

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2024 09:55:21

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdcce44760645778368d0957ac74f5cd074d81181570453479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Python - программная среда для аналитиков

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: фундаментальные понятия и теоретические основы программирования в Python;

Умения: составлять алгоритмы для решения задач; реализовывать алгоритмы на компьютере в виде программ, написанных на языке Python; отлаживать и тестировать программы, написанные на языке Python.

Навыки: программирования на языке Python;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знать:

- модели смешанного обучения, а также нормативно-правовую базу их применения;
- формы организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и интернет-сервисов;
- методику проектирования электронных образовательных ресурсов и технологию подготовки и проведения онлайн-занятий.

Уметь:

- подбирать технические средства для решения педагогических задач организации учебной деятельности, создания электронных образовательных ресурсов;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы различного вида;
- готовить и проводить онлайн занятия.

Владеть:

- навыками проектирования учебной деятельности;
- навыками создания электронных образовательных ресурсов;
- навыками проведения онлайн-занятий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Академическое письмо (эссе)

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Основные компетенции:

способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Основной результат - способность создавать эссе разных видов.

Сформированность компетенции проверяется

умением оценить чужое эссе;

написать автобиографическое эссе;

написать научное эссе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безотходные технологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания: основных понятий и методов защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов и энергии промышленных предприятий.

Умения: выявлять основы образования твердых, жидких и газообразных загрязнений в различных отраслях промышленности, определять перспективные направления природоохранных технологических процессов, обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследуемой проблемы, проводит прикладные и эмпирические исследования, проводить количественное прогнозирование и моделирование процессов химических производств.

Навыки: владения методологией и методикой проведения научных исследований, самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия решений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование в Project Expert
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2

Знания:

- основ разработки инвестиционного решения;
- способов и методов оценки и повышения инвестиционной эффективности проектов;
- методов оценки рисков инвестиций.

Умения:

- подготовить бизнес-план любой сложности для внутреннего использования в организации или для представления его заинтересованным организациям;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз в процессе бизнес-планирования и на основе разработанных бизнес-проектов;
- принимать взвешенные инвестиционные и управленческие решения, используя методы финансового моделирования и инструменты автоматизированной оценки эффективности и рисков всего бизнеса, отдельного проекта или портфеля проектов.

Навыки:

- организации и управления процессами бизнес-планирования;
- использования современных информационных технологий для оценки инвестиций по международным стандартам UNIDO;
- разработки бизнес-планов, инвестиционных стратегий;
- оценки стоимости бизнеса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоразнообразие и устойчивое развитие
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- теоретические основы изучения биологического разнообразия;

Умения

- проводить работы по изучению биологического разнообразия;

Навыки

- охраны биоразнообразия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в восточную философию
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- содержание книг древней и средневековой китайской философии
- содержание книг древней и средневековой индийской философии
- содержание книг древней и средневековой еврейской философии
- содержание книг средневековой арабской философии
- категориально-понятийного аппарата индийской философии (брахманизм, буддизм, веданта, индуизм);
- категориально-понятийного аппарата китайской философии (классическое конфуцианство и ранний даосизм);
- категориально-понятийного аппарата арабской философии (хадисы .Аль-Бухари, восточный аристотелизм Ибн Сины, аристотелизм и суфизм Аль-Газали)
- категориально-понятийного аппарата еврейской философии (Мишна таннаев, восточный аристотелизм Маймонида, мистика Зогара).

Умения:

- пользоваться базовым категориальным аппаратом китайской философии;
- пользоваться базовым категориальным аппаратом индийской философии;
- пользоваться базовым категориальным аппаратом еврейской философии;
- пользоваться базовым категориальным аппаратом арабской философии.

Навыки:

- самостоятельного анализа классических текстов китайской философии;
- самостоятельного анализа классических текстов индийской философии;
- самостоятельного анализа классических текстов еврейской философии;
- самостоятельного анализа классических текстов арабской философии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в институциональную экономику
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- базовых понятий институциональной экономики;
- направлений научных и прикладных исследований в области институциональной экономики; механизмов влияния институтов на экономическое поведение и экономические результаты на микро- и макроуровне.

Умения:

- анализировать конкретные ситуации и объяснять особенности поведения людей / социальных групп / организаций / государства на микро- и макроуровне на основе полученных знаний;
- оценивать действенность институтов и последствия их функционирования.

Навыки:

- институционального анализа конкретных ситуаций и поведения людей / социальных групп / организаций / государства на микро- и макроуровне.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в технологию блокчейн
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- текущее состояние технологии блокчейн, ее прикладные аспекты, специальную терминологию, связанную с созданием и применением в практике технологий блокчейн;
- возможности технологий распределенных реестров и перспективы их применения.

Умения

- использовать технологии блокчейн;
- применять криптографические основы технологии блокчейн;
- подготовить концептуальное описание проекта с использованием технологии блокчейн.

Навыки

- применения криптографических технологий блокчейн;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие книги

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания

- основных тенденций развития мировой литературы;
- лучших произведений мировой литературы.

Умения

- применять ценностные критерии в характеристике художественного текста;
- формулировать свою точку зрения.

Навыки

- выбора актуальной стратегии чтения;
- творческой оценки художественного текста;
- анализа и комментирования текстовых фрагментов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуальная история

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- понятийного аппарата, связанного с практиками создания, использования и изучения визуальных памятников;
- источниковедческой специфики различных категорий визуальных источников европейского средневековья и современности, их информационного потенциала.

Умения:

- извлекать и интерпретировать социально значимую информацию визуальных источников;
- анализировать основные методы и подходы к интерпретации изобразительных памятников в искусствоведении, социологии, антропологии и др.

Навыки:

- «чтения» изображений;
- критического осмысления визуальных источников;
- грамотного интерпретирования социально значимой информации изображений, использования их данных в изучении широкого круга исторических проблематик.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виртуальные библиотеки мира
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знать о возможностях виртуальных библиотек мира;

Уметь выявлять комплекс информационных ресурсов электронных библиотек для дальнейшего использования в научной и практической деятельности;

Овладеть навыками работы в российских и зарубежных электронных библиотеках.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Власть рекламы и искусство связей с общественностью
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-4

Знания: исторической среды формирования связей с общественностью и рекламы; трудов прародителей данного вида деятельности и теоретиков; объектов, субъектов, сферы, технологий, приемов связей с общественностью и рекламы.

Умения: писать небольшие разнообразные тексты в технологии копирайтинга; макетировать элементарные объявления; создавать бренд-бук; проводить мероприятия для прессы.

Навыки: критического мышления в отношении рекламы и связей с общественностью, дефиниций манипулирования общественным мнением, организации событийных мероприятий, исправления системы новостей, работы в корпоративном пиаре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гармония межличностных отношений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о критериях гармоничных межличностных отношений;

Умения

Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, для построения гармоничных межличностных отношений.

Навыки

Владеть приемами оценки качества отношений, коммуникативными техниками

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геохимия Земли и космохимия
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3, УК-4

Знания

основные законы геохимии;
геохимические классификации химических элементов;
условия миграции и концентрирования химических элементов в геосферных оболочках и в космосе;
основные закономерности формирования природных и техногенных геохимических ландшафтов.

Умения

применять основные геохимические законы и закономерности для объяснения протекания природных и техногенных процессов концентрации и рассеяния элементов в различных геосистемах.

Навыки

пользование информацией об основных методах геохимических исследований различных геосистем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- основные возможности и инструменты графического редактора Figma;
- принципы, основы и правила web-дизайна;
- системы проектирования сайтов, технологии создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- правила работы на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

Умения

- разрабатывать графические макеты в графическом редакторе Figma, согласно техническим заданиям;
- разрабатывать Web-сайты, используя готовые технологии проектирования сайтов, согласно техническим заданиям;
- проектировать Web-сайты на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

Навыки

- владения инструментами графического редактора Figma;
- владения инструментами для создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- владения инструментами платформ Tilda.cc и ReadyMag.com.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые технологии в социальной коммуникации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

По окончании курса участники приобретут следующие компетенции:

- способность организовывать игровое взаимодействие для разных возрастных групп на основе знаний психологических основ организации игровой деятельности;
- готовность самостоятельно разрабатывать и использовать разные виды игровых технологий в ситуациях социального и профессионального взаимодействия;
- способность разрабатывать, представлять, оформлять и продвигать авторские игровые формы и технологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

В процессе освоения дисциплины формируются следующие учебные компетенции:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);
- способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
 - основные понятия информационных технологий;
 - современные информационные технологии;
 - приемы работы с большими документами и решение профессионально-направленных задач средствами MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, блокнот и специализированный редактор;
- Уметь:
 - использовать полученные знания в практической деятельности;
 - работать с различными видами информации с помощью компьютера;
 - работать с программными средствами общего назначения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, блокнот);
- Владеть навыками:
 - профессиональной терминологией в области ИТ;
 - работы с компьютером, с большими документами в MS Word;
 - создания таблиц, построения графиков и диаграмм, решением задач средствами MS Excel;
 - разработкой электронных ресурсов (средствами MS PowerPoint, конструктора сайта).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиаэкология информационной среды
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Главная цель дисциплины – привить студентам комплексный, системный взгляд на массмедиа как на среду обитания человека, показать социально-гуманитарные аспекты формирования и деятельности коммуникационных средств и систем, научить адаптироваться в новой информационной среде. Дать студентам понимание своего места и роли в экосистемах медиа.

ОК-3, способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3, способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций

ОПК-13, способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нефть и газ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания: из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

Умения: ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве;

Навыки: владения основной терминологией нефтехимического производства, навыки работы с информационными источниками, со специализированной литературой.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общей и возрастной психологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6, УК-3

Знания:

основные категории общей и возрастной психологии;
проявление психологических качеств в поведении, общении, познании;
факторы и механизмы психического развития; коррекции психологических проблем.

Умения:

анализировать поведение человека (собственное поведение);
оценивать влияние различных факторов на формирование стереотипов, ролей, идентичности;
корректировать свое поведение с учетом понимания проблем и необходимости повышения
эффективности деятельности;
видеть, анализировать и определять основные проблемы людей разных возрастных групп
умеет определить факторы, определяющие проблемы возраста

Навыки:

проектирования и коррекции собственного поведения
анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной
регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
наблюдения и диагностики психологических особенностей людей разных возрастных групп

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации бизнеса

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знать:

- основные понятия предпринимательской деятельности,
- нормативные документы в области предпринимательства в РФ,
- методологию разработки и оценки коммерческого потенциала бизнес-идеи,
- технологию написания бизнес-плана в соответствии с определенными целями,
- методы управления персоналом, продажами, маркетинговыми и финансовыми инструментами,
- основные элементы инфраструктуры поддержки малого бизнеса,
- отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса и предпринимательской деятельности,
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- применять документы правового и экономического характера для определения наиболее эффективных действий в сфере бизнеса;
- собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана;
- оценивать коммерческие перспективы проекта;
- выявлять и анализировать риски на конкретных рынках;
- грамотно использовать элементы инфраструктуры бизнеса, в том числе государственную поддержку;
- обеспечить эффективное функционирование организации в сложившихся условиях;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

Владеть:

- методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, способствующей изучению курса;
- навыками составления необходимых документов, связанных с организацией и реорганизацией предприятия;
- навыками расчетов по составлению бизнес-плана и оценке риска деятельности организации на рынке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2, УК-6.

Знания:

современных подходов к образованию, принципов, форм и методов обучения и воспитания; основных понятий, этапов и методов, общего алгоритма педагогического проектирования;

Умения:

осуществлять педагогическое проектирование для решения учебных и профессиональных задач; проектировать элементы образовательного процесса и развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять способы проектирования для выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки:

использования методов педагогического проектирования для решения учебных и профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования для гуманитариев
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 УК-2

Знания: способы создания опросников, предметных и психологических тестов, интерактивных приложений.

Умения: программировать на языке NeoScript.

Навыки: создание и тестирование приложений, полноценных и красивых программ любого внешнего вида и назначения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания: о роли экологии в современном мире, причинах и последствиях экологического кризиса, современной экологической ситуации и тенденциях ее изменения; о взаимоотношениях человека и окружающей среды – от роли стресса в повседневной жизни до принципов международного экологического права.

Умения: демонстрировать базовые представления об организации и функциях экосистем и популяций, применять их на практике; вести дискуссии по экологическим вопросам; принимать участие в экологических проектах, рассчитывать экологические параметры.

Навыки: решения экологических задач и принятия решений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6.

Образовательные технологии и компетенции: Project-based learning (проектное обучение).

Категория универсальных компетенций: Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение).

Код и наименование универсальной компетенции: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

Знает:

- понятийный аппарат в области возрастной и педагогической физиологии и здоровьесбережения;
- теорию о надёжности функциональных систем (П.К. Анохин),
- теорию стресса и совладания со стрессом (Г. Селье, Вонг), теорию адаптации (Р.М. Баевский и др.), закономерности роста, развития и созревания организма человека;
- базовые методики оценки физического развития и психофизиологического состояния (Экскурсия грудной клетки. Тип соматической конституции методом Р.Н.Дорохова. Тип и крепость телосложения по индексам Пинье и А.Кетле, формуле Соловьева; весо-ростовые и морфометрические индексы, формулы П.Брока, Лоренца. Вегетативный индекс Кердо. Индекс функциональных изменений (ИФИ) с оценкой по методике Р.М. Баевского. Дыхательные пробы Штанге и Генча. Нагрузочная проба Мартинэ-Кушелевского и ее интерпретация пробы С.П. Летунова. Расчет энергетического баланса. Оценка физической работоспособности. Оценка индивидуального биоритмологического профиля. Тестовые методики оценки уровня стресса (электронные). Определение полуростового скачка 5-7 лет, «Филиппинский тест». Определение степени окостенения скелета и раннего выявления нарушений осанки. Методики изучения динамики умственной работоспособности у детей и подростков. Определение работоспособности у дошкольников 6 лет методом дозирования работы с помощью фигурных таблиц (для детей подготовительных групп ДОУ). Методы повышения устойчивости организма ребенка к новым условиям среды; методики упражнений и массажных техник активации рефлексогенных зон.

Методика проведения двухминутного задания по буквенным таблицам В.Я.Анфимова и комплексная оценка индивидуальных показателей умственной работоспособности. Методы оценки напряжения адаптации по поведению учащихся (анкетные методы и определенные способы их анализа): Анкета – оценка функционального состояния (для начальных классов); Анкета – напряженность адаптации (для начальных классов); Анкета – напряженность (для учащихся средних и старших классов). Методики: Изучение работоспособности старших школьников в процессе учебных занятий. Оценка памяти, внимания, скорости нервных процессов. Анкета, для индивидуального анализа общей учебной (школьной и внешкольной)

до-полнительной нагрузки. Общая (суммарная) недельная нагрузка учащихся. Анкета – анализ общего режима дня и внеучебных занятий. Шкала трудности предметов в младших классах (В.И. Агарков, 1986) и в старших классах (И.Г. Сивков, 1975). Возрастные нормативы: сна в сутки (в часах); продолжительности прогулок на воздухе (в часах) и др.).

- индивидуальные технологии здоровьесбережения.

Умеет:

- оперировать понятийным аппаратом в области возрастной и педагогической физиологии и здоровьесбережения в проекте;
- организовывать процесс индивидуальной и групповой диагностики;
- применять методики оценки физического развития и психофизиологического состояния и технологии здоровьесбережения;
- оценить показатели физического развития, здоровья, выявить риски, определить личные ресурсы, возможности, ограничения для реализации траектории саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья и применения технологий педагогической физиологии.

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Знает:

- принципы разработки индивидуальной траектории саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья

Умеет:

- достроить траекторию саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья с учетом экзогенных и эндогенных факторов.

УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

Знает:

- особенности собственного телесного и душевного здоровья;
- принципы рациональной организации жизнедеятельности.

Умеет:

- выстраивать режим дня, труда, отдыха, питания с учетом особенностей адаптации и индивидуальных биоритмологических характеристик;
- оценить уровень умственной работоспособности для профилактики переутомления и информационных перегрузок.

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

Знает:

- технологии здоровьесбережения в образовательном процессе.

Умеет:

обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения, знания, умения в области возрастной и педагогической физиологии и здоровьесбережения субъектам образовательного процесса.

Навыки для УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В рамках Sjft-skills и с учетом реализации УК-6 (6.1-6.4) знания в области педагогической физиологии, дефектологии и инклюзии помогают сформировать такие общие ключевые и профессиональные навыки как: (система оценивания сформированности навыков указана в диф.зачете)

Базовые навыки развития эффективной коммуникации: все они социально-значимые.

- навыки формирования внешнего и профессионального имиджа; грамотная речь (устная и письменная) и хорошая дикция;
- навыки делового общения, устанавливать и поддерживать хорошие отношения с представителями всех целевых групп (родители, дети, коллеги, управление); создания, развития и ведения базы данных воспитанников;
- персональная эффективность: навыки широкой коммуникации, слушать, аргументировать, убеждать и договариваться; расставлять приоритеты и самостоятельно принимать решения; проявлять гибкость поведения и лидерские качества, хорошие аналитические и организаторские способности; предупреждать опасности и опасные формы поведения;
- навыки готовности к общению с субъектами образовательного процесса и социальной среды, в том числе с лицами, имеющими инвалидность, конкретные нозологические особенности, особые потребности;
- эффективное лидерство: умение работать в команде, компетентно общаться с клиентами любой категории, поддерживать положительную контактную и информационную среду, организовывать аудиторию для выполнения поставленных задач; согласованно работать в коллективе и в команде; мотивировать команду на достижение поставленных целей;
- строить профессиональное общение с субъектами образовательного процесса и социальной среды с учетом таких компонентов, таких как: ценностно-смысловой, эмоционально-мотивационный, когнитивно-психологический, операционально-компетентностный, рефлексивно-стратегический.

Навыки self-менеджмента или управления собой и своим временем:

- управление собственным развитием, планирование и целеполагание; навыки поиска путей системного повышения профессионального уровня, разностороннего кругозора, реализации различных способов самообразования;
- тайм-менеджмент; принцип: Энергия / Энтузиазм / Инициативность / Настойчивость;
- организации рефлексии, использование обратной связи;
- навык управление ситуацией, эмоциями, сохранения стабильности психологического состояния и настроения; стрессоустойчивость в конфликтных и нестандартных ситуациях; способность эффективно решать проблемы;
- навыки творческого подхода к поиску способов выполнения поставленных задач; уверенность в себе; навыки планирования и участия на конкурсах, конференциях, презентациях, праздниках, разработки самостоятельного доклада, публичного выступления, методического материала и др. научных и творческих продуктов; определение целевой аудитории, позиционирование.

Навыки эффективного мышления и деятельности:

- системное, креативное, логическое, проектное, стратегическое мышления
- навыки проведения исследований, экспериментов, опытов, иных измерений, с последующей обработкой и анализом информации, написания научных статей и познавательных заметок;
- умение работать с программами Word, Excel, Power Point;
- навыки анализа информации с целью поиска путей к повышению профессионального уровня и самосовершенствования; быстро обучаться и запоминать новую информацию;

- навыки поиска и применения действующего законодательства и работы с основными правовыми базами (Гарант, Консультант +);
- навыки оперативного поиска информации в сети Интернет и ее критического отбора;
- работы с первичной документацией, оргтехникой; электронной почтой; составления отчетности; статистической обработки данных; внимательность к деталям, умение работать с большими объемами информации; навыки обеспечения информационной безопасности и конфиденциальности.

Организационно-управленческие и предпринимательские навыки: требуются для реализации в профессии

- ситуационное руководство и лидерство, планирование, мотивирование, постановка задач участникам образовательного процесса и коллективу, контроль реализации задач, наставничество;
- управление проектами, понимание маркетинговых процессов, навыки продвижения в Интернете, поиска идеи и путей ее реализации;
- навыки формирования и обустройства профессионального места и места для обучения воспитанников; навыки адаптации к новым коллективам, информационным системам и иным факторам среды;
- навыки разрешать конфликтные ситуации в рабочей среде и социуме; креативность, способность созидать положительное в окружающем пространстве, в т.ч. положительный имидж организации;
- социальная и профессиональная значимость: адаптивность, толерантность, внимательность к людям, умение поддерживать других, умение организовать и реализовать социально-значимые проекты, культурные, волонтерские, спортивные и другие, привлечь внимание к социальной проблеме.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные понятия и инструментарий поведенческой экономической теории;
- основные понятия и инструментарий экспериментальной экономики.

Умения:

- применять междисциплинарный подход поведенческой экономики;
- использовать инструментарий и методы статистического анализа
- применять на практике полученные знания при исследовании современной экономики;

Навыки:

- работы с оригинальными научными публикациями по поведенческой экономике;
- поиска и использования информации, необходимой для осуществления поведенческого анализа современной экономики;
- самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории.
- анализа и интерпретации научной информации в рамках изучаемой дисциплины и в междисциплинарной связи с другими дисциплинами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пол и гендер

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 УК-5

•Знания:

- Ø- основные категории гендерной психологии и ее задачи;
- Ø- проявление гендерной идентичности в различных сферах деятельности;
- Ø- факторы, определяющие гендерные представления, выбор гендерных ролей, формирование гендерной идентичности.

•Умения:

- Ø- анализировать поведение человека (собственное поведение)на уровне гендерных ролей;
- Ø-- оценивать влияние различных факторов на формирование гендерных стереотипов, ролей, идентичности;
- Ø- корректировать свое поведение с учетом гендерных ролей и стереотипов других людей;
- Ø- находить эффективные способы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

•Навыки:

- Ø- анализ поведения, межличностных конфликтов с учетом гендерных характеристик;
- Ø- анализ собственной гендерной идентичности поведения;
- Ø- определение специфики психического функционирования человека с учётом гендерных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

Умения

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

Навыки

- ориентирование в основных принципах правовой системы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экономических отношений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: свои личные ресурсы в оценке путей правового регулирования экономических отношений, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в сфере регулирования экономических отношений.

Умения: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития в сфере правового регулирования экономических отношений при получении образования в течение всей жизни.

Навыки: уверенное и конструктивное поведение при разрешении возникающих вопросов в сфере правового регулирования экономических отношений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психика и мозг

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: современные методы исследования головного мозга и поведения человека и животных, современные представления о механизмах взаимодействия нервных процессов, о значении сенсорных систем в восприятии внешнего мира, о закономерностях работы головного мозга, об особенностях высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста.

Умения: анализировать и синтезировать изучаемый материал, выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления нервной системы человека; научиться реферировать литературу (учебную, научную), делать сообщение в группе по проблемам, связанным с нервной деятельностью человека; понимать и анализировать естественнонаучную литературу по проблемам сознательного и бессознательного, уметь критически осмысливать результаты естественнонаучных исследований, анализировать и рефлексировать свою деятельность.

Навыки: владение некоторыми методами оценки и изучения высшей нервной деятельности человека; навыками по применению медико-биологических средств развития памяти и мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3, УК-4.

Знания: Целостное представления о процессе межличностного общения, его феноменах, свойствах, закономерностях, об основных проблемах, решаемых психологией общения.

Умения: Улучшение общих коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

Навыки: межличностной коммуникации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой имидж

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания: литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей;

Умения: создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки оформления грамотной письменной речи;

Навыки: владение нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в разных сферах его функционирования; нормами речевого этикета, культурой общения; освоить законы дискуссии и правила корректного ведения спора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения:

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

Навыки:

- применение грамотной публичной и письменной речи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные книги Востока

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5, УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- полного состава корпуса сакральных текстов;
- названия каждой книге в корпусе сакральных текстов;
- определения ключевых понятий в корпусе сакральных текстов;
- географического и культурного региона составления сакральных текстов;
- исторической эпохи и конкретного времени написания сакральных текстов;
- форм изображения героев и описания образов в сакральном тексте;
- методов сопоставления и способов идентификации сакрального текста и религиозной системы.

Умения

- определять систему законов и правил в сакральном тексте;
- выделять ключевые сюжеты в отдельных книгах сакральных текстов;
- объяснять мотивы поступков и действий героев сакральных текстов;
- находить различия в позициях действующих лиц в сакральных текстах;
- характеризовать поступки героев сакральных текстов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев сакральных текстов с гуманистических позиций;
- применяя принцип историзма рассматривать в деталях историческую специфику событий сакральных текстов;
- связывать и различать сакральное и реальное пространство в корпусе сакральных текстов
- интерпретировать характер столкновений мировоззрений героев сакральных текстов, понимая мотивы всех представленных сторон.

Навыки

- классифицировать религиозные системы в сакральных текстах;
- используя научные методы самостоятельно исследовать сакральные тексты;
- обнаруживать согласия и противоречия в комментариях к сакральным текстам;
- устанавливать связи между религиозными системами через анализ сакральных текстов;
- переформулировать архаизированные положения выраженных в тексте тезисов в современных логических понятиях, суждениях и определениях;

- по памяти привести примеры из корпуса сакральных текстов;
- грамотно цитировать сакральные тексты в научных тезисах, докладах и научных статьях;
- составлять списки извлеченных из сакральных текстов топонимов, гидронимов, теонимов, антропонимов и пр.;
- свести в таблицу картины мира главных и второстепенных героев сакральных текстов;
- воспроизвести в устной речи главные положения сакральных текстов.
- делать обзор отдельных текстов из корпуса сакральных текстов;
- преобразовать сложные тексты в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в сакральном тексте.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8

Знания:

- законы логики, способы обеспечения и оценки логичности мышления;
- правила построения определений и умозаключений (логического вывода);
- принципы совершенствования психических функций, обеспечивающих логическое мышление.

Умения:

- мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно;
- мыслить более системно и масштабно, находить обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- работать с информацией, выявлять и исправлять логические ошибки, преодолевать ловушки мышления.

Навыки:

- удерживать предмет мышления, "дерево беседы";
- мыслить критически, противостоять манипуляциям;
- находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь более осмысленной и счастливой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Скрайбинг как искусство презентации»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-2, УК-3, УК-4.

Знания

1. знания о способах визуализации информации графическими средствами;
2. знания о последовательности разработки проекта, совещания, в ходе общения с заказчиками, клиентами, единомышленниками.

Умения

1. умение продумывать визуальные сценарии пользовательского взаимодействия;
2. умение применять скетч, креативную типографику, иллюстрирование;
3. умение быстро находить точные и простые визуальные символы понятий, предметов или явлений.

Навыки

1. навык работы инструментами для создания скрайбинга;
2. навык в техниках быстрой записи информации с помощью графических символов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советское детство: история и источники
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5

Знания

- история советского детства, источники, которые помогут его дальнейшему изучению

Умения

- выявлять, анализировать и интерпретировать документальные данные

Навыки

- критического мышления, аргументации в оценке фактов советской истории, определения информационной значимости источниковых данных для изучения специфики советского детства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в экономической безопасности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- области применения современных коммуникативных технологий;
- основные современные ИТ и критерии их выбора для решений в сфере экономической безопасности предприятия и его устойчивого развития;
- технологии управления рисками экономической безопасности предприятия с использованием современных ИТ\$
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Умения:

- применять современные коммуникативных технологий;
- решать экономические и управленческие задачи с применением ИТ с учетом основных требований экономической и информационной безопасности;
- принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения, используя соответствующие информационные технологии для их поддержки;
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности

Навыки:

- использования современных ИТ для повышения экономической безопасности предприятия;
- анализа данных, поиска решений с применением современных ИТ;
- администрирования прав доступа данных к базе клиентов, организацией устойчивых взаимоотношений с клиентами с помощью CRM систем;
- управления экономической безопасностью предприятия с помощью специализированных АИС.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная русская литература
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные прецедентные имена и произведения, репрезентирующие характер литературного процесса в России за последние 30 лет;
- основные литературоведческие термины и понятия, используемые для анализа художественного произведения;
- основные литературные течения и школы современной российской литературы, их связь с литературой XIX - XX вв.

Умения:

- видеть преемственность русской литературы на разных этапах ее развития;
- критически оценивать художественные произведения, в т.ч. не получившие устоявшуюся традицию интерпретации, давать им эстетическую оценку;

Навыки:

- проводить литературоведческий анализ при интерпретации сложных художественных феноменов;
- создавать целостные аргументированные устные и письменные высказывания в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативными целями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современное государство и право в теории и на практике»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы / 144 академических часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Содержание и концепцию основных нормативно-правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в РФ; пути и концепции развития современного российского законодательства; правовые основы взаимодействия гражданина и органов государственной власти, государственных учреждений

Умения:

Составлять и анализировать актуальные юридические документы, анализировать законодательство РФ; взаимодействовать с органами государственной власти и государственными учреждениями с позиций права; на теоретическом уровне обобщать усвоенный материал; воспринимать окружающую действительность с позиций права и правомерного поведения; выявлять проблемные точки российского законодательства и выдвигать варианты их ликвидации

Навыки:

Составления и анализа необходимых юридических документов; понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и практики; основами правового поведения при взаимодействии с органами государственной власти и государственными учреждениями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационные технологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знать:

основные теоретические понятия, связанные с современными ИТ;
программное и аппаратное обеспечение современного персонального компьютера;
особенности современных операционных систем;
методы и средства антивирусной защиты, сжатия данных;
принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;
общие принципы работы с приложениями Microsoft Office и некоторые возможности интеграции этих приложений, приемы и средства эффективной работы с ними.

Уметь:

использовать возможности MS Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов;
использовать MS Excel для выполнения вычислений, анализа данных, построения разного типа диаграмм и графиков;
использовать MS PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию, в том числе для создания интерактивных презентаций.

В результате освоения дисциплины у студента формируются компетенции:

способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);
владение базовыми знаниями в области информационных технологий (ОПК-2).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии UX и web-дизайна
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знать:

основные теоретические понятия, связанные с современными ИТ;
программное и аппаратное обеспечение современного персонального компьютера;
особенности современных операционных систем;
методы и средства антивирусной защиты, сжатия данных;
принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;
общие принципы работы с приложениями Microsoft Office и некоторые возможности интеграции этих приложений, приемы и средства эффективной работы с ними.

Уметь:

использовать возможности MS Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов;
использовать MS Excel для выполнения вычислений, анализа данных, построения разного типа диаграмм и графиков;
использовать MS PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию, в том числе для создания интерактивных презентаций.

В результате освоения дисциплины у студента формируются компетенции:

способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);
владение базовыми знаниями в области информационных технологий (ОПК-2).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология личной эффективности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- принципы организации собственной эффективности;
- способы решения проблем дефицита времени;
- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
- основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.

Умения:

- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии стресса;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;
- осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;
- рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций;
- организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.

Навыки:

- культуры аналитического мышления;
- грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда;
- контроля собственного здоровья и психики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая паразитология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- современные научные достижения в области паразитологии, сущность паразитизма, особенности взаимоотношений паразитов и хозяев на организменном, популяционном уровнях, основные способы саморегуляции паразитарных систем, основы учения о природной очаговости трансмиссивных болезней, проблемы, связанные с антропогенным влиянием на паразитарные системы, причины и следствия паразитарного загрязнения.

Умения

- анализировать паразитологическую ситуацию, классифицировать паразитов по видам и формам паразитизма, различать основные группы паразитов, патогенных для человека, использовать санитарные нормы и правила.