

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2022 10:40:38

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гуманитарные аспекты медицинского знания»

Направление подготовки:

42.04.05 Медиакommunikации

Магистерская программа: Цифровая культура и медийное производство

форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся навыки и компетенции, которые помогут понять отношения в связи «врач – пациент», получить более глубокое понимание деликатных этических вопросов.

Задачи дисциплины:

- анализ влияния гуманитарных наук на осмысление медицины и здоровья;
- изучение роли гуманитарных наук в вопросах здравоохранения;
- этический аспект проблемы взаимоотношения врача и пациента в современном здравоохранении.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Уметь:

– принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Краткое содержание дисциплины:

Чему могут нас научить гуманитарные науки в вопросах здоровья, болезней здравоохранения? Как история, философия, литература и искусство могут повлиять на медицину, и как медицина может повлиять на них?

Обращаясь к широкому списку тем, связанных с человеческим существованием, и к разнообразным источникам (литературе, произведениям искусства, кино и архивам), эта

дисциплина анализирует, как искусство и гуманитарные науки позволяют по-разному осмыслить здоровье, болезни, лечение и здравоохранение, дополняя (а не противостоя) их научному пониманию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право и любовь»

Направление подготовки: 42.04.05 Медиакоммуникации
Магистерская программа: Цифровая культура и медийное производство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Актуальность дисциплины обусловлена возрастающей потребностью в комплексном изучении таких философских феноменов как любовь и право в контексте усиления внимания к вопросам личных границ, межнациональных отношений, а также урегулирования и предотвращения противоречий философии и права.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплексное представление о наиболее важных темах, касающихся проблематики права и любви. В рамках курса исследуется место любви в законе и праве, исследуя то, как суды и законодательные органы в Соединенных Штатах и России определили и изменили определение любви.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных подходах и теоретических моделях к изучению философского концепта любви;
- сформировать представления о базовых правовых системах США и России;
- развить навык самостоятельной разработки проблематики соотношения любви и права для решения практических исследовательских задач.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Уметь:

– принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина знакомит студентов с наиболее важными темами, касающимися любви и права. В ходе освоения дисциплины рассматриваются такие вопросы: Какая связь между законом/правом и любовью? На первый взгляд, закон/право и любовь кажутся противоположными. Эта дисциплина опирается как на судебные дела, так и на литературные и теоретические работы о любви, чтобы поставить под сомнение предпосылку этого противостояния. В рамках дисциплины мы исследуем место любви в праве, исследуя то, как суды и законодательные органы в Соединенных Штатах и России определили и изменили определение любви. Темы, которые будут изучены, включают представления о вечном возвращении и сверхчеловеке, о происхождении морали и переоценке всех ценностей в контексте современной юриспруденции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Глобальный бизнес в 21 веке»

Направление подготовки: 42.04.05 Медиакоммуникации
Магистерская программа: Цифровая культура и медийное производство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью тщательного изучения значения культуры в глобальном бизнесе в условиях 21 века, чтобы развить критическое понимание важнейших тенденций маркетинговых стратегий для дальнейшего изучения экономики и глобального бизнеса.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – усовершенствовать понимание основ глобального бизнеса в контексте научно-технического прогресса и политических тенденций 21 века, а также проработать техники маркетинга, навыки ведения бизнеса и культуру бизнеса для дальнейшего изучения экономики, бизнеса и маркетинга.

Задачи дисциплины:

- углубить общие знания и понимание бизнеса в 21 веке;
- развить понимание ключевых аспектов маркетинга и экономики;
- разработать способы использования стратегий ведения бизнеса в современном мире.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Уметь:

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина знакомит студентов с обширным пластом бизнеса и маркетинга 21 века через изучение связанных между собой экономических процессов, политических решений и социальных запросов. В рамках дисциплины студенты будут изучать следующие вопросы: Что такое глобальный бизнес? Почему это важно для государства и для общества? Какое значение имеет культура в глобальном бизнесе? Изменится ли маркетинговая стратегия под влиянием социальных и политических тенденции 21 века? Как глобальное и региональное экономическое сотрудничество и интеграция формируют глобальный бизнес? Дисциплина нацелена на формирование у студентов системы знаний о развитии международного бизнеса в глобальной экономике; изучение студентами теоретико-методологических подходов к исследованию современного состояния и тенденций развития международного бизнеса и освоение студентами основных приемов анализа международной деятельности компаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Осмысление окружающей среды

Направление подготовки:

42.04.05 Медиакоммуникации

Магистерская программа: Цифровая культура и медийное производство

форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина дает понимание обучающимся о взаимосвязи процессов окружающей среды и влиянии их на общее состояние, развитие и здоровье современного человека. Обучающиеся получают актуальные знания о состоянии биосферы и современных экологических проблемах, которые определяют векторы развития в здравоохранении; о возможностях прогнозирования изменения среды в будущем и о месте человека в биосфере.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания об основных аспектах влияния экологических факторов на жизнь человека.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- изучение экологических проблем и их влияние на здоровье человека;
- формирование экологической грамотности;
- изучение основ по профилактике и охране здоровья;
- анализ сложных проблем реального мира с пониманием того, как его многочисленные аспекты (такие как индивидуальный, социальный и экологический) должны рассматриваться совместно как взаимосвязанные;
- сравнение и противопоставление академических и общих дискуссий по конкретным темам жизни, здоровья и окружающей среды.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Уметь:

– принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Краткое содержание дисциплины

Обучающиеся освоят основные понятия и классические концепции биосферы, подробно изучат современные экологические проблемы и кейсы по их решению, рассмотрят показатели общей характеристики здоровья населения, экологические поражения и болезни цивилизации. Студенты подробно рассмотрят основные факторы риска, влияющие на жизнедеятельность человека, их социальную значимость. Результатом освоения курса станут умения идентифицировать и классифицировать специфику влияния различных экологических факторов на здоровье человека и его социальную жизнь, понимание философии окружающей среды, ее связи с социумом, демонстрировать базовые представления об основах биологии человека, методах и необходимости сохранения окружающей среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Альтернативный дизайн высшего образования»
Направление подготовки: 42.04.05 Медиакоммуникации
Магистерская программа: Цифровая культура и медийное производство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

В рамках дисциплины будут представлены различные институции, реализующие модель свободного образования. Это поможет студентам расширить рамки своих представлений об образовании, сформировать понимание процессов, происходящих в сфере высшего образования во всем мире, и постепенно сформулировать свои собственные ответы на острые вопросы, стоящие перед теоретиками и практиками высшего образования.

Цель дисциплины – формировать умение выражать и обосновывать свои мысли по данным вопросам и разработка компонентов модели свободного высшего образования.

Задачи дисциплины:

- повысить осведомленность о применении модели свободного образование в высших учебных заведениях и обобщение мирового опыта;
- развить и усовершенствовать навыки аналитического мышления в сфере высшего образования;
- познакомиться с теориями и практиками внедрения модели свободного образования;
- разработать проект институционального развития и внедрения модели свободного образования.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Уметь:

– принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Краткое содержание дисциплины:

1. Две идеи свободного образования
2. Свободное образование в США
3. Ценность свободы в выборе учебных программ
4. Конструктивная критика свободного образования
5. Альтернативные модели взаимодействия и доверия
6. Шесть традиций свободного образования
7. Цели свободного образования
8. Экспериментальные университеты
9. Студентоориентированное свободное образование и важность сообщества
10. Реализация свободного образования в России
11. Опыт реализации свободного образования от Берлина до Чикаго
12. Основатели свободного образования в Европе
13. Свободное образование и дисциплины
14. Опыт реализации свободного образования в Англии
15. Образовательные ландшафты и дилеммы
16. Реализация модели свободного образования в Школе перспективных исследований (SAS) ТюмГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Время и путешествия во времени»
Направление подготовки: 42.04.05 Медиакоммуникации
Магистерская программа: Цифровая культура и медийное производство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Актуальность дисциплины обусловлена прежде всего тем, что «время» является одной из важнейших философских категорий, отражающей существенные связи между действительностью и процессом познания; критическое осмысление времени неразрывно связано с проблемой осмысления бытия человека, процессами его самоопределения и поиска самоидентичности в историческом контексте.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных вопросов, тезисов и аргументов, касающихся проблемы времени в философской науке и рассматриваемых в междисциплинарном контексте.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание об особенностях философского метода постижения проблемы времени;
- развить у студентов навыки философского мышления;
- развить у студентов навыки академического письма.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Уметь:

– принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Краткое содержание дисциплины:

В центре внимания изучаемой проблематики одни из основных философских тем: время и путешествия во времени, которые также являются популярными темами литературы, фантастики, науки. Содержание дисциплины формируют следующие тематические разделы. 1. Что такое аргумент и как оценить аргумент. 2. Заблуждения. 3. А-теория и Б-теория времени. 4. Путешествие во времени и его парадоксы. 5. Путешествие во времени и парадоксы свободы. 6. Презентизм и путешествия во времени. 7. Путешествие во времени в разветвленном времени. 8. Путешествие во времени и изменение прошлого.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История фотографии: технология, документ, искусство»
Направление подготовки: 42.04.05 Медиакоммуникации
Магистерская программа: Цифровая культура и медийное производство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью формирования у студентов профессиональных знаний и навыков в области фотографии для лучшего понимания общекультурных процессов, происходящих в обществе.

Цель дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания и навыки в области фотосъемки и фотомонтажа, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство с основными теориями фотографии, в частности уличной фотографии
- 2) понимание классических схем освещения и композиции кадра;
- 3) расширение кругозора в сфере фотографии;
- 4) изучение основных технологий фотосъемочных процессов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Уметь:

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Краткое содержание дисциплины:

Методологическая рамка дисциплины достаточно широка. Студенты работают с разными жанрами фотографии и освещением, а также с различными видами текста (художественной литературой, научными, историческими, философскими и публицистическими статьями и эссе), и учатся интерпретировать их, создавая собственные тексты. Студенты, прошедшие курс, осваивают следующие навыки: писать эссе, правильно выстраивать аргументацию, умение работать с фото техникой и светом, работать с различными источниками информации.