

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2023 17:14:20

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическое чтение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**УК-4**

**Знания:**

- типов нехудожественных текстов,
- типичных элементов в нехудожественных текстах,
- типов конспектов.

**Умения:**

- рефлексии целей собственного чтения (обращения к информации),
- определения оптимальной стратегии работы с источниками информации.

**Навыки:**

- ведения конспектов в различных техниках,
- определения темы и основной идеи автора,
- обнаружения и реконструкции определений,
- обнаружения тезисов и поддерживающих их аргументации,
- обнаружения причинно-следственных связей в тексте,
- обнаружения скрытых предпосылок, влияющих на тезисы и аргументацию в тексте/ах.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

### Планируемые результаты освоения

#### *УК-1*

**Знания:** основные формально-логические законы последовательного, непротиворечивого, определенного и обоснованного мышления и наиболее распространенные ошибки встречающиеся в мыслительной деятельности; основные принципы логического и аргументационного анализа информации.

**Умения:** точно, ясно и последовательно формулировать свои мысли, доказательно и убедительно их аргументировать; уточнять содержание используемых терминов и логически грамотно оперировать ими при построении классификаций; корректно формулировать суждения, правильно строить умозаключения и доказательство; различать дедуктивные и вероятностные методы обоснования; распознавать манипулятивные приемы, противоречия в дискурсах различного типа.

**Навыки:** навыками корректных операций с понятиями, суждениями, умозаключениями; средствами, формами и методами рационального мышления и эффективной речевой коммуникации; навыками организации и систематизации информации; навыками логически верно, непротиворечиво, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыком использования приобретенных логических знаний при постановке и решении профессиональных задач; навыками логического и аргументационного анализа текста.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы программирования

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

### Планируемые результаты освоения

*УК-2, УК-3, УК-4*

#### **Знания:**

- знание современных сред программирования и пути их практического применения
- основных синтаксических и алгоритмических конструкций программирования
- понятия алгоритма и основных требований методологии программирования, как технологической основы разработки качественных программных компонентов, основ объектно-ориентированного программирования.

#### **Умения:**

- работы с базовыми структурами данных и использование их для построения алгоритма.

#### **Навыки:**

- Базовые навыки программирования
- Самостоятельная постановка и выполнение задач программирования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системная аналитика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1**

**Знания:**

терминологический аппарат  
представление о системном подходе  
набор понятий системного анализа  
представление о жизненном цикле системы

**Умения:**

определять структурные части системы

**Навыки:**

системный анализ  
моделирование систем

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цифровая культура

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Планируемые результаты освоения

#### УК-2, УК-4

##### Знания:

- базовые принципы работы с текстовыми редакторами, редакторами таблиц и презентаций, конструкторами сайтов, редакторами видео и графических файлов, поисковыми сервисами, сервисами делового общения (электронной почтой, мессенджерами, видеоконференциями);
- базовые нормы цифрового этикета;
- основы авторского права;
- основы ИТ-разработки (прототипирование, agile).

##### Умения:

- искать нужные источники информации;
- отличать достоверные источники информации;
- приспосабливаться к интерфейсу и функционалу компьютерной программы, если работал с подобными программами в других версиях (например, разберется в LibreOffice, если работал с MS Office);
- настраивать программу, Интернет-сервис или приложение под свои потребности;
- творчески использовать теоретические знания для создания цифровых продуктов;
- связывать содержание и цифровое оформление;
- структурировать теоретические знания, последовательно размещать их компоненты для создания цифровых продуктов;
- определять целевую аудиторию своего цифрового продукта;
- планировать разработку цифрового продукта;
- формулировать запрос к цифровой технологии / составлять техническое задание в упрощенной форме;

- выбрать подходящую программу или сервис из линейки подобных, исходя из своих целей и ресурсов;
- ориентироваться в круге актуальных цифровых технологий;
- создать минимальный жизнеспособный цифровой продукт (MVP) для демонстрации своей идеи / проверки гипотезы;
- представить свой цифровой продукт широкой аудитории.

Навыки:

- навыками совместной удаленной работы с файлами и программами;
- навыками самостоятельного освоения новых цифровых технологий.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дискретная математика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

### Планируемые результаты освоения

#### *УК-1, УК-2*

#### **Знания:**

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

#### **Умения:**

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

#### **Навыки:**

- использования символики и терминологии линейной алгебры и математического анализа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика: основы аргументации

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-2**

**Знания:** основные формально-логические законы последовательного, непротиворечивого, определенного и обоснованного мышления и наиболее распространенные ошибки встречающиеся в мыслительной деятельности; основные принципы логического и аргументационного анализа информации.

**Умения:** точно, ясно и последовательно формулировать свои мысли, доказательно и убедительно их аргументировать; уточнять содержание используемых терминов и логически грамотно оперировать ими при построении классификаций; корректно формулировать суждения, правильно строить умозаключения и доказательство; различать дедуктивные и вероятностные методы обоснования; распознавать манипулятивные приемы, противоречия в дискурсах различного типа.

**Навыки:** навыками корректных операций с понятиями, суждениями, умозаключениями; средствами, формами и методами рационального мышления и эффективной речевой коммуникации; навыками организации и систематизации информации; навыками логически верно, непротиворечиво, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыком использования приобретенных логических знаний при постановке и решении профессиональных задач; навыками логического и аргументационного анализа текста.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

**Планируемые результаты освоения**

**УК-1, УК-2**

**Знания:**

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

**Умения:**

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

**Навыки:**

- использования символики и терминологии линейной алгебры и математического анализа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика случайного

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет*

### Планируемые результаты освоения

#### УК-1, УК-2

##### **Знания:**

- определения понятий теории вероятностей и математической статистики, свойства этих понятий, связь между понятиями;
- теоремы и формулы теории вероятностей и математической статистики;
- методы математико-статистической обработки данных;
- возможности и ограничения применимости вероятностно-статистических методов при изучении реальных явлений.

##### **Умения:**

- пользоваться учебной литературой по теории вероятностей и математической статистике;
- находить вероятности событий, используя определение вероятности, формулы комбинаторики, теоремы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Байеса, формулу Бернулли;
- составлять законы распределения дискретных случайных величин, находить функцию распределения дискретных и непрерывных случайных величин;
- находить числовые характеристики случайных величин;
- аналитически и графически описывать вариационные ряды;
- находить точечные и интервальные статистические оценки параметров распределения;
- проверять статистические гипотезы о параметрах распределений и о законе распределения;
- решать некоторые задачи корреляционно-регрессионного анализа;
- самостоятельно приобретать новые знания в области теории вероятностей и математической статистики.

##### **Навыки:**

- решать простейшие задачи теории вероятностей и математической статистики;
- владеть символикой и терминологией теории вероятностей и математической статистики.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая систематика: изображения и данные  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

*УК-1, УК-4*

### **Знания:**

- представления об основных методах работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных
- основных методов работы с изображениями в современных социально-гуманитарных науках,
- принципов интерпретации отдельных изображений и их разнообразных подборок.

### **Умения:**

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.
- собирать и хранить изображения для дальнейшего анализа,
- находить, классифицировать, размечать изображения для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа изображений.

### **Навыки:**

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.
- выделения признаков анализируемых объектов в изображениях,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа изображения или их разнообразных подборок.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая систематика: текст и данные  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

*УК-1, УК-4*

### **Знания:**

- представления об основных методов работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных
- основных методов работы с текстами в современных социально-гуманитарных наука
- принципов интерпретации отдельных текстов и их наборов.

### **Умения:**

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.
- собирать и хранить тексты,
- находить, классифицировать, размечать тексты,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа текстов.

### **Навыки:**

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.
- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в тексте/ах
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа текста/текстов

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая систематика: текст и изображения  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

*УК-1, УК-4*

### **Знания:**

- основных методов работы с текстами в современных социально-гуманитарных науках
- принципов интерпретации отдельных текстов и их наборов,
- основных методов работы с изображениями в современных социально-гуманитарных науках,
- принципов интерпретации отдельных изображений и их разнообразных подборок.

### **Умения:**

- собирать и хранить тексты,
- находить, классифицировать, размечать тексты,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа текстов,
- собирать и хранить изображения для дальнейшего анализа,
- находить, классифицировать, размечать изображения для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа изображений.

### **Навыки:**

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в тексте/ах
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа.
- выделения признаков анализируемых объектов в изображениях,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа изображения или их разнообразных подборок.