

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 13:26:24

Уникальный идентификатор:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БЛОКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
высшего образования**

по направлениям подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

**профили подготовки: «Начальное образование», «Дошкольное образование»,
«Изобразительное искусство»**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки: «Русский язык, русская литература»,

«История, иностранный язык»,

«Математика, информатика»

(2020-2025 гг.)

Тюмень, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Б2. ПРАКТИКИ	3
«Школа вожатых».....	3
«Летняя педагогическая (вожатская) практика»	5

Б2. ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Школа вожатых»

44.03.01 Педагогическое образование
профили подготовки «Начальное образование», «Изобразительное искусство»
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
профили подготовки «История, иностранный язык»,
«Русский язык, русская литература»,
«Математика, информатика»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
очная и заочная формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи практики:

Цель практики – формирование профессиональной и личностной готовности к педагогической деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1. Познакомиться с нормативно-правовыми основами работы вожатого.
2. Освоить необходимые знания в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов.
3. Изучить психолого-педагогические закономерности и способы формирования временного детского коллектива, логику развития смены, формы и методы организации досуга, особенности воспитания и развития детей в детском лагере.
4. Формировать умения и навыки организации деятельности временного детского коллектива, реализации технологий организации досуга детей и подростков на основе их возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Развивать аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные, диагностические и прикладные умения, творческие способности и профессионально важные личностные качества.

Планируемые результаты:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-3: способен организовать совместную и индивидуальную	– знает законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей, деятельности детских и молодежных общественных организаций, информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	и	<ul style="list-style-type: none"> – знает логику развития смены, психологические механизмы и динамику развития временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей детей; – знает технологии проектирования и организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе
потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	в с	<ul style="list-style-type: none"> – умеет планировать и организовывать свою деятельность и ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями, особыми образовательными потребностями; – умеет управлять динамикой развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей; – умеет проектировать и конструировать воспитательные события, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; – умеет организовывать совместную деятельность детей, находить индивидуальный подход с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Краткое содержание практики

Учебная практика «Школа вожатых» проходит в форме теоретического обучения и инструктивных сборов на базе загородных оздоровительно-образовательных центров, в соответствии с программой профессиональной подготовки вожатских кадров «Областная школа подготовки вожатых». Содержание теоретического обучения включает разделы:

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности вожатого

Раздел 2. Технология организации работы вожатого в подготовительный период смены

Раздел 3. Технология организации работы вожатого в организационный период смены

Раздел 4. Технология организации работы вожатого в основной период смены

Раздел 5. Технология работы вожатого в заключительный период смены

Обучение строится преимущественно в практической и теоретико-практической форме с использованием активных методов обучения, таких как: мозговой штурм; дискуссия; метод анализа конкретных ситуаций (ситуация-иллюстрация, ситуация-упражнение, ситуация-оценка, ситуация-проблема); социально-психологический и сенситивный тренинг; игровое моделирование (имитационные игры): деловая, дидактическая игра, организационная игра, ролевая игра.

Инструктивные сборы предполагают погружение будущих вожатых в практическую деятельность, моделирующую профессиональную. В условиях, приближенных к реальным, участники сборов в формате профессиональных проб прорабатывают основные вопросы содержания, методики и организации отдыха, досуга, воспитания и оздоровления в отряде; работают с методической литературой, развивают необходимые умения на практикумах по туризму, игровой, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, оформительскому делу, природоохранной, здоровьесберегающей деятельности.

По окончании практики студенты сдают руководителю отчет по практике и устный экзамен. Экзамен состоит из трех частей: тестирование, устный ответ на вопрос, разработка проекта воспитательного мероприятия по заданным параметрам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 Федеральное государственное автономное образовательное
 учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Летняя педагогическая (вожатская) практика»

44.03.01 Педагогическое образование

профили подготовки «Начальное образование», «Изобразительное искусство»

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

профили подготовки «История, иностранный язык»,

«Русский язык, русская литература»,

«Математика, информатика»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки «Дошкольное образование»

очная и заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи практики:

Цель практики – закрепление психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; формирование профессиональной компетентности в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачи:

- освоить функции вожатого при реализации программы организации детского отдыха и оздоровления.
- формировать навыки планирования и организации различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.
- развивать умения планирования и анализа собственной деятельности.
- совершенствовать коммуникативные и социально-личностные компетенции, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде специалистов детского лагеря.

Планируемые результаты

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
– УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	– знает возрастные особенности детей и способы их учета при организации социального взаимодействия; – знает психологические механизмы и динамику развития временного детского коллектива; – знает технологии проектирования и организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе; – знает специфику работы и функциональные обязанности отрядного вожатого.
	– умеет планировать и реализовывать функции вожатого в педагогическом коллективе детского лагеря; – умеет осуществлять социальное и межличностное взаимодействие с учетом возрастных и индивидуальных

	<p>особенностей детей, выявлять и развивать интересы детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет управлять динамикой развития детского коллектива и организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели.
<p>– ОПК-7: способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию образовательных программ в сфере отдыха и оздоровления детей, систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере; – знает особенности формирования временного детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций; – знает методы и приемы организации досуга детей разного возраста в рамках реализации программы летнего лагеря. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – умеет планировать и организовывать ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с программой организации отдыха и оздоровления детей; – умеет организовывать совместную деятельность детей, находить индивидуальный подход к каждому с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; – умеет проектировать и реализовывать воспитательные события, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

Краткое содержание практики

«Летняя педагогическая (вожатская) практика» проводится на базе организаций, реализующих программы летнего отдыха и оздоровления детей.

Содержание деятельности практиканта-вожатого в период практики:

1. знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;
2. изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;
3. организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;
4. формирование временного детского коллектива, создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения, работа на сплочение коллектива;
5. организация и руководство художественной самостоятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;
6. руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);
7. обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде, регулирование межличностных отношений;
8. создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.

По окончании практики студенты сдают руководителю отчет по практике и выступают с творческой презентацией результатов практики на итоговой встрече.