

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2023 17:33:54

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181330432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

«Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Геоэкология и природопользование

форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 9 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3, 4 семестр)

### Модуль «Практика по гидрологии с основами гидрохимии»

#### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса приобретение, углубление и закрепление полученных теоретических знаний,

умений и навыков по дисциплине «Учение о гидросфере».

Для достижения этой цели требуется решение следующих **задач**:

1. ознакомить студентов с устройством и действием основных гидрометрических приборов;
2. научить производству полевых гидрологических работ и камеральной обработке материалов наблюдений;
3. показать непосредственно на водном объекте как производится выбор места для устройства гидрологического поста и гидрометрического створа;
4. научить методике гидрографического обследования и описания водного объекта.

#### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ПК-9 Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.

### **Краткое содержание модуля**

#### **«Практика по гидрологии с основами гидрохимии»**

1. Подготовительный этап.
2. Научно-исследовательский этап.
3. Экспериментальный этап. Организация водомерного поста.
4. Экспериментальный этап. Организация гидрометрического створа.
5. Научно-исследовательский этап. Проведение гидрометрических работ.
6. Научно-исследовательский этап. Экскурсия по руслу реки.
7. Научно-исследовательский этап. Изучение русловых процессов.
8. Научно-исследовательский этап. Проведение гидрометрических работ на озере. Определение объемов воды в озере, построение батиграфической кривой.
9. Научно-исследовательский этап. Изучение гидрохимических характеристик объекта.
10. Заключительный этап. Сдача зачета.

### **Модуль «Практика по почвоведению»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цели курса**

1. Закрепить знания, полученные во время лекционных и лабораторных занятий;
2. Ознакомить студентов с методами и приемами полевого исследования почв;
3. Привить студентам навыки самостоятельного изучения почв в полевых условиях, необходимые при геоэкологических исследованиях.

##### **Для достижения этой цели требуется решение следующих задач:**

1. Усвоить правило выбора мест для расположения почвенных разрезов, прикопок и полуям, приемы их заложения;
2. Овладеть методикой полевого описания факторов почвообразования для дальнейшего сравнительно-географического анализа;
3. Изучить строение генетических профилей всех типов и разновидностей почв на исследуемой территории;
4. Овладеть методикой полного полевого морфологического описания почвенных разрезов;
5. Приобрести навыки документирования результатов полевых наблюдений (заполнение бланков описаний почвенных разрезов, этикеток почвенных образцов, схематические зарисовки и т.д.);
6. Усвоить методы сравнительно-географического анализа особенностей почв и условий почвообразования, как способ выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта;
7. Усвоить методы полевой диагностики почв;
8. Освоить методику взятия индивидуальных и смешанных почвенных образцов с целью проведения мониторинговых работ;
9. Овладеть методами крупномасштабного почвенного картографирования и почвенно-географического профилирования, составления легенды карты;  
Научиться оформлять полевой материал в виде отчета с приложением картографического материала, образцов почв и других экспедиционных данных;  
Получить опыт научно-исследовательской работы в коллективе.

### **Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ПК-9 Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.

### **Краткое содержание модуля «Практика по почвоведению»**

1. Подготовительный этап. Закрепление и осмысление теоретических знаний по почвоведению. Анализ природных условий почвообразования: климата, рельефа (макро-, мезо-, микро-), почвообразующих пород, растительности.

2. Полевой этап. Отработка методики заложения почвенных разрезов с учетом характера рельефа, почвообразующих пород, растительности. Освоение методики и практики морфологического описания генетических горизонтов и почвы в целом, определение ее диагностических показателей. Отработка приемов взятия почвенных образцов в зависимости от индивидуальных особенностей каждого горизонта.

3. Камеральный этап. Отработка приемов взятия почвенных образцов в зависимости от индивидуальных особенностей каждого горизонта. Оформление коллекции морфологических признаков почв: окраски, гранулометрического состава, структуры, новообразований, генетических горизонтов. Составление отчета.

### **Модуль «Практика по ландшафтоведению»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса изучить методы полевого исследования ландшафтов, заключающиеся в выявлении элементов морфологической структуры ландшафтов.

Для достижения этой цели требуется решение следующих задач:

1. Закрепить теоретические знания студентов по ландшафтоведению;
2. Овладеть методикой выделения на местности и крупномасштабного картографирования ПТК, образующих морфологическую структуру ландшафта (фаций, урочищ);
3. Изучить характер межкомпонентных связей путем профилирования;
4. Проследить характер антропогенных изменений ПТК.

### **Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ПК-9 Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.

### **Краткое содержание модуля «Практика по ландшафтоведению»**

1. Подготовительный этап: 1) Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция; 2) Маршрутное обследование полигона практики.

2. Полевой этап: 3) Глазомерная съемка выбранного участка и установление границ ПТК; 4) Выбор направления ландшафтного профилирования и точек для комплексного описания природы; 5) Выбор точек наблюдения внутри элементарных ПТК; 6) Комплексное описание точек на линии ландшафтного профиля в полевом дневнике по стандартному плану на типовых бланках; 7) Изучение на местности следов антропогенного воздействия на ПТК.

3. Камеральный этап: 8) Обработка полевых материалов (планов глазомерной съемки, почвенных образцов, геоботанических и комплексных описаний и т.д.); 9) Написание отчетов, составление карт, ландшафтных профилей; 10) Зачет

### **Модуль «Практика по биоразнообразию»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического освоения курса Биоразнообразие, приобретение необходимых умений, навыков и опыта. Формирование у студентов знаний и навыков полевого сбора и обработки биологического материала, а также знаний о разнообразии растительного и животного мира Тюменского района Тюменской области.

#### **Задачи практики:**

- Знакомство с биоразнообразием живого мира Тюменского района.
- Получение знаний и навыков полевого сбора материала.
- Получение знаний и навыков фиксации и создания зоологических коллекций и гербария.

- Получение навыков работы с определителями и коллекциями.
- Закрепление знаний, полученных в ходе изучения курса Биоразнообразие.
- Получение навыков самостоятельного научного исследования, формирование навыков анализа и оформления полученного материала.

### **Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ПК-9 Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.

### **Краткое содержание модуля «Практика по биоразнообразию»**

- 1.Подготовительный этап. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, самостоятельная работа студентов по подготовке к экскурсиям и отчету
- 2.Экспериментальный (полевой) этап (наземно-воздушная экскурсия).
- 3.Экспериментальный (полевой) этап (водная экскурсия)
- 4.Анализ и обработка собранного материала, подготовка отчёта
- 5.Камеральный этап
- 6.Заключительный этап. Зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

для обучающихся по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование  
профиль подготовки: Геоэкология и природопользование  
форма обучения: очная

**Трудоёмкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов,)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** углубление и закрепление знаний и умений, полученных при прослушивании теоретических курсов по дисциплинам, и приобретение навыков полевых исследований.

Задачи практики:

1. получение представления непосредственно на местности рекогносцировки и выбор места расположения метеорологической площадки;

2. получение навыков установки приборов и оборудования, производства наблюдений за состоянием текущих погодных условий, камеральной обработки материалов наблюдений, микроклиматической съемки;

3. ознакомление в полевых условиях с основными горными породами, породообразующими минералами и палеонтологическими остатками, формами и характером залегания горных пород;

4. изучение экзогенных геологических процессов, приводящих к формированию форм рельефа местности; освоить методику обора проб горных пород и методы построения полевых схем и профилей;

5. обучение проведению различных видов топографических съемок местности – теодолитной, высотной (нивелированию), планово-высотной (тахеометрической);

6. формирование навыков камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов);

7. формирование экологического мировоззрения, умения наблюдать, анализировать и выявлять взаимосвязи между отдельными природными компонентами окружающей среды с учетом последствий хозяйственной деятельности человека.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

- ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

- ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

- ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Знает:

- современные динамические процессы в природе и техносфере, состояние геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, основные аспекты современных динамических процессах в природе и техносфере, системы методов картографического исследования и моделирования;

- профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, картографии и общего почвоведения и использование их в области экологии и природопользования;

- основные законы экологии и методы обработки данных, и приемы проведения оценки воздействия на окружающую среду;

- методы геохимических и геофизических исследований, общего картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации;

Умеет:

- применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для решения научно-практических задач;

- самостоятельно применять инструменты сетевого анализа, методы моделирования и визуализации данных, выполнять анализ данных, полученных из различных источников;

- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

- проводить обработку, анализ и синтез полевой и лабораторной геоэкологической информации.

## **Краткое содержание**

### ***Часть I «Учение об атмосфере»***

1. Подготовительный этап.

2. Научно-исследовательский этап.

3. Экспериментальный этап.

3.1. Инструментальные наблюдения

3.2. Визуальные наблюдения.

4. Заключительный этап. Камеральная обработка.

5. Защита отчета.

### ***Часть II «Геология и геоморфология»***

1. Подготовительный этап.

2. Полевой этап (выездная экспедиция).

3. Заключительный этап. Камеральная обработка.

4. Защита отчета

### ***Часть III «Топография»***

1. Подготовительный этап.

2. Полевой этап (работа на местности)

3. Камеральная обработка данных

4. Защита отчета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»  
Направления подготовки 05.03.06. Экология и природопользование  
Профиль: Геоэкология и природопользование  
очной формы обучения

**Трудоёмкость:** 6 зачетных единицы  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель практики – включение студентов в сферу профессиональной деятельности путем выполнения должностных обязанностей и производства работ в природоохранных организациях или подразделениях.

. Задачи практики:

-закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки студентов;

-приобретение необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы, в том числе сбор материалов для дальнейшего написания курсовой работы и ВКР;

- приобретение опыта организаторской и самостоятельной работы путем участия в работе предприятия

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями

ПК-6 Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно- справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды

ПК-7 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры в области охраны окружающей среды



ПК-8 Способен участвовать в работе малочисленного трудового коллектива по решению конкретных проектно-производственных или исследовательских задач с обеспечением безопасных условий работы

ПК-9 Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:**

Компонент (знаниевый/функциональный)

#### **Знает**

- круг задач в рамках поставленной цели профессиональной деятельности
- фундаментальные разделы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
- теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
- методы экологических исследований
- нормативно- правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы
- мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и основы ведения документации в соответствии с установленными требованиями
- основы планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно- справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды
- базы данных, кадастры в области охраны окружающей среды
- методы решения конкретных проектно-производственных или исследовательских задач с обеспечением безопасных условий работы
- методологию научного исследования в сфере экологии

#### **Умеет:**

- выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования
- анализировать всестороннее воздействие деятельности человека на геосферу Земли
- применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
- принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями
- использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно- справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды
- поддерживать и развивать базы данных, кадастры в области охраны окружающей среды
- участвовать в работе малочисленного трудового коллектива по решению конкретных проектно-производственных или исследовательских задач с обеспечением безопасных условий работы

- формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.

### **Краткое содержание практики:**

#### **1. Ознакомление с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб, с организацией охраны труда. ("Консультация по проведению практики")**

1. Цель и задачи практики
2. Оформление необходимой документации
3. Инструктаж по технике безопасности
4. Характеристика места прохождения практики

Назначается график работ и дата следующей консультации.

Студенту предоставляется пакет необходимой документации требования к ее заполнению.

#### **2. Изучение и соблюдение должностных обязанностей, приобретение профессиональных навыков выполнения работ.**

Совместно с руководителем практики студент составляет план мероприятий, которые он должен выполнить за период практики. Руководитель дает задание по получению необходимых данных, информации. Заполняются необходимые документы.

Если студент проходит производственную практику на кафедре университета, то совместно с руководителем составляется индивидуальный график консультаций.

#### **3. Сбор материалов для написания отчета ("Текущая консультация")**

Руководитель осуществляет постоянный контроль за деятельностью студента. На промежуточной консультации проверяется степень выполнения индивидуального плана практики студента. Руководитель определяет объем выполненных работ, выявляет ошибки, обсуждает со студентом пути их исправления, вносит, при необходимости коррективы в план практики. Руководитель проверяет результат изучения студентом нормативной документации, дает задание по подготовке дневника практики и отчета о выполненных работах. Заполняются необходимые документы.

#### **4. Ведение дневника и подготовка отчёта по практике ("Консультация перед защитой отчета ")**

5. Ознакомление со структурой отчета
6. Требования к оформлению отчета
7. Требования к презентации отчета

#### **5. "Подготовка к отчету"**

Перед отчетом руководитель практики проверяет предоставленные обучающимся документы по практике: отчет и дневник. В этих документах студентом должны быть в полном объеме описаны выполненные мероприятия, приведен перечень нормативных документов, с которыми ознакомился студент. Руководитель практики оценивает работу студента, данные, полученные студентом данные, делает соответствующие записи в дневнике студента.

#### **6. "Защита отчета по производственной практике"**

На защиту предоставляются следующие документы:

1. Отчет по практике.
2. Дневник по практике.
3. Характеристика студента от руководителя практики от предприятия, кафедры
4. Один экземпляр индивидуального договора на практику, подписанный руководителем предприятия и заверенный печатью.
5. Карточка задания
6. Удостоверение
7. Все документы должны быть подписаны.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Преддипломная практика»  
Направления подготовки 05.03.06. Экология и природопользование  
очной формы обучения

**Трудоёмкость дисциплины:** 12 зачетных единицы (432 академических часа)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель преддипломной практики – включение студентов в сферу профессиональной деятельности путем выполнения должностных обязанностей и производства работ в природоохранных организациях или подразделениях, завершение сбора материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики по направлению «Экология и природопользование» являются:

-закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки студентов;

-приобретение необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы, в том числе завершение сбора материалов для выпускной квалификационной работы;

-приобретение опыта организаторской и самостоятельной работы путём участия в работе предприятия.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

ОПК-7 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

ОПК-9 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-12 владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

ПК-13 владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

ПК-19 владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

ПК-20 способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

ПК-21 владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

#### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:**

Знать: необходимое теоретическое обеспечение профессиональной деятельности в рамках направления «Экология и природопользование».

Уметь: применять полученные знания на практике.

Владеть: навыками организаторской и самостоятельной работы в условиях конкретного предприятия.

#### **Краткое содержание практики:**

##### **1. Ознакомление с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб, с организацией охраны труда. ("Консультация по проведению практики")**

1. Цель и задачи практики
2. Оформление необходимой документации
3. Инструктаж по технике безопасности
4. Характеристика места прохождения практики

Назначается график работ и дата следующей консультации.

Студенту предоставляется пакет необходимой документации требования к ее заполнению.

##### **2. Изучение и соблюдение должностных обязанностей, приобретение профессиональных навыков выполнения работ.**

Совместно с руководителем практики студент составляет план мероприятий, которые он должен выполнить за период практики. Обсуждается предварительно план написания ВКР. Руководитель дает задание по получению необходимых данных для написания ВКР. Заполняются необходимые документы.

Если студент проходит преддипломную практику на кафедре университета, то совместно с руководителем составляется индивидуальный график консультаций.

##### **3. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы ("Текущая консультация")**

Руководитель осуществляет постоянный контроль за деятельностью студента. На промежуточной консультации проверяется степень выполнения индивидуального плана практики студента. Руководитель определяет объем выполненных работ, выявляет ошибки, обсуждает со студентом пути их исправления, вносит, при необходимости коррективы в план практики. Руководитель проверяет результат изучения студентом нормативной документации, дает задание по подготовке дневника практики и отчета о выполненных работах. Заполняются необходимые документы.

##### **4. Ведение дневника и подготовка отчёта по практике ("Консультация перед защитой отчета ")**

1. Ознакомление со структурой отчета
2. Требования к оформлению отчета
3. Требования к презентации отчета

## **5. "Подготовка к отчету"**

Перед отчетом руководитель практики проверяет предоставленные обучающимся документы по практике: отчет и дневник. В этих документах студентом должны быть в полном объеме описаны выполненные мероприятия, приведен перечень нормативных документов, с которыми ознакомился студент. Руководитель практики оценивает работу студента, данные, полученные студентом для выполнения ВКР, делает соответствующие записи в дневнике студента.

## **6. "Защита отчета по преддипломной практике"**

На защиту предоставляются следующие документы:

1. Отчет по практике.
2. Дневник по практике.
3. Характеристика студента от руководителя практики от предприятия, кафедры
4. Один экземпляр индивидуального договора на практику, картоподписанный руководителем предприятия и заверенный печатью.
5. Карточка задания
6. Удостоверение

Все документы должны быть подписаны.