора норм речевого этикета;
- культуры общения;
- ведения дискуссии и корректного спора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания систему языка, морфологический и синтаксический уровни русского языка, ключевые понятия грамматики: словоформа, парадигма, грамматические категории; специфика видов речевой деятельности.

Умения выбирать эффективные пути и инструменты для совершенствования собственной языковой, в т.ч. грамматической, компетенции.

Навыки коррекции собственного речевого поведения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знает специфику научного стиля и научно-учебного подстиля, особенности научного
стиля, его жанровое разнообразие.

Умеет создавать письменные и устные высказывания в соответствии с языковыми и
жанровыми нормами научной коммуникации.

Владет навыками использования русского языка для реализации целей научной коммуникации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Русский язык сегодня
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1.

Знания: тенденции в области русского языка современности;

Умения: анализировать современные художественные и публицистические тексты, видеть скрытые смыслы и выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

Навыки: редактирование любого текста, создание собственных креативных высказываний, употребление в устной и письменной речи с учётом современных тенденций слов, отсутствующих в словарях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынки цифровой экономики

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3, УК-10

Знания:

- виды и специфику рынков цифровой экономики;
- основы правового регулирования рынков цифровой экономики в РФ;
- алгоритм анализа рынков цифровой экономики;
- основ и принципов деятельности на рынках цифровой экономики, с учётом

существующих рисков;

- риски цифровой трансформации рынков.

Умения:

- применять алгоритм анализа рынков цифровых продуктов и услуг;
- проводить анализ рисков цифровых продуктов и услуг;
- применять актуальные нормативно-правовые документы по операциям на цифровых рынках;
- применять надежные и достоверные информационные источники по цифровым продуктам, услугам и сервисам;
- критически оценивать агрессивную рекламу и недобросовестные практики продажи цифровых продуктов и услуг.

Навыки:

- поиска надежных и экономически эффективных участников на рынках цифровой экономики;
- оценки конъюнктуры цифровых рынков;
- выбора оптимального цифрового продукта, услуги для решения поставленных задач;
- оценки качества цифровых продуктов и услуг;
- критического анализа рекламы цифровых продуктов и услуг;
- выявления и оценки рисков на рынках цифровой экономики;
- применения методов управления рисками в деятельности человека, предприятий бизнеса, государства и общества в целом
- принимать обоснованные экономические решения на рынках цифровой экономики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сакральные ландшафты

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- понятие, специфику, функции, правила конструирования сакральных ландшафтов;
- карту сакральных ландшафтов мировых религий;
- этнические сакральные ландшафты (народы Западной Сибири).

Умения

- видеть маркеры сакрального в окружающем пространстве (ландшафте) и соотносить их с той или иной религиозно-этнической группой;
- выявлять способы/техники/механизмы конструирования сакральных ландшафтов;
- применять на практике базовые научные методы наблюдения и описания и более сложные методы опроса и интервьюирования.

Навыки

- владение знаниями о научных методах для сбора и анализа информации по предмету;
- владение способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- коммуникации для сбора полевой информации, основанной на этичном поведении в рамках сложной работы с сакральным.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- методика и техника генеалогического поиска;
- источники по генеалогии;

Умения

- читать рукописные тексты;
- основные способы организации генеалогической информации

Навыки

- оформления генеалогической информации;
- анализировать генеалогическую информацию

- по памяти привести примеры из корпуса сакральных текстов;
 - грамотно цитировать сакральные тексты в научных тезисах, докладах и научных статьях;
 - составлять списки извлеченных из сакральных текстов топонимов, гидронимов, теонимов, антропонимов и пр.;
- свести в таблицу картины мира главных и второстепенных героев сакральных текстов;
- воспроизвести в устной речи главные положения сакральных текстов.
 - делать обзор отдельных текстов из корпуса сакральных текстов;
 - преобразовать сложные тексты в диаграммы и интеллектуальные карты;
 - в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в сакральном тексте.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семь свободных искусств
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5, УК-6

Знание содержания тривиума и квадриума.

Умение самостоятельно решать интеллектуальные задачи, на основе базовых знаний системы семи свободных искусств.

Навыки самостоятельной работы с ключевыми текстами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семья и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК- 2; УК-5

Знания

- оптимальных способов самостоятельного поиска необходимой информации;
- действующих правовых норм, способов определения круга задач в рамках поставленной цели;
- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- структуры общества как сложной системы

Умения

- оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
- выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Навыки

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системная биология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Знания

основы общей теории систем применительно к биологии и экологии;

Умения

применять принципы общей теории систем в различных областях теоретической и прикладной биологии и экологии;

Навыки

научно-исследовательской работы, ведения дискуссии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8

Знания:

- законы логики, способы обеспечения и оценки логичности мышления;
- правила построения определений и умозаключений (логического вывода);
- принципы совершенствования психических функций, обеспечивающих логическое мышление.

Умения:

- мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно;
- мыслить более системно и масштабно, находить обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- работать с информацией, выявлять и исправлять логические ошибки, преодолевать ловушки мышления.

Навыки:

- удерживать предмет мышления, "дерево беседы";
- мыслить критически, противостоять манипуляциям;
- находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь более осмысленной и счастливой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Скрайбинг как искусство презентации»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-2, УК-3, УК-4.

Знания

1. знания о способах визуализации информации графическими средствами;
2. знания о последовательности разработки проекта, совещания, в ходе общения с заказчиками, клиентами, единомышленниками.

Умения

1. умение продумывать визуальные сценарии пользовательского взаимодействия;
2. умение применять скетч, креативную типографику, иллюстрирование;
3. умение быстро находить точные и простые визуальные символы понятий, предметов или явлений.

.Навыки

1. навык работы инструментами для создания скрайбинга;
2. навык в техниках быстрой записи информации с помощью графических символов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2–4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- строение и основы функционирования гуманитарных и социальных систем;
- основные положения лингвокультурологии;
- принципы лингвокультурологического изучения слова, текста;
- состав стилистических ресурсов русского языка на уровне лексической системы языка;
- особенности лингвистического исследования словарного состава русского языка;
- приемы историко-лингвистического комментирования слова, текста.

Умения

- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать информацию, полученную из разных гуманитарных источников;
- оценивать факты и явления окружающей действительности с целью определения их роли и значения в лингвокультурном аспекте профессиональной деятельности;
- разграничивать и оценивать лингвокультурологические категории;
- анализировать лексические классы;
- использовать лексикографические источники различной структуры и назначения;
- применять лингвокультурные средства и лексические ресурсы русского языка для моделирования собственного положительного речевого образа.

Навыки

- владения культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации;
- научно-исследовательских изысканий в рамках ряда востребованных в современной мировой науке лингвистических отраслей: практической лексикографии, лингвокультурологии, историко-лингвистического, лексического анализа слова, текста и др.
- создания профессионально значимых текстов с учетом их лингвокультурной составляющей;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советская духовная культура
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6.

Знания: содержание поэтических и прозаических текстов, художественных и документальных фильмов, аматорских и профессиональных спортивных достижений.

Умения: пользоваться методами анализа советской духовной культуры.

Навыки: самостоятельного анализа лучших образцов советской культуры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВЕТСКОЕ ДЕТСТВО: ИСТОРИЯ И ИСТОЧНИКИ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1,5

знания рациональные пути самостоятельного выявления информации по истории советского детства;

умения результативно пользоваться разнотипными документальными, аналитическими, критическими материалами в целях саморазвития и самоопределения в современном культурно- историческом пространстве;

навыки самостоятельной работы по поиску источников, их использованию в научных, практических целях и для конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советское наследие

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания: основные подходы к работе с историческим наследием на примере брендинга советского наследия

Умения: ориентироваться в элементах, составляющих наследие советского и способах работы с ним в современной российской ситуации

Навыки: работы с информацией, научной литературой и основами исторического брендинга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Современная журналистика и социальные сети
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- основ коммуникационной деятельности в социальных сетях, её формы, виды и особенности;
- типологий социальных сетей и методик работы в них с целью повышения эффективности журналистской деятельности

Умения:

- создавать аккаунты, группы, публичные страницы в разных социальных сетях;
- создавать текстовой и мультимедийный контент в соответствии с особенностями каждой социальной сети;
- создавать медиаплан для ведения социальных сетей, сетку выхода информации;
- мониторить социальные сети, генерировать информацию, использовать ее в качестве источника для подготовки материалов в СМИ, постов в социальных сетях, записей блога;
- работать с хэштегами, ссылками, фотографиями, вики-страницами;
- продвигать отдельные темы, посты, сообщества в социальных сетях;
- взаимодействовать с подписчиками, работать с обратной связью;
- использовать современные технологии в журналистской работе;

Навыки:

- владение методикой работы с массовой информацией в социальных сетях
- использование возможностей социальных сетей для расширения аудитории СМИ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная зарубежная литература
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК – 1

Знания:

основных тенденций развития современной литературы и социокультурных причин их появления.

Умения:

понимать связи литературной среды с актуальными культурными процессами и жизнью общества;
адекватно использовать полученные знания в собственной исследовательской практике, достигать поставленную исследовательскую цель;
выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать полученную информацию.

Навыки:

ориентации в пространстве современной культуры и литературы;
подготовки сообщений, презентаций по избранной теме;
работы в коллективе.

УК – 5

Знания:

основных тенденций развития современной литературы и социокультурных причин их появления.

Умения:

понимать связи литературной среды с актуальными культурными процессами и жизнью общества;
адекватно использовать полученные знания в собственной исследовательской практике, достигать поставленную исследовательскую цель;
выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать полученную информацию.

Навыки:

ориентации в пространстве современной культуры и литературы;
подготовки сообщений, презентаций по избранной теме;
работы в коллективе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

знания: основные тенденции развития литературно-художественной книги;

умения: подготовить собственный книжный проект;

навыки: технологии креативной проектной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная русская литература

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные прецедентные имена и произведения, репрезентирующие характер литературного процесса в России за последние 30 лет;
- основные литературоведческие термины и понятия, используемые для анализа художественного произведения;
- основные литературные течения и школы современной российской литературы, их связь с литературой XIX - XX вв.

Умения:

- видеть преемственность русской литературы на разных этапах ее развития;
- критически оценивать художественные произведения, в т.ч. не получившие устоявшуюся традицию интерпретации, давать им эстетическую оценку;

Навыки:

- проводить литературоведческий анализ при интерпретации сложных художественных феноменов;
- создавать целостные аргументированные устные и письменные высказывания в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативными целями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современное государство и право в теории и на практике»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы / 144 академических часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Содержание и концепцию основных нормативно-правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в РФ; пути и концепции развития современного российского законодательства; правовые основы взаимодействия гражданина и органов государственной власти, государственных учреждений

Умения:

Составлять и анализировать актуальные юридические документы, анализировать законодательство РФ; взаимодействовать с органами государственной власти и государственными учреждениями с позиций права; на теоретическом уровне обобщать усвоенный материал; воспринимать окружающую действительность с позиций права и правомерного поведения; выявлять проблемные точки российского законодательства и выдвигать варианты их ликвидации

Навыки:

Составления и анализа необходимых юридических документов; понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и практики; основами правового поведения при взаимодействии с органами государственной власти и государственными учреждениями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное политическое участие
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- иметь понятие о средствах и методах самопознания и самосовершенствования в сфере политики.

Умения:

- применять средства и методы самопознания и самосовершенствования в сфере политики;
- осуществлять оценку эффективности средств и методов самопознания и самосовершенствования в сфере политики с учетом ориентиров профессионального и личностного роста (саморазвития).

Навыки:

- владения способами, технологиями самопознания и самосовершенствования в области политической науки,
- обладания опытом применения и оценки эффективности способов, технологий самопознания и самосовершенствования в области политической науки с учетом ориентиров профессионального и личностного роста;
- владения искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении предметного поля политической науки;
- владения техниками работы с глобальными информационными ресурсами и средствами, необходимыми для поиска и определения тенденций и параметров развития политического пространства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные дети: как они общаются, учатся, растут для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- закономерностей развития, обучения и воспитания ребенка;
- особенностей (возрастные, социальные, психофизические и индивидуальные) и отличий современного детства;
- основ психологии учебной деятельности и индивидуальности в детстве.

Умения:

- использовать диагностические методики для определения уровня развития и обучения;
- распознавать норму развития.

Навыки:

- применения способов интеграции методов и приемов обучения и развития в образовательную среду;
- применения способов поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные прикладные искусства
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- признаков проявления темперамента и характера в музыкальных произведениях композиторов;
- жанров музыкальной журналистики
- знание сущности принципа синтонности
- знание специфики и видов музыкального оформления
- знание алгоритма учебного проектирования изделий декоративно-прикладного направления (керамики).
 - знания в области художественной керамики, традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов
 - знание технологии создания керамических изделий (народных игрушек, малых скульптурных форм);

Умения:

- умение познавать мир через искусство, понимать «Другого» человека в искусстве;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт;
- умение работать в команде;
- умение изготавливать изделие по эскизу;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт;

Навыки:

- создания музыкального оформления;
- создания публикаций о музыке;
- навык выполнения основных технологических операций и осуществление подбора материалов, инструментов, приспособлений;
- навык планирования технологической последовательности изготовления изделия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный медиатекст
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2–4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- специфика современных медиатекстов;
- основные единицы, категории медиатекста и механизмы его построения;
- типология медиатекстов и основные жанровые разновидности.

Умения:

- анализировать содержательные и языковые особенности медиатекстов;
- анализировать медиатексты в контексте языковой картины мира;
- правильно интерпретировать невербальные и вербальные средства создания медиатекстов.

Навыки:

- владения основными приемами анализа медиатекста;
- создания собственных медиатекстов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Создание контента/Content production
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

Знания:

- современного состояния и тенденций развития информационных технологий в игростроении;
- принципов построения современных информационных систем и игр;

Умения

- применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;

Навыки

- использование современных методов проектирования и обучения;
- развитие их творческих способностей;
- участие в групповой работе на основе знания процессов;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные практики туризма
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- сущность туризма и его видовые характеристики;
- социальные теории туризма, научно-исследовательскую повестку и практическую составляющую в туризме;
- специфику социальных практик туризма.

Умения

- проводить самостоятельное исследование в рамках предметной области электива.

Навыки

- исследовательскими и аналитическими навыками, навыками проектирования в рамках предметной области электива.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные проблемы в современных медиа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5

Знания

- об основных социальных проблемах современного общества;
- о функциях и задачах социальных институтов в Российской Федерации;
- о правовых и этических нормах социальной проблематики;
- о нормах поведения в социально-ориентированном пространстве: отношения с людьми, властями, в медиапространстве;

Умения

- находить в разных источниках ответы на ключевые вопросы социальных проблем, грамотно и внятно излагать их в медиатекстах;
- находить специалистов, экспертов и героев в области социальной проблематики для профессиональной деятельности или для медиатекстов;

Навыки

- самостоятельного анализа социальных проблем современного общества и грамотного изложения их в устной и письменной речи;
- постоянного пополнения своих знаний о социальных проблемах современного общества и использования их в профессиональной деятельности;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социологические методы в маркетинговом исследовании
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания:

роль маркетинговых исследований в социологии и маркетинге; влияние результатов маркетинговых исследований на управленческие решения компании-заказчика; типы маркетинговых исследований; этапы проведения маркетинговых исследований; методологию планирования и осуществления работ по проведению маркетингового исследования; приемы формирования задания на маркетинговое исследование; методики и техники сбора и анализа данных в маркетинговом исследовании; техники подготовки отчетных документов и материалов, иллюстрирующих результаты проведенного исследования; организацию деятельности маркетинговой службы (в частности, содержательные и управленческие аспекты маркетинговых исследований).

Умения:

определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач; разрабатывать план маркетингового исследования, выбирая подходящий для него тип и процедуры; готовить соответствующую документацию для сбора данных; собирать, представлять, обрабатывать и анализировать полученные данные; создавать отчетные документы и проводить презентации по результатам исследования; разрабатывать маркетинговые и управленческие решения, опираясь на результаты маркетингового исследования.

Навыки:

планирования и организации маркетинговых исследований для определения или решения конкретных проблем на предприятиях и в организациях любой формы собственности, методами и техниками сбора и анализа маркетинговой информации; современными социологическими методиками для решения социально-экономических и общественно-политических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология высшего образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- этапы становления социологии высшего образования как направления развития социологической мысли;
- основные концепции и теоретические подходы в социологии высшего образования;
- актуальные проблемы производства и воспроизводства научного знания;
- способы функционирования научных сообществ в вузе.
- сущность современных образовательных и научных процессов в мировом сообществе.

Умения:

- использовать социологические методы для анализа проблем в сфере высшего образования, а также послевузовского образования.

Навыки:

- владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в процессе изучения социологии высшего образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология и психология рекламы
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- предметная область и ключевые понятия социологии и психологии рекламы;
- предпосылки возникновения рекламы как социального института, функции рекламы в обществе, её влияние на отдельные социальные процессы и различные общественные институты;
- основные вопросы социологического обеспечения организации рекламной деятельности, специфику производства и потребления рекламы в соответствии с социально-культурной стратификацией общества;
- психотехнологии создания рекламных сообщений;
- основные характеристики рекламного рынка России;
- особенности правового и нравственного регулирования рекламной деятельности.

Умения

- анализировать и составлять рекламные обращения с учетом характеристик целевой аудитории и знания методов психологического воздействия рекламы на потребителей;
- принимать обоснованные решения относительно выбора средств распространения рекламы, использовать социологические методы сбора информации для предварительной оценки рекламного продукта;
- применять полученные знания для повышения эффективности рекламной коммуникации и регулирования взаимодействий между её субъектами.

Навыки

- разработки рекламной кампании;
- структурного анализа рекламных сообщений;
- обращения к целевой аудитории и привлечения внимания аудитории к рекламе;
- изучения рекламного рынка и проведения исследований коммуникативной эффективности рекламы социологическими методами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная теория относительности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания: принципов теории относительности и их экспериментальное обоснование, преобразования Лоренца, релятивистский закон сложения скоростей, эффекты замедления времени и сокращения размеров движущихся тел, релятивистское соотношение между энергией и импульсом.

Умения: решать задачи о движении заряженных частиц в электрических и магнитных полях с учетом релятивистских эффектов, выполнять преобразования при переходе от одной инерциальной системы координат к другой, объяснять известные парадоксы теории относительности.

Навыки: анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение и суждение, аргументировать свои выводы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-2

Знания:

- основы регистрации бизнеса;
- основы налогообложения;
- основы составления бизнес-плана;
- понятия маркетинга, рекламы.

Умения:

- проводить анализ и исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму и регистрировать бизнес;
- составлять бизнес-план.

Навыки:

- использования сервисов для учета и автоматизации бизнес-процессов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии формирования навыков в XXI веке
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- тенденции современного образования, показатели эффективности, компоненты образовательной экосистемы;
- специфика применения активных, интерактивных, продуктивных методов обучения;
- сущность и механизмы педагогического взаимодействия; передовой педагогический опыт развития личности и коллектива.

Умения:

- описывать технологии обучения и воспитания, давать мотивированное заключение о возможностях их модификации, совершенствования, использования в образовании;
- конструировать, проектировать технологии обучения, воспитания, развития.

Навыки:

- анализа и описания технологий обучения;
- дизайна содержания образования с использованием электронных образовательных ресурсов;
- организации и осуществления педагогического сопровождения развития личности и коллектива, консультирования детей и родителей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страховая защита человека
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-10

Знания:

- страховой терминологии,
- принципов, форм организации и методов страховой защиты.

Умения:

- выявлять риски человека и определять возможность их страхования,
- планировать индивидуальную страховую защиту,
- проводить анализ деятельности страховых компаний в целях определения возможности дальнейшего сотрудничества по управлению индивидуальными рисками,
- выявлять современное состояние и тенденции развития страховой защиты.

Навыки:

- управления индивидуальными рисками,
- проведения расчетов эффективности страховой защиты, заключения договоров страхования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стресс в нашей жизни

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

основные характеристики стресс-реакции организма, участие систем жизнеобеспечения в стресс-реакциях

Умения:

оценивать состояние организма по субъективным и объективным признакам; применять знания для сохранения здоровья, проводить анализ научной литературы, анализировать, сравнивать, давать оценку физиологическим характеристикам организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

Навыки:

оценки стресс-реакции по объективным показателям, навыками научной дискуссии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная фотография
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-1

Знания:

основы судебной фотографии и полученные знания для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

Умения

применять основные методы и знания судебной фотографии для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

Навыки

возможность применять полученные знания судебной фотографии и методики судебного фотографирования для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные правила для туристов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения
УК-2.**

Индикаторы достижения компетенций:

знания:

- порядок пересечения таможенной границы физическим лицом;
- порядок взыскания и возврата таможенных платежей физическим лицом;
- виды ответственности за нарушение таможенных правил физическим лицом;

умения:

- исчислять таможенные платежи;
- идентифицировать запрещенные и ограниченные товары, перемещаемые через таможенную границу;

навыки:

- заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей, технологией возврата таможенных платежей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Текст в медиаконтексте»

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

Знания: иметь представление о роли текста и текстов в современной культуре, их возможной информативности, многозначности и обусловленности; представление о культурных индустриях как индустриях по созданию текстов.

Умения: рассуждать о функционале, структуре и форматах современных текстов; использовать теории построения текстов при анализе культурных явлений.

Навыки: владение ключевыми методиками, основными способами рассмотрения текстов в теории и истории медиа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории конкуренции и конкурентоспособности

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: содержание понятий конкуренции и конкурентоспособности товара, фирмы, национальной экономики, алгоритмы развития конкуренции и ее особенности в различные эпохи, пути и стратегии достижения конкурентоспособности.

Умения: анализировать сложившуюся рыночную ситуацию с точки зрения конкуренции, выявляя основные факторы, определяющие стратегию обеспечения конкурентоспособности.

Навыки: владение понятийным аппаратом, применение знаний закономерностей развития конкуренции для выявления тенденций развития рынка на уровне фирмы, национальной и мировой экономики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория заговоров в культуре Нового времени
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные понятия и термины;
- оптимальные способы самостоятельного поиска информации.

Умения

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая информацию для саморазвития.

Навыки

- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии больших данных/Big Data Technology
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- различные методы и подходы в области сбора, хранения и обработки больших массивов данных;
- методы повышения эффективности бизнес-процессов организации в соответствии с концепцией Big Data.
- методы и методики анализа больших данных.

Умения

- анализировать рынки и бизнес-модели организации для обоснования внедрения технологий систем больших данных;
- определять и выбирать оптимальные решения для улучшения ИТ-инфраструктуры и бизнес-архитектуры компании после обоснования внедрения систем сбора, хранения и обработки больших данных;
- проводить анализ больших данных посредством реализации алгоритмов их обработки на языке программирования R.

Навыки

- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии организации эффективного мышления
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- об основных глобальных изменениях в обществе XXI века при работе с информацией, в технологиях, в мышлении, причинах этих изменений;
- о способах преодоления негативных последствий новых методов работы с информацией, вынужденно возникающих вследствие информационного взрыва и гиперинформатизации;
- О множестве специальных программных средств, способствующих эффективному мышлению, активизирующих память и развивающих оба полушария головного мозга.

Умения

- найти информацию по организации эффективного мышления;
- найти и разобраться в специальных программных продуктах, направленных на стимуляцию мышления, памяти, развивающих ассоциативное и логическое мышление;
- превратить одну из выбранных технологий в компетенцию (в повседневную привычку), в инструмент для повседневной и постоянной работы.

Навыки

- не зависящей от программных продуктов идеологией и технологией Mind Mapping активизации и развития работы мозга, долговременной памяти, эффективного ассоциативного и логического мышления;
- программным пакетом Mind Map конкретной программной реализации процесса Mind Mapping;
- эффективными, опирающимися на ТОЭМ, способами проектирования собственной деятельности в различных сферах, от проектирования личной жизни, образования, научной деятельности, до проектирования и ведения собственного бизнеса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое предпринимательство
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Знания

- основные аспекты инновационной экономики и принципы технологического предпринимательства;
- меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;
- основы коммерциализации инноваций;
- методы оценки экономических результатов высокотехнологического бизнеса.

Умения

- проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа;
- формировать проектную команду, определять компетенции участников;
- разрабатывать ключевые пункты бизнес-плана;
- делать анализ рынка и прогнозирование продаж, определять характеристики потенциальных потребителей;
- проводить оценку эффективности инновационных вложений, анализ рисков развития компании.

Навыки

- приемами работы с потребителями на основе моделей product development и customer development;
- методами технологии бережливого стартапа (lean);
- способами выбора бизнес-модели стартапа;
- технологией разработки финансовой модели проекта;
- навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ИСКУССТВА РЕГИОНА

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

УК-1

УК-5

знания

- общий историко-этнографический обзор видов народного искусства;
- основные мотивы орнамента у нарочная форма в Сибири, историей их возникновения и территориальным распределением типов орнамента;
- местные традиции и их роль в развитии различных форм прикладного искусства;
- технические приемы нанесения орнамента, его семантикой, общепринятыми научными классификациями типов орнамента;
- современное состоянии развития народного искусства.

умения

- осуществлять практическую направленность изученного материала в педагогической, проектной, художественной деятельности;
- использовать технологии и материалы различных форм прикладного искусства;
- применять комплексный подход к созданию дизайн-объектов по мотивам народного искусства с использованием стилистики регионального традиционного искусства в формообразовании, цветовом и графическом строе объектов;

навыки

- навыками владения некоторыми традиционными техниками, материалами, информационными средствами обеспечения творческого процесса,
- современными приемами и методами художественной деятельности, проектирования и выполнения различных тематических творческих заданий;
- креативными качествами будущих специалистов в процессе визуализации форм предметно-пространственной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Транзит знаний в Сибири

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания: основные вехи и способы и маршруты распространения знаний в Сибири;

Умения: классифицировать и анализировать письменные и визуальные исторические источники;

Навыки: обработки и представления информации о распространении знаний в Сибири на отдельных этапах развития с целью соотношения с современным обликом региона.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транссибирская магистраль как исторический феномен

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1,5

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

На основе разнообразных исторических источников сформировать целостное представление о роли Транссибирской магистрали в освоении Сибири в социально-экономическом, политическом и культурном развитии территории, а также укреплении военного и политического веса России в Азии и получить

знания: о корпусе источников, его видовом разнообразии по истории строительства, функционирования, а также значения Транссиба в российской и мировой истории;

умения: выявлять, анализировать и интерпретировать документальные данные, определять природу исторического источника и его роль в историческом познании;

навыки: критического мышления, аргументации в оценке фактов, определения информационной значимости источниковых данных.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

понятия о личностном росте и конструктивном межличностном взаимодействии, личностных и межличностных компетенциях и др. понятия, отражающие феноменологию и динамику личности.

Умения

осознанно и целенаправленно формировать стратегию личностного роста, «выстраивать» индивидуальную траекторию личностного роста.

Навыки

владения «инструментарием» личностного роста и конструктивного межличностного взаимодействия (проектирование и конструирование потенциальной идентичности и «пути» ее достижения, самомотивирование, коррекция «Я-концепции», формирование конструктивной копинг-стратегии, саморегуляция, конструктивные способы и приемы общения и др.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тропой познания

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания:

- теоретические основы экскурсионной методики;
- виды троп природы и их специфику;
- формы организации эколого-краеведческой деятельности учащихся на тропе;
- основы проектирования экскурсионных маршрутов.

Умения:

- осуществить подготовку и проведение экскурсии с учащимися на тропе;
- организовать эколого-краеведческой деятельность экскурсантов;
- обосновать необходимость организации тропы в конкретных условиях;

Навыки:

- определения маршрута экскурсии на тропе,
- составления карты-схемы экскурсионного маршрута,
- подбора текстов к объектам на учебной экологической тропе (для экскурсии),
- составления плана работы учащихся на тропе, выбор формы работы и определение к ней содержания,
- проведения экскурсии с учащимися на учебной экологической тропе,
- защиты-презентации авторского проекта экскурсии и эколого-краеведческого мероприятия, проводимого на маршруте учебной экологической тропы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тропы СТФ в кибербезопасности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- основы криптографии;
- основы стеганографии;
- конкурентная разведка и поиск информации в открытых источниках (OSINT);
- сетевая и веб-безопасность;
- тестирование на проникновение;
- риверс-инжиниринг;
- основы форензики;
- основы администрирование компьютерных сетей;
- основы проектной деятельности и принципы организации мероприятий.

Умения

- решать практические задания базового и среднего уровней по следующим направлениям: криптография и стеганография, конкурентная разведка, сетевая и веб-безопасность, риверс-инжиниринг и форензика;
- разрабатывать практические задания базового и среднего уровней в формате СТФ.

Навыки

- подбора и использования специального инструментария по кибербезопасности;
- командной работы;
- организации мероприятий;
- оперативного поиска и анализа полученной информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Труд и цифровые технологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2.

Знания:

- векторы влияния цифровизации на рынок труда;
- основные электронные способы взаимодействия между работниками и работодателями;
- риски нарушения трудовых прав, возникающие в результате цифровизации;
- правовые и организационные способы минимизации таких рисков.

Умения:

- применять индивидуальные цифровые компетенции для поиска оптимальной формы занятости;
- минимизировать риски нарушения трудовых прав в связи с применением электронного взаимодействия с другими участниками рынка труда.

Навыки:

- «гибкой» адаптации к изменяющимся условиям рынка труда;
- способами и средствами защиты трудовых прав в цифровой среде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовые права и свободы в современной России

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели 2+2 (очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-1

Знания

Основы правового регулирования трудовых отношений
Виды дискриминации в сфере труда
Способы защиты от дискриминации в сфере труда
Гарантии в области оплаты труда
Основы социального партнерства
Виды способов защиты трудовых прав и свобод

Умения

Определять источники необходимой информации
Осуществлять выбор между различными источниками информации
Анализировать различные источники информации

Навыки

Работы с общедоступными справочно-правовыми системами
Работы с необходимыми интернет-ресурсами

УК-2

Знания

Основы правового регулирования трудовых отношений
Виды дискриминации в сфере труда
Способы защиты от дискриминации в сфере труда
Гарантии в области оплаты труда
Основы социального партнерства
Виды способов защиты трудовых прав и свобод

Умения

Осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов
Осуществлять поиск судебной практики (судебных решений)
Формулировать выводы по результатам работы

Навыки

Самостоятельного анализа нормативных правовых актов
Составления жалоб, заявлений в компетентные органы