

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 13:23:33

Уникальный идентификатор:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БЛОКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
высшего образования**

**по направлениям подготовки**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**профили подготовки: «Начальное образование», «Дошкольное образование»,  
«Изобразительное искусство»**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профили подготовки: «Русский язык, русская литература»,**

**«История, иностранный язык»,**

**«Математика, информатика»**

**(2020-2025 гг.)**

Тюмень, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Б2. ПРАКТИКИ .....	3
«Школа вожатых».....	3
«Летняя педагогическая (вожатская) практика» .....	5

## Б2. ПРАКТИКИ

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

*«Школа вожатых»*

44.03.01 Педагогическое образование  
профили подготовки «Начальное образование», «Изобразительное искусство»  
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки  
профили подготовки «История, иностранный язык»,  
«Русский язык, русская литература»,  
«Математика, информатика»  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль подготовки «Дошкольное образование»  
очная и заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи практики:**

Цель практики – формирование профессиональной и личностной готовности к педагогической деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1. Познакомиться с нормативно-правовыми основами работы вожатого.
2. Освоить необходимые знания в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов.
3. Изучить психолого-педагогические закономерности и способы формирования временного детского коллектива, логику развития смены, формы и методы организации досуга, особенности воспитания и развития детей в детском лагере.
4. Формировать умения и навыки организации деятельности временного детского коллектива, реализации технологий организации досуга детей и подростков на основе их возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Развивать аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные, диагностические и прикладные умения, творческие способности и профессионально важные личностные качества.

**Планируемые результаты:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-3: способен организовать совместную и индивидуальную	– знает законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей, деятельности детских и молодежных общественных организаций, информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает логику развития смены, психологические механизмы и динамику развития временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>– знает технологии проектирования и организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе</li> </ul>
потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	в с	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет планировать и организовывать свою деятельность и ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями, особыми образовательными потребностями;</li> <li>– умеет управлять динамикой развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей;</li> <li>– умеет проектировать и конструировать воспитательные события, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</li> <li>– умеет организовывать совместную деятельность детей, находить индивидуальный подход с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</li> </ul>

### Краткое содержание практики

Учебная практика «Школа вожатых» проходит в форме теоретического обучения и инструктивных сборов на базе загородных оздоровительно-образовательных центров, в соответствии с программой профессиональной подготовки вожатских кадров «Областная школа подготовки вожатых». Содержание теоретического обучения включает разделы:

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности вожатого

Раздел 2. Технология организации работы вожатого в подготовительный период смены

Раздел 3. Технология организации работы вожатого в организационный период смены

Раздел 4. Технология организации работы вожатого в основной период смены

Раздел 5. Технология работы вожатого в заключительный период смены

Обучение строится преимущественно в практической и теоретико-практической форме с использованием активных методов обучения, таких как: мозговой штурм; дискуссия; метод анализа конкретных ситуаций (ситуация-иллюстрация, ситуация-упражнение, ситуация-оценка, ситуация-проблема); социально-психологический и сенситивный тренинг; игровое моделирование (имитационные игры): деловая, дидактическая игра, организационная игра, ролевая игра.

Инструктивные сборы предполагают погружение будущих вожатых в практическую деятельность, моделирующую профессиональную. В условиях, приближенных к реальным, участники сборов в формате профессиональных проб прорабатывают основные вопросы содержания, методики и организации отдыха, досуга, воспитания и оздоровления в отряде; работают с методической литературой, развивают необходимые умения на практикумах по туризму, игровой, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, оформительскому делу, природоохранной, здоровьесберегающей деятельности.

По окончании практики студенты сдают руководителю отчет по практике и устный экзамен. Экзамен состоит из трех частей: тестирование, устный ответ на вопрос, разработка проекта воспитательного мероприятия по заданным параметрам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное  
 учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

*«Летняя педагогическая (вожатская) практика»*

44.03.01 Педагогическое образование

профили подготовки «Начальное образование», «Изобразительное искусство»

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

профили подготовки «История, иностранный язык»,

«Русский язык, русская литература»,

«Математика, информатика»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки «Дошкольное образование»

очная и заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи практики:**

Цель практики – закрепление психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; формирование профессиональной компетентности в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачи:

- освоить функции вожатого при реализации программы организации детского отдыха и оздоровления.
- формировать навыки планирования и организации различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.
- развивать умения планирования и анализа собственной деятельности.
- совершенствовать коммуникативные и социально-личностные компетенции, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде специалистов детского лагеря.

**Планируемые результаты**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
– УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	– знает возрастные особенности детей и способы их учета при организации социального взаимодействия; – знает психологические механизмы и динамику развития временного детского коллектива; – знает технологии проектирования и организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе; – знает специфику работы и функциональные обязанности отрядного вожатого.
	– умеет планировать и реализовывать функции вожатого в педагогическом коллективе детского лагеря; – умеет осуществлять социальное и межличностное взаимодействие с учетом возрастных и индивидуальных

	<p>особенностей детей, выявлять и развивать интересы детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет управлять динамикой развития детского коллектива и организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели.</li> </ul>
<p>– ОПК-7: способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию образовательных программ в сфере отдыха и оздоровления детей, систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;</li> <li>– знает особенности формирования временного детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций;</li> <li>– знает методы и приемы организации досуга детей разного возраста в рамках реализации программы летнего лагеря.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет планировать и организовывать ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с программой организации отдыха и оздоровления детей;</li> <li>– умеет организовывать совместную деятельность детей, находить индивидуальный подход к каждому с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>– умеет проектировать и реализовывать воспитательные события, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</li> </ul>

### Краткое содержание практики

«Летняя педагогическая (вожатская) практика» проводится на базе организаций, реализующих программы летнего отдыха и оздоровления детей.

Содержание деятельности практиканта-вожатого в период практики:

1. знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;
2. изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;
3. организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;
4. формирование временного детского коллектива, создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения, работа на сплочение коллектива;
5. организация и руководство художественной самостоятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;
6. руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);
7. обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде, регулирование межличностных отношений;
8. создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.

По окончании практики студенты сдают руководителю отчет по практике и выступают с творческой презентацией результатов практики на итоговой встрече.