

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиаэкология цифровой среды
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК 1-9

Знания: знать законы медиаграмотности, принципы конструирования медиаинформации, знать методы ее сбора, селекции, верификации и анализа, форматирования и возможности работы с ней; понимать потенциально опасную, патологическую информацию, связанную с риском для личности и общества;

Умения: уметь эффективно верифицировать информацию, отличать признаки объективной информации от «мнения», пропаганды, деструктивной и опасной информации, интерпретировать медийные продукты с точки зрения их целей, источников, аудитории и эффектов;

Навыки: владеть навыками медиаграмотности: способами верификации медийной информации, выстраивания собственной медийной повестки, владения навыками создания медиа, а также приемами его оценки; конструирования и деконструирования медиапродукта; создания безопасной медийной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- политические риски современности, негативно влияющие на состояние национальной и международной безопасности;
- основные методики их мониторинга и оценки;

Умения

- применять системный подход для анализа современных политических рисков, динамики их развития, устанавливать их взаимосвязь с состоянием национальной и международной безопасности

Навыки

- выбора оптимальных способов противодействия негативным проявлениям политических рисков в области международной и национальной безопасности в рамках выполнения своих профессиональных обязанностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Международный маркетинг
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- концепции и стратегии международного маркетинга;
- формы и методы выхода на международный рынок;
- современные формы работы на зарубежном рынке;
- методы исследования зарубежных рынков;
- политику продвижения товара на международный рынок;
- международные маркетинговые коммуникации;
- правила заключения международных торговых сделок;
- ценовую политику в международном бизнесе.

Умения:

- использовать подходы к формированию покупательского поведения;
- определять критерии для оценки сегмента рынка;
- применять стратегию ценообразования в зависимости от этапов жизненного цикла товара; уметь проводить оценку непосредственного конкурентного окружения организации;

- формировать эталонные стратегии;
- формировать критерии оценки стратегических альтернатив;
- разрабатывать и план мероприятий по реализации стратегии;
- определять и оперировать основными понятиями и категориями стратегического управления

Навыки:

- проведения анализа внешнего рынка;
- разработки маркетинговых мероприятий по продвижению товаров на внешний рынок.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурная коммуникация в кейсах

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-7 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК3, УК4, УК5

Знания: знает виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; методы коммуникативных исследований.

Умения: умеет интерпретировать коммуникативное поведение представителей различных культур, адаптироваться к новой культуре, реализуя свои образовательные цели, стремясь к саморазвитию.

Навыки: анализ и интерпретация взаимодействия языка и культуры; интерпретация и коррекция конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах, анализ коммуникативных событий на материале аутентичных видеоматериалов

В ходе занятий учащиеся изучат виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; познакомиться с методами коммуникативных исследований; научатся раскрывать взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры; смогут интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах, анализировать и разбирать конкретные ситуации коммуникативного поведения.

Данный курс будет способствовать формированию интереса и уважительного отношения к представителям других культур и языков и лучшему пониманию родной культуры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мейкерство

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- особенности жизненного цикла и этапов реализации технологических проектов;
- основные инструменты для создания 2Д- и 3Д-моделей, особенности подготовки их для работы на оборудовании;
- основы схемотехники и программирования Arduino.

Умения

- проектировать работу над комплексным технологическим проектом;
- создавать 2Д- и 3Д-модели, готовить их для лазерной резки и 3Д-печати;
- работать с лазерными станками и 3Д-принтерами;
- работать с Arduino: подключать основные модули, самостоятельно находить информацию о подключении дополнительных модулей.

Навыки

- работать в команде над концепцией технологического проекта, идентифицировать проблемы и генерировать варианты их решения;
- разрабатывать трёхмерные модели, используя специализированное программное обеспечение;
- создавать макеты и прототипы с применением подручных материалов и компонентов; публично выступать с результатами своей деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-2 УК-4

Знания:

- современные тенденции в обучении второму иностранному языку в России и за рубежом;
- дидактико-методические принципы, определяющие содержание, формы и методы учебного процесса;
- теоретические и практические особенности организации обучения второму иностранному языку.

Умения:

- производить критический анализ своей профессиональной педагогической деятельности;
- эффективно строить процесс обучения немецкому языку как второму иностранному;
- проводить рефлексию профессиональной деятельности.

Навыки:

- владения стратегиями построения современного урока второго иностранного языка;
- применения дидактики многоязычия при обучении немецкому языку как второму иностранному.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика социологического исследования
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные принципы проведения социологического исследования, особенности применения основных методов сбора социологической информации;
- основные составляющие и принципы составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологических данных.

Умения:

- применять соответствующие цели и задачам исследования методы сбора данных, оценивать качество социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные исследовательские проекты;
- представлять результаты исследовательской и проектной работы.

Навыки:

- получения необходимой социальной информации из различных типов источников;
- подготовки социологического исследования с помощью основных методов сбора данных.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы визуализации информации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- теоретические основы психологии восприятия визуальных образов и предметов;
- закономерности представления знания в виде визуальных образов;
- основы дизайна и построения художественной композиции;

Умения:

- интерпретировать и извлекать смысл из информации, представленной в виде изображения;
- разрабатывать средства презентации данных, отвечающие основным законам психологии восприятия, принципам дизайна и теории построения композиции

Навыки:

- разработки презентаций для решения задач визуализации результатов учебной и научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Мир сибирского крестьянина

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4(з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 2-4семестр – *дифференцированный зачет.*

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5

Знания: истории формирования образа сибирского крестьянина; комплекса исторических источников, позволяющий реконструировать этот образ.

Умения: анализировать и интерпретировать информацию из разных видов исторических источников.

Навыки критического мышления и аргументации при работе с историческими источниками и трансляции образа сибирского крестьянина в современном обществе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Мировая экономика и политические риски
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-1;

УК-2.

Знания:

- природу возникновения политических рисков;
- сущность политических рисков и их влияние на устойчивое развитие экономики отдельных стран и мировой экономики в целом;
- ключевые понятия политического анализа и прогнозирования политических рисков с точки зрения влияния на экономическое развитие стран, мировой экономики;
- содержание концептуальных направлений, конкретных методик и алгоритмов анализа и оценки политических рисков;
- основные методы управления политическими рисками;
- существующие экономические проблемы России, вызванные политическими рисками на современном этапе.

Умения:

- идентифицировать политические риски;
- применять различные методы анализа и оценки политических рисков;
- использовать различные методы управления и защиты от политических рисков;
- решать задачи по управлению рисками методами трансформации и финансирования.
- самостоятельно работать с научной литературой, посвященной анализу и прогнозированию политических рисков;

Навыки:

- основными методиками оценки политических рисков и их влияния на устойчивое развитие национальной и мировой экономики;
- методологией и технологиями участия в исследовательской работе, включая работу по анализу и описанию, экономических и политических рисков.

В рамках курса обеспечивается развитие и совершенствование следующих коммуникативных **навыков**:

- речевой навык аудирования;
- речевой навык говорения;
- социокультурная компетенция как способность увидеть и понять образ мира партнёра по коммуникации, используя социокультурные знания о конкретной лингвокультурной общности для реализации коммуникативного намерения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Начала физики

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знание фундаментальных законов физики и уравнения, выражающих эти законы на языке математики.

Умения:

- Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- Осуществлять поиск необходимой информации;
- Оперировать основными понятиями физики в других областях знаний;
- Объяснять явления окружающего мира, опираясь на знание физических законов;
- Применять полученные знания к описанию явлений в будущей профессиональной сфере.

Навыки:

- Решать физические задачи и переносить полученные знания в другие сферы познания;
- Владение методами обобщения и анализа информации;
- Владение методами работы в коллективе;
- Способность использовать основные законы физики в обычной жизни.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-4

Знания: словарный запас объемом ок. 1400 слов

базовые знания грамматики

фонетическая система немецкого языка .

Умения: объясняться на немецком языке в знакомых ситуациях на бытовые темы
понимать основную информацию из коротких, аутентичных текстов, писать короткие
простые письма.

Навыки: сдачи экзамена на международный сертификат Гёте-института А-1,2, А-2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы генетики

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

УК-1

Знания:

- Теоретических основ общей и молекулярной генетики;
- Основных принципов наследования и передачи генетической информации.

Умения:

- Применять на практике базовые принципы и законы генетики;
- Определять особенности наследования и передачи признаков из поколения в поколения;
- Критически анализировать информацию, относящуюся к данной области.

Навыки:

- Исследовательской работы;
- Ведения дискуссии в данной области.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы международного бизнеса
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- закономерностей функционирования компаний в международной бизнес-деятельности;
- общие правила регулирования предпринимательской деятельности на международном и национальном уровне;
- основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в среде международного бизнеса;
- цели, сферы применения, объектов, средств и методов разработки международных бизнес-проектов.
- научные принципы и практику организации и управления международным бизнесом;
- специфику и особенности российской практики организации и ведения международной предпринимательской деятельности.

Умения:

- формировать прогнозы развития форм и видов международной предпринимательской деятельности;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по многопрофильной международной предпринимательской деятельности.
- выявлять роль и механизмы международных организаций в регулировании международного бизнеса;
- при анализе конкретных ситуаций международных компаний уметь обосновать выбор основных конкурентных стратегий на глобальных рынках;
- выявлять основные региональные аспекты ведения международного бизнеса;
- анализировать и интерпретировать статистические данные международной торговли на основе международной и российской статистики;

Навыки:

- чтения и анализа академической литературы по международному бизнесу;
- различия формы ведения международного бизнеса;
- владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью основных инструментов международной экономики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной психологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3

Знания

- объект, предмет и задачи социальной психологии;
- основные методы социально - психологических исследований;
- психологические особенности общения;
- базовые проблемы социальной психологии личности;
- социально–психологическая установка;
- социализация и социальная адаптация;
- проблемы личности и группы;
- основные направления изучения малых групп;
- структурные и динамические характеристики малой группы;
- проблемы лидерства;
- психологию больших групп;
- психологию межгрупповых отношений.

Умения

- описывать социально-психологические ситуации;
- использовать основные методики исследования психологических феноменов;
- использовать социально-психологические знания для анализа реальных социальных ситуаций;
- свободно оперировать социально-психологическим материалом.

• **Навыки**

поведенческие навыки взаимодействия в социальных группах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таможенного дела
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 УК-2 УК-3 УК-6

Знания: терминология таможенного дела и правовая основа таможенного регулирования, порядок применения таможенных процедур, совершения таможенных операций, осуществления таможенного контроля

Умения: самостоятельно ставить образовательные цели и конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития, решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории

Навыки: поиска информации и формирования баз данных для выполнения индивидуальных творческих заданий, проектирования и осуществления комплексных исследовательских проектов на основе целостного системного научного мировоззрения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Повседневный немецкий язык
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения
УК-4

Немецкий язык

Знания: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

Умения: правильно использовать грамматические структуры для решения коммуникативных задач; учитывать лингвострановедческие особенности немецкого языка в ситуациях общения;

Навыки: высказываться по темам раздела, используя вокабуляр по теме в ситуациях общения; логично верно организовывать устную и письменную речь; использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая экология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о глобальных экологических проблемах и современном глобальном экологическом кризисе;
- способы анализа информационных источников;
- методы оценки экологических характеристик стран и территорий.

Умения

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая достоверные информационные источники в целях саморазвития;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими данными, сравнивая различные политико-экологические характеристики в целях саморазвития.

Навыки

- анализа современных экологических проблем;
- подготовки аналитических презентаций;
- использование доступных баз данных и информационных ресурсов для экологической характеристики стран мира.

УК-8

Знания

- современных экологических проблемах и путях их решения;
- пространственной дифференциации экологических проблем.

Умения

- проводить экологическую оценку государств и территорий;
- оценивать экологическую политику государств и территорий.

Навыки

- разработки предложений путей решения экологических проблем;
- оценки эффективности природоохранной деятельности государств и организаций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политические коммуникации в Интернете»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестры).

Планируемые результаты освоения дисциплины

знания: формы, способы и инструменты политической коммуникации; политические возможности и технологии коммуникации в сети Интернет, значение процессов коммуникации для политической системы и управления, а также успешного функционирования политических организаций и структур;

умения: применять теоретические знания политической коммуникативистики при выявлении и объяснении политико-коммуникационных явлений и процессов.

навыки: исследования коммуникативных процессов в политике; навыками научного анализа информационно-коммуникационных систем, политико-коммуникативных процессов, политико-коммуникационных кампаний, политико-коммуникативных стратегий; методами сравнительного анализа, анализа социальных сетей, дискурс-анализа, ивент-анализа и т.д.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическое измерение глобального общества рисков
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная))

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-3

Знания

знания: основные характеристики глобального общества рисков, место политических рисков в данной системе;

умения: применять рискологические теории для осмысления взаимосвязи современных политических рисков с состоянием и динамикой развития глобального общества;

навыки: навык использования социологических и политических методов для исследования позитивного и негативное воздействия политических рисков на глобальное общество

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Популяционная биология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- предмета, методов и истории популяционной биологии как науки;
- общие, структурные и динамические свойства популяций;
- основы управления популяциями и их охраны;
- основы техники безопасности проведения экскурсий.

Умения

- охарактеризовать основные свойства и характеристики популяций;
- вычислять биологическую стабильность популяции;
- выявлять и измерять основные факторы среды для прогноза величины выживаемости;
- критического мышления и анализа информации.

Навыки

- работы со специализированными компьютерными программами;
- использование основных методов изучения природных популяций;
- ведения дискуссии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Потребитель и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания:

- основные положения законодательства и правоприменительную практику в области защиты прав потребителей;
- принципы организации системы защиты прав потребителей в России;
- права потребителей и их содержание;
- сроки, установленные законодательством о защите прав потребителей, и их практическую значимость;
- виды гражданско-правовых договоров, опосредующих отношения в сфере защиты прав потребителей;
- общие и специальные требования, предъявляемые при производстве и размещении рекламы;
- процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Умения:

- отграничивать правоотношения в сфере защиты прав потребителей от смежных;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- формулировать и обосновывать выводы по основным проблемам потребительского права;

Навыки:

- ведения дискуссии и диалога по проблематике изучаемого курса;
- обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм, защищающих права и законные интересы потребителей;
- составления проектов договоров, заключаемых потребителями с продавцами, изготовителями, исполнителями.
- составления документов, необходимые для обращения в компетентные органы для защиты нарушенных прав потребителя.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поэзия и политика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

УК-2

Знания

- ключевые имена и основные направления в развитии экспериментальных поэтических практик левого авангарда;
- основные параметры взаимосвязи философского и поэтического текста;
- профессиональные интернет-ресурсы, посвященные русскоязычной поэзии;
- примеры влияния идеологии на поэзию;
- примеры влияния конкретного политического события на поэтическое высказывание.

Умения

- отличить профессиональную поэзию от любительской;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при чтении современных поэтических произведений, соотнесенных с текущей политической повесткой;
- аргументировано отвечать на вопросы, зачем нужна поэзия современной политике, в чем ее ценность, а также зачем нужна политика современной поэзии?

Навыки

- самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки;
- «медленного чтения» поэтического текста;
- работы с конструктором сайтов Tilda Publishing.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Право пациентов и гарантии оказания медицинской помощи»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- правовых основ организации здравоохранения и медицинского страхования;
- правового регулирования основных направлений оказания медицинской помощи и особенности лекарственного обеспечения;
- основ правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи; особенности защиты прав пациентов;
- общих прав пациентов и прав пациентов в отдельных отраслях медицины;
- оснований и условий ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента.

Умения

- выявлять нарушения прав пациентов;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи пациентам;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;
- составлять юридические документы в целях защиты прав пациента.

Навыки

- применения правовых норм в области охраны здоровья для решения конкретных практических ситуаций;
- подготовки юридических документов в целях защиты прав пациента.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

Умения

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

Навыки

- ориентирование в основных принципах правовой системы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК -6

Знания

- системы нормативных правовых актов в сфере правового регулирования государственной и муниципальной службы;
- сущность и содержание основных понятий, терминов, основные принципы государственной и муниципальной службы.

Умения

- Оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

Навыки

- владение юридической терминологией;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешение правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экономических отношений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: свои личные ресурсы в оценке путей правового регулирования экономических отношений, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в сфере регулирования экономических отношений.

Умения: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития в сфере правового регулирования экономических отношений при получении образования в течение всей жизни.

Навыки: уверенное и конструктивное поведение при разрешении возникающих вопросов в сфере правового регулирования экономических отношений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые дебаты

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

В ходе изучения курса "Правовые дебаты" студенты получают следующие образовательные результаты:

Знания:

- 1) как выступать перед аудиторией
- 2) как отстаивать свою точки зрения, аргументируя нормами права
- 3) как находить пробелы в правовых нормах
- 4) как анализировать правовые проблем на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) как вести дискуссии в сфере права

Умения:

- 1) выступать перед аудиторией
- 2) отстаивать свою точки зрения, аргументируя нормами права
- 3) находить пробелы в правовых нормах
- 4) анализировать правовые проблем на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) вести дискуссии в сфере права

Навыки:

- 1) Публичное выступление
- 2) Правовая аргументация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.,

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации;
- методы изучения аудитории;
- социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- сущность продюсерской деятельности;
- проектная, продюсерская, организаторская деятельность
- продюсерские технологии и методики на стадиях замысла, планирования и реализации медиапроектов

Умения

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- Определять степень социокультурного влияния медиа-продукции на аудиторию для принятия решений относительно жизненного цикла проекта и выбора стратегии его продвижения в аудиторной и медиасреде.;
- составлять контент-план;
- просчитать организационные и финансовые риски в режиме выбора источников финансирования и материально-технического обеспечения реализации медиа-проектов.

Навыки

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- участия в реализации медиапроекта;
- планирования работы;
- продвижения медиа продукта на информационном рынке;
- работы в команде, сотрудничества с техническими службами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика социологических исследований
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные принципы проведения социологического исследования, особенности применения основных методов сбора социологической информации;
- основные составляющие и принципы составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологических данных.

Умения:

- применять соответствующие цели и задачам исследования методы сбора данных, оценивать качество социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы.

Навыки:

- навыки получения необходимой социальной информации из различных типов источников;
- навыки подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы до анализа данных и представления результатов).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практики и перспективы историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК- 4

Знания

- методика брендинга;
- методика выявления историко-культурной информации

Умения

- выявлять потенциально возможные объекты и проекты брендинга

Навыки

- инициативного продвижения бренд-проектов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая риторика и теория аргументации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК- 1

УК-2

УК-3

УК-4

УК-6

Знания:

- структура публичной речи,
- условия эффективного речевого воздействия,
- способы и виды аргументации,
- коммуникативные технологии;

Умения:

- создавать тексты для выступления и его визуальное сопровождение,
- успешно презентовать подготовленную речь,
- эффективно воздействовать на слушателя;

Навыки:

- публичного выступления,
- умение убеждать,
- отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические методы экологического мониторинга и контроля для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- основы экологического мониторинга и контроля в рамках мероприятий по охране окружающей среды нефтегазодобывающих регионов

Умения

- грамотно и квалифицированно составлять программу экологического мониторинга и контроля
- анализ полученных результатов

Навыки

- владение методологией ведения экологического мониторинга и контроля объектов окружающей среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку:
немецкий язык в детском саду и начальной школе
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3

Знания:

- особенности обучения немецкому языку в дошкольном и младшем школьном возрасте
- возрастные особенности целевой группы и особенности начального этапа обучения
- приоритетные направления изучения иностранного языка для данной целевой группы;

Умения:

- подбирать программы, учебные пособия, формы работы и технологию обучения на основе теоретических знаний;
- планировать уроки с учетом специфики целевой группы детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- формировать профессиональный портфель начинающего учителя с включенными приёмами, методами и технологиями;
- применять интерактивные технологии с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста: хоровод, карусель, цепочка, интервью, аквариум, дерево знаний, работу в парах, в малых группах

Навыки:

- планирования и анализа учебно-воспитательной работы с маленькими детьми;
- разработки заданий по различным темам в процессе организации учебного процесса;
- систематизации методов обучения детей раннего возраста;
- создания анимированного контента для обучающихся (ThingLink, PowToon).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический туризм

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2», форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2, УК-6

В результате освоения дисциплины формируются:

знания – об основных элементах в структуре туристского путешествия как продукта; принципах и технологии планирования туристского путешествия и проектирования турпродукта.

умения – осуществлять поиск и анализ необходимой информации для проектирования туристского путешествия; производить расчет бюджета путешествия; осуществлять продвижение турпродукта.

навыки – расчета бюджета путешествия, продажи авторских туров как коммерческого продукта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в издательском деле
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3

- знания: основные понятия и термины предпринимательства, понимать сущность предпринимательства в издательском деле; понимать процессы, происходящие с книгой и читателем; различные характеристики читательской аудитории;
- умения: прогнозировать развитие событий и в соответствии с этим разрабатывать стратегию, рыночную политику организации издательского дела;
- навыки: владение технологией работы в команде над различными медиапроектами; навыками креативной деятельности, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и применения управленческой информации, социального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Привязанность к «своему» месту: почему глобализация не делает нас космополитами?

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- основные современные подходы к изучению феномена привязанности к местам;
- различия между такими понятиями как привязанность к месту, чувство и осмысление места, территориальная идентичность, топофилия;
- основные понятия и объяснительные модели для понимания процессов развития привязанности к месту и его влияния на цели, нормы, ценности и поведение человека;
- как можно управлять привязанностью к месту и влиять на вовлечение человека в общественно значимые процессы через изменение ландшафта его местообитания.

Умения

- осмысление и вербализация собственных чувств и привязанностей;
- ведение уважительного, рационального и информированного диалога (дискуссии); самостоятельная постановка и решение творческих задач, формулирование выводов, осознанный выбор части содержания курса (одна неделя) для своего профессионального развития;
- самоанализ, самокритика, самоконтроль и эмпатия в процессе групповой работы.

Навыки

- поиск и использование визуальных данных из Интернета для анализа привязанностей людей к территориям;
- критическое восприятие информации;
- работа в группе и выстраивание продуктивных отношений со сверстниками.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной анализ данных в MS EXCEL
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- расширенные возможности программы MS Excel;
- способы применения на практике;
- понятий консолидация, слияние, фильтрация данных, анализ данных и пр.

Умения

- формировать единое информационное пространство;
- оптимизировать процессы работы по документам.

Навыки

- автоматизации процессов расчета данных;
- создания базы документов;
- достижения нового уровня эффективности в работе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные задачи для бизнеса и математика

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания: алгоритмов решения некоторых оптимизационных задач;

Умения: классифицировать задачи оптимизации, выбирать метод их решения, а также интерпретировать полученное решение;

Навыки: навык применения полученных знаний при решении конкретных прикладных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природный капитал и экосистемные услуги
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основных понятий концепций природного капитала и экосистемных услуг;
- возможностей применения концепции экосистемных для рационального природопользования;
- основных закономерностей экономики использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- основных подходов к оценке и эффективному использованию оцененных, недооцененных и неоцененных природных ресурсов;
- целей устойчивого развития и целей государственного управления в сфере природопользования;
- особенностей природоресурсного потенциала Российской Федерации и Западной Сибири.

Умения

- собирать и обрабатывать первичную информацию для экономической оценки природных ресурсов;
- системно мыслить и обобщать выводы наук географического, геологического, биологического и экономического циклов;
- выполнять экономическую оценку природных ресурсов;
- выполнять операции по социальной и экономической оценке элементов окружающей среды.

Навыки

- сбора и первичной обработки материала;
- идентификации и оценки скрытой ценности природы;
- оценки экономической эффективности использования элементов окружающей природной среды;
- экономической оценки природных ресурсов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы межпланетной коммуникации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3

Знания:

- принципы организации межсубъектной коммуникации
- инженерные решения для создания межпланетной коммуникации
- понятия о семиотике
- принципы взаимодействия в существующих экосистемах

Умения:

- вести дискуссию по теме
- анализировать научные и медиа источники

Навыки:

использовать критическое мышление
применять основы экологического мышления в отношении коммуникации и взаимодействия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование жизненного пути
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

УК-6

Знания

- оптимальные способы самостоятельного процесса осуществления целеполагания и выбора;
- алгоритмы использования SMART, SWOT анализа;
- Матрица Эйзенхауэра, Диаграмма Гантта – ближайших событий

Умения

- проводить SMART, SWOT анализ событий;
- формулировать собственные цели;
- составлять план действий с использованием дерева целей;
- составлять план временных контекстов событий в матрице Эйзенхауэра, диаграмме Гантта.

Навыки

- самоанализа, саморефлексии;
- формулировки целей;
- оценки эффективности жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания

- знание принципов создания рекламных сообщений;
- знание способов и этапов проектирования продуктов рекламы в программе Corel Draw;

Умения

- умение создавать и обрабатывать векторные изображения в профессионально программной среде Corel Draw;
- умение создавать эстетически значимый рекламный продукт, ориентированный на применение в конкретной области профессиональной деятельности: физика, химия и т.д.

Навыки

- владение навыками проектирования рекламных продуктов;
- навыками квазипрофессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекты в искусстве для всех
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2; УК-3.

Знания: знает типы и виды проектной деятельности; цикл и этапы осуществления проекта;

принципы построения командной работы в рамках проекта.

Умения: умеет формулировать основные методологические характеристики проекта; прогнозировать и планировать этапы и результаты проектной деятельности; умеет решать проблемные ситуации на этапе планирования и реализации проектов.

Навыки: владеет способами реализации и оценки проектов (с точки зрения их качества и экономической целесообразности); технологией создания продуктов проекта; способностью работы в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленный дизайн
обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Знания

- особенности комплексного подхода сквозного проектирования технологических продуктов;
- основные инструменты проведения дизайн-исследования, включая предварительную экономику проекта;
- принципы сборки и технического проектирования;
- базовое понимание современных технологий производства и особенностей их применения в прототипировании и серийном изготовлении продуктов.

Умения

- управлять командной работой;
- создавать матрицу вариантов при идеации, проводить поверхностную оценку гипотез;
- составлять подробный портрет пользователей продуктов, делать реалистичную оценку реализуемости;
- рассчитывать время сборки технического устройства и его стоимость;
- проектировать изделия и создавать 2Д и 3Д-модели.

Навыки

- использовать технологии разработки финансовой модели проекта;
- создавать двухмерные и трехмерные модели продуктов;
- публично выступать с результатами своей деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Профессия учителя в цифровом мире
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1, УК-3, УК-6

знания:

- особенности педагогической деятельности в цифровом мире;
- сущность, отрасли, предмет, функции, задачи педагогической деятельности, взаимосвязь её с другими науками;
- противоречия, кризисные моменты и факторы развития личности;
- состояние и перспективы развития системы образования в РФ;
- особенности адаптации учителя и ребенка к образовательной деятельности в цифровом обществе;

умения:

- структурировать педагогическую информацию, разбираться в структуре педагогической деятельности;
- анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования;
- вычленять актуальные проблемы воспитания;

навыки:

- владение основами методологии научного познания, используя способы и приёмы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников: учебников, словарей, нормативно-правовых документов, периодических изданий, электронных носителей, интернета и др.;
- владение методиками стрессоустойчивости;
- навыками использования теоретических знаний применительно к особенностям педагогики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профильный английский для биологов и биоинженеров

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-4

Знания: лексические единицы общенаучного и терминологического характера, основные грамматические явления, правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Умения: вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере; переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря; грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины; публично представлять собственные и известные научные результаты (устное публичное выступление профессионального характера).

Навыки: разговорной речи на английском языке и перевода текстов, относящихся к профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психика и мозг

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: современные методы исследования головного мозга и поведения человека и животных, современные представления о механизмах взаимодействия нервных процессов, о значении сенсорных систем в восприятии внешнего мира, о закономерностях работы головного мозга, об особенностях высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста.

Умения: анализировать и синтезировать изучаемый материал, выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления нервной системы человека; научиться реферировать литературу (учебную, научную), делать сообщение в группе по проблемам, связанным с нервной деятельностью человека; понимать и анализировать естественнонаучную литературу по проблемам сознательного и бессознательного, уметь критически осмысливать результаты естественнонаучных исследований, анализировать и рефлексировать свою деятельность.

Навыки: владение некоторыми методами оценки и изучения высшей нервной деятельности человека; навыками по применению медико-биологических средств развития памяти и мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое обеспечение развития детей
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3, УК-9.

Знания

- основные особенности возрастных периодов развития ребенка
- системный подход к решению практических задач в работе с детьми
- психологические трудности, сопровождающих этапы взросления
- теоретические основы работы в команде и распределение ролей
- способы помощи ребенку в развитии и решении основных возрастных задач
- ограничения здоровья, влияющие на психологическое развитие ребенка
- основы индивидуальной и групповой работы с детьми

Умения

- осуществлять поиск и критическую оценку информации
- выстраивать стратегию общения и психологически грамотного подхода к ребенку в зависимости от возрастного периода и особенностей его поведения, умение находить индивидуальный подход в работе с детьми, умение использовать знания дефектологической направленности при работе с детьми

Навыки

- применение системного подхода в работе с детьми
- социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде.
- владение основными средствами диагностики эмоциональной, мотивационной, поведенческой сферы детей
- владение проективными методиками коррекции эмоциональных состояний у детей
- владение приемами установления контакта с детьми с ограниченными возможностями здоровья

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3

УК-4

Знания

- способы изучения психологии человека как субъекта профессиональной деятельности;
- психологические методы, формы, техники, технологии организации профессионального взаимодействия в сфере "Человек - Человек";
- основные закономерности организации и развития делового общения.

Умения

- осуществлять анализ и оценку психологических процессов и состояний другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность партнера по общению;
- обоснованно выбирать методы диагностики личности человека и прогнозировать поведение, поступки и реакции партнера по профессиональному взаимодействию.

Навыки

- использования диагностических средств по определению индивидуально-психологических особенностей личности, в том числе с помощью визуальной психодиагностики;
- осуществления эффективной деловой и межличностной коммуникации;
- управления профессиональным общением и разрешения конфликтных ситуаций

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология лидерства

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины:4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3, УК-8

Знания: основные положения теорий лидерства.

Умения: влиять на работу группы, отстаивать собственные интересы и, интересы коллектива, реализовывать профессиональные компетенции в условиях конкуренции и сотрудничества

Навыки: лидерские.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология обучения иностранному языку
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- особенностей психического развития детей;
- стратегии обучения, воспитания и развития с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

Умения:

- диагностировать особенности познавательного и личностного развития детей;
- учитывать психологические особенности детей при обучении иностранному языку (темперамент, характер, способности);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном процессе.

Навыки:

- использования технологий для познавательного развития детей;
- применения способов интеграции методов и приемов обучения, воспитания и развития в образовательную среду социального института (дошкольная образовательная организация, школа).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3, УК-4.

Знания: Целостное представления о процессе межличностного общения, его феноменах, свойствах, закономерностях, об основных проблемах, решаемых психологией общения.

Умения: Улучшение общих коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

Навыки: межличностной коммуникации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессионального развития и самоопределения
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-6

Знания:

- тенденции развития рынка труда, выбытие и появление новых профессий,
- процесс профессионально-личностного развития, кризисы, барьеры профессиональные деформации личности,
- основные понятия и закономерности профессионального развития личности,
- этапы самопознания, структуру Я-концепции,
- приемы психической саморегуляции,
- методы профессиональной мобильности.

Умения:

- анализировать рынок труда,
- ориентироваться в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятое решения в процессе профессионального развития личности;
- планировать карьеру,
- ставить цели и контролировать их достижение,
- оценивать состояние своего физического и психического здоровья,
- составлять профессиональное резюме,
- управлять собой и своим эмоциональным состоянием во время прохождения собеседования.

Навыки:

- формами и методами самовоспитания и самоконтроля,
- информацией о возможностях самообучения, способами саморегуляции,
- навыками ведения диалога и дискуссии,
- технологиями поиска работы на всей территории РФ,
- техниками ответа на вопросы во время собеседований.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: основных проблем семьи и детства и концептуальных основ их решения, феноменологии сферы семейных взаимоотношений, факторов их дисгармонизации и гармонизации в целях саморазвития в сфере семейных отношений;

Умения: самостоятельно решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы в области семейных отношений; использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных по проблемам семейных отношений; способствовать социализации, формированию общей культуры семейных отношений; оценивать и учитывать специфику индивидуально-психических и личностных свойств членов семьи, характера семейных отношений и особенностей реакций на кризисную ситуацию, детерминирующих семейную дезадаптацию; прогнозировать развитие семейных взаимоотношений.

Навыки: поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задачам самоопределения в сфере семейных отношений; семейной коммуникации, диагностики, анализа и коррекции типичных проблемных ситуаций семьи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология спорта

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания: что включает в себя психология спортивной деятельности, психологию личности спортсмена и тренера. Понимать особенности психических состояний субъектов спортивной деятельности. Знать ключевые проблемы психологического сопровождения спортивной деятельности. Понимать механизмы становления чемпиона, психологию спортивных достижений.

Умения: давать характеристику разным видам состояний спортсмена, проводить базовую психодиагностику состояния спортсмена, самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с развитием умений и навыков в спортивной деятельности.

Навыки: работы с учебной и научной психологической литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований в области психологии спорта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология стресса

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: правила поведения в стрессовых ситуациях; стрессовые факторы, влияющие на процесс выполнения работы и достижение результата.

Умения: предвидеть и предупредить события, провоцирующие стрессовые ситуации; мобилизоваться в стрессовых ситуациях; поддерживать других в стрессовых ситуациях.

Навыки: уверенное и конструктивное поведение в условиях стресса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология финансового поведения
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные сведения о теориях финансового поведения человека;
- критерии классификации типов и форм финансового поведения;
- основы рационального финансового поведения.

Умения

- проводить расчетно-аналитическую работу по подготовке личных финансовых планов;
- идентифицировать элементы системы ценностей человека при распоряжении финансами;
- проводить исследования индивидуального и группового финансового поведения.

Навыки

- осуществление интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовое поведение экономических субъектов;
- применение статистического инструментария для количественного выражения поведенческих тенденций, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разговорный курс немецкого языка
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-4

Знания: фонетическая система немецкого языка; грамматическая система немецкого языка (основной уровень); лексика в объёме, необходимом для реализации компетенций

Умения: пользоваться немецким языком в различных коммуникативных сферах: бытовой, деловой; читать и анализировать аутентичные тексты на немецком языке, участвовать в последовательной реализации индивидуального или коллективного проекта на иностранных языках.

Навыки: понимать тексты и содержащуюся в них аргументацию, если тематика этих текстов ему достаточно знакома; уметь вести записи получаемой информации. понимать несложные тексты художественной литературы. (уровень А-2,2)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка визуальных новелл
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Знания:

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игровое искусство;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологий управления;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;

Умения:

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.
- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Навыки:

- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;
- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка игр жанра Quest
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Цель - обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игровых сценариев при разработке игр жанра Quest с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

Знания:

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игростроение;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологии управления;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;

Умения:

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.
- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Навыки:

- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка игр/Game development

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

Знания

- современное состояние и тенденции развития информационных технологий в игростроении;
- алгоритм анализа игровых подходов и способов их реализации;

Умения

- понимать принципы построения современных информационных систем и игр;
- проводить анализ конкурентов и выявлять сильные/слабые стороны аналогов;

Навыки

- организация сотрудничества, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся;
- развитие их творческих способностей;
- участие в групповой работе на основе знания процессов;
- разработка и реализация проектов в области игростроения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка интерфейсов web-приложений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания:

- функционирование глобальной сети Интернет;
- процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»;
- основы web-дизайна;
- технологию создания гипертекстовых документов;
- приемы создания и оптимизации графических элементов сайта;
- технологии создания web-приложений;
- средства управления HTML – документами.

Умения:

- осуществлять верстку web-страниц согласно дизайн-макету;
- грамотно подбирать цвета, шрифты и графику для оформления страниц;
- создавать, редактировать и оптимизировать изображения для веб-формата;
- создавать дизайн «с нуля», используя задание на разработку сайта;
- обеспечивать одинаковое отображения сайта при разных разрешениях экрана (адаптивная верстка);
- обеспечивать совместимость конечного продукта со стандартными браузерами;
- создавать компьютерную анимацию для визуальных эффектов;
- создавать интерактивные web-приложения.

Навыки:

- работы с HTML-редакторами,
- конструирования web-ресурсов,
- создания интернет-страниц и сайтов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка чат-ботов

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания

- фундаментальные понятия и теоретические основы разработки чат-ботов.

Умения

- создавать сценарий для чат-бота,
- разрабатывать боты-анкеты, тесты и квесты.

Навыки

- программировать на Python;
- написания текстов для аккаунта;
- запускать чат-ботов в социальных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Расходомерия в нефтегазовой промышленности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- физические принципы и процессы в расходомерах различных типов.
- конструктивные особенности расходомеров различных типов.
- методы диагностики и эксплуатации расходомеров.
- состояние и перспективы развития расходомерии нефти и газа в России.

Умения:

- проектировать, разрабатывать и применять расходомеры различных типов.
- обоснованно подбирать тип расходомера, исходя из условий эксплуатации и особенностей исследуемой среды.
 - проводить физико-математическую обработку и преобразование данных измерений.
 - применять нормативно-техническую документацию в практической деятельности.
 - применять нормативно-техническую документацию в практической деятельности.
 - интерпретировать результаты, полученные в ходе профессиональной научной деятельности, и на основе анализ результатов предлагать пути совершенствования приборов для измерения расхода нефти, газа, воды и их смеси.
 - представлять результаты проектно-внедренческой деятельности и разрабатывать стратегии развития научных разработок.

Навыки:

- считывать информацию с расходометров

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рациональный шопинг

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8

Знания

- технологии рационального потребительского поведения, соответствующие целям устойчивого развития;
- правовые основы устойчивого потребления.

Умения

- применять на практике экономически, социально, экологически и психологически рациональные способы приобретения и использования товаров, работ и услуг

Навыки

- проведение исследований в сфере рационального (устойчивого) шопинга
- правоприменение в сфере рационального (устойчивого) шопинга
- реализация рациональных практик шопинга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионоведение России

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1,5

знания основные термины и теоретико-методологические аспекты дисциплины;
рациональные пути самостоятельного выявления информации по истории российских регионов;
умения результативно пользоваться разнородными документальными, аналитическими, критическими материалами в целях саморазвития и самоопределения в решении проблем, связанных с региональным развитием;
навыки самостоятельной работы по поиску источников, их использованию в научных, практических целях; способностью к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы благополучия личности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3

УК-6

Знания

- подходы к определению психологического и субъективного благополучия;
- свои индивидуально-психологические особенности, которые влияют на личные и профессиональные отношения и управление средой

Умения

- мобилизовать свои физические ресурсы и личностный потенциал для оптимизации отношения человека к себе и своей жизни и повышению степени удовлетворенности ею

Навыки

- саморегуляции;
- самопознания и оптимизации своего благополучия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой имидж

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения

- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично;
- тренировать навыки оформления грамотной письменной речи.

Навыки

- владение нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в разных сферах его функционирования;
- владение нормами речевого этикета, культурой общения;
- освоение законов дискуссии и правил корректного ведения спора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск-менеджмент

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- методы идентификации и анализа рисков;
- методы управления различными видами риска;
- основы организации риск-менеджмента на предприятии;
- методы решения профессиональных задач с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

Умения

- формировать и анализировать матрицу (карту) рисков с учетом вероятности наступления рискового события и его значимости в процессе принятия инвестиционных и управленческих решений;
- разрабатывать программу управления рисками на предприятии;
- решать профессиональные задачи с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

Навыки

- анализа конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рискология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные сведения о функционировании систем, работающих в условиях рисков;
- принципы и методы оценки рисков;
- основы системного анализа рисков различной этимологии;
- особенности применения методов прогнозирования цепей и сети рисков.

Умения

- проводить расчетно-аналитическую работу по оценке факторов риска;
- классифицировать риски по различным критериям;
- осуществлять сопоставление рискообразующих факторов;
- проводить исследования на основе применения методов прогнозирования рисков.

Навыки

- организация процесса выявления рисков;
- методы расчетов показателей рисков в различных системах;
- алгоритм постановки задач управления рисками перед заинтересованными субъектами с целью использования их в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская неклассическая лирика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6.

Знания: основные закономерности развития русской неклассической лирики в XX-XXI вв.; особенности художественного мышления неклассических поэтов; ключевые поэтические практики в русской литературе за последнее столетие и научные работы, направленные на их изучение.

Умения: анализировать поэтические тексты XX-XXI вв.; выражать свой духовный и интеллектуальный опыт в стихотворной форме в соответствии с принципами и законами неклассической культуры словесного творчества; оценивать его в жанре литературно-критического комментария; использовать свой творческий потенциал и познавательные возможности поэтического творчества для решения проблем личностного и профессионального развития.

Навыки: владение основными подходами к анализу фактов поэтической культуры XX-XXI вв.; способность в устной и письменной форме аргументированно выражать собственную точку зрения на поставленные проблемы в учебной дискуссии; проектная деятельность по созданию креативного контента; работа с различными источниками информации о русской неклассической поэзии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская разговорная речь
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных понятий теории речевой коммуникации;
- разновидностей национального языка и функциональных стилей речи;
- видов речевой деятельности;
- приемов языкового манипулирования;
- соотношения вербального текста и жеста в устной разговорной речи;
- признаков информативной и коммуникативной среды сети Интернет;
- специфики языка Рунета.

Умения

- различения книжной и разговорной речи, видение их особенностями;
- сравнения языковых фактов;
- увеличения руга языковых средств и принципов их стилового употребления;
- систематизации языковых средства сообразно типу речевой деятельности;
- установления особенностей русской разговорной речи на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса;
- осуществления грамотного историко-лингвистического комментирования региональных явлений русской разговорной речи;
- составления и редактирования текстов устно-речевого дискурса;

Навыки

- владения устной и письменной речью как средством передачи информации;
- создания и произнесения ортологически правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме;
- прогнозирования развития диалога, реакций собеседника;
- создания и поддержки благожелательной атмосферы общения;
- использования приёмов выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский литературный андеграунд
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

Умения

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

Навыки

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения:

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

Навыки:

- применение грамотной публичной и письменной речи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура современной речи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания

- литературные нормы современного русского языка
- коммуникативные качества речи;
- языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения

- анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- создавать связный текст различных функциональных стилей;
- предъявлять публично устные и письменные тексты;
- тренировать навыки оформления грамотной письменной речи.

Навыки

- выбора норм современного русского литературного языка;
- выбора норм речевого этикета;
- культуры общения;
- ведения дискуссии и корректного спора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания систему языка, морфологический и синтаксический уровни русского языка, ключевые понятия грамматики: словоформа, парадигма, грамматические категории; специфика видов речевой деятельности.

Умения выбирать эффективные пути и инструменты для совершенствования собственной языковой, в т.ч. грамматической, компетенции.

Навыки коррекции собственного речевого поведения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знает специфику научного стиля и научно-учебного подстиля, особенности научного
стиля, его жанровое разнообразие.

Умеет создавать письменные и устные высказывания в соответствии с языковыми и
жанровыми нормами научной коммуникации.

Владеет навыками использования русского языка для реализации целей научной коммуникации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Русский язык сегодня
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1.

Знания: тенденции в области русского языка современности;

Умения: анализировать современные художественные и публицистические тексты, видеть скрытые смыслы и выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

Навыки: редактирование любого текста, создание собственных креативных высказываний, употребление в устной и письменной речи с учётом современных тенденций слов, отсутствующих в словарях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынки цифровой экономики
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3, УК-10

Знания:

- виды и специфику рынков цифровой экономики;
- основы правового регулирования рынков цифровой экономики в РФ;
- алгоритм анализа рынков цифровой экономики;
- основ и принципов деятельности на рынках цифровой экономики, с учётом

существующих рисков;

- риски цифровой трансформации рынков.

Умения:

- применять алгоритм анализа рынков цифровых продуктов и услуг;
- проводить анализ рисков цифровых продуктов и услуг;
- применять актуальные нормативно-правовые документы по операциям на цифровых рынках;
- применять надежные и достоверные информационные источники по цифровым продуктам, услугам и сервисам;
- критически оценивать агрессивную рекламу и недобросовестные практики продажи цифровых продуктов и услуг.

Навыки:

- поиска надежных и экономически эффективных участников на рынках цифровой экономики;
- оценки конъюнктуры цифровых рынков;
- выбора оптимального цифрового продукта, услуги для решения поставленных задач;
- оценки качества цифровых продуктов и услуг;
- критического анализа рекламы цифровых продуктов и услуг;
- выявления и оценки рисков на рынках цифровой экономики;
- применения методов управления рисками в деятельности человека, предприятий бизнеса, государства и общества в целом
- принимать обоснованные экономические решения на рынках цифровой экономики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сакральные ландшафты

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- понятие, специфику, функции, правила конструирования сакральных ландшафтов;
- карту сакральных ландшафтов мировых религий;
- этнические сакральные ландшафты (народы Западной Сибири).

Умения

- видеть маркеры сакрального в окружающем пространстве (ландшафте) и соотносить их с той или иной религиозно-этнической группой;
- выявлять способы/техники/механизмы конструирования сакральных ландшафтов;
- применять на практике базовые научные методы наблюдения и описания и более сложные методы опроса и интервьюирования.

Навыки

- владение знаниями о научных методах для сбора и анализа информации по предмету;
- владение способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- коммуникации для сбора полевой информации, основанной на этичном поведении в рамках сложной работы с сакральным.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- методика и техника генеалогического поиска;
- источники по генеалогии;

Умения

- читать рукописные тексты;
- основные способы организации генеалогической информации

Навыки

- оформления генеалогической информации;
- анализировать генеалогическую информацию

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные книги Востока
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-5, УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- полного состава корпуса сакральных текстов;
- названия каждой книге в корпусе сакральных текстов;
- определения ключевых понятий в корпусе сакральных текстов;
- географического и культурного региона составления сакральных текстов;
- исторической эпохи и конкретного времени написания сакральных текстов;
- форм изображения героев и описания образов в сакральном тексте;
- методов сопоставления и способов идентификации сакрального текста и религиозной системы.

Умения

- определять систему законов и правил в сакральном тексте;
- выделять ключевые сюжеты в отдельных книгах сакральных текстов;
- объяснять мотивы поступков и действий героев сакральных текстов;
- находить различия в позициях действующих лиц в сакральных текстах;
- характеризовать поступки героев сакральных текстов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев сакральных текстов с гуманистических позиций;
- применяя принцип историзма рассматривать в деталях историческую специфику событий сакральных текстов;
- связывать и различать сакральное и реальное пространство в корпусе сакральных текстов
- интерпретировать характер столкновений мировоззрений героев сакральных текстов, понимая мотивы всех представленных сторон.

Навыки

- классифицировать религиозные системы в сакральных текстах;
- используя научные методы самостоятельно исследовать сакральные тексты;
- обнаруживать согласия и противоречия в комментариях к сакральным текстам;
- устанавливать связи между религиозными системами через анализ сакральных текстов;
- переформулировать архаизированные положения выраженных в тексте тезисов в современных логических понятиях, суждениях и определениях;

- по памяти привести примеры из корпуса сакральных текстов;
 - грамотно цитировать сакральные тексты в научных тезисах, докладах и научных статьях;
 - составлять списки извлеченных из сакральных текстов топонимов, гидронимов, теонимов, антропонимов и пр.;
- свести в таблицу картины мира главных и второстепенных героев сакральных текстов;
- воспроизвести в устной речи главные положения сакральных текстов.
 - делать обзор отдельных текстов из корпуса сакральных текстов;
 - преобразовать сложные тексты в диаграммы и интеллектуальные карты;
 - в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в сакральном тексте.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семь свободных искусств
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5, УК-6

Знание содержания тривиума и квадриума.

Умение самостоятельно решать интеллектуальные задачи, на основе базовых знаний системы семи свободных искусств.

Навыки самостоятельной работы с ключевыми текстами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семья и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК- 2; УК-5

Знания

- оптимальных способов самостоятельного поиска необходимой информации;
- действующих правовых норм, способов определения круга задач в рамках поставленной цели;
- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- структуры общества как сложной системы

Умения

- оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
- выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Навыки

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системная биология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Знания

основы общей теории систем применительно к биологии и экологии;

Умения

применять принципы общей теории систем в различных областях теоретической и прикладной биологии и экологии;

Навыки

научно-исследовательской работы, ведения дискуссии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8

Знания:

- законы логики, способы обеспечения и оценки логичности мышления;
- правила построения определений и умозаключений (логического вывода);
- принципы совершенствования психических функций, обеспечивающих логическое мышление.

Умения:

- мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно;
- мыслить более системно и масштабно, находить обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- работать с информацией, выявлять и исправлять логические ошибки, преодолевать ловушки мышления.

Навыки:

- удерживать предмет мышления, "дерево беседы";
- мыслить критически, противостоять манипуляциям;
- находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь более осмысленной и счастливой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Скрайбинг как искусство презентации»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-2, УК-3, УК-4.

Знания

1. знания о способах визуализации информации графическими средствами;
2. знания о последовательности разработки проекта, совещания, в ходе общения с заказчиками, клиентами, единомышленниками.

Умения

1. умение продумывать визуальные сценарии пользовательского взаимодействия;
2. умение применять скетч, креативную типографику, иллюстрирование;
3. умение быстро находить точные и простые визуальные символы понятий, предметов или явлений.

Навыки

1. навык работы инструментами для создания скрайбинга;
2. навык в техниках быстрой записи информации с помощью графических символов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2–4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- строение и основы функционирования гуманитарных и социальных систем;
- основные положения лингвокультурологии;
- принципы лингвокультурологического изучения слова, текста;
- состав стилистических ресурсов русского языка на уровне лексической системы языка;
- особенности лингвистического исследования словарного состава русского языка;
- приемы историко-лингвистического комментирования слова, текста.

Умения

- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать информацию, полученную из разных гуманитарных источников;
- оценивать факты и явления окружающей действительности с целью определения их роли и значения в лингвокультурном аспекте профессиональной деятельности;
- разграничивать и оценивать лингвокультурологические категории;
- анализировать лексические классы;
- использовать лексикографические источники различной структуры и назначения;
- применять лингвокультурные средства и лексические ресурсы русского языка для моделирования собственного положительного речевого образа.

Навыки

- владения культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации;
- научно-исследовательских изысканий в рамках ряда востребованных в современной мировой науке лингвистических отраслей: практической лексикографии, лингвокультурологии, историко-лингвистического, лексического анализа слова, текста и др.
- создания профессионально значимых текстов с учетом их лингвокультурной составляющей;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советская духовная культура
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6.

Знания: содержание поэтических и прозаических текстов, художественных и документальных фильмов, аматорских и профессиональных спортивных достижений.

Умения: пользоваться методами анализа советской духовной культуры.

Навыки: самостоятельного анализа лучших образцов советской культуры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВЕТСКОЕ ДЕТСТВО: ИСТОРИЯ И ИСТОЧНИКИ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1,5

знания рациональные пути самостоятельного выявления информации по истории советского детства;

умения результативно пользоваться разнообразными документальными, аналитическими, критическими материалами в целях саморазвития и самоопределения в современном культурно- историческом пространстве;

навыки самостоятельной работы по поиску источников, их использованию в научных, практических целях и для конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советское наследие

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания: основные подходы к работе с историческим наследием на примере брендинга советского наследия

Умения: ориентироваться в элементах, составляющих наследие советского и способах работы с ним в современной российской ситуации

Навыки: работы с информацией, научной литературой и основами исторического брендинга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Современная журналистика и социальные сети
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- основ коммуникационной деятельности в социальных сетях, её формы, виды и особенности;
- типологий социальных сетей и методик работы в них с целью повышения эффективности журналистской деятельности

Умения:

- создавать аккаунты, группы, публичные страницы в разных социальных сетях;
- создавать текстовой и мультимедийный контент в соответствии с особенностями каждой социальной сети;
- создавать медиаплан для ведения социальных сетей, сетку выхода информации;
- мониторить социальные сети, генерировать информацию, использовать ее в качестве источника для подготовки материалов в СМИ, постов в социальных сетях, записей блога;
- работать с хэштегами, ссылками, фотографиями, вики-страницами;
- продвигать отдельные темы, посты, сообщества в социальных сетях;
- взаимодействовать с подписчиками, работать с обратной связью;
- использовать современные технологии в журналистской работе;

Навыки:

- владение методикой работы с массовой информацией в социальных сетях
- использование возможностей социальных сетей для расширения аудитории СМИ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная зарубежная литература
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК – 1

Знания:

основных тенденций развития современной литературы и социокультурных причин их появления.

Умения:

понимать связи литературной среды с актуальными культурными процессами и жизнью общества;

адекватно использовать полученные знания в собственной исследовательской практике, достигать поставленную исследовательскую цель;

выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать полученную информацию.

Навыки:

ориентации в пространстве современной культуры и литературы;

подготовки сообщений, презентаций по избранной теме;

работы в коллективе.

УК – 5

Знания:

основных тенденций развития современной литературы и социокультурных причин их появления.

Умения:

понимать связи литературной среды с актуальными культурными процессами и жизнью общества;

адекватно использовать полученные знания в собственной исследовательской практике, достигать поставленную исследовательскую цель;

выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать полученную информацию.

Навыки:

ориентации в пространстве современной культуры и литературы;

подготовки сообщений, презентаций по избранной теме;

работы в коллективе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-1, УК-2

знания: основные тенденции развития литературно-художественной книги;

умения: подготовить собственный книжный проект;

навыки: технологии креативной проектной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная русская литература
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные прецедентные имена и произведения, репрезентирующие характер литературного процесса в России за последние 30 лет;
- основные литературоведческие термины и понятия, используемые для анализа художественного произведения;
- основные литературные течения и школы современной российской литературы, их связь с литературой XIX - XX вв.

Умения:

- видеть преемственность русской литературы на разных этапах ее развития;
- критически оценивать художественные произведения, в т.ч. не получившие устоявшуюся традицию интерпретации, давать им эстетическую оценку;

Навыки:

- проводить литературоведческий анализ при интерпретации сложных художественных феноменов;
- создавать целостные аргументированные устные и письменные высказывания в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативными целями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современное государство и право в теории и на практике»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы / 144 академических часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Содержание и концепцию основных нормативно-правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в РФ; пути и концепции развития современного российского законодательства; правовые основы взаимодействия гражданина и органов государственной власти, государственных учреждений

Умения:

Составлять и анализировать актуальные юридические документы, анализировать законодательство РФ; взаимодействовать с органами государственной власти и государственными учреждениями с позиций права; на теоретическом уровне обобщать усвоенный материал; воспринимать окружающую действительность с позиций права и правомерного поведения; выявлять проблемные точки российского законодательства и выдвигать варианты их ликвидации

Навыки:

Составления и анализа необходимых юридических документов; понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и практики; основами правового поведения при взаимодействии с органами государственной власти и государственными учреждениями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное политическое участие
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- иметь понятие о средствах и методах самопознания и самосовершенствования в сфере политики.

Умения:

- применять средства и методы самопознания и самосовершенствования в сфере политики;
- осуществлять оценку эффективности средств и методов самопознания и самосовершенствования в сфере политики с учетом ориентиров профессионального и личностного роста (саморазвития).

Навыки:

- владения способами, технологиями самопознания и самосовершенствования в области политической науки,
- обладания опытом применения и оценки эффективности способов, технологий самопознания и самосовершенствования в области политической науки с учетом ориентиров профессионального и личностного роста;
- владения искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении предметного поля политической науки;
- владения техниками работы с глобальными информационными ресурсами и средствами, необходимыми для поиска и определения тенденций и параметров развития политического пространства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные дети: как они общаются, учатся, растут для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- закономерностей развития, обучения и воспитания ребенка;
- особенностей (возрастные, социальные, психофизические и индивидуальные) и отличий современного детства;
- основ психологии учебной деятельности и индивидуальности в детстве.

Умения:

- использовать диагностические методики для определения уровня развития и обучения;
- распознавать норму развития.

Навыки:

- применения способов интеграции методов и приемов обучения и развития в образовательную среду;
- применения способов поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные прикладные искусства
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- признаков проявления темперамента и характера в музыкальных произведениях композиторов;
- жанров музыкальной журналистики
- знание сущности принципа синтонности
- знание специфики и видов музыкального оформления
- знание алгоритма учебного проектирования изделий декоративно-прикладного направления (керамики).
 - знания в области художественной керамики, традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов
 - знание технологии создания керамических изделий (народных игрушек, малых скульптурных форм);

Умения:

- умение познавать мир через искусство, понимать «Другого» человека в искусстве;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт;
- умение работать в команде;
- умение изготавливать изделие по эскизу;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт;

Навыки:

- создания музыкального оформления;
- создания публикаций о музыке;
- навык выполнения основных технологических операций и осуществление подбора материалов, инструментов, приспособлений;
- навык планирования технологической последовательности изготовления изделия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный медиатекст
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2–4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- специфика современных медиатекстов;
- основные единицы, категории медиатекста и механизмы его построения;
- типология медиатекстов и основные жанровые разновидности.

Умения:

- анализировать содержательные и языковые особенности медиатекстов;
- анализировать медиатексты в контексте языковой картины мира;
- правильно интерпретировать невербальные и вербальные средства создания медиатекстов.

Навыки:

- владения основными приемами анализа медиатекста;
- создания собственных медиатекстов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Создание контента/Content production
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

Знания:

- современного состояния и тенденций развития информационных технологий в игростроении;
- принципов построения современных информационных систем и игр;

Умения

- применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;

Навыки

- использование современных методов проектирования и обучения;
- развитие их творческих способностей;
- участие в групповой работе на основе знания процессов;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные практики туризма
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- сущность туризма и его видовые характеристики;
- социальные теории туризма, научно-исследовательскую повестку и практическую составляющую в туризме;
- специфику социальных практик туризма.

Умения

- проводить самостоятельное исследование в рамках предметной области электива.

Навыки

- исследовательскими и аналитическими навыками, навыками проектирования в рамках предметной области электива.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные проблемы в современных медиа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5

Знания

- об основных социальных проблемах современного общества;
- о функциях и задачах социальных институтов в Российской Федерации;
- о правовых и этических нормах социальной проблематики;
- о нормах поведения в социально-ориентированном пространстве: отношения с людьми, властями, в медиапространстве;

Умения

- находить в разных источниках ответы на ключевые вопросы социальных проблем, грамотно и внятно излагать их в медиатекстах;
- находить специалистов, экспертов и героев в области социальной проблематики для профессиональной деятельности или для медиатекстов;

Навыки

- самостоятельного анализа социальных проблем современного общества и грамотного изложения их в устной и письменной речи;
- постоянного пополнения своих знаний о социальных проблемах современного общества и использования их в профессиональной деятельности;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социологические методы в маркетинговом исследовании
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания:

роль маркетинговых исследований в социологии и маркетинге; влияние результатов маркетинговых исследований на управленческие решения компании-заказчика; типы маркетинговых исследований; этапы проведения маркетинговых исследований; методологию планирования и осуществления работ по проведению маркетингового исследования; приемы формирования задания на маркетинговое исследование; методики и техники сбора и анализа данных в маркетинговом исследовании; техники подготовки отчетных документов и материалов, иллюстрирующих результаты проведенного исследования; организацию деятельности маркетинговой службы (в частности, содержательные и управленческие аспекты маркетинговых исследований).

Умения:

определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач; разрабатывать план маркетингового исследования, выбирая подходящий для него тип и процедуры; готовить соответствующую документацию для сбора данных; собирать, представлять, обрабатывать и анализировать полученные данные; создавать отчетные документы и проводить презентации по результатам исследования; разрабатывать маркетинговые и управленческие решения, опираясь на результаты маркетингового исследования.

Навыки:

планирования и организации маркетинговых исследований для определения или решения конкретных проблем на предприятиях и в организациях любой формы собственности, методами и техниками сбора и анализа маркетинговой информации; современными социологическими методиками для решения социально-экономических и общественно-политических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология высшего образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- этапы становления социологии высшего образования как направления развития социологической мысли;
- основные концепции и теоретические подходы в социологии высшего образования;
- актуальные проблемы производства и воспроизводства научного знания;
- способы функционирования научных сообществ в вузе.
- сущность современных образовательных и научных процессов в мировом сообществе.

Умения:

- использовать социологические методы для анализа проблем в сфере высшего образования, а также послевузовского образования.

Навыки:

- владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в процессе изучения социологии высшего образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология и психология рекламы
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- предметная область и ключевые понятия социологии и психологии рекламы;
- предпосылки возникновения рекламы как социального института, функции рекламы в обществе, её влияние на отдельные социальные процессы и различные общественные институты;
- основные вопросы социологического обеспечения организации рекламной деятельности, специфику производства и потребления рекламы в соответствии с социально-культурной стратификацией общества;
- психотехнологии создания рекламных сообщений;
- основные характеристики рекламного рынка России;
- особенности правового и нравственного регулирования рекламной деятельности.

Умения

- анализировать и составлять рекламные обращения с учетом характеристик целевой аудитории и знания методов психологического воздействия рекламы на потребителей;
- принимать обоснованные решения относительно выбора средств распространения рекламы, использовать социологические методы сбора информации для предварительной оценки рекламного продукта;
- применять полученные знания для повышения эффективности рекламной коммуникации и регулирования взаимодействий между её субъектами.

Навыки

- разработки рекламной кампании;
- структурного анализа рекламных сообщений;
- обращения к целевой аудитории и привлечения внимания аудитории к рекламе;
- изучения рекламного рынка и проведения исследований коммуникативной эффективности рекламы социологическими методами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная теория относительности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания: принципов теории относительности и их экспериментальное обоснование, преобразования Лоренца, релятивистский закон сложения скоростей, эффекты замедления времени и сокращения размеров движущихся тел, релятивистское соотношение между энергией и импульсом.

Умения: решать задачи о движении заряженных частиц в электрических и магнитных полях с учетом релятивистских эффектов, выполнять преобразования при переходе от одной инерциальной системы координат к другой, объяснять известные парадоксы теории относительности.

Навыки: анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение и суждение, аргументировать свои выводы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:
УК-2

Знания:

- основы регистрации бизнеса;
- основы налогообложения;
- основы составления бизнес-плана;
- понятия маркетинга, рекламы.

Умения:

- проводить анализ и исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму и регистрировать бизнес;
- составлять бизнес-план.

Навыки:

- использования сервисов для учета и автоматизации бизнес-процессов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии формирования навыков в XXI веке
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- тенденции современного образования, показатели эффективности, компоненты образовательной экосистемы;
- специфика применения активных, интерактивных, продуктивных методов обучения;
- сущность и механизмы педагогического взаимодействия; передовой педагогический опыт развития личности и коллектива.

Умения:

- описывать технологии обучения и воспитания, давать мотивированное заключение о возможностях их модификации, совершенствования, использования в образовании;
- конструировать, проектировать технологии обучения, воспитания, развития.

Навыки:

- анализа и описания технологий обучения;
- дизайна содержания образования с использованием электронных образовательных ресурсов;
- организации и осуществления педагогического сопровождения развития личности и коллектива, консультирования детей и родителей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страховая защита человека
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-10

Знания:

- страховой терминологии,
- принципов, форм организации и методов страховой защиты.

Умения:

- выявлять риски человека и определять возможность их страхования,
- планировать индивидуальную страховую защиту,
- проводить анализ деятельности страховых компаний в целях определения возможности дальнейшего сотрудничества по управлению индивидуальными рисками,
- выявлять современное состояние и тенденции развития страховой защиты.

Навыки:

- управления индивидуальными рисками,
- проведения расчетов эффективности страховой защиты, заключения договоров страхования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стресс в нашей жизни

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

основные характеристики стресс-реакции организма, участие систем жизнеобеспечения в стресс-реакциях

Умения:

оценивать состояние организма по субъективным и объективным признакам; применять знания для сохранения здоровья, проводить анализ научной литературы, анализировать, сравнивать, давать оценку физиологическим характеристикам организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

Навыки:

оценки стресс-реакции по объективным показателям, навыками научной дискуссии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная фотография
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-1

Знания:

основы судебной фотографии и полученные знания для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

Умения

применять основные методы и знания судебной фотографии для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

Навыки

возможность применять полученные знания судебной фотографии и методики судебного фотографирования для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные правила для туристов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения
УК-2.

Индикаторы достижения компетенций:

знания:

- порядок пересечения таможенной границы физическим лицом;
- порядок взыскания и возврата таможенных платежей физическим лицом;
- виды ответственности за нарушение таможенных правил физическим лицом;

умения:

- исчислять таможенные платежи;
- идентифицировать запрещенные и ограниченные товары, перемещаемые через таможенную границу;

навыки:

- заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей, технологией возврата таможенных платежей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Текст в медиаконтексте»

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

Знания: иметь представление о роли текста и текстов в современной культуре, их возможной информативности, многозначности и обусловленности; представление о культурных индустриях как индустриях по созданию текстов.

Умения: рассуждать о функционале, структуре и форматах современных текстов; использовать теории построения текстов при анализе культурных явлений.

Навыки: владение ключевыми методиками, основными способами рассмотрения текстов в теории и истории медиа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории конкуренции и конкурентоспособности

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: содержание понятий конкуренции и конкурентоспособности товара, фирмы, национальной экономики, алгоритмы развития конкуренции и ее особенности в различные эпохи, пути и стратегии достижения конкурентоспособности.

Умения: анализировать сложившуюся рыночную ситуацию с точки зрения конкуренции, выявляя основные факторы, определяющие стратегию обеспечения конкурентоспособности.

Навыки: владение понятийным аппаратом, применение знаний закономерностей развития конкуренции для выявления тенденций развития рынка на уровне фирмы, национальной и мировой экономики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория заговоров в культуре Нового времени
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные понятия и термины;
- оптимальные способы самостоятельного поиска информации.

Умения

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая информацию для саморазвития.

Навыки

- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии больших данных/Big Data Technology
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- различные методы и подходы в области сбора, хранения и обработки больших массивов данных;
- методы повышения эффективности бизнес-процессов организации в соответствии с концепцией Big Data.
- методы и методики анализа больших данных.

Умения

- анализировать рынки и бизнес-модели организации для обоснования внедрения технологий систем больших данных;
- определять и выбирать оптимальные решения для улучшения ИТ-инфраструктуры и бизнес-архитектуры компании после обоснования внедрения систем сбора, хранения и обработки больших данных;
- проводить анализ больших данных посредством реализации алгоритмов их обработки на языке программирования R.

Навыки

- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии организации эффективного мышления
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- об основных глобальных изменениях в обществе XXI века при работе с информацией, в технологиях, в мышлении, причинах этих изменений;
- о способах преодоления негативных последствий новых методов работы с информацией, вынужденно возникающих вследствие информационного взрыва и гиперинформатизации;
- О множестве специальных программных средств, способствующих эффективному мышлению, активизирующих память и развивающих оба полушария головного мозга.

Умения

- найти информацию по организации эффективного мышления;
- найти и разобраться в специальных программных продуктах, направленных на стимуляцию мышления, памяти, развивающих ассоциативное и логическое мышление;
- превратить одну из выбранных технологий в компетенцию (в повседневную привычку), в инструмент для повседневной и постоянной работы.

Навыки

- не зависящей от программных продуктов идеологией и технологией Mind Mapping активизации и развития работы мозга, долговременной памяти, эффективного ассоциативного и логического мышления;
- программным пакетом Mind Map конкретной программной реализации процесса Mind Mapping;
- эффективными, опирающимися на ТОЭМ, способами проектирования собственной деятельности в различных сферах, от проектирования личной жизни, образования, научной деятельности, до проектирования и ведения собственного бизнеса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое предпринимательство
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Знания

- основные аспекты инновационной экономики и принципы технологического предпринимательства;
- меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;
- основы коммерциализации инноваций;
- методы оценки экономических результатов высокотехнологического бизнеса.

Умения

- проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа;
- формировать проектную команду, определять компетенции участников;
- разрабатывать ключевые пункты бизнес-плана;
- делать анализ рынка и прогнозирование продаж, определять характеристики потенциальных потребителей;
- проводить оценку эффективности инновационных вложений, анализ рисков развития компании.

Навыки

- приемами работы с потребителями на основе моделей product development и customer development;
- методами технологии бережливого стартапа (lean);
- способами выбора бизнес-модели стартапа;
- технологией разработки финансовой модели проекта;
- навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ИСКУССТВА РЕГИОНА

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

УК-1

УК-5

знания

- общий историко-этнографический обзор видов народного искусства;
- основные мотивы орнамента у нарочная форма в Сибири, историей их возникновения и территориальным распределением типов орнамента;
- местные традиции и их роль в развитии различных форм прикладного искусства;
- технические приемы нанесения орнамента, его семантикой, общепринятыми научными классификациями типов орнамента;
- современное состоянии развития народного искусства.

умения

- осуществлять практическую направленность изученного материала в педагогической, проектной, художественной деятельности;
- использовать технологии и материалы различных форм прикладного искусства;
- применять комплексный подход к созданию дизайн-объектов по мотивам народного искусства с использованием стилистики регионального традиционного искусства в формообразовании, цветовом и графическом строе объектов;

навыки

- навыками владения некоторыми традиционными техниками, материалами, информационными средствами обеспечения творческого процесса,
- современными приемами и методами художественной деятельности, проектирования и выполнения различных тематических творческих заданий;
- креативными качествами будущих специалистов в процессе визуализации форм предметно-пространственной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Транзит знаний в Сибири
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания: основные вехи и способы и маршруты распространения знаний в Сибири;

Умения: классифицировать и анализировать письменные и визуальные исторические источники;

Навыки: обработки и представления информации о распространении знаний в Сибири на отдельных этапах развития с целью соотношения с современным обликом региона.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транссибирская магистраль как исторический феномен

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1,5

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

На основе разнообразных исторических источников сформировать целостное представление о роли Транссибирской магистрали в освоении Сибири в социально-экономическом, политическом и культурном развитии территории, а также укреплении военного и политического веса России в Азии и получить

знания: о корпусе источников, его видовом разнообразии по истории строительства, функционирования, а также значения Транссиба в российской и мировой истории;

умения: выявлять, анализировать и интерпретировать документальные данные, определять природу исторического источника и его роль в историческом познании;

навыки: критического мышления, аргументации в оценке фактов, определения информационной значимости источниковых данных.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

понятия о личностном росте и конструктивном межличностном взаимодействии, личностных и межличностных компетенциях и др. понятия, отражающие феноменологию и динамику личности.

Умения

осознанно и целенаправленно формировать стратегию личностного роста, «выстраивать» индивидуальную траекторию личностного роста.

Навыки

владения «инструментарием» личностного роста и конструктивного межличностного взаимодействия (проектирование и конструирование потенциальной идентичности и «пути» ее достижения, самомотивирование, коррекция «Я-концепции», формирование конструктивной копинг-стратегии, саморегуляция, конструктивные способы и приемы общения и др.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тропой познания

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания:

- теоретические основы экскурсионной методики;
- виды троп природы и их специфику;
- формы организации эколого-краеведческой деятельности учащихся на тропе;
- основы проектирования экскурсионных маршрутов.

Умения:

- осуществить подготовку и проведение экскурсии с учащимися на тропе;
- организовать эколого-краеведческой деятельность экскурсантов;
- обосновать необходимость организации тропы в конкретных условиях;

Навыки:

- определения маршрута экскурсии на тропе,
- составления карты-схемы экскурсионного маршрута,
- подбора текстов к объектам на учебной экологической тропе (для экскурсии),
- составления плана работы учащихся на тропе, выбор формы работы и определение к ней содержания,
- проведения экскурсии с учащимися на учебной экологической тропе,
- защиты-презентации авторского проекта экскурсии и эколого-краеведческого мероприятия, проводимого на маршруте учебной экологической тропы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тропы СТФ в кибербезопасности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания

- основы криптографии;
- основы стеганографии;
- конкурентная разведка и поиск информации в открытых источниках (OSINT);
- сетевая и веб-безопасность;
- тестирование на проникновение;
- риверс-инжиниринг;
- основы форензики;
- основы администрирование компьютерных сетей;
- основы проектной деятельности и принципы организации мероприятий.

Умения

- решать практические задания базового и среднего уровней по следующим направлениям: криптография и стеганография, конкурентная разведка, сетевая и веб-безопасность, риверс-инжиниринг и форензика;
- разрабатывать практические задания базового и среднего уровней в формате СТФ.

Навыки

- подбора и использования специального инструментария по кибербезопасности;
- командной работы;
- организации мероприятий;
- оперативного поиска и анализа полученной информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Труд и цифровые технологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2.

Знания:

- векторы влияния цифровизации на рынок труда;
- основные электронные способы взаимодействия между работниками и работодателями;
- риски нарушения трудовых прав, возникающие в результате цифровизации;
- правовые и организационные способы минимизации таких рисков.

Умения:

- применять индивидуальные цифровые компетенции для поиска оптимальной формы занятости;
- минимизировать риски нарушения трудовых прав в связи с применением электронного взаимодействия с другими участниками рынка труда.

Навыки:

- «гибкой» адаптации к изменяющимся условиям рынка труда;
- способами и средствами защиты трудовых прав в цифровой среде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовые права и свободы в современной России

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели 2+2 (очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-1

Знания

Основы правового регулирования трудовых отношений

Виды дискриминации в сфере труда

Способы защиты от дискриминации в сфере труда

Гарантии в области оплаты труда

Основы социального партнерства

Виды способов защиты трудовых прав и свобод

Умения

Определять источники необходимой информации

Осуществлять выбор между различными источниками информации

Анализировать различные источники информации

Навыки

Работы с общедоступными справочно-правовыми системами

Работы с необходимыми интернет-ресурсами

УК-2

Знания

Основы правового регулирования трудовых отношений

Виды дискриминации в сфере труда

Способы защиты от дискриминации в сфере труда

Гарантии в области оплаты труда

Основы социального партнерства

Виды способов защиты трудовых прав и свобод

Умения

Осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов

Осуществлять поиск судебной практики (судебных решений)

Формулировать выводы по результатам работы

Навыки

Самостоятельного анализа нормативных правовых актов

Составления жалоб, заявлений в компетентные органы