

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 15:19:55

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdcac44760645779368d0957ac74f5cd074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-8, УК-9\*, УК-10\*\*, УК-11\***

*\*для направлений подготовки:*

03.03.02 Физика, 05.03.02 География, 05.03.03 Картография и геоинформатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 06.03.01 Биология, 15.03.06 Механика и робототехника, 16.03.01 Техническая физика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 46.03.01 История, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 47.03.01 Философия, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность), 46.03.03 Антропология и этнология

*\*\*для направлений подготовки:*

01.03.01 Математика, 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 04.03.01 Химия, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 10.03.01 Информационная безопасность, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 39.03.01 Социология, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.02 Журналистика, 42.03.05 Медиакоммуникации, 43.03.02 Туризм, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), 49.03.01 Физическая культура, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 38.05.02 Таможенное дело

### **Знания**

- принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
- необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях.

### **Умения**

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.

### **Навыки**

- общие методы и принципы решения задач безопасности в собственных интересах, а также для окружающих;

- навыки оценки собственного здоровья, его сохранения и развития
- методы оказания первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления  
ИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Евдаш В.М.

Иностранный язык  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-4, УК-6, УК-11

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания**

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового и делового общения;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач;
- основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.

#### **Умения**

- понимать общее содержание прочитанного с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации;
- понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы и языковые средства;
- извлекать из прочитанного нужный факт или событие;
- прогнозировать события и факты, опираясь на заголовок, схему, комментарий, иллюстративный материал;
- адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения, соблюдая правила речевого этикета, а также делать развернутые монологические высказывания;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу);
- сообщать сведения о себе (автобиография, заполнение анкет, формуляров) в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- уметь составить письменный текст, согласно коммуникативной задачи (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- эффективно планировать свое время;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

#### **Навыки**

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в сферах бытового и делового общения;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- публичной речи;

- расставления приоритетов собственной деятельности с учетом личностных возможностей, условий и средств;
- владения правовыми нормами российского законодательства, а также антикоррупционными стандартами поведения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 1-3                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 6           | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 216         | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 180         | 60                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 180         | 60                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 36          | 12                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | <b>Иностранный язык: начальный уровень</b> |                                    |                      |                                                   |                                   |
| 1 | Знакомство                                 | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 2 | Семья и друзья                             | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 3 | Мир вокруг                                 | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 4 | Жизнь                                      | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 5 | Распорядок дня                             | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 6 | Путешествие                                | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |

|    |                                                |   |   |    |    |
|----|------------------------------------------------|---|---|----|----|
| 7  | Прошлое                                        | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 8  | Места                                          | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 9  | Покупки                                        | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 10 | Планы на будущее                               | 0 | 0 | 6  | 6  |
|    | <b>Итого: (часов)</b>                          | 0 | 0 | 60 | 60 |
|    | <b>Иностранный язык: базовый уровень</b>       |   |   |    |    |
| 1  | Страны и национально-сти                       | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 2  | Стиль жизни                                    | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 3  | Семья, друзья, коллеги                         | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 4  | Описание мест и зданий                         | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 5  | Здоровый образ жизни                           | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 6  | Прошлое. Биография                             | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 7  | Город и достопримечательности                  | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 8  | Текущие дела                                   | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 9  | Транспорт                                      | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 10 | Планы. Прогнозы                                | 0 | 0 | 6  | 6  |
|    | <b>Итого: (часов)</b>                          | 0 | 0 | 60 | 60 |
|    | <b>Иностранный язык: основной уровень</b>      |   |   |    |    |
| 1  | Жизненные ценности                             | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 2  | Баланс между работой и личной жизнью           | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 3  | Свободное время                                | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 4  | Изобретения                                    | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 5  | Путешествия                                    | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 6  | Спорт и фитнес                                 | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 7  | Перемены                                       | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 8  | Деньги                                         | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 9  | Природа                                        | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 10 | Общество и его проблемы                        | 0 | 0 | 6  | 6  |
|    | <b>Итого: (часов)</b>                          | 0 | 0 | 60 | 60 |
|    | <b>Иностранный язык: основной уровень плюс</b> |   |   |    |    |
| 1  | Идентичность                                   | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 2  | Сторителлинг                                   | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 3  | Будущее                                        | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 4  | Профессии и карьера                            | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 5  | Технологические решения                        | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 6  | Эмоции                                         | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 7  | Факторы успеха                                 | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 8  | Сообщества                                     | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 9  | История: важные события                        | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 10 | Окружающий мир                                 | 0 | 0 | 6  | 6  |
|    | <b>Итого: (часов)</b>                          | 0 | 0 | 60 | 60 |
|    | <b>Иностранный язык: продвинутый уровень</b>   |   |   |    |    |
| 1  | Образ жизни                                    | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 2  | Создатели и новаторы                           | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 3  | Вызовы                                         | 0 | 0 | 6  | 6  |
| 4  | Наука                                          | 0 | 0 | 6  | 6  |

|    |                                                   |   |   |     |     |
|----|---------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
| 5  | Исследования                                      | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 6  | Благотворительность                               | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 7  | Искусство                                         | 0 | 0 | 8   | 8   |
| 8  | Знания                                            | 0 | 0 | 8   | 8   |
|    | <b>Итого: (часов)</b>                             | 0 | 0 | 60  | 60  |
|    | <b>Иностранный язык: продвинутый уровень плюс</b> |   |   |     |     |
| 1  | Новый опыт. Новые навыки                          | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 2  | Актуальные проблемы                               | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 3  | Стратегии сторителлинга                           | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 4  | Деловой центр города                              | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 5  | Бизнес – идеи                                     | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 6  | Проблема поколений                                | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 7  | Средства массовой информации                      | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 8  | Поведение и ценности                              | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 9  | Чрезвычайные происшествия                         | 0 | 0 | 6   | 6   |
| 10 | Культура                                          | 0 | 0 | 6   | 6   |
|    | <b>Итого: (часов)</b>                             | 0 | 0 | 60  | 60  |
|    | <b>Итого: (часов)</b>                             | 0 | 0 | 180 | 180 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1-3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Eales, Frances. Speak Out : starter Student` Book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2016. 160 p..
2. Eales, Frances. Speak Out : elementary Students` Book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2015. 176 p.
3. Clare, Antonia. Speak Out : pre-Intermediate Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2015. 176 p.
4. Clare, Antonia. Speak Out : intermediate Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2015. 175 p.
5. Eales, Frances. Speak Out : upper Intermediate Students` Book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Harlow: Pearson, 2015. 176 p.
6. Clare, Antonia. Speak Out : advanced Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2016. 176 p.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>,
2. Грамматика: <https://www.study.ru/>

3. Чтение: <https://breakingnewsenglish.com/>
4. Аудирование: <https://www.bbc.co.uk/>, <https://tunein.com/>
5. Письмо: <https://www.grammarly.com/>
6. Ресурсы для преподавателей английского языка как иностранного  
<http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources>
7. Словарь Online Oxford Dictionary - <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
8. Словарь Мультитран - <https://www.multitran.com/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>  
Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История России

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет (1 семестр)*

### Планируемые результаты освоения

**УК-1, УК-4, УК-5**

#### Знания:

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

#### Умения:

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

#### Навыки:

- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы естественнонаучного познания  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-4**

Знания

- основные научные открытия, факты и фундаментальные законы, которые лежат в основе современной системы естественных наук;
- основные направления развития естественных наук.

Умения

- отличать научное знание от квазинаучного, критично воспринимать информацию;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам.

Навыки

- владения понятийно-категориальным аппаратом естественных наук;
- работы с научной информацией.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектно-исследовательская работа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-3, УК-4, УК-6**

### **Знания:**

- особенности исследовательской работы в области социально-гуманитарных наук;
- особенности исследовательской работы в области естественных наук;
- структуру научного исследования;
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления проектной исследовательской работы;
- аспекты социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных наук и в области естественных наук.

### **Умения**

- применять системный подход для проектной исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в области социально-гуманитарных и естественных наук.

### **Навыки:**

- практические навыки исследовательской работы;
- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- управлять своим временем при проведении социально-гуманитарного и естественно-научного исследования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и мир

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *дифференцированный зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-4, УК-5**

**Знания:**

- основные методы, этапы научно-исследовательской деятельности;
- содержания современных проблемы общественного развития как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе,
- знать ключевые дискуссионные вопросы, поднимаемые в отечественной и зарубежной науке,

**Умения:**

- определять и применять методы современных гуманитарных наук при проведении исследования.
- уметь анализировать отдельных аспекты политической и социальной истории, экономических проблем,
- использовать различные подходы и методы изучения общественных явлений.

**Навыки:**

- владения системным подходом для решения поставленных задач;
- владения способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) язык (ах);
- владения методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- анализа в социо-гуманитарной и экономической сфере

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

**УК-2,**

**УК-3,**

**УК-6,**

**УК-9** (для направлений подготовки:

01.03.01 Математика

01.03.03 Механика и математическое моделирование

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

04.03.01 Химия

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.03 Прикладная информатика

10.03.01 Информационная безопасность

35.03.10 Ландшафтная архитектура

39.03.01 Социология

41.03.01 Зарубежное регионоведение

41.03.05 Международные отношения

42.03.02 Журналистика

42.03.05 Медиакоммуникации

43.03.02 Туризм

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

49.03.01 Физическая культура

10.05.01 Компьютерная безопасность

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

38.05.02 Таможенное дело)

**УК-10** (для направлений подготовки:

03.03.02 Физика

05.03.02 География

05.03.03 Картография и геоинформатика

05.03.06 Экология и природопользование

06.03.01 Биология

15.03.06 Механика и робототехника

16.03.01 Техническая физика

37.03.01 Психология

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

40.03.01 Юриспруденция  
45.03.01 Филология  
45.03.02 Лингвистика  
46.03.01 История  
46.03.02 Документоведение и архивоведение  
47.03.01 Философия  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика  
38.05.01 Экономическая безопасность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность)

**Знания:**

- сущность и содержание управления проектами, в том числе: управление требованиями, содержанием, сроками, изменениями, ресурсами, рисками, качеством и коммуникациями проекта;
- специфику исследовательских, технологических, социальных и предпринимательских проектов;
- основные методологии управления проектами;
- специфику работы различных типов команд в зависимости от сферы деятельности;
- взаимосвязь дисциплины «Управление проектами» с другими дисциплинами ядерной программы.

**Умения:**

- применять инструменты и методы управления содержанием проекта и взаимодействия с заказчиком проекта;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- определять свою роль в команде проекта, управлять проектными командами и группами;

**Навыки:**

- навык использования современных информационно-технологических средств управления проектами;
- навыки сбора требований и общения с заинтересованными сторонами проекта;
- индивидуальные и групповые методы анализа потребностей заказчика;
- инструменты декомпозиции содержания проекта;
- инструменты работы с командой проекта.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Планируемые результаты освоения**

**УК-7**

**Знания:**

- научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- педагогический потенциал, средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

**Умения:**

- творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физкультурного самосовершенствования, формирования спортивного стиля жизни, коммуникабельности и профессионально-личностного саморазвития;
- осуществлять самоконтроль психофизического состояния;
- обеспечивать психофизическую готовность к социальному взаимодействию, успешному выполнению социальных ролей и функций.

**Навыки:**

- владение системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, оптимизации психофизического потенциала;
- методы самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека;
- использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 3.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Планируемые результаты освоения**

**УК-7, УК-8\***

*\* для обучающихся, выбравших в 5 и/или 6 семестре/-ах вид спорта «Основы военной подготовки»*

*Знания:*

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;*
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.*

*Умения:*

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;*
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.*

*Навыки:*

- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;*
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.*

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия: технологии мышления  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-4, УК-5**

Знания:

- философское понимание анализа, синтеза и системного подхода;
- философские представления о коммуникации;
- философские теории о различных формах мировоззрения и философские технологии мышления.

Умения:

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку;
- создавать философские тексты и выступать публично.

Навыки:

использования философского теоретического инструментария для формирования мировоззренческой позиции.