

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 11:18:26

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacae44760645779368d0957ac745fd074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет

### Планируемые результаты освоения

#### УК-8, УК-9\*

*\*для направлений подготовки:*

03.03.02 Физика

05.03.02 География

05.03.03 Картография и геоинформатика

05.03.06 Экология и природопользование

06.03.01 Биология

15.03.06 Механика и робототехника

16.03.01 Техническая физика

37.03.01 Психология

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

40.03.01 Юриспруденция

45.03.01 Филология

45.03.02 Лингвистика

46.03.01 История

46.03.02 Документоведение и архивоведение

47.03.01 Философия

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

38.05.01 Экономическая безопасность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность)

#### Знания:

- принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
- необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях.

#### Умения:

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.

#### Навыки:

- общие методы и принципы решения задач безопасности в собственных интересах, а также для окружающих;
- навыки оценки собственного здоровья, его сохранения и развития
- методы оказания первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям) очной форма(ы) обучения

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## Планируемые результаты освоения

### Для направлений подготовки:

01.03.01 Математика  
01.03.03 Механика и математическое моделирование  
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем  
04.03.01 Химия  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
09.03.03 Прикладная информатика  
10.03.01 Информационная безопасность  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
39.03.01 Социология  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
41.03.05 Международные отношения  
42.03.02 Журналистика  
42.03.05 Медиакоммуникации  
43.03.02 Туризм  
44.03.01 Педагогическое образование  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
49.03.01 Физическая культура  
10.05.01 Компьютерная безопасность  
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем  
38.05.02 Таможенное дело

### УК-4, УК-6, УК-10

### Для направлений подготовки:

03.03.02 Физика  
05.03.02 География  
05.03.03 Картография и геоинформатика  
05.03.06 Экология и природопользование  
06.03.01 Биология  
15.03.06 Механика и робототехника  
16.03.01 Техническая физика  
38.03.01 Экономика  
38.03.02 Менеджмент  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

40.03.01 Юриспруденция  
45.03.01 Филология  
45.03.02 Лингвистика  
46.03.02 Документоведение и архивоведение  
47.03.01 Философия  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика  
38.05.01 Экономическая безопасность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**УК-4, УК-6, УК-11**

Знания:

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового и делового общения;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач;
- основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.

Умения:

- понимать общее содержание прочитанного с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации;
- понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы и языковые средства;
- извлекать из прочитанного нужный факт или событие;
- прогнозировать события и факты, опираясь на заголовок, схему, комментарий, иллюстративный материал;
- адекватно намерению и ситуации общения выразить свои мысли на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения, соблюдая правила речевого этикета, а также делать развернутые монологические высказывания;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу);
- сообщать сведения о себе (автобиография, заполнение анкет, формуляров) в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- уметь составить письменный текст, согласно коммуникативной задачи (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- эффективно планировать свое время;

- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

#### Навыки:

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в сферах бытового и делового общения;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- публичной речи;
- расставления приоритетов собственной деятельности с учетом личностных возможностей, условий и средств;
- владения правовыми нормами российского законодательства, а также антикоррупционными стандартами поведения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы естественнонаучного познания  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-4**

**Знания**

- основные научные открытия, факты и фундаментальные законы, которые лежат в основе современной системы естественных наук;
- основные направления развития естественных наук.

**Умения**

- отличать научное знание от квазинаучного, критично воспринимать информацию;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам.

**Навыки**

- владения понятийно-категориальным аппаратом естественных наук;
- работы с научной информацией.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектно-исследовательская работа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-3, УК-4, УК-6**

### ***Знания:***

- особенности исследовательской работы в области социально-гуманитарных наук;
- особенности исследовательской работы в области естественных наук;
- структуру научного исследования;
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления проектной исследовательской работы;
- аспекты социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных наук и в области естественных наук.

### ***Умения***

- применять системный подход для проектной исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в области социально-гуманитарных и естественных наук.

### ***Навыки:***

- практические навыки исследовательской работы;
- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- управлять своим временем при проведении социально-гуманитарного и естественно-научного исследования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и мир (история России, всеобщая история)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 7 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-4, УК-5**

**Знания:**

- основные методы, этапы научно-исследовательской деятельности;
- содержания современных проблемы общественного развития как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе,
- знать ключевые дискуссионные вопросы, поднимаемые в отечественной и зарубежной науке,

**Умения:**

- определять и применять методы современных гуманитарных наук при проведении исследования.
- уметь анализировать отдельных аспекты политической и социальной истории, экономических проблем,
- использовать различные подходы и методы изучения общественных явлений.

**Навыки:**

- владения системным подходом для решения поставленных задач;
- владения способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) язык (ах);
- владения методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- анализа в социо-гуманитарной и экономической сфере



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

**УК-2,**

**УК-3,**

**УК-6,**

**УК-9** (для направлений подготовки:

01.03.01 Математика

01.03.03 Механика и математическое моделирование

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

04.03.01 Химия

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.03 Прикладная информатика

10.03.01 Информационная безопасность

35.03.10 Ландшафтная архитектура

39.03.01 Социология

41.03.01 Зарубежное регионоведение

41.03.05 Международные отношения

42.03.02 Журналистика

42.03.05 Медиакоммуникации

43.03.02 Туризм

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

49.03.01 Физическая культура

10.05.01 Компьютерная безопасность

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

38.05.02 Таможенное дело)

**УК-10** (для направлений подготовки:

03.03.02 Физика

05.03.02 География

05.03.03 Картография и геоинформатика

05.03.06 Экология и природопользование

06.03.01 Биология

15.03.06 Механика и робототехника

16.03.01 Техническая физика

37.03.01 Психология

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

40.03.01 Юриспруденция  
45.03.01 Филология  
45.03.02 Лингвистика  
46.03.01 История  
46.03.02 Документоведение и архивоведение  
47.03.01 Философия  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика  
38.05.01 Экономическая безопасность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность)

**Знания:**

- сущность и содержание управления проектами, в том числе: управление требованиями, содержанием, сроками, изменениями, ресурсами, рисками, качеством и коммуникациями проекта;
- специфику исследовательских, технологических, социальных и предпринимательских проектов;
- основные методологии управления проектами;
- специфику работы различных типов команд в зависимости от сферы деятельности;
- взаимосвязь дисциплины «Управление проектами» с другими дисциплинами ядерной программы.

**Умения:**

- применять инструменты и методы управления содержанием проекта и взаимодействия с заказчиком проекта;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- определять свою роль в команде проекта, управлять проектными командами и группами;

**Навыки:**

- навык использования современных информационно-технологических средств управления проектами;
- навыки сбора требований и общения с заинтересованными сторонами проекта;
- индивидуальные и групповые методы анализа потребностей заказчика;
- инструменты декомпозиции содержания проекта;
- инструменты работы с командой проекта.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Планируемые результаты освоения**

**УК-7**

**Знания:**

- научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- педагогический потенциал, средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

**Умения:**

- творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физкультурного самосовершенствования, формирования спортивного стиля жизни, коммуникабельности и профессионально-личностного саморазвития;
- осуществлять самоконтроль психофизического состояния;
- обеспечивать психофизическую готовность к социальному взаимодействию, успешному выполнению социальных ролей и функций.

**Навыки:**

- владение системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, оптимизации психофизического потенциала;
- методы самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека;
- использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** *з.е.*

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-7, УК-8\***

*\* для обучающихся, выбравших в 5 и/или 6 семестре/-ах вид спорта «Основы военной подготовки»*

*Знания:*

*- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.*

*Умения:*

*- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;*

*- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.*

*Навыки:*

*- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;*

*- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.*

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия: технологии мышления  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-4, УК-5**

**Знания:**

- философское понимание анализа, синтеза и системного подхода;
- философские представления о коммуникации;
- философские теории о различных формах мировоззрения и философские технологии мышления.

**Умения:**

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку;
- создавать философские тексты и выступать публично.

**Навыки:**

использования философского теоретического инструментария для формирования мировоззренческой позиции.