

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 13:57:23

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика (базовый уровень)

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-2**

**Знания:**

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

**Умения:**

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

**Навыки:**

- символикой и терминологией линейной алгебры и математического анализа.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-6**

**Знания:**

- что такое проект и каковы его ключевые признаки;
- этапы жизненного цикла проекта;
- алгоритм создания проекта;
- виды целей проекта;
- типы результатов проекта;
- этапы анализа проблемы

**Умения:**

- формулировать проблему проекта и гипотезу ее решения;
- проводить исследование для выявления и подтверждения актуальности проблемы;
- ставить цель проекта по технологии SMART;
- составлять дорожную карту проекта;
- выявлять ключевых стейкхолдеров проекта и их интересы;
- создавать прототип.

**Навыки:**

- проведения рефлексии командной проектной работы;
- презентации результатов проектной деятельности;
- реализации проекта в команде;
- генерации идей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевые практики: английский язык  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## Планируемые результаты освоения

### УК-4

#### **Знания:**

- основ деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста
- сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

#### **Умения:**

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
- взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### **Навыки:**

- деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке
- составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевые практики: немецкий язык  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## Планируемые результаты освоения

### УК-4

#### **Знания:**

- основ деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста
- сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

#### **Умения:**

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
- взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### **Навыки:**

- деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке
- составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевые практики: французский язык  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## Планируемые результаты освоения

### УК-4

знания: фонетические, орфографические, лексические и грамматические правила французского языка на элементарном уровне; правила иноязычного речевого этикета и национально-культурную специфику; принципы организации самостоятельной учебной деятельности при изучении иностранного языка;

умения: воспроизводить фактическую информацию, использовать в речи основные виды логических отношений, эмоциональной оценки, воздействия, убеждения, а также соблюдать речевой этикет на элементарном уровне; применять базовые принципы организации самостоятельной учебной деятельности при изучении иностранного языка;

навыки:

- монологической речью: умение составить монологическое высказывание в рамках изученных тем;
- диалогической речью: поддержать диалог в рамках изученных тем;
- умениями аудирования: понимать устную речь в обычном темпе речи;
- умениями письма: составлять письменные тексты с использованием изученных лексико-грамматических структур, в том числе, писать открытки и простые письма, заполнять формуляры;
- читать адаптированные тексты, содержащие знакомые слова.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цифровая грамотность

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф.зачет*

### Планируемые результаты освоения

**УК-3\***

**УК-6\*\***

\* - для студентов направления подготовки «Механика и математическое моделирование»

\*\* - для всех остальных направлений подготовки

**Знания:** основы информатики, офисное программное обеспечение ЭВМ, основные приемы работы с персональным компьютером

**Умения:** работы с источниками информации, структурирования информации, работы с персональным компьютером, применение ЭВМ в решении практических задач по работе с информацией

**Навыки:** поиска и обработки информации, работы с различными информационными объектами с помощью ЭВМ.