

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«История и философия науки»  
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология:  
профили (направленности): Отечественная история, Всеобщая история  
(Средние века), Археология  
форма обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Цели и задачи дисциплины:**

- освоение философских оснований науки, выявление природы научного знания, определение специфики науки как формы культуры, социального института, вида деятельности;
- выявление основных моделей историографии науки;
- выработка представлений о научном рационализме как способе познания мира, элементах, этапах уровнях научного познания;
- формирование фундаментальных представлений об исторических типах научного рационализма, механизмах роста научного знания;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, общелогических, общенаучных, конкретно-научных и дисциплинарных методов и подходов;
- овладение технологией научного исследования.

**Планируемые результаты освоения:**

УК – 1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знает: современные достижения в различных областях науки. Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.
УК -2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знает: историю и философию науки. Умеет: проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования.
ОПК -1. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знает: методологию теоретических и экспериментальных исследований. Умеет: формировать методологический аппарат научного исследования
ОПК – 2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знает: методики преподавания. Умеет: организовать образовательный процесс.

## **Краткое содержание дисциплины**

**Тема 1.** История и методология науки: предметная сфера, круг проблем, функции

**Тема 2.** Генезис научной рациональности. Традиционная культура и протонаука. Рационализм в культуре Древней Греции и Древнего Рима

**Тема 3.** Рационализм Средневековья и Возрождения

**Тема 4.** Классический этап развития научной рациональности

**Тема 5.** Неклассический этап развития научной рациональности

**Тема 6.** Постнеклассический этап развития научной рациональности

**Тема 7.** Основные элементы и этапы научного познания

**Тема 8.** Структура научного метода

**Тема 9.** Герменевтика как методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 10.** Натурализм как методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 11.** Прагматизм как методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 12.** Аксиология как методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 13.** Феноменология методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 14.** Позитивизм, неопозитивизм постпозитивизм как методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 15.** Структурализм и постструктурализм как методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 16.** Структурный функционализм как методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 17.** Культурно-исторический, цивилизационный подход как методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 18.** Эволюционизм, формационный подход как методология социально-гуманитарного исследования

**Тема 19.** Теория самоорганизации как методология социально-гуманитарного исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

- 01.06.01 Математика и механика: профиль (направленность) Механика жидкости, газа и плазмы;
- 03.06.01 Физика и астрономия: профили (направленности) Физика и технология наноструктур, анатомия и молекулярная физика, Теплофизика и теоретическая теплотехника;
- 04.06.01 Химические науки: профили (направленности) Аналитическая химия, Физическая химия, Органическая химия, Нефтехимия;
- 05.06.01 Науки о Земле: профили (направленности) Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Геоэкология (науки о Земле), Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
- 06.06.01 Биологические науки: профили (направленности) Биохимия, Физиология, Биотехнология (в том числе бионанотехнологии), Экология (биология), Паразитология, Зоология, Ихтиология, Микология, Почвоведение, Энтомология;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение: профили (направленности) Русская литература, Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки), Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
- 46.06.01 Исторические науки и археология: профили (направленности) Отечественная история, Всеобщая история (Средние века), Археология;
- 47.06.01 Философия, этика, религиоведение: профиль (направленность) Онтология и теория познания.
- Форма обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины** является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющее использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду.

**Задачи дисциплины:**

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных на уровне специалитета/магистратуры знаний, умений и навыков по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации (чтение, письмо, аудирование, говорение);
  - овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование при устном и письменном общении в научной сфере;
  - умение читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствии с профилем (направленностью);
- совершенствование навыков оформления информации, полученной из иноязычных источников в виде перевода на русский язык, реферата или аннотации;

- развитие способности выступать с сообщениями и докладами на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- развитие общего кругозора, повышение культуры мышления, общения и речи;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, творческой активности и личной ответственности за результаты обучения.

### Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает особенности работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	Умеет использовать речевой этикет с целью установления межличностных контактов; выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения; выражения согласия/несогласия, выяснения возможности/невозможности, уверенности/ неуверенности говорящего
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет реализовывать коммуникативные стратегии в условиях межкультурного научного взаимодействия
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает этические нормы профессиональной деятельности
	Умеет делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений, подвергать критической оценке точку зрения автора

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

#### Иностранный язык (английский) 1 семестр

Тема 1. "Особенности подготовки аспирантов в России и странах Европы"

Тема 2. "Крупные научные (учебные) центры стран изучаемого языка"

Тема 3. "Поиск научной литературы"

Тема 4. "Изучение научной литературы"

Тема 5. "Межкультурная научная коммуникация"

Тема 6. "Диссертационное исследование"

Тема 7. "Предмет и актуальность научного исследования"

Тема 8. "Методы научного исследования"

Тема 9. "Трудовая деятельность аспиранта"

Тема 10. "Деловая корреспонденция"

Тема 11. "Работа с информационными системами"

Тема 12. "Речевой этикет (общий)"

Тема 13. "Речевой этикет (научный)"

Тема 14. "Международные конференции"

Тема 15. "Международное сотрудничество в научной сфере"

Тема 16. "Итоговое занятие"

#### Иностранный язык (английский) 2 семестр

Тема 1. "Грамматические трудности чтения и перевода научного текста"

Тема 2. "Лексические трудности перевода научного текста"

Тема 3. "Аннотирование и реферирование"

Тема 4. "Научный доклад"

Тема 5. "Итоговое занятие"

Тема 6. "Консультация"

Тема 7. "Кандидатский экзамен"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык (французский)»

01.06.01 Математика и механика: профиль (направленность) Механика жидкости, газа и плазмы; 03.06.01 Физика и астрономия: профили (направленности) Теплофизика, Физика и технология наноструктур, анатомия и молекулярная физика и теоретическая теплотехника; 04.06.01 Химические науки: профили (направленности) Аналитическая химия, Физическая химия, Органическая химия, Нефтехимия; 05.06.01 Науки о Земле: профили (направленности) Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Геоэкология, Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 06.06.01 Биологические науки: профили (направленности) Биохимия, Физиология, Биотехнология (в том числе бионанотехнологии), Экология (биология), Паразитология, Зоология, Ихтиология, Микология, Почвоведение, Энтомология; 37.06.01 Психологические науки: профили (направленности) Общая психология, психология личности, история психологии, Социальная психология; 41.06.01 Политические науки и регионоведение: профиль (направленность) Политические институты, процессы и технологии; 45.06.01 Языкознание и литературоведение: профили (направленности) Русская литература, Теория литературы. Текстология, Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки), Русский язык, Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, Прикладная и математическая лингвистика; 46.06.01 Исторические науки и археология: профили (направленности) Отечественная история, Всеобщая история (Средние века), Археология; 47.06.01 Философия, этика, религиоведение: профиль (направленность) Онтология и теория познания

форма обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения иностранного языка аспирантами указанных образовательных программ – достижение практического владения французским языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе. Данная цель подразумевает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (французскому) языку в различных видах речевой коммуникации.

**Задачи:** 1) научиться читать и понимать иностранный текст по своей образовательной программе, развивать навыки просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения в зависимости от степени сложности текста;

2) формировать и развивать навыки монологической и диалогической речи по вопросам научной работы и специальности аспиранта;

3) овладевать особенностями научного функционального стиля, принятого во французской научной традиции.

### Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает: терминологию профессиональной сферы деятельности
	Умеет: делать сообщения, доклады на иностранном языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и его профилем (направленностью); вести беседу по профилю (направленности).
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает: механизмы словообразования; синтаксические особенности стиля научной прозы; способы структурирования дискурса.
	Умеет: читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает: как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата
	Умеет: организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания

### Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс
- Тема 2. Синтаксис простого предложения
- Тема 3. Неличные формы глагола
- Тема 4. Сложное предложение
- Тема 5. Типы коммуникации
- Тема 6. Аргументация в научном тексте
- Тема 7. Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык (немецкий)»

01.06.01 Математика и механика: профиль (направленность) Механика жидкости, газа и плазмы; 03.06.01 Физика и астрономия: профили (направленности) Теплофизика, Физика и технология наноструктур, анатомия и молекулярная физика и теоретическая теплотехника; 04.06.01 Химические науки: профили (направленности) Аналитическая химия, Физическая химия, Органическая химия, Нефтехимия; 05.06.01 Науки о Земле: профили (направленности) Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, Геоэкология, Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 06.06.01 Биологические науки: профили (направленности) Биохимия, Физиология, Биотехнология (в том числе бионанотехнологии), Экология (биология), Паразитология, Зоология, Ихтиология, Микология, Почвоведение, Энтомология; 37.06.01 Психологические науки: профили (направленности) Общая психология, психология личности, история психологии, Социальная психология; 41.06.01 Политические науки и регионоведение: профиль (направленность) Политические институты, процессы и технологии; 45.06.01 Языкознание и литературоведение: профили (направленности) Русская литература, Теория литературы. Текстология, Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы и Северной Америки), Русский язык, Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, Прикладная и математическая лингвистика; 46.06.01 Исторические науки и археология: профили (направленности) Отечественная история, Всеобщая история (Средние века), Археология; 47.06.01 Философия, этика, религиоведение: профиль (направленность) Онтология и теория познания

Форма обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения иностранного языка аспирантами указанных образовательных программ – достижение практического владения немецким языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе. Данная цель подразумевает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (немецкому) языку в различных видах речевой коммуникации.

**Задачи:**

1) научиться читать и понимать иностранный текст по профилю (направленности), развивать навыки просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения в зависимости от степени сложности текста;

2) формировать и развивать навыки монологической и диалогической речи по вопросам научной работы и профилю (направленности) аспиранта;

3) овладевать особенностями научного функционального стиля, принятого во немецкой научной традиции.



## Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает: терминологию профессиональной сферы деятельности Умеет: делать сообщения, доклады на иностранном языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и его профилем (направленностью); вести беседу по профилю (направленности).
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает: механизмы словообразования; синтаксические особенности стиля научной прозы; способы структурирования дискурса. Умеет: читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает: как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата Умеет: организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания

### Краткое содержание дисциплины

Тема 1: Что определяет успех научной работы?

Тема 2: Требования к научным исследованиям

Тема 3: Мой научный проект: цели, задачи, этапы работы, практическое исследование.

Тема 4: Работа над диссертационным проектом. Роль научного руководителя в работе над проектом.

Тема 5: Междисциплинарные исследования: проблемы и преимущества интернационализация науки

Тема 6: Академическая мобильность. Участие в конференциях и проектах

Тема 7: Наука и общество. Роль науки в развитии общества

Тема 8: Научная этика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Педагогика и психология высшей школы»  
46.06.01 Исторические науки и археология  
профиль (направленность): всеобщая история (Средние века)  
форма обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель курса:** формирование у аспирантов представлений о современном уровне развития психолого-педагогического знания о высшей школе, теоретических представлений об особенностях профессионального труда преподавателя вуза, основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

**Задачи курса:**

- расширение общей культуры и формирование основ профессиональной культуры;
- формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- развитие рефлексивно-оценочного сознания аспиранта;
- ознакомление с категориально-понятийным аппаратом современной психологии высшей школы.
- формирование у аспирантов представления о личности обучающихся и преподавателя высшей школы.
- изучение основных механизмов и процессов социопсихического развития личности;
- формирование у аспирантов представления о психологии общения в целом и о педагогическом общении как разновидности профессионального, развитие навыков профессионального общения;
- ознакомление аспирантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Знает методы и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

мам высшего образования	Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории	Знает способы продуктивного использования современного инструментария междисциплинарных исследований в области всеобщей истории
	Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает важность и технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Педагогика высшей школы**

- Тема 1. Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук.
- Тема 2. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования.
- Тема 3. Основы дидактики высшей школы.
- Тема 4. Формы и методы учебной работы в высшей школе.
- Тема 5. Педагогическое проектирование.
- Тема 6. Теория и практика воспитания студентов в вузе.
- Тема 7. Личность преподавателя высшей школы.

#### **Модуль 2. Психология высшей школы**

- Тема 1. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы.
- Тема 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.
- Тема 3. Психодиагностика в высшей школе.
- Тема 4. Психология личности студента.
- Тема 5. Проблема воспитания в высшей школе.
- Тема 6. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.
- Тема 7. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности»  
Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
профиль (направленность): всеобщая история (Средние века)  
формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины:** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у аспирантов системы знаний и навыков применения современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач на всех этапах реализации программы научного исследования, от дизайна научного исследования до подготовки публикации и презентации результатов научного исследования.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование комплексного представления о возможностях применения информационных технологий для решения различных задач и для организационно-коммуникационных целей в научной деятельности;
- овладение навыками использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности, как универсальных, так и в наибольшей степени соответствующими специфике специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- применение аспирантом информационных технологий на разных этапах своей научно-исследовательской работы.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знает культуру, процедуру и методы научного исследования в области филологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

<p>ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для междисциплинарных исследований в области всеобщей истории. Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.</p>
---	---

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 12 тем:

Тема 1. Виды информации.

Тема 2. Системы интеллектуального поиска информации.

Тема 3. Библиографические и реферативные базы данных.

Тема 4. Интерактивные базы данных

Тема 5. ИТ для сбора первичной информации

Тема 6. Статистическая обработка данных

Тема 7. Математическая обработка данных

Тема 8. Контент-анализ

Тема 9. Инструменты визуализации данных

Тема 10. ИТ поддержки публикационной деятельности

Тема 11. Наукометрические инструменты

Тема 12. Научная интернет-активность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Всеобщая история»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)

форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:**

- изучение новейших тенденций и дискуссий современной исторической науки в области всеобщей истории (Средние века), ознакомление с современными методами исследования по всемирной истории, с деятельностью ведущих научных центров, их издательскими и конференционными программами.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение фундаментальных проблем всеобщей истории (Средние века);
- рассмотрение методологических и методических инноваций в области универсальной истории;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии по актуальным проблемам всемирной истории.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-8 – способность генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории.	Знает возможности генерирования нового знания на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века).
	Умеет генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века).
ПК-9 - готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.	Знает принципы развития новых идей на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории (Средние века).
	Умеет развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.
ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных	Знает возможности продуктивного использования современного инструментария междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).

исследований в области всеобщей истории.	Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).
--	---

### **Краткое содержание дисциплины**

**Тема 1.** Средневековье в отражении христианской традиции;

**Тема 2.** Средние века в представлении схоластики;

**Тема 3.** Ренессансный концепт Средних веков;

**Тема 4.** Эрудитский подход к пониманию Средних веков;

**Тема 5.** Просветительская концепция средневекового прошлого;

**Тема 6.** Позитивистское видение средневековой эпохи;

**Тема 7.** Неокантианская интуиция в осмыслении Средних веков;

**Тема 8.** Плюралистические методологии XX в. в изучении Средних веков;

**Тема 9.** Методологические вызовы современной науки о средневековом прошлом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Специальные исторические дисциплины»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 7 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:**

- изучение возможностей специальных исторических дисциплин в исследовании проблем всеобщей истории.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение возможностей сфрагистики, эпиграфики, геральдики в исследовании проблем всеобщей истории (Средние века);

- ознакомление с методикой сфрагистического, эпиграфического и геральдического анализа в исследовании проблем универсальной истории;

- овладение навыками сфрагистического, эпиграфического и геральдического анализа по актуальным проблемам всемирной истории.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-8 – способность генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории.	Знает возможности генерирования нового знания на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века).
	Умеет генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века).
ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.	Знает возможности продуктивного использования современного инструментария междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).
	Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).

**Краткое содержание дисциплины**

**Тема 1.** Сфрагистика;

**Тема 2.** Эпиграфика;

**Тема 3.** Геральдика.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 95 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины**

- углубленное усвоение теории исторической науки, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (НИД) для последующей подготовки научно-квалификационной работы (НКР), научного доклада (НД) и диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук в соответствии с выбранной темой.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки;
- овладение современными методами исследования, практикуемыми в области всеобщей истории (Средние века);
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для НКР и кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания избранной ОП.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	Знает основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые

числе в междисциплинарных областях.	идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ПК-8 – способность генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории	Знает основные принципы генерирования нового знания на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века).
	Умеет генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века)
ПК-9 – готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.	Знает основные принципы развития новых идей на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории (Средние века).
	Умеет развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории (Средние века)
ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.	Знает принципы продуктивного использования современного инструментария междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).
	Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).

### Краткое содержание дисциплины

**Тема 1.** Организационный этап. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения НИД; Планирование НИД, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности; Подготовка реферата по избранной теме;

**Тема 2.** Подготовительный этап. Планирование НИД 2го семестра; Постановка целей, задач исследования; Характеристика современного состояния изучаемой проблемы; Разработка программы и инструментария собственного исследования; Подготовка отчета о проделанной НИД;

**Тема 3.** Исследовательский этап. Планирование НИД 3го семестра; Составление библиографического списка по теме диссертации; Работа с источниками научной информации по теме НКР; Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования; Подготовка отчета о проделанной НИД;

**Тема 4.** Экспертный этап. Планирование НИД 4го семестра; Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы; Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме НКР; Оценка достоверности и достаточности данных исследования; Подготовка отчета о проделанной НИД.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой  
степени кандидата наук»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 40 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины**

- углубленное усвоение теории исторической науки, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- овладение современными методами исследования, практикуемыми в области всеобщей истории (Средние века);
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для НКР и кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания избранной ОП.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Знает принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

в междисциплинарных областях.	
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает основные принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ПК-8 – способность генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории.	Знает принципы генерирования нового знания на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века).
	Умеет генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории (Средние века).
ПК-9 – готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.	Знает принципы развития новых идей на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории (Средние века).
	Умеет развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории (Средние века).
ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.	Знает принципы продуктивного использования современного инструментария междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века). историографические и методологические новации.
	Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории (Средние века).

### Краткое содержание дисциплины

**Тема 1.** Подготовительный этап;

**Тема 2.** Исследовательский этап;

**Тема 3.** Экспертный этап.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Программа Государственной итоговой аттестации»  
Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
профиль (направленность) программы: Всеобщая история (Средние века)  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины**

- выявление способности выпускника формулировать ясное убедительное освещение актуальной проблемы современной исторической науки по профилю «Всеобщая история (Средние века)».

**Задачи учебной дисциплины:**

- проявление способности умозаключений выпускника на основе анализа современного состояния исторических источников по той или иной проблеме, знания новейшей специальной исторической литературы и обновления методологии исторического исследования.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в рамках профиля «Всеобщая история (Средние века)», а также в междисциплинарных областях.
	Умеет проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в рамках профиля «Всеобщая история (Средние века)», а также в междисциплинарных областях.
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований по профилю «Всеобщая история (Средние века)», в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования по профилю «Всеобщая история (Средние века)», в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

	науки.
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по профилю «Всеобщая история (Средние века)».
	Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по профилю «Всеобщая история (Средние века)».
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает принципы использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках по профилю «Всеобщая история (Средние века)».
	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по профилю «Всеобщая история (Средние века)».
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знает основы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по профилю «Всеобщая история (Средние века)» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по профилю «Всеобщая история (Средние века)» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знает, как быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
	Умеет быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-8 – Способность генерировать новое знание на основе анализа исторических источников разнообразных типов и видов по всеобщей истории.	Знает, как анализировать разнообразные типы исторических источников
	Умеет генерировать новое знание на основании исторических источников разных типов
ПК-9 – Готовность развивать новые идеи на базе критического	Знает особенности мировой историографии и знаком с проблемами всеобщей истории

осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.	Умеет критически осмыслять мировую историографию по различным проблемам всеобщей истории и способен развивать новые идеи
ПК-10 – Способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.	Знает состав современного инструментария междисциплинарных исследований Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.

### **Краткое содержание дисциплины**

#### Блок 1. Всеобщая история (Средние века)

1. Эрудитский подход к пониманию Средних веков
2. Позитивистское видение средневековой эпохи
3. Неокантианская интуиция в осмыслении Средних веков
4. Плюралистические методологии XX в. в изучении Средних веков
5. Методологические вызовы современной науки о средневековом прошлом

#### Блок 2. Педагогика высшей школы

6. Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук
7. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования
8. Основы дидактики высшей школы
9. Формы учебной работы в высшей школе
10. Методы обучения в высшей школе
11. Теория и практика воспитания студентов в вузе
12. Личность преподавателя высшей школы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медиевистика»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины** углубление знаний в области российской и зарубежной медиевистики.

**Задачи учебной дисциплины:**

- оценить новейшие тренды мировой медиевистики;
- осмыслить тенденции обновления источниковой базы современной медиевистики;
- понять методологические новации в современной медиевистике.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-9 – готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.	Знает принципы развития новых идей на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.
	Умеет развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.
ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.	Знает принципы продуктивного использования современного инструментария междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.
	Умеет продуктивно использовать современный инструментарий междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.

**Краткое содержание дисциплины**

- Тема 1. Современная медиевистика;
- Тема 2. Научные центры medieval studies;
- Тема 3. Издательские программы западной медиевистики;
- Тема 4. Международные центры и исследовательские проекты по медиевистике;
- Тема 5. Обновление источниковой базы современной медиевистики;
- Тема 6. Публикация источников для проведения medieval studies;
- Тема 7. Новые возможности цифровых технологий в области медиевистики;
- Тема 8. Работа с источниками по медиевистике;
- Тема 9. Методологические инновации medieval studies;



Тема 10. Международные ассоциации medieval studies;  
Тема 11. International Medieval Studies bibliography;  
Тема 12. Методологические инновации в медиевистике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Византиноведение»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины** углубление знаний в области российского и зарубежного византиноведения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- оценить новейшие тренды мирового византиноведения;
- осмыслить тенденции обновления источниковой базы современного византиноведения;
- понять методологические новации в современном византиноведении.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-9 – готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.	Знает принципы развития новых идей на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.
	Умеет развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.
ПК-10 – способность продуктивно использовать современный инструментальный междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.	Знает принципы продуктивного использования современного инструментального междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.
	Умеет продуктивно использовать современный инструментальный междисциплинарных исследований в области всеобщей истории.

**Краткое содержание дисциплины**

- Тема 1.** Современная византистика;
- Тема 2.** Научные центры byzantine studies;
- Тема 3.** Издательские программы западной византистики;
- Тема 4.** Международные центры и исследовательские проекты по византистике;
- Тема 5.** Обновление источниковой базы современной византистики;
- Тема 6.** Публикация источников для проведения byzantine studies;
- Тема 7.** Новые возможности цифровых технологий в области византистики;
- Тема 8.** Работа с источниками по византистике;

- Тема 9.** Методологические инновации byzantine studies;  
**Тема 10.** Международные ассоциации byzantine studies;  
**Тема 11.** International Byzantine studies Bibliography;  
**Тема 12.** Методологические инновации в византистике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Кодикология»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины** изучение истории конструирования рукописной и первопечатной книги.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоить традиции и тенденции развития кодикологии как междисциплинарной гуманитарной дисциплины;
- понять закономерности развития книжного дела от протокниги к книге и от рукописной книги к первопечатной;
- научиться извлекать данные о материальной стороне книги;
- получить навыки распознавания сигнатур, знаков и меток средневековых мастеров книги, дорсальных и маргинальных пометок пользователей рукописной и первопечатной книги.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-9 – готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.	Знает принципы развития новых идей на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.
	Умеет развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.

**Краткое содержание дисциплины**

- Тема 1.** Становление и развитие кодикологии
- Тема 2.** Протокнига
- Тема 3.** Первые кодексы
- Тема 4.** Особенности работы с ранней книгой
- Тема 5.** Скриптории
- Тема 6.** Переход от пергамена к бумаге
- Тема 7.** Ранние университетские эдиции
- Тема 8.** Особенности работы с бумажной книгой
- Тема 9.** Изобретение книгопечатания
- Тема 10.** Переплет инкунабул
- Тема 11.** Кодикологические методы и методики

## **Тема 12.** Особенности работы с инкунабулами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Латинская палеография»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

профиль (направленность): Всеобщая история (Средние века)

форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:**

- совершенствование навыков работы с рукописными латиноязычными текстами западноевропейского средневековья.

**Задачи учебной дисциплины:**

- закрепление приемов современного палеографического анализа средневековых письменных источников;

- развитие навыков чтения оригинала, неизданного средневекового текст.

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-9 – готовность развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.	Знает принципы развития новых идей на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.
	Умеет развивать новые идеи на базе критического осмысления мировой историографии по различным проблемам всеобщей истории.

**Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Новое в латинской палеографии;

Тема 2. Современные центры латинской палеографии;

Тема 3. Современные издания по латинской палеографии;

Тема 4. Особенности работы с рукописным текстом;

Тема 5. Новое в осмыслении варварского письма;

Тема 6. Новаии в изучении каролингского минускула;

Тема 7. Новые подходы в понимании готического полукурсива;

Тема 8. Навыки чтения каролингского минускула;

Тема 9. Изучение курсивных форм письма;

Тема 10. Анализ гуманистического письма;

Тема 11. Палеографические методы и методики;

Тема 12. Навыки чтения курсивных форм.