

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 08:52:41

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Взаимодействие власти и общества в Сибири (XVIII–начало XX в.)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки по анализу взаимоотношений власти и общества в Сибири XVIII–начала XX века.

Задачи:

- выявление основных теоретических подходов и методов исследования социума;
- изучение основных тенденций развития городского сообщества в Сибири в XVIII – начале XX в.;
- знакомство студентов с различными группами источников по изучению населения, совершенствование навыков работы с ними.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историогеографической теории и практике.
- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– исторические факты, события, их последовательность; даты, имена, термины; хронологические рамки значительных процессов; место власти и общества в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; понимать значимость курса истории Сибири в системе исторических дисциплин.

Уметь:

– проводить поиск необходимой информации, анализировать её; характеризовать органы государственной власти, условия и образ жизни, занятия людей в рассматриваемый период; оценивать исторические явления, действия людей (объяснять мотивы, цель, результаты); использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Теоретические подходы к изучению социальной истории. Историография проблемы
2. Сибирский город XVIII – начала XX вв.
3. От централизованного управления к городскому самоуправлению
4. Социальная структура сибирских городов
5. Демографические характеристики населения сибирских городов
6. Сословная структура сибирских городов
7. Экономика сибирских городов. Формирование буржуазного общества
8. Занятия горожан в производственной сфере
9. Торговля и сфера услуг
10. Городское сообщество после «Великих реформ»
11. Рост общественного движения в Сибири в конце XIX в.
12. Сибирь в революции 1905–1907 гг.
13. Власть и общество в Сибири в 1907–1914 гг.
14. Сибирское общество в годы Первой мировой войны
15. Губернаторский корпус и местное самоуправление
16. Февральская буржуазно-демократическая революция в Сибири
17. Социальный распад власти и общества в Сибири
18. Большеви́стская революция и ее влияние на Сибирь

19. Сибирский сепаратизм и возникновение антибольшевистских правительств
20. Гражданская война на территории Сибири
21. Островки былого благополучия. Белая Сибирь
22. Политика военного коммунизма
23. НЭП в Сибири
24. Рождение советской цивилизации
25. Итоговое занятие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Города и горожане Сибири (XVIII–начало XX в.)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки по анализу социальной истории Сибири XVIII–начала XX века.

Задачи:

- выявление основных теоретических подходов и методов исследования социума;
- изучение основных тенденций развития городов Сибири и их населения в XVIII – начале XX в.;
- знакомство студентов с различными группами источников по изучению населения, совершенствование навыков работы с ними.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5: Способен осуществлять поиск, систематизацию и анализ исторической информации.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– движущие силы и закономерности исторического процесса в Сибирском регионе в XVIII–начале XX вв., роль в данном процессе городского населения, характер развития сибирских городов в оценках российских и мировых исследователей.

Уметь:

– самостоятельно выстраивать причинно-следственные связи при анализе разнообразных фактов, явлений и процессов развития городов и трансформации различных аспектов жизни городского населения в Сибирском регионе в XVIII–начале XX вв.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Теоретические подходы к изучению социальной истории. Историография проблемы
2. Сибирский город XVIII – начала XX вв.
3. Городское градостроительство
4. Социальная структура сибирских городов
5. Демографические характеристики населения сибирских городов
6. Сословная структура сибирских городов
7. Экономика сибирских городов
8. Занятия горожан в производственной сфере
9. Торговля и сфера услуг
10. Городская семья
11. Семейный строй и внутрисемейные отношения
12. Семейные ценности
13. Бытовая инфраструктура и материальная культура горожан
14. Городское пространство
15. Материальный быт горожан
16. Общественная активность горожан
17. Конфессиональная жизнь горожан
18. Участие горожан в самоуправлении
19. Праздники и развлечения горожан
20. Семейный досуг
21. Городские праздники
22. Формирование классов буржуазного общества
23. Предпринимательская деятельность горожан
24. Социальные трансформации в условиях развития капитализма
25. Итоговое занятие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История визуальности»
для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История»,
профиля подготовки: «История, преподавание истории»
очной формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Интерактивный курс «История визуальности» призван дать обучающимся необходимый инструментарий, при помощи которого можно работать с визуальными источниками и специальной литературой.

Цель - освоение студентами актуального теоретического инструментария и приобретение практических навыков в работе с изобразительными источниками в исторических исследованиях.

Задачи:

- ознакомление с источниковедческой спецификой различных категорий визуальных источников европейского средневековья и современности, их функционированием и восприятием, информационным потенциалом,
- критический анализ основных методов и подходов к интерпретации изобразительных памятников в искусствоведении, социологии, антропологии и др.,
- умение извлекать и грамотно интерпретировать социально значимую информацию изображений, использовать их данные в изучении широкого круга исторических проблематик.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины приобретаются следующие компетенции:

- **ОПК-1:** Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
- **УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основной понятийный аппарат, связанный с практиками создания, использования и изучения визуальных памятников;

уметь: извлекать и интерпретировать социально значимую информацию визуальных источников; грамотно применять приобретенные аналитические навыки при работе с визуальными источниками в историческом исследовании.

владеть: навыками «чтения» изображений.

Курс направлен на формирование профессиональных компетенций. Дисциплина «История визуальности» логически и содержательно связана с такими курсами, как культурология, источниковедение, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает в себя два модуля – теоретический и практический.

Темы:

1. Типология источников. Изображения в медиевистике: проблемы и подходы
2. Изображение пространства и времени
3. Визуальный поворот
4. Индивид и социум в визуальном пространстве средневековья
5. Образы власти и власть образов
6. Мир сверхъестественного
7. Символизм и правовая культура
8. Визуализация мужчин и женщин
9. Материальная культура и представления о повседневности в памятниках искусства
10. Образы «Иных» и «иные» образы
11. Средневековый храм как образ мира

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История исторической науки»
для обучающихся по направлению подготовки: 46.03.01 «История»
(очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часов. Из них: 5 семестр – 4 зач. ед., 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – дать характеристику основных этапов и закономерностей развития отечественной исторической науки.

Задачи курса:

Проанализировать теоретико-методологический инструментарий историков, его эволюцию и содержание.

Изучить организацию исторических исследований на разных этапах развития науки.

Определить изменения в проблематике научных исследований прошлого.

Выявить характер изменений в источниковой базе исторических работ.

Осветить просопографические аспекты исторического познания.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5: Способен осуществлять поиск, систематизацию и анализ исторической информации.

ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

Знать:

– основные принципы и методы анализа процесса развития исторической науки

Уметь:

– использовать научные подходы для создания объективно-рационалистических исторических реконструкций.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. История исторической науки как предмет изучения. Развитие исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в.

2. Превращение исторических знаний в науку (XVIII в.).

3. Отечественная историческая наука первой трети XIX в.

4. Историческая наука во второй трети XIX в.

5. Основные направления и тенденции развития русской исторической науки в 1861–1917 гг.

6. Два направления в историографии первого десятилетия советской власти — традиционное российское и марксистское.
7. Историческая наука в советском обществе (начало 1930-х–1991 гг.).
8. Основные черты развития современной исторической науки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История меценатства и благотворительности в XIX – начале XX в.:
на материалах Западной Сибири)»
Направление подготовки: 46.03.01 «История»,
профиль подготовки: «История, преподавание истории»
очной формы обучения

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – расширить знания обучающихся об историческом прошлом Западной Сибири в XIX – начале XX в.; сформировать представление о возникновении благотворительности в регионе; познакомить с направлениями, формами, особенностями и результатами попечительской, благотворительной и меценатской деятельности, с судьбами известных сибирских меценатов и благотворителей.

Задачи курса:

- изучить благотворительность как социокультурное явление;
- проанализировать историко-культурные традиции благотворительной деятельности в Западной Сибири;
- выявить основные направления и мотивы западносибирской благотворительности;
- исследовать роль частных пожертвований региональных благотворителей в области социальной помощи нуждающимся;
- познакомить студентов с различными группами источников по изучению истории меценатства и благотворительности в XIX – начале XX в.: на материалах Западной Сибири;
- получить примеры общественного поведения, необходимые для выработки собственной жизненной позиции.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 – Способен осуществлять поиск, систематизацию и анализ исторической информации.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– движущие силы и закономерности исторического процесса в Сибирском регионе в XIX – начале XX в.; роль в данном процессе меценатства и благотворительности; характер, основные направления и мотивы западносибирской благотворительности в оценках российских и мировых исследователей.

– основные группы исторических источников и способы анализа содержащейся в них информации по истории западносибирского меценатства и благотворительности в XIX – начале XX века.

– основные формы и методы организации самостоятельной работы, возможности практического применения специальных знаний, способы расширения и углубления своего образовательного потенциала.

Уметь:

– самостоятельно выстраивать причинно-следственные связи при анализе разнообразных фактов, явлений и процессов, связанных с историей западносибирского меценатства и благотворительности в XIX – начале XX в.

– понимать, критически анализировать, давать собственную оценку и использовать информацию по истории западносибирского меценатства и благотворительности в XIX – начале XX в.

– осуществлять систематическую работу по расширению и углублению своего образовательного уровня в рамках профиля подготовки.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в курс «История меценатства и благотворительности в XIX – начале XX века: на материалах Западной Сибири».

2. Благотворительность как историко-культурное явление.

3. Ценностно-мотивационная структура благотворительной деятельности в Западной Сибири XIX – начала XX века.

4. Вклад благотворителей в сохранение и использование историко-культурного наследия Западной Сибири.

5. Государственная, церковная и общественная благотворительность Западной Сибири в XIX – начале XX века.

6. Благотворительные общества в Западной Сибири в XIX – начале XX в.

7. Борьба с пьянством как одна из форм призрения.

8. Меценатство и благотворительность в народном образовании.

9. Попечительские о народном образовании общества (на примере г. Тюмени).

10. Меценатство и благотворительность в здравоохранении.

11. Благотворительная помощь переселенцам в Западной Сибири (1861–1917 гг.).

12. Попечительство в социальной сфере.

13. Меценаты и благотворители в Западной Сибири.

14. Защита индивидуальных творческих проектов.

15. Зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История науки и техники»
Направление подготовки: 46.03.01 «История»
профиль: «История, преподавание истории»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

Формирование у студентов научного представления о научно-техническом процессе на различных этапах истории в процессе изучения основных периодов зарождения, становления и развития мировой и отечественной науки и техники, о месте и роли науки и техники в развитии производства на различных этапах истории.

Задачи:

- 1) овладение студентами научными знаниями об основных этапах истории науки и техники,
- 2) развитие способности студентов осмысливать на основе исторического анализа события и явления современного информационного общества в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения;
- 3) творчески применять исторические знания; формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории материальной цивилизации;
- 4) выработка устойчивого восприятия и адекватного реагирования на основные проблемы постиндустриальной эпохи.

Планируемые результаты освоения.

Компетенция, формируемая в результате освоения данной дисциплины:

ПК-5: Способен осуществлять поиск, систематизацию и анализ исторической информации.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

знать: исторические факты истории науки и техники, события и их последовательности, даты, имена, термины, хронологические рамки значительных событий и процессов;
уметь: отыскивать необходимую информацию в одном или нескольких источниках, иметь представление о научных парадигмах, доминировавших в разные исторические эпохи; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Краткое содержание дисциплины.

1. Введение в историю науки и техники.
2. Техника первобытности.
3. Техника Древнего Востока.

- 4.Наука и техника Античности.
- 5.Наука и техника Средних веков и Нового времени.
- 6.Наука и техника промышленной революции.
- 7.Наука и техника индустриальной эпохи.
- 8.Наука и техника эпохи НТР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История отечественной и мировой культуры»
Направление подготовки: 46.03.01 «История»
Профиль: История, преподавание истории
очной формы обучения

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки по анализу отечественной и мировой культуры.

Задачи курса:

- выявление основных теоретических подходов и методов исследования культуры;
- изучение основных тенденций развития отечественной и мировой культуры;
- знакомство студентов с различными группами источников по истории отечественной и мировой культуры.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практики.

ПК-4: Способен выявлять объекты, обладающие историко-культурной ценностью, осуществлять поиск информации о них в соответствующей литературе и исторических источниках и разрабатывать экскурсионные маршруты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает: основные аспекты профессиональной этики и социальные и культурные различия в отечественной и мировой культуры;

Умеет: толерантно воспринимать различия в отечественной и мировой культуре.

Краткое содержание дисциплины:

1. Русская и мировая культура в эпоху доиндустриального общества. Культура киевской Руси (IX-начала XII вв.)

2. Русская и мировая культура периода политической раздробленности (XII-начало XIII вв.)

3. Русская и мировая культура конца XIII-первой половины XV вв.

4. Русская и мировая культура эпохи образования единого государства (вторая половина XV-начало XVI вв.)

5. Русская и мировая культура в XVI в.

6. Русская и мировая культура в XVII в.

7. Русская и мировая культура в XVIII в.

8. Русская и мировая культура в первой пол. XIX в.

9. Русская и мировая культура в эпоху буржуазных реформ и формирования индустриального общества

10. Культура России в 1917-1941 гг.

11. Советская культура в годы Великой отечественной войны

12. Культура СССР в последние годы жизни Сталина

13. Советская культура в годы оттепели

14. Бюрократизация управления культурой (середина 60-х-80 –х гг.)

15. Российская культура в условиях перестройки

16. Российская культура на современном этапе

17. Консультация по основным проблемам курса

18. Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Правосудие и развитие правосознания в Императорской России
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – многостороннее изучение актуальных вопросов истории отечественных судебно-правовых институтов и правосознания в России XVIII – начала XX столетия.

Задачи:

- выявление основных теоретических подходов и методов исследования отечественных правосудия и правосознания;
- знакомство студентов с различными группами источников по изучению отечественных правосудия и правосознания, совершенствование навыков работы;
- овладение базовыми знаниями об эволюции правосудия на разных этапах дореволюционной истории,
- усвоение места и роли судебной организации в государственной системе и общественно-политической жизни страны, их влияния на правовые представления россиян.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– оптимальные способы самостоятельного поиска информации об истории судебной системы и правосознания в Императорской России.

Уметь:

– эффективно использовать знания об истории судебной системы и правосознания в Императорской России в целях саморазвития.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение к курсу
2. Судебные преобразования и система правосудия в эпоху Петра I
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой: идеи правосудия и правосознание
4. Правосудие в России в первой половине XIX в.
5. Смысл судебной реформы 1864 г.
6. Судебная реформа 1864 г. и изменения в правосознании россиян
7. Судебные контрреформы 1880-х–1890-х гг.
8. Судебная реформа 1864 г. на окраинах Российской империи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Russia in the Context of Intellectual History / Россия в контексте интеллектуальной
истории»
Направление подготовки: 46.03.01 История,
очной формы обучения

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - научить студентов мыслить исторические понятия в качестве движущихся категорий социальной структуры, в духе *Begriffsgeschichte* Р. Коззелека. Этой цели соответствуют задачи изучения ключевых текстов отечественных мыслителей Нового и Новейшего времени. Впрочем, в фокусе интеллектуальной истории находятся не только тексты, но и архитектура, живопись, музыка - всякое пространство преломления идей.

Задачи курса:

- 1) расширение кругозора студентов относительно форм и способов движения социальных и политических идей;
- 2) развитие способности выводить исторический контекст движения идей, демонстрация связи между идеями и политическими движениями;
- 3) освоение навыка аналитического чтения и обсуждения политико-философских текстов разных традиций;
- 4) формирование навыка написания академических эссе по прочитанным текстам.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание модернизационных процессов, диалектику социально-экономических процессов и развития идей;
- основные тенденции современных исследований наций и национализма;
- особенности подходов К. Скиннера и Р. Коззелека к интеллектуальной истории;

- основные виды отечественных интеллектуальных традиций и их связи с глобальными течениями мысли;
- концепции различных историографических и политикофилософских школ относительно движущих сил истории;
- основные проблемы преподавания истории идей в школе.

Уметь:

- самостоятельно выстраивать причинно-следственные связи при анализе разнообразных фактов, явлений и процессов развития российского общества;
- самостоятельно анализировать исторический материал, применять конструктивистские подходы к формированию наций;
- работать с историческими источниками, отражающими факты и явления из интеллектуальной истории России;
- выстраивать причинно-следственные связи между интеллектуальными течениями, и политическими движениями;
- объяснять содержание основных терминов и понятий, относящихся к интеллектуальной истории развития российского общества XVI-XXI вв.;
- комбинировать подходы к преподаванию в школах, использовать интеллектуальной истории в целях формирования начал абстрактного мышления у учеников.

Краткое содержание дисциплины:

1. Интеллектуальная история в глобальной историографии
2. Понятие государства в античной и средневековой мысли
3. (Гражданское) Общество между феодальным партикуляризмом и миром христианской общины
4. Народ и общественный договор
5. Диалектика иерархии и равенства в сословиях и классах
6. Конструирование наукой наций, национальностей и этносов
7. Новейшее время: политика и политики между демократией и диктатурой
8. Советский политический язык: всеобщий или особенный?
9. Мир после 1917 года: интеллектуальные оснований межвоенных вызовов
10. Наследие 1968 года на Западе: язык меньшинств, третья волна феминизма, постколониальная и экологическая оптики
11. Перестройка и постсоветский транзит. Российский язык future in the past
12. Неслучившийся конец истории и его понятия. Финальный семинар
13. Консультация

14. Зачет