

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 10:22:35

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**АЗБУКА УЧЕТА**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** - получение студентами знаний о методике осуществления бухгалтерского учета, регламентируемой установленными стандартами, приобретения ими умений по формированию экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта посредством документирования и систематизации данных о фактах хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение теоретических основ бухгалтерского учета;
2. изучение нормативной базы, регулирующей бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов;
3. ознакомление с первичной документацией и учетными регистрами, отражающими факты хозяйственной жизни хозяйствующего субъекта;
4. изучение порядка формирования показателей, характеризующих хозяйственную деятельность посредством систематизации данных на счетах бухгалтерского учета.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** как поставить профессиональную задачу и определить оптимальные способы самостоятельного поиска информации для её решения.

**Уметь** решать профессиональные задачи с использованием общедоступной информации.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ
2. Бухгалтерский баланс
3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись
4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета
5. Документация и инвентаризация
6. Оценка и калькуляция
7. Техника и формы бухгалтерского учета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Английский язык в профессиональной сфере (Естественные науки, Технологии,  
Инжиниринг, Математика)»  
Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профессиональных задач, общения с зарубежными партнерами и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи в ситуациях профессионального общения с учетом требований речевого этикета.
1. Развитие навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов профессионального характера.
2. Расширение лексического запаса общенаучной и профессиональной тематики.
3. Формирование навыков устного публичного выступления профессионального характера.
4. Развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников.
5. Развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

1. знать общенаучные и профессиональные термины в объеме, достаточном для чтения без словаря неадаптированных научно-технических текстов; правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере.
2. вести онлайн общение на английском языке, включая общение с носителями языка на представленную тематику, связанную с межличностными отношениями,

- обучением, работой, средствами массовой информации, высокими технологиями, языком рекламы и т.д. в соответствии с рабочей программой обучения;
3. Уметь вести подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь на английском языке в рамках изученных тем; участвовать в дискуссиях профессионального характера; извлекать необходимую информацию профессионального характера из устных и письменных англоязычных источников.
  4. Владеть навыками перевода англоязычных текстов профессионального характера.
  5. Вести переписку в интернет-контенте.
  6. Создавать презентации, видеоролики, интерактивные изображения с использованием различных графических редакторов.
  7. Заполнять регистрационные формы, анкеты, таблицы, диаграммы, графики, составлять резюме.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 12 тематических модулей:

1. Цифровое поколение
2. Технология и общество. Работа в сфере НТИМ (науки, технологии, инженерии и математики)
3. Компьютерные системы
4. Коммуникационные системы
5. Передача данных
6. Администрирование
7. Взаимодействие
8. ИТ поддержка
9. ИТ по обеспечению охраны и безопасности
10. Будущие тенденции
11. Карьера в сфере НТИМ (науки, технологии, инженерии и математики)
12. Наука и технология

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международные аспекты защиты прав человека в современном мире»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о значении и месте прав человека в современных международных отношениях и международно-правовом регулировании прав человека.

К задачам курса относятся: рассмотреть такие проблемы, как понятие и сущность прав человека, правовой статус личности, международно-правовые формы защиты прав человека, роль международных и региональных институтов в обеспечении прав человека, а также приобретение студентами необходимых международно-правовых, теоретических и практических знаний как для понимания и объяснения современных проблем, касающихся прав человека, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации об основных соглашениях в области защиты прав человека;

Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами по правам человека.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 30 тем:

1. Историческое развитие прав человека.
2. Права национальных меньшинств и их соблюдение в международных отношениях.
3. Права национальных меньшинств и их соблюдение в международных отношениях (продолжение)
4. Международные аспекты защиты прав женщин и детей.
5. консультация перед зачетом
6. Поколения прав человека.
7. Международные аспекты защиты прав женщин и детей (продолжение)
8. Нарушения прав человека в вооруженных конфликтах и международное уголовное правосудие.
9. Устав ООН и Международный билль о правах человека.

10. Текущая консультация
11. Нарушения прав человека в вооруженных конфликтах и международное уголовное правосудие (продолжение)
12. Беженцы и перемещенные лица.
13. Основные положения Европейской Конвенции о правах человека.
14. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека.
15. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека (продолжение)
16. Индивидуальная консультация
17. Защита политических прав и свобод человека в международных отношениях.
18. МНПО и их роль
19. МНПО (продолжение)
20. Защита политических прав и свобод человека в международных отношениях (продолжение)
21. Проблема бедности в современном мире.
22. Защита прав национальных меньшинств
23. Проблемы соблюдения прав человека в рамках глобальной «войны с терроризмом».
24. Индивидуальная консультация
25. Роль международных и региональных организаций в борьбе с терроризмом.
26. Защита прав русскоязычного меньшинства в странах бывшего СССР
27. Свобода вероисповедания.
28. Права женщин
29. Международные аспекты защиты прав человека в современном мире
30. Защита прав человека.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Налоговая грамотность»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по любому направлению (специальности) системных знаний по применению понятий и категорий из сферы налогообложения; умений и навыков, связанных с использованием современных справочно-правовых систем, электронных сервисов, предлагаемых для применения налоговыми и иными уполномоченными органами. Эти электронные системы и сервисы значительным образом упрощают взаимодействие с указанными органами.

Задачи:

- приобретение знаний о существующих в России налоговых институтах и инструментах, а также об источниках информации о них;
- развитие умений и навыков, связанных с использованием современных справочно-правовых систем, электронных сервисов, предлагаемых для применения налоговыми органами;
- становление у студентов правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков правоприменительной деятельности в области налогового права, разрешения конкретных практических ситуаций.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации об основных категориях и понятиях налогообложения;

уметь оперировать понятиями и категориями налогообложения, правильно использовать современные справочно-правовые системы, электронные сервисы в сфере налогообложения в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 5 тематических модулей:

1. Налоговая грамотность как основное направление финансовой грамотности.
2. Теоретические основы налогообложения в России.
3. Правовые основы налоговой системы России.
4. Современный налогоплательщик как активный пользователь электронных услуг, информационно- справочных систем.
5. Общие положения о защите прав налогоплательщиков.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Наследственность и среда»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – сформировать представление о зависимости генетических особенностей человека и окружающей его среды

Задачи дисциплины:

- 1) формирование понимания основных принципов наследственности,
- 2) идентификация себя в общей картине наследственности,
- 3) понимание важных особенностей окружающей среды,
- 4) знакомство с ситуациями взаимодействия и взаимовлияния окружающей среды и наследственности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать основные принципы наследственности и их взаимосвязи с условиями окружающей среды;

уметь вести грамотную дискуссию на темы касающиеся наследственности, а также уметь различить фальсифицированную информацию в СМИ.;

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 25 тематических занятий:

1. Другая проблема отцов и детей (Наследственность)
2. Эгоистичный ген
3. Геномная карта мира
4. 1000 и 1 враг вокруг меня (Мой экологический оптимум)
5. Внутренняя среда организма
6. За гранью зоны комфорта
7. Войны клонов (Внутриклеточные механизмы наследственности)
8. Мусорная ДНК
9. Митохондриальная ДНК
10. Черепаховые коты (Наследование признаков)
11. Наследственность у растений и животных
12. Наследственность у людей

13. Ген, Фен и Мем
14. Транскриптом
15. Фенотип
16. Условия среды и патологии развития
17. Мутанты
18. Проблемы среды и патологии развития
19. Рак
20. Механика рака
21. Решение проблемы рака
22. Формирование личности - заслуга генома или среды?
23. Феномен мышления и формирование личности
24. Внутренние (физиологические) условия формирования личности
25. Внешние условия формирования личности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным  
образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины -:подготовить специалиста, владеющего немецким языком в объеме первого порогового уровня (**уровень А1, ступень А1.1, А1.2** (по классификации общеевропейских компетенций владения иностранным языком), позволяющем использовать его как средство общения в ситуациях универсального типа ;развитие межкультурной иноязычной общей коммуникативной компетенции, необходимой для последующего успешного освоения немецкого языка

Задачи дисциплины :

Развитие фонетических навыков (правильное чтение слов, ударений в словах, правильное деление высказываний на синтагмы, правильное движение тона (интонации)), основных лексических и грамматических единиц немецкого языка;

развитие умений построения целостных высказываний в устной и письменной коммуникации ;

формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального взаимодействия ;

формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению немецкого языка;

формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка.

повышение общей культуры студентов.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать оптимальные способы самостоятельного овладения навыками говорения, чтения, письма на иностранном языке

Уметь эффективно пользоваться онлайн-ресурсами, отбирая ресурсы наиболее способствующие овладению иностранным языком с уровня А1.-2,А2.-1.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 7 тематических модулей:

- 1.Знакомство
- 2.Немецкоязычные страны
- 3.Мой офис
- 4.Рабочий день
5. Alma mater
- 6.Свободное время
- 7.Семестр за рубежом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Нефть и газ»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Нефть и углеводородные газы занимают важнейшее место в экономике и энергетике страны, являются основным видом топлива для двигателей самых разных типов, продукты их переработки находят широкое применение в быту и технике. За последнее время значительно изменились подходы к добыче и переработке углеводородного сырья, требования к составу и качеству продуктов нефтепереработки. Информация курса «Нефть и газ» представляет интерес для студентов, планирующих связать свою будущую профессию с нефтегазовой отраслью. Курс предназначен для адаптации сложной специализированной информации по нефтехимии для студентов нехимических направлений.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными процессами и продуктами современного нефтегазового производства.

Задачи дисциплины:

- приобретение общих сведений о составе нефти и углеводородных газов, способах добычи и переработки нефти и газа, о нефтепродуктах и их потребительских свойствах, связи между составом и качеством тех или иных продуктов.
- ознакомление со специфическими продуктами переработки углеводородов - полимерами, роль которых в современном обществе трудно переоценить.

Курс также направлен на формирование у студентов университета природоохранного и экологического мировоззрения.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

уметь ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Нефть и газ в мире. Добыча нефти и газа.
2. Состав нефти и газа.
3. Теории образования нефти.
4. Добыча нефти и газа в современных условиях.
5. Подготовка и переработка нефти. Нефтепродукты.
6. Основные нефтехимические процессы
7. Нефтехимия и экология. Производство полимеров
8. Другие углеродсодержащие материалы
9. Аварии при добыче и транспортировке нефти.

Зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Новые материалы: введение в материаловедение»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель курса "Новые материалы: введение в материаловедение" состоит в формировании у студентов представления о материале как носителе свойств и объекте практического использования, о видах материалов, их свойствах, областях применения.

Задачи обучения направлены на формирование у студентов:

1. представления об основных группах материалов, их структуре, свойствах, областях применения;
2. умения оценивать свойства материалов, определять области их применения;
3. умения различать материалы, знать их маркировки.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного миров (ДПК-3).

По завершению обучения, студент должен

Знать: виды материалов, их основные свойства, области применения.

Уметь: различать виды материалов, идентифицировать материал по его основным признакам; рассмотреть для каждого материала зависимость между его составом, структурой и свойствами; находить и систематизировать новые данные по материалам, их свойствам.

**Краткое содержание дисциплины**

1. Виды, структура, основные свойства материалов
2. Стали. Чугуны
3. Сплавы на основе цветных и редких металлов
4. Полимеры
5. Керамика
6. Стекло
7. Древесные материалы
8. Строительные материалы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса:

Формирование профессионально-методических знаний и компетенций будущих специалистов в сфере обучения немецкому как иностранному языку, определяемых особенностями овладения неродными языками в различных учебных условиях и в рамках современной парадигмы межкультурной коммуникации.

Задачи курса:

1. сформировать навыки обучения языковым средствам иностранного языка;
2. сформировать навыки обучения устному и письменному общению на иностранном языке;
3. развить навыки анализа и разработки контрольно-измерительных материалов;
4. развить навыки планирования отдельных составляющих учебной и внеучебной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать систему основных понятий в области лингводидактики;

уметь планировать обучение языковым средствам иностранного языка, обучение устному и письменному общению на иностранном языке, анализировать и разрабатывать контрольно-измерительные материалы.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 9 тематических модулей:

1. Обучение фонетике
2. Обучение грамматике
3. Обучение лексике
4. Обучение чтению
5. Обучение аудированию
6. Обучение говорению
7. Обучение письму
8. Контроль сформированности языковых знаний и коммуникативных умений
9. Организация и планирование процесса обучения иностранному языку

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Основы государственного и муниципального управления»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления
- развитие у слушателей систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;
- освоение бакалаврами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления, о межрегиональных взаимодействиях;
- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

**Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;
- особенности государственного и муниципального управления, его место во взаимоотношении государства и общества;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;

- институты государственной и местной власти, их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления; организацию государственного управления;
- основные принципы функционирования местной власти;
- состав управленческих структур, компетенцию различных органов управления, их соподчиненность;
- основы управления страной, регионом, муниципальным образованием в условиях становления и развития российской государственности;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности;
- ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации;
- применять на практике полученные знания в системе органов государственного и муниципального управления.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Основные понятия и признаки государственного управления
2. Нормативно-правовое регулирование государственного управления.
3. Система и содержание государственного и муниципального управления.
4. Органы власти в субъектах Российской Федерации.
5. Система местного самоуправления в РФ.
6. Основы судебной системы РФ.
7. Информация и коммуникация в государственном управлении.
8. Эффективность государственного и муниципального управления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Основы корпоративного управления»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Основы корпоративного управления» - формирование у студентов представления о закономерностях формирования корпоративного управления, о его составляющих, особенностях его проявлений в организациях разных сфер деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) повышение качества управления организациями и эффективности использования управленческих кадров в наиболее значимых секторах;
- 2) овладение принципами и методами корпоративного управления;
- 3) формирование культуры корпоративного управления;
- 4) решение конкретных проблем корпоративного управления.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основы корпоративного управления в компаниях.

Уметь

- проводить анализ систем корпоративного управления компаний, разрабатывать рекомендации по их совершенствованию.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Что такое корпоративное управление. Теоретические и исторические основы.

Тема 2. Международные системы корпоративного управления.

Тема 3. Международные системы корпоративного управления. Англо-Американская система.

Тема 4. Международные системы корпоративного управления. Японская система.

Тема 5. Международные системы корпоративного управления. Континентальная (Германская) система. Семейная система.

Тема 6. Корпоративное управление в период экономического кризиса.

Тема 7. Корпоративное управление в России.

Тема 8. Понятие корпоративной культуры. Формирование корпоративной культуры в компаниях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы международного права»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – развитие личностных качеств и дополнительных профессиональных компетенций студентов.

Задачи дисциплины: 1) усвоение основных понятий и общих институтов международного права; 2) овладение навыком находить, правильно применять и использовать международные договоры Российской Федерации; 3) выработка навыка осуществлять правоприменительную деятельность в международной сфере; 4) закрепление способности решать вопросы, затрагивающие международные отношения.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

**Знать** – отличие международного права от внутригосударственного права;

**Уметь** – в конкретной сфере деятельности найти и применить норму международного права во взаимодействии с национальным правом;

**Владеть** – навыками анализа международных договоров с участием Российской Федерации в различных сферах деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**

1. Понятие международного права, предмет регулирования.
2. Субъекты международного права и международных отношений.
3. Основные принципы международного права.
4. Действие международного права в рамках государства.
5. Право международных договоров.
6. Международные межправительственные и неправительственные организации.
7. Право внешних сношений.
8. Международное гуманитарное право.
9. Международное воздушное, космическое и экологическое право.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Основы организации собственного бизнеса»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - является формирование у обучающихся компетенций, связанных с пониманием механизмов ведения предпринимательской деятельности в современных условиях, возможностью организации собственного бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные понятия и виды предпринимательской деятельности.
- Исследовать методики генерации бизнес-идей и бизнес-планирования.
- Изучить нормативные акты РФ, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- Изучить основы управления маркетингом, персоналом, продажами, финансами;
- Сформировать навык ведения предпринимательской деятельности в российских условиях.

**Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины формируется способность к разработке стратегии и программы инновационного развития предприятия (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия предпринимательской деятельности,
- нормативные документы в области предпринимательства в РФ,
- методологию разработки и оценки коммерческого потенциала бизнес-идеи,
- технологию написания бизнес-плана в соответствии с определенными целями,
- методы управления персоналом, продажами, маркетинговыми и финансовыми инструментами,
- основные элементы инфраструктуры поддержки малого бизнеса,
- отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса и предпринимательской деятельности,
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- применять документы правового и экономического характера для определения наиболее эффективных действий в сфере бизнеса;
- собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана;
- оценивать коммерческие перспективы проекта;
- выявлять и анализировать риски на конкретных рынках;
- грамотно использовать элементы инфраструктуры бизнеса, в том числе государственную поддержку;
- обеспечить эффективное функционирование организации в сложившихся условиях;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Введение в предпринимательство
2. От идеи к бизнесу
3. Бизнес-планирование
4. Управление персоналом
5. Управление маркетингом
6. Управление продажами
7. Управление финансами
8. Управление бизнес-процессами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Основы социальной психологии  
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины выступает знакомство с теоретико-прикладными аспектами социально-психологических феноменов.

Задачами курса являются:

- ознакомление с закономерностями мышления и поведения человека в рамках социальных групп;
- анализ ситуаций, возникающих при включении человека в социальную группу;
- формирование поведенческих навыков воздействия на групповое поведение человека.

Конечные результаты освоения предполагают знание студентами основных социально-психологических категорий и понятий, теоретических подходов к изучению человека как субъекта социальных отношений, закономерностей развития межличностных отношений, взаимодействия в условиях больших и малых групп. На основании изученного материала студенты должны уметь анализировать причины конфликтов в различных социальных ситуациях, закономерности развития групп и групповых отношений, объяснять феномены массового поведения и массовой культуры.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в области социальной психологии
- умеет эффективно пользоваться знаниями о социально-психологических феноменах в выбранной профессиональной сфере

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Социальная психология: предмет и методы исследования.
2. Понятие и структура социального познания.
3. Приписывание причин и ответственности.
4. Оценка других: ценности, верования и аттитюды.
5. Роль эмоций в социальных процессах.
6. Убеждающая коммуникация: определение, специфика.
7. Способы разрешения противоречий.
8. Социально-психологические особенности агрессивного поведения.
9. Помогающее поведение.
10. Социальное влияние: подчинение, конформизм, инновации.
11. Структура, деятельность и развитие малых групп.
12. Групповое решение и лидерство в малых группах.
13. Коллективная активность. Стихийные социальные группы.
14. Межкультурные различия: социально-психологический аспект.
15. Психология межгрупповых отношений.
16. Формирование «социального Я».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Проектирование в образовании»  
по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения курса - формирование представления о проектировании в образовании, основных принципах и технологиях проектирования, формирование проектирования развития личности в образовательном процессе, образовательных отношениях, современном уроке и взаимодействии с социальной средой.

Задачи:

- сформировать представления о сущности и специфике педагогического проектирования;
- ознакомить с ключевыми понятиями педагогического проектирования;
- сформировать представление о педагогическом проектировании, его месте в системе профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать представление о видах, уровнях педагогического проектирования, о функциях проектной деятельности, ее основных этапах, принципах, методах, требованиях к ней;
- способствовать развитию когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**Планируемые результаты освоения**

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Знать:**

сущность образовательного процесса, сущность, механизм и факторы саморазвития, принципы и способы определения образовательных целей, проектирования образовательного процесса, образовательных маршрутов, образовательных программ, учебных встреч, воспитательных событий

**Уметь:**

определять образовательные цели, проектировать образовательные маршруты, компоненты образовательного процесса, образовательных программ, учебные встречи, воспитательные события

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение следующих тем:

Модуль 1. Проектирование образовательного процесса

1. Педагогический дизайн: проектирование процесса обучения и воспитания
2. Архитектура образовательной среды
3. Проектирование от результатов и таксономии Блума

Модуль 2. Проектирование образовательных форм

4. Урок как педагогическая симфония
5. Формы воспитания: от КТД до flashmob
6. Социальное партнерство: как выстраивать взаимодействие

Модуль 3. Проектирование образовательных событий

7. «Встреча» как образовательная единица
8. Проектирование личностно-развивающих ситуаций в образовании
9. Homo self-learning: рефлексивное проектирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология обучения иностранному языку»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – знакомство с возрастными, социальными, психофизическими и индивидуальными особенностями развития и обучения детей; выработка личностно-деятельностного подхода к обучению иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями психического развития;
- научить использовать возрастные особенности развития познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационной сферы детей, а также личностные особенности, в процессе обучения иностранному языку;
- научить применять методы обучения для стимулирования учебной мотивации в процессе изучения детьми иностранного языка.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**знать** особенности психического развития; стратегии обучения и воспитания с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;

**уметь** учитывать психологические особенности при обучении иностранному языку (темперамент, характер, способности); осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе, выстраивать образовательные маршруты, в том числе свои собственные ИОТ.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает темы:

1. Детский билингвизм
2. Пол и возраст в изучении иностранного языка
3. Генезис познавательных процессов
4. Диагностика развития познавательных процессов
5. Роль эмоций в обучении
6. Резервы детской психики
7. Визуализация как способ структурирования знаний
8. Формы работы с родителями
9. Личностно-деятельностный подход к обучению
10. Интерес как основной мотив обучения
11. «От обучения к самостоятельному учению»
12. Психологические аспекты оптимизации обучения иностранному языку в школе
13. Психология личности педагога

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«1С для малого бизнеса»

Направления подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью данного курса является изучение функционала и технологии ведения учета с применением программных продуктов 1 С, предназначенных для субъектов малого бизнеса.

Задачи курса:

- формирование знаний в области функционирования и сервисных возможностей программных продуктов 1 С, предназначенных для малого бизнеса;
- формирование знаний в области применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с использованием программных продуктов 1 С;
- приобретение навыков использования различных программ в качестве инструмента управления бизнесом;
- овладение практическими навыками составления первичных документов, формирования учетных регистров, стандартных отчетов, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с применением программы 1 С.
- развитие навыков принятия рациональных решений относительно способов и методов отражения фактов хозяйственной жизни, систематизации и обобщения информации о них в автоматизированной информационной системе.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- функционирование и сервисные возможности программных продуктов 1 С, предназначенных для субъектов малого бизнеса,
- основные методологические приемы работы в программных продуктах 1 С, предназначенных для малого бизнеса.

**Уметь:**

- разрабатывать учетную политику малого предприятия;

- принимать рациональные решения относительно способов и методов отражения фактов хозяйственной жизни, систематизации и обобщения информации о них в автоматизированной информационной системе;

- осуществлять все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры, отражать факты хозяйственной жизни в информационной базе; подготавливать бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности; составлять налоговые расчеты и декларации, комментировать их основные показатели.

## **Краткое содержание дисциплины**

### **Тема 1. Виды программ 1С для управления и учета в малом бизнесе**

Рассмотрение решений 1С для малого бизнеса. Сервисные возможности программ 1С Бухгалтерия, 1С: Управление нашей фирмой, 1С Предприниматель, 1С Отчетность

Далее несколько (с 1-ой по 7-ую) тем будут посвящены изучению программы "1С Бухгалтерия".

### **Тема 2. Функциональные возможности программы «1С Бухгалтерия»**

Программа «1С: Бухгалтерия»: назначение, возможности, общие принципы функционирования. Элементы рабочего окна программы «1С: Бухгалтерия». Элементы интерфейса. Помощь при работе с типовой конфигурацией. Настройка программы на общие параметры функционирования конкретного предприятия.

Ввод сведений об организации. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогового учета. Ознакомление с возможностями и настройкой пакета в режиме «Классификаторы» и «Справочники». Ввод информации о контрагентах, их проверка.

### **Тема 3. Автоматизированный кадровый учет и расчетов по оплате труда**

Оформление приема на работу сотрудников организации. Расчет и начисление заработной платы, отпускных, пособий по временной нетрудоспособности. Производство удержаний из заработной платы: НДФЛ, алиментов и пр. Формирование кадровых отчетов, отчетов по оплате труда.

### **Тема 4. Автоматизированный учет средств и предметов труда**

Приобретение и ввод в эксплуатацию объектов основных средств. Приобретение и принятие к учету малоценных ОС. Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов.

Отражение операций по приобретению и списанию материалов в производство. Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов.

### **Тема 5. Автоматизированный учет производства и продаж**

Учет затрат. Оформление операций по выпуску из производства и реализации продукции. Оформление операций по оказанию услуг (выполнению работ). Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов.

### **Тема 6. Автоматизированный учет денежных средств и расчетов с контрагентами**

Учет денежных средств на расчетном счете. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов. Составление актов оказанных услуг и входящих счетов-фактур за аренду и услуги связи. Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов.

### **Тема 7. Расчет налогов и формирование финансовой и налоговой отчетности**

Расчет налогов в рамках применения специальных налоговых режимов. Расчет сумм налога на имущество, налога на прибыль и налога на добавленную стоимость, подлежащих уплате в бюджет, налогов и взносов с ФОТ. Формирование налоговых

деклараций. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности: баланса и отчета о финансовых результатах.

#### **Тема 8. Работа в программе «1С: Управление нашей фирмой»**

Возможности программы для автоматизации учета, планирования, контроля и анализа деятельности предприятия, решения различных прикладных задач. Планирование системы сбора информации для целей управления (для принятия управленческих решений). Управление взаимоотношениями с клиентами, производственный, финансовый и кадровый учет, внутренняя отчетность, аналитика для планирования, внешняя отчетность. Процесс изучения дисциплины направлен на решение комплекса ситуационных задач, охватывающих все основные направления учета малого предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Азбука финансов»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование основ финансово грамотного поведения студенческой молодежи как необходимого условия ее финансового благополучия.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых инструментах, а также об источниках информации о них;
- 2) развитие умений использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сбережении и инвестировании денежных средств, при оценке преимуществ и недостатков финансовых инструментов в системе координат «доходность-риск»;
- 3) формирование знаний о пенсионном обеспечении и страховании;
- 4) формирование навыков персонального финансового планирования.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать оптимальные способы самостоятельной постановки финансовых целей;
- уметь эффективно конструировать финансовые решения в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Персональное финансовое планирование.
2. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
3. Финансовые инструменты для сбережений.
4. Финансовые инструменты для инвестиций.
5. Паевые инвестиционные фонды и ETF.
6. Финансовые инструменты срочного рынка.
7. Инструменты страхования и пенсионного обеспечения.
8. Кредитные финансовые инструменты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Анализ данных (продвинутый курс)»  
Для образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Курс направлен на изучение современных статистических методов анализа данных, обучение применению методов анализа данных в современных статистических пакетах на примере конкретных данных. Изучаются методы выявления и проверки статистических закономерностей. Делается упор на практические применения самостоятельного анализа данных при решении профессиональных задач.

Задачи курса:

дать представление о фундаментальных понятиях и теоретических основах анализа данных;

сформировать у студентов практические навыки использования компьютерных программ анализа данных на конкретных исследовательских задачах;

сформировать у студентов представления о возможностях и ограничениях основных методов одномерного и многомерного статистического анализа данных, особенности интерпретации результатов.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать типологию данных, формы их представлений и требования к систематизации данных;

знать современные модели и методы статистического анализа данных;

уметь самостоятельно выбирать из открытых источников или отбирать, систематизировать и формировать данные для их анализа;

уметь эффективно пользоваться современными статистическими методами анализа данных для решения профессиональных задач.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Введение в анализ данных.
2. Основы статистики для анализа данных.
3. Обзор интерфейса статистического пакета
4. Понятие о корреляционной связи.
5. Анализ многомерных данных.
6. Анализ многомерных данных: методы построения и анализа регрессии.
7. Снижение размерности данных.
8. Типологический анализ. Классификация данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Анализ данных»

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: научить задавать правильные вопросы и ориентироваться в математических методах, технических средствах обоснования ответов. Курс направлен на знакомство с базовыми статистическими методами анализа данных, с применением методов анализа данных в стандартных статистических пакетах на примере конкретных данных.

Основные задачи курса:

дать представление о фундаментальных понятиях и теоретических основах анализа данных;

сформировать у студентов практические навыки использования компьютерных программ анализа данных на конкретных исследовательских задачах;

сформировать у студентов представления о возможностях и ограничениях основных методов одномерного и многомерного статистического анализа данных и особенности интерпретации результатов.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать типологию данных, формы их представлений и требования к систематизации данных;

знать модели и методы статистического анализа данных;

уметь выбирать из открытых источников или отбирать, систематизировать и формировать данные для их анализа;

уметь эффективно пользоваться статистическими методами анализа данных для решения профессиональных задач.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Введение в анализ данных.
2. Описание данных.
3. Организация данных.
4. Формулирование и проверка статистических гипотез.
5. Анализ двумерных количественных данных.
6. Анализ многомерных количественных данных.
7. Анализ данных нечисловой природы.

## 8. Классификация и снижение размерности данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Английский в логистической деятельности»  
(«English for logistics»)

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям,  
форма обучения очная

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

На сегодняшний день на рынке труда в сфере логистики наиболее востребованы специалисты по международным и междугородным перевозкам, которые должны обладать навыками общения с зарубежными поставщиками, знать правила оформления документов, сопровождающих товар, при его перемещении через границу. Знание иностранного языка необходимо специалистам по логистике, таможене и ВЭД для выполнения непосредственных должностных обязанностей: решать свои профессиональные задачи, связанные с разработкой рациональных схем перевозок внешнеторговых грузов, сокращением затрат на хранение и транспортировку, оформлением внешнеторговой сделки и др.

Цель курса «Английский в логистической деятельности» («English for logistics») - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста в области логистики, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачами дисциплины являются: овладеть профессиональной терминологией на английском языке в рамках тематики дисциплины; сформировать навыки общения и переписки с международными компаниями на английском языке; развить коммуникативные навыки и умения для дальнейшего совершенствования умений иноязычной профессионально-ориентированной речи; развить умения вести устную коммуникацию в ходе межличностного, межкультурного и профессионально-делового взаимодействия; обеспечить нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком для решений профессиональных задач; совершенствовать культуру мышления, общения и речи; формировать личность современного специалиста, способного ориентироваться в процессе общения с представителями других культур.

Все ситуации учебного курса «Английский в логистической деятельности» («English for logistics») максимально приближены к действительности. Программа содержит обширный практический материал, оригинальные записи аудио и видеоматериалов, статьи из специализированных английских газет, журналов, Интернета.

Темы программы курса «**Английский в логистической деятельности**» («English for logistics»): введение в логистическую деятельность; экспортно-импортная документация; упаковка и маркировка груза; транспортировка и экспедиторские операции; базисные условия поставки по «Инкотермс 2010»; страхование груза; виды транспорта; транспортное и погрузочно-разгрузочное оборудование; типы контейнеров; единицы измерения; рекламации и ответы на них и т.д.

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся

знает правила общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

умеет свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **Краткое содержание дисциплины**

Introduction to logistics services. (Введение в логистическую деятельность). Logistics services. (Логистические услуги)

Inventory management and procurement.

(Управление материально-техническими ресурсами. Закупки и снабжение).

Modes of transport. Transport and handling equipment. (Виды транспорта. Транспортное и погрузочно-разгрузочное оборудование).

Shipping goods. Planning and arranging transport.

(Планирование и организация транспортных перевозок).

(Перевозка грузов)

Organization of Operations in Seaports.

(Организация деятельности в морских портах).

Warehousing and storage. (Складирование и хранение)

Documentation and finance.

(Документальное и финансовое сопровождение)

Commercial and official documentation. (Коммерческая и официальная документация).

Incoterms® For Sea Or Inland Waterway Transport. (Инкотермины – международные коммерческие термины для морского или внутреннего водного транспорта).

Logistics acronyms and abbreviations (Сокращения и аббревиатуры в логистической деятельности).

Business Correspondence. (Деловая переписка).

Customs Law: rules and regulations.

(Таможенное законодательство: нормы и требования).

Forwarding companies: case study.

(Изучение деятельности экспедиторских компаний)

Feedback (Обсуждение)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (ПЕДАГОГИКА)  
Для образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:** подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности и предполагает формирование у студентов коммуникативной компетенции как основы межкультурного профессионального общения.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомиться с актуальными проблемами современного образования, с зарубежными подходами к обучению и воспитанию детей, с тем опытом, которым делятся преподаватели разных стран.
2. Выявить общие черты и различия в российском образовании и в образовательных системах стран изучаемого языка, оценить их с позиций педагогической теории и практики.
3. Высказывать собственное мнение, предложить пути решения проблем.
4. Научиться устанавливать благоприятную атмосферу на уроках с помощью творческих заданий, игр, считалок, стихотворений, иллюстрированных сказок на английском языке, ориентированных на формирование коммуникативных навыков с учетом профессиональной деятельности будущих педагогов.

Обучение направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов, а также их общего и профессионального кругозора, критического мышления.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (**ДПК-1**).

Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (**ДПК-2**). По итогам обучения обучающийся должен:

*знать* стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста; основные принципы и стратегии публичного выступления; методики и приемы проектирования своей индивидуальной образовательной траектории; оптимальные способы самостоятельного поиска англоязычной информации об объектах педагогической науки и практики.

*уметь* применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности; анализировать и оценивать профессионально значимую информацию; организовывать своё обучение, поставить цель и спланировать самообразование; эффективно пользоваться общедоступными англоязычными информационными материалами о проблемах педагогической науки и практики в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Culture and Identity
2. The learning community
3. Personality and Career Choice
4. My first steps in Pedagogy
5. Types of Jobs In Children's Education
6. How to become a professional teacher
7. Methods and Systems of Outstanding Russian Educators
8. Basic methods of Foreign Educators
9. Group Games in Education. Piaget's theory.
10. Education in Diversity
11. Modern Educational System in Great Britain
12. State and Private Education. Boarding schools
13. Higher Education in Great Britain
14. Secondary Education. Exam System.
15. Higher educational system in Russia
16. Education, learning and intelligence: Homeschooling
17. Do schools kill creativity
18. How to escape education's death
19. School Discipline
20. The best of the Web
21. Web-квест
22. E-learning
23. Parenting in child-rearing
24. Advances in communication and technology
25. Learning through Play

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Английский язык в профессиональной сфере (культура и искусство)»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачёт (4-7 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие навыков профессиональной межкультурной коммуникации (умения взаимодействовать с иностранными коллегами; поддерживать беседу на английском языке на профессиональные темы).

Задачи дисциплины:

- 1) обогатить словарный запас – речевые клише, формулы этикета, профессиональная лексика – необходимый для профессионального общения на английском языке;
- 2) познакомиться с вкладом английских музыкантов, композиторов, художников, поэтов и писателей в мировую культуру;
- 3) выявить и сопоставить характерные черты русской и английской культур.

Планируемые результаты освоения

Данная дисциплина отвечает за формирование компетенции: ДПК-1 – Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретённых в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории. ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

• Знать:

- ☐ лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- ☐ стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста;
- ☐ основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- ☐ основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад;
- ☐ алгоритм составления аннотаций и реферирования;
- ☐ формулы речевого этикета, правила их употребления.

• Уметь:

- ☐ изучать, анализировать, оценивать научную профессиональную информацию зарубежного опыта;
- ☐ структурировать профессиональную информацию;
- ☐ убеждать и отстаивать свою точку зрения;
- ☐ резюмировать информацию;

□ написать личное, деловое и электронное письма, отражающие определенное коммуникативное намерение (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).

#### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из следующих основных модулей:

1. Music in the UK (Музыка в Объединённом Королевстве);
2. Art in the UK (Изобразительное искусство в Объединённом Королевстве);
3. Art Now and Then (Искусство тогда и сейчас)
4. Famous Museums in Britain
5. Literature in the UK (Литература в Объединённом Королевстве).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (ХИМИЯ) Блок I**  
Для образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Элективный курс "Английский язык в профессиональной сфере (Химия) предназначен для студентов очной формы обучения образовательных программ, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям и представляет собой начальный этап освоения данной дисциплины, необходимый для дальнейшего развития рече-коммуникативных навыков иноязычной деятельности в научно-профессиональной области.

**Целью** курса является развитие профессионально-ориентированных навыков получения информации общенаучного и профессионального характера, касающейся области химии и естественных наук, лабораторных исследований в области химии из англоязычных источников, чтения, перевода и элементов реферирования специальной литературы, а также коммуникативных навыков и умений, способствующих осуществлению профессиональных задач. Данный курс нацелен на знакомство с основами общенаучной лексической базы и терминологического корпуса профессионального английского языка в области химии и смежных наук, приобретение и развитие навыков перевода и элементов реферирования научной литературы, освоение научной стилистики в рече-коммуникативном аспекте и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции, способствующей самостоятельному выбору дальнейших образовательных целей.

**Задачами** освоения курса являются:

1. Освоение базовой лексики терминологического корпуса в области химии и расширение лексического запаса общенаучной тематики.
2. Развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию научно-профессионального характера.
3. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи в ситуациях профессионального общения с учетом требований делового этикета.
4. Развитие навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов научного характера.
5. Развитие навыков работы со словарями, в том числе – электронными.
6. Формирование навыков письменного перевода текстов профессионального характера с учетом научной стилистики с английского языка на русский язык.
7. Формирование навыков и реферирования и элементов презентации информации научного характера.
8. Формирование навыков устного публичного выступления профессионального характера.
9. Развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников.

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1); способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**знать** оптимальные способы самостоятельного поиска информации общенаучного и профессионального характера в области лабораторных исследований и методов в химии;

**уметь** эффективно пользоваться научными материалами из англоязычных источников, необходимыми для получения расширенной информации общенаучного и профессионального характера в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины**

Развитие навыков и овладение указанной компетенцией основано на освоении следующих основных тем:

- Химические элементы и символы
- Химические формулы и уравнения
- Систематизация химических элементов. Периодический закон Менделеева
- Закон периодичности и свойства химических элементов
- Элементы, их физико-химические характеристики и значение в существовании жизни
- Лабораторное оборудование
- Химические лаборатории
- Лабораторные эксперименты
- Инструментарий и измерения в химии
- Соединения и их многообразие
- Природные и искусственные соединения. Лабораторное получение соединений.
- Химические реакции в природе, быту и человеческом организме
- Типы химических реакций и их описание
- Искусственные элементы
- Лабораторные методики в химии
- Традиционные исследовательские методы в химии
- Химические методы исследований в междисциплинарных областях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (ХИМИЯ) Блок II**  
Для образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Элективный курс "Английский язык в профессиональной сфере (Химия) Блок II" предназначен для студентов очной формы обучения образовательных программ, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям, необходимый для дальнейшего развития рече-коммуникативных навыков иноязычной деятельности в научно-профессиональной областях.

**Целью** курса является развитие профессионально-ориентированных навыков получения информации общенаучного и профессионального характера, касающейся области химии и естественных наук, исследований в области химии из англоязычных источников, чтения, перевода и элементов реферирования специальной литературы, а также коммуникативных навыков и умений, способствующих осуществлению профессиональных задач. Данный курс нацелен на освоение терминологического корпуса профессионального английского языка в области химии и смежных наук, приобретение и развитие навыков перевода и элементов реферирования научной литературы, освоение научной стилистики в рече-коммуникативном аспекте и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции, способствующей самостоятельному выбору дальнейших образовательных целей.

**Задачами** освоения курса являются:

1. Освоение базовой лексики терминологического корпуса в области химии и расширение лексического запаса общенаучной тематики.
2. Развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию научно-профессионального характера.
3. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи в ситуациях профессионального общения с учетом требований делового этикета.
4. Развитие навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов научного характера.
5. Развитие навыков работы со словарями, в том числе – электронными.
6. Формирование навыков письменного перевода текстов профессионального характера с учетом научной стилистики с английского языка на русский язык.
7. Формирование навыков и реферирования и элементов презентации информации научного характера.
8. Формирование навыков устного публичного выступления профессионального характера.
9. Развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

**знать** оптимальные способы самостоятельного поиска информации общенаучного и профессионального характера в области исследований и методов в химии;

**уметь** эффективно пользоваться научными материалами из англоязычных источников, необходимыми для получения расширенной информации общенаучного и профессионального характера в целях саморазвития и решения профессиональных задач.

### **Краткое содержание дисциплины**

Развитие навыков и овладение указанной компетенцией основано на освоении следующих основных тем:

1. Химия как наука
2. Химия и ее отрасли
3. Органическая и неорганическая химия
4. Моя любимая отрасль химии
5. Из истории химии. Алхимия, ее цели и значение
6. Развитие химии: от алхимии к нанохимии
7. Д. И. Менделеев и Периодическая таблица элементов
8. Систематизация элементов. Предыстория и пересмотр
9. Великие химики и их вклад в развитие науки
10. Известный ученый химик и его вклад в развитие химии и других наук. Мини-конференция.
11. Современные достижения и открытия в химии
12. Современные достижения и открытия в химии: технологические прорывы и трагедии
13. Мое исследование в химии. Курсовая работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Английский язык для естественных наук. InterEcology**  
**(Экология в современном мире)**  
Для образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Элективный курс **Английский язык для естественных наук. InterEcology (Экология в современном мире)** предназначен для студентов очной формы обучения образовательных программ, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям и представляет собой начальный этап освоения данной дисциплины, необходимый для дальнейшего развития рече-коммуникативных навыков иноязычной деятельности в научно-профессиональной области. Курс основан на принципах интегративности и междисциплинарного подхода, т.е. содержательное наполнение программы затрагивает биологический, физико-химический, эколого-географический, социальный-педагогический аспекты вопросов экологии и предполагает освоение языкового контекста с точки зрения различных направлений с одной стороны и универсальности применения с другой.

**Целью** курса является развитие профессионально-ориентированных навыков получения информации общенаучного и профессионального характера, касающейся области экологии и её основных аспектов в области естественных и общественных наук из англоязычных источников, а также, чтения, перевода и элементов реферирования специальной литературы; развитие коммуникативных навыков и умений, способствующих осуществлению профессиональных задач. Данный курс нацелен на знакомство с основами общенаучной лексической базы и терминологического корпуса профессионального английского языка в области экологических исследований и смежных наук, освоение научной стилистики в рече-коммуникативном аспекте и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции, способствующей самостоятельному выбору дальнейших образовательных целей.

**Задачами** освоения курса являются:

1. Освоение базовой лексики терминологического корпуса в области экологии и расширение лексического запаса общенаучной тематики.
2. Развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию научно-профессионального характера.
3. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи в ситуациях профессионального общения с учетом требований делового этикета и научной стилистики.

4. Развитие навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов научного характера.
5. Формирование навыков письменного перевода текстов профессионального характера с учетом научной стилистики с английского языка на русский язык.
6. Формирование навыков реферирования и элементов презентации информации научного характера.
7. Формирование навыков устного публичного выступления профессионального характера с учетом требований делового этикета и научной стилистики.
8. Развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников.

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-1); способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**знать** оптимальные способы самостоятельного освоения англоязычных источников информации общенаучного и профессионального характера в области экологии;

**уметь** эффективно пользоваться научными материалами из англоязычных источников, необходимыми для получения расширенной информации общенаучного и профессионального характера в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины**

Развитие навыков и овладение указанной компетенцией основано на освоении следующих основных тем:

### **Краткое содержание дисциплины**

Развитие и овладение указанными компетенциями в рамках терминологического корпуса экологии и общенаучной тематики основано на освоении следующих основных тем:

- Ecology is a Priority (Экология в приоритете)
- Ecological problems. Social Aspect (Экологические проблемы. Социальный аспект)
- Ecology and Technological Progress Pros-and-Cons Essay (Экология и технологический прогресс: преимущества и недостатки)
- Ecology of Air. Chemical Aspect (Экология воздуха. Химический аспект)
- Air Pollution (Загрязнение воздуха)
- Greenhouse Effect: Myths and Reality (Глобальное потепление: мифы и реальность)
- Ecology of Water (Экология воды)
- Water Pollution (Загрязнение воды)
- Water Resources. (Водные ресурсы)
- Water Resources Protection (Защита водных ресурсов)
- Wastewater Treatment (Обработка сточных вод)
- City garbage: Problems and Solutions (Городские свалки: проблемы и решения)
- Solid Wastes Utilization (Переработка твердых отходов)
- Ecological Monitoring and Assessment (Экологический мониторинг и экспертиза)
- International Ecological Projects (Международные экологические проекты)
- Ecological Volunteering (Экологические волонтерские движения)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Английский язык для трудоустройства/English for Employment»

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование и развитие коммуникативной компетенции, отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда..

Задачи дисциплины состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций (речевой, социокультурной, языковой, профессиональной), т.е. приобретение необходимых навыков и способности осуществлять деловое и официальное общение при трудоустройстве в стране и за рубежом.

*Языковая компетенция* предусматривает овладение учащимися следующими языковыми действиями:

- принять участие в дискуссии в различных ситуациях делового общения (общее для всех тематических блоков языковое действие);
- подготовить мини-презентацию своей фирмы/своего предприятия.
- подготовить пакет документов для трудоустройства;
- представиться в качестве соискателя рабочего места;
- подготовиться в качестве соискателя к собеседованию с потенциальным работодателем.

*Социальная компетенция* включает:

- умение общаться в заданной ситуации, т.е. определять стратегию общения и выбрать адекватные методы её воплощения;
- осознание и умение учитывать в процессе общения национальные межкультурные различия в поведении и коммуникации.

*Методическая компетенция* основывается на выработке умений и навыков наиболее рациональным способом решить поставленную коммуникативную задачу.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

1. Знать
  - стратегии построения аргументированного устного дискурса;

- стратегии упрощения информации;
  - основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
  - основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад,
  - формулы речевого этикета, правила их употребления
2. Уметь
- вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях, связанных с деятельностью в профессиональной сфере на иностранном языке с учетом правил речевого общения; в том числе представить свои профессиональные навыки и описать сферу ответственности и профессиональных обязанностей;
  - извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму;
  - структурировать профессиональную информацию;
  - аргументировать свою точку зрения;
  - презентовать своё сообщение, доклад;
  - резюмировать информацию;
  - задавать вопросы разного вида для получения информации;
  - оценивать новизну информации и факты;
  - применять полученные знания, сформированные навыки и умения в жизненных ситуациях и сфере своей будущей профессии;
  - оформлять необходимую при трудоустройстве документацию

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 25 тематических модулей:

1. Исследование рынка
2. Профессиональные навыки и опыт
3. Отделы компании
4. Объявление на работу
5. Поиск работы
6. Виды, структура, правильность оформления резюме
7. Создание сильного первого впечатления
8. Определение и выделение ключевых навыков
9. Сопроводительное письмо
10. Языковая норма оформления официальных документов
11. Подготовка к интервью
12. Создание первого впечатления
13. Навыки прохождения собеседования (вопросы)
14. Разговор о себе
15. Выражение собственного мнения
16. Компетенции
17. Умение освещать слабые стороны
18. Умение задавать собственные вопросы
19. Навыки прохождения интервью по телефону
20. Поддержание контактов с работодателем
21. Отказ в приеме на работу
22. Предложения о работе
23. Отказ от приема на работу
24. Обговаривание условий трудоустройства
25. Поиски лучшего кандидата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Английский язык через классические тексты: "Человеческие ценности"/English  
Through Classical Texts: "Love Message and Human Values"**  
(Элективный курс)  
для студентов образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**1. Пояснительная записка**

Под классическими текстами понимаются не только тексты классической английской и американской литературы от Уильяма Шекспира до Дэвида Лоджа, но и образцовые письменные и устные тексты иных жанров, таких как публичных выступлений, деклараций, интервью.

**Актуальность** определяется современными требованиями к системе коммуникативных компетенций для успешной интеграции в международное образовательное пространство

**Предназначение дисциплины:** Совершенствование иноязычных коммуникативных компетенций, формирование способности общаться по актуальным проблемам развития современного общества. Основным фокусом является не непосредственный анализ текстов, а их прагматический потенциал, т.е. использование лингвистических средств воздействия при коммуникации.

**Целью обучения** является формирование на основе классических англоязычных текстов у студентов таких социальных компетенций как критическое мышление, креативность, коммуникативность и умение работать в команде

Задачами обучения является развитие таких черт характера, необходимых для соответствия вызовам 21 века, как любознательность, адаптивность к меняющимся условиям социо-культурной среды.

Второй имплицитной задачей является знакомство с классическими текстами, с культурами, эстетическими кодами и эпистемами, лежащими в их основе. Третьим фокусом является самостоятельный поиск информации об истории создания каждого текста, его роли в культуре, как в англо-саксонской, так и в мировой.

В ходе каждого модуля предполагается концентрация на различных типах текстов, объединенных одной тематикой. Результатом освоения станет не только свободная устная коммуникация при использовании лингвистических средств структурирования изученных текстов, но и продуцирование собственных текстов различных функциональных стилей.

В первом модуле тексты объединены тематиками Love message и Human Values

### **Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

В результате прохождения курса студенты будут

**ЗНАТЬ** способы выражения эмоций, мнений, представления идей, дискуссионных точек зрения на английском языке.

**УМЕТЬ** вести дискуссию, публично выступать, аргументировать собственную точку зрения, продуцировать различные устные и письменные тексты на английском языке

### **Краткое содержание дисциплины**

Развитие навыков и овладение указанной компетенцией основано на освоении следующих основных тем:

#### **Краткое содержание дисциплины**

|    |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Poetic Love Messages. Class 1<br>Послание любви в поэзии .Занятие 1         |
| 2  | Poetic Love Messages. Class 2<br>Послание любви в поэзии .Занятие 2         |
| 3  | Poetic Love Message. Class 3<br>Послание любви в поэзии .Занятие 3          |
| 4  | Shakespeare on Love.Sonnet 116<br>Шекспир о любви. Сонет 116                |
| 5  | Shakespeare on Love. Sonnet 130<br>Шекспир о любви. Сонет 130               |
| 6  | Shakespeare on Love. Romeo and Juliet<br>Шекспир о любви. Ромео и Джульетта |
| 7  | Poetic Messages of Love. Final<br>Послание Любви в поэзии. Итоговое занятие |
| 8  | Консультация по материалам первых семи УВ                                   |
| 9  | Human rights and human values<br>Права еловека и человеческие ценности      |
| 10 | Simplified version of UDHR<br>Упрощенная версия ВДПЧ                        |
| 11 | Human Rights (articles 7-12)<br>Права человека (статьи 7-12)                |
| 12 | Human Rights /Articles 13-22<br>Права человека (статьи 12-22)               |
| 13 | Human Rights (articles 23-30)<br>Права человека (статьи 23-30)              |

|    |                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | The Role of the UDHR<br>Роль ВДПЧ                                                                                               |
| 15 | Human Rights Grammar<br>Грамматические характеристики ВДПЧ                                                                      |
| 16 | Eternal Values. Compassion. Empathy 1<br>Вечные ценности, Сочувствие, Сострадание 1.                                            |
| 17 | Eternal Values. Compassion, Empathy 2<br>Вечные ценности, Сочувствие, Сострадание 2.                                            |
| 18 | Eternal values. Forgiveness. Love to children and parents (Phileo)1<br>Вечные ценности. Прощение. Любовь к детям и родителям 1. |
| 19 | Eternal Values, Forgiveness, Love to children and parents (Phileo)2<br>Вечные ценности. Прощение. Любовь к детям и родителям 2. |
| 20 | Textual Grammar<br>Грамматика текста                                                                                            |
| 21 | Keeping to the Values. "If" by R.Kipling<br>Сохранение ценностей. «Если» Р. Киплинга 1                                          |
| 22 | Keeping to the values 2 ."If" R.Kipling<br>Сохранение ценностей. «Если» Р. Киплинга 1                                           |
| 23 | Love, Values and Gifts<br>Любовь, ценности и дары.                                                                              |
| 24 | Love, Values and Traditions<br>Любовь , ценности и традиции                                                                     |
| 25 | Famous singers on love and values. Beatles<br>Знаменитые певцы о любви и ценностях. Битлз.                                      |
| 26 | LOVE AND VALUES. ARE THEY COMPATIBLE?<br>Любовь и ценности. Сравнимы ли они. Дискуссия                                          |
| 27 | Presentations. Glossaries. Mind-maps<br>Презентации. Глоссарии. Интеллектуальные карты.                                         |
| 28 | консультация перед зачетом                                                                                                      |
| 29 | Recital Contes<br>Конкурс чтецов                                                                                                |
| 30 | Тест                                                                                                                            |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Венчурное предпринимательство»

Для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - является формирование у обучающихся компетенций, связанных с пониманием механизмов ведения венчурной предпринимательской деятельности в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные понятия и виды венчурной предпринимательской деятельности.
- Исследовать методики генерации бизнес-идей и бизнес-планирования.
- Изучить нормативные акты РФ, регламентирующие венчурную предпринимательскую деятельность;
- Изучить основы управления маркетингом, персоналом, продажами, финансами.

**Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**Знать:**

- технологию управления и развития венчурного предприятия,
- организацию инвестиционного процесса,
- организацию экономической политики венчурной компании,
- основные направления инновационной и инвестиционной деятельности

предприятия,

- особенности развития венчурного предпринимательства,
- способы взаимодействия малого и крупного бизнеса,
- законодательную базу по вопросам венчурной инвестиционной деятельности.

**Уметь:**

- формировать учредительные документы для создания и регистрации венчурной компании;
- разработать инвестиционный механизм развития венчурной компании.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Основы инновационной экономики
2. Понятие и структура венчурного бизнеса
3. Процедура работы на рынке венчурного капитала
4. Техника венчурного инвестирования
5. Технология взаимодействия с инвестором
6. Формализация условий сделки
7. Управление стоимостью венчурной компании
8. IPO венчурной компании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Дискурсивные практики (английский язык)»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование способности и готовности к устной межкультурной коммуникации на английском языке, сохраняя позицию активного представителя родной культуры.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1) совершенствовать лексико-грамматические навыки (систематизировать языковые явления, полученные на предыдущих этапах изучения английского языка; познакомить с новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, активизировать их употребление в устной речи, доводя до автоматизма);
- 2) формировать умение социально-корректно использовать коммуникативные функции языка (просьба, убеждение, совет и т.д.);
- 3) развивать умение выбирать адекватный ситуации общения стиль речевого и неречевого поведения, адекватно понимать лингвокультурные факты, основываясь на сформированной ценностной ориентации;
- 4) развивать умение аудирования;
- 5) воспитывать уважение к ценностям разных стран и народов;
- 6) способствовать развитию мотивации студентов к изучению иностранного языка.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

- оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;
- эффективные способы овладения лексическим материалом для осуществления устной коммуникации на английском языке в ситуациях повседневного общения.

Уметь:

- самостоятельно подбирать лексический материал по теме для дальнейшего изучения в целях саморазвития;
- самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке, используя изученную тематическую лексику и выбирая адекватный ситуации стиль речевого и неречевого поведения.

**Краткое содержание дисциплины**

*В рамках дисциплины проводятся практические занятия по следующим темам: «Университетская жизнь», «Хобби и увлечения», «Спорт», «Аренда жилья», «В отеле», «В аэропорту», «Еда вне дома», «Покупки».*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Финансово-экономический институт

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Инвестиционный анализ и планирование в Project Expert»**

Для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью курса является развитие у студентов понимания и навыков инвестиционного проектирования, оптимизации и оценки эффективности инвестиций.

Задачи курса:

- обеспечить студентов знаниями, необходимыми для инвестиционного проектирования и анализа;
- обучить студентов практическим технологиям финансового моделирования с применением профессионального программного продукта Project Expert;
- получить комплексные знания о принципах, методах и стандартах бизнес-планирования;
- развить умения и навыки оптимизации финансовой модели проекта и принятия эффективных инвестиционных решений;
- развить способности оценивать альтернативные варианты инвестиционных решений и формировать оптимальный инвестиционный портфель или комплексную инвестиционную стратегию развития предприятия с помощью профессиональных информационных систем
- сформировать навыков оценки рисков проекта, разработки мер по профилактике рисков разработать и оптимизировать бизнес-план собственного проекта.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы разработки инвестиционного решения;
- способы и методы оценки и повышения инвестиционной эффективности проектов;
- методы оценки рисков инвестиций.

Уметь:

- подготовить бизнес-план любой сложности для внутреннего использования в организации или для представления его заинтересованным организациям;
- принимать взвешенные инвестиционные и управленческие решения, используя методы финансового моделирования и инструменты автоматизированной оценки эффективности и рисков всего бизнеса, отдельного проекта или портфеля проектов.

Владеть:

- профессиональными знаниями и навыками использования современных информационных технологий для оценки инвестиций по международным стандартам UNIDO;
- знаниями и навыками разработки бизнес планов, инвестиционных стратегий, оценки стоимости бизнеса.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 16 тем:

Тема 1. Основы финансового моделирования и бизнес-планирования.

Тема 2. Операционный план.

Тема 3. Определение потребности в финансировании проекта.

Тема 4. Учет производственной специфики проекта.

Тема 5. Учет маркетинговой специфики проекта.

Тема 6. Стратегия и параметры финансирования.

Тема 7. Структура компании, анализ эффективности бизнес-единиц.

Тема 8. Анализ доходов участников проекта.

Тема 9. Анализ эффективности и рисков проекта.

Тема 10. Оптимизация проекта.

Тема 11. Моделирование и анализ кейса по исходным данным.

Тема 12. Оценка портфеля проектов.

Тема 13. Разработка индивидуального кейса.

Тема 14. Оптимизация индивидуального кейса.

Тема 15. Анализ эффективности и рисков индивидуального кейса.

Тема 16. Презентация результатов кейса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Индоевропейские языки Древнего Востока»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – получение целостного представления о языках Востока, относящимся к индоевропейской семье, в их неразрывной связи с этногеографическим, культурным и историческим контекстом.

Задачи:

- 1) изучить историю наиболее ранних из сохранившихся мертвых письменных языков индоевропейской семьи – хетто-лувийских языков. В курсе изучаются системы письма хеттов, выдвигаются гипотезы о происхождении этих языков и их взаимодействии с рядом ближневосточных неиндоевропейских языков;
- 2) рассмотреть индоевропейские языки Древнего Востока в неиндоевропейском контексте: наряду с индоевропейскими языками рассматриваются ряд семитских языков и языков неустановленного происхождения (хаттский; хурритский; урартский; эламский и др.), оказавших влияние на разные индоевропейские языки;
- 3) рассмотреть индоиранскую группу языков;
- 4) получить первичные навыки чтения на санскрите.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о индоевропейских языках, генетическом родстве языков, индоевропейской семье, системах письма (алфавитное письмо, слоговое письмо деванагари, клинопись), историко-лингвистическом контексте культур Древнего Востока;

уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, изучая учебные материалы по языкам Древнего Востока.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 5 тематических модулей:

1. Языки Древнего Востока в контексте индоевропеистики: введение

2. Хеттский язык и культура в индоевропейском и неиндоевропейском контекстах  
Введение в клинопись
3. Ранние формы письма и возникновение алфавитов
4. Введение в иранские языки
5. Введение индийские языки. Введение в санскрит

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок»  
Для образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления об особенностях управления инновационной деятельностью, о подходах к построению корпоративных инновационных систем, о выборе стратегии инновационного развития, а также приобретение профессиональных компетентностей в сфере коммерциализации результатов НИОКР и технологий, управлении инновационными проектами.

Задачи:

- формирование совокупности комплексных представлений об особенностях и методах управления инновационными процессами и проектами;
- обучение методам оценки инновационного потенциала предприятия;
- обучение базовым принципам формирования инновационной бизнес стратегии;
- освоение приёмов комплекса маркетинга новых продуктов и технологий;
- получение навыков разработки стратегий развития инновационных проектов.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

- основные механизмы реализации инновационной деятельности, структуру инновационный процесса (цикл);
- основные положения и особенности оформления, охраны и оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- основные принципы и методики оценки коммерческого потенциала технологии, необходимые для успешной ее коммерциализации;
- структуру инновационного проекта и особенности управления его реализацией;
- методы управления рисками в инновационной деятельности;
- о технике составления бизнес-моделей и бизнес-планов коммерциализации результатов НИОКР.

Уметь:

- оценивать коммерческие перспективы инноваций, проводить customer development нового продукта, формировать планы реализации инновационных проектов;

- выявлять риски при реализации инновационного проекта, разрабатывать программу их минимизации;
- использовать элементы инновационной экосистемы, включая меры государственной поддержки для снижения рисков реализации инновационных проектов;
- подготовить инновационно-технологический проект для презентации потенциальным инвесторам, заказчикам, стратегическим партнерам.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Инновационный менеджмент: теория и методология
2. Проблемы защиты и передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности
3. Маркетинг новых продуктов и технологий
4. Особенности сертификации и лицензирования инновационной продукции
5. Принципы публичных выступлений и презентации инновационного проекта
6. Поиск и привлечение инвесторов и партнеров: особенности работы с разными группами инвесторов
7. Особенности PR в инновационном бизнесе
8. Особенности разработки инновационной бизнес-стратегии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind.

Для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
Очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Основной целью данного курса является подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности и предполагает формирование у студентов коммуникативной компетенции как основы межкультурного профессионального общения.

Основными задачами курса являются

- овладение способами коммуникации в устной (говорение, аудирование) и письменной формах (чтение, письмо) на иностранном языке для решения задач профессионального общения и межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере логопедии и психологии;
- овладение всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) на английском языке, необходимые для выполнения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Планируемые результаты освоения:**

**ДПК-1:** способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории

**Знать:**

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое сообщение, презентация, доклад;
- универсальные грамматические категории и способы словообразования в ИЯ;
- основы организации и планирования личной и профессиональной деятельности с учетом знаний логопедии и психологии;
- обязанности и требования к основным формам деятельности логопеда-дефектолога и психолога.

**Уметь:**

- пользоваться словарем, справочной литературой;
- задать вопросы и выразить свою точку зрения, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения в рамках изученных тем в объеме 10-15 фраз;
- использовать стратегии поискового и ознакомительного чтения для работы с профессиональными текстами на иностранном языке;
- сообщить сведения о себе и обсудить профессиональные темы на иностранном языке;
- самостоятельно искать, анализировать, оценивать профессионально значимую информацию в соответствии с поставленными целями развития и обучения;
- применять учебный материал и найденную информацию в различных контекстах (социальных, личностных, и профессиональных) на иностранном языке.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Логопедия и психология.
2. Твоя будущая профессия.
3. История психологии.
4. Интеллект и психология.
5. Гендерные различия и их виды.
6. Мотивация – ключ к успеху.
7. Стресс и его влияние на человека.
8. Проблемы логопедии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Искусство и культура Франции на французском языке»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина является частью minor **"Франция: история, культура, современность"**, а также может изучаться в качестве самостоятельного электива. Предназначен для студентов, владеющих французским языком на уровне A2-B1. Нацелен прежде всего на применение французского языка для ознакомления с искусством Франции, расширения кругозора и общей культуры, развитие у студентов навыков межкультурной коммуникации.

**Целью** является подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка и предполагает формирование у студентов коммуникативной компетенции как основы межкультурного общения.

Задачи:

1. Формирование представлений, знаний об искусстве Франции, его месте мировой культуре; развитие навыков и умений их использования в иноязычном общении.
2. Формирование положительного отношения к стране изучаемого языка. Воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.
3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
4. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Знать:

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке,
- стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста;
- стратегии упрощения информации;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;

- основные этапы развития французской культуры; её место в общемировых культурных процессах; основные памятники материальной и духовной культуры.

Уметь:

- понять основное содержание аутентичного текста; монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных тем.
- выразить свое мнение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- описывать, оценивать события, делать выводы, характеризовать роль французской культуры в общемировых культурных процессах, аргументировать свою точку зрения;
- определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию *ознакомительного чтения*;
- извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной, СМИ, Интернета.

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

|    |                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Часы работы музея. Доисторические рисунки                                      |
| 2  | Периодизация истории культуры. Искусство раннего средневековья.                |
| 3  | Средние века. Романское искусство. Искусство готики.                           |
| 4  | Ренессанс. Леонардо да Винчи. Литература                                       |
| 5  | Ренессанс. Архитектура. Скульптура, Живопись                                   |
| 6  | Замки Луары. Религиозные войны через призму искусства                          |
| 7  | консультация                                                                   |
| 8  | Барокко. Классицизм.                                                           |
| 9  | Рококо. Неоклассицизм. Искусство Франции периода Великой Французской революции |
| 10 | Романтизм. Реализм.                                                            |
| 11 | Импрессионизм.                                                                 |
| 12 | Модерн. Постимпрессионизм.                                                     |
| 13 | Авангард.                                                                      |
| 14 | Кино                                                                           |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью курса является развитие инновационного научно-исследовательского мышления, профессионального потенциала и мастерства слушателей.

Задачи:

- сформировать понимание теоретико-методологических основ использования количественных и качественных методов;
- рассмотреть особенности методов качественного и количественного изучения процессов и явлений в гуманитарной сфере;
- сформировать знание элементов научно-исследовательского поиска, практические навыки структурирования, планирования и проведения исследовательской работы.

**Планируемые результаты освоения**

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории

ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Знать:**

- принципы и способы применения знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории, при решении профессиональных задач;
- принципы и способы анализа состояния явлений и процессов в гуманитарной сфере, организации и проведения исследований, проектирования преобразований на основе проведенных исследований.

**Уметь:**

- решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории;
- осуществлять критический анализ состояния явлений и процессов в гуманитарной сфере, проводить комплексные исследования, проектировать преобразования на основе проведенных исследований.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение следующих тем:

1. Проблематика современных гуманитарных исследований
2. Методология гуманитарных исследований
3. Теоретические и эмпирические методы в гуманитарных исследованиях
4. Измерение гуманитарных явлений в научных исследованиях
5. Контент–анализ как метод количественного изучения социальных процессов и явлений
6. Выборочный метод в гуманитарных исследованиях
7. Методы математической обработки данных
8. Корреляционные и регрессивные модели
9. Многомерный анализ социальных процессов и явлений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Количественные и качественные методы в естественных науках»  
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным  
образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель изучения курса:* формирование у студентов готовности использовать современные математические и статистические методы для сбора и обработки информации, а также для анализа результатов исследования.

*Задачи:*

- формирование у студента представления о различных статистических методах и сферах их применения;
- формирование навыков использования современных математических и статистических методов в практической деятельности.

Освоение дисциплины "Количественные и качественные методы в естественных науках" позволит студенту самостоятельно проводить сбор, обработку и анализ результатов химических, лингвистических, психолого-педагогических, исторических, социологических исследований, которые часто бывают сопряжены с исследованием большого количества данных.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3); способностью решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать принципы и способы анализа явлений и процессов в профессиональной сфере, организации и проведения исследований, проектирования преобразований на основе проведенных исследований;
- уметь осуществлять критический анализ явлений и процессов в профессиональной сфере, проводить комплексные исследования, проектировать преобразования на основе проведенных исследований в работе и научных исследованиях.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 6 тематических модулей:

1. Введение в математическую статистику
2. Статистические оценки параметров распределения
3. Статистические гипотезы
4. Корреляционный анализ
5. Регрессионный анализ
6. Дисперсионный анализ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Коммуникативная грамматика (английский язык)»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью освоения дисциплины является:

формирование и развитие коммуникативной компетенции, а именно:

- Речевой компетенции – умение строить свое речевое и неречевое поведение с учетом ситуации и статуса партнера по общению;
- Языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых явлений, увеличение их объема за счет углубленного изучения грамматического материала;
- Социокультурной компетенции – совершенствование умения строить свое речевое и неречевое поведение с учетом ситуаций общения, умение адекватно понимать лингвокультурные факты, основываясь на сформированной ценностной ориентации.
- Учебно-познавательной – развитие специальных учебных умений, способствующих овладению иностранным языком, повышающим его продуктивность; использовать английский язык в целях продолжения образования и самообразования в соответствии с требованиями современной образовательной парадигмы.

Основной задачей является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке: реализовать интерес к предмету, расширить объем грамматических и лингвистических знаний и умений; совершенствовать культуру общения с различными коммуникативными намерениями; развивать умение пользоваться базовыми знаниями по английскому языку для реализации целей, связанных с ситуациями реального общения в повседневной жизни.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется **ДПК-1**. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;

- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад,
- формулы речевого этикета, правила их употребления.

#### **Уметь:**

- правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения;
- аргументировать свою точку зрения; убеждать и отстаивать свою точку зрения;
- задавать вопросы разного вида для получения информации; оценивать новизну информации и факты; резюмировать информацию;
- участвовать в диалоге;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет), в форме, принятой в стране изучаемого языка.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Аудиторная и самостоятельная направлена на следующие виды речевой деятельности:

##### **Говорение**

совершенствование умений вести все виды диалога на основе расширенной тематики в заданной ситуации;

участие в дискуссии с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

участие в беседе, демонстрирующее умение запрашивать и обмениваться информацией, аргументированно высказывать свою точку зрения, вносить дополнения и пояснения, развитие творческого потенциала учащихся посредством ролевых и других интерактивных форм.

##### **Аудирование**

Развитие умений определять тему/проблему, выделять факты/аргументы в соответствии с поставленным вопросом, обобщать информацию, определять свое отношение к ней.

##### **Чтение**

Совершенствование навыков работы с аутентичными текстами различных стилей с использованием различных стратегий чтения.

Грамматические навыки говорения и письма формулируются на основе ранее изученных и новых грамматических явлений:

- Основные категории имени существительного (The Noun)
- Времена английского глагола (The Tenses)
- Страдательный и действительный залог глагола (Active/Passive Voice)
- Наклонение глагола (Mood)
- Неличные формы глагола (Non- Finite Forms of the Verb)
- Модальные глаголы (Modal Verbs)
- Косвенная речь (Reported Speech)
- Степени сравнения имен прилагательных и причастий (Degrees of Comparison of the Adjectives and Adverbs)

Данный курс построен на интерактивных формах обучения: ролевых и деловых играх, драматизациях, интервью, телефонных беседах, коммуникативных играх, дискуссиях. Основные используемые технологии обучения: коммуникативная технология, личностно-ориентированный подход.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Коммуникативные технологии»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Электив представляет собой часть майнора «Мастерская речи», направлен на совершенствование навыка управления коммуникацией, развитие мастерства влияния и убеждения посредством речи.

Состоит из 50 часов практических занятий и 94 часов самостоятельной работы. Включает в себя упражнения на саморегуляцию, анализ коммуникационных процессов, отработку навыков влияния, убеждения и противостояния словесным манипуляциям, дает представления о нейропсихолингвистических процессах в коммуникации.

Данный курс позволит сформировать умение взаимодействовать с людьми в различных речевых ситуациях, научит достигать поставленной цели посредством выбора оптимальной тактики речевого поведения и использования коммуникативных приемов воздействия и защиты от агрессивного речевого воздействия.

Цель дисциплины: формирование навыков эффективной коммуникации.

Задачи:

- ознакомление со спецификой коммуникативных процессов;
- формирование умения вести беседу и задавать вопросы;
- развитие навыков использования вербального и невербального компонентов речи

для достижения максимальных результатов

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать цели и задачи профессиональной коммуникации, определение коммуникации, ее виды и формы, способы выстраивания
- уметь эффективно использовать коммуникативные приемы для решения профессиональных задач, выстраивать траекторию коммуникативно-речевого самообразования в условиях VUCA-мира.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 25 практических разной тематической направленности:

1. Проблематика курса
2. Виды, формы, стадии и эффекты коммуникаций
3. Коммуникативная неудача
4. Типы речевого воздействия
5. Типы неречевого воздействия
6. Коммуникативный практикум
7. Эмоциональный интеллект
8. Раппорт
9. Слушание как искусство
10. Выявление намерений собеседника
11. Невербальные компоненты речи
12. Теория лжи
13. Модальности восприятия
14. Работа с убеждением
15. Коммуникативный практикум
16. Целеполагание в коммуникации
17. Якорение
18. Критерии и ценности. Логические уровни
19. Коммуникативный практикум
20. Фокусы языка
21. Синтез фокусов языка
22. Боевая коммуникация
23. Способы ведения переговоров
24. Способы ведения переговоров
25. Коммуникативный практикум

Завершается аттестацией в формате решения переговорных кейсов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Контексты и тренды в образовании»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование образовательных ориентиров, поликультурных ценностей, готовности к инновационной деятельности и нестандартному мышлению на уровне требований информационно, технологически и гуманитарно развитого социума.

Задачи дисциплины:

- определить место образовательной парадигмы в социокультурном контексте;
- изложить особенности применения современных образовательных технологий;
- обучить приемам проектирования и рефлексии на основе углубления и применения знаний о специфике индивидуальных образовательных траекторий в образовании;
- развить приемы и способы критического мышления, умения ориентироваться в различных тенденциях современного образования как необходимого условия становления и развития личностной позиции.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**знать** генезис ключевых проблем образования, приемы их осмысления и способы решения на различных этапах научного познания; основные закономерности развития образования в контексте социокультурного пространства;

**уметь** прогнозировать ведущие способы вероятностного решения важнейших проблем современной науки и образования; выстраивать собственные индивидуальные образовательные маршруты;

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает темы:

1. Образование как способ бытия человека в мире и как социальный институт.
2. Образование – скрытое сокровище.
3. Образовательная среда вуза.
4. Тренды в образовании.
5. Технологии форматы и события.
6. Системный подход и кулуарное обучение.
7. Мобильное образование XXI века.
8. Формирование образа желаемого будущего: индивидуальные образовательные траектории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Красота и здоровье голоса»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Электив представляет собой часть майнора «Мастерская речи», направлен на профилактику профессиональных заболеваний, исследование и раскрытие природных возможностей голоса. Состоит из 50 часов практических занятий и 94 часов самостоятельной работы. Включает в себя развитие голосовой координации, изучение коммуникативного потенциала голоса, освоение когнитивной и эстетической составляющих речевой просодики.

Предложенный курс позволит оценить свои голосовые возможности (осуществить контроль на входе), предупредить профессиональные заболевания голоса и развить голосовые данные, научит пользоваться голосом как рабочим инструментом лиц социоориентированных специальностей.

Цель: научить использовать голос как профессиональный инструмент в процессе речетворчества.

Задачи:

- ознакомление с особенностями использования голоса в речевых профессиях и технологиями, позволяющими сберечь голосовой ресурс;
- выработка способности к самонаблюдению и самоанализу в речетворческой деятельности;
- совершенствование коммуникативных навыков и развитие голосового ресурса.

**ДПК-1.**

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

- Знать принципы работы голосового аппарата, здоровьесберегающие технологии, осознает роль голоса в современных коммуникационных процессах, понимает важность полученных знаний и сферу их применения в профессиональной практике.
- Уметь выявлять и устранять недостатки собственного голоса, эффективно и экологично использовать голосовой ресурс, в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного текста, отражать его логическую

структуру посредством тембра и интонации, удерживать и активировать внимание аудитории.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 25 практических следующей тематической направленности:

1. Вводное занятие. Проблематика курса
2. Скрининг-диагностика
3. Тело и сознание
4. Экология голоса
5. Анатомия и физиология голоса
6. Анатомия и физиология голоса
7. Анатомия и физиология
8. Психология голоса
9. Психология голоса
10. Психология голоса
11. Психология голоса
12. Психология голоса
13. Развитие голоса
14. Развитие голоса. Дыхание
15. Развитие голоса Резонанс
16. Развитие голоса. Сила
17. Развитие голоса. Диапазон.
18. Развитие голоса. Атака
19. Речевая просодика
20. Голос и логика текста
21. Голос и логика текста
22. Голос и коммуникация
23. Голос и коммуникация
24. Голос и коммуникация
25. Голос как инструмент. Прикладные технологии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**КРЕАТИВНАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения:**

Овладение грамматическими навыками с позиций речевой деятельности: формирование и развитие у обучаемых уровня межкультурной коммуникативной компетенции, позволяющего решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной, деятельности при общении с зарубежными партнерами, развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.
3. Формирование умений работать в сотрудничестве, навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, умений использовать разные способы взаимодействия с окружающими людьми и событиями, получать необходимую информацию.
4. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности и личностной активности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- **знать** оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;
- правила грамматики (морфологии и синтаксиса) на функциональной и ситуативной основе;
- правильное употребление формул речевого этикета;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.

**Уметь:** эффективно пользоваться общедоступными аналитическими материалами, отбирая необходимую информацию в целях саморазвития.

в области аудирования и чтения:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, монологической и диалогической речи на социально-бытовые темы;
- использовать различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой информации.

в области говорения и письма:

- поддерживать контакт, задавать все типы вопросов, соблюдая правила речевого этикета;
- обмениваться мнениями, выражать волеизъявление, аргументировать свою точку зрения;
- вести (деловой) телефонный разговор;
- выражать определенные мысли, отношения, коммуникативные намерения;
- комбинировать грамматические структуры для выражения мыслей в устной и письменной форме.
- использовать связующие элементы, такие как сочинительные (und, aber, oder, denn) и подчинительные (weil, wenn, obwohl, dass, damit, je ... desto) союзы; инфинитивные группы с частицей zu;

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 11 тематических модулей:

1. "Вводное занятие". Знакомство.
2. "Глагол"
3. "Имя существительное"
4. "Имя прилагательное"
- 5 "Степени сравнения прилагательных"
6. "Предлоги"
7. "Инфинитив с "zu" и без "zu"
8. "Инфинитивные обороты "um...zu, ohne ... zu, statt ...zu"
9. "Пассив "
10. "Конъюнктив"
11. "Предложение"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лидерство и стратегическое мышление»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина может быть интересна и полезна студентам любых направлений обучения. Она позволяет расширить кругозор студента и эффективно освоить универсальные компетенции: системное и критическое мышление, саморазвитие, осуществление социального и делового взаимодействия, ролевое позиционирование в группе и команде.

**Цель дисциплины** - систематизировать знания о теории и практике лидерства на личностном, групповом и организационном уровнях, его реализации в контексте стратегического мышления.

**Задачи дисциплины:**

- 1.познакомить с базовыми основами управленческого влияния и факторами успеха современной организации;
- 2.сформировать навыки самоопределение как потенциального исполнителя и потенциального руководителя.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

**знать** содержание и взаимосвязь понятий лидерство, власть, влияние, традиционные и современные теории и концепции лидерства, условия формирования и развития лидерского потенциала и стратегического мышления, факторы успешного взаимодействия лидера и группы;

**уметь** применять полученные знания в контексте ситуации через использование необходимых технологий и инструментов лидерства.

**Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Руководство и лидерство, власть и влияние

Тема 2. Личностные качества и лидерское поведение

Тема 3. Модели и технологии ситуационного лидерства

Тема 4. Современная организация: взаимодействие руководителя, лидера, группы и команды

Тема 5. Лидерство, девиации и конфликты

Тема 6. Эффективный организационный лидер, лидерский потенциал и стратегическое мышление

Тема 7. Стратегическое и инновационное лидерство: образ будущего, стратегии успеха, создание ценностей

Тема 8. Проблемные аспекты изучения лидерства и стратегического мышления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Математические модели в биологии»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса – подготовить студентов в области исследования сложных биологических систем и процессов разного уровня организации на основе методов математического моделирования; ознакомление студентов с основными методами исследования математических моделей, описываемых разностными, дифференциальными и интегральными уравнениями. Также в программу курса включены элементы теории вероятностей, теории игр, задачи, связанные со статистической обработкой биологических данных.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть различные и наиболее часто используемые приемы моделирования сложных систем и методы анализа моделей;
- 2) познакомиться с классическими моделями в биологии;
- 3) изучить возможность применения различных вычислительных систем расчета моделей.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории. По итогам обучения обучающийся должен:

знать способы решения задач по теории вероятностей, математической статистике и дифференциальному исчислению;

уметь составлять математические модели в области своей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 9 тематических модулей:

1. Математика и изучение реального мира
2. Основные сведения из высшей математики
3. Линейное программирование
4. Марковские цепи и теория игр
5. Разностные уравнения
6. Дифференциальные уравнения
7. Системы дифференциальных уравнений
8. Непрерывная вероятность
9. Математические модели в биологии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медиапроект: от идеи – к прототипу»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса - дать студентам возможность в ходе разработки учебных медиапроектов овладеть технологиями и инструментами проектирования и запуска стартапов.

Задачи курса:

- 1) приобретение знаний об основных технологиях, инструментах, методах, применяемых в проектировании и запуске медиа.
- 2) Понимание того, каким образом конструируются инструменты медиапроектирования.
- 3) Понимание специфики различных видов и типов инструментов.
- 4) Обучение навыкам выбора инструментов, подстройки медиапроектов к особенностям медиасистемы, в которой они функционируют.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать

инструментарий проектирования и анализа медиапроекта;

уметь осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта; участвовать в проектировании СМИ, его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект.

**Краткое содержание дисциплины**

1. Технологии отбора проектов и оценки риска
2. Содержание проекта и способы его фиксации.
3. Постановка цели и задач медиапроекта.
4. Бизнес-модель медиапроекта
5. Создание организационной структуры медиапроекта
6. Пилотная версия медиапроекта
7. Масштабировании медиапроекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международные конфликты в XXI веке»  
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным  
образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть четкое представление о существующей теоретической базе, на основании которой мировое сообщество пытается решать данные конфликты; приобрести понимание того, почему тем или иным образом вмешиваются в конфликтную ситуацию внешние по отношению к ней факторы; в преподавании курса органично сочетать как теоретические, так и конкретно-исторические знания.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить учащихся с методологией исследования международных конфликтов.
2. Сформировать представление об основных современных международных конфликтах.
3. Охарактеризовать теорию и практику современных военных конфликтов.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать отличительные черты международных конфликтов в XXI веке; типологию и структуру современных международных конфликтов; функции международного конфликта, пути и способы его использования как инструмента внутренней и внешней политики; динамику формирования и развития политического конфликта; технологии противодействия и предотвращения международных конфликтов; способы урегулирования международных конфликтов в XXI веке;

Уметь самостоятельно работать с научной литературой, подразумевающей ее критику и обобщение и историческими источниками, современными изучаемой эпохе; использовать полученные обобщенные знания применительно к конкретному конфликту; синтезировать знания и информацию.

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Теория конфликта
2. Информационные войны и пропаганда
3. Переговоры и посредничество как средство урегулирования конфликтов

4. Международные институты миротворчества
5. Миротворческие операции, посреднические функции ООН
6. Этносы, нации и этнические конфликты
7. Этнические конфликты и проблемы урегулирования
8. Сепаратизм и этнические конфликты в России и мире

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Международный маркетинг»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
форма обучения очная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

***Цели и задачи освоения дисциплины:***

**Цель курса** – дать представление о международном маркетинге, показать особенности применения маркетинговых инструментов при ведении международного бизнеса.

**Задачи курса:**

- изучить особенности маркетинга при осуществлении международной деятельности;
- ознакомиться с методами исследований и оценки привлекательности внешних рынков;
- ознакомиться с основными способами выхода и формами присутствия на внешних рынках;
- ознакомиться с методами оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на международных рынках;
- научиться выбирать маркетинговые стратегии, в соответствии с анализом международной среды и прогнозированием развития рынка;
- приобрести навыки принятия эффективных решений, касающихся международной товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики; - ознакомление с опытом маркетинговой деятельности ведущих мировых компаний, а также с системами международных маркетинговых коммуникаций.

***Планируемые результаты освоения:***

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов следующих компетенций:

**ДПК 1** - способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы внешнеэкономической деятельности и основы международного маркетинга;
- Базовые методы обработки социально-экономической информации;
- Основы продвижения товаров на международном рынке.

**Уметь:**

- использовать подходы к формированию покупательского поведения;
- определять критерии для оценки сегмента рынка;
- применять стратегию ценообразования в зависимости от этапов жизненного цикла товара; уметь проводить оценку непосредственного конкурентного окружения организации;
- формировать эталонные стратегии;
- формировать критерии оценки стратегических альтернатив;
- разрабатывать и план мероприятий по реализации стратегии;

- определять и оперировать основными понятиями и категориями стратегического управления ценообразования в зависимости от этапов жизненного цикла товара; уметь проводить оценку непосредственного конкурентного окружения организации.

***Краткое содержание дисциплины:***

ТЕМА 1. «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ КАК КОНЦЕПЦИЯ»

ТЕМА 2. «СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА»

ТЕМА 3. «АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКОВ, ЗАРУБЕЖНЫХ ДЕЛОВЫХ ПАРТНЕРОВ»

ТЕМА 4. «ПОЛИТИКА ПРОНИКНОВЕНИЯ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ. СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА»

ТЕМА 5. «ОСОБЕННОСТИ ЦЕНОВОЙ И ТОВАРНОЙ ПОЛИТИКИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ»

ТЕМА 6. «ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ»

ТЕМА 7. «ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ВЫХОДА ФИРМЫ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК»

ТЕМА 8. «КОММУНИКАТИВНАЯ ПОЛИТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ЛИНЕЙНЫХ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ**

для обучающихся по направлению подготовки (специальности),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических основ моделирования оптимизационных задач и методов их решения, основных приемов и методик разработки и применение на практике методов решения на ЭВМ задач оптимизации с использованием современных языков программирования.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов основным методам решения задач оптимизации;
- привить студентам устойчивые навыки математического моделирования с использованием современных языков программирования и пакетов прикладных программ;
- дать опыт проведения вычислительных экспериментов.

**Планируемые результаты освоения**

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- ✓ теорию основных разделов математического программирования;
- ✓ классификацию задач исследования операций и виды экономико-математических моделей;
- ✓ основные методы решения оптимизационных задач (метод последовательного улучшения плана, графический метод);
- ✓ теорию двойственности задач математического программирования и теоремы двойственности;
- ✓ анализ оптимального решения на чувствительность при изменении параметров модели,

**уметь**:

- ✓ использовать основные понятия и методы исследования операций;
- ✓ практически решать типичные задачи исследования операций;
- ✓ решать достаточно сложные в вычислительном отношении задачи, требующих их численной реализации на ЭВМ;

- ✓ иметь навыки в постановке и реализации задач исследования операций,

### **Краткое содержание дисциплины**

1. Основные понятия исследования операций. Общая постановка задачи исследования операций. Классификация задач исследования операций.

2. Основы линейного программирования Классификация линейных задач по системе ограничений (общая, стандартная, основная (каноническая)). Формы записи линейных задач. Свойства решений задач линейного программирования. Графический метод решения стандартных задач. Геометрическая интерпретация решения основных линейных задач на плоскости.

3. Прикладные оптимизационные методы решения задач линейного программирования Симплекс-метод решения задач линейного программирования и его модификации. Критерии оптимальности решения. Аналитический симплекс метод. Табличная организация вычислительного процесса по схеме Жордана-Гаусса.

4. Теория двойственности Двойственность в линейном программировании. Модели взаимно двойственных задач (симметричные, несимметричные двойственные модели, общий случай). Экономическая интерпретация двойственных задач на примере задачи об использовании ресурсов предприятия. Теоремы двойственности.

5. Анализ устойчивости оптимального решения задачи.

6. Специальные задачи математического программирования. Экономические задачи основные методы решения.

7. Постановка и математические модели задач целочисленного программирования (ЦП). Экономические задачи ЦП и основные методы решения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Финансово-экономический институт

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio»**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная и заочная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели курса:

- развитие у студентов навыков моделирования и анализа бизнес-процессов;
- понимание процессного подхода в управлении организацией и способов его реализации с помощью современных информационных систем;
- понимание целостной бизнес-архитектуры компании и знание способов ее моделирования и анализа с помощью профессиональных программ.

Задачи курса:

- дать студентам базовые знания о разработке бизнес-процессов и навыки их графического моделирования в компьютерной среде;
- обеспечить освоение студентами навыков моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в профессиональной программе Business Studio;
- обеспечить получение студентами практического опыта решения задач моделирования бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio;
- улучшить понимание студентов о функционировании предприятия современной цифровой среде через моделирование его бизнес-архитектуры в специализированной программе и ее интеграции с другими программными приложениями.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные правила моделирования бизнес-процессов в разных нотациях;
- структуру бизнес-архитектуры компании и технологию ее проектирования;
- методы анализа бизнес процессов и оптимизации бизнес-архитектуры компании.

Уметь:

- принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения на основе реинжиниринга бизнес-процессов и бизнес-архитектуры компании.

Владеть:

- профессиональными знаниями и навыками использования современных ИТ для моделирования бизнес-процессов и бизнес-архитектуры компании.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 5 тем:

Тема 1. Процессный подход.

Тема 2. Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio.

Тема 3. Стратегическая карта целей.

Тема 4. Проектирование основных процессов деятельности компании.

Тема 5. Анализ и оптимизация бизнес-процессов компании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Моделирование»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - повышение компьютерной грамотности населения, а также развитие у студентов пространственного представления, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов, выработка знаний и навыков, необходимых учащимся для выполнения и чтения технических чертежей и схем, а также различной технической и производственной документации. Освоение студентами современных методов и средств машинной графики, приобретение навыков в работе с пакетами прикладных программ, а также автоматизации построения графических моделей и их преобразования.

Задачи дисциплины:

- обучение безопасным лабораторным процедурам и инструментам, основам начертательной геометрии, основам применения начертательной геометрии к решению на чертежах инженерно-геометрических задач сведениям о возможностях программы;
- освоение основных методов и стандартов, применяемых в инженерной графике, и сведений об освещении, правил построения изображений и умение выполнять конструкторскую документацию (графическую и текстовую) с использованием ПЭВМ;
- получение практических навыков читать чертежи, графически излагать технические идеи, а также понимать с помощью чертежа или схемы соответствующего объекта принцип его действия.

**Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- безопасные лабораторные процедуры и инструменты, основы начертательной геометрии, основы применения начертательной геометрии к решению на чертежах инженерно-геометрических задач сведениям о возможностях программы;

- основные методы и стандарты, применяемые в инженерной графике, и сведения об освещении, правила построения изображений.

Уметь:

- выполнять конструкторскую документацию (графическую и текстовую) с использованием ПЭВМ;
- читать чертежи, графически излагать технические идеи, а также понимать с помощью чертежа или схемы соответствующего объекта принцип его действия.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Средства пространственной ориентации.
2. Работа с примитивами. Построение первого чертежа.
3. Назначение слоев. Создание слоев и особенности работы с ними.
4. Объекты - ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы – шаблоны.
5. Текст.
6. Многообразие режимов простановки размеров. Допуски.
7. Таблицы.
8. Построение 3D модели.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Музыкальный театр»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: совершенствование творческих способностей студентов различных направлений подготовки в области музыкально-театральной деятельности, необходимых в становлении профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Воспитание художественного вкуса, ценностного отношения к музыкально-театральной культуре, народным музыкальным традициям, коллективному творчеству.
2. Научить систематизировать знания и умения, приобретенные на дисциплине, для решения профессиональных задач.
3. Развитие и совершенствование индивидуальных творческих способностей.
4. Приобретение навыков профессионального мастерства, являющихся наиболее проблемными в практике начинающего учителя: умение взаимодействовать с аудиторией, профессиональное владение своим голосом, артистизм, саморегуляция, самовыражение, широкий спектр интонаций, пластики и мимики, эмоционально-образная подача материала, и т.д.
5. Развитие исполнительской культуры в концертной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины "Музыкальный театр" обучающийся должен приобрести практические навыки и умения:

- знать специфику сценической деятельности, авторские методики музыкально-театральной деятельности в школьном и дошкольном образовании, этапы достижения личностного развития элементами театральной педагогики.

- уметь работать в команде, самостоятельно работать с ролью, отбирая необходимое из всего арсенала технических средств художественной интерпретации, конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития средствами театральной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Музыкальный театр" синтезирует в себе следующие направления учебно-практической деятельности:

1. **Музыкальный театр в мировой культуре.** Зрелищно-игровая функция культуры. Авторские методики музыкально-театральной деятельности в школьном и дошкольном образовании. Основные принципы синтеза искусств в музыкально-театральной постановке. Жанровая палитра. Хоровой театр как явление современной музыкальной культуры.

2. **Развитие голоса.** Специфика речевой деятельности учителя и ведущего (диктора, оратора и пр. профессий, предполагающих большую нагрузку на голосовой аппарат). Профилактика профзаболеваний голосового аппарата. Упражнения на развитие диапазона и силы голоса, дикции, дыхания. Особенности произношения текста перед аудиторией. Сценическая речь. Вокальная работа. Отработка полученных знаний в практической музыкально-театрализованной деятельности.

3. **Сценическое движение.** Развитие координации и пластики движений. Специфика сценического поведения. Упражнения для развития профессионально важных психофизических качеств. Базовые движения различных танцевальных направлений. Язык жестов. Отработка полученных знаний в практической музыкально-театральной деятельности.

4. **Основы импровизации.** Персонификация музыкальных образов и их отражение в пластике. Речевая и музыкально-двигательная импровизация. Понятие музыкально-экранной интонации. Экранизация хоровых и вокальных сочинений.

5. **Постановка музыкально-театрального действия.** Практическая постановка выбранного жанра (мюзикл, музыкальный спектакль, театрализация современной хоровой музыки, музыкально-литературные композиции и т.д.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Обучение английскому языку по проектной методике/ Project Based Learning»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование основ проектно-исследовательской культуры студентов, а также развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие творческих способностей учащихся
2. Развитие умений: самостоятельно конструировать свои знания и применять их для решения познавательных и практических задач, ориентироваться в информационном пространстве с помощью современных ИКТ.
3. Установление межпредметных связей и межкультурных коллабораций.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**Знать:**

1. Основы методологии проектной исследовательской деятельности;
2. Классификацию проектов;
3. Теоретические основы применения ИКТ в проектной деятельности;
4. Структуру и правила оформления результатов проектной работы на английском языке.
5. Особенности деловой лексики публичного выступления на английском языке;
6. Правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели.

**Уметь:**

1. Формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
2. Составлять индивидуальный план проектной работы;
3. Определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
4. Работать с аутентичными источниками информации на английском языке, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки;
5. Делать сообщение и выстраивать монолог на английском языке;
6. Наглядно оформлять результаты исследования в виде творческой презентации с помощью современных интернет технологий.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 25 практических занятий, вовлекающих студентов в процесс проектно-ориентированного обучения английского языка:

1. Introducing the main concepts of Project-Based learning
2. Introducing the project's structure, its peculiarities, the main stages, resources available.
3. Classification of projects. Developing presentation skills.
4. Getting the class interested.
5. Selecting the topic.
6. Creating a general outline of the project.
7. Doing basic research around the topic.
8. Applying digital technologies in the course of project work.
9. Reporting to the class. Developing presentation skills.
10. Processing feedback. Enhancing presentation skills.
11. Putting it all together.
12. Presenting the project.
13. Assessing and evaluating the project.
14. Introducing the main concepts of creative projects.
15. Carrying out a creative project.
16. Presenting a creative project.
17. Introducing the key concepts of research projects.
18. Doing basic research. Analyzing literature.
19. Writing a research project proposal.
20. Doing basic research. Improving presentation skills.
21. Creating a draft project report's presentation. Editing the text.
22. Presenting a research project.
23. Making final presentations of the research projects.
24. Generating ideas for carrying out an international project.
25. Presenting international project's ideas

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Основы международного бизнеса»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

***Цели и задачи освоения дисциплины:***

Курс «Основы международного бизнеса» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний об организационной структуре и устойчивых процессах в глобальной экономике, правилах ведения международного бизнеса, национальных, региональных и отраслевых особенностях мирового экономического порядка. Информационную базу курса составляют статистические данные и материалы ведущих международных организаций и национальных статистических служб и органов управления ВЭД, а также ряда авторитетных аналитических и консалтинговых компаний международного уровня.

***Задачи курса:***

- сформировать базовые знания в области международного предпринимательства;
- научиться применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности в сфере международного бизнеса.

***Планируемые результаты освоения:***

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов следующих компетенций:

**ДПК 1** - способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы внешнеэкономической деятельности и основы международного маркетинга;
- закономерностей функционирования компаний в международной бизнес-деятельности;
- общие правила регулирования предпринимательской деятельности на международном и национальном уровне; основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в среде международного бизнеса; цели, сферы применения, объектов, средств и методов разработки международных бизнес-проектов;
- научные принципы и практику организации и управления международным бизнесом; специфику и особенности российской практики организации и ведения международной предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- формировать прогнозы развития форм и видов международной предпринимательской деятельности;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по многопрофильной международной предпринимательской деятельности;

- выявлять роль и механизмы международных организаций в регулировании международного бизнеса;
- при анализе конкретных ситуаций международных компаний уметь обосновать выбор основных конкурентных стратегий на глобальных рынках;
- выявлять основные региональные аспекты ведения международного бизнеса;
- анализировать и интерпретировать статистические данные международной торговли на основе международной и российской статистики.

***Краткое содержание дисциплины:***

ТЕМА 1. «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС, ЕГО ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»

ТЕМА 2. «ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»

ТЕМА 3. «ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМА 4. «СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»

ТЕМА 5. «СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»

ТЕМА 6. «PR В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ»

ТЕМА 7. «ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»

ТЕМА 8. «УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ БИЗНЕСОМ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы межкультурного диалога и история религий»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

- осознание общечеловеческих ценностей, прав и свобод человека, общероссийских и региональных традиций;
- развитие гражданского самосознания, гражданской идентичности, гражданской ответственности и правовой компетентности;
- освоение студентами принципов и практики межкультурного диалога;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- выработка понимания условий, факторов, определяющих многовариантность социальных, политических, культурных процессов;
- знакомство с особенностями формирования и бытования поликультурного пространства Тюменской области;
- понимание современного вуза как пространства межкультурного диалога и толерантности

**Планируемые результаты освоения:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о межкультурном взаимодействии, в том числе конфессиональном.

**Уметь:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, осваивая процесс взаимовлияния культур в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы
2. Возникновение. Ранние формы религиозных верований
3. Мировые религии
4. Национальные религии
5. Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм
6. Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы стихосложения»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Стиховедение – один из важнейших разделов теории и истории литературы, актуальное и плодотворное направление современной филологической науки. Навыки написания стихотворных текстов применяются в области рекламы, индустрии развлечений, туристическом бизнесе и др. Как компонент minor'a, курс адресован студентам, которые пробуют себя в области литературного творчества – художественного и литературно-критического. Электив позволит объединить в единую команду авторов поэтических произведения и их читателей.

Цель курса – сформировать системные знания в области русского стихосложения, показать глубокую связь, которая существует между исторической динамикой стиховой формы и эволюцией стиля русской литературы, ее жанровой системы.

Задачи курса:

а) познавательные – формирование знания основных категорий стихосложения, закономерностей изменения стиховой системы, соотношения метра и ритма, рифмы и строфики;

б) обучающие – выработка умения охарактеризовать стиховую форму литературного произведения, определить содержательные функции стиха, рассматривать поэтический текст в системе контекстных связей; выработка практических навыков литературно-критической оценки поэтического текста, редактирования стихотворного текста, создания оригинальных художественных и служебных текстов в стиховой форме;

в) методические – подготовить студента к практике анализа стихотворных текстов в преподавании литературного чтения, русской и зарубежной литературы, в редакторской работе, рекламе и других областях социальной деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

По итогам обучения обучающийся должен:

знать основные термины стихосложения; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

уметь применять знания в области технологии креативного письма в литературно-творческой работе, а также владеть основами работы по созданию и критическому осмыслению поэтических произведений; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает систему модулей

- 1) История русского стихосложения
- 2) Индивидуальные стиховые системы
- 3) Стиховой уровень художественного текста
- 4) Рефлексия стиховой формы в метапоэтическом тексте
- 5) Стиховой репертуар современной поэзии (2000-е – 2010-е годы)
- 6) Поэзия в дигитальном пространстве

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Персональный менеджмент»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, связанных с пониманием механизмов саморегулирования и самоуправления человека.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные понятия персонального менеджмента.
- Анализ концепций личностного менеджмента, целеполагания, управления временем, коммуникации, представленных в отечественной и зарубежной литературе.
- Ознакомление с техниками самоуправления, самоанализа и саморазвития и способами применения их на практике.

**Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы организации собственной эффективности;
- способы решения проблем дефицита времени;
- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
- основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.

**Уметь:**

- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии стресса;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;

- осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;
- рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций;
- организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Личная эффективность и делегирование
2. Управление временем
3. Коммуникации и деловые связи
4. Искусство убеждения и публичного выступления
5. Эмоциональный интеллект
6. Технология ведения переговоров
7. Имидж и деловая репутация
8. Факторы жизненного успеха

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Политическая карикатура во Франции»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: •научить студентов исследовать политические карикатуры в историческом и современном политическом контексте на основе использования знаний в области французского языка, истории Франции и мировой истории.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение методики работы с визуальными источниками раннего нового времени, нового времени и современности;
- 2) изучение знаковых политических событий французской истории, выраженной в жанре карикатуры;
- 3) расширение кругозора обучающихся в области политической философии и искусства;
- 4) знакомство с творчеством французских художников-карикатуристов.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: особенности политической карикатуры как вида исторического источника, как инструмента политической коммуникации; как политического текста; ее жанровую специфику;

уметь: понимать и интерпретировать смыслы, заложенные в карикатурах; «помещать» их в исторический контекст.

**Краткое содержание дисциплины**

1. Карикатура в жанровом пространстве политического дискурса.
2. Фронда как объект политической карикатуры
3. Особенности кодирования информации в карикатуре.
4. Роль политической карикатуры в десакрализации монархической власти.
5. Карикатура как исторический источник.

6. Политическая жизнь при Реставрации и Июльской монархии в отражении политической карикатуры.
7. Портреты политических деятелей в карикатуре
8. Вторая империя и эпоха Наполеон III в рисунках Оноре Домье.
9. Страницы истории в отражении карикатуры
10. Третья республика в зеркале карикатуры
11. Мировые войны в политической карикатуре Франции.
12. Эльзас и Лотарингия: между Францией и Германией
13. 68-ой год во Франции в карикатуре.
14. Первая мировая война и Франция
15. Современные политические процессы во Франции в карикатуре.
16. Вторая мировая война в политической карикатуре Франции, Англии и Германии.
17. Историческая память в современных политических карикатурах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Политическая проблематика международного права»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины* состоит в развитии способностей к анализу негативного воздействия политических рисков на эффективность функционирования и трансформацию системы международного права.

*Задачи дисциплины.*

1. Сформировать понимание основных политических рисков современности, оказывающих негативное воздействие на систему современного международного права.
2. Дать представление о последствиях влияния политических рисков на устойчивое развитие стран мира с учетом критерия международного правопорядка.
3. Выработать умения анализировать политические риски современности, оказывающие негативное воздействие на международное право.
4. Развить умения применять знания о политических рисках современности для оценки последствий нарушения соблюдения международно-правовых стандартов со стороны политических акторов.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

*знать* способы вычленения политических рисков современности, негативно влияющих на состояние системы международного права;  
*уметь* эффективно использовать в целях саморазвития методики ситуационного анализа и игровые техники для оценки негативного воздействия политических рисков на комплекс международного права.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 16 тематических модулей:

1. Политическая целесообразность и эффективность международного права.
2. Выход Совета Безопасности ООН за пределы своих полномочий.
3. Деэтизация международного права.
4. Проблема соотношения права народа на самоопределение с принципом сохранения территориальной целостности государств.
5. Трансформация содержания международного права.
6. Диверсификация и расширение сферы охвата международного права.

7. Произвольное толкование норм международного права.
8. Официальное VS аутентичное толкование норм международного права.
9. Политизация содержания международных соглашений и договоров.
10. Согласование целей политических акторов как проблема международного права.
11. Нарушение режима международной законности.
12. Присвоение государству нарушений прав человека негосударственными субъектами.
13. Проблемы обеспечения международного правопорядка.
14. Практика современных гуманитарных интервенций: правомерность или противоправность.
15. Контроль за исполнением международного права и выход за его пределы.
16. Принцип мирного разрешения споров: проблемы обеспечения контроля за реализацией.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку:  
немецкий язык в детском саду и начальной школе»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Курс разработан для студентов всех направлений, не требует прerreквизитов.

Цель курса: изучение базовых норм фонетики, основных лексических и грамматических единиц языка, развитие умений построения целостных высказываний в устной и письменной коммуникации.

Задачи курса:

- Ознакомить с понятийным аппаратом лингводидактики как науки.
- Ознакомить с современными тенденциями в раннем обучении иностранным языкам в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции, с типологиями заданий, упражнений и форм взаимодействия с детьми на уроке иностранного языка;
- Ознакомить с отдельными составляющими учебной деятельности.
- Развить навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
- Сформировать и развить способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
- Сформировать методическую копилку с заданиями, играми, видео и аудиоматериалами.
- Развить навыки структурирования урока немецкого языка и организации учебного процесса; планирования отдельных составляющих учебной деятельности (лингводидактических игр).

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать фонетические стандарты немецкого языка: базовые правила грамматики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний;

Уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, монологической и диалогической речи на социально-бытовые темы.

Уметь использовать различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой информации.

Уметь установить контакт, познакомиться, представиться, участвовать в диалоге на простые темы, задать вопросы, переспросить.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает следующие тематические модули:

- Знакомство. Кто я? Откуда Вы?
- Обычный день или распорядок дня
- Увлечения. Хобби. Интересы: свободное время.
- Увлечения. Хобби. Интересы: каникулы
- Семейный альбом: члены моей семьи
- Внешность и характер
- Характер и знаки зодиака
- По одежке встречают: одежда и аксессуары
- По одежке встречают: в магазине
- Работа и профессия: женские и мужские профессии, работа моей мечты
- Люди и дома: мое место жительства (город, деревня, район)
- Люди и дома: добро пожаловать в мой дом
- Люди и дома: поиск квартиры
- Люди и дома: жилье в Германии
- Люди и дома: проектная работа «Моя первая собственная квартира»
- Еда и напитки: привычки питания
- Еда и напитки: продукты питания
- Еда и напитки: в продуктовом магазине
- Еда и напитки: немецкая кухня и традиционные немецкие блюда

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практический курс немецкого языка: социокультурный аспект. (Раннее обучение иностранным языкам: немецкий язык в детском саду и начальной школе) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе обучения социокультурному компоненту обучения немецкому языку.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- 2) Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
- 3) Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка иностранного языка;
- 4) Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в конкурсах, грантах).

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с широким кругом страноведческих вопросов (географическое положение, достопримечательности немецкоязычных стран, система школьного и дошкольного образования в России и Германии), особенностями реализации социокультурного компонента в рамках изучения иностранного языка на начальном этапе. В рамках данного курса студенты научатся правильно оформлять заявки на получение стипендии в Германии. Курс поможет решить конкретные проблемы, которые возникают у студентов на этапе подготовки заявки.

В рамках курса формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска учебного материала, информации о методах и приемах в преподавании иностранного языка на начальном этапе

Уметь эффективно пользоваться общедоступными аналитическими и дидактическими материалами, отбирая лингвострановедческий и языковой материал, литературные произведения в целях саморазвития и конструировать образовательный маршрут обучающихся.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 5 тематических модулей:

1. Такая вот Германия
2. Немецкоязычные страны
3. Школа в России и Германии
4. Презентация проекта «методическая копилка»
5. Уверенно к стипендии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Разработка визуальных новелл»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игровых сценариев визуальных новелл с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

Задачи дисциплины:

1. дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игровое строение;
2. научить разбираться в теоретических основах информационных технологии управления;
3. сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
4. привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
5. развить способность использовать современные методы и проектирования и обучения ;
6. развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
7. оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;
8. развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
9. обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
10. развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
11. развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

12. сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
13. развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации об компьютерных играх.
- Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины**

- 1 Визуальные новеллы, как жанр.
- 2 Разработка сценария
- 3 Разработка сценария
- 4 Разработка сценария (ч.2.)
- 5 Персы и НПС
- 6 Создание персонажей
- 7 Создание персонажей (ч.2.)
- 8 4 стена
- 9 Интерактивные элементы сюжета
- 10 Интерактивные элементы сюжета (ч.2.)
- 11 Реверс-инжиниринг визуальных новелл (ч.1)
- 12 Разработка визуальной новеллы (1 итерация).
- 13 Разработка визуальной новеллы (1 итерация). (ч.2.)
- 14 Разбор ошибок после 1 итерации
- 15 Разработка визуальной новеллы (2 итерация).
- 16 Разработка визуальной новеллы (2 итерация). (ч.2.)
- 17 Разбор ошибок после 2 итерации
- 18 Разработка визуальной новеллы (Заключение).
- 19 Обзор визуальных новелл.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Раннее обучение иностранному языку»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 144 акд. часа, (4 ЗЕТ)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса – развитие практических умений преподавания иностранного для дошкольников и школьников младшей ступени, формирование представлений о специфике данной целевой группы обучаемых.

В программе курса рассматриваются:

- специфика методики преподавания и организации учебного процесса для детей дошкольного возраста и младшей ступени обучения в сравнении с традиционным уроком иностранного языка в школе;
- цели и приоритетные направления изучения иностранного языка для данной целевой группы;
- психические, психологические, физиологические и др. особенности дошкольников и младших школьников, важных для процесса обучения;
- психологические и профессиональные качества педагога, необходимые для работы с данной группой детей;
- различные методики работы на уроке и принципы организации учебного процесса на примере опыта европейских стран (немое обучение, нарративное обучение, предметно-языковое интегрированное обучение, игровые приёмы работы, особенности работы с карточками и изображениями, куклами, творческие методики обучения);
- технологии анализа и подбора учебной литературы российских и зарубежных издательств, виды учебных материалов и понятие учебного пакета на примере английского и немецкого языка;
- технологии планирования уроков с учетом специфики целевой группы детей дошкольного и младшего школьного возраста, критерии его анализа /самоанализа урока.

В течение курса будет сформирована методическая копилка с текстами, песнями, играми, аудио и видеоматериалами.

Курс будет полезен будущим педагогам школьного и дошкольного образования, преподавателям иностранного языка и лингвистам.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения курса студент должен обладать следующей компетенцией:

Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По окончании изучаемой дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные теоретические понятия методики раннего обучения, принципы и подходы к обучению заявленной целевой группы; специфику, цели и задачи обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста; требования к профессиональным компетенциям педагога

**Уметь:** применить на практике различные методы и приёмы работы, организовать учебный процесс с учётом возрастных особенностей обучающихся, моделировать и анализировать урок такого типа, анализировать и подбирать учебные материалы с учётом специфики группы

**Краткое содержание дисциплины:**

| №  | Темы                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                  |
| 1  | Специфика целевой группы на этапе раннего обучения                                                                                                 |
| 2  | Возрастные особенности дошкольников и младших школьников. Основные понятия методики раннего обучения                                               |
| 3  | Цели и задачи раннего обучения иностранному языку, формирование ключевых компетенций                                                               |
| 4  | Основные принципы и подходы методики раннего обучения                                                                                              |
| 5  | Профессиональные компетенции педагога раннего обучения                                                                                             |
| 6  | Нюрнбергские рекомендации по изучению языков в раннем возрасте                                                                                     |
| 7  | Направления обучения при формировании предметных умений дошкольников и школьников младшей ступени                                                  |
| 8  | Организация учебного пространства, выбор тем и учебных материалов. Требования к учебнику для младших школьников.                                   |
| 9  | Межпредметные связи и предметно-языковое интегрированное обучение                                                                                  |
| 10 | Материалы обучения и набор учебного проекта                                                                                                        |
| 12 | Работа с куклой на уроке иностранного языка                                                                                                        |
| 13 | Наглядные средства обучения                                                                                                                        |
| 14 | Формирование речевых компетенций на этапе раннего обучения                                                                                         |
| 15 | Формирование навыков говорения и аудирования. Немое и нарративное обучение                                                                         |
| 16 | Методы и приёмы работы на раннем этапе обучения                                                                                                    |
| 17 | Игровые приёмы обучения, песня на уроке иностранного языка                                                                                         |
| 18 | Формирование навыков чтения и знаний элементарной грамматики: анализ учебников для раннего обучения и начальной школы (английский, немецкий язык). |
| 19 | Цель и задачи анализа и самоанализа урока                                                                                                          |
| 20 | Планирование и самоанализ урока на этапе раннего обучения                                                                                          |
| 21 | Индивидуальный мониторинг успехов обучающегося: языковой портфель и портфолио                                                                      |
| 22 | Специфика планирования урока на раннем этапе обучения                                                                                              |
| 23 | Аспекты наблюдения и критерии анализа посещённого урока                                                                                            |
| 24 | Аспекты и критерии анализа урока на раннем этапе обучения                                                                                          |
| 25 | Сложности организации урока, связанные с возрастными особенностями обучающихся                                                                     |
| 26 | Моделирование технологической карты урока                                                                                                          |
| 27 | Зачет                                                                                                                                              |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Риск-менеджмент»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления об особенностях управления рисками предприятия, о методиках оценки рисков, о выборе стратегии управления рисками.

Задачи:

1. формирование знаний о содержании риска как экономической категории и его видах;
2. формирование представления об особенностях риск-менеджмента в России и зарубежных странах, изучение его современного состояния и перспектив развития;
3. приобретение навыков применения полученных знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

- методы идентификации и анализа рисков;
- методы управления различными видами риска;
- основы организации риск-менеджмента на предприятии;
- методы решения профессиональных задач с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

Уметь:

- формировать и анализировать матрицу (карту) рисков с учетом вероятности наступления рискового события и его значимости в процессе принятия инвестиционных и управленческих решений;
- разрабатывать программу управления рисками на предприятии;
- решать профессиональные задачи с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 6 тематических модулей:

1. Понятие и классификация рисков предприятия
2. Система управления рисками на предприятии
3. Природно-естественные риски и способы управления ими
4. Коммерческие риски и способы управления ими
5. Имущественные риски и способы управления ими
6. Финансовые риски и способы управления ими

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Семья и закон»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы (з.е.);  
144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины "Семья и закон" состоит в формировании у обучающихся комплексного представления об отрасли семейного права, его основных институтах, механизме правового регулирования брачно-семейной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными положениями семейного законодательства, преобладающими тенденциями правоприменительной практики;
- приобретение навыков применения полученных знаний в сфере семейного права для решения практических задач;
- овладение навыками правового анализа семейно-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;
- формирование ценностно-смыслового отношения к семье и семейным отношениям.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве; основы семейного законодательства РФ; правоприменительную практику; международные стандарты в сфере охраны и защиты семейных прав.

Уметь: использовать знания понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, правильно составлять и оформлять основные документы в семейно-правовой сфере, применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом на приемлемом уровне.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

- Семейное право как отрасль права;
- Понятие брака, особенности его заключения, прекращения и признания недействительным;
- Права и обязанности супругов;
- Права и обязанности родителей и детей;
- Понятие и виды алиментных обязательств;

- Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современное политическое участие»  
Для образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель дисциплины* состоит в формировании у обучающихся знаний о современном политическом участии, а также умений реализовывать различные формы политической активности в условиях современного цифрового общества.

*Задачи дисциплины.*

1. Сформировать знания о современных возможностях реализации своих интересов через влияние на политическую сферу общества.
2. Дать представление о современных цифровых формах политической активности.
3. Выработать умения по участию в процессах принятия, корректировки, реализации политических решений и осуществления контроля за их исполнением.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

*знать* средства и методы самопознания и самосовершенствования в сфере политики;  
*уметь* применять средства и методы самопознания и самосовершенствования в сфере политики, осуществлять оценку их эффективности с учетом ориентиров профессионального и личностного роста (саморазвития).

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 14 тематических модулей:

1. Отличие современного политического участия от традиционного.
2. Традиционные способы политического участия в цифровом обществе: анахронизм VS релевантность?
3. Политический краудсорсинг.
4. Твоя позиция – важная часть коллективного политического решения!
5. Организация политических Интернет-конференций и форумов.
6. Продвигай свои интересы через субъектов политики!
7. Сайты и блоги политического характера.
8. Создавай свои площадки политического выражения!
9. Создание и наполнение Интернет-газет и журналов с политической направленностью.
10. Формируй у других активную гражданскую позицию!

11. E-voting.
12. Твой голос имеет значение!
13. Обращение в электронные приемные органов власти, политических партий и общественно-политических организаций.
14. Ты – инициатор и участник политических решений!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные дети: как они общаются, учатся, растут»  
Для образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – знакомство с возрастными, социальными, психофизическими и индивидуальными особенностями развития и обучения детей.

Задачи дисциплины:

формирование представлений о:

- психологических механизмах, факторах и закономерностях возрастных изменений, происходящих в онтогенетическом периоде;
- основных образовательных областях и структуре личности, определяющих индивидуальность ребенка;
- особенностях психического развития;
- психолого-педагогических основах процессов развития и обучения детей;
- методах психолого-педагогического сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**знать** закономерности развития и обучения; основы психологии учебной деятельности и индивидуальности в детстве;

**уметь** использовать диагностические методики для определения уровня развития; распознавать норму развития для выстраивания образовательных маршрутов, в том числе своих собственных ИОТ.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает модули:

Модуль 1. Современные дети и психология развития.

Модуль 2. Индивидуальный стиль деятельности: аргументы и алгоритмы.

Модуль 3. Когда становятся личностью: о психологии выбора, свободе и ответственности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные прикладные искусства»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е. (очная форма обучения)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Музыкально-прикладные искусства»)**

**Цель:** курс направлен на расширение кругозора в сфере музыкально-прикладных искусств.

**Задачи:**

- развитие потребности общения с искусством;
- понимание психологических особенностей воздействия искусства на человека;
- практическое освоение жанров музыкальной журналистики;
- развитие критического мышления;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- освоение принципа синтонности на практике (при создании музыкального оформления).

**Планируемые результаты освоения**

Курс предусматривает освоение студентами компетенции:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Современные прикладные искусства (модуль музыкально-прикладные искусства)**

Знает оптимальные способы самостоятельного поиска, анализа информации о музыкально-прикладных видах искусств.

Умеет конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития, создавая творческие продукты в сфере музыкально-прикладных видов искусств

**Современные прикладные искусства (модуль декоративно-прикладные искусства)  
раздел Керамика, Батик, Текстиль, Роспись**

Знает оптимальные способы самостоятельного поиска, анализа информации о декоративно-прикладных видах искусства.

Умеет конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития, создавая художественно-творческие продукты в сфере декоративно-прикладных видов искусства

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Керамика**

**Цель:** формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей, художественного вкуса;
- создавать собственный художественно-творческий продукт (керамическое изделие);
- развитие практических умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства;
- подготовка к руководству творческой проектной деятельностью учащихся в области декоративно-прикладного искусства.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Роспись**

**Цель:** формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием; развитие практических умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства; подготовка будущих специалистов к руководству творческой проектной деятельностью учащихся в области декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

- умение познавать мир через искусство, понимать «Другого» человека в искусстве;
- развитие творческих способностей, художественного вкуса;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт (роспись);
- умение работать в команде;
- развитие критического мышления

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Батик**

**Цель:** формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием; развитие практических умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства; подготовка будущих специалистов к руководству творческой проектной деятельностью учащихся в области декоративно-прикладного искусства.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»), раздел Текстиль**

**Цель:** формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием; развитие практических умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства; подготовка будущих специалистов к руководству творческой проектной деятельностью учащихся в области декоративно-прикладного искусства.

**Планируемые результаты освоения**

Курс предусматривает освоение студентами компетенции:  
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

*Очная форма обучения*

**Краткое содержание дисциплины (модуля «Музыкально-прикладные искусства»)**

- 1 Проявление темперамента и характера выдающихся композиторов в музыкальном творчестве
- 2 Восприятие и анализ музыкальных произведений
- 3 Проекция личности композитора в его произведениях
- 4 Темперамент и характер моего любимого композитора
- 5 Музыкальная журналистика как форма музыкально-просветительской деятельности
- 6 Изучение биографии Тюменского композитора. Разработка вопросов к интервью
- 7 Встреча с композитором (исполнителем)
- 8 Жанры музыкальной журналистики
- 9 Консультация по выполнению творческой работы
- 10 Презентация творческой работы
- 11 Прикладная музыка: музыкальное оформление в кино и театрализованных представлениях
- 12 Создание музыкального (шумового) оформления
- 13 Презентация музыкального оформления
- 14 Консультация перед зачетом
- 15 Зачет

**Краткое содержание дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»),  
раздел Керамика.**

- 1.История керамики
- 2.Материалы и оборудование. Заготовка керамических масс.
- 3.Копия Копия Технология создания керамического изделия
- 4.Лепка рельефа или блюда методом из пласта
- 5.Копия Лепка рельефа или блюда методом из пласта
- 6.Сушка изделий и обжиг
- 7.Роспись изделия
- 8.Роспись керамического изделия
- 9.Творческая работа
- 10.Презентация керамического изделия
- 11.Зачет

**Краткое содержание дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»),  
раздел Роспись**

1. История развития росписи России. Виды росписей
2. Современные изделия декоративно-прикладного искусства
3. Хохлома и гжель
4. Золотая хохлома
5. Голубая гжель
6. Городецкая и мезенская росписи
7. Городец
8. Мезенская роспись
9. Творческая работа
10. Показ творческих работ

**Краткое содержание дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»),  
раздел Батик.**

1. История развития батика как вида ДПИ
2. Холодный, горячий батик.
3. Техника шибори
4. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
5. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
6. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
7. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
8. Создание композиции в технике батик на тему «Декоративный натюрморт»
9. Создание творческой работы по батiku
10. Зачет. Презентация творческой работы

**Краткое содержание дисциплины (модуля «Декоративно-прикладные искусства»),  
раздел Текстиль.**

1. Введение в предмет. История развития ремесла (лоскутного шитья), текстильных кукол.
2. История создания кукол
3. Славянские текстильные куклы
4. Основы материаловедения
5. Технологические способы и приемы лоскутного шитья
6. Творческая работа по технике лоскутного шитья
7. Изготовление текстильных народных кукол
8. Консультация. Творческая работа
9. Зачет. Презентация куклы из текстиля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современный английский язык»  
(Элективный курс)  
для студентов образовательных программ,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Курс нацелен** на формирование адаптивных свойств личности в условиях межкультурной коммуникации на английском языке. Второй практической целью является лингвистическая помощь студентам-тьюторам иностранных студентов, а также студентам, участвующим в волонтерских международных программах.

**Основные принципы обучения:** английский через речевые практики (English in Action), создание комфортной образовательной среды, использование исключительно аутентичных материалов.

**Основные методы:** погружение, использование коммуникативной и ситуативной грамматики, креативный поиск, методика "round table guided and free discussion" с носителями вариантов языка, "case studies", ролевые игры,

**Образовательные ресурсы:** лингвистические корпусы и базы данных (IDEA International Dialects of English Archive | free dialect and accent, ICL – INTERNATIONAL CORPUS OF ENGLISH, COCA); видео материалы портала YOUTUBE (интервью, мини - уроки и лекции, фильмы "Пигмалион", "Над пропастью во ржи".

SKYPE - для самостоятельной работы в рамках программы общения на английском языке с носителями различных вариантов языка "ДРУГ ПО СКАЙПУ".

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ** (на выбор): Д.Б.Шоу "Пигмалион", Д.Г. Лоренс "Sons and Lovers", С.Таунсенд "The Queen and I", Д.Стейнбек "Of Mice and Man"

**Формируемые черты личности:** (1) *адаптивность* (через коммуникацию с носителями вариантов английского языка, а также использование знаний о вариантах английского языка), (2) *креативность* и (3) *умение работать в команде* (через проектную работу, театральную деятельность, игры на выживание).

**Самостоятельная и аудиторная проектная работа:** по выбору студента командная или индивидуальная. Результаты представляются в форме

- 1) интеллектуальных карт по международным корпусам английского языка;
- 2) докладов на круглом столе "Современный английский язык" в ходе студенческой конференции.
- 3) Представление сценки на варианте английского языка (на Шекспировских чтениях)
- 4) Индивидуальное воспроизведение текста на варианте английского языка
- 5) Итоговая дискуссия: МОЙ ДРУГ ПО СКАЙПУ. Обмен впечатлениями.

По итогам выполненных работ и по степени участия в учебных встречах выставляется зачет (проходной балл- 61)

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать. По окончании курса студенты имеют представления об основных фонетических, лексических и грамматических расхождениях в существующих вариантах и вариациях английского языка.

Уметь. По окончании курса студенты способны общаться с носителями английского языка из различных ареалов мира, как в реальной, так и виртуальной коммуникативной средах.

### **Краткое содержание дисциплины**

Развитие навыков и овладение указанной компетенцией основано на освоении следующих основных тем:

### **Краткое содержание дисциплины**

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Многообразие акцентов                                                                            |
| 2. | Стандарты английского языка. World Englishes                                                     |
| 3. | Global English. Advantages and Disadvantages. (Глобальный английский: преимущества и недостатки) |
| 4. | ВАРИАНТ- ЭТАЛОН. RP=ROYAL ENGLISH=BBC English                                                    |
| 5. | Варианты британского английского. Шотландский английский. Ирландский английский                  |
| 6. | Cockney. ESTUARY ENGLISH, Северные диалекты,                                                     |
| 7. | Американский английский                                                                          |
| 8. | Американские диалекты.                                                                           |
| 9. | Афроамериканский вариант английского языка                                                       |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | American English versus British English . Сопоставительные характеристики британского и американского вариантов английского языка |
| 11. | Социальные диалекты. Сленг                                                                                                        |
| 12. | Английский язык в Индии                                                                                                           |
| 13. | Английский язык в Австралии и Новозеландии и Канаде                                                                               |
| 14. | Английский язык в Африке (пиджины и креольские языки)                                                                             |
| 17. | Английский язык в Нигерии и в южной африке                                                                                        |
| 18. | Перспективы развития английского языка                                                                                            |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт физической культуры  
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЕ**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным  
образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины- обретение навыков практической стрельбы и представлений о специфике подготовки в стрелковых видах.

Задачи курса:

- 1 изучения вопросов физической, психологической, тактической и других видов подготовки для спортсменов-стрелков;
- 2 рассмотрение современного состояния стрелковых видах спорта;
- 3 обретение навыков практической стрельбы.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (ОФО ) должен обладать, дополнительной профессиональной компетенцией (ДПК).

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** материальную часть оружия;

основы техники стрельбы; понятие о выстреле, технике выполнения выстрела из различных видов оружия; основные методы и методические приемы обучения технике выполнения выстрела и ее совершенствование, физические упражнения общей и специальной направленности для стрелков различных стрелковых специализаций; правила соревнований по стрельбе.

**Уметь:** выполнять точные выстрелы из различных видов оружия, проводить соревнования по стрельбе, написать конспект урока по стрельбе, проводить часть урока по стрельбе в роли преподавателя.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает следующие темы:

- Тема 1. История развития стрелкового спорта. Техника безопасности при обращении с оружием
- Тема 2. Основы теории
- Тема 3. Техника стрельбы
- Тема 4. Основа производства меткого выстрела

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Типологии финансовых махинаций»

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** данного электива является раскрытие экономической природы мошенничества с активами, доходами и расходами организаций, типологий финансовых махинаций, а также изучение приемов и способов, позволяющих выявлять и предотвращать мошеннические действия с целью повышения финансовой грамотности студентов.

**Задачи дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные виды и схемы финансовых махинаций;
- знать индикаторы, свидетельствующие о наличии финансовых махинаций;
- изучить методы и приемы безопасного осуществления финансовых операций.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** методику квалификации и разграничения различных видов финансовых махинаций; источники юридически значимой информации, методологию ее анализа и оценки, возможности эффективного использования с целью выявления финансовых махинаций.

**Уметь** получать и систематизировать юридически значимую информацию, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать с целью выявления финансовых махинаций; исследовать и обобщать причины финансовых нарушений и махинаций, подготавливать предложения, направленные на их устранение.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Изучение типологических отчетов ЕАГ.
2. Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с основными средствами компании).
3. Схемы манипулирования с активами компании (Махинации с запасами компании).
4. Схемы искажения величины обязательств компании.
5. Манипулирование с финансовыми результатами организаций деятельности компании.
6. Методы обнаружения и предотвращения финансовых махинаций.
7. Анализ финансовой отчетности организации с целью выявления фальсификации.

## 8. Среда осуществления экономических преступлений в РФ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям

(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

*Цель курса* – создание оптимальных психолого-педагогических условий для становления студента как субъекта личностно-профессионального роста и межличностного взаимодействия; для успешного продвижения по индивидуальной траектории профессионально-личностного роста, повышения уровня личностной и межличностной компетентности.

*Задачи курса:*

- 1) создание условий для формирования у студентов представлений о личностном росте, конструктивном межличностном взаимодействии, личностной и межличностной компетентности;
- 2) создание условий для формирования у студентов умений и навыков, необходимых для личностного роста и конструктивного межличностного взаимодействия, формирования стратегии и траектории своего развития;
- 3) созданий условий для получения студентами опыта продуктивной работы в группе и продуктивной жизнедеятельности.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

**ДПК-2.** Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Знать:** понятийный аппарат, необходимый для анализа явлений, относящихся к сфере личностного роста и конструктивного межличностного взаимодействия;

способы проектирования индивидуальной траектории личностного роста.

**Уметь** осознанно и целенаправленно формировать стратегию личностного роста, «выстраивать» индивидуальную траекторию личностного роста.

**Владеть** навыками проектирования и коррекции индивидуальной траектории личностного роста.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение следующих тем:

1. Оценка актуального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций), проектирование потенциального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций)
2. Выявление актуальных проблем и ресурсов личностного роста (развитие компетенций самопознания), проектирование траектории роста
3. Выявление актуального уровня и развитие компетенций самоотношения
4. Выявление актуального уровня и развитие компетенций самомотивирования
5. Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции
6. Выявление актуального уровня и развитие межличностных компетенций
7. Анализ психологической структуры межличностного взаимодействия
8. Опробование приемов конструктивного общения
9. Опробование приемов конструктивного общения в ситуациях разного типа
10. Опробование приемов конструктивного решения межличностных конфликтов
11. Разработка проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Умные деньги»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Умные деньги – это эффективное управление своими доходами и расходами (т.е. личным бюджетом), грамотное инвестирование денежных средств, создание резервного фонда. В современном мире необходимо постоянно повышать свою осведомленность о финансовых рисках, делать осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, принимать эффективные меры для улучшения своего финансового положения.

Целью курса является формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области управления денежными средствами, повышения финансовой грамотности.

Задачи курса "Умные деньги":

- изучение теоретических основ личных финансов, составления бюджета доходов и расходов, планирования финансовых целей, финансовых рисков и методов их минимизации, защиты прав потребителей, управления своим финансовым будущим;
- приобретение навыков самостоятельно ставить и осмысленно решать задачи в области составления личного бюджета, планирования и расчета финансовых целей, выбора разнообразных финансовых продуктов и услуг, инвестирования денежных средств, управления сбережениями.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о финансах, кредите, деньгах
- уметь эффективно пользоваться общедоступными информационными и аналитическими материалами, отбирая необходимую информацию в области личных финансов в целях саморазвития

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 5 тематических модулей:

1. Экономическое содержание личных финансов
2. Личный бюджет: доходы и расходы
3. Долги и кредиты: возможности и риски
4. Личные сбережения
5. Налоги и страхование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Фитнес»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о возможностях использования средств фитнеса для коррекции телосложения укрепления собственного здоровья, физической подготовленности и работоспособности, а также навыки необходимые для организации самостоятельных занятий.

Задачи дисциплины:

- умения осуществлять планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- рациональной техники выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами;
- знания видов оборудования и умение их использовать с учетом анатомических особенностей тела;
- навыков проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов фитнеса;
- умение осуществлять контроль за проведением тренировочного процесса.

**Планируемые результаты освоения:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы и осознавать место оздоровительного и прикладного фитнеса, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке

**Уметь:**

- творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение в дисциплину фитнес.
2. Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса.
3. Разбор техники выполнения всех упражнений на брюшного пресс.
4. Разбор техники выполнения всех упражнений нижних конечностей.
5. Разбор основных критериев выстраивания тренировочного процесса.
6. Учет индивидуальных особенностей организма и противопоказаний в тренировочном процессе.
7. Тренировочный процесс с возрастными особенностями.
8. Тренировочное занятие. Формирование тренировочного процесса.
9. Формирование тренировочного процесса с учетом адаптивных функций организма человека
10. Разбор сформированного тренировочного плана, сдача техники выполнения упражнений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Фото- и видеоискусство  
Направления подготовки (специальностям), реализуемые по индивидуальным  
образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование нового взгляда на окружающий мир, освоение принципов и приемов фото- и видеоискусства через знакомство с работами известных зарубежных и местных фотомастеров и творческие практические занятия.

Задачи дисциплины:

- изучение истории фотодела и возникновения видеосъемки в России;
- знакомство с фотожанрами;
- обучение правилам и приемам фотосъемки;
- знакомство с основными законами и понятиями операторского искусства;
- приобретение навыков работы в разных жанрах;
- приобретение навыков работы в студии;
- приобретение навыков обработки фотографии.

**Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Знать:**

- основные этапы развития фото- и видеодела в России; лучшие образцы фото- и видеоискусства.

**Уметь:**

- выделить характерные детали и создавать фото- и видеообразы, работать в различных жанрах фотожурналистики и видеографии

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение. Возникновение фотографии
2. История фотографии 20-21 веков
3. Устройство фотоаппарата
4. Записывающие устройства

5. Великие фотографы 19 века
6. Фотосъемка
7. Выразительные средства видеографа
8. Великие фотографы 20-21 вв.
9. Фотосъемка
10. Видеосъемка в различных условиях
11. Великие фотографы 20-21 вв.
12. Фотосъемка
13. Разработка концепции выставления фото- и видеоработ
14. Итоговая творческая работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Четкая дикция. Уверенная речь»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Электив представляет собой часть майнора «Мастерская речи», направлен на совершенствование артикуляции и дикции, устранение речевых зажимов, дефектов речи, ее темпоритмических и орфоэпических недостатков.

Состоит из 50 часов практических занятий и 94 часов самостоятельной работы. Включает в себя развитие речевой координации, изучение механизмов речепорождения, основ речевого гнозиса и праксиса, осмысления особенностей русской фонетической системы, освоения орфоэпических норм родного языка, приемам эстетического оформления речи, реализации полученных навыков на практике.

Цель курса: оценить свои речевые возможности (осуществить контроль на входе), и развить речевые данные, устранить недостатки дикции лиц социоориентированных специальностей. Кроме этого, в нем предполагается сделать акцент на орфоэпическую и стилистическую чистоту русского языка для повышение общей речевой культуры и грамотности.

**Задачи:**

- ознакомление с особенностями речевых профессий;
- освоение координации голосо- и речеобразующих движений для речевого моделирования и создания речевого имиджа;
- выработка способности к самонаблюдению и самоанализу в речетворческой деятельности;
- совершенствование ораторского мастерства и коммуникативных навыков.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

-знать принципы работы речевого аппарата, речеобразующие механизмы, нормы русского языка (фонетика, орфоэпия), осознавать роль чистой, правильной речи в современных

коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

-уметь выявлять и устранять недостатки собственной речи, при помощи речи встраивать и поддерживать собственный профессиональный имидж, удерживать и активировать внимание аудитории.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 25 практических следующей тематической направленности:

1. Введение в проблематику курса
2. Происхождение речи
3. Скрининг-диагностика
4. Требования к профессиональной речи.
5. Речевой образ: национальная и индивидуальная специфика
6. Речевой онтогенез
7. Речь: феномен восприятия
8. Речь: феномен восприятия
9. Речь. Анатомия и физиология
10. Дикция и артикуляция
11. Смыслы звука
12. Из чего состоит слово?
13. Гласные звуки
14. Постановка гласных
15. Дефекты дикции
16. Постановка согласных
17. Постановка согласных
18. Постановка согласных
19. Постановка согласных
20. Темпоритмическая организация речи
21. Темпоритмическая организация речи
22. Языковая норма: орфоэпия
23. Языковая норма: орфоэпия.
24. Чистая речь
25. Речь в эфире и в соцсетях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элементы теории чисел**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з.е., 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Курс теории чисел можно разделить на следующие разделы:

1). Элементарная теория чисел. Целые числа изучаются без использования методов других разделов математики. Такие вопросы, как делимость целых чисел, алгоритм Евклида для вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, разложение числа на простые множители, теория сравнений, диофантовы уравнения, построение магических квадратов, совершенные числа, числа Фибоначчи.

2). Аналитическая теория чисел. Для вывода и доказательства утверждений о числах и числовых функциях используется аппарат математического анализа.

3). Алгебраической теории чисел. Здесь понятие числа расширяется, в качестве алгебраических чисел рассматривают корни многочленов с рациональными коэффициентами. Теория алгебраических чисел обязана своим появлением изучению диофантовых уравнений, в том числе попыткам доказать теорему Ферма.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории. ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Знает: основные понятия из разделов курса, определения и формулировки теорем.

Умеет: применять формулы и теоретические понятия при решении задач, доказывать теоремы, решать типовые задачи, анализировать результаты решённых задач.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Элементы теории чисел.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является систематизация знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих закрепленных в нормативно-правовых актах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студента знания об основных этических теориях и категориях;
- проанализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты и познакомить с эффективными способами их преодоления;
- изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

**Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

- моральные требования и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления;
- требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

- применять на практике принципы и нормы этического регулирования служебного поведения;

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Природа и сущность этики. Моральный выбор.
2. Правовое обеспечение формирования нравственной культуры государственных и муниципальных служащих. Принципы и категории этики. Этические проблемы государственной и муниципальной службы
3. Прикладная и профессиональная этика  
Этические проблемы государственной и муниципальной службы
4. Мораль и политика. Парламентская этика
5. Механизмы этического регулирования публичного управления в России. Этикет государственных и муниципальных служащих
6. Служебный этикет
7. Совершенствование профессиональной этики государственных и муниципальных служащих как мировая тенденция
8. Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих. Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эффективное взаимодействие с работодателем»  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель - сформировать у студентов понимание принципов функционирования системы управления человеческими ресурсами современной организации и управления собственной профессиональной карьерой.

Задачи:

1. дать целостное представление о системе управления человеческими ресурсами;
2. дать представление о правах и обязанностях наемных сотрудников; возможностях и особенностях поведения на каждом этапе профессиональной карьеры – от этапа поиска работы и выбора организации до этапа смены места деятельности;
3. дать представление о траекториях и этапах карьерного развития современного специалиста;
4. помочь осознать профессиональные возможности и ресурсы, способствующие профессиональному развитию;
5. обучить приемам эффективной самопрезентации, составления резюме, прохождения конкурсного собеседования, оценки предложений о работе, проведения переговоров об условиях работы.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

Знает оптимальные способы самостоятельного поиска информации в контексте управления карьерой и профессионального развития.

Умеет уместно и своевременно применять полученные знания для профессионального развития.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Рынок труда и карьерные стратегии
2. Технологии эффективного трудоустройства
3. Правовые аспекты трудоустройства
4. Условия успешной адаптации
5. Планирование карьеры.
6. Методы оценки потенциала
7. Мотивация трудовой деятельности

## 8. Управление увольнением

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Археология компьютерных игр»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – представить обучающимся общую картину истории видеоигр и видеоигровой индустрии, а также генеалогию основных гейм-дизайнерских решений, существующих в современных видеоиграх. Компьютерная игра/видеоигра предстает как (нарративный) медиапродукт, культурный феномен, компьютерная программа.

**Среди задач** данного курса можно выделить:

1. формирование у студентов общего представления об истории видеоигр и игровой индустрии;
2. формирование у студентов практических навыков поиска и сопоставительного анализа видеоигр;
3. освоение студентами антрополого-людоведческой генеалогии видеоигр;
4. освоение студентами визуальной генеалогии видеоигр;
5. формирование у студентов представления о нарратологической генеалогии видеоигр;
6. формирование у студентов знаний о том, как технологические особенности игровых медиа оказывали влияние на разработку игр;
7. формирование у студентов игровой грамотности и воображения.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 24 темы:

1. История видеоигр: от 1940-х до 1994 года
2. История видеоигр: от 1994-го года до наших дней
3. Людоведческие генеалогии видеоигр
4. История ключевых игровых механик
5. Медиаархеология видеоигр
6. Визуальные генеалогии видеоигр: комиксы, настольные игры и кинематограф
7. Нарратология и “мономиф” в видеоиграх
8. Авантюрный хронотоп и пространство-время в видеоиграх
9. Рождение Space Invaders из духа Pong
10. Другие очаги видеоигровой индустрии: Pong, Gotcha, Qwak!, Computer Space, Blockade.

11. Генеалогия платформеров: Gotcha, Pac-Man, Donkey Kong, Super Mario Bros.
12. Tetris, Mortal Kombat, Sonic – история противостояния Nintendo и Sega
13. Sony PlayStation: CD-ROM и 3D. Crash Bandicoot как новый маскот.
14. История игр для персональных компьютеров: стратегии
15. История игр для персональных компьютеров: адвенчуры
16. История игр для персональных компьютеров: D&D и жанр CRPG
17. Появление action-RPG как синтез CRPG и RPG для консолей: The Legend of Zelda
18. История шутера от первого лица: Wolfenstein, Doom, Quake
19. История онлайн-гейминга: от MUD до PUBG
20. Казуальная революция: Nintendo, Pokemon, Bejeweled, Angry Birds, Farmville
21. Инди-революция: World of Goo, Minecraft
22. История и мифология в серии игр Assassin's Creed
23. Авантюрный хронотоп в сериях Tomb Raider и Uncharted
24. Мини-конференция по итогам курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык)»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (з.е.) / 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса: формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение) и устного (диалог, монолог и аудирование) иноязычного общения.

В область задач входит:

- 1) формирование у студентов навыков устной монологической речи в области изученных тем;
- 2) формирование у студентов навыков устной диалогической речи в области изученных тем;
- 3) развитие информационной культуры и повышение общей культуры студентов;
- 4) воспитание уважения к ценностям разных стран и народов.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать лексический минимум и реалии страны изучаемого языка, связанные с типичными бытовыми ситуациями в немецкоязычных странах;

уметь вести диалог в типичных бытовых ситуациях в немецкоязычных странах.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает пять тематических модулей:

1. Berlin
2. Natur und Sport
3. Wohnen und Leben
4. Soziales
5. Feste und Gäste

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Древние и современные романские языки и культуры»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.), 144 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Древние и современные романские языки и культуры» способствует повышению уровня общелингвистических компетенций, расширению лингвокультурного кругозора и научной эрудиции студентов. Знание древних языков помогает сознательнее подходить к пониманию языка как системы, уяснить основные индоевропейские языковые категории, дает возможность лучше ориентироваться в общелингвистических проблемах. Латинский язык принадлежит к числу древнейших письменных языков индоевропейской системы. Именно владение древними языками дает ключ к пониманию большего числа современных языков, помогает постичь их сходство и отличительные особенности.

Целью электива является освещение проблем, связанных с формированием языков и культуры романоязычных обществ, образовавшихся на территории бывшей Римской империи, а также знакомство с романским праязыком, особенностями его исторического развития.

В ходе изучения дисциплины формируется представление о специфике раннероманской культуры на общем индоевропейском фоне и демонстрируются пути ее развития на современном этапе.

Студенты получают общее представление об общероманском языке, о происхождении и развитии романских языков, знакомятся со становлением отдельных подсистем общероманского языка: фонетической, лексической, морфологической и синтаксической. В ходе занятий выявляются те черты народнолатинского языка, которые определили воздействие латинского языка на европейские языки.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

- **знать:** оптимальные способы самостоятельного поиска информации о древних и современных романских языках.
- **уметь:** эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая информацию о романских языках в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины**

| № УВ |                         |
|------|-------------------------|
| 1    | Романские языки         |
| 2    | Истоки романских языков |

|    |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Образование и развитие романского праязыка.                                                                                   |
| 4  | Общая характеристика романского праязыка: фонетика и фонология.                                                               |
| 5  | Общая характеристика романского праязыка: именные категории                                                                   |
| 6  | Общая характеристика романского праязыка: глагольная система.                                                                 |
| 7  | Общая характеристика романского праязыка: синтаксис                                                                           |
| 8  | Общая характеристика романского праязыка: лексика.                                                                            |
| 9  | Периодизация латинского языка                                                                                                 |
| 10 | Общероманский период: фонетика.                                                                                               |
| 11 | Общероманский период: морфология.                                                                                             |
| 12 | Общероманский период: синтаксис                                                                                               |
| 13 | Общероманский период: лексика.                                                                                                |
| 14 | Раннероманские тексты: старофранцузский язык; старопровансальский язык; староитальянский язык; староиспанский язык.           |
| 15 | Современные романские языки: итальянский и испанский языки; французский и провансальский языки; румынский и молдавский языки. |
| 16 | Зачет                                                                                                                         |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Древние и современные славянские языки и культуры»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины – формирование целостного представления об целостное представление об основных характеристиках славянских языков, их номенклатуры, различий и сходств.

**Задачи** дисциплины:

- 1) изучить состав славянской языковой группы;
- 2) рассмотреть грамматические, фонетические, лексические различия внутри славянских языковых подгрупп;
- 3) изучить памятники книжно-славянской письменности восточных славян, включая обзор периодизации истории переводов Библии на старославянский, церковнославянский и русский языки;
- 4) изучить основы старославянского и церковнославянского языков и их влияние на становление русского литературного языка.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**знать** основные сведения о славянской группе языков, соотношение понятий «старославянский язык» и «церковнославянский язык», различия между славянскими языковыми группами, принципы их классификации;

**уметь** выделять старославянизмы в русском языке, соотносить древние и современные состояния славянских языков, читать и датировать памятники письменности книжно-славянского языка на основе языковых и палеографических данных, определять различия между современными славянскими языками по фонетическим, грамматическим признакам.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Введение в славистику. Гипотезы о происхождении славян. Методы славистики
2. Славянская письменность. Славянские азбуки. Введение в старославянский язык
3. Старославянский язык как южнославянский. Южнославянская подгруппа языков. Кириллические и глаголические памятники письменности
4. Кириллическая цифирь. Надстрочные знаки. Тайнописи

5. Языки восточных славян. Праславянские языковые явления и законы. Влияние старославянского языка на восточнославянские языки
6. Грамматика и орфография церковнославянского языка. Образование местоимений. Настоящее время глагола. Существительные 1 склонения. Чтение текстов
7. Введение в западнославянские языки (полонистика, богемистика). Грамматика церковнославянского языка: существительное, глагол (аорист, имперфект). Чтение текстов
8. Современный польский язык. Грамматика церковнославянского языка: прилагательные, прошедшие времена глагола, причастия. Чтение текстов. Современное состояние церковнославянского языка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы (з.е.) / 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса: Формирование профессиональных языковых знаний и навыков в области немецкого как иностранного языка, а также навыков профессионально-ориентированной проектной деятельности (на немецком языке).

Задачи курса:

- сформировать знания современных тенденций в зарубежной методике преподавания иностранных языков, зарубежных концепций коммуникативного обучения иностранному языку, способов организации учебной деятельности интерактивного характера;
- развить умения критического анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств;
- развить умения подготовки и проведения практико-исследовательского проекта;
- развить навык построения современного интерактивного урока иностранного языка.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать специальную лингводидактическую терминологию (на немецком языке);  
уметь проводить собственные практико-исследовательские проекты в рамках профессиональной деятельности (на немецком языке);  
публично представлять и защищать результаты своей проектной деятельности в профессиональной сфере (на немецком языке).

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает четыре тематических модуля:

1. Задания и упражнения на уроке иностранного языка.
2. Формы взаимодействия на уроке иностранного языка.
3. Обучение продуктивным видам речевой деятельности.
4. Проектное обучение как личностно-ориентированная технология.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа: Экономика и правовое регулирование бизнеса  
Форма обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Конкурентное право» является приобретение магистрантом набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у магистрантов осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования конкуренции и ее защиты в современных экономических условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства и правоприменения в сфере защиты конкуренции;
- развитие у магистрантов правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации всех основополагающих прав граждан и организаций в сфере экономической деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения основополагающих прав в сфере экономической деятельности и недопустимости ограничения конкуренции;
- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент.

Магистрант готовится к выполнению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых конкурентным правом, в области:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Магистрант, освоивший дисциплину «Конкурентное право» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*нормотворческая деятельность:*

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
*экспертно-консультационная деятельность:*  
консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**ДПК-2:** Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- направления анализа
- основы прогностики
- современные концепции планирования
- принципы и методы разработки управленческих решений.
- необходимые методы и алгоритмы проведения верификации результатов управленческих решений.

Уметь:

- прогнозировать социально-экономические показатели
- выделять специфические процессы при прогнозировании
- ориентироваться в факторном проектном анализе.
- разрабатывать правовые основы прогнозирования

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема № 1 Понятие конкурентного права

Тема № 2 Источники конкурентного права

Тема № 3 Субъекты конкурентного права

Тема № 4 Доминирующее положение на товарном рынке

Тема № 5 Злоупотребление доминирующим положением

Тема № 6 Антиконтурентные соглашения

Тема № 7 Недобросовестная конкуренция

Тема № 8 Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию

Тема № 9 Антимонопольные требования к торгам

Тема № 10 Антимонопольный контроль экономической концентрации

Тема № 11 Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства

Тема № 12 Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Мастерство публичных выступлений»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Электив представляет собой часть майнора «Мастерская речи», направлен на выработку навыка выступать публично, на изучение теории и истории ораторского искусства.

Состоит из 16 часов лекционных и 34 часов практических занятий, 94 часа отведено самостоятельной работе. Включает в себя анализ проблем ораторского искусства, теорию и практику публичных выступлений, дает представление о речевом тактико-стратегировании, предлагает методы построения и презентации публичной речи.

Цель курса: оценить свои речевые возможности (осуществить контроль на входе), развить речевую координацию и ораторское мастерство, освоить нормы родного языка в области устной речи.

**Задачи:**

- ознакомление с историей и теорией риторики и неориторики;
- выработка способности к самонаблюдению и самоанализу в речетворческой деятельности;
- совершенствование ораторского мастерства и коммуникативных навыков.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать историю классической риторики, осознавать ее роль в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.
- в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного текста, вести дискуссию, выстраивать систему аргументации, налаживать взаимопонимание в диалоге.

.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 25 практических следующей тематической направленности:

1. Вводное занятие.
2. Античная риторика.
3. Аргументативные приемы древних раторов
4. Средневековая риторика.
5. История русской риторики.
6. Неориторика: традиции и современность.
7. Публичная сфера и коммуникация.
8. Страх публичных выступлений – причины и способы преодоления.
9. Имидж оратора.
10. Манера поведения оратора.
11. Техника речи.
12. Речевой темпоритм.
13. Культура речи.
14. Работа над содержанием речи.
15. Структура публичного выступления.
16. Логические основы речи.
17. Украшение речи.
18. Работа с аудиторией.
19. Ведение диалога.
20. Эвристика.
21. Дискуссия.
22. Виды публичных выступлений.
23. Сценическая речь.
24. Сцендвижение.
25. Выступления в стиле TED.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Математические модели в науках о Земле»

Направление подготовки (специальность): 00.00.00 Наименование  
профиль (специализация, магистерская программа): наименование  
форма(ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная))

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса – подготовить студентов в области исследования сложных систем и процессов разного уровня организации на основе методов математического моделирования и методов математической статистики.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть различные и наиболее часто используемые приемы моделирования сложных систем и методы анализа моделей;
- 2) обсудить применение различных вычислительных схем расчета моделей;
- 3) ознакомиться с классическими моделями в географии и продемонстрировать значение математического и компьютерного моделирования для понимания природы.

**Планируемые результаты освоения**

ДПК-1. Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории По итогам обучения обучающийся должен:

знать способы решения задач по теории вероятностей, математической статистике и дифференциальному исчислению;  
уметь составлять математические модели в области своей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 11 тематических модулей:

1. Введение. Элементы математической статистики
2. Методы установления сходства
3. Дисперсионный анализ
4. Информационный анализ
5. Кластерный анализ
6. Методы установления зависимости между явлениями
7. Регрессионный анализ
8. Факторный анализ
9. Методы установления оптимальных условий
10. Моделирование в географии
11. Математические модели.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогообложения в цифровой экономике.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение теоретических основ налогообложения цифровой экономики;
- 2) изучение основ и принципов осуществления деятельности в цифровой экономике с учётом налогообложения;
- 3) отработка практических навыков посредством «деловых игр», онлайн контента при проведении семинарских занятий

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать как поставить профессиональную задачу и определить оптимальные способы самостоятельного поиска информации для её решения

Уметь эффективно решать профессиональные задачи с использованием общедоступной аналитической информации

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Специфика трансформации налогов в условиях цифровизации экономики
2. Основы налогообложения в условиях цифровизации
3. Виды налогов
4. Практические навыки расчёта налогов
5. Налоговые льготы для развития цифровой экономики
6. Налоговые декларации
7. Изучение арбитражной практики налоговых споров в условиях цифровизации
8. Специальные налоговые режимы: возможности применения в цифровой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организационно-правовые основы международного бизнеса»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель курса** - изучить организационно-правовые основы международного бизнеса.

**Задачи курса:**

- изучить формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе
- рассмотреть правовые основы ведения международного бизнеса, а именно международные контрактные отношения и роль международных организаций в регулировании трансграничных бизнес-операций;
- изучить модели международного бизнеса, способы проникновения компаний на зарубежные рынки;
- проанализировать место и роль международной промышленной кооперации в системе современного международного разделения труда.
- дать оценку совместному предпринимательству как форме прямого иностранного инвестирования и международного промышленного сотрудничества.
- изучить и проанализировать практические примеры деятельности международных совместных предприятий.

Семинарские занятия направлены на формирование навыков работы с нормативно-правовыми источниками, с внешнеэкономическими контрактами и иной сопроводительной документацией внешнеэкономической сделки. Кроме того, в ходе изучения курс, а студенты смогут оценить эффективность международной кооперации на примере действующих международных совместных предприятий. В качестве основной формы проведения практических занятиях предполагается использовать метод проектов и метод кейс-стади.

Данный блок будет осуществляться за счет привлечения преподавателей Института государства и права и Финансово-экономического факультета. Кроме того, запланирована профессионально-ориентированная экскурсия на предприятия Тюменской области, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность и имеющую богатый опыт в данной сфере.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

По итогам обучения обучающийся должен:

**Знать** основные организационно-правовые аспекты ведения международного бизнеса, основы международных контрактных отношений и роль международных организаций в регулировании трансграничных экономических операций, суть международной промышленной кооперации и совместного предпринимательства, специфику электронной коммерции в международном бизнесе.

**Уметь** эффективно применять знания об основных организационно-правовых аспектах международного бизнеса для оценки конкурентоспособности и эффективности функционирования компаний.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 7 тематических модулей:

1. Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.
2. Правовые основы ведения международного бизнеса.
3. Контрактное обеспечение международного бизнеса: организация и управление
4. Основные модели международного бизнеса.
5. Совместное предпринимательство – высшая форма международного бизнеса.
6. Международная промышленная кооперация и совместное предпринимательство.
7. Электронная коммерция в международном бизнесе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Политическая система и внешняя политика Франции  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 З.е., 144 часа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**ДПК-2:** Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** оптимальные способы самостоятельного поиска информации о политическом развитии Франции во второй половине XX века начале XXI в, государственном устройстве и общественно-политической жизни страны, избирательной системе Французской Республики, основных факторах, влияющих на формирование внутренней и внешней политики государства, внешней политике государства

**уметь:** анализировать политические явления и политические процессы, происходящие во Франции; оперировать изученным материалом; аргументированно формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые в рамках дисциплины проблемы; комплексно анализировать внутреннюю и внешнюю политику, с опорой на различного типа национальные источники; самостоятельно работать с источниками и научной литературой; вести дискуссию.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Политическая система. Исторические и конституционные основы политической жизни.

Конституционный строй Франции.

Конституция Франции

Особенности политической системы Франции

Президент Франции

Законодательная власть

Характерные черты современных политических процессов.

Политическая система Франции

Судебная система Франции

Политические кризисы в современной Франции

Политические кризисы в современной Франции

Партийная система современной Франции

Французские политические партии

Кампания 2017 года по выборам Президента страны.

Как проходят выборы во Франции

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ФРАНЦИИ

Миграционная политика французского правительства

Миграционная политика французского правительства оценке СМИ

Внешняя политика Франции

Внешняя политика Франции в предвыборных программах

Американо-французские отношения

Внешняя политика Франции

Российско-Французские отношения

Россия и Франция глазами друг друга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Предпринимательство в издательском деле»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель – познакомить студентов с существующими правилами организации предпринимательской деятельности в издательском деле, изучить теорию предпринимательства в издательском деле, основывающуюся на отечественной и зарубежной практике.

Задачи курса:

- 1) сформировать у студентов представление о различных направлениях предпринимательской деятельности, касающихся в том числе книгоиздания и книгораспространения;
- 2) сформировать предпринимательское мышление;
- 3) в ходе лекций, практических занятий в форме семинаров, деловых игр, дискуссий, анализа конкретных управленческих ситуаций в организациях издательского бизнеса, решения ситуационных задач закрепить полученные знания.

Эти проблемы освещены в темах лекционных и практических занятий. В ходе курса студент познакомится с понятием издательское дело; выяснит, какие методы и технологии используются при работе в издательском бизнесе, как создать свое издательство.

**Планируемые результаты освоения**

**ДПК-2:** Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

Курс способствует развитию мышления, коммуникативных умений, а также формирует навыки креативной проектной деятельности.

После завершения изучения дисциплины студент должен достигнуть следующего элементарного уровня:

- знать основные понятия и термины предпринимательства, понимать сущность предпринимательства в издательском деле;
- уметь на практике не только управлять текущими делами в организации издательского дела, но и прогнозировать развитие событий и в соответствии с этим разрабатывать стратегию, рыночную политику организации издательского дела, служащую опорой при постановке задач и осуществлении управленческой практики;

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает 23 тематических модуля.

1. Введение в курс. Предпринимательство в теории, в цифрах и на практике
2. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Детская литература
3. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Художественная литература
4. «Где взять идею?» Оценка идеи. Исследования в предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование
5. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Научная литература
6. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Литература нон-фикшн
7. Основы организации предприятия
8. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Региональная литература
9. Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Учебная литература
10. Издательское дело как предпринимательство
11. Книгораспространение. Федеральные и региональные сети
12. Книгораспространение. Интернет-магазины
13. Инфраструктура книжной отрасли. Развитие чтения
14. Книгораспространение. Независимые книжные магазины
15. Инфраструктура книжного рынка в России
16. 1917-1987: история развития книжной отрасли в России с точки зрения бизнеса
17. Международный книжный рынок
18. Книжные выставки-ярмарки
19. Финансы предприятия: теория
20. Создание издательства. Разработка проекта
21. Создание издательства. Защита проекта
22. Финансы предприятия: практика
23. Презентация проектов. Защита проекта: создание издательства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Профильный английский для биологов и биоинженеров»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины: 4 з.ед.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Профильный английский для биологов и биоинженеров» является формирование и развитие основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) по темам профильной направленности.

Курс предназначен для студентов бакалавриата и специалитета, изучающих биологические науки. Курс призван помочь совершенствовать навыки чтения и понимания профессионально-ориентированных текстов посредством изучения базовой общенаучной и естественнонаучной терминологии по биологическим наукам и направлен на формирование навыков аннотирования и реферирования текстов по специальности. Курс направлен на овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профильных задач, для общения с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования.

**Задачами дисциплины** являются:

1. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи в ситуациях профессионального общения с учетом требований речевого этикета.
2. Развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера.
3. Развитие навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов профессионального характера.
4. Расширение лексического запаса слов общенаучной и профессиональной тематики.
5. Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка на русский язык текстов профессионального характера.
6. Формирование навыков аннотирования текстов профессионального характера.
7. Формирование навыков устного публичного выступления профессионального характера.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ДПК-1.** Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- лексические единицы общенаучного и терминологического характера, основные грамматические явления, правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной

формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Уметь:**

вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере; переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря; грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины; публично представлять собственные и известные научные результаты (устное публичное выступление профессионального характера) в целях саморазвития и дальнейшего построения личной образовательной траектории.

**Краткое содержание дисциплины**

**4 семестр**

1. Что изучают биологические науки
2. Живая природа
3. Классификация живой природы
4. Теория эволюции
5. Животная и растительная клетка
6. Биоразнообразие
7. Экология и защита окружающей среды
8. Исчезновение видов живых организмов
9. Современные достижения ученых в области биологии и биоинженерии
10. Молекулярная биология и молекулярная генетика
11. Нанотехнологии
12. Будущая профессия
13. Актуальные проблемы современного мира и пути их решения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

Разработка игр жанра Quest  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 54 часа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игровых сценариев при разработке игр жанра Quest с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

**Задачи курса:**

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игровое пространство;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологий управления;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игростроения

### **Планируемые результаты:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации об компьютерных играх;

#### **Уметь:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Quest, как жанр

Разработка сценария

LORE

Unity

Альтернативная логика.

Интерактивные элементы сюжета

Реверс-инжиниринг (ч.1)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ  
Разработка игр/Game development  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 54 часа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игровых сценариев при разработке игр с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

**Задачи курса:**

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игровое пространство;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологий управления;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игрового дизайна

### **Планируемые результаты:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации об компьютерных играх;

#### **Уметь:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Роль игр в современном мире, история игровой индустрии

Исследование влияния игр на формирование мышления современного общества

Жанры игр

Сценарии игр разных жанров

Игровые платформы. Особенности и различия

Знакомство с игровой платформой

Нарративный дизайн

Разработка и реализация сценария текстовой игры

Игровые сценарии

Прототипирование игровых сценариев

Дизайн игровых интерфейсов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Российские исторические практики в сфере правосудия  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса** – многостороннее изучение актуальных вопросов истории отечественных судебно-правовых институтов и правосознания в России XVIII – начала XX столетия.

**Задачи:**

- выявление основных теоретических подходов и методов исследования отечественных правосудия и правосознания;
- знакомство студентов с различными группами источников по изучению отечественных правосудия и правосознания, совершенствование навыков работы;
- овладение базовыми знаниями об эволюции правосудия на разных этапах дореволюционной истории,
- усвоение места и роли судебной организации в государственной системе и общественно-политической жизни страны, их влияния на правовые представления россиян.

**Планируемые результаты освоения:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

– способы самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития через изучение истории судебной системы и правосознания в Императорской России.

*Уметь:*

– использовать знания об истории судебной системы и правосознания в Императорской России в целях самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение к курсу
2. Судебные преобразования и система правосудия в эпоху Петра I
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой: идеи правосудия и правосознание
4. Правосудие в России в первой половине XIX в.
5. Смысл судебной реформы 1864 г.
6. Судебная реформа 1864 г. и изменения в правосознании россиян
7. Судебные контрреформы 1880-х–1890-х гг.
8. Судебная реформа 1864 г. на окраинах Российской империи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

**Создание контента/Content production**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (очная форма обучения)

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 54 часа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - обеспечить общие и специальные знания о планировании и разработке игрового контента при разработке игр с учетом их специфики и с их последующим критическим анализом.

**Задачи курса:**

- дать знания современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игровое пространство;
- научить разбираться в теоретических основах информационных технологий управления;
- сформировать понимание принципов построения современных информационных систем и игр;
- привить умение применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;
- развить способность использовать современные методы и проектирования, и обучения;
- развить способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;
- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения;
- развить способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- обучить навыку использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- развить способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- развить способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой;

- сформировать умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- развить способность участвовать в разработке и реализации проектов в области игрового дизайна

### **Планируемые результаты:**

**В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями**

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации об компьютерных играх;

#### **Уметь:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения игровой индустрии для просмотра в целях саморазвития.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Знакомство с контентом. История развития и трансформации контента

Позиционирование и формирование основных сообщений контента

Роль качественного контента в геймификации

Контент-стратегия и контент-план

Текстовый контент

Секреты написания эффективных текстов

Визуальный контент

Визуализация контента

Медиа контент

Детализация визуального контента

Дизайн в контенте

3D визуализация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНССИБИРСКАЯ МАГИСТРАЛЬ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Пояснительная записка**

Цель дисциплины – на основе разнообразных исторических источников сформировать целостное представление о роли Великого Сибирского пути в освоении региона, в его социально-экономическом, политическом развитии, а также в укреплении международного и военного веса России в Азии.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о корпусе источников, его видовом разнообразии, информационных возможностях документов, содержащих данные по истории строительства, функционирования и роли Транссиба в российской и мировой истории;
- расширить кругозор обучающихся по вопросам освоения Сибири и Дальнего Востока, с учетом критического отношения к источникам;
- оценить роль Транссиба в укреплении территориального, социально-политического единства России, повышении качества жизни человека.

**Планируемые результаты освоения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)**

| Код и наименование компетенции                                                          | Код и наименование части компетенции<br>(при наличии паспорта компетенций) | Планируемые результаты обучения:<br>(знаниевые/функциональные)                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию | ДПК-2.                                                                     | Знает оптимальные способы самостоятельного поиска источников по истории России. |

|                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных маршрутов в целях саморазвития. |  | Умеет результативно пользоваться информационными сайтами библиотек, архивов, музеев, общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая необходимые источники, анализировать и делать выкладки об их информационной значимости. |
|-------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Краткое содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** История изучения Великого Сибирского пути

**Тема 2.** Основные виды и коллекции документальных данных по истории Транссиба

**Тема 3.** Источники о проектировании, строительстве и функционировании Великой Сибирской магистрали: итоги и задачи изучения

**Тема 4.** Источники о социально-культурном и экономическом воздействии Транссиба на развитие региона

**Тема 5.** Документальные свидетельства о повседневной жизни населения в районе Великого Сибирского пути

**Тема 6.** Источники о роли Транссиба в обеспечении миграционного движения и заселения Сибири и Дальнего Востока

**Тема 7.** Инициаторы, участники и современники строительства Транссиба: люди, и судьбы

**Тема 8.** Геополитическое значение Транссиба, его роль в трансформации человека и пространства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТРУД И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
Квалификация (степень) «Бакалавр»  
Форма обучения: очная.

**Объем дисциплины (модуля): 2 кредита**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является изучение влияния цифровых технологий на современный рынок труда, содержание и функционирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

Задачи дисциплины - получение знаний, позволяющих оценить:

- влияние цифровой экономики на рынок труда;
- прекаризацию труда, как современную тенденцию развития рынка труда и способы ее контроля;
- формы электронного взаимодействия работников и работодателя;
- дистанционный труд;
- влияние цифровизации, автоматизации и роботизации на рынок труда и содержание труда;
- новые цифровые технологии трудоустройства и возникающие в связи с этим проблемы скрытой дискриминации;
- внедрение систем электронного документооборота и их влияние на организацию труда и содержание трудовых функций;
- новые цифровые методы обучения работников без отрыва от производственных процессов;
- цифровые формы управления и контроля за трудовой деятельностью;
- защита прав работников в эпоху цифровизации труда.

На основе полученных знаний овладеть практическими навыками применения цифровых компетенций в любой из избранных профессиональных видов деятельности, обеспечивать соблюдения трудовых прав в условиях цифровизации экономики.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

- способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

**знать:**

оптимальные способы внедрения цифровых технологий при организации и управлении трудом на предприятии.

**уметь:**

эффективно пользоваться современными цифровыми технологиями при организации и управлении трудом на предприятии.

**владеть:**

- навыками эффективного применения современных цифровых технологий при организации и управлении трудом на предприятии.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Влияние цифровизации экономики на рынок труда.

Электронное взаимодействие работодателя с работниками.

Трудоустройство с помощью цифровых технологий.

Интернационализация труда в условиях расширения сферы деятельности транснациональных корпораций.

Интернет-платформы и другие электронные средства расширения сфер самозанятости и псевдосамозанятости.

Электронное обучение и переобучение без отрыва от производства.

Электронные способы поддержания трудовой дисциплины.

Защита прав работников в электронной среде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование целостной системы знаний, умений и навыков ведения международного бизнеса в условиях изменчивости и турбулентности мировой финансовой среды.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование системных знаний:
  - о мировой финансовой среде международного бизнеса;
  - валютных отношениях, формах их организации и особенностях функционирования субъектов международного бизнеса в условиях трансформации принципов функционирования валютных систем;
  - видах и особенностях осуществления валютных операций;
  - формах международных расчетов, их особенностях и факторах, воздействующих на их выбор;
  - особенностях и формах финансирования международного бизнеса;
  - специфике налогообложения международного бизнеса.
2. Выработка системного подхода к анализу финансовых и валютно-кредитных аспектов международного бизнеса.
3. Развитие навыков анализа и использования информации об отдельных финансовых и валютно-кредитных аспектах международного бизнеса при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- финансовые и валютно-кредитные основы осуществления международного бизнеса.

Уметь:

- использовать знания о финансовых и валютно-кредитных аспектах международного бизнеса, приобретенные в процессе конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Мировая финансовая среда международного бизнеса

Тема 2. Субъекты международного бизнеса как участники валютных отношений

Тема 3. Валютная система как внешняя среда международного бизнеса

Тема 4. Валютные операции субъектов международного бизнеса

Тема 5. Международные расчеты

Тема 6. Финансирование международного бизнеса

Тема 7. Страхование рисков субъектов международного бизнеса

Тема 8. Налогообложение международного бизнеса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является получения знаний о видах визуальных источников и методах их применения в представлении культурно-исторического пространства региона. На основании визуальных источников: фотографий, открыток, плакатов, упаковки, иллюстраций в периодике, произведений изобразительного искусства студенты смогут определить уникальный облик отдельного населенного пункта в разрезе исторического и культурного развития.

Задачи курса:

- изучение видов визуальных источников;
- изучение источников по истории и культуре отдельных населенных пунктов;
- формирование навыков поиска, атрибуции и представления визуальных источников для конкретных проектов;
- освоение навыков анализа информации, полученной из визуального источника.

В результате освоения дисциплины студент будет

Знать:

- классификацию визуальных исторических источников;
- методы и формы цифрового представления визуальных источников;
- характеристики понятия «культурный бренд».
- основные вехи, способы и маршруты распространения знаний в Сибири.

Уметь:

- осуществлять поиск информации и документов;
- обрабатывать и анализировать информацию, полученную из визуальных источников;
- проводить идентификацию видов документов и элементов их оформления;
- осуществлять поиск, оцифровку, атрибуцию визуальных источников;
- использовать полученные знания в профессиональной сфере.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 9 тем:

1. Цифровая революция и «культурные бренды»
2. Классификация визуальных источников и их информационный потенциал
3. Создание цифровых тематических коллекций фотодокументов
4. Создание цифровых коллекций городской и тематической открытки
5. Создание цифровых тематических коллекций иллюстраций к периодическим изданиям
6. Создание цифровых тематических коллекций упаковки продукции
7. Создание цифровых коллекций рекламных, политических плакатов и листовок
8. Визуальные цифровые источники по памятным местам города и региона
9. Мой любимый город: цифровой портрет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭКСПОРТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям  
(очная форма обучения)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации экспортной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с методами оценки экспортного потенциала предприятия, основными формами и методами выхода на внешние рынки;
- ознакомить с основными принципами организации системы маркетинга при осуществлении экспортных операций;
- ознакомить с основами государственного регулирования экспорта в РФ.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику организации деятельности по продвижению продукции за рубежом;
- алгоритм участия в мероприятиях по продвижению, закупкам продукции за рубежом;
- этапы заключения внешнеторгового контракта;
- этапы подготовки и проведения переговоров;
- систему транспортно-логистического сопровождения;
- виды маркетинговых исследований и технологии их проведения;
- виды сопроводительных документов при пересечении государственной границы;
- методику определения экспортного потенциала компании.

Уметь:

- находить и систематизировать информацию о зарубежных рынках;
- формировать запросы в сторонние организации;
- анализировать требования внешних рынков к продукции;
- определять конкурентные преимущества продукции;

- разрабатывать предложения по диверсификации рынков сбыта, закупок и омологии продукции;
- разрабатывать план экспортной деятельности организации;
- анализировать требования национального законодательства к экспорту продукции;
- анализировать потребности организации в государственной поддержке экспортной деятельности;
- определять каналы продвижения продукции за рубежом;
- оформлять внешнеторговый контракт;
- составлять коммерческие предложения;
- выбирать формы выхода компании на международный рынок;
- проводить переговоры;
- работать с нормативными и правовыми документами в области таможенных экспертиз.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Основы экспортной деятельности в структуре ВЭД предприятия

Тема 2. Формирование экспортной стратегии предприятия: оценка экспортного потенциала и внешних рынков

Тема 3. Подготовка товара к экспорту: тарифное и нетарифное регулирование

Тема 4. Переговоры с покупателем и заключение международного контракта

Тема 5. Экономическое обоснование экспортных операций

Тема 6. Международная логистика: особенности международных грузоперевозок различными видами транспорта

Тема 7. Валютно-финансовые и платежные условия экспортных сделок. Основы валютного регулирования и валютного контроля экспорта в РФ.