

Мазикова Е.В. Учебная практика. Ознакомительная практика. Рабочая программа практики для обучающихся 38.03.01 Экономика, направленность образовательной программы (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных, формы обучения очная. Тюмень, 2022.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2022.

© Мазикова Е.В., 2022.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
ПК-2	Способность применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-3	Способность посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ, языков программирования извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач;
ПК-4	Способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
ПК-5	Способность осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка;
<i>Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)</i>	
ДПК-1	Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории;
ДПК-2	Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития
ДПК-3	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Проведение государственного экзамена не предусмотрено.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом всего процесса обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы - ВКР.

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне и свидетельствовать о готовности выпускника к аналитической, финансовой и расчетно-экономической деятельности. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику степени бакалавр.

Выполнение бакалаврской работы предполагает консультационную помощь выпускнику со стороны руководителя ВКР и творческое развитие студентом тематики и разделов бакалаврской работы.

Особенности выполнения ВКР в группе

Выпускная квалификационная работа может выполняться студентами индивидуально либо в группе. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы в группе определены нормативно-правовыми документами.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет важное значение и выполняется в соответствии с утвержденной на кафедре тематикой и возможными заявками государственных и муниципальных органов и организаций.

Студент при выборе темы работы опирается на тематику выпускных квалификационных работ, утверждаемую ежегодно. При этом конкретная формулировка темы требует согласования с руководителем и обязательного уточнения в соответствии с базой преддипломной практики.

Предлагаемая тематика выпускных квалификационных работ не исключает возможности выполнения квалификационной работы по проблемам, предложенным обучающемуся. В этом случае обучающийся должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой.

Тему выпускной квалификационной работы целесообразно формулировать в соответствии с темами или направленностью выполняемых курсовых работ, что позволит обучающемуся располагать дополнительным материалом по теме исследования, а также обеспечит глубокое, последовательное и всестороннее изучение наиболее актуальных вопросов экономико-финансовой проблематики.

После выбора темы обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме.

Совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план выпускной квалификационной работы. В процессе работы план может быть несколько изменен или уточнен по согласованию с руководителем в зависимости от места и условий прохождения практики, специфики исследуемого объекта, наличия условий для сбора необходимой информации, изменения законодательства и т.д.

Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

1. Изучить нормативные и правовые акты, работы ведущих ученых в исследуемой области, справочные и инструктивные материалы, разработанные регулирующими органами в РФ по вопросу, которому посвящена тема выпускной квалификационной работы.

2. Изучить и проанализировать эволюцию развития данного вопроса в РФ, а также

имеющийся опыт в зарубежных странах.

3. Собрать данные, характеризующие практику осуществления соответствующих финансовых операций, экономические последствия использования данных операций по конкретному объекту исследования.

4. На основании изучения литературных источников определить проблему, идею, цель и направление исследования, уяснить и четко определить структуру работы, составить список источников в соответствии с планом выпускной квалификационной работы.

В качестве опубликованного информационного материала по экономике могут быть использованы:

- рейтинговые научные журналы экономической проблематики;

- официальные сайты, на которых публикуется экономическая информация: Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>; Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>, Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <https://www.nalog.ru/>; Официальный сайт Пенсионного Фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>; Информационный портал Банки ру. - <http://www.banki.ru/>, Ассоциация Российских Банков - <http://arb.ru/>, Форум о российском фондовом рынке - <http://tradesector.ru/>; Национальный банковский журнал - <http://www.nbj.ru/>, Эксперт. РА и другие официальные сайты;

- статистические сборники по социально-экономическому развитию РФ и региона;

- сборники научных трудов по экономической проблематике.

Обучающийся должен самостоятельно подбирать литературу по теме выпускной квалификационной работы.

Следует просмотреть литературу не только строго по теме выпускной квалификационной работы, но и по разделам, близким к избранной теме. При этом надо подбирать литературу, освещающую как теорию, так и практику, публикации, содержащие вопросы и ответы на них компетентных органов. Предпочтение следует отдавать изданиям и статьям последних трех-пяти лет, так как в них отражена теория и практика, в наибольшей мере отвечающая последним законодательным и нормативным актам.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы

Руководителями выпускной квалификационной работы назначаются профессора, доценты, старшие преподаватели кафедр. По отдельным разделам выпускной квалификационной работы кафедрой могут назначаться консультанты из числа профессоров и преподавателей ТюмГУ, а также высококвалифицированных работников других учреждений и предприятий.

После утверждения тем выпускной квалификационной работы ее изменение нежелательно. Однако если в процессе работы возникает необходимость в корректировке темы выпускной квалификационной работы, студент должен написать заявление на имя заведующего кафедрой, в сроки, установленные нормативно-правовыми документами. Изменение темы оформляется распоряжением директора института. Изменения в теме без согласования на кафедре и соответствующего распоряжения не допускаются.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает совместно со студентом календарный график выполнения работы;

- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;

- проводит регулярные индивидуальные консультации;

- проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком;

- дает отзыв на готовую выпускную квалификационную работу.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Общие требования к структуре выпускной квалификационной работе

Структура и содержание выпускной квалификационной работы обусловлена требованиями к итоговой государственной аттестации в Федеральном государственном

образовательном стандарте направления 38.03.01 «Экономика».

Выпускная работа включает следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (2 главы), заключение, библиографический список, приложения.

Правила оформления отражены в МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института.

Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

1. Не следует использовать в выпускной квалификационной работе только материалы нормативных и правовых актов, учебников по данной теме. Нужно как можно шире применять научную периодическую литературу, выражать и представлять свою точку зрения и позицию по конкретному вопросу.

2. Рекомендуются излагать текст выпускной квалификационной работы от третьего лица.

3. При ссылке на определенные факты необходимо указывать точную дату, т.е. не использовать такие выражения как «в этом году», «в прошлом году».

4. Во всех трех главах выпускной квалификационной работы должны быть приведены подготовленные автором таблицы, диаграммы, графики, схемы и другой наглядный материал, который свидетельствует о конкретной работе автора и что самое главное, обосновывает выводы автора.

5. За содержание и правильность данных выпускной квалификационной работы отвечает автор.

Краткое содержание введения выпускной квалификационной работы

Введение представляет собой наиболее ответственную часть выпускной квалификационной работы, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, теоретическая значимость и прикладная ценность исследования.

Обоснование актуальности выбранной системы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовку.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритет среди других тем и событий, злободневность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

После обоснования актуальности следует показать степень разработанности темы, то есть дать характеристику литературы по проблемно-хронологическому принципу с учётом вклада авторов в освещение данной темы. При изучении литературы нужно определить, в чем ценность данных работ для изучения поставленной проблемы, дать общую оценку их достоинств и недостатков. Не следует подменять критический анализ исследовательской литературы её перечислением.

Важность введения определяется тем, что в нем получает обоснование методологический аппарат исследования, который образуют следующие элементы: проблема, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методы исследования.

Определение *проблемы* исследования – сложная задача. В широком смысле слова проблема означает объективное затруднение, противоречие, которое возникает в науке и практике. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением.

С проблемой связан *объект и предмет* исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. **Предмет** предполагает указание на исследуемые **отношения, их особенности** (например, отношения, возникающие в процессе функционирования финансовой системы РФ в условиях кризиса; отношения по поводу кредитования банками юридических лиц в современных условиях).

Формулировка **объекта** исследования **коррелирует с названием выпускной квалификационной работы** (например, финансовая система РФ; операции кредитования банками юридических лиц).

Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать – *цель* исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Цель выражает путь решения проблемы и конечные результаты, которые при этом должны быть получены. Цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении выпускной квалификационной работы. Определение цели происходит на начальном этапе исследования, формулировка ее может уточняться. Формулировка цели обычно начинается словами «изучить.., установить.., обосновать...», «выявить...», «описать.., «выяснить и т.п.».

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. *Задачи* – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязанными и отражать общий путь достижения цели. Они должны быть четкими и лаконичными; каждая из задач формулируется в виде поручения («Изучить...», «Разработать...», «Выявить...», «Определить...» и т.п.).

После этого необходимо обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

Следующим шагом во введении является анализ источников и эмпирической базы исследования. При анализе источников необходимо определить, к какому виду относится изучаемый источник (источники) – законодательные и нормативные акты, делопроизводственные документы, статистическая информация, периодическая печать, источники личного происхождения и др.

Таким образом, во ВВЕДЕНИИ обосновывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, предмет и объект исследования; описываются методы исследования; приводится краткий анализ источников информации (литературный обзор); характеризуется

структура и содержание теоретической и практической частей исследовательской работы. Заканчивается введение указанием на количество страниц, таблиц, рисунков, источников.

Объем введения – 1,5-4 страницы. Введение к ВКР рекомендуется писать после завершения основной части, поскольку именно тогда автор полностью владеет всей необходимой информацией.

ПЕРВАЯ ГЛАВА выпускной квалификационной работы имеет в целом характер обзора теории, истории, законодательной базы, исследования зарубежного опыта по заданной теме.

Во **ВТОРОЙ ГЛАВЕ** – практической, автор приводит совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач, проблемы, перспективы. рекомендации, вытекающие из анализа всей работы и обоснование предложенных мероприятий.

В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения 3-5 страниц.

Краткая характеристика Библиографического списка выпускной квалификационной работы

В конце выпускной квалификационной работы приводится **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**, оформляемый в соответствии с установленными требованиями.

Использование **ИСТОЧНИКОВ** нормативной и научной информации является составной частью выпускной работы и показывает степень изученности проблемы. Библиографический список должен содержать не менее 50 единиц, на каждый из которых должна быть ссылка в тексте работы. В библиографическом списке должно быть отражено не менее двух иностранных источников.

Подбор и изучение литературы для выполнения выпускной квалификационной работы является одним из важных этапов работы студента. Работа не может считаться научной, если она не снабжена справочно-библиографическим аппаратом: списком используемых источников по теме исследования и ссылками на цитируемые и упоминаемые в тексте документы.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: научные издания (монографии, периодические издания), нормативные акты (законы, подзаконные акты), статистические данные.

При подборе нормативно-правовых актов можно использовать возможности тематического поиска документов в справочно-правовых информационных системах «Гарант», «Консультант+» и др.

Сбор и обработка информации - наиболее ответственные и сложные этапы выполнения выпускной работы. Статистическая и другая информация собирается с учетом задач, которые поставлены в работе. Основными ее источниками являются:

- специальная литература – монографии и публикации в специализированных периодических изданиях. Они могут подбираться студентом самостоятельно, а также быть рекомендованы научным руководителем. Эти материалы (вместе с учебными пособиями) служат основой подготовки теоретической части выпускной работы;

- учебные пособия; наличие данных источников в списке литературы является обязательным;

- статистические данные (из официальных источников) и эмпирические материалы из авторитетных источников, финансовые данные о работе конкретных отечественных (и зарубежных) финансовых организаций.

При подборе материалов студент должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае он обязан отразить в работе свое мнение о том, какая из точек зрения представляется наиболее правильной, и обосновать этот вывод.

В работе используется первичная и вторичная информация. Первичная информация собирается путем самостоятельного проведения специальных исследований по

разработанной программе (с помощью анкетирования, опроса, из первичных документов, с привлечением экспертов и т.д.).

Вторичная - это информация экономических и статистических органов (статистические ежегодники; информационно-справочные сборники), информация других структур. Статистическая информация собирается с учетом задач, которые поставлены в выпускной работе. Как правило, наиболее полезной является информация, содержащаяся в специальных изданиях.

Собранный материал нужно оценить с точки зрения репрезентативности и достоверности.

В процессе изучения материалов по теме выпускной квалификационной работы студент выбирает наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать. Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, т.к. сокращение может исказить смысл, который был в нее вложен автором. При выписке необходимой информации целесообразно фиксировать, из какого источника заимствован материал. Поэтому следует сразу же делать ссылки.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Разработкой выпускных квалификационных работ руководит выпускающая кафедра экономики и финансов. В целях оказания теоретической и практической консультативной помощи обучающемуся в период подготовки и написания работы ему назначается руководитель работы, как правило, из числа преподавателей выпускающей или профильной кафедр, а также могут привлекаться высококвалифицированные специалисты организаций.

В обязанности руководителя входит:

1. Оказать помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения.

2. Определить календарные сроки выполнения отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4. Оказать консультативную помощь в выборе методики проведения исследования.

5. Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом и информировать заведующего кафедрой о состоянии дел, оказывать помощь студенту в получении специальных консультаций.

7. После выполнения выпускной квалификационной работы дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к ней (отзыв руководителя).

8. Проводить предзащиту выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к его защите.

Студенту следует периодически (по обоюдной договоренности) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи руководителя работы изменяются.

На первом этапе подготовки руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель выступает как оппонент, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы полностью лежит на нем, а не на руководителе работы.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся. После этого подпись на титульном листе ставит руководитель выпускной квалификационной работы. Кроме того, руководитель готовит ОТЗЫВ на работу.

Выпускная квалификационная работа проходит проверку на антиплагиат (оригинальность).

Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями вместе с сопутствующими документами, передается секретарю ГЭК для проверки наличия всех документов к защите.

Завершающие действия перед защитой выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа вместе со всеми сопроводительными документами представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе 38.03.01 «Экономика» и предъявивший в установленный срок ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличии отзыва, (решение кафедры об отклонении ВКР зачитывается председателем ГЭК до защитного слова (доклада) обучающегося);
- доклад (защитное слово) обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР (приветствие в адрес председателя и членов ГЭК; тема бакалаврской работы; предмет и объект исследования; элементы научной новизны; основные положения / результаты исследования, выносимые на защиту; выводы и основные рекомендации). Продолжительность доклада устанавливается, как правило, около 10 минут;
- презентация (тема выпускной квалификационной работы, ФИО обучающегося - автора работы, ФИО научного руководителя; предмет и объект исследования; элементы научной новизны; основные положения / результаты исследования, выносимые на защиту; таблицы / диаграммы / схемы / иные рисунки, иллюстрирующие результаты проведенного исследования) объемом примерно 7-10 слайдов;
- раздаточный материал (печатная версия презентации) рекомендуется подготовить для каждого члена ГЭК.
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы (студент имеет право пользоваться своей работой);
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР либо оглашение его отзыва (при отсутствии руководителя работы);
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя работы;
- по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки принимается во внимание оценка научного руководителя, членов ГЭК, критерии оценки ВКР: *актуальность темы ВКР; способность обучающегося определять и решать*

исследовательские задачи; уровень владения методами исследования; полнота и завершенность проведенного исследования; соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам; научная новизна и практическое значение результатов бакалаврской работы; корректность выводов и обоснованность рекомендаций; способность обучающегося представлять результаты бакалаврской работы в виде доклада и отвечать на задаваемые вопросы; качество оформления ВКР. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение. При равном числе голосов голос председателя является решающим;

· на этом же заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации и выдаче диплома (с указанием с отличием или без отличия), а также о рекомендации лучших работ на конкурс или к публикации;

· Председатель ГЭК объявляет принятые решения обучающимся, защищавшим выпускные квалификационные работы.

К устному докладу (защитному слову) и презентации обучающегося предъявляется ряд требований:

логика построения доклада, грамотность речи, владения коммуникативными навыками;

качество использования информационных технологий в докладе;

ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования.

ВКР вместе с отзывом руководителя, справкой об уровне оригинальности текста и выпиской из решения кафедры (если работа была не рекомендована к защите) хранятся в институте согласно номенклатуре дел.

Лучшие ВКР участвуют в конкурсе ТюмГУ и представляются к публикации в научных изданиях.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)

Проведение государственного экзамена не предусмотрено.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии».

Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии ее оценки изложены в Регламенте защиты выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки ВКР:

- актуальность темы ВКР;
- способность обучающегося определять и решать исследовательские задачи;
- уровень владения методами исследования;
- полнота и завершенность проведенного исследования;
- соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам;
- корректность выводов и обоснованность рекомендаций;
- способность обучающегося представлять результаты бакалаврской работы в виде доклада и отвечать на задаваемые вопросы;

– качество оформления ВКР;

- наличие апробации/публикации результатов бакалаврской работы.

Требования к устному докладу (защитному слову) и презентации обучающегося:

- логика построения доклада, грамотность речи, владения коммуникативными

навыками;

- качество использования информационных технологий в докладе;
- ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования.

При определении оценки ВКР принимается во внимание оценка научного руководителя, членов ГЭК. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты ВКР проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет».

Итоговая оценка ВКР складывается из оценки качества выполненной работы и оценки доклада на защите работы.

Оценка качества выпускной квалификационной работы включает:

- оценку полноты и глубины решения поставленных вопросов;
- оценку правильности оформления, соответствия стиля изложения жанру;
- оценку грамотности (орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки).

Критерии оценки:

«Отлично» - Работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работа имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Оригинальность и нестандартность решений. Экономическое обоснование проекта. Правовое обеспечение проекта на высоком уровне. Структура выдержана в соответствии с содержанием. Полностью раскрыта обозначенная проблема. Работа написана грамотным профессиональным языком. Выводы четко сформулированы, соответствуют содержанию работы. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Обширный список первоисточников и ссылок на них.

«Хорошо» - Работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер (реальность проекта). Работа имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Присутствуют элементы экономического обоснования проекта. Правовое обеспечение проекта на хорошем уровне. Структура работы не совсем выдержана, однако содержание раскрывает обозначенную проблему. Написано грамотно, профессионально. Выводы сделаны верные, но некоторые из них не соответствуют выбранной проблеме. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Большой список первоисточников и ссылок на них.

«Удовлетворительно» - Работа носит описательный характер, структура работы не полностью отражает и раскрывает проблему. Присутствуют элементы экономического обоснования проекта. Недостаточное правовое обеспечение проекта. Работа написана с техническими ошибками. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Выводы расплывчатые. Недостаточное иллюстрирование, отсутствие графических материалов (при их необходимости). Преобладание в библиографическом списке источников из сети Интернет.

«Неудовлетворительно» - Работа носит описательный характер. Недостаточен объем. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Содержание имеет нарушения установленных рекомендаций. Выводы не соответствуют содержанию или отсутствуют. Отсутствие иллюстрирования, графических материалов (при их необходимости). Наличие в библиографическом списке только Интернет ссылок.

Оценка доклада на защите ВКР

Время для представления основных положений ВКР с использованием наглядных материалов, презентации должно составлять не более 10 минут. Продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

При оценке устного доклада студента учитывается: логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками, представление основных результатов ВКР, качество использования информационных технологий, ответы на вопросы и замечания.

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Ответ полный, правильный, логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопрос. Обучающийся способен обобщить материал и сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.
4 (хорошо)	Ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения.
3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.3.1.

опросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

Проведение государственного экзамена не предусмотрено.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Автотранспортное страхование: оценка состояния и перспективы развития.
2. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации).
3. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации).
4. Банковские платежные карты и расширение сферы их использования
5. Брокерские компании Тюменского региона: состояние и тенденции развития
6. Бюджетная политика компании: специфика разработки в зависимости от отраслевой принадлежности, размера бизнеса и т.п.
7. Бюджетный дефицит: состояние и проблемы регулирования
8. Бюджетный метод управления предприятием (организацией, фирмой).
9. Валютные операции коммерческих банков: аналитический аспект.
10. Венчурное финансирование (инвестирование) и его развитие в России.
11. Виды и средства рекламы, их характеристика, анализ затрат, результатов, оценка эффективности.
12. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации), оценка эффективности и пути ее совершенствования.
13. Внутрифирменное планирование на предприятии (организации, фирме).
14. Государственная финансовая поддержка инновационного предпринимательства в Российской Федерации

15. Государственно-частное партнерство как инструмент привлечения инвестиций в экономику
16. Государственные ценные бумаги как форма существования государственного долга
17. Государственный долг: состояние и регулирование
18. Градообразующие предприятия в экономике России (на примере конкретной организации).
19. Денежные потоки предприятия: планирование и управление
20. Денежные сбережения населения, формы их организации и роль в рыночной экономике
21. Депозитная политика коммерческого банка.
22. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг
23. Диагностика банкротства предприятия (на примере предприятия).
24. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
25. Дивидендная политика и ее влияние на рыночную стоимость акций компании
26. Доверительное управление портфелем ценных бумаг в коммерческом банке (инвестиционной компании).
27. Инвестиционная деятельность в добывающем секторе российской экономики на современном этапе (на примере....).
28. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
29. Инвестиционная политика страховой компании и факторы, ее определяющие.
30. Инвестиционная привлекательность отрасли (предприятия) и факторы, ее определяющие
31. Инвестиционная привлекательность региона и пути её повышения (на примере конкретного региона)
32. Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта: оценка состояния и особенности управления
33. Инвестиционный рынок России: современное состояние и тенденции развития
34. Инновационная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
35. Иностраные инвестиции в экономике регионов: формы и методы привлечения
36. Исследование жизненного цикла продукции (работ, услуг) производимое на предприятии (организации, фирме).
37. Источники и порядок финансирования федеральных (региональных, муниципальных) целевых программ
38. Капитал предприятия: формирование и оптимизация структуры
39. Корпоративные облигации как инструмент заемного финансирования хозяйствующего субъекта.
40. Косвенное налогообложение: российский и международный опыт.
41. Кредитная политика коммерческого банка: основы формирования и реализации.
42. Кредитно-денежная политика государства и ее влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации, фирмы).
43. Кредитный портфель коммерческого банка: формирование и управление.
44. Кредитный риск банка: возможности управления (на конкретном примере).
45. Кредитный сектор региона: эволюция и современное состояние (на примере конкретного региона)
46. Кредитоспособность заемщика коммерческого банка (с уточнением категории заемщика) и современные методы ее оценки.
47. Кризисы в развитии организации и методы антикризисного регулирования.
48. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и инновационных проектов на предприятии (организации, фирме).

49. Местные налоги и их роль в формировании доходов бюджета муниципального образования
50. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии и пути ее совершенствования (организации, фирме).
51. Муниципальные финансы: состояние и направления реформирования.
52. Налог на прибыль организаций: оценка современной практики взимания
53. Налоговая нагрузка физических лиц в РФ
54. Налоговое администрирование в РФ: проблемы организации и реализации
55. Налоговое планирование в организации
56. Налоговые доходы бюджета (федерального, регионального, местного) в системе доходов бюджета
57. Налоговые платежи организации и их оптимизация.
58. Налоговый контроль в системе налогового администрирования в России
59. Налоговый потенциал территории (на примере конкретной территории)
60. Налогообложение имущества физических лиц: состояние и перспективы развития
61. Налогообложение использования природных ресурсов: российский и зарубежный опыт
62. Налогообложение коммерческих (некоммерческих) организаций и пути его совершенствования
63. Налогообложение предприятия и его влияние на финансовые результаты деятельности.
64. Национальная платежная система: оценка состояния и тенденции развития
65. Небанковские кредитные организации региона: состояние и перспективы развития
66. Негосударственные пенсионные фонды в системе дополнительного пенсионного обеспечения
67. Оборотные средства предприятий: анализ состояния и пути повышения эффективности их использования.
68. Обязательное медицинское страхование в России: региональный аспект.
69. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств в России: перспективы развития.
70. Организация государственного (муниципального) финансового контроля в РФ
71. Организация системы бюджетирования (на примере конкретной организации).
72. Основные направления работы предприятия (организации, фирмы) на рынке ценных бумаг.
73. Особенности венчурного инвестирования в РФ
74. Особенности инновационного развития регионов России
75. Особенности формирования доходов бюджетов муниципальных образований в РФ
76. Особенности формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ
77. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия (организации, фирмы).
78. Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации.
79. Оценка современного состояния банковского корпоративного кредитования (автокредитования, ипотечного жилищного кредитования, кредитования населения) в России
80. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организации и пути ее укрепления.
81. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
82. Паевые инвестиционные фонды на российском финансовом рынке.
83. Пенсионное страхование в РФ: современное состояние и проблемы развития.
84. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы)

85. Планирование прибыли и рентабельность деятельности предприятия торговли: оценка и пути повышения.
86. Планирование структуры капитала и финансовый реинжиниринг.
87. Повышение платежеспособности и ликвидности организации (на примере предприятия).
88. Пути повышения прибыли предприятия
89. Повышение эффективности управления ассортиментом товаров и услуг (на примере конкретной организации).
90. Поддержка малого бизнеса на региональном уровне (на примере конкретного субъекта РФ).
91. Показатели эффективности использования основных фондов и их совершенствование (на примере предприятия).
92. Предотвращение неплатежеспособности, диагностика банкротства российских компаний.
93. Прибыль и ее роль в развитии коммерческой организации.
94. Проблемы обеспечения ликвидности хозяйствующего субъекта (на примере организации).
95. Проблемы формирования и использования ресурсов системы обязательного медицинского страхования.
96. Программы финансовой поддержки инновационного предпринимательства в регионах Российской Федерации
97. Пути повышения показателей эффективности использования оборотного капитала предприятия (на примере предприятия).
98. Пути повышения прибыли на предприятии сферы услуг (на примере предприятия).
99. Пути снижения себестоимости продукции на предприятии (на примере предприятия).
100. Развитие бюджетирования в организации.
101. Развитие малого инновационного бизнеса в России: страновой аспект.
102. Развитие малого предпринимательства в системе кластеров: отечественная и зарубежная практика.
103. Развитие механизмов налогового контроля в системе обеспечения экономической безопасности России
104. Разработка и продвижение новой продукции (на примере конкретной организации).
105. Расходы бюджета (федерального, регионального, местного): оценка эффективности использования средств
106. Региональные коммерческие банки: оценка деятельности, проблемы и перспективы развития.
107. Регулирование инновационной деятельности и пути повышения конкурентоспособности малых предприятий.
108. Рентабельность предприятия и пути ее повышения на примере организации (на примере предприятия).
109. Реформирование системы пенсионного страхования РФ: опыт, проблемы и перспективы.
110. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения
111. Роль малых предприятий в становлении инновационной экономики: компаративный анализ.
112. Роль налогов в формировании регионального бюджета
113. Роль федерального бюджета (или субъекта федерации, местного по выбору студента) в финансировании социальной сферы (или экономики)
114. Российский рынок акций: современное состояние и тенденции развития
115. Российский рынок корпоративных облигаций: современное состояние и проблемы развития

116. Рынок криптовалют: возможности и риски
117. Рынок межбанковского кредитования: состояние и направления развития
118. Система доходов и направления расходования средств федерального бюджета РФ.
119. Система платежей в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: современное состояние и направления совершенствования
120. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
121. Система управления рисками в организации (в коммерческом банке)
122. Современное состояние и проблемы пенсионного обеспечения населения России
123. Современные формы и системы оплаты труда и их применение на деятельности предприятия (организации, фирме).
124. Состояние и перспективы развития российского (регионального) рынка недвижимости в современных условиях
125. Состояние и перспективы развития российского кредитного рынка
126. Сохранение национального трудового потенциала
127. Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда
128. Социальное страхование как элемент системы социальной защиты населения.
129. Стратегическое планирование и прогнозирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
130. Стратегическое планирование развития организации (на примере конкретной организации).
131. Страхование банковских рисков в России: проблемы и перспективы развития.
132. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
133. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов организации.
134. Транспортная логистика, ее роль в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы) и направления совершенствования.
135. Увеличение объемов продаж на предприятии (на примере предприятия).
136. Управление дебиторской задолженностью организации.
137. Управление затратами деятельности организации (на примере конкретной организации).
138. Управление кредитным риском как основа устойчивости коммерческого банка
139. Управление оборотным капиталом организации.
140. Управление основным капиталом организации.
141. Управление персоналом предприятия (организации, фирмы) и методы оценки его эффективности.
142. Управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка
143. Управление потоками денежных средств организации.
144. Управление процентным риском коммерческого банка (на конкретном примере).
145. Управление рисками на предприятии (на примере предприятия).
146. Управление рыночным риском коммерческого банка (на конкретном примере).
147. Управление собственным капиталом коммерческой организации.
148. Управляющие компании на рынке паевых инвестиционных фондов
149. Финансирование инвестиционных проектов муниципальных образований в условиях государственно-частного партнерства
150. Финансовое обеспечение программ социально-экономического развития региона.
151. Финансовое состояние хозяйствующего субъекта и его оценка (на материалах конкретных организаций)
152. Финансовые результаты деятельности организации и их оценка
153. Финансовые ресурсы организации: особенности планирования и управления
154. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования,

направления и пути улучшения использования.

155. Финансовые риски организации: причины возникновения и система управления
156. Финансовый механизм обеспечения экономического роста российских регионов
157. Формирование и повышение эффективности использования прибыли организации
158. Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка: проблемы и перспективы.
159. Формирование неналоговых доходов бюджета (федерального, регионального, местного)
160. Формирование прибыли торгового предприятия и оценка перспектив ее роста.
161. Формирование ресурсной базы коммерческого банка в современных условиях.
162. Формирование системы мотивации персонала (на примере конкретной организации).
163. Формирование товарной политики и рыночной стратегии предприятия (организации).
164. Формирование эффективной системы оплаты труда в организации (на примере конкретной организации).
165. Формы и методы организации межбюджетных отношений в РФ
166. Ценовая политика и методы ценообразования на предприятии: анализ и пути совершенствования.
167. Экономическая эффективность инвестиций в основные фонды (на примере конкретной организации).
168. Экономические последствия дефицитного бюджета региона (муниципального образования).
169. Эффективная организация бизнес-процессов на предприятии (на примере конкретного предприятия).
170. Эффективное формирование логистических процессов в организации (на примере конкретной организации).
171. Особенности налогообложения коммерческих банков (страховых компаний или отрасли (указать какой))
172. Налогообложение самозанятых в РФ: оценка современного состояния и тенденции развития.
173. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
174. Налогообложение доходов физических лиц: оценка современного состояния и тенденции развития.
175. Налогообложение имущества физических лиц: оценка современного состояния и тенденции развития.
176. Государственное регулирование внешней трудовой миграции (в РФ или на уровне отд. региона)
177. Совершенствование продуктовой политики банка.
178. Анализ сезонной компоненты в динамических рядах (аддитивная, мультипликативная модель, ряд Фурье, сравнение методов).
179. Адаптивные методы прогнозирования, прогнозирование на основе нейронных сетей.
180. Анализ зависимости результирующего признака от нескольких факторов (количественных и качественных).
181. Оптимизация маршрутов доставки товаров по карте дорог региона (по выбору студента).
182. Анализ корреляции в динамических рядах.
183. Моделирование оптимальной стратегии замены оборудования на предприятии.
184. Создание программного комплекса для решения задач вычислительной геометрии
185. Решение задачи нелинейного программирования методом центров с адаптацией параметров.
186. Применение генетических алгоритмов для решения задач многоуровневого программирования.
187. Разработка программы анализа на чувствительность линейной модели выпуска

продукции.

188. Оценка основных фондов предприятия с помощью корреляционно-регрессионного анализа.
189. Практический сравнительный анализ скорости сходимости метода модифицированных функций Лагранжа и метода штрафных функций.
190. Марковские процессы принятия решений.
191. Методы Монте-Карло в задачах исследования операций.
192. Планирование и прогнозирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия с применением статистического анализа данных.
193. Эколого-экономический аспект деятельности предприятия в рамках согласования показателей экономического учета с системой показателей окружающей среды и природных ресурсов.
194. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе статистического планирования и прогнозирования.
195. Сравнительный анализ валового регионального продукта различных регионов России с применением методов социально-экономического прогнозирования.
196. Статистический анализ и прогнозирование технико-экономических показателей предприятия.
197. Численная реализация детерминированных моделей управления запасами.
198. Алгоритмы диспетчеризации транспортных операций на автоматизированном складе.
- 199. Свободная тема по желанию студента при условии согласования с научным руководителем**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c9c681d2d49b3.19788676. - ISBN 978-5-16-014585-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991919> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров/ М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Интернет – ресурсы:

1. Банк России: сайт. Москва. URL: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Высшая школа экономики: публикации. URL: <https://publications.hse.ru/> (публикации Высшей школы экономики)
3. Министерство финансов РФ: сайт. Москва. URL: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Национальная ассоциация участников фондового рынка: сайт. Москва. URL: <http://www.naufor.ru>
5. Гарант: справочно-правовая система. Москва. URL: <https://www.garant.ru/doc/>
6. Консультант Плюс справочно-правовая система. Москва. URL:

<http://www.consultant.ru/>

7. Федеральная служба государственной статистики: сайт. Млсква. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, цифровым платформам, в т.ч.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Cisco Webex.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

Для выполнения выпускной квалификационной работы необходим компьютер, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет.

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.