

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2022 11:14:46

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81281930432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 7 з.е., из них 4 з.е. - 1 семестр, 3 з.е. – 2 семестр.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Целями освоения дисциплины являются:*

Добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем математического анализа, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний.

Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

*Задачи дисциплины:*

подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, использующих модели и методы многомерного математического анализа;

обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в математическом анализе конструкции;

расширение систематизированных знаний в области математики для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

### Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- разнообразные методы и инструментальные средства для обработки экономических процессов на микро- и макроуровне;

- правила и принципы сбора исходных данных, различные методы их анализа, методы решения основных задач.

Уметь:

- правильно ставить задачи, определять наиболее подходящие методы обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и содержательно обосновывать полученные выводы по поводу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 9 тем.

Тема 1. Пределы числовых функций. Непрерывные числовые функции

Тема 2. Дифференцируемые числовые функции

Тема 3. Пределы векторных функций. Непрерывные векторные функции

Тема 4. Дифференцируемые векторные функции. Некоторые приложения многомерного анализа

Тема 5. Неопределенный интеграл

Тема 6. Определенный интеграл

Тема 7. Кратные интегралы

Тема 8. Числовые ряды

Тема 9. Функциональные ряды. Степенные ряды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы оптимальных решений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются введение в математическую проблематику, связанную с целенаправленной деятельностью человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности, построение математических моделей ситуаций принятия решений, описание основных методов обоснованного анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности.

Задачи курса – изучение:

- основ теории принятия оптимальных решений людей и их коллективов в экономике и других областях деятельности;
- методов оптимизации процесса принятия управленческих решений;
- математических моделей ситуаций принятия оптимальных решений;
- инструментальных средств для обработки экономических данных, необходимых для обоснования оптимальности решений;
- основных методов анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

основные методы экономико-математического анализа для принятия оптимальных решений в экономике;  
современные информационные технологии и программные средства, необходимые для разработки оптимальных решений;  
методы обоснования оптимальности решений в экономике.

*Уметь:*

применить основные методы экономико-математического анализа для принятия оптимальных решений в экономике;

применять современные информационные технологии и программные средства, необходимые для разработки оптимальных решений;  
применять методы обоснования оптимальности решений в экономике.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 3 темы:

Тема 1. Основы теории оптимизации.

Тема 2. Транспортные задачи.

Тема 3. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая информатика

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Экономическая информатика» выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных принципах построения элементарных алгоритмов работы информационных систем в современных экономических условиях для последующего применения их на практике. Основным инструментом для изучения дисциплины – язык программирования Си.

Задачами дисциплины «Экономическая информатика» являются:

1. Изучение общих принципов построения простейших алгоритмов, применяемых в экономической деятельности.
2. Программирование изученных алгоритмов на языке Си.
3. Развитие навыков сбора, анализа и обработки данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-3 Способность посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- принципы работы современных информационных технологий.
- программные продукты, автоматизированных платформ, языков программирования

Уметь:

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- использовать их для решения задач профессиональной деятельности извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Типы данных в Си.

Тема 2. Арифметические операции.

Тема 3. Функции форматированного ввода и вывода данных.

Тема 4. Конструкции выбора.

Тема 5. Циклы.

Тема 6. Одномерные и многомерные массивы.

Тема 7. Задание функций.

Тема 8. Структуры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** всего 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, 3 семестр; экзамен, 4 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов базовых экономических знаний и навыков микроэкономического анализа, развитие экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами базовых разделов классической микроэкономики;
- приобретение студентами умения пользоваться основными микроэкономическими концепциями, инструментами и моделями для анализа экономических процессов;
- понимание основных реальных микроэкономических проблем;
- развитие критического мышления в экономических вопросах;
- формирование навыков решения стилизованных микроэкономических моделей;
- формирование навыков оценки реализуемой экономической политики и ее влияния на общественное благосостояние;
- понимание основных принципов стратегического взаимодействия.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся частично формируются компетенции:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- понятия и категории классической микроэкономики;
- основы методологии микроэкономики; закономерности поведения экономических агентов рынка в процессе реализации экономических интересов;
- основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;

- основные показатели, характеризующие функционирование товарных и ресурсных рынков;
- микроэкономические модели и показатели, типы и алгоритмы решения микроэкономических задач;
- модели поведения экономических агентов рынка в процессе реализации экономических интересов и их результаты;
- закономерности функционирования рынков на микроуровне;
- простые микроэкономические модели и основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и закономерности функционирования товарных и ресурсных рынков.

*Уметь:*

- рассчитывать основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;
- анализировать показатели, характеризующие функционирование рыночного механизма;
- применять знание понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии микроэкономики для анализа поведения экономических агентов и функционирования рыночного механизма;
- рассчитывать микроэкономические показатели, применять алгоритмы решения микроэкономических задач в соответствии с их типами;
- применять микроэкономические модели для анализа и содержательного объяснения поведения экономических агентов и функционирования рынков на микроуровне;
- строить и применять простые микроэкономические модели, характеризующие поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках и закономерности их функционирования;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 9 тем:

Тема 1. Введение в микроэкономику

Тема 2. Теория поведения потребителя

Тема 3. Экономика обмена

Тема 4. Выбор и обмен в условиях неопределенности

Тема 5. Теория поведения производителя

Тема 6. Экономика с производством

Тема 7. Рыночные структуры: монополия

Тема 8. Рыночные структуры: олигополия и стратегическое поведение

Тема 9. Провалы рынка: экстерналии и общественные блага



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, 3 семестр / экзамен, 4 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика является формирование научного представления о случайных событиях и случайных величинах, об основных методах их исследования, а также о методах статистической обработки результатов наблюдений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления о способах статистического описания случайных событий и случайных величин;
- познакомить с основными закономерностями, связывающими статистические характеристики случайных событий и случайных величин;
- овладеть базовыми навыками расчета вероятностей случайных событий в типичных статистических моделях и решения типичных задач теории вероятностей;
- сформировать понимание смысла и постановки задач двух основных направлений математической статистики - испытания статистических гипотез и оценивания параметров распределений.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-2 Способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать**

- основные инструменты для сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- основной статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей;

**Уметь**

- осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 12 тем:

Тема 1. Вероятности событий

Тема 2. Случайные величины и случайные векторы

Тема 3. Характеристики распределений случайных величин и случайных векторов

Тема 4. Предельные теоремы

Тема 5. Некоторые одномерные распределения, используемые в математической статистике

Тема 6. Основные понятия статистики

Тема 7. Статистическое оценивание неизвестных параметров распределений

Тема 8. Доверительные интервалы

Тема 9. Статистическая проверка гипотез

Тема 10. Непараметрические критерии

Тема 11. Дисперсионный анализ

Тема 12. Введение в Байесовские методы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Python для извлечения и анализа данных  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: экономика и анализ данных  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Python для извлечения и анализа данных» является обучение студентов навыкам программирования на языке Python, а также базовым приемам извлечения данных из различных типов файлов, и их обработки, необходимым для дальнейшего обучения и в работе по направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- освоение возможностей языка программирования Python
- работа с примитивными типами данных в Python, операциями ввода-вывода
- построение выражений в Python, изучение приоритета операций
- освоение логических операций в Python
- изучение условного оператора if
- освоение составных упорядоченных типов данных
- освоение составных неупорядоченных типов данных
- освоение циклических операторов for и while
- исследование особенностей составных типов данных
- работа со строками
- написание функций
- работа с текстовыми файлами и таблицами
- введение в объектно-ориентированное программирование
- создание классов ООП в Python
- работа со встроенными модулями
- работа с научными библиотеками

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знает правила составления выражений в Python.

Умеет составлять вычислительные и логические выражения; использовать условный оператор if-elif-else; использовать циклические операторы for и while.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знает различные типы данных и их особенности; способы работы с подключаемыми библиотеками.

Умеет работать с примитивными типами данных; работать с составными типами данных; работать с текстовыми файлами и таблицами; подключать и использовать встроенные и внешние библиотеки.

ПК-3 Способен посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач.

Знает синтаксис и семантику языка программирования Python; управляющие конструкции языка программирования Python.

Умеет писать и использовать функции; применять объектно-ориентированный подход; работать с интерпретатором Python; работать со средой Jupyter Notebook; решать алгоритмические задачи.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Возможности языка программирования Python
2. Установка интерпретатора, настройка среды выполнения
3. Прimitives типы данных в Python, операции ввода-вывода
4. Выражения в Python, приоритет операций
5. Логические операции в Python
6. Условный оператор
7. Составные упорядоченные типы данных
8. Составные неупорядоченные типы данных
9. Циклические операторы
10. Особенности составных типов данных
11. Работа со строками
12. Функции
13. Текстовые файлы и таблицы
14. Введение в ООП
15. Работа со встроенными модулями
16. Работа с научными библиотеками

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эконометрика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** всего 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** форма обучения очная: зачет 5 семестр / экзамен 6 семестр; форма обучения очно-заочная: зачет 6 семестр / экзамен 7 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и информационных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины включают:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и информационных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-2 Способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-3 Способность посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- основные инструментальные средства для обработки экономических данных;
- принципы работы современных информационных технологий;
- статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей;
- программные продукты, автоматизированные платформы, языки программирования.

**Уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- осуществлять расчеты, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 22 темы, в том числе

5 семестр:

Тема 1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования.

Тема 2. Повторение теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3. Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной.

Тема 4. Дисперсионный анализ.

Тема 5. Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной.

Тема 6. Множественная регрессия в скалярной и матричной форме. Теорема Гаусса-Маркова.

Тема 7. Проверка гипотезы об адекватности регрессии. Проверка гипотезы о линейных ограничениях на коэффициенты регрессии.

Тема 8. Фиктивные переменные. Тест Чоу.

Тема 9. Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Выбор между моделями.

Тема 10. Типы ошибок спецификации модели.

Тема 11. Мультиколлинеарность данных и способы борьбы с ней.

Тема 12. Прогнозирование по регрессионной модели

Тема 13. Гетероскедастичность

Тема 14. Метод максимального правдоподобия. Тесты Вальда, отношения правдоподобия, множителей Лагранжа

6 семестр:

Тема 15. Бинарные объясняемые переменные. Логит и пробит модели

Тема 16. Стохастические регрессоры. Эндогенность. Инструментальные переменные

Тема 17. Системы одновременных уравнений

Тема 18. Автокорреляция

Тема 19. Стационарные и нестационарные временные ряды

Тема 20. Модели Бокса-Дженкинса (ARIMA)

Тема 21. Регрессионные динамические модели. Модели с распределенными лагами

Тема 22. Модели панельных данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** форма обучения очная: зачет, 5 семестр / экзамен, 6 семестр; форма обучения очно-заочная: зачет 6 семестр / экзамен 7 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Макроэкономика» заключается в ознакомлении студентов с основами макроэкономики и современными методами макроэкономического анализа, формировании представлений о функционировании товарного, денежного, финансового и валютного рынков и роли государства в регулировании экономической деятельности субъектов национального хозяйства.

Задачи курса - изучение:

- фундаментальных макроэкономических концепций, теорий и законов;
- основных макроэкономических категорий и понятий;
- методов и приемов макроэкономического анализа;
- закономерностей функционирования товарного, денежного, финансового и валютного рынков и основ проведения макроэкономической политики;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях,
- анализа изменений макроэкономических показателей.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические категории, теории, закономерности;

- базовые методы научного анализа экономической действительности;
- основные источники информации, экономических данных;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Уметь:

- использовать знания макроэкономики при оценке экономической ситуации в разных странах;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать макроэкономические показатели;
- анализировать макроэкономические процессы и явления;
- выбрать методику расчета различных макроэкономических показателей;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 11 тем:

Тема 1. Предмет макроэкономики.

Тема 2. Основные макроэкономические агенты и рынки.

Тема 3. Задачи теории экономического роста.

Тема 4. Накопление капитала и экономический рост.

Тема 5. Введение в теорию деловых циклов.

Тема 6. Великая депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике.

Тема 7. Кейнсианская теория деловых циклов в открытой экономике.

Тема 8. Монетаристская теория деловых циклов и монетарная политика.

Тема 9. Новая классическая теория деловых циклов.

Тема 10. Шоки предложения и теория реальных деловых циклов.

Тема 11. Новая кейнсианская теория деловых циклов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Математика для анализа данных  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и анализ данных  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины - ознакомление студентов с базовыми определениями и понятиями методов оптимизации, линейной алгебры и дискретной математики, необходимыми для решения многих прикладных задач, с которыми сталкиваются аналитики, разработчики, и другие специалисты по компьютерным наукам.

Задачи курса:

- знакомство с базовыми определениями и понятиями математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей, статистики и дискретной математики.
- подготовка к дальнейшему изучению программ по анализу данных.
- освоение математических методов анализа данных для решения прикладных задач, с которыми сталкиваются аналитики.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные математические понятия и определения, необходимые для анализа данных.

Уметь:

- ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных;
- формулировать задачи на языке математики в ситуациях, аналогичных изученным, а также находить решения этих задач.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 3 темы:

Тема 1. Методы оптимизации  
Тема 2. Линейная алгебра  
Тема 3. Дискретная математика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АНАЛИЗ ДАННЫХ И ПРИКЛАДНАЯ СТАТИСТИКА  
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и анализ данных  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Анализ данных и прикладная статистика» является формирование теоретических и практических компетенций в области целостного представления, понимания места и роли, а также применения методов статистического анализа данных, а также обучение студентов современным программным средствам в которых реализованы модули, осуществляющие решение задач анализа данных.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические основы по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
- дать основы количественных методов оценки адекватности и точности построенных моделей;
- привить навыки и умения практического применения компьютерных технологий при анализе и прогнозировании социально-экономических показателей (построение линейных и нелинейных моделей прогнозирования на основе регрессионного анализа, оценка их параметров, расчёт всех необходимых статистик для анализа моделей);
- изучение концепции и технологии современного анализа данных на компьютере;
- изучение принципов работы программных средств, предназначенных для статистического анализа данных;
- изучение современных визуальных методов анализа данных и использования их для статистического вывода и формулировки гипотез о структуре данных;
- выработка умения самостоятельного решения задач по выбору методов анализа в практических ситуациях;
- получение навыков применения программных систем; предназначенных для статистического анализа данных, а также тестировании программных модулей на модельных данных.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Способен посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические категории, теории, закономерности
- базовые методы научного анализа экономической действительности
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
- методы обработки собранной информации при помощи информационных технологий
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- специфику различных форм статистической отчетности;

Уметь:

- использовать знания об экономических явлениях и процессах для анализа практических ситуаций
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
- на основе статистической информации принимать управленческие решения

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 6 тем:

Тема 1. Применение методов анализа данных в экономических исследованиях.

Тема 2. Корреляционный анализ данных.

Тема 3. Методы снижения размерности. Компонентный анализ.

Тема 4. Статистические методы проверки однородности выборок.

Тема 5. Классификация многомерных наблюдений. Кластерный анализ.

Тема 6. Классификация многомерных наблюдений. Дискриминантный анализ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Машинное обучение

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Машинное обучение» заключается в освоении базовых методов машинного обучения как с теоретической, так и с практической точки зрения.

Задачи курса - изучение:

- этапов решения задачи анализа данных;
- основных классов моделей: линейные, логические, метрические, композиции моделей, методы обучения без учителя;
- методов и приемов анализа данных с использованием языка Python.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы решения задачи анализа данных: постановка задачи, выбор метрики качества, обучение модели, валидация модели и ее интерпретация;
- основные классы моделей: линейные, логические, метрические, композиции моделей, методы обучения без учителя;
- методы и приемы анализа данных с помощью языка Python;

Уметь:

- программировать на языке Python;
- применять методы интеллектуального анализа данных в практической деятельности или в научных исследованиях.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 6 тем:

Тема 1. Введение в машинное обучение и анализ данных.

Тема 2. Линейные модели.

Тема 3. Решающие деревья.

Тема 4. Композиции моделей.

Тема 5. Обучение без учителя.

Тема 6. Рекомендательные системы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Глубинное обучение

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Глубинное обучение» заключается в ознакомлении с основными принципами применения методов, основанных на глубоких нейросетях, для решения задач машинного обучения.

Задачи курса - изучение:

- методов, основанных на глубоких нейросетях;
- применения глубоких нейросетей в прикладных задачах анализа данных.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы построения моделей на основе нейросетей;
- наиболее часто используемые стандартные архитектуры и области их применимости;
- стандартные алгоритмы обучения и регуляризации нейросетей;
- виды задач, которые уместно решать при помощи методов глубинного обучения.

Уметь:

- распознавать задачи, которые потенциально можно решить при помощи методов глубинного обучения;
- подбирать наиболее подходящий набор алгоритмов;
- обучать нейросетевые модели на новых наборах данных.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Введение в глубинное обучение.

Тема 2. Обучение и регуляризация нейросетей.

Тема 3. Глубинное обучение для задач компьютерного зрения.

Тема 4. Глубинное обучение для задач обработки текстов.

Тема 5. Глубинное обучение для построения вероятностных моделей.

Тема 6. Непрямые способы использования нейросетей.

Тема 7. Недифференцируемые модели и глубинное обучение с подкреплением.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Анализ текстовых данных

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Анализ текстовых данных» заключается в ознакомлении студентов с теоретическими основами и основными принципами автоматической обработки текста.

Задачи курса - изучение:

- понятий компьютерной лингвистики;
- постановки задач, нейросетевых моделей их решения, метрик качества и подходов к подготовке данных;
- принципов работы с текстовыми данными и решение прикладных задач автоматической обработки текстов.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия компьютерной лингвистики (графематический, морфологический, синтаксический и дискурсивный анализ);
- постановки задач классификации текстов (классификация по тональности, определение интенга);
- постановки задач классификации последовательности (частеречный разбор, извлечение именованных сущностей, разрешение кореференции, гэппинга и анафоры);
- постановки задач трансформации последовательности (машинный перевод, суммаризация, симплификация, исправление опечаток);
- основные модели вопросно-ответных систем;
- методы аугментации текстовых данных;
- постановку задачи тематического моделирования.

Уметь:

- выполнять полный цикл решения задачи автоматической обработки текстов (от сбора данных до получения конечного результата);
- формулировать основные задачи автоматической обработки текстов и выбирать соответствующие им нейросетевые модели;
- использовать основные приемы переноса обучения и адаптации к предметной области.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Введение в компьютерную лингвистику. Предобработка текстов.

Тема 2. Распределенные представления слов и предложений.

Тема 3. Классификация текстов.

Тема 4. Классификация последовательностей.

Тема 5. Трансформация последовательностей.

Тема 6. Тематическое моделирование.

Тема 7. Вопросно-ответные системы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Машинное обучение на больших данных  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и анализ данных  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Машинное обучение на больших данных» - ознакомление студентов с основными задачами машинного обучения на больших данных, их особенностями и ограничениями, а также формирование у студентов практических навыков работы с большими данными на реальных задачах.

Задачи курса - изучение:

- особенностей распараллеливания алгоритмов машинного обучения для применения на больших данных;
- инструментов обработки данных в парадигме MapReduce;
- методов и приемов анализа больших данных.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности распараллеливания алгоритмов машинного обучения для применения на больших данных;
- инструменты обработки данных в парадигме MapReduce;

Уметь:

- применять инструменты обработки данных в парадигме MapReduce;
- работать с большими данными в реальных задачах.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 7 тем:

- Тема 1. Онлайн обучение и линейные модели.
- Тема 2. Введение в Apache Spark и оптимизация гиперпараметров.
- Тема 3. Рекомендательные системы.
- Тема 4. Бустинг для больших данных.
- Тема 5. Нейросети.
- Тема 6. LSH для нахождения похожих объектов.
- Тема 7. Кластеризация больших данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика труда

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения курса «Экономика труда» является получение представления о труде как социально-экономической системе и факторе производства, экономических подходах и методах исследования труда и трудовых отношений, формировании способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Задачами изучения дисциплины являются изучение и приобретение знаний и навыков работы с литературой и другими источниками дополнительной информации по темам:

- трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества
- рынок труда
- занятость населения
- доходы и уровень жизни населения
- регулирование социально-трудовых отношений
- оплата труда в организации.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1 - способен произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности формирования спроса и предложения на рынке труда, влияние основных институтов на рынок труда;
- источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., необходимые для анализа показателей внутреннего рынка труда организации;
- направления анализа в сфере рынка труда, источники статистической информации, особенности применения современного экономического инструментария, необходимые для анализа показателей рынка труда города, региона, страны;

- направления анализа уровня жизни населения и оплаты труда.

Уметь:

- анализировать спрос и предложение на рынке труда, функционирование институтов рынка труда, оплату труда на микро- и макроуровне;

- применять навыки экономического анализа в сфере труда и социально-трудовых отношений на микроуровне;

- применять навыки экономического анализа в сфере труда и социально-трудовых отношений на макроуровне;

- применять навыки экономического анализа уровня жизни и доходов населения.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Введение в «Экономику труда»

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества

Тема 3. Рынок труда

Тема 4. Занятость населения

Тема 5. Доходы и уровень жизни населения

Тема 6. Регулирование социально-трудовых отношений

Тема 7. Оплата труда в организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Анализ временных рядов» являются:

- обработка массивов экономических данных в динамике в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение эконометрических моделей временных рядов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

Задачи дисциплины:

- дать теоретические основы по спектру наиболее распространенных эконометрических методов анализа временных рядов;
- дать основы количественных методов оценки адекватности и точности построенных моделей;
- привить навыки и умения практического применения компьютерных технологий при анализе и прогнозировании социально-экономических показателей.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).
- Способен применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).
- Способен посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические законы и закономерности, эконометрические модели

- источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;

Уметь:

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- осуществлять расчеты, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 3 темы:

Тема 1. Анализ одномерных временных рядов

Тема 2. Анализ условной гетероскедстичностью

Тема 3. Анализ многомерных временных рядов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПАНЕЛЬНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Панельные и качественные данные» являются изучение основных методов анализа панельных и качественных данных, развитие навыков решения практических задач и выполнения самостоятельных эмпирических исследований

Задачи дисциплины:

- дать теоретические основы по спектру наиболее распространенных эконометрических методов анализа панельных и качественных данных и условий их применения;
- дать основы количественных методов оценки адекватности и точности построенных моделей;
- привить навыки и умения практического применения компьютерных технологий при анализе и прогнозировании социально-экономических показателей.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).
- Способен применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).
- Способен посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;
- методы сбора, анализа и обработки данных, статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач;
- программные продукты, автоматизированные платформы, языки программирования для решения реальных экономических задач;

Уметь:

- применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
- анализировать и обрабатывать данные, проводить статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач;
- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- систематизировать данные, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать исходные данные.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Модели панельных данных

Тема 2. Модели бинарного выбора

Тема 3. Модели множественного выбора

Тема 4. Модели счетных и цензурированных данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в экономику

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Введение в экономику» заключается в систематическом изложении экономической теории; ознакомлении студентов с ключевыми вопросами современной экономической науки, формировании навыков экономического мышления.

Задачи курса - изучение:

- фундаментальных экономических категорий, концепций, теорий и законов;
- экономической системы общества и ее основных моделей;
- методов и приемов научного анализа экономической действительности;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- методов анализа изменений социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические категории и понятия;
- фундаментальные экономические теории и законы;
- методы и приемы научного анализа экономической действительности;
- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа.

Уметь:

- применять методы научного анализа, решать аналитические и графические экономические задачи;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;
- выбирать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 17 тем:

Тема 1. Введение в экономическую науку. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Рыночное равновесие. Налоги. Излишек потребителей, излишек производителей, потери “мёртвого груза”.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения.

Тема 4. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы.

Тема 5. Рынок совершенной конкуренции.

Тема 6. Рынки несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынок труда как пример рынка фактора производства.

Тема 8. Неравенство в распределении доходов. Провалы рынка и государственное регулирование.

Тема 9. Введение в макроэкономику.

Тема 10. Экономический рост и экономический цикл.

Тема 11. Безработица.

Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 13. Инфляция.

Тема 14. Деньги и денежный рынок.

Тема 15. Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика.

Тема 16. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Тема 17. Открытая экономика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектный семинар

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр - зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Проектный семинар направлен на формирование проектного стиля мышления, объединяя теоретические и практические компоненты, позволяя раскрыть, развить и реализовать творческий потенциал студента.

Цель изучения - формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков по поиску и критическому анализу информации, обработке эмпирических данных, логическому и системному мышлению, подготовке и защите исследовательского проекта.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системных знаний о методологии научного и прикладного исследования, о методах сбора, анализа, обработки информации, эмпирических данных, научно-аналитических материалов.
2. Выработка системного подхода к управлению научным и прикладным проектом.
3. Развитие навыков критического анализа и использования информации о научных достижениях, социально-экономических процессах и явлениях в процессе управления проектом.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 5 тем:

Тема 1. Проектный подход к исследованию экономических проблем

Тема 2. Научное обоснование проектного исследования

Тема 3. Сбор и обработка эмпирических данных проектного исследования

Тема 4. Схематизация и визуализация в проектных исследованиях

Тема 5. Обобщение результатов проектного исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Линейная алгебра: 1 уровень

Направленность (специальность): 38.03.01 Экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины: 5 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- Добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем аналитической геометрии и линейной алгебры, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний.
- Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.
- Выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

*Задачи дисциплины:*

- подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, насыщенных векторными, матричными и операторными обозначениями;
- обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в линейной алгебре конструкции;
- научить слушателей давать геометрическую интерпретацию многомерным объектам и строить аналитическое описание геометрическим соотношениям.
- продемонстрировать возможность бескоординатного описания линейных и квадратичных функций, подготавливая переход к изучению функционального анализа.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен

- Знать разнообразные методы и инструментальные средства применения аппарата линейной алгебры для решения прикладных задач экономики и управления, обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь формулировать и доказывать основные результаты этих разделов; представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и

точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной формах.

- Уметь применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 12 тем.

Тема 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений

Тема 2. Определитель

Тема 3. Линейные пространства

Тема 4. Алгебра матриц

Тема 5. Ранг матрицы

Тема 6. Структура множества решений системы линейных уравнений

Тема 7. Линейные операторы

Тема 8. Линейные, билинейные и квадратичные формы

Тема 9. Элементы аналитической геометрии

Тема 10. Евклидовы пространства

Тема 11. Самосопряженные операторы

Тема 12. Аффинные пространства



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Линейная алгебра: 2 уровень

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 5 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целями* освоения дисциплины являются:

- Добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем аналитической геометрии и линейной алгебры, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний.
- Развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.
- Выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

*Задачи* дисциплины:

- подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, насыщенных векторными, матричными и операторными обозначениями;
- обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в линейной алгебре конструкции;
- научить слушателей давать геометрическую интерпретацию многомерным объектам и строить аналитическое описание геометрическим соотношениям.
- продемонстрировать возможность бескоординатного описания линейных и квадратичных функций, подготавливая переход к изучению функционального анализа.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции:

Способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- разнообразные методы и инструментальные средства применения аппарата линейной алгебры для решения прикладных задач экономики и управления, обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- точные формулировки основных понятий;

- особенности правильной постановки задач, определения необходимого набора данных и наиболее подходящие методы обработки экономических данных;
- основы представления исходных данных и результатов в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих выявленные закономерности,
- основные алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов;
- основы анализа конечных результатов и эффективность реализуемых методов;
- основы координатного, векторного, матричного или операторного способа записи математических соотношений.
- особенности применения полученных навыков в областях экономического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания;

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- интерпретировать их на простых модельных примерах;
- правильно ставить задачи, определять необходимый набор данных и наиболее подходящие методы обработки экономических данных;
- представлять исходные данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих выявленные закономерности,
- определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов;
- применять анализ конечных результатов и эффективность реализуемых методов;
- свободно использовать координатный, векторный, матричный или операторный способ записи математических соотношений.
- применять полученные навыки в областях экономического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 12 тем.

Тема 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений

Тема 2. Определитель

Тема 3. Линейные пространства

Тема 4. Алгебра матриц

Тема 5. Ранг матрицы

Тема 6. Структура множества решений системы линейных уравнений

Тема 7. Линейные операторы

Тема 8. Линейные, билинейные и квадратичные формы

Тема 9. Элементы аналитической геометрии

Тема 10. Евклидовы пространства

Тема 11. Самосопряженные операторы

Тема 12. Аффинные пространства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика России

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Экономика России» - формирование у студентов базы знаний, позволяющих на основе анализа факторов развития экономики России, выявить и рассмотреть главные направления и механизмы перехода России к рынку, её интеграции в мировое хозяйство.

Задачи курса - изучение:

- изучение основных тенденций развития экономики России;
- обоснование приоритетных направлений и количественных ориентиров развития экономики России;
- изучение инструментов государственного регулирования экономики России;
- формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов, протекающих в экономике России;
- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание современной экономической политики.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия, категории и инструменты теории российской экономики; основные концепции ведущих направлений современной российской экономики
- основные закономерности функционирования российских рынков товаров, труда и капитала;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России, выявлять тенденции их изменений;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социальноэкономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа российских экономических проблем;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Особенности экономического развития экономики России

Тема 2. Ведущие отрасли экономики России

Тема 3. Россия в международной специализации

Тема 4. Перспективы развития России

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОНОМИКА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (ЭТО)  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Прикладная экономика  
Форма обучения очная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели преподавания дисциплины** – изучение закономерностей и особенностей развития одного из наиболее важных в экономическом отношении регионов России во взаимосвязи с функционированием предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, развитием социальной сферы и человеческих ресурсов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии Тюменской области.
- развитие навыков самостоятельного расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Тюменской области.
- формирование у студентов навыков анализа и прогнозирования состояния экономики региона, оказывающего влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки региона в сравнении с другими субъектами Федерации, определять перспективные направления развития области, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики области, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансового потенциалов в экономике региона;

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, необходимых для анализа и оценки деятельности экономических субъектов;

- основы финансовой, бухгалтерской и иной информации
- способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уметь:

- осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- пользоваться финансовой, бухгалтерской и иной информацией,
- характеризующей деятельность экономических субъектов,
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает **6 тем**:

- 1) Экономика УФО: природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура
- 2) Промышленность региона
- 3) Экономика ТО и предпринимательство
- 4) Население и трудовые ресурсы
- 5) Инвестиционная деятельность и бюджеты региона
- 6) Внешнеэкономические связи. Система регулирования регионального развития

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Публичные финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по выявлению направлений эффективного распределения и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований, контролю за ними.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об основах функционирования сферы государственных и муниципальных финансов и ее структурных элементах;

- сформировать навыки расчета и анализа финансовых планов (бюджетов), а также знания в области проведения контрольных мероприятий в сфере государственного и муниципального управления.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 1 - Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации

ПК – 4 - Способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере публичных финансов

- знает основы финансового планирования, методы осуществления финансового контроля и управления финансами в сфере публичных финансов

Уметь:

- умеет собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере публичных финансов

- умеет осуществлять финансовое планирование, применять на практике методы финансового контроля и управления финансами в сфере публичных финансов

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 9 тем:

1. Государственные и муниципальные финансы, их роль в системе экономических отношений

2. Публичные финансы зарубежных государств
3. Финансы субъектов федерации
4. Особенности муниципальных финансов
5. Государственный и муниципальный кредит
6. Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд
7. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг
8. Государственный материальный резерв
9. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Частнохозяйственные финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование методологической основы для принятия оперативных и стратегических финансовых решений, возникающих в процессе движения финансовых ресурсов в частноправовой форме, позволяющих эффективно управлять финансовыми ресурсами организаций и домашних хозяйств в результате приведения в действие финансовых механизмов и инструментов.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ функционирования системы частнохозяйственных финансов и ее институтов;
- принципов, форм и методов организации финансовых отношений в частноправовой форме;
- основных методов расчета и анализа показателей, характеризующих развитие структурных элементов финансов организаций и домашних хозяйств;
- основных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и домашних хозяйств с использованием нормативно - правовых документов и данных финансовой статистики;
- методик эффективного управления затратами и финансовыми результатами предприятий;
- важнейших прикладных проблем современных частнохозяйственных финансов, характерных как для развитых, так и для растущих рынков.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1).
- способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления (ПК- 4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приемы и способы финансового анализа, финансового планирования и

финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов.

Уметь:

- подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;

- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 5 тем:

Тема 1. Система частнохозяйственных финансов: основы теории и организации.

Тема 2. Финансы коммерческих организаций.

Тема 3. Финансы некоммерческих организаций.

Тема 4. Финансы профессиональных участников финансового рынка.

Тема 5. Финансы домашних хозяйств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Банковское дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Образовательный продукт «Банковское дело» призван содействовать комплексному изучению основ банковского дела и раздвинуть горизонты знаний слушателей с экономической точки зрения.

Цель изучения дисциплины - обеспечение освоения студентами основ банковского дела, получение знаний о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, выработки умений по применению норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности.

Задачи курса - изучение:

1. теоретических основ функционирования банка как финансового посредника;
2. состава пассивов и активов банковского баланса, источников формирования собственных средств и обязательств банка;
3. кредитных и расчетно-кассовых операций коммерческих банков;
4. основ проведения банковских операций с ценными бумагами, лизинговых и факторинговых операций.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1);
- способностью осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способностью осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских институтов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- основные методы и способы проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами коммерческих банков;
- теоретические основы осуществления финансовой деятельности на банковском рынке.

Уметь:

- интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских институтов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами коммерческих банков;
- осуществлять финансовую деятельность на финансовом рынке.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 6 тем:

Тема 1. Банк как финансовый посредник

Тема 2. Характеристика баланса коммерческого банка

Тема 3. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки

Тема 4. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков

Тема 5. Операции коммерческих банков с ценными бумагами

Тема 6. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Страхование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Страхование» выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития страховых отношений в современных экономических условиях для последующего применения их на практике.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

1. Формирование системных знаний о страховании, в частности:
  - экономической сущности страхования;
  - исторической обусловленности, закономерностях, структуре, принципах функционирования, участниках страхового рынка;
  - видах страхования и их особенностях;
  - нормативно-правовом регулировании страховой деятельности;
  - финансовой устойчивости страховщика и ее составляющих.
2. Выработка системного подхода к идентификации страхового риска, анализу развития страхового рынка, управлению финансовой устойчивостью страховщика.
3. Развитие навыков сбора, анализа и обработки данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1);
- способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способность осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;

- методы и методики финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, основы управление финансовыми ресурсами субъектов страхового рынка;
- основы финансовой деятельности экономических субъектов на страховом рынке и деятельности субъектов страхового дела на различных сегментах финансового рынка.

Уметь:

- производить расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами субъектов страхового рынка;
- осуществлять финансовую деятельность на страховом рынке и деятельность как представить субъектов страхового дела на различных сегментах финансового рынка.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Экономическая природа страхования

Тема 2. Классификация страхования. Системы страхования

Тема 3. Страховой рынок

Тема 4. Правовые основы страховой деятельности

Тема 5. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика

Тема 6. Тарифная политика в области страхования

Тема 7. Формирование и размещение страховых резервов

Тема 8. Перестрахование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Аудит» - сформировать у студентов базовую систему теоретических знаний об аудите и получение практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Задачи курса - изучение:

– ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода аудита, форм его организации, имеющих одинаковое значение для всех хозяйствующих субъектов, независимо от сферы деятельности, организационно-правового статуса, форм собственности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной (ПК-1);
- способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного (ПК-4);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы и приемы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для проведения финансового анализа, планирования и осуществления финансового контроля, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– порядок нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Уметь:

- выбрать необходимый инструментарий для обработки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- рассчитать финансовые показатели, осуществлять финансовое планирование, управлять ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;

- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Сущность и нормативное регулирование аудиторской деятельности

Тема 2. Стратегия и технология аудиторской проверки

Тема 3. Завершение аудиторской проверки

Тема 4. Аудит учредительных документов и собственного капитала

Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов

Тема 6. Аудит материалов

Тема 7. Аудит денежных средств, кредитов и займов

Тема 8. Аудит расчетов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Контроль и ревизия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Контроль и ревизия» - обеспечение освоения студентами представлений о сущности, роли и задачах контроля, формах и методах контроля, субъектах и объектах контроля. Выработки умений по организации и проведению контрольно-ревизионных мероприятий с применением методов контроля, получения знаний по оценке эффективности системы внутреннего контроля, анализу результатов контроля и причин возникновения нарушений и недостатков.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретических основ формирования системы контроля;
- методов, приемов и способов осуществления контроля;
- порядка проведения контрольных мероприятий;
- навыков сбора, анализа и обработки результатов контроля, необходимых для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 «Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-1 «Способность провести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономического объекта на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации»

ПК-4 «Способен осуществить финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических объектов в том числе органов государства и местного самоуправления»

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующие правовые нормы и в рамках имеющихся ресурсов и ограничений решает задачи в рамках поставленной цели;
- какое поведение можно отнести к коррупционному;
- как провести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономического объекта на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- основные методики осуществления финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических объектов в том числе органов государства и местного самоуправления.

Уметь:

- решить задачи в рамках поставленной цели, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;
- выявить коррупционное поведение и формировать по отношению к нему нетерпимое отношение
- провести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономического объекта на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации
- осуществить финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических объектов в том числе органов государства и местного самоуправления

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 8 тем:

1. Сущность и роль контроля в управлении
2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи
3. Формы и методы финансово-экономического контроля
4. Приемы и способы фактического и документального контроля
5. Виды внутреннего и внешнего финансового контроля
6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля
7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля
8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Международные стандарты финансовой отчетности  
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - обеспечение освоения студентами концептуальных основ при подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО, получения обучающимися комплексных знаний об основах оценки и признания элементов финансовой отчетности, выработки умений по отражению в отчетности экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи курса - изучение:

- концептуальных основ подготовки финансовой отчетности с умением применять способы оценки, активов, обязательств, капитала при признании в отчетности;
- порядка формирования показателей финансовой отчетности с учетом влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- состава и структуры формирования показателей финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений;
- различных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 1 Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

ПК - 4 Способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и состав финансовой и бухгалтерской информации
- методику и нормативно-правовые документы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- элементы финансовой отчетности;
- способы оценки элементов финансовой отчетности и условия их представления в финансовой, бухгалтерской отчетности.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской информации
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- классифицировать элементы финансовой отчетности
- применить соответствующие способы оценки при признании элементов финансовой отчетности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.

Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании

Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах

Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные стандарты аудита

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Международные стандарты аудита» - сформировать у студентов знания и навыки эффективного применения международных стандартов аудита, построения системы знаний о международных стандартах аудита как основы осуществления аудиторских проверок.

Задачи курса - изучение:

- содержания и порядка использования международных стандартов аудиторской деятельности;
- соотношения международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
- связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- классификации и особенностей основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок;
- понятия качества аудиторских проверок, методов его обеспечения.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной (ПК-1);
- способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы и приемы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для проведения финансового анализа, планирования и осуществления финансового контроля, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- выбрать необходимый инструментарий для обработки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- рассчитать финансовые показатели, осуществлять финансовое планирование, управлять ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 6 тем:

- Тема 1. Сущность и содержание международных стандартов аудита
- Тема 2. Стандарты по контролю качества аудиторских услуг
- Тема 3. Стандарты по планированию аудита
- Тема 4. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств
- Тема 5. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита
- Тема 6. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения – сформировать комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

Задачи:

- изучить специфику функционирования общественного сектора, его роль и место в экономической системе;
- освоить методы управления общественным сектором экономики;
- изучить источники привлечения и направления использования ресурсов общественного сектора, а также методы оценки эффективности использования ресурсов;
- сформировать представление о функционировании современной экономической системы смешанного типа;
- изучить экономические преобразования в России, понять ход российских реформ и проблем, возникающих в процессе их реализации.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ОП студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1);
- способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Знать:

- фундаментальные концепции, закономерности развития и актуальные прикладные вопросы, возникающие в общественном секторе, характеризующие деятельность экономических субъектов и государства;
- теоретические модели оптимального производства общественных благ,
- теории общественного выбора,
- модели регулирования проблемы внешних эффектов,
- основы организации бюджетной системы.

Уметь:

- применять базовые профессиональные знания на практике;

- применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
- оценивать эффективность программ общественных расходов и доходов.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 9 тем:

1. Общественный сектор и его роль в современной экономике
2. Оптимальное производство общественных благ
3. Внешние эффекты и их регулирование
4. Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость
5. Экономические основы общественного выбора и политического механизма в общественном секторе
6. Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики
7. Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благосостояние населения
8. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования
9. Бюджетный федерализм



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка бизнеса

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели дисциплины.**

Формирование у студентов системы знаний и компетенций в области определения стоимости бизнеса.

**Задачи дисциплины.**

Изучение теоретических основ определения стоимости бизнеса.

Закрепление у студентов представления о причинах изменения стоимости бизнеса.

Приобретение студентами практических навыков оценки бизнеса.

В рамках курса обеспечивается взаимодополнение теоретических подходов и практических ситуаций, что позволяет закрепить получаемые знания и обеспечить их прикладную ценность. Непрерывное изменение российской экономики дает богатый практический материал для ведения практических занятий.

Курс рассчитан на студентов направления «Экономика» четвертого года обучения, является логичным продолжением цикла базовых и специальных дисциплин. Курс также может быть рекомендован для студентов других экономических специальностей.

Курс завершается устным экзаменом, включающим теоретические вопросы.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-1 Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации
- ПК-2 Способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей;

- методы, способы и источники сбора информации, основные философские методы анализа и синтеза.

Уметь:

- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты осуществлять сбор статистической и общей информации об оцениваемом объекте

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Введение в оценку бизнеса: понятие, цели и принципы оценки бизнеса.

Тема 2. Доходный подход.

Тема 3. Затратный подход.

Тема 4. Сравнительный подход.

Тема 5. Выведение итоговой величины стоимости предприятия.

Тема 6. Повышение стоимости бизнеса.

Тема 7. Практическая оценка финансово нестабильного бизнеса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Экономика рисков  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых профессиональных знаний и умений, системное развитие представлений о рискообразующих факторах функционирования различных систем с целью определения методов их оценки и управления, направленных на повышение качественных квалификационных характеристик, необходимых для решения широкого круга задач в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в условиях рисков на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- приобретение навыков применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей формирования рисков;
- освоение типовых методик анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень рисков;
- изучение программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования с целью получения базовых навыков извлечения и обработки данных для решения реальных экономических задач с учетом расчета рисков.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации

ПК-2: Способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-3: Способность посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих риски;
- элементы статистического инструментария для количественного выражения экономических рисков;

- отдельные программные продукты, автоматизированные платформы, используемые для получения информации о рисках.

Уметь:

- применять методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих риски;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- применять отдельные программные продукты для решения реальных экономических задач.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Выбор решений в условиях рисков.

Тема 2. Основные факторы коммерческих рисков.

Тема 3. Оценка экономических рисков в условиях неопределенности.

Тема 4. Поиск оптимального решения в условиях рисков.

Тема 5. Примеры финансовых рисков (часть 1).

Тема 6. Примеры финансовых рисков (часть 2).

Тема 7. Пути снижения экономических рисков.

Тема 8. Поведенческие аспекты восприятия рисков.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы финансовых вычислений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

Цель дисциплины - ознакомиться с основными положениями финансовой математики, приемами и математическими методами финансовых вычислений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать твердые теоретические знания и практические навыки по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей;
- научиться принимать управленческие решения в финансовой сфере с учетом фактора времени, инфляции и многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации

ПК-2 способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов при разовых платежах; наращение по простой и сложной процентной ставке, а также дисконтирование; номинальную и эффективную учетные ставки процентов, реальную ставку процента; способы компенсации потерь из-за инфляции; потоки платежей: наращенную сумму, величину потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент; методы количественного анализа финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта); методы и схемы погашения задолженностей; основы количественных методов и приёмов, применяемых в анализе и управлении рисками; методы расчета опционов: вероятностный и гарантированный подход.

Уметь: использовать финансово-экономические расчеты при решении конкретных задач; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных

оценок; анализировать и давать оценку финансовым операциям с учетом инфляционных процессов, риска и состояния кредитной системы; рассчитывать финансовые показатели денежных потоков во времени; выявлять факторы, непосредственно влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; количественно анализировать риски и диверсифицировать портфели ценных бумаг; оптимизировать портфель ценных бумаг и хеджировать используемые стратегии; разрабатывать план финансовых операций.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Основные разделы (темы) дисциплины:

Дисциплина включает 10 тем:

Тема 1. Вычисление наращенной суммы на основе простых и сложных процентов

Тема 2. Операции дисконтирования на основе простых и сложных процентов и учетных ставок

Тема 3. Эквивалентность процентных и учетных ставок, эффективная процентная ставка

Тема 4. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.

Тема 5. Модели финансовых потоков. Аннуитеты.

Тема 6. Кредитные расчеты: схемы погашения задолженности.

Тема 7. Денежные потоки и срок окупаемости инвестиционного проекта

Тема 8. Оценка долгосрочных ценных бумаг.

Тема 9. Основы валютных вычислений.

Тема 10. Характеристика и оценка вероятностных финансовых операций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовые рынки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций по функционированию финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Задачи курса - изучение:

- экономической сущности финансовых рынков, их месте в финансовой системе и влиянии на ход экономических процессов;
- структуры финансовых рынков, взаимодействии участников финансовых рынков их операций с финансовыми инструментами;
- экономической сущности и особенностях применения финансовых инструментов;
- особенностей конкретных видов финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- институтов финансовых рынков, системе их регулирования и саморегулирования.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1);
- способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способностью осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- основные методы и способы проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами участников финансового рынка, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;

- теоретические основы осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

Уметь:

- интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами участников финансового рынка, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;

- осуществлять финансовую деятельность на финансовом рынке и его сегментах.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Сущность и структура финансового рынка, характеристика его сегментов

Тема 2. Инструменты финансового рынка

Тема 3. Система регулирования финансового рынка

Тема 4. Цифровизация современного финансового рынка



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовые институты  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Прикладная экономика  
Форма обучения очная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Финансовые институты» является обеспечение освоения обучающимися основ функционирования финансовых институтов, выработке умений применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение видов финансовых институтов, экономико-правовых основ их функционирования;
- изучение различных видов финансовых инструментов, особенностей их использования в деятельности финансовых институтов;
- освоение навыков обработки и анализа информации о финансовых институтах и их деятельности.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1);
- способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способностью осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- институты, относящиеся к финансовым;
- знает функции финансовых институтов и показатели, характеризующие деятельность финансовых институтов;
- показатели, используемые при анализе деятельности финансовых институтов;
- основы нормативного регулирования деятельности финансовых институтов в России;

Уметь:

- произвести расчет и осуществить интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов;
- анализировать данные о деятельности финансовых институтов, выявлять тенденции развития финансовых институтов;

— применять нормы, связанные с функционированием финансовых институтов.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 4 темы:

Тема 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков и финансовых институтов

Тема 2. Финансовые посредники

Тема 3. Международные финансовые институты

Тема 4. Финансовые институты и отмывание преступных доходов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международная экономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Международная экономика» - обеспечение освоения студентами теоретических основ о моделях и эволюции международной экономики, формирования комплексной системы экономического мышления, знаний и навыков, необходимых для обобщения, систематизации, анализа и интерпретации событий, явлений и тенденций в области международных отношений различных субъектов экономической деятельности и принятия экономических и научно обоснованных решений по вопросам функционирования мирового хозяйства, отдельных его секторов, в том числе международных товарных, финансовых, валютных, рабочей силы и их взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию международной экономики;
- проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные с деятельностью международных экономических организаций и объединений, и участием в них Российской Федерации.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующую международную нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- международные источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации;
- существующие тенденции изменения международных социально-экономических показателей.

Уметь:

- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщать информацию.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 11 тем:

Тема 1. Введение в международную экономику

Тема 2. Классические и неоклассические теории международной торговли

Тема 3. Стандартная модель международной торговли

Тема 4. Международная торговля и изменения в предложении факторов производства

Тема 5. Альтернативные теории международной торговли. Торговля в условиях несовершенной конкуренции

Тема 6. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

Тема 8. Международное движение капитала

Тема 9. Валюта и теории валютного курса

Тема 10. Международная валютная система

Тема 11 Внешнее равновесие в открытой экономике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Международные экономические отношения» - обеспечение освоения студентами теоретических основ о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования комплексной системы экономического мышления, знаний и навыков, необходимых для принятия экономических и научно обоснованных решений по вопросам функционирования мирового хозяйства, отдельных его секторов, в том числе мировых товарных, финансовых, валютных, рабочей силы и их взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру международных экономических отношений;
- проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующую международную нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- международные источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации;

- существующие тенденции изменения международных социально-экономических показателей.  
Уметь:
- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщать информацию.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Дисциплина включает 8 тем:

Тема 1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития

Тема 2. Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития

Тема 3. Международная торговля и мировые товарные рынки

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Тема 6. Международное движение капитала

Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения

Тема 8. Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика впечатлений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Формы обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины** – познакомить студентов с новым междисциплинарным направлением в экономической науке и научить учитывать и использовать впечатления при продаже товаров и услуг.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с новейшими теоретическими и практическими наработками в данной области;
- дать практические навыки использования впечатлений при построении бизнес-моделей.

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), для изучения данной дисциплины необходимо пройти курсы «Маркетинговые исследования», «Поведенческая и экспериментальная экономика».

**Планируемые результаты освоения:**

В ходе обучения у студента будут сформированы следующие компетенции:

ПК-2 Способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В ходе обучения студент будет:

Знать:

- основные методы и инструментарий статистического анализа. основные источники информации,

Уметь:

- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина включает 7 тем:

1. Теория и методология экономики впечатлений
2. Модель экономики впечатлений
3. Организация впечатлений
4. Массовая персонализация и потребительская уступка
5. Бизнес-модель «Театр»
6. Проблема обесценивания впечатлений: способы решения

7. Глобальные изменения в структуре мирового производства и экономика впечатлений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика счастья

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, 8 семестр.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины** – ознакомить студентов с альтернативными экономическими теориями, которые носят междисциплинарный характер, и сформировать более широкий взгляд на экономические проблемы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов навыков анализа и прогнозирования состояния экономики стран и регионов;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии страны.
- в ходе изучения дисциплины студенты получают возможность изучить методические аспекты и опыт применения различных методов оценки уровня счастья, проанализировать их достоинства и недостатки,
- оценить степень изученности проблемы использования показателя «уровень счастья» в качестве критерия эффективности принимаемых государственных решений.

**Планируемые результаты освоения:**

В ходе обучения у студента будут сформированы следующие компетенции:

- способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные методы и инструментарий статистического анализа.

Уметь:

- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Экономика счастья: истоки новой теории.

Тема 2. Экономические и неэкономические факторы счастья.

Тема 3. Подходы к измерению «счастья».

Тема 4. Счастье и профессиональная деятельность.

Тема 5. Экономика и счастье: парадоксальная взаимосвязь.

Тема 6. Экономика счастья и государственная экономическая политика.

Тема 7. Рейтинг стран по уровню счастья: факторы успеха, критический анализ.

## Тема 8. Уровень счастья в России.