

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 10:56:32

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Андрианова Е. В.,

Давыденко В. А.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология

направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа

форма обучения: очная

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- выявлять социально-значимые проблемы, осуществлять их анализ, критически оценивать и обобщать основные концепции и точки зрения по проблемной ситуации;
- прогнозировать социальные явления и процессы, и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;
- самостоятельно планировать, организовывать и выполнять фундаментальные и прикладные социологические исследования, с использованием широкого спектра технологий сбора информации, методов обработки данных (в том числе с привлечением современных информационных технологий) и интерпретации информации;
- разработать программные и методические документы социологического и маркетингового исследования;
- выработать конкретные предложения и рекомендации по совершенствованию и развитию, обоснованию и внедрению социологических решений на уровне фирмы, предприятия, организаций, комплекса, региона, в различных сферах деятельности;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- использовать знания социальных наук для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты обучающимся выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (далее - ВКР-МД). ВКР - МД представляет собой самостоятельно выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) рецензируемую научно-исследовательскую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность подготовить проектное предложение по реализации социологического исследования, разработать программные и методические документы социологического и маркетингового исследования
ПК-2	Способность использовать знание социальных наук для организации фундаментальных и прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-3	Способность разработать и реализовать программы учебных дисциплин социально-гуманитарного профиля в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; планировать и проводить учебные занятия; организовать контроль и осуществить оценку результатов обучающихся по освоению учебной дисциплины

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К защите допускаются ВКР-МД работы, рекомендованные к процедуре защиты решением кафедры и представленные в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты с приложением письменного отзыва научного руководителя, рецензией и отчетом о проверке на объем заимствования.

Содержательно главы ВКР-МД включают следующее.

В первой главе дается аналитический обзор литературы по теме; дается оценка изученности вопроса («привлекаемые концепции» по теме исследования); выделяются особенности методологии и результаты исследований в данной области; рассматриваются основные достижения и нерешенные вопросы по теме, которые автор намерен исследовать; описываются исследовательская программа ВКР-МД, логика исследования с точки зрения современной социологической теории.

Вторая глава содержит анализ методологических, методических и процедурных основ исследования применительно к конкретному эмпирическому социальному объекту; описание технологии операционализации применяемых теорий, методов эмпирической верификации, предлагаемых методов сбора и анализа данных, обоснование их выбора; даются указания на ограничения применения методов к задачам автора, ограничения собранного массива данных.

В третьей главе представляются результаты полевых исследований. Их представление начинается с описательных статистик. Если в работе используются расчеты, то результаты последних должны быть оформлены соответствующим образом, быть понятны, удобны для чтения, содержать оценки значимости, соответствующие комментарии и пояснения. Обсуждение результатов: любые расчеты и оценки, приводимые в ВКР-МД, - есть аргументы или доказательства в поиске ответов на вопросы, связанные с целью работы, а также демонстрируют личный вклад автора в решение рассматриваемой проблемы.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии руководителя (научного руководителя), наличия отзыва, рецензии;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада составляет не менее 15 минут и не должна превышать 30 минут;
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение его отзыва;
- заслушивание (оглашение) рецензии;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР и рецензента;
- по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки принимается во внимание оценка руководителя, рецензента, членов ГЭК, критериях оценки ВКР (например, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты). Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
- на этом же заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации и выдаче диплома (с указанием с отличием, без отличия), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК на обучающегося, а также о рекомендации лучших работ на конкурс ВКР и публикации.
- по окончании оформления всей необходимой документации в аудитории приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства, используемые в ходе ГИА: выпускная квалификационная работа (ВКР-МД); отзыв научного руководителя, публичная защита ВКР-МД. Кроме того, к ВКР-МД могут прилагаться справка о внедрении (использовании) результатов диссертационного исследования и документы, подтверждающие сформированность компетенций обучающегося (например, дипломы и наградные листы по итогам профессиональных конкурсов и олимпиад).

6.1.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Адаптация домохозяйств в условиях цифровизации общества
2. Визуальная репрезентация в брендинге города
3. Виртуальное предпринимательство и его социальные последствия
4. Влияние инновационной инфраструктуры города на его развитие
5. Влияние социального статуса на потребительское поведение населения
6. Гражданская наука как фактор развития профессиональных компетенций
7. Деловые социальные сети
8. Дискриминация на рынке труда
9. Доверие в предпринимательской практике
10. Доверие в трудовой деятельности
11. Измерение и моделирование человеческого капитала
12. Изучение человеческого капитала (на примере предприятий)
13. Инновационная инфраструктура как элемент конкурентоспособности города
14. Институциональная среда цифровой экономики
15. Интернет-мошенничество: социологический анализ
16. Карьерные стратегии разных профессиональных и социальных групп населения
17. Качественные/количественные UX-исследования (на примере конкретного продукта)
18. Качество городской среды
19. Компьютерная грамотность и цифровая культура (разных социальных групп)
20. Культура потребления массовой информации (медиа-продукта)
21. Малое и среднее предпринимательство в России: социологический анализ
22. Молодежное предпринимательство как социально-экономический феномен
23. Налоговая культура населения
24. Новые рабочие места и профессии в контексте развития цифровой экономики
25. Новые формы занятости на рынке труда: социологический анализ
26. Организационный капитал как предмет изучения экономической социологии
27. Оценка роли территориальных промышленных площадок в развитии города
28. Предпринимательская активность населения/социальной группы
29. Проблемы миграции в современном обществе
30. Смыслы и интерпретации экологического потребления в России
31. Совместное потребление: экономико-социологический анализ.
32. Современная бизнес-аналитика и UX-исследования
33. Социально-демографические стратегии и тренды в современной России
34. Социально-трудовой потенциал населения/социальной группы
35. Социально-экономическое взаимодействие профессиональных групп
36. Социальное партнерство бизнеса и общества
37. Социальные аспекты неформальной экономики
38. Социальные последствия институциональных реформ
39. Социальные практики горожан и их роль в развитии города
40. Социальные сети на рынке труда
41. Социокультурные факторы развития предпринимательства
42. Социологический анализ семейных бюджетов в контексте исследования уровня жизни
43. Стратегии экономического поведения домохозяйств
44. Трансформации потребительских практик
45. Трудовая занятость студентов
46. Трудовые стратегии и мотивация работников
47. Уровень доверия на финансовых рынках
48. Финансовая грамотность населения/социальной группы
49. Характеристики трудового коллектива в контексте эффективности деятельности организации

50. Цифровая компетентность населения/социальной группы
51. Человеческий капитал: социологический анализ отраслевых особенностей
52. Экологическое предпринимательство: проблемы и перспективы развития в России
53. Экономическое поведение населения в современном обществе
54. Этнокультурные аспекты предпринимательства и занятости населения
55. UX-исследования в изучении потребностей пользователя
56. Влияние повышения уровня финансовой грамотности населения на экономическое развитие региона/страны.

6.1.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется согласно регламентирующих документов: Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО ТюмГУ (приказ № 7-1 от 10.01.2017), Приложение к приказу от 20.01.2020 № 12-1, Методические указания по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института.

Общие требования к выпускной квалификационной работе включают в себя:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
 - актуальность исследуемой в ВКР проблемы, полнота и завершенность проведенного исследования, возможность использования результатов исследования;
 - четкость структуры, завершенность, логичность и последовательность изложения материала;
 - соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам, достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов и предложений;
 - корректность использования обучающимся материалов других авторов, опубликованных как в России, так и за рубежом;
 - достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.
- оформление ВКР по требованиям Методических указаний;
 - соответствие необходимому проценту оригинальности ВКР.

Оценка качества выпускной квалификационной работы включает:

- оценку полноты и глубины решения поставленных вопросов;
- оценку правильности оформления, соответствия стиля изложения жанру;
- оценку грамотности (орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки).

6.2. Оценочный материал государственной итоговой аттестации – отзыв на выпускную квалификационную работу

Отзыв на выпускную квалификационную работу оценивает самостоятельную исследовательскую работу обучающегося. В случае выполнения выпускной квалификационной работе в группе руководитель дает отзыв об их совместной работе с обязательной оценкой работы каждого обучающегося.

Форма отзыва руководителя утверждается Методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института.

Руководитель выпускной квалификационной работы пишет отзыв на работу и предоставляет его для ознакомления обучающемуся не позднее, чем за 5 дней до защиты.

В отзыве руководитель дает аргументированную оценку работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, оценивает соблюдения требований к выпускной квалификационной работы и рекомендует к защите с оценкой («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») или не рекомендует к защите.

6.3. Оценочный материал государственной итоговой аттестации – рецензия на выпускную квалификационную работу

Рецензия на выпускную квалификационную работу оценивает самостоятельную исследовательскую работу обучающегося сторонним рецензентом. В случае выполнения выпускной квалификационной работе в группе рецензент дает оценку об их совместной работе с обязательным анализом работы каждого обучающегося.

Форма рецензии руководителя утверждается Методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института.

Рецензент выпускной квалификационной работы пишет рецензию на работу и предоставляет его для ознакомления обучающемуся не позднее, чем за 10 дней до защиты.

6.4. Оценочный материал государственной итоговой аттестации – процедура защита выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет».

Процедура защита выпускной квалификационной работы представляет собой выступление обучающегося с защитным словом перед членами государственной экзаменационной комиссии. Защитное слово включает в себя доклад по теме исследования (возможно с презентацией) и аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии по теме исследования.

Требования к защитному слову:

- логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;
- представление основных результатов, полученных в результате работы;
- качество использования информационных технологий в докладе;
- аргументированные ответы на вопросы во время защиты материалов исследования, учет замечаний и рекомендаций членов государственной аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности (в том числе способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы, включая устные ответы обучающегося на дополнительные вопросы на защите выпускной квалификационной работы).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы при процедуре ее защиты:

«Отлично» - работа носит самостоятельный характер, имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Выводы четко сформулированы, соответствуют содержанию работы. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Обширный список первоисточников и ссылок на них.

«Хорошо» - работа носит самостоятельный, имеет практическую значимость. Предложения (рекомендации) отличаются новизной, отражающей собственный вклад автора в проблематику исследования. Структура работы не совсем выдержана, однако содержание раскрывает обозначенную проблему. Выводы сделаны верные, но некоторые из них не соответствуют выбранной проблеме. Уместность, разноплановость и разнообразие иллюстраций, графических материалов. Большой список первоисточников и ссылок на них.

«Удовлетворительно» - работа носит описательный характер, структура работы не полностью отражает и раскрывает проблему. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Выводы расплывчаты. Недостаточное иллюстрирование, отсутствие графических материалов.

«Неудовлетворительно» - работа носит описательный характер. Недостаточен объем. Количество источников в библиографическом списке не соответствует требованиям. Содержание имеет нарушения установленных рекомендаций. Выводы не соответствуют содержанию или отсутствуют. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы на защите.

При определении оценки ВКР принимается во внимание оценка научного руководителя, рецензента, членов ГЭК. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

7.1.1. Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005640-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005680> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.1.1. Дополнительная литература:

1. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5аббе4bb1b0ef9.56606696. - ISBN 978-5-16-013656-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064490> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Максютлова, З. Г. Организация научно-исследовательской работы студентов ВУЗа: учебное пособие/ З. Г. Максютлова, Е. В. Тараканова; Тюм. гос. ун-т, Фил. в г. Новый Уренгой. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 164 с.

5. Менеджмент: магистерская диссертация: учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013828-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/958993> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959821> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Демографический ежегодник России. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13207>
2. Российский статистический ежегодник [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>
3. Рабочая сила, занятость и безработица в России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13211>
4. Обследование рабочей силы [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13265>
5. Просроченная задолженность по заработной плате [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13267>
6. Социальное положение и уровень жизни населения России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13212>
7. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
8. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
10. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
11. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.