

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2023 10:45:02

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическое чтение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**УК-4**

**Знания:**

- типов нехудожественных текстов,
- типичных элементов в нехудожественных текстах,
- типов конспектов.

**Умения:**

- рефлексии целей собственного чтения (обращения к информации),
- определения оптимальной стратегии работы с источниками информации.

**Навыки:**

- ведения конспектов в различных техниках,
- определения темы и основной идеи автора,
- обнаружения и реконструкции определений,
- обнаружения тезисов и поддерживающих их аргументации,
- обнаружения причинно-следственных связей в тексте,
- обнаружения скрытых предпосылок, влияющих на тезисы и аргументацию в тексте/ах.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цифровая культура

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Планируемые результаты освоения

#### УК-2, УК-4

##### Знания:

- базовые принципы работы с текстовыми редакторами, редакторами таблиц и презентаций, конструкторами сайтов, редакторами видео и графических файлов, поисковыми сервисами, сервисами делового общения (электронной почтой, мессенджерами, видеоконференциями);
- базовые нормы цифрового этикета;
- основы авторского права;
- основы ИТ-разработки (прототипирование, agile).

##### Умения:

- искать нужные источники информации;
- отличать достоверные источники информации;
- приспосабливаться к интерфейсу и функционалу компьютерной программы, если работал с подобными программами в других версиях (например, разберется в LibreOffice, если работал с MS Office);
- настраивать программу, Интернет-сервис или приложение под свои потребности;
- творчески использовать теоретические знания для создания цифровых продуктов;
- связывать содержание и цифровое оформление;
- структурировать теоретические знания, последовательно размещать их компоненты для создания цифровых продуктов;
- определять целевую аудиторию своего цифрового продукта;
- планировать разработку цифрового продукта;
- формулировать запрос к цифровой технологии / составлять техническое задание в упрощенной форме;

- выбрать подходящую программу или сервис из линейки подобных, исходя из своих целей и ресурсов;
- ориентироваться в круге актуальных цифровых технологий;
- создать минимальный жизнеспособный цифровой продукт (MVP) для демонстрации своей идеи / проверки гипотезы;
- представить свой цифровой продукт широкой аудитории.

Навыки:

- навыками совместной удаленной работы с файлами и программами;
- навыками самостоятельного освоения новых цифровых технологий.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы программирования

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-2, УК-3, УК-4**

**Знания:**

- знание современных сред программирования и пути их практического применения
- основных синтаксических и алгоритмических конструкций программирования
- понятия алгоритма и основных требований методологии программирования, как технологической основы разработки качественных программных компонентов, основ объектно-ориентированного программирования.

**Умения:**

- работы с базовыми структурами данных и использование их для построения алгоритма.

**Навыки:**

- Базовые навыки программирования
- Самостоятельная постановка и выполнение задач программирования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Системная аналитика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *экзамен*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1**

**Знания:**

терминологический аппарат  
представление о системном подходе  
набор понятий системного анализа  
представление о жизненном цикле системы

**Умения:**

определять структурные части системы

**Навыки:**

системный анализ  
моделирование систем

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

УК-2,3,6,9 для направлений подготовки:

42.03.02 Журналистика

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

49.03.01 Физическая культура

38.05.02 Таможенное дело

УК-2,3,6,10 для направлений подготовки:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

45.03.01 Филология

38.05.01 Экономическая безопасность

## Знания:

- сущность и содержание управления проектами, в том числе: управление требованиями, содержанием, сроками, изменениями, ресурсами, рисками, качеством и коммуникациями проекта;
- специфику исследовательских, технологических, социальных и предпринимательских проектов;
- основные методологии управления проектами;
- специфику работы различных типов команд в зависимости от сферы деятельности;
- взаимосвязь дисциплины «Управление проектами» с другими дисциплинами ядерной программы.

## Умения:

- применять инструменты и методы управления содержанием проекта и взаимодействия с заказчиком проекта;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- определять свою роль в команде проекта, управлять проектными командами и группами;

**Навыки:**

- навык использования современных информационно-технологических средств управления проектами;
- навыки сбора требований и общения с заинтересованными сторонами проекта;
- индивидуальные и групповые методы анализа потребностей заказчика;
- инструменты декомпозиции содержания проекта;
- инструменты работы с командой проекта.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-8, УК-9\***

*\*для направлений подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 45.03.01 Филология, 38.05.01 Экономическая безопасность*

**Знания:**

- принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
- необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях.

**Умения:**

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.

**Навыки:**

- общие методы и принципы решения задач безопасности в собственных интересах, а также для окружающих;
- навыки оценки собственного здоровья, его сохранения и развития
- методы оказания первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям) заочной, очно-заочной форма(ы) обучения

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### Планируемые результаты освоения

#### **УК-4, УК-6, УК-10 для направлений подготовки:**

42.03.02 Журналистика  
44.03.01 Педагогическое образование  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
49.03.01 Физическая культура  
38.05.02 Таможенное дело

#### **УК-4, УК-6, УК-11 для направлений подготовки:**

38.03.01 Экономика  
38.03.02 Менеджмент  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
45.03.01 Филология  
38.05.01 Экономическая безопасность

#### Знания:

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового и делового общения;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач;
- основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.

#### Умения:

- понимать общее содержание прочитанного с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации;
- понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы и языковые средства;
- извлекать из прочитанного нужный факт или событие;

- прогнозировать события и факты, опираясь на заголовок, схему, комментарий, иллюстративный материал;
- адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения, соблюдая правила речевого этикета, а также делать развернутые монологические высказывания;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу);
- сообщать сведения о себе (автобиография, заполнение анкет, формуляров) в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- уметь составить письменный текст, согласно коммуникативной задачи (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- эффективно планировать свое время;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

#### Навыки:

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в сферах бытового и делового общения;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- публичной речи;
- расставления приоритетов собственной деятельности с учетом личностных возможностей, условий и средств;
- владения правовыми нормами российского законодательства, а также антикоррупционными стандартами поведения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

### Планируемые результаты освоения

#### *УК-1*

**Знания:** основные формально-логические законы последовательного, непротиворечивого, определенного и обоснованного мышления и наиболее распространенные ошибки встречающиеся в мыслительной деятельности; основные принципы логического и аргументационного анализа информации.

**Умения:** точно, ясно и последовательно формулировать свои мысли, доказательно и убедительно их аргументировать; уточнять содержание используемых терминов и логически грамотно оперировать ими при построении классификаций; корректно формулировать суждения, правильно строить умозаключения и доказательство; различать дедуктивные и вероятностные методы обоснования; распознавать манипулятивные приемы, противоречия в дискурсах различного типа.

**Навыки:** навыками корректных операций с понятиями, суждениями, умозаключениями; средствами, формами и методами рационального мышления и эффективной речевой коммуникации; навыками организации и систематизации информации; навыками логически верно, непротиворечиво, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыком использования приобретенных логических знаний при постановке и решении профессиональных задач; навыками логического и аргументационного анализа текста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы естественнонаучного познания  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-4**

**Знания**

- основные научные открытия, факты и фундаментальные законы, которые лежат в основе современной системы естественных наук;
- основные направления развития естественных наук.

**Умения**

- отличать научное знание от квазинаучного, критично воспринимать информацию;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам.

**Навыки**

- владения понятийно-категориальным аппаратом естественных наук;
- работы с научной информацией.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектно-исследовательская работа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-3, УК-4, УК-6**

### ***Знания:***

- особенности исследовательской работы в области социально-гуманитарных наук;
- особенности исследовательской работы в области естественных наук;
- структуру научного исследования;
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления проектной исследовательской работы;
- аспекты социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных наук и в области естественных наук.

### ***Умения***

- применять системный подход для проектной исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в области социально-гуманитарных и естественных наук.

### ***Навыки:***

- практические навыки исследовательской работы;
- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- управлять своим временем при проведении социально-гуманитарного и естественно-научного исследования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и мир (история России, всеобщая история)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 7 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-4, УК-5**

**Знания:**

- основные методы, этапы научно-исследовательской деятельности;
- содержания современных проблемы общественного развития как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе,
- знать ключевые дискуссионные вопросы, поднимаемые в отечественной и зарубежной науке,

**Умения:**

- определять и применять методы современных гуманитарных наук при проведении исследования.
- уметь анализировать отдельных аспекты политической и социальной истории, экономических проблем,
- использовать различные подходы и методы изучения общественных явлений.

**Навыки:**

- владения системным подходом для решения поставленных задач;
- владения способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) язык (ах);
- владения методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- анализа в социо-гуманитарной и экономической сфере

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Планируемые результаты освоения**

**УК-7**

**Знания:**

- научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- педагогический потенциал, средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

**Умения:**

- творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физкультурного самосовершенствования, формирования спортивного стиля жизни, коммуникабельности и профессионально-личностного саморазвития;
- осуществлять самоконтроль психофизического состояния;
- обеспечивать психофизическую готовность к социальному взаимодействию, успешному выполнению социальных ролей и функций.

**Навыки:**

- владение системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, оптимизации психофизического потенциала;
- методы самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека;
- использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия: технологии мышления  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-4, УК-5**

**Знания:**

- философское понимание анализа, синтеза и системного подхода;
- философские представления о коммуникации;
- философские теории о различных формах мировоззрения и философские технологии мышления.

**Умения:**

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку;
- создавать философские тексты и выступать публично.

**Навыки:**

использования философского теоретического инструментария для формирования мировоззренческой позиции.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 3.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Планируемые результаты освоения**

**УК-7**

*Знания:*

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.

*Умения:*

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

*Навыки:*

- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дискретная математика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

### Планируемые результаты освоения

**УК-1, УК-2**

#### **Знания:**

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

#### **Умения:**

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

#### **Навыки:**

- использования символики и терминологии линейной алгебры и математического анализа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика: основы аргументации

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

### Планируемые результаты освоения

#### *УК-1, УК-2*

**Знания:** основные формально-логические законы последовательного, непротиворечивого, определенного и обоснованного мышления и наиболее распространенные ошибки встречающиеся в мыслительной деятельности; основные принципы логического и аргументационного анализа информации.

**Умения:** точно, ясно и последовательно формулировать свои мысли, доказательно и убедительно их аргументировать; уточнять содержание используемых терминов и логически грамотно оперировать ими при построении классификаций; корректно формулировать суждения, правильно строить умозаключения и доказательство; различать дедуктивные и вероятностные методы обоснования; распознавать манипулятивные приемы, противоречия в дискурсах различного типа.

**Навыки:** навыками корректных операций с понятиями, суждениями, умозаключениями; средствами, формами и методами рационального мышления и эффективной речевой коммуникации; навыками организации и систематизации информации; навыками логически верно, непротиворечиво, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыком использования приобретенных логических знаний при постановке и решении профессиональных задач; навыками логического и аргументационного анализа текста.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-2**

**Знания:**

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

**Умения:**

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

**Навыки:**

- использования символики и терминологии линейной алгебры и математического анализа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика случайного

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

### Планируемые результаты освоения

#### УК-1, УК-2

##### **Знания:**

- определения понятий теории вероятностей и математической статистики, свойства этих понятий, связь между понятиями;
- теоремы и формулы теории вероятностей и математической статистики;
- методы математико-статистической обработки данных;
- возможности и ограничения применимости вероятностно-статистических методов при изучении реальных явлений.

##### **Умения:**

- пользоваться учебной литературой по теории вероятностей и математической статистике;
- находить вероятности событий, используя определение вероятности, формулы комбинаторики, теоремы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Байеса, формулу Бернулли;
- составлять законы распределения дискретных случайных величин, находить функцию распределения дискретных и непрерывных случайных величин;
- находить числовые характеристики случайных величин;
- аналитически и графически описывать вариационные ряды;
- находить точечные и интервальные статистические оценки параметров распределения;
- проверять статистические гипотезы о параметрах распределений и о законе распределения;
- решать некоторые задачи корреляционно-регрессионного анализа;
- самостоятельно приобретать новые знания в области теории вероятностей и математической статистики.

##### **Навыки:**

- решать простейшие задачи теории вероятностей и математической статистики;
- владеть символикой и терминологией теории вероятностей и математической статистики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая систематика: изображения и данные  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Планируемые результаты освоения

*УК-1, УК-4*

#### **Знания:**

- представления об основных методах работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных
- основных методов работы с изображениями в современных социально-гуманитарных науках,
- принципов интерпретации отдельных изображений и их разнообразных подборок.

#### **Умения:**

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.
- собирать и хранить изображения для дальнейшего анализа,
- находить, классифицировать, размечать изображения для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа изображений.

#### **Навыки:**

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.
- выделения признаков анализируемых объектов в изображениях,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа изображения или их разнообразных подборок.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая систематика: текст и данные  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

*УК-1, УК-4*

### **Знания:**

- представления об основных методов работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных
- основных методов работы с текстами в современных социально-гуманитарных наука
- принципов интерпретации отдельных текстов и их наборов.

### **Умения:**

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.
- собирать и хранить тексты,
- находить, классифицировать, размечать тексты,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа текстов.

### **Навыки:**

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.
- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в тексте/ах
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа текста/текстов

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая систематика: текст и изображения  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
заочной, очно-заочной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

*УК-1, УК-4*

### **Знания:**

- основных методов работы с текстами в современных социально-гуманитарных науках
- принципов интерпретации отдельных текстов и их наборов,
- основных методов работы с изображениями в современных социально-гуманитарных науках,
- принципов интерпретации отдельных изображений и их разнообразных подборок.

### **Умения:**

- собирать и хранить тексты,
- находить, классифицировать, размечать тексты,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа текстов,
- собирать и хранить изображения для дальнейшего анализа,
- находить, классифицировать, размечать изображения для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа изображений.

### **Навыки:**

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в тексте/ах
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа.
- выделения признаков анализируемых объектов в изображениях,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа изображения или их разнообразных подборок.