Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеева ННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 10:32:26

Уникальный программный ключ: Математика для эконфмистов: базовый курс

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет

Планируемые результаты освоения

*YK-1*, *YK-2* 

# Знания:

• методов и инструментов линейной алгебры и аналитической геометрии, базовые методы дифференциального и интегрального исчислений, возможные сферы их связи и приложения в областях экономического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

#### Умения:

- определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов, анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов;
- применять математический аппарат для точных и приближенных (оценочных) вычислений, представлять данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих основные закономерности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

#### Навыки

использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

.

#### Математика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-2

# Знания:

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

#### Умения:

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

# Навыки:

• использования символики и терминологии линейной алгебры и математического анализа.

Аналитическая систематика: изображения и данные для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

*YK-1*, *YK-4* 

#### Знания:

- представления об основных методов работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных
- основных методов работы с изображениями в современных социально-гуманитарных науках,
  - принципов интерпретации отдельных изображений и их разнообразных подборок.

# Умения:

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.
- собирать и хранить изображения для дальнейшего анализа,
- находить, классифицировать, размечать изображения для дальнейшего анализа.
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа изображений.

# Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.
- выделения признаков анализируемых объектов в изображениях,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа изображения или их разнообразных подборок.

Аналитическая систематика: текст и изображения для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

*YK-1*, *YK-4* 

#### Знания:

- основных методов работы с текстами в современных социально-гуманитарных наука
- принципов интерпретации отдельных текстов и их наборов,
- основных методов работы с изображениями в современных социально-гуманитарных науках,
  - принципов интерпретации отдельных изображений и их разнообразных подборок.

# Умения:

- собирать и хранить тексты,
- находить, классифицировать, размечать тексты,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа текстов,
- собирать и хранить изображения для дальнейшего анализа,
- находить, классифицировать, размечать изображения для дальнейшего анализа.
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа изображений.

# Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в тексте/ах
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.
- выделения признаков анализируемых объектов в изображениях,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа изображения или их разнообразных подборок.

Аналитическая систематика: текст и данные для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-4

# Знания:

- представления об основных методов работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных
- основных методов работы с текстами в современных социально-гуманитарных наука
- принципов интерпретации отдельных текстов и их наборов.

#### Умения:

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.
- собирать и хранить тексты,
- находить, классифицировать, размечать тексты,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа текстов.

#### Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.
- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в тексте/ах
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа текста/текстов