

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2024 16:14:11

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074081181550452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Аудит»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Прикладная экономика

Форма обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Аудит» - сформировать у студентов базовую систему теоретических знаний об аудите и получение практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Задачи курса - изучение:

– ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода аудита, форм его организации, имеющих одинаковое значение для всех хозяйствующих субъектов, независимо от сферы деятельности, организационно-правового статуса, форм собственности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- источники информации, содержащие исходные данные;
- типовые методики сбора, анализа и обработки данных;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- отечественные и зарубежные источники, необходимые для подготовки информационного и/или аналитического отчета.

Уметь:

- выбрать методику сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач;
- подготовить источники информации для сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, согласно выбранной методике
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- собрать и проанализировать источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- анализировать отечественные и зарубежные источники и на их основе готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Сущность и нормативное регулирование аудиторской деятельности

Тема 2. Стратегия и технология аудиторской проверки

Тема 3. Завершение аудиторской проверки

Тема 4. Аудит учредительных документов и собственного капитала

Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов

Тема 6. Аудит материалов

Тема 7. Аудит денежных средств, кредитов и займов

Тема 8. Аудит расчетов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Банковское дело»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Образовательный продукт «Банковское дело» призван содействовать комплексному изучению основ банковского дела и раздвинуть горизонты знаний слушателей с экономической точки зрения.

Цель изучения дисциплины - обеспечение освоения студентами основ банковского дела, получение знаний о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, выработки умений по применению норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.

Задачи курса - изучение:

1. теоретических основ функционирования банка как финансового посредника;
2. состава пассивов и активов банковского баланса, источников формирования собственных средств и обязательств банка;
3. кредитных и расчетно-кассовых операций коммерческих банков;
4. основ проведения банковских операций с ценными бумагами, лизинговых и факторинговых операций.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских институтов;
- основные методики расчета социально-экономических показателей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банковских институтов;

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.

Уметь:

- организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских институтов;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских институтов;

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 6 тем:

Тема 1. Банк как финансовый посредник

Тема 2. Характеристика баланса коммерческого банка

Тема 3. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки

Тема 4. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков

Тема 5. Операции коммерческих банков с ценными бумагами

Тема 6. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Банковское дело»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль): Прикладная экономика
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Образовательный продукт «Банковское дело» призван содействовать комплексному изучению основ банковского дела и раздвинуть горизонты знаний слушателей с экономической точки зрения.

Цель изучения дисциплины - обеспечение освоения студентами основ банковского дела, получение знаний о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, выработки умений по применению норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.

Задачи курса - изучение:

1. теоретических основ функционирования банка как финансового посредника;
2. состава пассивов и активов банковского баланса, источников формирования собственных средств и обязательств банка;
3. кредитных и расчетно-кассовых операций коммерческих банков;
4. основ проведения банковских операций с ценными бумагами, лизинговых и факторинговых операций.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских институтов;
- основные методики расчета социально-экономических показателей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банковских институтов;

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.

Уметь:

- организовать сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских институтов;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских институтов;

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 6 тем:

Тема 1. Банк как финансовый посредник

Тема 2. Характеристика баланса коммерческого банка

Тема 3. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки

Тема 4. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков

Тема 5. Операции коммерческих банков с ценными бумагами

Тема 6. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Контроль и ревизия»

Направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «Бакалавриат»)
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Контроль и ревизия» - обеспечение освоения студентами представлений о сущности, роли и задачах контроля, формах и методах контроля, субъектах и объектах контроля. Выработки умений по организации и проведению контрольно-ревизионных мероприятий с применением методов контроля, получения знаний по оценке эффективности системы внутреннего контроля, анализу результатов контроля и причин возникновения нарушений и недостатков.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ формирования системы контроля;
- методов, приемов и способов осуществления контроля;
- порядка проведения контрольных мероприятий;
- навыков сбора, анализа и обработки результатов контроля, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ОПК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила сбора, анализа и обработки данных контрольных мероприятий, необходимых для решения профессиональных задач;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные методики и действующие нормативно-правовые документы для расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- как, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Уметь:

- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа;
- выбрать необходимый инструментарий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;
- применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности экономической информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

1. Сущность и роль контроля в управлении
2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи
3. Формы и методы финансово-экономического контроля
4. Приемы и способы фактического и документального контроля
5. Виды внутреннего и внешнего финансового контроля
6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля
7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля
8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Линейная алгебра: 1 уровень»
для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
формы обучения очная и заочная

Объем дисциплины: 5 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- Добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем аналитической геометрии и линейной алгебры, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний.
- Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.
- Выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

Задачи дисциплины:

- подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, насыщенных векторными, матричными и операторными обозначениями;
- обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в линейной алгебре конструкции;
- научить слушателей давать геометрическую интерпретацию многомерным объектам и строить аналитическое описание геометрическим соотношениям.
- продемонстрировать возможность бескоординатного описания линейных и квадратичных функций, подготавливая переход к изучению функционального анализа.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции:

Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен

- Знать точные формулировки основных понятий, уметь интерпретировать их на простых модельных примерах; в том числе, свободно использовать координатный, векторный, матричный или операторный способ записи математических соотношений.
- Знать разнообразные методы и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, с применением аппарата линейной алгебры.
- Знать общие теоремы о структуре множества решений систем линейных, уметь применять специальные методы построения таких решений.
- Знать свойства основных числовых характеристик матриц: определитель, ранг, размерность пространства строк и столбцов.
- Уметь формулировать и доказывать основные результаты этих разделов; представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной формах.
- Уметь правильно ставить задачи, определять необходимый набор исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, представлять исходные данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих выявленные закономерности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов, анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов в рамках понятий и методов линейной алгебры.
- Понимать разделы учебной и научной литературы, связанные с применением линейных пространств, линейных отображений, линейных, билинейных и квадратичных форм.

Учебная дисциплина «Линейная алгебра: 1 уровень» не требует какой бы то ни было предварительной математической подготовки сверх обычной программы средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика
3. Теория вероятностей и математическая статистика
4. Эконометрика
6. Методы оптимальных решений

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 12 тем.

Тема 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений

Тема 2. Определитель

Тема 3. Линейные пространства

Тема 4. Алгебра матриц

Тема 5. Ранг матрицы

Тема 6. Структура множества решений системы линейных уравнений

Тема 7. Линейные операторы

Тема 8. Линейные, билинейные и квадратичные формы

Тема 9. Элементы аналитической геометрии

Тема 10. Евклидовы пространства

Тема 11. Самосопряженные операторы

Тема 12. Аффинные пространства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Линейная алгебра: 2 уровень»
для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
формы обучения очная и заочная

Объем дисциплины: 5 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- Добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем аналитической геометрии и линейной алгебры, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний.
- Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.
- Выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

Задачи дисциплины:

- подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, насыщенных векторными, матричными и операторными обозначениями;
- обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в линейной алгебре конструкции;
- научить слушателей давать геометрическую интерпретацию многомерным объектам и строить аналитическое описание геометрическим соотношениям.
- продемонстрировать возможность бескоординатного описания линейных и квадратичных функций, подготавливая переход к изучению функционального анализа.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен

- Знать точные формулировки основных понятий, уметь интерпретировать их на простых модельных примерах; в том числе, свободно использовать координатный, векторный, матричный или операторный способ записи математических соотношений.
- Знать разнообразные методы и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, с применением аппарата линейной алгебры.
- Знать общие теоремы о структуре множества решений систем линейных, уметь применять специальные методы построения таких решений.
- Знать свойства основных числовых характеристик матриц: определитель, ранг, размерность пространства строк и столбцов.
- Уметь формулировать и доказывать основные результаты этих разделов; представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной формах.
- Уметь правильно ставить задачи, определять необходимый набор исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, представлять исходные данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих выявленные закономерности, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов, анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов в рамках понятий и методов линейной алгебры.
- Понимать разделы учебной и научной литературы, связанные с применением линейных пространств, линейных отображений, линейных, билинейных и квадратичных форм.

Учебная дисциплина «Линейная алгебра: 2 уровень» не требует какой бы то ни было предварительной математической подготовки сверх обычной программы средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика
3. Теория вероятностей и математическая статистика
4. Эконометрика
6. Методы оптимальных решений

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 12 тем.

Тема 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений

Тема 2. Определитель

Тема 3. Линейные пространства

Тема 4. Алгебра матриц

Тема 5. Ранг матрицы

Тема 6. Структура множества решений системы линейных уравнений

Тема 7. Линейные операторы

Тема 8. Линейные, билинейные и квадратичные формы

Тема 9. Элементы аналитической геометрии

Тема 10. Евклидовы пространства

Тема 11. Самосопряженные операторы

Тема 12. Аффинные пространства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Макроэкономика»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Макроэкономика» заключается в ознакомлении студентов с основами макроэкономики и современными методами макроэкономического анализа, формировании представлений о функционировании товарного, денежного, финансового и валютного рынков и роли государства в регулировании экономической деятельности субъектов национального хозяйства.

Задачи курса - изучение:

- фундаментальных макроэкономических концепций, теорий и законов;
- основных макроэкономических категорий и понятий;
- методов и приемов макроэкономического анализа;
- закономерностей функционирования товарного, денежного, финансового и валютного рынков и основ проведения макроэкономической политики;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях,
- анализа изменений макроэкономических показателей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные макроэкономические категории и понятия;
- макроэкономические модели;
- методы и приемы макроэкономического анализа;
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования макроэкономических показателей.

Уметь:

- применять методы макроэкономического анализа,
- решать аналитические и графические экономические задачи;
- выбирать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать, анализировать и интерпретировать макроэкономические показатели;
- применять источники информации для расчета макроэкономических показателей;
- использовать знания макроэкономики при оценке экономической ситуации в РФ.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 11 тем:

Тема 1. Предмет макроэкономики.

Тема 2. Основные макроэкономические агенты и рынки.

Тема 3. Задачи теории экономического роста.

Тема 4. Накопление капитала и экономический рост.

Тема 5. Введение в теорию деловых циклов.

Тема 6. Великая депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике.

Тема 7. Кейнсианская теория деловых циклов в открытой экономике.

Тема 8. Монетаристская теория деловых циклов и монетарная политика.

Тема 9. Новая классическая теория деловых циклов.

Тема 10. Шоки предложения и теория реальных деловых циклов.

Тема 11. Новая кейнсианская теория деловых циклов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Макроэкономика»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Макроэкономика» заключается в ознакомлении студентов с основами макроэкономики и современными методами макроэкономического анализа, формировании представлений о функционировании товарного, денежного, финансового и валютного рынков и роли государства в регулировании экономической деятельности субъектов национального хозяйства.

Задачи курса - изучение:

- фундаментальных макроэкономических концепций, теорий и законов;
- основных макроэкономических категорий и понятий;
- методов и приемов макроэкономического анализа;
- закономерностей функционирования товарного, денежного, финансового и валютного рынков и основ проведения макроэкономической политики;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях,
- анализа изменений макроэкономических показателей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные макроэкономические категории и понятия;
- макроэкономические модели;
- методы и приемы макроэкономического анализа;
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования макроэкономических показателей.

Уметь:

- применять методы макроэкономического анализа,
- решать аналитические и графические экономические задачи;
- выбирать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать, анализировать и интерпретировать макроэкономические показатели;
- применять источники информации для расчета макроэкономических показателей;
- использовать знания макроэкономики при оценке экономической ситуации в РФ.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 11 тем:

Тема 1. Предмет макроэкономики.

Тема 2. Основные макроэкономические агенты и рынки.

Тема 3. Задачи теории экономического роста.

Тема 4. Накопление капитала и экономический рост.

Тема 5. Введение в теорию деловых циклов.

Тема 6. Великая депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике.

Тема 7. Кейнсианская теория деловых циклов в открытой экономике.

Тема 8. Монетаристская теория деловых циклов и монетарная политика.

Тема 9. Новая классическая теория деловых циклов.

Тема 10. Шоки предложения и теория реальных деловых циклов.

Тема 11. Новая кейнсианская теория деловых циклов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математический анализ

Направленность (специальность): 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, очно-заочная

Объем дисциплины: 7 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

Добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем математического анализа, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний.

Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

Задачи дисциплины:

подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, использующих модели и методы многомерного математического анализа;

обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в математическом анализе конструкции;

расширение систематизированных знаний в области математики для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины студент должен

- Знать разнообразные методы и инструментальные средства применения аппарата математического анализа для решения прикладных задач экономики и управления, обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь формулировать и доказывать основные результаты этих разделов; представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной формах.
- Уметь применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 9 тем.

Тема 1. Пределы числовых функций. Непрерывные числовые функции

Тема 2. Дифференцируемые числовые функции

Тема 3. Пределы векторных функций. Непрерывные векторные функции

Тема 4. Дифференцируемые векторные функции. Некоторые приложения многомерного анализа

Тема 5. Неопределенный интеграл

Тема 6. Определенный интеграл

Тема 7. Кратные интегралы

Тема 8. Числовые ряды

Тема 9. Функциональные ряды. Степенные ряды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Международные стандарты аудита»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Международные стандарты аудита» - сформировать у студентов знания и навыки эффективного применения международных стандартов аудита, построения системы знаний о международных стандартах аудита как основы осуществления аудиторских проверок.

Задачи курса - изучение:

- содержания и порядка использования международных стандартов аудиторской деятельности;
- соотношения международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
- связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- классификации и особенностей основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок;
- понятия качества аудиторских проверок, методов его обеспечения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- порядок расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;
- источники информации, содержащие исходные данные для расчетов;
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- отечественные и зарубежные источники, необходимые для подготовки информационного и/или аналитического отчета.

Уметь:

- собрать и проанализировать источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- подготовить источники информации для расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;
- выполнять необходимые расчеты и обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
- применить полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать отечественные и зарубежные источники и на их основе готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 6 тем:

Тема 1. Сущность и содержание международных стандартов аудита

Тема 2. Стандарты по контролю качества аудиторских услуг

Тема 3. Стандарты по планированию аудита

Тема 4. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств

Тема 5. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита

Тема 6. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Международная экономика»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Международная экономика - обеспечение освоения студентами теоретических основ о моделях и эволюции международной экономики, формирования комплексной системы экономического мышления, знаний и навыков, необходимых для принятия экономических и научно обоснованных решений по вопросам функционирования мирового хозяйства, отдельных его секторов, в том числе международных товарных, финансовых, валютных, рабочей силы и их взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию международной экономики;
- проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные с деятельностью международных экономических организаций и объединений, и участием в них Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основы построения, расчета и анализа современной международной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на мировом уровне;
- методы количественного выражения взаимосвязей международных экономических процессов и явлений;
- существующие тенденции изменения международных социально-экономических показателей;
- профессиональные понятия и термины на иностранном языке;
- международные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования;
- основы построения, расчета и анализа современной международной системы внешнеэкономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов), в соответствии с требованиями международных стандартов по научно-исследовательской работе;
- виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- нормы, применяемые в налоговом и бюджетном учете.

Уметь:

- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике.;
- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности международных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математических моделей; выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
- выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей;;
- принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математических моделей;
- выбирать адекватные целям и задачам анализа источник экономической информации
- формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.
- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- следовать нормам в процессе регулирования международных бюджетных, налоговых и

валютных отношений в банковской и страховой деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 11 тем:

Тема 1. Введение в международную экономику

Тема 2. Классические и неоклассические теории международной торговли

Тема 3. Стандартная модель международной торговли

Тема 4. Международная торговля и изменения в предложении факторов производства

Тема 5. Альтернативные теории международной торговли. Торговля в условиях несовершенной конкуренции

Тема 6. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

Тема 8. Международное движение капитала

Тема 9. Валюта и теории валютного курса

Тема 10. Международная валютная система

Тема 11 Внешнее равновесие в открытой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Международные стандарты финансовой отчетности»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - обеспечение освоения студентами концептуальных основ при подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО, получения обучающимися комплексных знаний об основах оценки и признания элементов финансовой отчетности, выработки умений по отражению в отчетности экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи курса - изучение:

- концептуальных основ подготовки финансовой отчетности с умением применять способы оценки, активов, обязательств, капитала при признании в отчетности;
- порядка формирования показателей финансовой отчетности с учетом влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- состава и структуры формирования показателей финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений;
- различных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику и нормативно-правовые документы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- элементы финансовой отчетности;
- способы оценки элементов финансовой отчетности и условия их представления в финансовой, бухгалтерской отчетности;
- отечественные и зарубежные источники, необходимые для подготовки информационного и/или аналитического отчета

Уметь:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- классифицировать элементы финансовой отчетности;
- применить соответствующие способы оценки при признании элементов финансовой отчетности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений;
- анализировать отечественные и зарубежные источники и на их основе готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.

Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании

Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах

Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Международные экономические отношения»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Международные экономические отношения» - обеспечение освоения студентами теоретических основ о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования комплексной системы экономического мышления, знаний и навыков, необходимых для принятия экономических и научно обоснованных решений по вопросам функционирования мирового хозяйства, отдельных его секторов, в том числе мировых товарных, финансовых, валютных, рабочей силы и их взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру международных экономических отношений;
- проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основы построения, расчета и анализа современной международной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на мировом уровне;
- методы количественного выражения взаимосвязей международных экономических процессов и явлений;
- существующие тенденции изменения международных социально-экономических показателей;
- профессиональные понятия и термины на иностранном языке;
- международные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования;
- основы построения, расчета и анализа современной международной системы внешнеэкономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов), в соответствии с требованиями международных стандартов по научно-исследовательской работе;
- виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности, нормы, применяемые в налоговом и бюджетном учете.

Уметь:

- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности международных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математических моделей; выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
- выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей;
- принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математических моделей;
- выбирать адекватные целям и задачам анализа источник экономической информации
- формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.
- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- следовать нормам в процессе регулирования международных бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития

Тема 2. Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития

Тема 3. Международная торговля и мировые товарные рынки

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Тема 6. Международное движение капитала

Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения

Тема 8. Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Менеджмент и маркетинг»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика

Форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр- экзамен

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и компетенций в области управления предприятием в условиях неустойчивой внешней среды

Задачи дисциплины:

- ознакомление с проблематикой методологических дискуссий, ведущихся вокруг системы управления современным предприятием
- получение знания и методов исследований в менеджменте;
- получение практического опыта осуществления исследований в области управления и маркетинга.

Преподавание по дисциплине "менеджмент и маркетинг" предусматривает использование активных методов обучения, деловых игр, тренингов, стратегических сессий. Дисциплина требует предварительной подготовки студентов к каждой учебной встрече.

Планируемые результаты освоения

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика):

ОПК-4 -способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-5

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-21

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23

способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы принятия управленческих решений в условиях неустойчивой внешней среды; методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами выполнения расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Уметь: применять методы принятия управленческих решений в зависимости от изменений рыночной конъюнктуры; собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты рыночных показателей

Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы менеджмента и маркетинга
2. Эволюция менеджмента и маркетинга как науки
3. Разработка и реализация стратегий и программ развития компаний
4. Ведение стратегических сессий
5. Проектирование организационной структуры
6. Мотивация и лидерство
7. Особенности поведения потребителя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методы финансовых вычислений»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль «Прикладная экономика»

форма обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомиться с основными положениями финансовой математики, приемами и математическими методами финансовых вычислений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать твердые теоретические знания и практические навыки по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей;
- научиться принимать управленческие решения в финансовой сфере с учетом фактора времени, инфляции и многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базу рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов при разовых платежах; наращение по простой и сложной процентной ставке, а также дисконтирование; номинальную и эффективную учетные ставки процентов, реальную ставку процента; способы компенсации потерь из-за инфляции; потоки платежей: наращенную сумму, величину потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент; методы количественного анализа финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта); методы и схемы погашения задолженностей; основы количественных методов и приёмов, применяемых в анализе и управлении рисками; методы расчета опционов: вероятностный и гарантированный подход.

Уметь: использовать финансово-экономические расчеты при решении конкретных задач; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; анализировать и давать оценку финансовым операциям с учетом инфляционных процессов, риска и состояния кредитной системы; рассчитывать финансовые показатели денежных потоков во времени; выявлять факторы, непосредственно влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; количественно анализировать риски и диверсифицировать портфели ценных бумаг; оптимизировать портфель ценных бумаг и хеджировать используемые стратегии; разрабатывать план финансовых операций.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 10 тем:

Тема 1. Вычисление наращенной суммы на основе простых и сложных процентов

Тема 2. Операции дисконтирования на основе простых и сложных процентов и учетных ставок

Тема 3. Эквивалентность процентных и учетных ставок, эффективная процентная ставка

Тема 4. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.

Тема 5. Модели финансовых потоков. Аннуитеты.

Тема 6. Кредитные расчеты: схемы погашения задолженности.

Тема 7. Денежные потоки и срок окупаемости инвестиционного проекта

Тема 8. Оценка долгосрочных ценных бумаг.

Тема 9. Основы валютных вычислений.

Тема 10. Характеристика и оценка вероятностных финансовых операций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Микроэкономика»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): всего 12 з.е., из них 6 з.е. в 3 семестре, 6 з.е. в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации: в 3-м семестре – зачет; в 4-м семестре - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Микроэкономика» является базовой экономической дисциплиной и изучается в 3-м и 4-м учебных семестрах. Дисциплина входит в ядро совместной программы ТюмГУ и НИУ ВШЭ «Экономика и анализ данных», что предполагает специальную подготовку преподавателей ТюмГУ, кураторство со стороны НИУ ВШЭ и следование рабочей программе, предоставленной НИУ ВШЭ. Исходя из этого, данная РПД разработана на основе рабочих программ НИУ ВШЭ* и может быть содержательно дополнена/изменена в ходе реализации дисциплины, если такие дополнения/изменения будут целесообразны с точки зрения курирующего преподавателя НИУ ВШЭ.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов базовых экономических знаний и навыков микроэкономического анализа, развитие экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами базовых разделов классической микроэкономики;
- приобретение студентами умения пользоваться основными микроэкономическими концепциями, инструментами и моделями для анализа экономических процессов;
- понимание основных реальных микроэкономических проблем;
- развитие критического мышления в экономических вопросах;
- формирование навыков решения стилизованных микроэкономических моделей;
- формирование навыков оценки реализуемой экономической политики и ее влияния на общественное благосостояние;
- понимание основных принципов стратегического взаимодействия.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся частично формируются компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

*<https://www.hse.ru/ba/economics/courses/292677492.html>,
<https://www.hse.ru/ba/economics/courses/292689907.html>

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия и категории классической микроэкономики;
- основы методологии микроэкономики; закономерности поведения экономических агентов рынка в процессе реализации экономических интересов;
- основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;
- основные показатели, характеризующие функционирование товарных и ресурсных рынков;
- инструментальные средства для работы с микроэкономическими данными в соответствии с поставленной задачей;
- закономерности функционирования товарных и ресурсных рынков и поведения экономических агентов;
- стандартные теоретические микроэкономические модели, характеризующие поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках и закономерности их функционирования.

Уметь:

- рассчитывать основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;
- анализировать показатели, характеризующие функционирование рыночного механизма;
- применять знание понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии микроэкономики для анализа поведения экономических агентов и функционирования рыночного механизма;
- выбрать инструментальные средства для работы с микроэкономическими данными в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск, отбор, оформление и анализ данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих поведение экономических агентов и результаты их деятельности;
- строить и применять стандартные теоретические микроэкономические модели, характеризующие поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках и закономерности их функционирования;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 11 тем:

Тема 1. Выбор в условиях неопределенности

Тема 2. Теория поведения производителя

Тема 3. Частное равновесие на совершенно конкурентном рынке

Тема 4. Теория поведения потребителя

Тема 5. Монополия и монопольная власть

Тема 6. Олигополия и стратегическое поведение

Тема 7. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция

Тема 8. Рынки факторов производства

Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность

Тема 10. Рынки с асимметричной информацией

Тема 11. Отказы рынка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины - сформировать у студентов знания об основах налоговой системы Российской Федерации, осуществления налогового регулирования на макроэкономическом уровне в рамках осуществления государственного налогового менеджмента и налогового администрирования.

Задачи дисциплины:

- формирование базы для понимания экономического механизма налогообложения и практических навыков в принятии управленческих решений налогового администрирования;
- обучить студентов практическим навыкам расчёта налогов;
- дать комплексные знания о формировании налоговой системы Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знает методики анализа и сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач

Умеет осуществлять сбор и обработку данных, проводить анализ полученных данных с целью выявления проблем

ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знает показатели проектов бюджетов, виды налогов, формирующих бюджеты различных уровней

Умеет определять критерии социально-экономической эффективности, рассчитывать налоговые риски и их последствия для финансово-хозяйственной деятельности предприятия

ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знает основы налогового планирования на уровне государства и хозяйствующего субъекта

Умеет вести работу по налоговому администрированию и налоговому планированию

ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знает показатели финансовых планов организации

Умеет составлять финансовые планы организации

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знает нормы, регулирующие налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности

Умеет осуществлять налоговый контроль и вести налоговый учёт

ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Знает мероприятия налогового контроля

Умеет выявлять налоговые правонарушения и применять меры по их недопущению

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Исследование теории налогообложения и тенденций её развития

Тема 2. Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики

Тема 3. Основы формирования современной налоговой системы России

Тема 4. Теоретико-методологический подход к реализации налогового механизма

Тема 5. Анализ зарубежных налоговых систем и оценка их эффективности

Тема 6. Налоговая политика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы программирования на Python»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
профиль «Прикладная экономика»
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы программирования на Python» выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных принципах построения элементарных алгоритмов работы информационных систем в современных экономических условиях для последующего применения их на практике. Основным инструментом для изучения дисциплины – язык программирования Python.

Задачами дисциплины «Основы программирования на Python» являются:

1. Изучение общих принципов построения простейших алгоритмов, применяемых в экономической деятельности.
2. Программирование изученных алгоритмов на языке Python.
3. Развитие навыков сбора, анализа и обработки данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы создания объектов на языке Python;
- способы ввода и вывода данных на экран и в файл.
- способы задания конструкций выбора и применения конструкции в экономической деятельности;
- принципы организации циклов и их применение в экономической деятельности;
- способы хранения и использования информации, хранящейся в массивах.

Уметь:

- интерпретировать процессы в экономической сфере на языке алгоритмов;
- идентифицировать необходимые конструкции в экономических процессах
- строить логические последовательности описания процессов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Основные объекты в Python.

Тема 2. Арифметические операции.

Тема 3. Функции ввода и вывода данных.

Тема 4. Конструкции выбора.

Тема 5. Циклы.

Тема 6. Одномерные и многомерные списки.

Тема 7. Задание функций.

Тема 8. Работа с файлами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы программирования на Python»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
профиль «Прикладная экономика»
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы программирования на Python» выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных принципах построения элементарных алгоритмов работы информационных систем в современных экономических условиях для последующего применения их на практике. Основным инструментом для изучения дисциплины – язык программирования Python.

Задачами дисциплины «Основы программирования на Python» являются:

1. Изучение общих принципов построения простейших алгоритмов, применяемых в экономической деятельности.
2. Программирование изученных алгоритмов на языке Python.
3. Развитие навыков сбора, анализа и обработки данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы создания объектов на языке Python;
- способы ввода и вывода данных на экран и в файл.
- способы задания конструкций выбора и применения конструкции в экономической деятельности;
- принципы организации циклов и их применение в экономической деятельности;
- способы хранения и использования информации, хранящейся в массивах.

Уметь:

- интерпретировать процессы в экономической сфере на языке алгоритмов;
- идентифицировать необходимые конструкции в экономических процессах
- строить логические последовательности описания процессов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Основные объекты в Python.

Тема 2. Арифметические операции.

Тема 3. Функции ввода и вывода данных.

Тема 4. Конструкции выбора.

Тема 5. Циклы.

Тема 6. Одномерные и многомерные списки.

Тема 7. Задание функций.

Тема 8. Работа с файлами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
форма обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины.

Формирование у студентов системы знаний и компетенций в области определения стоимости бизнеса.

Задачи дисциплины.

Изучение теоретических основ определения стоимости бизнеса.

Закрепление у студентов представления о причинах изменения стоимости бизнеса.

Приобретение студентами практических навыков оценки бизнеса.

В рамках курса обеспечивается взаимодополнение теоретических подходов и практических ситуаций, что позволяет закрепить получаемые знания и обеспечить их прикладную ценность. Непрерывное изменение российской экономики дает богатый практический материал для ведения практических занятий.

Курс рассчитан на студентов направления «Экономика» четвёртого года обучения, является логичным продолжением цикла базовых и специальных дисциплин. Курс также может быть рекомендован для студентов других экономических специальностей.

Курс завершается устным экзаменом, включающим теоретические вопросы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-1 «способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»;
- ПК-7 «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные понятия, категории, методы и инструменты оценки стоимости бизнеса;
- Основные особенности систем регулирования оценочной деятельности в Российской и зарубежной практике.

уметь:

- Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- Методологией экономического исследования;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Введение в оценку бизнеса: понятие, цели и принципы оценки бизнеса.

Тема 2. Доходный подход.

Тема 3. Затратный подход.

Тема 4. Сравнительный подход.

Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия.

Тема 6. Повышение стоимости бизнеса.

Тема 7. Практическая оценка финансово нестабильного бизнеса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по выявлению направлений эффективного распределения и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований, контролю за ними.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об основах функционирования сферы государственных и муниципальных финансов и ее структурных элементах;

- сформировать навыки расчета и анализа финансовых планов (бюджетов), а также знания в области проведения контрольных мероприятий в сфере государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК – 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
- основные макроэкономические показатели, финансовые показатели бюджетной системы государства
- основные показатели, содержащиеся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности
- основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ
- налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ и основы налогового планирования
- основные приемы и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Уметь:

- собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
- строить теоретические модели и интерпретировать полученные результаты
- интерпретировать основные показатели, содержащиеся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности
- при помощи методов финансового планирования рассчитывать некоторые показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, давать оценку исполнению показателей
- осуществлять налоговое планирование
- участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 9 тем:

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ, ИХ РОЛЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
2. ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ
3. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ
4. ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ
5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КРЕДИТ
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ
8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МАТЕРИАЛЬНЫЙ РЕЗЕРВ
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Страхование»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
формы обучения очная и заочная.

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Страхование» выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития страховых отношений в современных экономических условиях для последующего применения их на практике.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

1. Формирование системных знаний о:
 - экономической сущности страхования;
 - исторической обусловленности, закономерностях, структуре, принципах функционирования, участниках страхового рынка;
 - видах страхования и их особенностях;
 - нормативно-правовом регулировании страховой деятельности;
 - финансовой устойчивости страховщика и ее составляющих.
2. Выработка системного подхода к идентификации страхового риска, анализу развития страхового рынка, управлению финансовой устойчивостью страховщика.
3. Развитие навыков сбора, анализа и обработки данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники исходных данных, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;

- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность субъектов страхового дела;
- нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность субъектов страхового дела;
- нормативные основы функционирования страхования.

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов страхового дела;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Экономическая природа страхования

Тема 2. Классификация страхования. Системы страхования

Тема 3. Страховой рынок

Тема 4. Правовые основы страховой деятельности

Тема 5. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика

Тема 6. Тарифная политика в области страхования

Тема 7. Формирование и размещение страховых резервов

Тема 8. Перестрахование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Прикладная экономика»
Очная и заочная формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Целью курса является формирование у студентов представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей.

Задачи курса:

1. Формирование у студентов представлений об основных идеях, понятиях и методах теории вероятностей и математической статистики.
2. Развитие у студентов навыков работы с математическим аппаратом, формирование умений решать типовые задачи теории вероятностей и математической статистики.
3. Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для применения методов математической обработки информации в области профессиональной деятельности.
4. Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области применения методов математической обработки информации при проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований.
5. Развитие логического и алгоритмического мышления студентов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** теоретико-множественные основы математических дисциплин основы теории вероятностей и математической статистики, возможные сферы их связи и приложения в областях экономического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.
- **Уметь:** формулировать утверждения и теоремы, определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов, анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов, уметь применять полученные навыки в областях экономического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

"Случайные события. Вероятность событий."

Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей: опыт, эксперимент, элементарный исход, случайные события, достоверное и невозможное события. Действия над событиями. Совместные и несовместные события, полная группа событий, противоположные события. Классическое, геометрическое определения вероятности. Относительная частота появления события. Свойство устойчивости относительных частот. Статистическая вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Априорные и апостериорные вероятности.

"Случайные величины"

Случайные величины. Определение, функция распределения, функция плотности, ряд распределения. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Асимптотические формулы. Нормальный закон распределения СВ. Предельные теоремы теории вероятностей. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики СВ. Многомерные случайные величины. Линейный коэффициент корреляции

"Математическая статистика"

Основные понятия математической статистики. Оценивание параметров распределений. Точечные и интервальные оценки. Проверка статистических гипотез. Статистические гипотезы и их проверка. Основные понятия и алгоритмы. Статистическая значимость.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Финансовые институты»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Прикладная экономика
формы обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовые институты» является обеспечение освоения обучающимися основ функционирования финансовых институтов, выработке умений применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Задачи дисциплины:

- изучение видов финансовых институтов, экономико-правовых основ их функционирования;
- изучение различных видов финансовых инструментов, особенностей их использования в деятельности финансовых институтов;
- освоение навыков обработки, анализа и интерпретации информации о финансовых институтах и их деятельности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- институты, относящиеся к финансовым;
- функции финансовых институтов;
- требования к данным о финансовых институтах, их деятельности, которые подлежат сбору для последующего анализа;
- инструментальные средства для обработки экономических данных о деятельности финансовых институтов;
- источники информации о деятельности финансовых институтов;
- основы нормативного регулирования деятельности финансовых институтов в России;
- источники статистической информации о финансовых инструментах, используемых финансовыми институтами;
- возможности современных технологических средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач;

уметь:

- интерпретировать терминологию, связанную с понятиями «финансовый институт», «финансовый инструмент»;
- анализировать и обрабатывать данные о деятельности финансовых институтов;
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о деятельности финансовых институтов;
- анализировать и интерпретировать информацию из отчетов финансовых институтов, защищать полученные результаты;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность финансовых институтов в России
- анализировать и интерпретировать статистическую информацию о финансовых инструментах, выявлять тенденции;
- анализировать и интерпретировать данные о деятельности финансовых институтов с использованием современных технических средств, выявлять тенденции развития финансовых институтов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков и финансовых институтов

Тема 2. Финансовые посредники

Тема 3. Международные финансовые институты

Тема 4. Финансовые институты и отмывание преступных доходов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Финансовые рынки»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
формы обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций по функционированию финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об экономической сущности финансовых рынков, их месте в финансовой системе и влиянии на ход экономических процессов;
- сформировать представление о структуре финансовых рынков, взаимодействии участников финансовых рынков их операций с финансовыми инструментами;
- сформировать знания об экономической сущности и особенностях применения финансовых инструментов;
- сформировать представления об особенностях конкретных видов финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- сформировать представление об институтах финансовых рынков, системе их регулирования и саморегулирования.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- рынки и инструменты, относящиеся к финансовым, функции финансовых рынков;
- требования к данным о финансовых рынках, механизм их функционирования, которые подлежат сбору для последующего анализа;
- инструментальные средства для обработки экономических данных о функционировании финансовых рынков;
- источники информации о состоянии и функционировании финансовых рынков;
- основы нормативного регулирования деятельности финансовых рынков в России;
- источники статистической информации о состоянии финансовых рынков и финансовых инструментах, используемых финансовыми институтами;
- возможности современных технологических средств, используемых для решения аналитических и исследовательских задач на финансовых рынках;

уметь:

- интерпретировать терминологию, связанную с понятиями «финансовый рынок», «финансовый инструмент».
- анализировать и обрабатывать данные о деятельности финансовых рынков.
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о состоянии финансовых рынков.
- анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую информацию о состоянии финансовых рынков, представлять полученные результаты.
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние и функционирование финансовых рынков.
- анализировать и интерпретировать статистическую информацию о финансовых рынках, выявлять тенденции их развития.
- анализировать и интерпретировать данные о состоянии и функционировании финансовых рынков с использованием современных технических средств, выявлять тенденции развития финансовых рынков.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 4 темы:

- Тема 1. Сущность и структура финансового рынка, характеристика его сегментов
- Тема 2. Инструменты финансового рынка
- Тема 3. Система регулирования финансового рынка
- Тема 4. Цифровизация современного финансового рынка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Финансовый учет и отчетность»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Формы обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать систему теоретических знаний о финансовом учете и отчетности, а также практические навыки в обработке учетных данных и формировании отчетных показателей.

Задачами дисциплины является изучение теории и практики:

- сущности бухгалтерского учета, предмета и метода;
- текущего учета хозяйственной жизни: счета и двойная запись;
- обобщения данных текущего синтетического и аналитического учета;
- учета процесса снабжения и оценки приобретенных материалов и других объектов;
- учета затрат на производство продукции (работ, услуг) и выпуска продукции;
- учета продажи продукции, учета формирования финансового результата;
- бухгалтерской финансовой отчетности, как важнейшего источника информации в российской и международной практике;
- содержания, формирования и информационного значения форм бухгалтерской финансовой отчетности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники информации для сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения

- профессиональных задач;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
 - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.
- Уметь:
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
 - осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач;
 - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
 - формировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
 - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Сущность бухгалтерского учета, его предмет и метод

Тема 2. Текущий учет хозяйственной жизни: счета и двойная запись

Тема 3. Обобщение данных текущего синтетического и аналитического учета

Тема 4. Учет процесса снабжения и оценка приобретенных материалов и других объектов

Тема 5. Учет затрат на производство готовой продукции и ее выпуска

Тема 6. Учет продажи продукции и формирования финансового результата

Тема 7. Бухгалтерская финансовая отчетность, как важнейший источник информации в российской и международной практике

Тема 8. Содержание, формирование и информационное значение форм бухгалтерской финансовой отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Финансы и финансовая система»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - изучить основы функционирования финансовой системы и практических навыков анализа экономического и финансового положения различных субъектов хозяйствования и мировых финансов в условиях глобализации экономики и постоянно преобразующейся деловой среды для последующего применения их на практике в условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об основах функционирования финансовой системы и ее институтов;
- сформировать навыки обобщения, анализа информации отечественных и зарубежных источников и выявления возможных направлений влияния финансов на общественный прогресс;
- сформировать комплекс знаний о современных достижениях теории и практики государственных и муниципальных финансов;
- сформировать навыки интеграции, анализа и обобщения результатов исследований сферы государственных, территориальных и муниципальных финансов;
- сформировать навыки выявления научных проблем и обоснования перспективных направлений развития структурных элементов сферы публичных финансов;
- сформировать у студентов представление о принципах, формах и методах организации финансовых отношений в частноправовой форме;
- сформировать навыки анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и домашних хозяйств с использованием нормативно - правовых документов и данных финансовой статистики;
- сформировать системные знания о мировых финансах и мировом финансовом рынке;
- сформировать системные знания об основах функционирования национальных, региональных и мировой валютных систем;
- сформировать системные знания о деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций;
- сформировать системный подход к анализу тенденций развития и проблем мировых финансов;
- сформировать навыки анализа и использования информации о состоянии мировых финансов при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации (ПК-23);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы функционирования финансовой системы и ее институтов.
- современные теории и практики государственных и муниципальных финансов.
- основные принципы, формы и методы организации финансовых отношений в частноправовой форме.
- систему мировых финансов и мирового финансового рынка;
- основы функционирования национальных, региональных и мировой валютных систем.
- особенности деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
- основные методы сбора необходимой информации для анализа функционирования финансовой системы и отдельных ее элементов, а также обработки данных.
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих функционирование финансовой системы и отдельных ее элементов.
- основные инструментальные средства для обработки экономических данных относительно сфер и звеньев финансовой системы и мировых финансов.
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих функционирование бюджетной системы и отдельных ее элементов.
- особенности ведения работы по составлению налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- особенности составления финансовых планов.
- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую государственное и муниципальное управление и процедуру его проведения.

Уметь:

- применять примы обобщения, анализа информации отечественных и зарубежных источников и выявления возможных направлений влияния финансов на общественный прогресс.
- интегрировать, анализировать и обобщать результаты исследований сферы государственных, территориальных и муниципальных финансов.
- выявлять научные проблемы и обосновывать перспективные направления развития структурных элементов сферы публичных финансов.
- анализировать и использовать информацию о состоянии мировых финансов при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных характеризующих функционирование финансовой системы и отдельных ее элементов.
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций и домашних хозяйств с использованием нормативно - правовых документов и данных финансовой статистики.
- анализировать тенденции развития и проблем государственных и муниципальных, а также мировых финансов.
- обосновать полученные выводы.
- осуществлять сбор, анализ и обработку основных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
- оценивать современное состояние налоговой системы, анализировать результаты расчетов отечественных и зарубежных источников информации и обосновывать полученные выводы.
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета перед организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
- осуществлять организацию и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления.
- принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Финансы и финансовая система 1

Тема 1. Финансы и финансовая система. Финансовый рынок в перераспределении финансовых ресурсов

Тема 2. Финансовая политика. Система управления финансами, ее функциональные элементы

Финансы и финансовая система 2

Тема 3. Основы государственных и муниципальных (публичных) финансов, их состав

Финансы и финансовая система 3

Тема 4. Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка

Тема 5. Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств

Финансы и финансовая система 4

Тема 6. Мировые финансы. Мировой финансовый рынок

Тема 7. Валютно-финансовые системы и их элементы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Цифровая экономика»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
формы обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Цифровая экономика» - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков успешной деятельности в условиях формирования цифровой экономики, формирование цифровых компетенций.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ функционирования цифровой экономики;
- изучение основ и принципов деятельности на рынках цифровой экономики, с учётом существующих рисков;
- развитие навыков принятия организационных и управленческих решений в условиях формирования цифровой среды и цифровой трансформации экономики, для управления рисками в деятельности человека, предприятий бизнеса, государства и общества в целом.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

- способы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации профессиональной деятельности;

- основные цифровые инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- основные способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для анализа и содержательной интерпретации результатов описания процессов и явлений цифровизации экономики;

- основные отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;

- основные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- собрать, проанализировать и обработать данные для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации профессиональной деятельности;

- применять основные цифровые инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- применить стандартные теоретические и эконометрические модели, для анализа и содержательной интерпретации результатов описания процессов и явлений цифровизации экономики;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;

- применять основные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

- применить нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Введение в цифровую экономику. Формирование рынков и анализ цифровизации экономики

Тема 2. Население в цифровой реальности. Анализ доступа населения на рынки цифровой экономики

Тема 3. Электронный бизнес. Анализ цифровизации бизнеса и предпринимательства

Тема 4. Электронное государство

Тема 5. Цифровизация рынка труда

Тема 6. Финансовые рынки цифровой экономики

Тема 7. Информационная инфраструктура цифровой экономики. Рынок информационно-коммуникационных технологий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Частнохозяйственные финансы»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование методологической основы для принятия оперативных и стратегических финансовых решений, возникающих в процессе движения финансовых ресурсов в частноправовой форме, позволяющих эффективно управлять финансовыми ресурсами организаций и домашних хозяйств в результате приведения в действие финансовых механизмов и инструментов.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ функционирования системы частнохозяйственных финансов и ее институтов;
- принципов, форм и методов организации финансовых отношений в частноправовой форме;
- основных методов расчета и анализа показателей, характеризующих развитие структурных элементов финансов организаций и домашних хозяйств;
- основных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и домашних хозяйств с использованием нормативно - правовых документов и данных финансовой статистики;
- методик эффективного управления затратами и финансовыми результатами предприятий;
- важнейших прикладных проблем современных частнохозяйственных финансов, характерных как для развитых, так и для растущих рынков.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
- - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК- 4).
- - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК- 20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- особенности ведения работы по составлению налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- основные методы построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

Уметь:

- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике
- использовать полученные результаты построения теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать их.
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- использовать полученные сведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.
- оценивать современное состояние налоговой системы, анализировать результаты расчетов отечественных и зарубежных источников информации и обосновывать полученные выводы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 5 тем:

- Тема 1. Система частного хозяйственных финансов: основы теории и организации.
- Тема 2. Финансы коммерческих организаций.
- Тема 3. Финансы некоммерческих организаций.
- Тема 4. Финансы профессиональных участников финансового рынка.
- Тема 5. Финансы домашних хозяйств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Эконометрика»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Эконометрика» заключается в ознакомлении студентов с методами и моделями, позволяющими получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием статистического инструментария.

Задачи курса - изучение:

- основных типов эконометрических данных;
- методологии эконометрического моделирования;
- методов анализа и оценки перекрестных данных;
- особенностей анализа временных рядов;
- инструментальных средств для обработки экономических данных;
- способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- анализа изменений социально-экономических показателей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию эконометрического исследования
- основные типы эконометрических данных

- основные эконометрические модели для перекрестных и панельных данных
- особенности анализа временных рядов.

Уметь:

- находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования
- проверять статистические гипотезы
- строить точечные и интервальные прогнозы
- формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде
- обрабатывать статистические данные, производить статистические расчеты
- интерпретировать результаты оценки моделей
- применять инструментальные средства для обработки экономических данных
- анализировать изменения социально-экономических показателей.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 16 тем:

Тема 1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. Повторение теории вероятностей и математической статистики.

Тема 2. Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной.

Тема 3. Дисперсионный анализ.

Тема 4. Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной. Множественная регрессия в скалярной и матричной форме. Теорема Гаусса-Маркова.

Тема 5. Проверка гипотезы об адекватности регрессии. Проверка гипотезы о линейных ограничениях на коэффициенты регрессии. Фиктивные переменные. Тест Чоу.

Тема 6. Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Выбор между моделями. Типы ошибок спецификации модели.

Тема 7. Мультиколлинеарность данных и способы борьбы с ней. Прогнозирование по регрессионной модели. Гетероскедастичность

Тема 8. Метод максимального правдоподобия. Тесты Вальда, отношения правдоподобия, множителей Лагранжа

Тема 9. Бинарные объясняемые переменные. Логит и пробит модели

Тема 10. Стохастические регрессоры. Эндогенность. Инструментальные переменные

Тема 11. Системы одновременных уравнений

Тема 12. Автокорреляция

Тема 13. Стационарные и нестационарные временные ряды

Тема 14. Модели Бокса-Дженкинса (ARIMA)

Тема 15. Регрессионные динамические модели. Модели с распределенными лагами

Тема 16. Модели панельных данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Эконометрика»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Эконометрика» заключается в ознакомлении студентов с методами и моделями, позволяющими получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием статистического инструментария.

Задачи курса - изучение:

- основных типов эконометрических данных;
- методологии эконометрического моделирования;
- методов анализа и оценки перекрестных данных;
- особенностей анализа временных рядов;
- инструментальных средств для обработки экономических данных;
- способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- анализа изменений социально-экономических показателей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию эконометрического исследования
- основные типы эконометрических данных

- основные эконометрические модели для перекрестных и панельных данных
- особенности анализа временных рядов.

Уметь:

- находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования
- проверять статистические гипотезы
- строить точечные и интервальные прогнозы
- формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде
- обрабатывать статистические данные, производить статистические расчеты
- интерпретировать результаты оценки моделей
- применять инструментальные средства для обработки экономических данных
- анализировать изменения социально-экономических показателей.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 22 темы:

Тема 1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования.

Тема 2. Повторение теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3. Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной.

Тема 4. Дисперсионный анализ.

Тема 5. Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной.

Тема 6. Множественная регрессия в скалярной и матричной форме. Теорема Гаусса-Маркова.

Тема 7. Проверка гипотезы об адекватности регрессии. Проверка гипотезы о линейных ограничениях на коэффициенты регрессии.

Тема 8. Фиктивные переменные. Тест Чоу.

Тема 9. Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели.

Выбор между моделями.

Тема 10. Типы ошибок спецификации модели.

Тема 11. Мультиколлинеарность данных и способы борьбы с ней.

Тема 12. Прогнозирование по регрессионной модели

Тема 13. Гетероскедастичность

Тема 14. Метод максимального правдоподобия. Тесты Вальда, отношения правдоподобия, множителей Лагранжа

Тема 15. Бинарные объясняемые переменные. Логит и пробит модели

Тема 16. Стохастические регрессоры. Эндогенность. Инструментальные переменные

Тема 17. Системы одновременных уравнений

Тема 18. Автокорреляция

Тема 19. Стационарные и нестационарные временные ряды

Тема 20. Модели Бокса-Дженкинса (ARIMA)

Тема 21. Регрессионные динамические модели. Модели с распределенными лагами

Тема 22. Модели панельных данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
«ЭКОНОМИКА ВПЕЧАТЛЕНИЯ»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Современный мир переживает очередной этап эволюционного развития. Такие перемены становятся катализатором изменений во многих сферах, тесно связанных с реальной жизнью, создавая новые концепции и подходы, такие как: Поведенческая экономика; доверительный маркетинг; маркетинг взаимоотношений; маркетинг впечатлений и т.д.

Их можно условно назвать обновлением старых концепций, то есть классические дисциплины дополнены открытиями в нейробиологии, фактами из исследований психологии и новыми данными, полученными за последние десятилетия. Сами понятия «впечатления» и «опыт» стали неотъемлемой частью многих направлений, связанных с бизнесом, например: клиентский опыт (customer experience); пользовательский опыт (user experience); управление опытом и впечатлениями (customer experience management); дизайн-мышление (design thinking); проектирование впечатлений (design experience); сервис-дизайн (service design) и т.д.

В научной сфере идут поиски наиболее точно описывающих новую реальность. В данном случае «экономика впечатлений» как раз и представляется наиболее полным отражением новой рыночной реальности. Мир давно вышел за пределы трех классических экономических категорий: «сырье — товар — услуга». В современном мире появилась новая – четвертая экономическая категория, ставшая товаром и критически отличающаяся от других – это впечатления.

В классической экономике человек поступает рационально, анализирует информацию, выбирая максимально выгодное для себя предложение. За рамками остается его иррациональная и эмоциональная природа.

Экономика впечатлений ориентирована на ощущение и восприятие человека, его воспоминания, переживания, создание незабываемого опыта и эмоциональной связи с продуктом, услугой, местом и т.п. В этом и состоит отличие экономики впечатлений от классической экономики.

Основоположниками данной теории являются Джозеф Пайн и Джеймс Гилмор, которые в одноименной книге описали главный принцип «экономики впечатлений»: «Работа – это театр, а каждый бизнес – сцена». Согласно новой теории «открытое предложение впечатлений возникает тогда, когда компания целенаправленно использует услуги как сцену, а товары – как декорацию для того, чтобы увлечь клиента. Сырье равноценно, товары материальны, услуги нематериальны, а впечатления незабываемы.»

Таким образом, экономика впечатлений - это новый этап социально-экономического развития общества, после сырьевой экономики, экономики товаров и услуг. Чтобы быть конкурентным и успешным на рынке в условиях новой реальности, недостаточно просто оказывать услуги, производить товары. Недостаточно того, чтобы быть «качественным», необходимо быть «уникальным». А впечатления и опыт - и есть ключ к этой уникальности.

Цель курса – познакомить студентов с новым междисциплинарным направлением в экономической науке и научить учитывать и использовать впечатления при продаже товаров и услуг.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с новейшими теоретическими и практическими наработками в данной области;
- дать практические навыки использования впечатлений при построении бизнес-моделей.

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), для изучения данной дисциплины необходимо пройти курсы «Маркетинговые исследования», «Поведенческая и экспериментальная экономика».

Планируемые результаты освоения:

В ходе обучения у студента будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В ходе обучения студент будет:

Знать:

- основные источники информации, знаком с принципами работ международных баз данных социально-экономической информации.
- базовые требования к построению теоретических и эконометрических моделей.
- современные междисциплинарные теории, основывающиеся на психологии, экономике, нейробиологии и социологии, описывающие процессы принятия решений субъектами экономики; современные труды в области экономики впечатлений;
- современные теории, описывающие уровень благосостояния населения, тенденции развития экономики разных стран.
- основные принципы и нормативные акты регулирующие бюджетные и налоговые отношения.

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

– использовать методы экономики впечатлений при создании и продвижении товаров или услуг на рынке; рассчитывать экономическую эффективность предлагаемых решений по использованию впечатлений при продаже товаров или услуг;

– используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности компании.

– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения при формировании бюджетов, денежной-кредитной политики страны.

Краткое содержание дисциплины:

1. Теория и методология экономики впечатлений
2. Модель экономики впечатлений
3. Организация впечатлений
4. Массовая персонализация и потребительская уступка
5. Бизнес-модель «Театр»
6. Проблема обесценивания впечатлений: способы решения
7. Глобальные изменения в структуре мирового производства и экономика впечатлений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика общественного сектора»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения – сформировать комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

Задачи:

- изучить специфику функционирования общественного сектора, его роль и место в экономической системе;
- освоить методы управления общественным сектором экономики;
- изучить источники привлечения и направления использования ресурсов общественного сектора, а также методы оценки эффективности использования ресурсов;
- сформировать представление о функционировании современной экономической системы смешанного типа;
- изучить экономические преобразования в России, понять ход российских реформ и проблем, возникающих в процессе их реализации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Знать:

- фундаментальные концепции, закономерности развития и актуальные прикладные вопросы, возникающие в общественном секторе;
- теоретические модели оптимального производства общественных благ,
- теории общественного выбора,
- модели регулирования проблемы внешних эффектов

Уметь:

- применять базовые профессиональные знания на практике
- применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает темы:

1. Общественный сектор и его роль в современной экономике
2. Оптимальное производство общественных благ
3. Внешние эффекты и их регулирование
4. Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость
5. Экономические основы общественного выбора и политического механизма в общественном секторе
6. Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики
7. Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения
8. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования
9. Бюджетный федерализм

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика рисков»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Прикладная экономика»
Формы обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых профессиональных знаний и умений, системное развитие представлений о рискообразующих факторах функционирования различных систем с целью определения методов их оценки и управления, направленных на повышение качественных квалификационных характеристик, необходимых для решения широкого круга задач в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение на основе экономических знаний этапов и закономерностей развития общества в условиях рисков;
- приобретение навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень рисков;
- освоение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета параметров рисков в деятельности различных хозяйствующих субъектов;
- изучение инструментальных средств для обработки экономических данных для расчета рисков;
- изучение основ анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, сопутствующих возникновению рисков;
- получение навыков использования современных технических средств и информационных технологий.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах определения жизнедеятельности.

- методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

- методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

- методы системного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

- способы системного анализа типовых методик.

- методы анализа и интерпретации данных для выявления тенденций изменения рисков.

- характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, хранения и представления информации.

Уметь:

- выявлять возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

- проводить исследования на основе обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- проводить исследования на основе обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- проводить исследования на основе применения методов анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- проводить исследования на основе применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

- проводить исследования, необходимые для анализа данных статистики о динамике рисков.

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Выбор решений в условиях рисков.

Тема 2. Основные факторы коммерческих рисков.

Тема 3. Оценка экономических рисков в условиях неопределенности.

Тема 4. Поиск оптимального решения в условиях рисков.

Тема 5. Примеры финансовых рисков (часть 1).

Тема 6. Примеры финансовых рисков (часть 2).

Тема 7. Пути снижения экономических рисков.

Тема 8. Поведенческие аспекты восприятия рисков.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономика России»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Прикладная экономика

Форма обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Экономика России» - формирование у студентов базы знаний, позволяющих на основе анализа факторов развития экономики России, выявить и рассмотреть главные направления и механизмы перехода России к рынку, её интеграции в мировое хозяйство.

Задачи курса - изучение:

- изучение основных тенденций развития экономики России;
 - обоснование приоритетных направлений и количественных ориентиров развития экономики России;
 - изучение инструментов государственного регулирования экономики России;
 - формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов, протекающих в экономике России;
 - формирование экономического мышления и умения анализировать содержание современной экономической политики.

Планируемые результаты освоения

В результате изучения курса студенты овладеют следующими компетенциями:

- «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» (ОПК-2);
- «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3);
- «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-2);
- «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4);
- «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6);
- «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы

казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» (ПК-19);

– «способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студенты будут:

Знать:

- базовые понятия, категории и инструменты теории российской экономики; основные концепции ведущих направлений современной российской экономики

- основные закономерности функционирования российских рынков товаров, труда и капитала;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России, выявлять тенденции их изменений;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социальноэкономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа российских экономических проблем;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам российской экономики;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в России

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Особенности экономического развития экономики России

Тема 2. Ведущие отрасли экономики России

Тема 3. Россия в международной специализации

Тема 4. Перспективы развития России

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономика счастья»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная и заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 8 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс «Экономики счастья» имеет огромную теоретическую и практическую ценность, позволяет по-новому взглянуть на проблемы человеческого развития, переосмыслить основы капитализма и стратегии социально-экономического развития, дает возможность создать новую экономическую систему – экономику счастья.

Цель данного курса – ознакомить студентов с альтернативными экономическими теориями, которые носят междисциплинарный характер, и сформировать более широкий взгляд на экономические проблемы.

Задачи курса:

- формирование у студентов навыков анализа и прогнозирования состояния экономики стран и регионов;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии страны.
- в ходе изучения дисциплины студенты получают возможность изучить методические аспекты и опыт применения различных методов оценки уровня счастья, проанализировать их достоинства и недостатки,
- оценить степень изученности проблемы использования показателя «уровень счастья» в качестве критерия эффективности принимаемых государственных решений.

Планируемые результаты освоения:

В ходе обучения у студента будут сформированы следующие компетенции:

ПК-6 -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает:

- современные междисциплинарные теории, описывающие субъективную удовлетворенность жизнью, уровень счастья.
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;

- отечественные и иностранные работы связанные с экономикой счастья, методики формирования рейтингов стран описывающих уровень субъективного благополучия жителей.

Умеет:

- использовать современные теории описывающие связь между уровнем благосостояния и удовлетворенностью жизнью для оценки макроэкономической ситуации в стране.
- проводить межстрановое исследования относительно уровня и факторов удовлетворенностью уровнем жизни.
- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей, описывающих качество жизни населения и степень удовлетворенности уровнем жизни.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет относительно уровня субъективного благополучия страны.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Экономика счастья: истоки новой теории.

Тема 2. Экономические и неэкономические факторы счастья.

Тема 3. Подходы к измерению «счастья».

Тема 4. Счастье и профессиональная деятельность.

Тема 5. Экономика и счастье: парадоксальная взаимосвязь.

Тема 6. Экономика счастья и государственная экономическая политика.

Тема 7. Рейтинг стран по уровню счастья: факторы успеха, критический анализ.

Тема 8. Уровень счастья в России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика труда»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Прикладная экономика

Очная и заочная формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения курса «Экономика труда» является получение представления о труде как социально-экономической системе и факторе производства, экономических подходах и методах исследования труда и трудовых отношений, формировании способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Задачами изучения дисциплины являются изучение и приобретение знаний и навыков работы с литературой и другими источниками дополнительной информации по темам:

- трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества
- рынок труда
- занятость населения
- доходы и уровень жизни населения
- регулирование социально-трудовых отношений
- оплата труда в организации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности формирования спроса и предложения на рынке труда, влияние основных институтов на рынок труда;
- источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., необходимые для анализа показателей внутреннего рынка труда организации;
- направления анализа в сфере рынка труда, источники статистической информации, особенности применения современного экономического инструментария, необходимые для анализа показателей рынка труда города, региона, страны;
- направления анализа уровня жизни населения и оплаты труда.

Уметь:

- анализировать спрос и предложение на рынке труда, функционирование институтов рынка труда, оплату труда на микро- и макроуровне;
- применять навыки экономического анализа в сфере труда и социально-трудовых отношений на микроуровне;
- применять навыки экономического анализа в сфере труда и социально-трудовых отношений на макроуровне;
- применять навыки экономического анализа уровня жизни и доходов населения.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Введение в «Экономику труда»

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества

Тема 3. Рынок труда

Тема 4. Занятость населения

Тема 5. Доходы и уровень жизни населения

Тема 6. Регулирование социально-трудовых отношений

Тема 7. Оплата труда в организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономика Тюменской области»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная и заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели преподавания дисциплины – изучение закономерностей и особенностей развития одного из наиболее важных в экономическом отношении регионов России во взаимосвязи с функционированием предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, развитием социальной сферы и человеческих ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии Тюменской области.
- развитие навыков самостоятельного расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Тюменской области.
- формирование у студентов навыков анализа и прогнозирования состояния экономики региона, оказывающего влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки региона в сравнении с другими субъектами Федерации, определять перспективные направления развития области, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики области, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансового потенциалов в экономике региона;

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины студент:

Знает

- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных о социально-экономическом развитии региона и деятельности его хозяйствующих субъектов
 - основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- способы описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
 - главные показатели, характеризующие развитие экономики региона; способы установления зависимостей между социально-экономическими показателями; причинно-следственные связи между социально-экономическими процессами
- способы расчета показателей проектов бюджетов всех уровней, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетной сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
- способы ведения налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ
- способы составления финансовых планов организаций, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
- способы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления на уровне региона

Умеет

- вести работу по налоговому планированию бюджетов всех уровней
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей развития Тюменской области, а также характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне региона

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных о развитии региона и деятельности его хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

- применять основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей развития Тюменской области, а также характеристики деятельности хозяйствующих субъектов на уровне региона

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические эконометрические модели социально-экономического развития экономических субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- определять типы моделей, соответствующие характеру экономических процессов: устанавливать количественные взаимосвязи между параметрами: разделять формальные и содержательные зависимости между процессами

- рассчитывать показатели проектов бюджетов РФ и областного бюджета Тюменской области, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

- составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с региональными организациями и органами государственной власти

- участвовать в региональных мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает **6 тем**:

- 1) Экономика УФО: природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура
- 2) Промышленность региона
- 3) Экономика ТО и предпринимательство
- 4) Население и трудовые ресурсы
- 5) Инвестиционная деятельность и бюджеты региона
- 6) Внешнеэкономические связи. Система регулирования регионального развития

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономическая информатика»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
профиль «Прикладная экономика»

форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономическая информатика» выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных принципах построения элементарных алгоритмов работы информационных систем в современных экономических условиях для последующего применения их на практике. Основным инструментом для изучения дисциплины – язык программирования Си.

Задачами дисциплины «Экономическая информатика» являются:

1. Изучение общих принципов построения простейших алгоритмов, применяемых в экономической деятельности.
2. Программирование изученных алгоритмов на языке Си.
3. Развитие навыков сбора, анализа и обработки данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы объявления и инициализации переменных на языке Си;
- способы ввода и вывода данных на экран и в файл.
- способы задания конструкций выбора и применения конструкции в экономической деятельности;
- принципы организации циклов и их применение в экономической деятельности;
- способы хранения и использования информации, хранящейся в массивах.

Уметь:

- интерпретировать процессы в экономической сфере на языке алгоритмов;
- идентифицировать необходимые конструкции в экономических процессах
- строить логические последовательности описания процессов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Типы данных в Си.

Тема 2. Арифметические операции.

Тема 3. Функции форматированного ввода и вывода данных.

Тема 4. Конструкции выбора.

Тема 5. Циклы.

Тема 6. Одномерные и многомерные массивы.

Тема 7. Задание функций.

Тема 8. Структуры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономическая информатика»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
профиль «Прикладная экономика»
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономическая информатика» выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных принципах построения элементарных алгоритмов работы информационных систем в современных экономических условиях для последующего применения их на практике. Основным инструментом для изучения дисциплины – язык программирования Си.

Задачами дисциплины «Экономическая информатика» являются:

1. Изучение общих принципов построения простейших алгоритмов, применяемых в экономической деятельности.
2. Программирование изученных алгоритмов на языке Си.
3. Развитие навыков сбора, анализа и обработки данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы объявления и инициализации переменных на языке Си;
- способы ввода и вывода данных на экран и в файл.
- способы задания конструкций выбора и применения конструкции в экономической деятельности;
- принципы организации циклов и их применение в экономической деятельности;
- способы хранения и использования информации, хранящейся в массивах.

Уметь:

- интерпретировать процессы в экономической сфере на языке алгоритмов;
- идентифицировать необходимые конструкции в экономических процессах
- строить логические последовательности описания процессов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Типы данных в Си.

Тема 2. Арифметические операции.

Тема 3. Функции форматированного ввода и вывода данных.

Тема 4. Конструкции выбора.

Тема 5. Циклы.

Тема 6. Одномерные и многомерные массивы.

Тема 7. Задание функций.

Тема 8. Структуры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономический и инвестиционный анализ»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика

форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель данной дисциплины – формирование у студентов знаний об основных принципах финансового анализа и инвестиционного процесса; привить навыки применения полученных аналитических знаний в практической деятельности экономических субъектов; научить применять методы финансового анализа при разработке и принятии решения о создании новых производственных мощностей; ознакомить с порядком обоснования необходимости осуществления инвестиционного проекта.

Задачи курса - изучение:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью использовать решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методы и приемы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способы и приемы анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся, в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- отечественные и зарубежные источники информации для анализа
- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

Уметь:

- использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности;
- обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- выбрать необходимый инструментарий для обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и нормативно-правовой базы;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Метод и методика экономического анализа

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и вероятности банкротства

Тема 3. Анализ оборачиваемости и расчетной дисциплины

Тема 4. Оценка деловой активности

Тема 5. Анализ финансовых результатов

Тема 6. Теоретические основы инвестиционного анализа и инвестиционного проекта

Тема 7. Анализ эффективности реальных и финансовых инвестиций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Введение в экономику»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика

Формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Введение в экономику» заключается в систематическом изложении экономической теории; ознакомлении студентов с ключевыми вопросами современной экономической науки, формировании навыков экономического мышления.

Задачи курса - изучение:

- фундаментальных экономических категорий, концепций, теорий и законов;
- экономической системы общества и ее основных моделей;
- методов и приемов научного анализа экономической действительности;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- методов анализа изменений социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические категории и понятия;
- фундаментальные экономические теории и законы;
- методы и приемы научного анализа экономической действительности;
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа.

Уметь:

- применять методы научного анализа, решать аналитические и графические экономические задачи;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;
- выбирать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 17 тем:

Тема 1. Введение в экономическую науку. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Рыночное равновесие. Налоги. Излишек потребителей, излишек производителей, потери “мёртвого груза”.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения.

Тема 4. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы.

Тема 5. Рынок совершенной конкуренции.

Тема 6. Рынки несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынок труда как пример рынка фактора производства.

Тема 8. Неравенство в распределении доходов. Провалы рынка и государственное регулирование.

Тема 9. Введение в макроэкономику.

Тема 10. Экономический рост и экономический цикл.

Тема 11. Безработица.

Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 13. Инфляция.

Тема 14. Деньги и денежный рынок.

Тема 15. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика.

Тема 16. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Тема 17. Открытая экономика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы оптимальных решений»
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Прикладная экономика
Форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются введение в математическую проблематику, связанную с целенаправленной деятельностью человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности, построение математических моделей ситуаций принятия решений, описание основных методов обоснованного анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности.

Задачи курса – изучение:

основ теории принятия оптимальных решений людей и их коллективов в экономике и других областях деятельности;

методов оптимизации процесса принятия управленческих решений;

математических моделей ситуаций принятия оптимальных решений;

инструментальных средств для обработки экономических данных, необходимых для обоснования оптимальности решений;

основных методов анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ОК-3.

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»- ОПК-2.

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы- ОПК-3.

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность- ОПК-4.

Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов- ПК-1.

Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты- ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методы систематизации и обработки данных, необходимых для разработки оптимальных решений человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности
инструментальные средства для обработки экономических данных.

основные методы анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности .

методы анализа исходных данных в процессе разработки оптимальных решений.

основные математические модели и методы анализа ситуаций принятия оптимальных решений.

Уметь:

осуществлять систематизацию и обработку данных, необходимых для разработки оптимальных решений человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности .

выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, необходимых для обоснования оптимальности решений .

проводить корректный анализ вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности .

анализировать исходные данные в процессе разработки оптимальных решений в профессиональной деятельности .

применить и содержательно интерпретировать основные математические модели ситуаций принятия оптимальных решений .

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 3 темы:

Тема 1. Основы теории оптимизации.

Тема 2. Транспортные задачи.

Тема 3. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОГНИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Прикладная экономика
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Сама по себе когнитивная экономика, как сфера исследований и человеческой деятельности, включает в себя три основные области: интеллектуальные системы в экономике, управление знаниями в экономике и когнитивные технологии в экономике.

Цель курса - познакомить студентов с новым междисциплинарным направлением в экономической теории.

Задачи курса:

- изучить существующие в экономике интеллектуальные системы;
- рассмотреть процесс управления знаниями в экономике;
- ознакомиться с используемыми в экономике когнитивными технологиями.

В ходе изучения курса студенты познакомятся с новыми междисциплинарными методами изучения экономического поведения субъектов.

Планируемые результаты освоения:

В ходе обучения у студента будут сформированы следующие компетенции:

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В ходе изучения дисциплины студент будет

знать:

- области применения интеллектуальных систем планирования в экономике, в процессе производства и планирования.
- модели принятия экономических решений в сознании человека.
- современные методы сбора и обработки информации, находящиеся на стыке областей интеллектуальных систем в экономике и управления знаниями в экономике (data mining, text mining, web mining, business intelligence).

Уметь:

- применять современные междисциплинарные подходы для планирования различных экономических процессов;
- моделировать процессы принятия экономических решений на основе междисциплинарного подхода;
- использовать современные междисциплинарные методы обработки информации.

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Знает:

- области применения интеллектуальных систем планирования в экономике, в процессе производства и планирования.

- модели принятия экономических решений в сознании человека.
- современные методы сбора и обработки информации, находящиеся на стыке областей интеллектуальных систем в экономике и управления знаниями в экономике (data mining, text mining, web mining, business intelligence).

- основы финансового планирования

Умеет:

- применять современные междисциплинарные подходы для планирования различных экономических процессов;

- моделировать процессы принятия экономических решений на основе междисциплинарного подхода;

- использовать современные междисциплинарные методы обработки информации.

- на основе методов когнитивной экономики составлять финансовые планы, осуществлять финансовые взаимоотношения с различными организациями и органами власти.

Краткое содержание дисциплины:

1. Когнитивная экономика: истоки создания, структура и методология.

2. Когнитивные модели, методы и средства искусственного интеллекта

3. Поддержка решений на основе систем управления знаниями. Нейронные сети и Байесовский подход.

4. Выбор в условиях риска и неопределенности.

5. Применение когнитивных методов в прикладных интеллектуальных системах в экономике.