

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:24:08

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181350432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«University Makers»: идеи, инструменты, воплощение.

Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным  
образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины — вовлечение обучающихся в процессы мейкерства — создания технологических проектов, технического творчества.

Основной упор в программе делается на практическом освоении мейкерских компетенций и работе на цифровом производственном оборудовании: 3Д-принтерах, лазерных станках, программируемых микроконтроллерах. Работа обучающихся построена вокруг мини-проектов, на которых закрепляются полученные в теоретической части знания.

### Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать оптимальные способы инициации проектов в образовательном пространстве;
- уметь эффективно пользоваться материалами для инициации и ведения проекта.

### Краткое содержание дисциплины

2Д-моделирование

3Д - моделирование

Электроника

Интернет вещей

Знакомство с 2Д-редакторами (Inkscape, Fusion 360)

Твердотельное моделирование (создание геометрии)

Сборка модели

Поверхностное моделирование

Работа с текстурами (изучение материалов)

Создание рендеров и анимация

Работа с 2Д-чертежами

Сопротивление материалов

Цифровой, аналоговый, ШИМ порт

Программирование (циклы, условия, сложные условия, функции для библиотек)

Библиотеки и датчики

Удалённое управление устройствами

2.5Д, фрезеровка и создание плат

ESP (платы повышенной сложности)

IoT

Сервер ESP

Создание приложений в Blink, удалённое управление, вывод показаний в Интернет

Защита технологического проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**АЗБУКА УЧЕТА**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** - получение студентами знаний о методике осуществления бухгалтерского учета, регламентируемой установленными стандартами, приобретения ими умений по формированию экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта посредством документирования и систематизации данных о фактах хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение теоретических основ бухгалтерского учета;
2. изучение нормативной базы, регулирующей бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов;
3. ознакомление с первичной документацией и учетными регистрами, отражающими факты хозяйственной жизни хозяйствующего субъекта;
4. изучение порядка формирования показателей, характеризующих хозяйственную деятельность посредством систематизации данных на счетах бухгалтерского учета.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** как поставить профессиональную задачу и определить оптимальные способы самостоятельного поиска информации для её решения.

**Уметь** решать профессиональные задачи с использованием общедоступной информации.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ
2. Бухгалтерский баланс
3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись
4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета
5. Документация и инвентаризация
6. Оценка и калькуляция
7. Техника и формы бухгалтерского учета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Академическая дискуссия и дебаты на английском языке.

Для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
Очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Элективный курс "Академическая дискуссия и дебаты на английском языке" предназначен для студентов всех направлений, интересующихся английским языком и желающих научиться говорить на профессиональном уровне. Результатом прохождения данного курса является формирование у студентов коммуникативной иноязычной компетенции как основы для межкультурного профессионального общения.

Основными задачами курса являются

- ознакомление с ключевыми аспектами специфических средств аргументации в английском языке;
- овладение навыками построения монолога и ведения академической дискуссии на английском языке;
- овладение навыками построения аргументированных суждений в академическом дискурсе как в устной и так письменной формах (монологическая и диалогическая речь, эссе) на английском языке;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Планируемые результаты освоения:**

**ДПК-2:** способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

**Знать:**

- лексический минимум в объеме, необходимом для организации и планирования личной и профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое сообщение, презентация, доклад.

**Уметь:**

- самостоятельно искать, анализировать, оценивать профессионально значимую

- информацию в соответствии с поставленными целями развития и обучения;
- формулировать собственное мнение и позицию; ясно, точно и логично излагать свою точку зрения, соблюдая нормы речевого этикета; применять полученные знания в процессе совместного решения учебных задач;
  - учитывать разные мнения, отличные от собственного, и стремиться к взаимодействию и сотрудничеству; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
  - осуществлять учебное сотрудничество: уметь после предварительной подготовки вести спонтанный монолог и диалог, при необходимости, переспрашивая или уточняя; оценивать новизну информации и факты;
  - собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания эссе;

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Искусство дебатов
2. Проблемы современного образования
3. Изучение иностранных языков
4. Технологии будущего
5. Информация и коммуникация в эпоху интернета
6. Общественные и политические проблемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Анализ данных и основы машинного обучения»

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса: дать общее представление о методах их решения, а также познакомить с инструментарием, доступным для решения базовых задач.

Задачи курса: сформировать навыки по первичному анализу данных, а также познакомить слушателей с основами методов машинного обучения; обучить слушателей основам работы в программном продукте, позволяющим проводить исследования в области анализа данных.

**Планируемые результаты освоения**

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

В результате обучения студент должен:

знать:

- основы анализа данных, способы оценки показателей в выборке,
- методы предварительной обработки данных,
- требования, предъявляемые к данным,
- классификацию методов машинного обучения,
- способы оценки качества построенных моделей.

уметь:

- проводить предварительную обработку данных,
- анализировать данные на наличие выбросов,
- выявлять тесно связанные показатели,
- обучать классификационные и регрессионные модели,
- оценивать качество полученных моделей.

владеть:

- навыками проведения и анализа данных,
- построения регрессионных и классификационных моделей в среде Azure ML и в Microsoft Excel.

## **Краткое содержание дисциплины**

Темы дисциплины:

1. Анализ данных: числовые характеристики и визуализация
2. Оценка связи между показателями
3. Основы машинного обучения
4. Проектная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
“АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ”  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е. - 144 часов.

**Из них для студентов ДФО:** контактная работа - 50 ч (лекций – 16 ч, семинаров – 34, 4 семестр), самостоятельная работа - 94 ч.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).** Анатомия тесно связана с дисциплинами морфологического профиля, служит фундаментом для естественнонаучного обоснования дисциплин профессионально педагогического цикла: физиологии человека, биомеханики, спортивной медицины, основ медицинских знаний, возрастной и спортивной морфологии и других дисциплин.

Анатомия человека расширяет знания о закономерностях строения организма человека с позиции функционирования; формирует представления об организме, как едином целом, который осуществляет жизнедеятельность при морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу. Анатомия человека формирует представления о взаимосвязи организма с влиянием экологических и генетических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма.

Исследование человека с учетом его морфологических особенностей применяется не только в биологии, медицине, антропологии, спорте. Имеет общеобразовательное, мировоззренческое, воспитательное, пропедевтическое, прикладное значение.

**Цель преподавания дисциплины:** изучение анатомио-физиологических закономерностей функционирования клеток, органов, систем и организма человека в целом в условиях физиологического покоя и в процессе адаптации к физическим нагрузкам оздоровительной и спортивной направленности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформирование представления об организме, как едином целом, который осуществляет жизнедеятельность при морфофункциональном единстве взаимодействия.

- изучение возрастных, половых и индивидуальных различий морфофункционального состояния и физических способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности в оздоровительной и спортивно - массовой работе.

Элективный курс состоит из модулей: остеология, миология, внутренние органы, основы морфологии. Учебные встречи включают лекционные и практические занятия. Заканчивается курс контрольным занятием.

**Планируемые результаты освоения.** В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина предполагает последовательное изучение нескольких разделов: *остеология, миология, внутренние органы.*



**Остеология.** Введение в остеологию. Кости и их соединения. Скелет туловища. Позвоночный столб. Кости скелета туловища и их соединения. Кости скелета головы (череп). Скелет верхней и нижней конечности. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности. Элементы спортивной анатомии и морфологии. **Миология.** Учение о мышцах. Мышцы верхней конечности. Основные понятия по теме «Мышечная система». Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности, туловища. Мышцы нижней конечности. Мышцы груди и живота. Мышцы спины. Мышцы головы и шеи. Элементы спортивной анатомии и морфологии. **Внутренние органы.** Общая характеристика систем обеспечения, контроля и регуляции движения. Общая характеристика систем обеспечения движения. Морфология полых и паренхиматозных органов. Строение органов пищеварительной системы. Строение органов дыхательной системы. Мочеполовая система. Сердечно-сосудистая система. Сердце, сосуды, кровь. Сосуды большого круга кровообращения. Лимфатическая система и органы иммуногенеза. Нервная система и анализаторы. Спинной и головной мозг. Периферическая нервная система. Учение об органах чувств (сенсорные системы). Эндокринная система. Элементы спортивной анатомии и морфологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Английский язык в профессиональной сфере (Естественные науки, Технологии,  
Инжиниринг, Математика)»  
Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профессиональных задач, общения с зарубежными партнерами и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи в ситуациях профессионального общения с учетом требований речевого этикета.
1. Развитие навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов профессионального характера.
2. Расширение лексического запаса общенаучной и профессиональной тематики.
3. Формирование навыков устного публичного выступления профессионального характера.
4. Развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников.
5. Развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

1. знать общенаучные и профессиональные термины в объеме, достаточном для чтения без словаря неадаптированных научно-технических текстов; правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере.
2. вести онлайн общение на английском языке, включая общение с носителями языка на представленную тематику, связанную с межличностными отношениями,

- обучением, работой, средствами массовой информации, высокими технологиями, языком рекламы и т.д. в соответствии с рабочей программой обучения;
3. Уметь вести подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь на английском языке в рамках изученных тем; участвовать в дискуссиях профессионального характера; извлекать необходимую информацию профессионального характера из устных и письменных англоязычных источников.
  4. Владеть навыками перевода англоязычных текстов профессионального характера.
  5. Вести переписку в интернет-контенте.
  6. Создавать презентации, видеоролики, интерактивные изображения с использованием различных графических редакторов.
  7. Заполнять регистрационные формы, анкеты, таблицы, диаграммы, графики, составлять резюме.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 12 тематических модулей:

1. Цифровое поколение
2. Технология и общество. Работа в сфере НТИМ (науки, технологии, инженерии и математики)
3. Компьютерные системы
4. Коммуникационные системы
5. Передача данных
6. Администрирование
7. Взаимодействие
8. ИТ поддержка
9. ИТ по обеспечению охраны и безопасности
10. Будущие тенденции
11. Карьера в сфере НТИМ (науки, технологии, инженерии и математики)
12. Наука и технология

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Антропогенез»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная, заочная формы обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Курс рассчитан на широкую аудиторию, главным образом, студентов не биологических направлений подготовки, интересующихся происхождением человека и желающих повысить свою грамотность в области антропогенетики. Целью курса является изучение естественнонаучных основ происхождения и эволюции человека. В задачи курса входит: 1) рассмотреть человека как уникальный биологический вид, его отличительные черты и место в системе других биологических видов; 2) ознакомиться с современной естественнонаучной концепцией происхождения и эволюции гоминид; 3) изучить палеонтологические, морфологические, биохимические, генетические и другие доказательства происхождения человека от животных; 4) ознакомиться с современными достижениями молекулярной генетики в познании человеческого генома; 5) изучить исторический путь развития культуры, речи, социальности, трудовой деятельности, духовности человека. Студенты знакомятся с новейшими открытиями в области антропогенетики, узнают, кто такая "митохондриальная Ева", и чем она отличается от ее библейской версии, что нового привнес в историю человеческого рода денисовский человек и как складывались отношения между людьми и неандертальцами; познают биологическую основу человеческой социальности и место человека разумного в системе видов. Обсуждают непростые вопросы евгеники, социального дарвинизма и концепции «Разумного замысла». Практикуются в идентификации гоминид по набору палеонтологических находок и в «выведении» новых форм животных.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:  
ДПК-3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разнообразие эволюционных гипотез, положение человека в системе биологических видов, его сходства и отличительные уникальные черты от других приматов; факторы, условия, причины и механизмы биологической эволюции человека; биологическое разнообразие семейства людей, их естественную историю и образ жизни; основные достижения в изучении человеческого генома; происхождение рас и культурно-биологическое разнообразие современного человечества; генетические процессы в современных популяциях людей;

Уметь: дать естественнонаучное объяснение эволюции человека; навыком вести научно обоснованную дискуссию по вопросам происхождения человека.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

### **Теоретическая часть (темы лекций)**

1. Биологическое и социальное в человеке. Уникальность Homo sapiens
2. Разнообразие концепций антропогенеза. Антиэволюционизм\*
3. Естественнонаучное объяснение происхождения человека
4. Палеоантропология: в поисках промежуточного звена\*
5. Загадки и сюрпризы человеческого генома\*
6. Человеческие расы: прошлое, современное и будущее\*
7. Популяция и этнос: геногеография человека\*
8. Человек – творец эволюции: селекция и генетическая инженерия\*

### **Практическая часть**

1. Человек как объект изучения\*
2. Семейство Приматы, их уникальные характеристики\*
3. Разнообразие эволюционных концепций\*
4. История и современные представления о происхождении человека\*
5. Доказательства и нерешенные вопросы эволюционной теории
6. Социальный дарвинизм и мальтузианство\*
7. Палеоантропология
8. Образ жизни, ритуалы, обычаи, мировоззрение и искусство древних людей\*
9. Доказательства и нерешенные вопросы эволюционной теории\*
10. Генетика человека и евгеника\*
11. Биологическая и культурная изменчивость человека\*
12. Изучение изменчивости человека\*
13. Генетический полиморфизм человечества, его происхождение и значение
14. Группы крови человека\*
15. Искусственный отбор\*
16. Искусственный отбор\*
17. Будущее человека разумного\*

\* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Археология компьютерных игр»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – представить обучающимся общую картину истории видеоигр и видеоигровой индустрии, а также генеалогию основных гейм-дизайнерских решений, существующих в современных видеоиграх. Компьютерная игра/видеоигра предстает как (нарративный) медиапродукт, культурный феномен, компьютерная программа.

**Среди задач** данного курса можно выделить:

1. формирование у студентов общего представления об истории видеоигр и игровой индустрии;
2. формирование у студентов практических навыков поиска и сопоставительного анализа видеоигр;
3. освоение студентами антрополого-людоводической генеалогии видеоигр;
4. освоение студентами визуальной генеалогии видеоигр;
5. формирование у студентов представления о нарратологической генеалогии видеоигр;
6. формирование у студентов знаний о том, как технологические особенности игровых медиа оказывали влияние на разработку игр;
7. формирование у студентов игровой грамотности и воображения.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 24 темы:

1. История видеоигр: от 1940-х до 1994 года
2. История видеоигр: от 1994-го года до наших дней
3. Людоводические генеалогии видеоигр
4. История ключевых игровых механик
5. Медиаархеология видеоигр
6. Визуальные генеалогии видеоигр: комиксы, настольные игры и кинематограф
7. Нарратология и “мономиф” в видеоиграх
8. Авантюрный хронотоп и пространство-время в видеоиграх
9. Рождение Space Invaders из духа Pong
10. Другие очаги видеоигровой индустрии: Pong, Gotcha, Qwak!, Computer Space, Blockade.

11. Генеалогия платформеров: Gotcha, Pac-Man, Donkey Kong, Super Mario Bros.
12. Tetris, Mortal Kombat, Sonic – история противостояния Nintendo и Sega
13. Sony PlayStation: CD-ROM и 3D. Crash Bandicoot как новый маскот.
14. История игр для персональных компьютеров: стратегии
15. История игр для персональных компьютеров: приключения
16. История игр для персональных компьютеров: D&D и жанр CRPG
17. Появление action-RPG как синтез CRPG и RPG для консолей: The Legend of Zelda
18. История шутера от первого лица: Wolfenstein, Doom, Quake
19. История онлайн-гейминга: от MUD до PUBG
20. Казуальная революция: Nintendo, Pokemon, Bejeweled, Angry Birds, Farmville
21. Инди-революция: World of Goo, Minecraft
22. История и мифология в серии игр Assassin's Creed
23. Авантюрный хронотоп в сериях Tomb Raider и Uncharted
24. Мини-конференция по итогам курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Биоиндикация и токсикология»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная, заочная формы обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью данного курса является ознакомление студентов как с традиционными методами и областями применения биоиндикаторов, так и с более современными, основанными на новейших достижениях экологии и токсикологии. В задачи курса входит: изучение теоретических основ биоиндикации в узком смысле, как оценке изменений окружающей среды, вызванных антропогенными воздействиями; рассмотрение основ токсикологии как теоретической базы биоиндикации загрязнения окружающей среды; ознакомление с новыми разработками в области биоиндикации и перспективными методами биотестирования; освоение основных методик биотестирования; обучение способности написания заключений и подготовки аналитических отчетов по результатам биотестов.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**ДПК-3:** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы и области применения биоиндикаторов, теоретические основы биоиндикации загрязнений окружающей среды, основы токсикологии, востребованные на практике методики биотестирования.

**Уметь:** применять на практике принципы прикладной экологии, методы экологического мониторинга и оценки состояния природной среды по реакциям живых организмов; составлять отчеты по биотестированию; делать выводы о качестве среды обитания; давать рекомендации по установлению экологических нормативов; излагать и критически анализировать информацию о состоянии компонентов экосистем и представлять результаты экспериментов.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**Теоретическая часть (темы лекций)**

1. "Основы биоиндикации"
2. "Основы экотоксикологии"
3. "Особенности биоиндикации на уровне биохимических и физиологических реакций"\*
4. "Особенности биоиндикации на организменном уровне"\*
5. "Особенности биоиндикации на популяционном и биоценотическом уровнях "\*\*
6. "Ландшафтная индикация "\*\*\*



7. "Направления ландшафтной индикации"\*
8. "Современные области применения биоиндикаторов"\*

### **Практическая часть**

1. "Использование ранних стадий онтогенеза рыб для тестирования сточных вод, содержащих орто-крезол". Практикум №1.
2. "Использование метода перекисного окисления липидов для биотестирования вод". Практикум №2. Контрольная работа №1.
3. "Биотестирование по поведенческим реакциям водных животных": практикум №3. «Метод биотестирования вод по уровню двигательной активности инфузорий»; практикум №4. «Метод биотестирования вод по смене статичного состояния на динамичное у медицинской пиявки»\*
4. "Метод оценки токсичности и мутагенности сточных вод". Практикум №5. Контрольная работа №2.
5. "Оценка степени сапробности водоема". Практикум №6.\*
6. "Кресс-салатный тест". Лабораторный практикум №1.\*
7. "Биотестирование по показателям роста культуры водорослей". Лабораторный практикум №2.\*
8. "Биотестирование по выживаемости дафний". Лабораторный практикум №3.\*
9. "Реакции избегания гидробионтов". Лабораторный практикум №4.\*
10. "Стадии фенольной интоксикации гидробионтов". Лабораторный практикум №5.\*
11. "Тестирование проб с тяжелыми металлами на инфузориях". Лабораторный практикум №6.
12. "Биоиндикация в решении прикладных задач". Конференция. \*
13. "Современные методы и достижения биоиндикации". Конференция. \*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать базовые знания об институтах и институциональном развитии и начальные навыки институционального анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление об экономических, социальных и политических институтах;
- 2) раскрыть механизмы влияния институтов на экономическое поведение и экономические результаты на микро- и макроуровне;
- 3) сформировать начальные навыки институционального анализа;
- 4) развить навыки самостоятельной и совместной работы студентов в процессе анализа конкретных ситуаций.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

*Знать:* базовые понятия институциональной экономики; направления научных и прикладных исследований в области институциональной экономики; механизмы влияния институтов на экономическое поведение и экономические результаты на микро- и макроуровне;

*Уметь:* применять базовые методы институционального анализа; анализировать влияние институтов на экономическое поведение и экономические результаты на микро- и макроуровне.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает темы:

1. Институты и их функционирование
2. Права собственности
3. Трансакции и трансакционные издержки
4. Теория контрактов
5. Проблема агентских отношений
6. Типы благ и коллективные действия
7. Государство и общество
8. Институты и развитие
9. Институционализм и институционалисты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Визуальная культура»

47.03.01 Философия

Направленность (профиль): Критическое мышление  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт 8 семестр.

**Цели и задачи дисциплины (модуля):**

*Цели изучения дисциплины:*

Формирование у студента целостного представления о современной визуальной культуре, ее теоретических основаниях, практиках, методах исследования; технологиях визуализации; о производстве визуальных образов и специфике их потребления

*Задачи изучения дисциплины:*

1. Усвоение базисных знаний в сфере визуальной культуры и ее исследований с целью применения их на практике;
2. Формирование навыков «визуальной грамотности»: способности анализа и оценки визуальной информации.
3. Выявление социокультурного значения визуальной культуры.

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (знаниевый / функциональный)
ДПК-2: способность к Самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.	Знает: важнейшие понятия, принципы, приемы теории визуальной культуры необходимые для критического анализа и синтеза информации с целью решения поставленных задач.
	Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с использованием инструментария визуальной культуры.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Визуальная культура. Визуальный поворот в социокультурных исследованиях

Тема 2. Специфика визуального опыта

Тема 3. Визуальный образ

Тема 4. Социальные контексты визуальности

Тема 5. Визуальная культура в контексте старых и новых медиа

Тема 6. Визуальные среды современности

Тема 7. Визуальные репрезентации повседневности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виртуальные экскурсии архивы, музеи, галереи  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная и заочная формы обучения)

**Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 ч.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Целью** освоения дисциплины является изучение методики разработки виртуальной экскурсии; дать студентам представление об истории возникновения, организации деятельности и фондах крупнейших архивов, музеев, галерей современности. Целью технической стороны дисциплины является координация и направление проектной деятельности студентов с использованием современных компьютерных технологий.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- дать понятия «виртуальная экскурсия», «информационный проект» и др.;
- рассмотреть алгоритм действий по разработке виртуальной экскурсии; ознакомиться с методами поиска, систематизации, наглядного представления информации по заданной теме;
- рассмотреть историю возникновения и развития в разных странах архивов, музеев, галерей;
- изучить организацию работы, содержание фондов наиболее известных архивов, музеев, галерей мира с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- получить достаточно полное впечатление об изучаемых объектах;
- развить навыки студентов по созданию в группах проектов виртуальных экскурсий по конкретному музею, архиву, галереи или определенной теме;
- разработать механизмы создания презентации экспозиции, экспоната и представление дополнительной информации к экспонатам, экспозиции;
- обучить демонстрации определённого участка экспозиционных помещений, демонстрируемых в виде виртуального музея, из общего числа экспозиционных помещений музея;
- сформировать базовые информационные структуры для представления документов и музейных материалов (экспонатов) в разрабатываемом студентами в проекте;
- сформировать навыки работы в программе Unity 3D.

**Планируемые результаты освоения**

*В результате освоения данной образовательной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:*

- Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** историю и основные этапы развития музейной, выставочной, архивной деятельности в разных странах; действующие в настоящее время наиболее известные и посещаемые архивы, музеи, галереи мира и России.

**Уметь:** подбирать, анализировать и использовать информацию по определенной задаче.

**Владеть:** навыками подготовки виртуальной экскурсии.

### **Краткое содержание дисциплины**

- 1 Вводное практическое занятие
- 2 Методика разработки проекта виртуальной экскурсии. Алгоритм (технологическая карта) экскурсии
- 3 Определение алгоритма разработки виртуальной экскурсии Сбор информации
- 4 Основные этапы всемирной истории архивов
- 5 Ведущие архивы мира
- 6 История возникновения музеев
- 7 Наиболее известные музеи мира. История создания и характеристика деятельности наиболее известных музеев Европы
- 8 Наиболее известные музеи мира. История создания и характеристика деятельности Музеев США
- 9 Обзор крупнейших музеев России. Наиболее популярные архивы Москвы. История и характеристика деятельности исторических музеев Москвы
- 10 Обзор крупнейших музеев России. История и характеристика деятельности музеев Санкт-Петербурга
- 11 Виды и общая характеристика деятельности художественных галерей
- 12 Современные художественные галереи мира. Картинные галереи в Дрездене, Мелане, Флоренции
- 13 Современные художественные галереи мира. Национальные галереи Лондона и Вашингтона
- 14 Наиболее посещаемые художественные галереи России
- 15 Подготовка и представление презентации с рекламой проекта виртуальной экскурсии
- 16 Определение алгоритма разработки виртуальной экскурсии
- 17 Знакомство с Unity 3D. Демонстрация возможностей программы
- 18 Электронные ресурсы для создания проекта. Порядок создания панорамы для проекта музеи, архивы, галереи
- 19 Разработка проекта виртуальной экскурсии. Разработка карты маршрутизации
- 20 Разработка проекта виртуальной экскурсии. Построение первых объектов в Unity 3D
- 21 Разработка проекта виртуальной экскурсии. Создание первых скриптов на C# для реализации проекта
- 22 Работа в группах над проектом. Создание технического задания
- 23 Работа в группах над проектом. Создание виртуального помещения музея, архива, галереи
- 24 Работа в группах над проектом. Создание объектов на Unity 3D для проекта
- 25 Работа в группах над проектом. Создание карты-схемы передвижения по музею
- 26 Работа в группах над проектом. Наполнение данными виртуальной экскурсии по музею, архиву, галерею

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык)»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (з.е.) / 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса: формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение) и устного (диалог, монолог и аудирование) иноязычного общения.

В область задач входит:

- 1) формирование у студентов навыков устной монологической речи в области изученных тем;
- 2) формирование у студентов навыков устной диалогической речи в области изученных тем;
- 3) развитие информационной культуры и повышение общей культуры студентов;
- 4) воспитание уважения к ценностям разных стран и народов.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать лексический минимум и реалии страны изучаемого языка, связанные с типичными бытовыми ситуациями в немецкоязычных странах;

уметь вести диалог в типичных бытовых ситуациях в немецкоязычных странах.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает пять тематических модулей:

1. Berlin
2. Natur und Sport
3. Wohnen und Leben
4. Soziales
5. Feste und Gäste

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Древние и современные романские языки и культуры»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.), 144 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Древние и современные романские языки и культуры» способствует повышению уровня общелингвистических компетенций, расширению лингвокультурного кругозора и научной эрудиции студентов. Знание древних языков помогает сознательнее подходить к пониманию языка как системы, уяснить основные индоевропейские языковые категории, дает возможность лучше ориентироваться в общелингвистических проблемах. Латинский язык принадлежит к числу древнейших письменных языков индоевропейской системы. Именно владение древними языками дает ключ к пониманию большего числа современных языков, помогает постичь их сходство и отличительные особенности.

Целью электива является освещение проблем, связанных с формированием языков и культуры романоязычных обществ, образовавшихся на территории бывшей Римской империи, а также знакомство с романским праязыком, особенностями его исторического развития.

В ходе изучения дисциплины формируется представление о специфике раннероманской культуры на общем индоевропейском фоне и демонстрируются пути ее развития на современном этапе.

Студенты получают общее представление об общероманском языке, о происхождении и развитии романских языков, знакомятся со становлением отдельных подсистем общероманского языка: фонетической, лексической, морфологической и синтаксической. В ходе занятий выявляются те черты народнолатинского языка, которые определили воздействие латинского языка на европейские языки.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- **знать:** оптимальные способы самостоятельного поиска информации о древних и современных романских языках.
- **уметь:** эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая информацию о романских языках в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины**

№ УВ	
1	Романские языки
2	Истоки романских языков



3	Образование и развитие романского праязыка.
4	Общая характеристика романского праязыка: фонетика и фонология.
5	Общая характеристика романского праязыка: именные категории
6	Общая характеристика романского праязыка: глагольная система.
7	Общая характеристика романского праязыка: синтаксис
8	Общая характеристика романского праязыка: лексика.
9	Периодизация латинского языка
10	Общероманский период: фонетика.
11	Общероманский период: морфология.
12	Общероманский период: синтаксис
13	Общероманский период: лексика.
14	Раннероманские тексты: старофранцузский язык; старопровансальский язык; староитальянский язык; староиспанский язык.
15	Современные романские языки: итальянский и испанский языки; французский и провансальский языки; румынский и молдавский языки.
16	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Древние и современные славянские языки и культуры»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* дисциплины – формирование целостного представления об целостное представление об основных характеристиках славянских языков, их номенклатуры, различий и сходств.

*Задачи* дисциплины:

- 1) изучить состав славянской языковой группы;
- 2) рассмотреть грамматические, фонетические, лексические различия внутри славянских языковых подгрупп;
- 3) изучить памятники книжно-славянской письменности восточных славян, включая обзор периодизации истории переводов Библии на старославянский, церковнославянский и русский языки;
- 4) изучить основы старославянского и церковнославянского языков и их влияние на становление русского литературного языка.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

*знать* основные сведения о славянской группе языков, соотношение понятий «старославянский язык» и «церковнославянский язык», различия между славянскими языковыми группами, принципы их классификации;

*уметь* выделять старославянизмы в русском языке, соотносить древние и современные состояния славянских языков, читать и датировать памятники письменности книжно-славянского языка на основе языковых и палеографических данных, определять различия между современными славянскими языками по фонетическим, грамматическим признакам.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Введение в славистику. Гипотезы о происхождении славян. Методы славистики
2. Славянская письменность. Славянские азбуки. Введение в старославянский язык
3. Старославянский язык как южнославянский. Южнославянская подгруппа языков. Кириллические и глаголические памятники письменности
4. Кириллическая цифирь. Надстрочные знаки. Тайнописи

5. Языки восточных славян. Праславянские языковые явления и законы. Влияние старославянского языка на восточнославянские языки
6. Грамматика и орфография церковнославянского языка. Образование местоимений. Настоящее время глагола. Существительные 1 склонения. Чтение текстов
7. Введение в западнославянские языки (полонистика, богемистика). Грамматика церковнославянского языка: существительное, глагол (аорист, имперфект). Чтение текстов
8. Современный польский язык. Грамматика церковнославянского языка: прилагательные, прошедшие времена глагола, причастия. Чтение текстов. Современное состояние церковнославянского языка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов»  
Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы**  
**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Курс изучает философские и творческие истоки «сибирского панка». Его представителями были Егор Летов, Янка Дягилева, Вадим "Черный Лукич" Кузьмин, Мирослав Немиров, группы "Гражданская оборона", "Инструкция по выживанию", "Путти", "БОМЖ", "Чернозем", "Культурная революция" и другие. Вы получите сведения о том, как это было "из первых рук" -- от непосредственных участников событий, музыкантов, поэтов, художников и создателей самиздата.

**Задачи:**

Проведенные исследования показывают рост аудитории поклонников "сибирского панка", что связано с популярностью социальных сетей. Кроме того, меняется возраст и социальный статус его сторонников: среди тех, кто причисляет себя к "маргинальной молодежи" становится все больше школьников. Интернет стал площадкой для распространения эксцентричных идей и визуального ряда, которые не рассчитаны на среднестатистического потребителя. Медийный потенциал контркультуры активно используется для самореализации, в том числе на коммерческих условиях. Курс исследует творческие приемы, характерные для "актуального искусства", и учит, как применять их на практике.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ДПК-2: Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации об объектах актуального искусства.

Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения актуального искусства для просмотра в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Понятие контркультуры
2. Контркультурная практика
3. Теория молодежного протеста
4. Новая волна, рейв и хип-хоп культура
5. Бегство от свободы
6. Контркультурная практика
7. Радиализация протеста
8. Контркультурная практика
9. «Лето любви»
10. Отечественная традиция контркультуры
11. Студенческая весна в Париже
12. Культурная миссия Тюменского государственного университета
13. Панк-революция в Британии и США
14. Археология знаний, сетевые публичность и анонимность
15. Дадаизм и сюрреализм в быту
16. Анализ востребованности контркультуры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИМЯ СОБСТВЕННОЕ И ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса - повышение эффективности коммуникации и личностного роста при использовании разнообразных стратегий с именами собственными.

Задачи:

- сформировать целостное представление о системе именования, показать ее своеобразие, специфику и полифункциональность;
- ознакомить студентов с происхождением этнических имен жителей;
- познакомить с теорией номинации показать ее действие в обыденной жизни;
- развить навыки эффективного использования имен собственных в процессе коммуникации;
- отработать секретные приемы использования имен собственных для достижения своей цели.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать: основные понятия и термины ономастической науки, ее внутреннюю стратификацию; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах использования имен собственных.

Уметь: применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых (ономастических) фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в дискуссиях.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся формируют следующие компетенции:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 19 тематических модулей:

1. Имя собственное в языке и речи.
2. Метаморфозы имен собственных
3. Антропонимика и современное общество
4. Выбор личного имени собственного
5. Я и мое имя.
6. Стратегии развития русской антропонимической системы.
7. Псевдонимы, прозвища, ники: функционирование в языке и речи.
8. Поликультурные коды иноязычных имен собственных.
9. Что такое топонимика?
10. Региональные топонимические системы.
11. Особенности склонения русских и иноязычных антропонимов. Культурно-речевые проблемы онимов.
12. Урбанонимическая система города.
13. Культурное городское пространство.
14. Русская коммерческая эргонимия.
15. Современная этнонимическая система.
16. Этнонимы вокруг нас.
17. Современные этносы: мы снова говорим на разных языках.
18. Новые разделы современной ономастики.
19. Ономастика художественного текста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (английский)

в профессиональной сфере (физическая культура)

Для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
Очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Элективный курс «Иностранный язык (английский) в профессиональной сфере (физическая культура)» предназначен для студентов направления «Физическая культура», интересующихся английским языком и желающих научиться говорить на профессиональном уровне. Результатом прохождения данного курса является формирование у студентов коммуникативной иноязычной компетенции как основы для межкультурного профессионального общения.

Основными задачами дисциплины являются

1. Знакомство студентов с актуальными проблемами физического воспитания, здорового образа жизни, с различными подходами к воспитанию здорового поколения в нашей стране и за рубежом, формирование представлений, знаний о физической культуре страны изучаемого языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении.

2. Развитие коммуникативных и социальных практик, обеспечивающих межкультурное общение.

3. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

4. осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Планируемые результаты освоения:**

**ДПК-2:** способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

Знать специфику перевода терминов на родной и английский языки; стратегии построения аргументативного устного дискурса и письменного текста; основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад, универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке видовременные формы глагола, средства выражения модальности и т.д.), формулы речевого этикета, правила их употребления



Уметь изучать, анализировать, оценивать научную профессиональную информацию зарубежного опыта; аргументировать, убеждать и отстаивать свою точку зрения; переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры; собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада; участвовать в диалоге по содержанию текста, задать вопросы и выразить свое отношение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ; сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз, самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями; расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Здоровый образ жизни.
2. В здоровом теле - здоровый дух.
3. Вы есть то, что вы едите.
4. Жизнь - это движение.
5. Тенденции в области здоровья и фитнеса.
6. Психическое здоровье.
7. Увлекательный мир спорта.
8. Вы занимаетесь спортом?
9. Перегрузки на тренировках.
10. Спортивное питание.
11. Петр Лесгафт – основоположник физического воспитания в царской России.
12. Карьера в спорте.
13. Коучинг как социально-педагогический феномен
14. Национальные виды спорта.
15. Зимние виды спорта
16. Летние виды спорта.
17. История Олимпийских игр.
18. История паралимпийского движения.
19. Отношение к здоровью в русской культуре.
20. Отношение к здоровью в англоязычных странах.
21. Занимайтесь спортом!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (з.е.) / 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса: Формирование профессиональных языковых знаний и навыков в области немецкого как иностранного языка, а также навыков профессионально-ориентированной проектной деятельности (на немецком языке).

Задачи курса:

- сформировать знания современных тенденций в зарубежной методике преподавания иностранных языков, зарубежных концепций коммуникативного обучения иностранному языку, способов организации учебной деятельности интерактивного характера;
- развить умения критического анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств;
- развить умения подготовки и проведения практико-исследовательского проекта;
- развить навык построения современного интерактивного урока иностранного языка.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать специальную лингводидактическую терминологию (на немецком языке);  
уметь проводить собственные практико-исследовательские проекты в рамках профессиональной деятельности (на немецком языке);  
публично представлять и защищать результаты своей проектной деятельности в профессиональной сфере (на немецком языке).

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает четыре тематических модуля:

1. Задания и упражнения на уроке иностранного языка.
2. Формы взаимодействия на уроке иностранного языка.
3. Обучение продуктивным видам речевой деятельности.
4. Проектное обучение как личностно-ориентированная технология.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**РУССКАЯ РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ**

Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная цель курса – познакомить студентов с одной из разновидностей общенародного русского языка – русским диалектным языком в его историческом развитии и современном состоянии; дать представление о том, как в языковом ландшафте Тюменской области могут отражаться историко-культурные традиции народа, элементы материальной культуры, этническое самосознание и самооценка носителей говоров.

В задачи курса входит:

- научное описание всех уровней диалектного языка, необходимое для понимания исторических процессов развития русского национального языка;
- формирование представлений о фонетико-грамматических особенностях говоров региона;
- определение места современных говоров в историко-лингвистических исследованиях, а также в изучении местной истории народа, его быта, традиций и культуры;
- выявление языковых фактов, свидетельствующих о социальном расслоении общества в прошлом, миграционных процессах и расселении народов;
- изучение диалектного слова как репрезентанта народной культуры.

В ходе лекционного изложения материала происходит восприятие теоретических знаний и их осмысление, которые закрепляются путем анализа образцов народной речи на практических занятиях. Целостный анализ текста, отражающий все уровни диалектного языка и проводимый с учетом сопоставления с нормированным литературным языком и необходимыми историческими комментариями, - это завершающий этап работы студента. Анализ текста производится на занятиях, а также при написании домашней контрольной работы. В результате выявляется умение студента вычленить в тексте диалектные особенности и дать им правильную интерпретацию, как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе.

Данная дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности:

- 1) умение анализировать текст;
- 2) овладение нормами литературной речи;
- 3) исследовательская деятельность с учетом регионально-культурного компонента и др.

## Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать востребованные в будущей профессиональной сфере теоретические положения русской диалектологии; основные понятия и термины дисциплины; диалектные особенности северного и южного наречий; характер диалектных различий в области вокализма и консонантизма; диалектные различия в морфологии; историческую обусловленность словарного состава говоров и условия развития диалектного словаря; фонетические, морфологические, лексические и синтаксические черты старожильческих говоров Тюменской области; типы диалектных словарей; методы исследований диалектов; Уметь вычленять в речи (тексте) и интерпретировать диалектные языковые факты с учётом сопоставления с нормированным литературным языком; делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным диалектным речевым материалом; применять приобретённые знания по курсу в своей дальнейшей деятельности; проводить поаспектный и комплексный анализ диалектного текста;

### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 26 тематических модулей, включая модуль «Аттестация»:

1	Предмет диалектологии, основные понятия курса
2	Современные русские говоры
3	Фонетика. Вокализм.
4	Вокализм русских народных говоров
5	Вокализм первого предударного слога после твердых согласных, оканье, аканье и его разновидности
6	Диалектный консонантизм
7	Консонантизм русских народных говоров
8	Позиционные и комбинаторные изменения согласных
9	Морфология. Имя существительное
10	Диалектные различия в области грамматики Имя существительное
11	Особенности склонения существительных
12	Диалектные особенности имён прилагательных и местоимений
13	Диалектные особенности имён прилагательных
14	Диалектные особенности местоимений
15	Диалектные особенности глагола.

16	Диалектные явления в образовании глагольных форм
17	Синтаксические особенности говоров (синтаксис словосочетания; синтаксис простого и сложного предложения)
18	Синтаксис словосочетания и простого предложения
19	Синтаксис сложного предложения
20	Диалектные соответствия в области лексики и фразеологии. Проблема мотивации в диалектах.
21	Диалектная фразеология, диалектная лексикография. Характер диалектных различий русского языка в области лексики
22	Диалектное членение русского языка. Две группировки говоров.
23	Лингвистическая география
24	Диалектное членение русского языка. Две группировки говоров
25	Место говоров Сибири в общей системе русских народных говоров. Особенности говоров Тюменской области (окающие старожильческие говоры; акающие говоры)
26	Промежуточная аттестация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История письменности Ближнего Востока»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Курс "История письменности Ближнего Востока"** посвящен изучению ближневосточных цивилизаций начиная с III тыс. до н.э. и заканчивая первыми веками нашей эры. Курс рассчитан на слушателей, которые впервые знакомятся с культурным своеобразием цивилизаций Древнего Египта, Шумера, Аккада, Ассирии, Вавилонии, Древнего Израиля и Древней Аравии. В результате прохождения курса "История письменности Ближнего Востока" слушатели получают полное представление о картине мира перечисленных цивилизаций.

**Цель курса** - ясное и полное представление о становлении письменности цивилизаций Ближнего Востока.

**Задачи курса:** 1) получение студентами систематического знания в области истории письменности; 2) свободное владение понятийным аппаратом для работы с логографическими, фонографическими и алфавитными системами письменности; 3) навык самостоятельной работы с изученной письменностью на уровне чтения кратких текстов в первоисточнике (первые изречения из надписей фараона Унуса в Текстах пирамид, строительные надписи царей третьей династии Ура Ур-Намму и Шульги, пролог и эпилог Законов Хаммурапи, угаритский лексический список богов, десять заповедей Моисея в книгах Исход и Второзаконие, первая сура Мухаммеда в Коране).

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате прохождения курса студент получит ряд ключевых компетенций обучающийся:

**знает** хронологическую таблицу, включающую главные периоды развития цивилизаций Древнего Ближнего Востока; имена ключевых для развития Ближнего Востока исторических и мифологических лиц, а также связанных с ними событий и легенд; порядок перечисления книг и содержание канонических текстов в целях саморазвития.

**умеет** работать с географической и политической картами Древнего Ближнего Востока; ориентироваться в лексических списках, канонических и апокрифических текстах; проводить параллели между событиями в разных регионах ближневосточных цивилизаций; различать системы логографических, фонографических и консонантных систем письменности в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины**

Системы письменности
Египетский язык и культура
Египетские идеограммы
Египетские детерминативы
Египетские двухконсонантные силлабограммы
Египетские трехконсонантные силлабограммы
Египетские фонетические комплементы
Шумерский язык и культура
Аккадский язык и культура
Шумерские и аккадские идеограммы
Шумерские и аккадские детерминативы
Шумерские и аккадские силлабограммы
Шумерские и аккадские фонетические комплементы
Угаритский язык и культура
Угаритский алфавит
Арамейский алфавит
Еврейский язык и культура
Еврейский алфавит
Арабский язык и культура
Арабский алфавит
Корневой фонд семитских языков
Консонантная система письма в семитских языках
Системы огласовок в семитских языках
Теории письма

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Коллективная память и публичная история»

Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная))

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование целостного представления о принципах функционирования коллективной памяти и принципах взаимодействия академического исторического знания и публичной сферы.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие навыков критического восприятия информации;
- 2) расширение кругозора студентов в сфере истории;
- 3) освоение аппарата анализа коллективной памяти;
- 4) знакомство с различными формами представления истории в публичном пространстве.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития. (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о коллективной памяти и публичной истории.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Memory studies в системе современного гуманитарного знания
2. Социальные рамки памяти
3. Места памяти
4. Коллективная память и медиа
5. Историческая политика, мировой опыт
6. Кино и сериалы как публичное высказывание о прошлом
7. История и новые медиа
8. История в пространстве науч-попа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа: Экономика и правовое регулирование бизнеса  
Форма обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Конкурентное право» является приобретение магистрантом набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у магистрантов осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования конкуренции и ее защиты в современных экономических условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства и правоприменения в сфере защиты конкуренции;
- развитие у магистрантов правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации всех основополагающих прав граждан и организаций в сфере экономической деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения основополагающих прав в сфере экономической деятельности и недопустимости ограничения конкуренции;
- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент.

Магистрант готовится к выполнению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых конкурентным правом, в области:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Магистрант, освоивший дисциплину «Конкурентное право» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*нормотворческая деятельность:*

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
*экспертно-консультационная деятельность:*  
консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**ДПК-2:** Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- направления анализа
- основы прогностики
- современные концепции планирования
- принципы и методы разработки управленческих решений.
- необходимые методы и алгоритмы проведения верификации результатов управленческих решений.

Уметь:

- прогнозировать социально-экономические показатели
- выделять специфические процессы при прогнозировании
- ориентироваться в факторном проектном анализе.
- разрабатывать правовые основы прогнозирования

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема № 1 Понятие конкурентного права

Тема № 2 Источники конкурентного права

Тема № 3 Субъекты конкурентного права

Тема № 4 Доминирующее положение на товарном рынке

Тема № 5 Злоупотребление доминирующим положением

Тема № 6 Антиконтурентные соглашения

Тема № 7 Недобросовестная конкуренция

Тема № 8 Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию

Тема № 9 Антимонопольные требования к торгам

Тема № 10 Антимонопольный контроль экономической концентрации

Тема № 11 Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства

Тема № 12 Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность»  
Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная))

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – овладение способами конструктивного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Научиться инициировать и поддерживать общение;
2. Определять собственные барьеры и преграды коммуникации, искать пути и способы их преодоления;
3. Уметь прогнозировать и предупреждать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать способы конструктивного взаимодействия, возможности их применения в профессиональной деятельности, специфику психотехнических игр, их функции и виды; уметь эффективно использовать способы конструктивного взаимодействия в практической деятельности, выстраивать эффективное взаимодействие, эффективно использовать развивающий, диагностирующий потенциал психотехнических игр в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 7 тематических модулей:

1. Общая характеристика общения.
2. Педагогическое общение, особенности общения в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Эффективные техники общения.
4. Конструктивное взаимодействие в физкультурно-спортивной деятельности.
5. Конфликты в спортивной деятельности.
6. Технология командообразования в спортивной деятельности.
7. Психотехнические игры как направление практической психологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОУЧИНГ/САМОКОУЧИНГ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Курс предполагает формирование компетенций по поиску ресурсов разного рода (финансовых, временных, человеческих, экзистенциальных) для создания конкурентоспособных проектов собственной жизни/собственного развития с опорой на сильные стороны участников. Коучинг предполагает в процессе психологического консультирования решение новых задач, запуск новых проектов, сопровождение самореализации клиента, улучшение коммуникативных навыков, сопровождение трудных моментов в деятельности (ресурсирование), решение жизненных и возрастных кризисов, установление баланса и гармоничность в различных сферах жизни, развитие уверенности в себе и т.д.

Цель курса – дать студентам знания и умения в области коучинга, необходимые при решении ряда прикладных задач, связанных с поиском ресурсов: оказании консультативной помощи в отношении затруднений, возникающих в разных жизненных сферах (как в отношении профессионального развития, с опорой на опыт клиента, его субъективное видение ситуации).

Задачи учебного курса:

- “ Ознакомить студентов с основными понятиями «коучинг», этапами коуч-сессий.
- “ Дать представление о различиях, представленных в разных школах коучинга.
- “ Обучить студентов методам проведения коуч-сессий.
- “ Научить находить ресурсы для создания конкурентоспособных проектов, построенных на принципах самореализации и опоры на сильные стороны участников проекта.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате формирования компетенций студент:

- Знает оптимальные способы самостоятельного поиска информации для решения жизненных и профессиональных затруднений.

- Умеет Умеет эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая технологии и инструменты в целях ресурсирования собственных проектов

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Основные понятия курса: коуч, коучинг, коуч-позиция, консультирование в стиле коучинг
2. Цель и задачи консультирования в стиле коучинг
3. История развития консультирования в стиле коучинг
4. Методы коучинга. Основные «инструменты» коучинга.
5. Этапы коуч-сессии. Шаги коуча в работе с клиентами
6. Работа с установками, ограничивающими возможности. Раскрытие потенциала клиента
7. Коучинг для организаций и команд. Коучинг в консультировании по вопросам семьи, супружеский коучинг
8. Организация эффективной коммуникации в процессе коуч-сессии. Проведение совещания команд. Коучинг как стиль менеджмента.
9. Интеграция коучинговых технологий разных школ коучинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАТИНСКАЯ ДОРОГА К ПРАВУ»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины - формирование представления о вкладе латинского языка в создание и развитие терминологического аппарата юристов, в становление стилистики юридической речи, а также подготовка будущих юристов и историков к восприятию специальных учебных курсов.**

**Задачи:**

1. приобрести навыки чтения юридических источников на латинском языке;
2. усвоить 25 выражений из фонда юридической терминологии;
3. выучить 25 юридических сентенций;
4. приобрести системные знания о грамматическом строе латинского языка;
5. овладеть на основе грамматического анализа методикой перевода оригинальных юридических текстов;
6. познакомиться со знаковыми текстами (Законы 12 таблиц, Дигесты) и речами знаменитых юристов (Цицерон, Катон Старший, Сенека).

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

*Знать алфавит, правила чтения и постановки ударения; морфологический строй латинского языка; синтаксический строй латинского языка; наизусть 25 юридических терминов и 25 юридических сентенций.;*

*Уметь читать, переводить оригинальные юридические тексты с необходимыми историческими, культурными и терминологическими комментариями.*

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 25 тематических модулей:

1. Влияние латинского языка на формирование юридического дискурса
2. Латинский алфавит. Правила чтения
3. Грамматический строй латинского языка. Морфология. Характеристика имени существительного. Словарная форма
4. Система латинских существительных. Существительные 1, 2, 4 и 5 склонений
5. Основы латинской грамматики. Глагол: общая характеристика

6. Настоящее время глагола: образование, значение. Синтаксис страдательной конструкции
7. Существительные III склонение
8. Общая характеристика имени прилагательного
9. Словообразование юридических терминов. Терминоэлементы
10. Причастия. Герундий. Герундив. Герундивный оборот
11. Система инфекта
12. Система латинских местоимений
13. Система перфекта
14. Повелительное наклонение
15. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий
16. Синтаксис. Инфинитивные конструкции. Accusativus cum infinitivo
17. Происхождение и функционирование юридических предложений
18. Инфинитивные конструкции. Nominativus cum infinitivo
19. Сослагательное наклонение. Конъюнктив в юридических текстах
20. Латинские числительные
21. Римские цифры
22. Становление юридической стилистики
23. Функционирование юридической стилистики
24. Латынь и судебное красноречие
25. Интеллектуальное командное состязание - праздник ДИГЕСТЫ (DIGESTA)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Мастерство публичных выступлений»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Электив представляет собой часть майнора «Мастерская речи», направлен на выработку навыка выступать публично, на изучение теории и истории ораторского искусства.

Состоит из 16 часов лекционных и 34 часов практических занятий, 94 часа отведено самостоятельной работе. Включает в себя анализ проблем ораторского искусства, теорию и практику публичных выступлений, дает представление о речевом тактико-стратегировании, предлагает методы построения и презентации публичной речи.

Цель курса: оценить свои речевые возможности (осуществить контроль на входе), развить речевую координацию и ораторское мастерство, освоить нормы родного языка в области устной речи.

**Задачи:**

- ознакомление с историей и теорией риторики и неориторики;
- выработка способности к самонаблюдению и самоанализу в речетворческой деятельности;
- совершенствование ораторского мастерства и коммуникативных навыков.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

-знать историю классической риторики, осознавать ее роль в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

-в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного текста, вести дискуссию, выстраивать систему аргументации, налаживать взаимопонимание в диалоге.



## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 25 практических следующей тематической направленности:

1. Вводное занятие.
2. Античная риторика.
3. Аргументативные приемы древних раторов
4. Средневековая риторика.
5. История русской риторики.
6. Неориторика: традиции и современность.
7. Публичная сфера и коммуникация.
8. Страх публичных выступлений – причины и способы преодоления.
9. Имидж оратора.
10. Манера поведения оратора.
11. Техника речи.
12. Речевой темпоритм.
13. Культура речи.
14. Работа над содержанием речи.
15. Структура публичного выступления.
16. Логические основы речи.
17. Украшение речи.
18. Работа с аудиторией.
19. Ведение диалога.
20. Эвристика.
21. Дискуссия.
22. Виды публичных выступлений.
23. Сценическая речь.
24. Сцендвижение.
25. Выступления в стиле TED.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Математические модели в науках о Земле»

Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная))

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса – подготовить студентов в области исследования сложных систем и процессов разного уровня организации на основе методов математического моделирования и методов математической статистики.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть различные и наиболее часто используемые приемы моделирования сложных систем и методы анализа моделей;
- 2) обсудить применение различных вычислительных схем расчета моделей;
- 3) ознакомиться с классическими моделями в географии и продемонстрировать значение математического и компьютерного моделирования для понимания природы.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории По итогам обучения обучающийся должен:

знать способы решения задач по теории вероятностей, математической статистике и дифференциальному исчислению;  
уметь составлять математические модели в области своей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 11 тематических модулей:

1. Введение. Элементы математической статистики
2. Методы установления сходства
3. Дисперсионный анализ
4. Информационный анализ
5. Кластерный анализ
6. Методы установления зависимости между явлениями
7. Регрессионный анализ
8. Факторный анализ
9. Методы установления оптимальных условий
10. Моделирование в географии
11. Математические модели.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав детей  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 3 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения курса: формирование знаний и компетенций в области защиты прав детей на внутригосударственном и международном уровнях.

Задачи изучения курса:

- формирование современного юридического мышления (профессионального правосознания и культуры) в условиях правового государства и гражданского общества;
- глубокий анализ прав ребенка в Российской Федерации;
- формирование умения ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих данную область;
- создание представления о необходимости и полезности тех и или иных усовершенствований, изменений в законодательстве, международных договорах и правоприменительной практике;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности института прав ребенка со стабильностью государственной социальной и демографической политики, существованием эффективной внутригосударственной и международной системы защиты прав детей и др.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины**

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Государственная регистрация рождения ребенка. Презумпция отцовства. Установление отцовства. Источники правового регулирования прав детей, их обеспечения и защиты. Конституция Российской Федерации 1993 г. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 г. Личные права детей.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка знать своих родителей.

Право ребенка на заботу со стороны своих родителей. Право ребенка на проживание со своими родителями, общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка на защиту и представительство своих прав и интересов. Право ребенка на выражение своего мнения. Право ребенка на фамилию, имя и отчество.

Право ребенка на содержание. Право собственности на полученные доходы (имущество, полученное в дар, в порядке наследования и по иным основаниям).

Содержание личных прав и обязанностей родителей: 1. родители имеют права и обязаны воспитывать своих детей; 2. родители имеют право выбора образовательного учреждения и форму обучения детей до получения ими основного общего образования, родители обязаны обеспечить получение детьми среднего общего образования; 3. родители обладают правами и несут обязанности по защите прав и интересов своих детей; 4. право родителей на защиту своих прав, в т.ч. право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения.

Понятие и основания лишения родительских прав и ограничения в родительских правах. Последствия.

Общая характеристика алиментных обязательств. Определение размера алиментов на детей. Обязанность нести дополнительные расходы на ребенка при наличии исключительных обстоятельств. обязанность детей по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.

Понятие, субъекты, содержание соглашения об уплате алиментов.

Общая характеристика механизма уплаты и взыскания алиментов.

Основания прекращения алиментных обязательств.

Понятие, функции органов опеки и попечительства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие, субъекты, условия усыновления. Последствия

Понятие, субъекты, условия опеки и попечительства. Последствия.

Приемная семья: понятие, субъекты, условия. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Многодетная семья: понятие, субъекты, условия. Социальные гарантии многодетным семьям.

Льготы в связи с рождением ребенка. Государственная поддержка семей с ребенком-инвалидом.

Органы по защите прав детей в России и за рубежом. Функции и роль уполномоченных по правам ребенка (детских омбудсменов). Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Международные органы по защите прав детей. Комитет по правам ребенка. Европейский Суд по правам человека.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного»  
для обучающихся по направлениям специальностям, реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
форма обучения: очная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 144 акд. часа, (4 ЗЕТ)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель курса:** развитие практических умений преподавания иностранного для дошкольников и школьников младшей ступени, формирование представлений о специфике данной целевой группы обучаемых.

**Задачи:**

- познакомиться со спецификой методики преподавания немецкого языка как второго иностранного;
- систематизировать знания о приоритетных направлениях изучения немецкого языка как второго иностранного;
- изучить различные виды работ на уроке и принципы организации учебного процесса на примере опыта европейских стран (нарративное обучение, предметно-языковое интегрированное обучение, игровые приёмы работы, особенности работы с карточками и изображениями, творческие методики обучения);
- познакомиться с технологиями анализа и подбора учебной литературы российских и зарубежных издательств, виды учебных материалов и понятие учебного пакета на примере УМК «Horizonte»;
- изучить технологии планирования уроков с учетом специфики, критерии его анализа /самоанализа урока.

В течение курса будет сформирована методическая копилка с текстами, песнями, играми, аудио и видеоматериалами.

Курс будет полезен будущим преподавателям иностранного языка и лингвистам.

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения курса студент должен обладать следующей компетенцией:

Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По окончании изучаемой дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные теоретические понятия методики раннего обучения, принципы и подходы к обучению заявленной целевой группы; специфику, цели и задачи обучения немецкому языку как второму иностранному; требования к профессиональным компетенциям педагога.

**Уметь:** применить на практике различные методы и приёмы работы, моделировать и анализировать урок такого типа, анализировать и подбирать учебные материалы с учётом специфики группы.

### Краткое содержание дисциплины:

№	Темы
1	2
1	Цели и задачи обучения немецкому языку как второму иностранному
2	Нормативные и учебно-методические документы
3	Теории изучения иностранных языков
4	Теории изучения иностранных языков
5	Теории изучения иностранных языков
6	Компетентностный подход при обучении второму иностранному языку
7	Возрастные особенности учащихся
8	Роль мотивации в обучении второго иностранного языка
9	Повышение мотивации к изучению немецкого языка
10	Анализ теоретического материала
12	Особенности многоязычного обучения
13	Роль первого иностранного языка
14	Роль первого иностранного языка
15	Основные принципы обучения второму иностранному языку
16	Основные принципы обучения второму иностранному языку
17	Основные принципы обучения второму иностранному языку
18	Реализация принципов обучения второму иностранному языку
19	Реализация принципов обучения второму иностранному языку
20	Реализация принципов обучения второму иностранному языку
21	Повторение
22	Проект как метод реализации коммуникативного подхода
23	Темы педагогического исследования
24	Постановка исследовательского вопроса

25	Методы сбора данных
26	Методы самонаблюдения
27	Обсуждение результатов проекта
28	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Мультимедийный сторителлинг»

Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная))

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Элективный курс фокусируется на творческих аспектах сторителлинга, драматургии и эстетике различных видов мультимедийного и интерактивного повествования и его элементов. Прежде всего, изучаются нарративные практики новых медиа, однако внимание уделяется и другим формам, таким, как иммерсивный театр. За время освоения курса студенты научатся анализировать профессиональные проекты и в то же время шаг за шагом создадут свои собственные мультимедийные проекты, построенные на нарративе. Задачи освоения профессиональных мультимедийных технологий не ставится - студенты используют навыки, полученные при изучении дисциплин, посвященных цифровой культуре, а также простые в освоении общедоступные инструменты и сервисы. Тем не менее, им, если потребуется, будет оказана помощь в выборе и освоении инструментов.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать основы теории повествования, эстетические и драматургические основы мультимедийного сторителлинга. Уметь - создавать мультимедийные проекты, построенные на нарративе

**Краткое содержание дисциплины**

1. "Новые медиа - старые истории.
2. Расширенная реальность.
3. Личная история.
4. Жанр.
5. Взаимодействие со зрителем.
6. Драматургия звука.
7. Визуальное повествование.
8. Мультимедиа, кроссмедиа, трансмедиа.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогообложения в цифровой экономике.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение теоретических основ налогообложения цифровой экономики;
- 2) изучение основ и принципов осуществления деятельности в цифровой экономике с учётом налогообложения;
- 3) отработка практических навыков посредством «деловых игр», онлайн контента при проведении семинарских занятий

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать как поставить профессиональную задачу и определить оптимальные способы самостоятельного поиска информации для её решения

Уметь эффективно решать профессиональные задачи с использованием общедоступной аналитической информации

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Специфика трансформации налогов в условиях цифровизации экономики
2. Основы налогообложения в условиях цифровизации
3. Виды налогов
4. Практические навыки расчёта налогов
5. Налоговые льготы для развития цифровой экономики
6. Налоговые декларации
7. Изучение арбитражной практики налоговых споров в условиях цифровизации
8. Специальные налоговые режимы: возможности применения в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организационно-правовые основы международного бизнеса»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель курса** - изучить организационно-правовые основы международного бизнеса.

**Задачи курса:**

- изучить формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе
- рассмотреть правовые основы ведения международного бизнеса, а именно международные контрактные отношения и роль международных организаций в регулировании трансграничных бизнес-операций;
- изучить модели международного бизнеса, способы проникновения компаний на зарубежные рынки;
- проанализировать место и роль международной промышленной кооперации в системе современного международного разделения труда.
- дать оценку совместному предпринимательству как форме прямого иностранного инвестирования и международного промышленного сотрудничества.
- изучить и проанализировать практические примеры деятельности международных совместных предприятий.

Семинарские занятия направлены на формирование навыков работы с нормативно-правовыми источниками, с внешнеэкономическими контрактами и иной сопроводительной документацией внешнеэкономической сделки. Кроме того, в ходе изучения курса, а студенты смогут оценить эффективность международной кооперации на примере действующих международных совместных предприятий. В качестве основной формы проведения практических занятиях предполагается использовать метод проектов и метод кейс-стади.

Данный блок будет осуществляться за счет привлечения преподавателей Института государства и права и Финансово-экономического факультета. Кроме того, запланирована профессионально-ориентированная экскурсия на предприятия Тюменской области, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность и имеющую богатый опыт в данной сфере.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**Знать** основные организационно-правовые аспекты ведения международного бизнеса, основы международных контрактных отношений и роль международных организаций в регулировании трансграничных экономических операций, суть международной промышленной кооперации и совместного предпринимательства, специфику электронной коммерции в международном бизнесе.

**Уметь** эффективно применять знания об основных организационно-правовых аспектах международного бизнеса для оценки конкурентоспособности и эффективности функционирования компаний.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 7 тематических модулей:

1. Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.
2. Правовые основы ведения международного бизнеса.
3. Контрактное обеспечение международного бизнеса: организация и управление
4. Основные модели международного бизнеса.
5. Совместное предпринимательство – высшая форма международного бизнеса.
6. Международная промышленная кооперация и совместное предпринимательство.
7. Электронная коммерция в международном бизнесе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Охрана природы и рациональное природопользование»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная, заочная формы обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Курс «Охрана природы и рациональное природопользование» (ОПиРП) преследует цель – формирование у обучающихся представлений об оптимальных способах взаимоотношений человека с окружающей средой. В задачи курса входит ознакомление обучающихся с базовыми понятиями природопользования и основными экологическими закономерностями, имеющими значение для практики рационального природопользования. Обучающиеся знакомятся с историей взаимоотношений человечества и природы, современным состоянием системы «общество – природа» и перспективами ее развития. В курсе рассматриваются также современное состояние основных видов природных ресурсов и пути их рационального использования. Современные проблемы обеспечения природными ресурсами рассматриваются через призму социальных противоречий, с учетом неоднозначной демографической и сложной социально-политической ситуации в мире. Знакомя со сводом норм и правил в сфере удовлетворения потребностей, а также предоставляя опыт управления сложными системами, эта дисциплина способствует формированию экологической культуры обучающихся, гармоничному развитию их личности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:  
ДПК-3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы охраны природы и рационального природопользования; о современных технологиях охраны и рационального использования ресурсов окружающей среды;

Уметь: критически анализировать информацию о состоянии природной среды и ее отдельных ресурсов, проводить исследования и представлять их результаты.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

**Теоретическая часть (темы лекций)**

1. "Природопользование: понятие и подходы к изучению"
2. "Классификация и общая характеристика природных ресурсов"
3. "Ресурсы атмосферы"\*
4. "Водные ресурсы"\*
5. "Земельные ресурсы и ресурсы недр"\*
6. "Растительные ресурсы"\*
7. "Ресурсы животного мира"\*

8. "Международное сотрудничество в области охраны природы"\*

### **Практическая часть**

1. "Природопользование: понятие и подходы к изучению" (семинар)\*
2. "Нужно ли охранять природу?" (дискуссия)\*
3. "Состояние природных объектов в городской среде" (экскурсия по улицам города)\*
4. "Ресурсы атмосферы" (семинар)
5. "Плюсы и минусы альтернативной энергетики" (дискуссия)
6. "Водные ресурсы" (семинар)
7. "Основные понятия природопользования" (семинар)\*
8. "Земельные ресурсы и ресурсы недр" (семинар)\*
9. "Растительные ресурсы" (семинар)\*
10. "Экологическое значение древесных ресурсов" (парапрактикум, камеральная обработка материалов, собранных во время экскурсии)\*
11. "Затюменский экопарк-памятник природы" (экскурсия в лесопарковую зону)\*
12. "Ресурсы животного мира" (семинар)\*
13. "Охрана животного мира" (конференция)\*
14. "Основные виды ресурсов" (семинар)\*

\* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Персональный налоговый практикум  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Цель дисциплины** – получить знания и умение расчётов налогов для физического лица.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучить законодательные основы налогов и налоговой политики
- 2) рассмотреть взаимосвязь налоговых платежей и уровня жизни
- 3) уметь рассчитать налоги
- 4) приобрести практические навыки заполнения налоговых деклараций
- 5) владеть навыками применения налоговых вычетов

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о базовых налоговых аспектах

Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, официальными сайтами в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. История налогообложения
2. Основы налогообложения
3. Виды налогов
4. Практические навыки расчёта налогов
5. Личный кабинет налогоплательщика
6. Налог на доходы физических лиц
7. Имущественные налоги
8. Специальные налоговые режимы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медиапроект: от идеи – к прототипу»

Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная))

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина обучает студентов творческой работе с текстом, знакомит с методами сбора, обработки и подачи информации, основными жанрами медиатекстов и фикциональной прозы. Основу курса составляет письмо для публики, прежде всего – для медиа. Студенты изучат жанровые конвенции и попробуют себя в разных жанрах, а также смогут воплотить свои творческие планы.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать

уметь осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта; участвовать в проектировании СМИ, его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект.

**Краткое содержание дисциплины**

1. "Что значит хорошо писать и можно ли этому научиться"
2. Средства выразительности
3. Жанры и жанровые конвенции
4. Жанры медиа
5. Информацион-ные жанры.
6. Художественно-публицистичес-кие жанры
7. Фикциональная проза.
8. Персональный стиль.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
форма обучения очная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Поведенческая экономика – относительно новая наука, имеющая междисциплинарный характер и находящаяся на стыке двух наук: психологии и экономики. Поведенческая экономика формируется как новое направление, в рамках которого осуществлено смещение акцентов с разработки формализованных моделей рационального поведения индивида в различных ситуациях выбора на процесс их экспериментальной и эмпирической проверки, выяснения степени согласованности (расхождения) традиционной экономической теории и выведенных из нее закономерностей, тенденций с реальными фактами хозяйственной деятельности. Поведенческий подход, в реальности присущий деятельности различных субъектов: от индивида и фирмы до рынков и регионов, систематически воспроизводится, усложняется и позволяет выявить глубинные мотивы деятельности агентов, не всегда следующих канонам традиционной экономики.

Настоящий курс преследует несколько различных, но взаимодополняющих целей. Первая задача - выработка у слушателей междисциплинарного мышления. Для описания механизмов принятия решений в Поведенческой экономике используются концепции из нескольких совершенно различных дисциплин - классическая Экономика, Психология, Социология и т.д. Перед слушателями курса стоит задача научиться формулировать понятия из других наук об обществе и человеке (не связанных с экономикой) - например, честность, доверие, внушаемость, зависть - на «языке экономики» и встраивать их в экономические модели. Вторая важная задача - сформировать у слушателей курса понимание о том, что есть экономический эксперимент. В рамках курса предполагается рассказать о различных типах экспериментов (лабораторные, полевые исследования, наблюдение за экономическими агентами в естественной среде), а также показать, как с помощью экспериментов проверять теоретические утверждения.

Целями освоения дисциплины «Поведенческая экономика» являются изучение тем, актуальных для современной науки и хозяйственной практики, выявляющих, каким образом различные психологические явления, эмоции и групповая динамика влияют на принятие экономических решений.

Задачами дисциплины «Поведенческая экономика» являются:

- выработать у слушателей междисциплинарное мышление, то есть связывать понятия из других - смежных общественных дисциплин с экономической наукой.
- научиться встраивать такие понятия как «честность», «доверие», «внушаемость», «зависть» в экономические модели.



- сформировать у слушателей курса понимание о том, что такое экономический эксперимент и в каких случаях его можно использовать в качестве метода исследования. в рамках курса предполагается изучить различные типы экспериментов с целью проверки ряда теоретических утверждений.

- продемонстрировать возможности внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию;
- рассмотреть различные направления практического приложения поведенческой теории;
- объяснить смысл построения экономических моделей и описать связанные с ними проблемы;

***Планируемые результаты освоения:***

В ходе обучения у студента будут сформированы следующие компетенции:

**Планируемые результаты освоения**

**ДПК-2** - Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**По итогам обучения обучающийся должен:**

**Знать:**

оптимальные способы самостоятельного поиска экономической информации

**Уметь:**

эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, для принятия экономических решений.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в поведенческую экономику

Тема 2. Выбор в условиях риска и неопределенности: теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски

Тема 3. Поведенческая теория фирмы

Тема 4. Поведенческая теория игр

Тема 5. Личность в психологии и экономике. Поведенческая теория личности

Тема 6. Поведенческая теория потребления

Тема 7. Поведенческая теория финансов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Политическая система и внешняя политика Франции  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 З.е., 144 часа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**ДПК-2:** Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** оптимальные способы самостоятельного поиска информации о политическом развитии Франции во второй половине XX века начале XXI в, государственном устройстве и общественно-политической жизни страны, избирательной системе Французской Республики, основных факторах, влияющих на формирование внутренней и внешней политики государства, внешней политике государства

**уметь:** анализировать политические явления и политические процессы, происходящие во Франции; оперировать изученным материалом; аргументированно формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые в рамках дисциплины проблемы; комплексно анализировать внутреннюю и внешнюю политику, с опорой на различного типа национальные источники; самостоятельно работать с источниками и научной литературой; вести дискуссию.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Политическая система. Исторические и конституционные основы политической жизни.

Конституционный строй Франции.

Конституция Франции

Особенности политической системы Франции

Президент Франции

Законодательная власть

Характерные черты современных политических процессов.

Политическая система Франции

Судебная система Франции

Политические кризисы в современной Франции

Политические кризисы в современной Франции

Партийная система современной Франции

Французские политические партии

Кампания 2017 года по выборам Президента страны.

Как проходят выборы во Франции

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ФРАНЦИИ

Миграционная политика французского правительства

Миграционная политика французского правительства оценке СМИ

Внешняя политика Франции

Внешняя политика Франции в предвыборных программах

Американо-французские отношения

Внешняя политика Франции

Российско-Французские отношения

Россия и Франция глазами друг друга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Политическая экология»

Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная))

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Задачи дисциплины:

- 1) получение и формирование студентами знаний о глобальных экологических проблемах и современном глобальном экологическом кризисе;
- 2) освоение основных категорий в области международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды;
- 3) формирование знаний о принципах и основных направлениях деятельности международных экологических организаций;
- 4) развитие умений и навыков обсуждения вопросов и принятия решения в сфере охраны окружающей природной среды на международном уровне.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о глобальных экологических проблемах и современном глобальном экологическом кризисе;  
уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими данными, сравнивая различные политико-экологические характеристики в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Глобальный экологический кризис.
3. Экологическая устойчивость и экономический рост.
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Международные экологические организации.
7. Альтернативная энергетика.
8. Решение экологических проблем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Предпринимательство в издательском деле»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель – познакомить студентов с существующими правилами организации предпринимательской деятельности в издательском деле, изучить теорию предпринимательства в издательском деле, основывающуюся на отечественной и зарубежной практике.

Задачи курса:

- 1) сформировать у студентов представление о различных направлениях предпринимательской деятельности, касающихся в том числе книгоиздания и книгораспространения;
- 2) сформировать предпринимательское мышление;
- 3) в ходе лекций, практических занятий в форме семинаров, деловых игр, дискуссий, анализа конкретных управленческих ситуаций в организациях издательского бизнеса, решения ситуационных задач закрепить полученные знания.

Эти проблемы освещены в темах лекционных и практических занятий. В ходе курса студент познакомится с понятием издательское дело; выяснит, какие методы и технологии используются при работе в издательском бизнесе, как создать свое издательство.

**Планируемые результаты освоения**

**ДПК-2:** Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Курс способствует развитию мышления, коммуникативных умений, а также формирует навыки креативной проектной деятельности.

После завершения изучения дисциплины студент должен достигнуть следующего элементарного уровня:

- знать основные понятия и термины предпринимательства, понимать сущность предпринимательства в издательском деле;
- уметь на практике не только управлять текущими делами в организации издательского дела, но и прогнозировать развитие событий и в соответствии с этим разрабатывать стратегию, рыночную политику организации издательского дела, служащую опорой при постановке задач и осуществлении управленческой практики;

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 23 тематических модуля.

1. Введение в курс. Предпринимательство в теории, в цифрах и на практике
2. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Детская литература
3. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Художественная литература
4. «Где взять идею?» Оценка идеи. Исследования в предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование
5. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Научная литература
6. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Литература нон-фикшн
7. Основы организации предприятия
8. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Региональная литература
9. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Учебная литература
10. Издательское дело как предпринимательство
11. Книгораспространение. Федеральные и региональные сети
12. Книгораспространение. Интернет-магазины
13. Инфраструктура книжной отрасли. Развитие чтения
14. Книгораспространение. Независимые книжные магазины
15. Инфраструктура книжного рынка в России
16. 1917-1987: история развития книжной отрасли в России с точки зрения бизнеса
17. Международный книжный рынок
18. Книжные выставки-ярмарки
19. Финансы предприятия: теория
20. Создание издательства. Разработка проекта
21. Создание издательства. Защита проекта
22. Финансы предприятия: практика
23. Презентация проектов. Защита проекта: создание издательства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Промышленный дизайн»

Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным  
образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование представления о технологическом процессе создания нового продукта от изучения потребителя и разработки первых концепций до прототипирования и презентации готового решения.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие представлений о проектной деятельности;
- 2) расширение кругозора обучающихся о технологических проектах;
- 3) освоение инструментов прототипирования и проектирования;
- 4) знакомство с культурой технологического предпринимательства.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать оптимальные способы инициации проектов в образовательном пространстве;
- уметь эффективно пользоваться материалами для инициации и ведения проекта.

**Краткое содержание дисциплины**

**Тема 1.** Промышленный дизайн.

**Тема 2.** Поиск идей.

**Тема 3.** Техническое проектирование.

**Тема 4.** Прототипирование.

**Тема 5.** Практика поиска и оценки идей технологических продуктов.

**Тема 6.** Есть ли рынок.

**Тема 7.** Посмотри вокруг.

**Тема 8.** Целевой пользователь. Кто он?

**Тема 9.** Реальные потребности или хайп.

**Тема 10.** А сколько это стоит?

**Тема 11.** Время сборки и как его посчитать.

**Тема 12.** Куда бежать?

**Тема 13.** Макетирование.

**Тема 14.** Составление технического задания.

**Тема 15.** Подготовка итогового проекта.

**Тема 16.** Презентация проектов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Профильный английский для биологов и биоинженеров»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 з.ед.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Профильный английский для биологов и биоинженеров» является формирование и развитие основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) по темам профильной направленности.

Курс предназначен для студентов бакалавриата и специалитета, изучающих биологические науки. Курс призван помочь совершенствовать навыки чтения и понимания профессионально-ориентированных текстов посредством изучения базовой общенаучной и естественнонаучной терминологии по биологическим наукам и направлен на формирование навыков аннотирования и реферирования текстов по специальности. Курс направлен на овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профильных задач, для общения с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования.

**Задачами дисциплины** являются:

1. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи в ситуациях профессионального общения с учетом требований речевого этикета.
2. Развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера.
3. Развитие навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов профессионального характера.
4. Расширение лексического запаса слов общенаучной и профессиональной тематики.
5. Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка на русский язык текстов профессионального характера.
6. Формирование навыков аннотирования текстов профессионального характера.
7. Формирование навыков устного публичного выступления профессионального характера.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ДПК-1.** Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- лексические единицы общенаучного и терминологического характера, основные грамматические явления, правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной

формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Уметь:**

вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере; переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря; грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины; публично представлять собственные и известные научные результаты (устное публичное выступление профессионального характера) в целях саморазвития и дальнейшего построения личной образовательной траектории.

**Краткое содержание дисциплины**

**4 семестр**

1. Что изучают биологические науки
2. Живая природа
3. Классификация живой природы
4. Теория эволюции
5. Животная и растительная клетка
6. Биоразнообразие
7. Экология и защита окружающей среды
8. Исчезновение видов живых организмов
9. Современные достижения ученых в области биологии и биоинженерии
10. Молекулярная биология и молекулярная генетика
11. Нанотехнологии
12. Будущая профессия
13. Актуальные проблемы современного мира и пути их решения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

Разработка игр жанра Quest  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 54 часа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игровых сценариев при разработке игр жанра Quest с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

**Задачи курса:**

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игровое пространство;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологии управления;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения

### **Планируемые результаты:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации об компьютерных играх;

#### **Уметь:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Quest, как жанр

Разработка сценария

LORE

Unity

Альтернативная логика.

Интерактивные элементы сюжета

Реверс-инжиниринг (ч.1)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ  
Разработка игр/Game development  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 54 часа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игровых сценариев при разработке игр с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

**Задачи курса:**

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игровое пространство;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологии управления;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения

### **Планируемые результаты:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации об компьютерных играх;

#### **Уметь:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Роль игр в современном мире, история игровой индустрии

Исследование влияния игр на формирование мышления современного общества

Жанры игр

Сценарии игр разных жанров

Игровые платформы. Особенности и различия

Знакомство с игровой платформой

Нарративный дизайн

Разработка и реализация сценария текстовой игры

Игровые сценарии

Прототипирование игровых сценариев

Дизайн игровых интерфейсов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Российские исторические практики в сфере правосудия  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса** – многостороннее изучение актуальных вопросов истории отечественных судебно-правовых институтов и правосознания в России XVIII – начала XX столетия.

**Задачи:**

- выявление основных теоретических подходов и методов исследования отечественных правосудия и правосознания;
- знакомство студентов с различными группами источников по изучению отечественных правосудия и правосознания, совершенствование навыков работы;
- овладение базовыми знаниями об эволюции правосудия на разных этапах дореволюционной истории,
- усвоение места и роли судебной организации в государственной системе и общественно-политической жизни страны, их влияния на правовые представления россиян.

**Планируемые результаты освоения:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

– способы самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития через изучение истории судебной системы и правосознания в Императорской России.

*Уметь:*

– использовать знания об истории судебной системы и правосознания в Императорской России в целях самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение к курсу
2. Судебные преобразования и система правосудия в эпоху Петра I
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой: идеи правосудия и правосознание
4. Правосудие в России в первой половине XIX в.
5. Смысл судебной реформы 1864 г.
6. Судебная реформа 1864 г. и изменения в правосознании россиян
7. Судебные контрреформы 1880-х–1890-х гг.
8. Судебная реформа 1864 г. на окраинах Российской империи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Сакральные ландшафты»  
для обучающихся по всем направлениям бакалавриата и специалитета  
всех форм обучения

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся понимание специфики сакрального и сакральных ландшафтов.

Задачи дисциплины:

- объяснить понятие, специфику, функции, правила конструирования сакральных ландшафтов;
- охарактеризовать мировые сакральные ландшафты разных эпох и народов;
- сформировать умение видеть маркеры конкретного сакрального ландшафта той или иной религиозно-этнической группы.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать специфику сакральных ландшафтов (понятие, специфику, функции, виды, технологии конструирования);
- уметь выделять маркеры сакрального в окружающем пространстве и соотносить их с той или иной религиозно-этнической группой и историческим периодом.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тем:

1. Сакральный ландшафт как базовая категория электива.
2. Карта сакральных ландшафтов: палеокультурные ландшафты.
3. Карта сакральных ландшафтов: исторические и этнические ландшафты.
4. Сакральный ландшафт народов Севера: ключевые особенности, функции, эволюция.
5. Изменение сакрального поля народов Севера как исторически обозримый процесс.
6. Почитаемые водные источники в православном сакральном ландшафте.
7. Астана в сакральном ландшафте сибирских татар.
8. Новые городские сакральные практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной  
идентичности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса** – многостороннее изучение истории Сибири в рамках имперских периода и ситуации, прежде всего, проблем отдельности региона в составе России. Фокус дисциплины – функции края, какие он выполнял и какими их видели в Центре, а также качества сибирской окраины, которыми из-за взаимоотношений с колонией инфицировался имперский организм.

**Задачи:**

- выявление основных теоретических подходов и методов исследования истории Сибири;
- знакомство студентов с различными группами источников по изучению истории Сибири;
- овладение студентами базовыми знаниями об осуществлении правительственной политики за Уралом, ее специфике, создании особенной управленческой модели на севере Евразии, методах хозяйственного и социокультурного освоения территории, а также о феномене сибирской ссылки, адаптации русских переселенцев к новым условиям и взаимодействии их с коренными народами, формировании особой русско-сибирской территориальной идентичности, месте Сибири в государстве и общественно-политической жизни страны.

**Планируемые результаты освоения:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

– способы самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития через изучение истории Сибири в имперскую эпоху.

*Уметь:*

– использовать знания об истории Сибири в имперскую эпоху в целях самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Колонизация Сибири.
2. Администрирование в Азиатском Зауралье.
3. Представления о Сибири и сибиряке.
4. Политическая организация сибирских народов.
5. Хозяйственное развитие Сибири и экономическая политика российского правительства.
6. Ссылка и народная нравственность.
7. Проблемы реформирования в Сибири.
8. Сибирское общественное движение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СИСТЕМНОЕ, ЛОГИЧЕСКОЕ, КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ  
(С ТРЕНИНГОМ-ПРАКТИКУМОМ)»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса: выйти на новый, более высокий уровень критического, логического, системного мышления, обеспечивающий более быстрое и качественное решение мыслительных задач, большую самостоятельность мышления.

Задачи:

Знать: законы логики; правила построения определений и умозаключений (логического вывода); принципы и техники совершенствования психических функций, обеспечивающих логическое мышление.

Уметь: мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно; находить обоснованные ответы на поставленные вопросы; выявлять и исправлять логические ошибки.

Владеть: способностью удерживать предмет мышления, "дерево беседы"; способностью мыслить критически, противостоять манипуляциям; способностью находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь более осмысленной и счастливой.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы логики; правила построения определений и умозаключений (логического вывода); принципы и техники совершенствования психических функций, обеспечивающих логическое мышление

Уметь:

- мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно; находить обоснованные ответы на поставленные вопросы; выявлять и исправлять логические ошибки; удерживать предмет мышления, "дерево беседы"; мыслить критически, противостоять манипуляциям; находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь более осмысленной и счастливой

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 14 тем:

1. Зачем уметь мыслить?
2. Что значит мыслить логически корректно?
3. Заставляем работать первый закон - закон тождества.
4. Заставляем работать второй закон - закон противоречия.
5. Заставляем работать третий закон - закон исключенного третьего.
6. Заставляем работать четвертый закон - закон достаточного основания.
7. Искусство обращения с понятиями.
8. Суждения и умозаключения.
9. Причины заблуждений, или почему мы ошибаемся.
10. Учимся предполагать и доказывать.
11. Как принимать правильные решения?
12. Искусство спора, полемики и дискуссии.
13. Искусство понимания людей и событий.
14. Учимся преодолевать ловушки мышления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ  
Создание контента/Content production  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 54 часа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игрового контента при разработке игр с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

**Задачи курса:**

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игровое пространство;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологии управления;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения

### **Планируемые результаты:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации об компьютерных играх;

#### **Уметь:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Знакомство с контентом. История развития и трансформации контента

Позиционирование и формирование основных сообщений контента

Роль качественного контента в геймификации

Контент-стратегия и контент-план

Текстовый контент

Секреты написания эффективных текстов

Визуальный контент

Визуализация контента

Медиа контент

Детализация визуального контента

Дизайн в контенте

3D визуализация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ»  
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е. (144 часа)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины.** Теория относительности - важнейшее достижение современной физики, фундамент ядерной физики, физики элементарных частиц, космологии, основа научного мировоззрения. В то же время существует необходимость противостоять домыслам шарлатанов, пытающихся "опровергнуть" многие законы физики, но чаще всего именно теорию относительности. Некоторые релятивистские эффекты (недостижимость скорости света, замедление времени, искривление пространства, и др.) кажутся парадоксальными, но при внимательном рассмотрении становятся вполне понятными и даже очевидными. Большое внимание уделено выяснению физического смысла основных законов и понятий, установлению границ применимости этих законов.

**Задачи дисциплины:**

Изучение экспериментальных фактов и принципов, лежащих в основе релятивистской теории, изучение релятивистской кинематики и динамики на уровне, принятом в курсах общей физики и с использованием математического аппарата, соответствующего этому уровню, рассмотрение некоторых парадоксов теории относительности, решение задач о движении заряженных частиц с релятивистскими скоростями в электрических и магнитных полях.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-3. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Принципы теории относительности и их экспериментальное обоснование, преобразования Лоренца, релятивистский закон сложения скоростей, эффекты замедления времени и сокращения размеров движущихся тел, релятивистское соотношение между энергией и импульсом; современные взгляды на пространство и время, некоторые следствия общей теории относительности и результаты их экспериментальной проверки, современные космологические теории, устройство и принципы работы ускорителей заряженных частиц.
- Фундаментальные законы природы и основные законы физики; современные концепции, достижения и ограничения в физике и космологии, а также в области методов исследований, используемых в физике и космологии. Содержание курса способствует



формированию научного мировоззрения. Научная картина мира является неполной без теории относительности.

**уметь:**

- Объяснять известные парадоксы теории относительности, решать задачи о движении заряженных частиц в электрических и магнитных полях с учетом релятивистских эффектов, выполнять преобразования при переходе от одной инерциальной системы координат к другой.
- Применять результаты прохождения курса в дискуссиях при оценке достижений современной физики и космологии.

**Краткое содержание дисциплины**

**Темы лекционных занятий:**

**Тема 1. Специальная (частная) теория относительности. Основы. Исторический обзор.**

- 1.1. Принципы, лежащие в основе теории относительности и их экспериментальное обоснование.
- 1.2. Релятивистская кинематика.
- 1.3. Релятивистская динамика материальной точки.
- 1.4. Геометрия пространства-времени.

**Тема 2. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях. Ускорители.**

- 2.1. Уравнения движения заряженной частицы в электрическом и магнитном полях.
- 2.2. Принцип циклического ускорения заряженных частиц.
- 2.3. Современные ускорители для фундаментальных исследований.
- 2.4. Современные ускорители для прикладных исследований.

**Тема 3. Специальная теория относительности в электродинамике.**

- 3.1. Относительность магнитных и электрических полей.
- 3.2. Преобразования Лоренца для плотности заряда и плотности тока.

**Тема 4. Элементы общей теории относительности.**

- 4.1. Принцип эквивалентности инертной и гравитационной масс.
- 4.2. Геометрия пространства-времени в общей теории относительности.
- 4.3. Элементы космологии. Современные представления об эволюции Вселенной.
- 4.4. Звезды и галактики. Рождение и эволюция звезд.

**Темы семинарских занятий:**

Семинар 1. Развитие взглядов на скорость света. Измерение скорости света. Принцип постоянства скорости света в вакууме. Принцип относительности и его экспериментальное обоснование. Релятивистская кинематика. Замедление времени. Лоренцево сокращение размеров. Парадоксы теории относительности.

Семинар 2. Релятивистская динамика. Релятивистское уравнение движения материальной точки. Релятивистские эффекты в микромире. Геометрия пространства-времени. Пространство Минковского. Алгебра четырехвекторов.

Семинары 3 – 5. Современные ускорители заряженных частиц. Доклады на выбранные темы.

Семинар 6. Инвариантность электрического заряда относительно выбора системы координат. Взаимодействие заряженной частицы с электрическим током.

Семинар 7. Пространство и время в общей теории относительности. Связь между гравитацией и кривизной пространства.

Семинар 8. Космологические модели. Рождение и эволюция звезд. Черные дыры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Стратегии формирования ключевых навыков XXI века»  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
магистерская программа «Практическая педагогика»  
формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины:** формирование ценностного отношения к изменениям, происходящим в трансдисциплинарном и междисциплинарном контекстах педагогики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование совокупности знаний в области актуальных гуманитарных теорий, концептов и воззрений, влияющих на исследования в практической педагогике и организации образования;
- формирование компетенций в анализе научно-гуманитарного, нормативно-правового и концептуально-стратегического контекстов изменений классической (традиционной) педагогики;
- формирование знаний, умений и компетенций в дидактико-методическом преломлении изменяющихся дискурсов образования;
- развитие компонентов профессионально-методической культуры во введении изменений в образовательную систему урока / занятия, сориентированных на достижение качества образования XXI века;
- развитие умений и навыков проектирования треков профессионально-личностного развития, формирующих компетенции научно-методического обеспечения проектов изменений в образовательном процессе.

**Планируемые результаты освоения**

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

**ДПК-2:** Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы и способы анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе результатов анализа
- технологию проектирования, этапы жизненного цикла проекта, способы управления проектами
- требования к структуре и условиям реализации образовательных программ, особенности проектирования и реализации образовательных программ

- специфику образовательных отношений, принципы и виды взаимодействия участников образовательных отношений, принципы и способы планирования, организации и регулирования взаимодействия участников образовательных отношений
- задачи организационно-управленческой деятельности
- особенности проектирования и реализации образовательного процесса с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

*уметь:*

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий
- оценивать состояние проекта, управлять его подготовкой и реализацией на различных этапах
- проектировать образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений
- организовывать и осуществлять управленческую деятельность
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение следующих тем:

1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса
2. Эволюция, модернизация и трансформация в образовательных практиках XXI века
3. Стратегия развития российского образования. Теория Lifelong Learning в жизни учителя и ученика
4. Проектирование изменений в образовательном процессе: новые результаты; новые технологии и средства обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Творческий семинар»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели курса:

Проектная дисциплина. Творческий семинар продолжает работу, начатую в элективном курсе "Литературная мастерская".

Занятия помогут студентам овладеть приемами создания литературных текстов в жанрах прозы, поэзии, драматургии, литературной критики.

Обучение ведется по трем взаимосвязанным направлениям:

- Теоретическое (представление о литературном вкусе, литературном успехе, стиле, жанре, композиции и т.д.)
- Коммуникативное (встречи с прозаиками, поэтами, литературными критиками, издателями)
- Практическое (создание художественных текстов с последующим обсуждением)

Для проведения мастер-классов приглашаются писатели, живущие в Тюмени.

Дисциплина позволит слушателям овладеть широким спектром приемов литературной деятельности при создании креативных текстов в сфере сценарной работы, копирайтинга, рекламы, редактирования своих и чужих сочинений.

Предполагаются только практические занятия.

Цель - формирование креативного мышления современных студентов, подготовка к практической деятельности в социально-гуманитарной сфере.

Задачи

- 1) обучение основам литературного творчества;
- 2) формирование коммуникативных навыков;
- 3) развитие гуманитарной культуры студентов разных направлений.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

Сформированность компетенции проверяется

-Представленными для обсуждения художественными (либо литературно-критическими) текстами;

-Умением выстроить диалог внутри группы, способностью корректировать собственные тексты и критически их переоценивать;

-Умением мотивировать оценочное суждение о литературно-художественном тексте.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные приемы организации писательской деятельности, принципы самоорганизации; базовые категории поэтики литературного произведения, исторически сложившиеся системы жанров и стилей;

уметь: выстраивать траектории саморазвития с учетом выбранной сферы деятельности; мотивированно оценивать фикциональные тексты, выполненные в различных жанрах; вести диалог о литературном произведении;

владеть навыками формирования образовательного маршрута в соответствии с целями креативного авторского текста; создания авторских креативных текстов, приемами редактирования литературно-художественного текста

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 27 тем:

1. Автор, ножницы, бумага
2. Михаил Веллер. История рассказа
3. История произведения от замысла к воплощению
4. Варианты литературного произведения
5. Нарративный текст
6. Поэтика литературного персонажа
7. Обсуждение работ участников семинара (проза)
8. Искусство драматургии
9. Современный театр
10. Сценарий как форма литературного творчества
11. Поэтика лирического текста
12. Особенности современной лирической поэзии
13. Обсуждение поэтических текстов участников семинара
14. Особенности лирического текста
15. Литературно-критическая статья о современной поэзии Тюмени
16. Встреча с современным автором
17. Стихотворный текст в рекламе
18. Прогулка по городу
19. Адресат художественного высказывания: детская литература
20. Литературные объединения Тюмени
21. Литературно-художественные издания Тюмени
22. Художественная словесность в новостном пространстве Тюмени
23. Сетевая словесность: приобретения и утраты
24. Блог как жанр современной словесности
25. Художественная словесность в региональных СМИ
26. Обсуждение работ участников мастерской (с позиции читателя)
27. Составление сборника творческих работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория ориентализма и его критика»

Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная))

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

В 1978 году вышла книга Эдварда Саида "Ориентализм". Это произведение вызвало широкий резонанс в сфере постколониальных исследований. Ученый мир без особой критики принял идею западного представления о восточном мире. Работа Саида по сей день остается главной постколониальной интерпретацией ориентализма. В то же время ознакомление с этой работой иллюстрирует целый ряд спорных тезисов о становлении классического западного востоковедения. Наш курс предлагает студентам начать/возобновить дискуссию с постколониальной теорией Эдварда Саида. **Цель.** В рамках курса, через конструктивную критику постколониальной теории Эдварда Саида, мы познакомимся с эволюцией английского, французского, немецкого и русского востоковедения. Курс разработан для направления "Зарубежное регионоведение". **Задачи** курса состоят в полном и всестороннем понимании контекста возникновения ориентализма как научного направления и его критике в книге Эдварда Саида.

**Планируемые результаты освоения**

**ДПК-1:** Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

По итогам обучения обучающийся должен:

знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации об объектах киноискусства;

уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами для отбора произведений киноискусства для просмотра в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины**

Модули дисциплины соответствуют названиям глав книги Эдварда Саида «Ориентализм».

1. Введение в критику ориентализма. Введение Эдварда Саида. Масштаб ориентализма. Эволюция мировой египтологии.
2. Познавая Восток. Имагитивная география и ее репрезентации. Становление мировой ассириологии.
3. Проекты. Кризисы. Развитие европейской гебраистики.
4. Ориентализм структурирует и переструктурирует мир. Заново проведенные границы. История европейской арабистики.

5. Рациональная антропология и филологическая лаборатория. Паломники и паломничества. Становление европейской индологии.
6. Ориентализм сегодня. Ориентализм скрытый и явный. Эволюция европейской иранистики.
7. Всемирный характер ориентализма. Современный ориентализм в полном цвету. Эволюция мировой синологии.
8. Последняя фаза. Послесловие к изданию 1995 года. Критика постколониальной теории ориентализма Эдварда Саида

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Технологическое предпринимательство.

Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным  
образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью курса является освоение обучающимися комплекса теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**Задачи:**

обеспечить процесс изучения основных аспектов инновационной экономики и принципов технологического предпринимательства, мер государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы, основ коммерциализации инноваций, методов оценки экономических результатов высокотехнологического бизнеса;

развить у обучающихся навыки владения приемами работы с потребителями на основе моделей product development и customer development;

организовать обучение участников курса в части анализа рынка и прогнозирования продаж, выбора бизнес-моделей и разработки технологий финансовой модели проекта;

развить у обучающихся навыки оценки эффективности инновационных вложений, анализа рисков развития компании.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать оптимальные способы инициации проектов в образовательном пространстве;
- уметь эффективно пользоваться материалами для инициации и ведения проекта.

**Краткое содержание дисциплины**

Технологическое предпринимательство и инновационная экосистема  
Управление проектом и командой  
Анализ рынка и продаж



Инвестиции, экономика и презентация проекта  
Введение в технологическое предпринимательство  
Кейсы успешных стартапов  
Анализ инновационной экосистемы  
Генерация идей  
Формирование и развитие команды  
Выбор стратегии коммерциализации  
Проведение технологического аудита  
Создание стартап компании  
Защита интеллектуальной собственности  
Построение бизнес-модели проекта  
Анализ емкости рынка  
Анализ и сегментация потребителей  
Анализ конкурентов и аналогов  
Составление плана продвижения и вывода продукта на рынок  
Поиск источников финансирования проекта  
Составление экономических расчетов по проекту  
Составление презентации проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Транзит знаний в Сибири

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины состоит в обеспечении освоения знаний об источниках и тенденциях в распространении знаний в Сибири в XVIII-XX вв.

Задачи курса:

- изучение истории распространения знаний, просвещения и науки в Сибири;
- изучение источников по истории знаний о Сибири и научных исследований, созданных в Сибири;
- формирование навыков исследования и оценки исторических источников;
- освоение навыков обработки и представления информации об исследуемом предмете.

Знать:

- действующие правовые акты, регулирующие документирование и работу с документами в организации;
- состав источников по истории знаний о Сибири и научных исследований;
- персоналии и организации, способствующие распространению знаний в Сибири;
- основные вехи, способы и маршруты распространения знаний в Сибири.

Уметь:

- осуществлять поиск информации и документов;
- обрабатывать и анализировать информацию, полученную из архивных источников и специальной литературы;
- проводить идентификацию видов документов и элементов их оформления;
- классифицировать и анализировать письменные и визуальные исторические источники;
- использовать полученные знания в профессиональной сфере.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Основные виды, маршруты поступления и движения знаний в Сибири. Источники получения и распространения знаний в Сибири XVIII- XX вв.

Тема 2. Восприятие Сибири иностранными и русскими путешественниками XVIII в. Образ Сибири в источниках личного происхождения XVIII в.

Тема 3. Исследовательская и педагогическая деятельность ссыльных в Сибири в XIX в.

Тема 4. Грамотность и просвещение в сибирской деревне в XIX – начале XX вв. Роль внутренних и внешних факторов в развитии знаний и просвещения в Сибири

Тема 5. Сибирские города – центры науки и просвещения в XIX – начале XX вв.

Тема 6. Деятельность просветительских обществ в Сибири в XX вв.

Тема 7. Знания и общество в Сибири в XVIII- XX вв.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНССИБИРСКАЯ МАГИСТРАЛЬ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Пояснительная записка**

Цель дисциплины – на основе разнообразных исторических источников сформировать целостное представление о роли Великого Сибирского пути в освоении региона, в его социально-экономическом, политическом развитии, а также в укреплении международного и военного веса России в Азии.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о корпусе источников, его видовом разнообразии, информационных возможностях документов, содержащих данные по истории строительства, функционирования и роли Транссиба в российской и мировой истории;
- расширить кругозор обучающихся по вопросам освоения Сибири и Дальнего Востока, с учетом критического отношения к источникам;
- оценить роль Транссиба в укреплении территориального, социально-политического единства России, повышении качества жизни человека.

**Планируемые результаты освоения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию	ДПК-2.	Знает оптимальные способы самостоятельного поиска источников по истории России.

образовательных маршрутов в целях саморазвития.		Умеет результативно пользоваться информационными сайтами библиотек, архивов, музеев, общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая необходимые источники, анализировать и делать выкладки об их информационной значимости.
---	--	--

## 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** История изучения Великого Сибирского пути

**Тема 2.** Основные виды и коллекции документальных данных по истории Транссиба

**Тема 3.** Источники о проектировании, строительстве и функционировании Великой Сибирской магистрали: итоги и задачи изучения

**Тема 4.** Источники о социально-культурном и экономическом воздействии Транссиба на развитие региона

**Тема 5.** Документальные свидетельства о повседневной жизни населения в районе Великого Сибирского пути

**Тема 6.** Источники о роли Транссиба в обеспечении миграционного движения и заселения Сибири и Дальнего Востока

**Тема 7.** Инициаторы, участники и современники строительства Транссиба: люди, и судьбы

**Тема 8.** Геополитическое значение Транссиба, его роль в трансформации человека и пространства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТРУД И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
Квалификация (степень) «Бакалавр»  
Форма обучения: очная.

**Объем дисциплины (модуля): 2 кредита**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является изучение влияния цифровых технологий на современный рынок труда, содержание и функционирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Задачи дисциплины - получение знаний, позволяющих оценить:

- влияние цифровой экономики на рынок труда;
- прекаризацию труда, как современную тенденцию развития рынка труда и способы ее контроля;
- формы электронного взаимодействия работников и работодателя;
- дистанционный труд;
- влияние цифровизации, автоматизации и роботизации на рынок труда и содержание труда;
- новые цифровые технологии трудоустройства и возникающие в связи с этим проблемы скрытой дискриминации;
- внедрение систем электронного документооборота и их влияние на организацию труда и содержание трудовых функций;
- новые цифровые методы обучения работников без отрыва от производственных процессов;
- цифровые формы управления и контроля за трудовой деятельностью;
- защита прав работников в эпоху цифровизации труда.

На основе полученных знаний овладеть практическими навыками применения цифровых компетенций в любой из избранных профессиональных видов деятельности, обеспечивать соблюдения трудовых прав в условиях цифровизации экономики.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

- способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

**знать:**

оптимальные способы внедрения цифровых технологий при организации и управлении трудом на предприятии.

**уметь:**

эффективно пользоваться современными цифровыми технологиями при организации и управлении трудом на предприятии.

**владеть:**

- навыками эффективного применения современных цифровых технологий при организации и управлении трудом на предприятии.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Влияние цифровизации экономики на рынок труда.

Электронное взаимодействие работодателя с работниками.

Трудоустройство с помощью цифровых технологий.

Интернационализация труда в условиях расширения сферы деятельности транснациональных корпораций.

Интернет-платформы и другие электронные средства расширения сфер самозанятости и псевдосамозанятости.

Электронное обучение и переобучение без отрыва от производства.

Электронные способы поддержания трудовой дисциплины.

Защита прав работников в электронной среде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Учеба, работа и зарплата в России  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Учеба, работа и зарплата в России» - дать студентам представление о статистически значимых закономерностях, полученных в эмпирических исследованиях ведущими учеными, изучающими российский рынок труда.

Задачи:

- овладеть терминологическим аппаратом в области современных исследований по «Экономике труда» в степени, достаточной для понимания профессионального текста;
- сформировать представление о современных подходах и задачах исследований рынка труда;
- научиться понимать результаты наиболее прогрессивных эмпирических исследований в области рынка труда и видеть в них практический смысл;
- понять, как функционирует современный российский рынок труда, начиная от получения образования и поиска первой работы до выхода на пенсию.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности количественного анализа в социально-экономических исследованиях по рынку труда.

Уметь:

- выделять основные идеи из прочитанных профессиональных академических статей по рынку труда, формулировать свое мнение о прочитанном, аргументировать свое мнение, опираясь на академический текст и результаты эмпирических исследований по рынку труда.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 13 тем:

Тема 1. Влияние успеваемости на заработную плату

Тема 2. Пассивность молодежи на рынке труда: причины и последствия

Тема 3. Российская модель рынка труда



- Тема 4. Спрос и предложение на российском рынке труда: современное состояние и прогнозы
- Тема 5. Занятость, безработица и неактивность
- Тема 6. Профессия и заработная плата
- Тема 7. Неформальная занятость в России
- Тема 8. Страх безработицы в России
- Тема 9. Активная и пассивная политика на российском рынке труда
- Тема 10. Дифференциация заработных плат в России
- Тема 11. Мобильность российских работников внутри и между организациями
- Тема 12. Движение рабочих мест в России
- Тема 13. Что нового я узнал из курса "Учеба, работа и зарплата в России"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование целостной системы знаний, умений и навыков ведения международного бизнеса в условиях изменчивости и турбулентности мировой финансовой среды.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование системных знаний:
  - о мировой финансовой среде международного бизнеса;
  - валютных отношениях, формах их организации и особенностях функционирования субъектов международного бизнеса в условиях трансформации принципов функционирования валютных систем;
  - видах и особенностях осуществления валютных операций;
  - формах международных расчетов, их особенностях и факторах, воздействующих на их выбор;
  - особенностях и формах финансирования международного бизнеса;
  - специфике налогообложения международного бизнеса.
2. Выработка системного подхода к анализу финансовых и валютно-кредитных аспектов международного бизнеса.
3. Развитие навыков анализа и использования информации об отдельных финансовых и валютно-кредитных аспектах международного бизнеса при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- финансовые и валютно-кредитные основы осуществления международного бизнеса.

Уметь:

- использовать знания о финансовых и валютно-кредитных аспектах международного бизнеса, приобретенные в процессе конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Мировая финансовая среда международного бизнеса

Тема 2. Субъекты международного бизнеса как участники валютных отношений

Тема 3. Валютная система как внешняя среда международного бизнеса

Тема 4. Валютные операции субъектов международного бизнеса

Тема 5. Международные расчеты

Тема 6. Финансирование международного бизнеса

Тема 7. Страхование рисков субъектов международного бизнеса

Тема 8. Налогообложение международного бизнеса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является получения знаний о видах визуальных источников и методах их применения в представлении культурно-исторического пространства региона. На основании визуальных источников: фотографий, открыток, плакатов, упаковки, иллюстраций в периодике, произведений изобразительного искусства студенты смогут определить уникальный облик отдельного населенного пункта в разрезе исторического и культурного развития.

Задачи курса:

- изучение видов визуальных источников;
- изучение источников по истории и культуре отдельных населенных пунктов;
- формирование навыков поиска, атрибуции и представления визуальных источников для конкретных проектов;
- освоение навыков анализа информации, полученной из визуального источника.

В результате освоения дисциплины студент будет

Знать:

- классификацию визуальных исторических источников;
- методы и формы цифрового представления визуальных источников;
- характеристики понятия «культурный бренд».
- основные вехи, способы и маршруты распространения знаний в Сибири.

Уметь:

- осуществлять поиск информации и документов;
- обрабатывать и анализировать информацию, полученную из визуальных источников;
- проводить идентификацию видов документов и элементов их оформления;
- осуществлять поиск, оцифровку, атрибуцию визуальных источников;
- использовать полученные знания в профессиональной сфере.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 9 тем:

1. Цифровая революция и «культурные бренды»
2. Классификация визуальных источников и их информационный потенциал
3. Создание цифровых тематических коллекций фотодокументов
4. Создание цифровых коллекций городской и тематической открытки
5. Создание цифровых тематических коллекций иллюстраций к периодическим изданиям
6. Создание цифровых тематических коллекций упаковки продукции
7. Создание цифровых коллекций рекламных, политических плакатов и листовок
8. Визуальные цифровые источники по памятным местам города и региона
9. Мой любимый город: цифровой портрет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Курс «Экологический учет и отчетность» помогает разобраться в сложностях сбора, обобщения и систематизации экологических учетных показателей для подготовки необходимой государственной статистической отчетности и расчета экологических платежей. Также курс дает знания по вопросу подготовки добровольной отчетности в области экологии, которая на сегодня охватывает самые разные направления – от выбросов парниковых газов до предоставления экологических деклараций на продукцию.

Основной упор сделан на практическое обучение. Изучается весь цикл работ, включая отбор необходимых сведений с учетом требований к исходным данным, составление отчетности и порядок сдачи ее в госорганы. Обучающиеся узнают, каковы источники информации и алгоритмы разработки отчетов, какие электронные ресурсы разработаны в помощь экологам.

Курс позволяет сформировать навыки ведения первичного экологического учета и подготовки обязательной отчетности в следующих области экологии и природопользования:

- охрана атмосферного воздуха,
- обращение с отходами,
- использование и охрана водных, земельных, лесных ресурсов, недр, животного мира и пр.,
- финансирование экологической деятельности.

Из числа добровольных в Российской Федерации видов экологической отчетности рассматриваются:

- отчеты по углеродному следу, водному следу,
- экологические декларации продукции,
- отчеты по выбросам парниковых газов,
- отчеты по устойчивому развитию (ESG-отчетность) и пр.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса** – овладеть методологией ведения экологического учета и составления экологической отчетности на предприятиях.

### **Задачи курса:**

- Дать представление о российской системе экологического учета и отчетности в различных областях охраны окружающей среды, использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности и в смежных областях;
- Научить заполнять основные формы учетной и отчетной экологической документации;
- Дать навыки сбора, обработки и интерпретации полевой, лабораторной, технической и технологической экологически-релевантной информации.

### **Планируемые результаты освоения.**

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

- ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории;
- ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие принципы работы с экологической информацией;
- механизмы сбора и обработки экологической информации в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 14030;
- порядок организации и проведения экологического учета;
- порядок и сроки составления экологической отчетности;
- порядок и сроки расчета платежей за негативное воздействие на окружающую среду и иные виды экологических платежей;
- проблемы ведения экологического учета и отчетности на практике и способы их преодоления.

#### **Уметь:**

- работать с текстами российских нормативно-правовых актов, нормативно-методической документации, международных стандартов, касающимися экологического учета и отчетности;
- применять нормативные и методические материалы в области экологического учета и отчетности для ведения соответствующих работ с соблюдением установленных требований;
- собирать, обрабатывать, интерпретировать разнообразные количественные данные об окружающей среде;
- вести экологическую отчетность.

### **Краткое содержание дисциплины модуля:**

Тема 1. Введение в экологический учет и отчетность.

Тема 2. Экологический учет и отчетность в Российской Федерации. Общий обзор.

Тема 3. Экологический учет и отчетность в области охраны атмосферного воздуха.

Тема 4. Экологический учет и отчетность в области обращения с отходами.

Тема 5. Экологический учет и отчетность в области использования и охраны водных ресурсов.

Тема 6. Экологический учет и отчетность в области использования и охраны земель.

Тема 7. Экологический учет и отчетность в области использования и охраны лесов.

Тема 8. Экологический учет и отчетность в области использования и охраны недр.

Тема 9. Экологический учет и отчетность – финансовая отчетность.

Тема 10. Экологический учет и отчетность – прочие виды.

Тема 11. Расчеты экологических платежей.

Тема 12. Добровольная (инициативная) экологическая отчетность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКСПОРТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации экспортной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с методами оценки экспортного потенциала предприятия, основными формами и методами выхода на внешние рынки;
- ознакомить с основными принципами организации системы маркетинга при осуществлении экспортных операций;
- ознакомить с основами государственного регулирования экспорта в РФ.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику организации деятельности по продвижению продукции за рубежом;
- алгоритм участия в мероприятиях по продвижению, закупкам продукции за рубежом;
- этапы заключения внешнеторгового контракта;
- этапы подготовки и проведения переговоров;
- систему транспортно-логистического сопровождения;
- виды маркетинговых исследований и технологии их проведения;
- виды сопроводительных документов при пересечении государственной границы;
- методику определения экспортного потенциала компании.

Уметь:

- находить и систематизировать информацию о зарубежных рынках;
- формировать запросы в сторонние организации;
- анализировать требования внешних рынков к продукции;
- определять конкурентные преимущества продукции;



- разрабатывать предложения по диверсификации рынков сбыта, закупок и омологации продукции;
- разрабатывать план экспортной деятельности организации;
- анализировать требования национального законодательства к экспорту продукции;
- анализировать потребности организации в государственной поддержке экспортной деятельности;
- определять каналы продвижения продукции за рубежом;
- оформлять внешнеторговый контракт;
- составлять коммерческие предложения;
- выбирать формы выхода компании на международный рынок;
- проводить переговоры;
- работать с нормативными и правовыми документами в области таможенных экспертиз.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Основы экспортной деятельности в структуре ВЭД предприятия

Тема 2. Формирование экспортной стратегии предприятия: оценка экспортного потенциала и внешних рынков

Тема 3. Подготовка товара к экспорту: тарифное и нетарифное регулирование

Тема 4. Переговоры с покупателем и заключение международного контракта

Тема 5. Экономическое обоснование экспортных операций

Тема 6. Международная логистика: особенности международных грузоперевозок различными видами транспорта

Тема 7. Валютно-финансовые и платежные условия экспортных сделок. Основы валютного регулирования и валютного контроля экспорта в РФ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Электронный документооборот организации»  
Направления подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** данной дисциплины является изучение правил оформления электронных документов, изучение основных правил внутреннего электронного документооборота, документооборота с контрагентами и контролирующими органами.

**Задачи дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать понятие и классификации документов;
- знать виды электронных подписей;
- знать правила создания, хранения электронных документов;
- изучить основные программные продукты по организации электронного документооборота, документооборота с контрагентами и контролирующими органами.

**Планируемые результаты освоения**

Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- порядок конструирования индивидуальной траектории.

**Уметь:**

- решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории..

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает:

1. Понятие и классификации документов организации.
2. Кадровый документооборот.
3. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства организации, понятие и юридическая сила «электронного документа».
4. Электронно-цифровая подпись, программное обеспечение внутреннего электронного документооборота. Обзор программ "Контур.Диадок", «DirectumRX», «СЭД».
5. Программное обеспечение электронного документооборота с контрагентами, программное обеспечение электронного документооборота с контролирующими органами. Обзор программ "Контур.Фокус", "Контур.Экстерн", «DirectumRX».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Эстетическая антропология»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели дисциплины:**

1. осмысление современности, стимулирование к осознанному и ответственному соучастию в общем диалоге по поводу творчества социальной культуры и цивилизации;
2. углубление процесса самопознания, раскрывающего архитектуру души, мысли и действия;
3. формирование целостного восприятия истории, социума, внеисторичности и внесоциальности;
4. формирование культуры научного мышления.

**Задачи дисциплины:**

1. пробуждение мировоззренческого и исследовательского интереса у студентов к «сквозным» историко-философским и историко-эстетическим оценкам разнообразных сущностных составляющих искусства;
2. развитие способности к абстрагированию и синтезу на примерах истории и теории искусства;
3. подготовка к процедурам смыслообразования средствами искусства в потоке индивидуального и социального самопознания;
4. ознакомление студентов с собственно эстетической линией антропо- и социогенеза, с феноменом целостности общечеловеческого опыта эстетической антропологии;
5. усвоение предмета, методологии и основной проблематики эстетической антропологии;
6. расширение спектра эстетической культуры

## Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (знаниевый/функциональный)
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.	ДПК-2	<b>Знать:</b> оптимальные способы самостоятельного поиска информации об исторических этапах и структуре влияния эстетических ценностей на формирование человека; <b>Уметь:</b> пользоваться накопленными достижениями искусства и художественной практики в эпоху новых цифровых технологий для анализа и объяснения социокультурной природы эстетических ценностей в процессе формирования современного человека.

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Эстетическая антропология» включает следующие разделы:

1. Эстетическая антропология как особая дисциплина. История развития эстетико-антропологического подхода к искусству.
2. Предмет, проблемное поле и методология эстетической антропологии. Идея смены лидерства искусств. Взаимовлияние искусств.
3. Антропологическое содержание культуры Древнего Востока и Древней Индии
4. От символа к образу
5. Лицеизмерительные характеристики эпохи Возрождения
6. Эстетизация внутреннего (духовного, психического) содержания индивидуального и социального бытия человека
7. Гармонизация социального времени в эстетическом опыте Европы
8. Русское литературное самосознание как этап в глобальном самопознании человеческой сущности
9. Эстетико-антропологические возможности экранной культуры в 20-21 вв.