

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2023 14:06:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Мерзлякова А.Ю.

## **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-2; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- изученных дискретных и непрерывных вероятностных моделей и умение находить вероятности различных событий в рамках этих моделей.
- изученных определений, умение вычислять характеристики распределений случайных величин и векторов при заданном законе распределения, находить математическое ожидание и ковариационную матрицу при преобразовании случайных векторов.
- изученных распределений и их свойств, умение пользоваться статистическими таблицами
- основных понятий теории вероятностей, умение находить вероятности событий, описываемых изученными случайными экспериментами
- предельных теорем теории вероятностей
- статистических свойств оценок параметров распределений
- принципов Байесовского подхода

**Умения:**

- решать простейшие задачи Байесовского оценивания
- вычислять вероятности с помощью центральной предельной теоремы, неравенств Чебышёва и Маркова
- вычислять и интерпретировать характеристики выборки
- использовать непараметрические критерии для проверки статистических гипотез
- находить оценки неизвестных параметров распределений
- применять и интерпретировать дисперсионный анализ
- проверять статистические гипотезы
- строить доверительные интервалы для неизвестных параметров распределений

**Навыки**

- определения области применимости центральной предельной теоремы,
- нахождения верхних и нижних вероятностных оценок в серии случайных событий
- построения точечных и интервальных статистических оценок, определять их свойства (состоятельность, несмещенность, эффективность). Владеет понятиями случайных выборок, знает их свойства
- проверять статистические гипотезы.
- применения различных критериев для проверки статистических гипотез.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	ак. час.	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	ак. час.	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		16	16
Практические занятия		20	20
Лабораторные/практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Некоторые одномерные распределения, используемые в математической статистике	4	4	-	8
2	Основные понятия статистики	2	2	-	4
3	Статистическое оценивание неизвестных параметров распределений	6	6	-	12
4	Доверительные интервалы	4	4	-	8
5	Статистическая проверка гипотез	4	4	-	8
6	Непараметрические критерии	4	4	-	8
7	Дисперсионный анализ	4	4	-	8
8	Введение в Байесовские методы	4	4	-	8
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	32	32	-	64

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Некоторые одномерные распределения, используемые в математической статистике	2	2	-	4
2	Основные понятия статистики	2	2	-	4
3	Статистическое оценивание неизвестных параметров распределений	2	4	-	6
4	Доверительные интервалы	2	2	-	4
5	Статистическая проверка гипотез	2	4	-	6
6	Непараметрические критерии	2	2	-	4
7	Дисперсионный анализ	2	2	-	4
8	Введение в Байесовские методы	2	2	-	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	20	-	36

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

1. Бочаров, П. П. Теория вероятностей. Математическая статистика [Электронный ресурс] / П. П. Бочаров, А. В. Печинкин. - 2-е изд. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 296 с. - ISBN 5-9221-0633-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405754> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cde54d3671a96.35212605. - ISBN 978-5-16-014235-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541962> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Мхитарян, В. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина, Л. И. Трошин; под ред. В. С. Мхитаряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0106-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451329> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Хуснутдинов, Р. Ш. Математическая статистика: Учебное пособие / Хуснутдинов Р.Ш. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 205 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009520-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002159> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
2. Открытое образование - Математическая статистика и A/B тестирование [Электронный ресурс]. – <https://openedu.ru/course/hse/MATHSTAT/>
3. Открытое образование - Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров [Электронный ресурс]. – [https://openedu.ru/course/urfu/TheorVer/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/TheorVer/?session=fall_2022)
4. Открытое образование - Знакомство с R и базовая статистика [Электронный ресурс]. – [https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer\\_2022](https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer_2022)
5. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Бабурина Н.А., Дегтярёва Е.В.,

Иванова Н.В.

## **ФИНАНСЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- теории принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в финансовой сфере;
- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов финансовой системы на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- приемов и способов финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов;
- основ осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

**Умения:**

- формулировать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в финансовой сфере;
- производить расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- осуществлять организацию и проводить финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка.

**Навыки:**

- принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в финансовой сфере;
- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		4 семестр
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Финансы 1	4	8	-	12
1	Финансы, финансовая система и финансовые ресурсы	2	4	-	6
2	Финансовая политика и финансовое регулирование социально - экономических процессов	2	4	-	6
	Финансы (2, Публичные финансы)	4	8	-	12

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
3	Государственные и муниципальные финансы	2	2	-	4
4	Бюджетная система как звено государственных финансов	2	2	-	4
5	Государственные внебюджетные фонды	0	2	-	2
6	Государственный кредит. Управление государственным долгом	0	2	-	2
	Финансы 3 (Частнохозяйственные финансы)	4	8	-	12
7	Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка	2	4	-	6
8	Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств	2	4	-	6
	Финансы (4)	4	8	-	12
9	Мировые финансы. Мировой финансовый рынок	2	4	-	6
10	Валютно-финансовые системы и их элементы	2	4	-	6
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Финансы 1	4	4	-	8
1	Финансы, финансовая система и финансовые ресурсы	2	2	-	4
2	Финансовая политика и финансовое регулирование социально - экономических процессов	2	2	-	4
	Финансы (2, Публичные финансы)	4	4	-	8
3	Государственные и муниципальные финансы	2	2	-	4
4	Бюджетная система как звено государственных финансов	2	2	-	4
	Финансы 3 (Частнохозяйственные финансы)	4	4	-	8
5	Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка	2	2	-	4
6	Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств	2	2	-	4
	Финансы (4)	2	4	-	6
7	Мировые финансы. Мировой финансовый рынок. Валютно-финансовые системы и их элементы	2	4	-	6
	Финансы 5 (контроль)	-	-	-	-
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 503 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028674> (дата обращения: 16.09.2022).
3. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/6241](http://www.dx.doi.org/10.12737/6241). - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009758> (дата обращения: 16.09.2020).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Журнал «Атлас страхования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ininfo.ru/mag/index.php>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ins-union.ru>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
9. Страховой интернет-портал «Страхование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://allinsurance.ru>
10. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.insur-info.ru>
11. Страховой интернет-портал «Страховое обозрение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ininfo.ru>
12. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.sluchay.ru>
13. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Обухович Н.В.

## **МИКРОЭКОНОМИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- понятий и категорий классической микроэкономики;
- основ методологии микроэкономики;
- закономерностей поведения экономических агентов рынка в процессе реализации экономических интересов;
- основных показателей, характеризующих поведение экономических агентов и результатов их хозяйственной деятельности;
- основных показателей, характеризующих функционирование рынков;
- микроэкономических моделей и показателей, типов и алгоритмов решения микроэкономических задач;
- моделей поведения экономических агентов рынка в процессе реализации экономических интересов и их результатов;
- закономерности функционирования рынков на микроуровне;
- простых микроэкономических моделей и основных показателей, характеризующих поведение экономических агентов и закономерностей функционирования рынков.

### **Умения:**

- рассчитывать основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;
- анализировать показатели, характеризующие функционирование рыночного механизма;
- применять знание понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии микроэкономики для анализа поведения экономических агентов и функционирования рыночного механизма;
- рассчитывать микроэкономические показатели, применять алгоритмы решения микроэкономических задач в соответствии с их типами;
- применять микроэкономические модели для анализа и содержательного объяснения поведения экономических агентов и функционирования рынков на микроуровне;
- строить и применять простые микроэкономические модели, характеризующие поведение экономических агентов на товарных и ресурсных рынках и закономерности их функционирования;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### **Навыки:**

- расчета и анализа основных микроэкономических показателей, характеризующие функционирование рыночного механизма, поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности;
- применения алгоритмов решения микроэкономических задач в соответствии с их типами;
- построения и применения простых микроэкономических моделей для анализа и содержательного объяснения поведения экономических агентов и функционирования рынков на микроуровне;
- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	14	7	7
	ак.ч.	504	252	252
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		192	96	96
Лекции		96	48	48
Практические занятия		96	48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		312	156	156
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	14	7	7
	ак.ч.	504	252	252
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		104	52	52
Лекции		40	20	20
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		400	200	200
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория поведения потребителя	28	28	-	56
2	Экономика обмена	12	12	-	24
3	Выбор в условиях неопределенности	6	6	-	12
4	Теория поведения производителя (начало)	2	0	-	2
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 4-й семестр (ак. часов)	48	48	-	96
4	Теория поведения производителя (продолжение)	10	10	-	20
5	Частичное равновесие: совершенная конкуренция	8	8	-	16
6	Монополия и ценовая дискриминация	12	12	-	24
7	Олигополия и стратегическое поведение	8	8	-	16
8	Экономика с общественным благом	10	8	-	18
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак. часов)	48	48	-	96
	Итого за учебный год (ак. часов)	96	96	-	192

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория поведения потребителя	10	16	-	26
2	Экономика обмена	6	8	-	14
3	Выбор в условиях неопределенности	4	6	-	10
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 4-й семестр (ак.часов)	20	32	-	52
4	Теория поведения производителя	4	6	-	10
5	Частичное равновесие: совершенная конкуренция	4	6	-	10
6	Монополия и ценовая дискриминация	4	6	-	10
7	Олигополия и стратегическое поведение	4	6	-	10
8	Экономика с общественным благом	4	6	-	10
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак.часов)	20	32	-	52
	Итого за учебный год (ак.часов)	40	64	-	104

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 4-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 4-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

В 5-м семестре при проведении промежуточной аттестации рассчитывается средневзвешенная сумма баллов, полученных обучающимся в 4-м и 5-м семестрах, затем баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие средневзвешенные 61 балла в течении 4-го и 5-го семестров, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в обоих семестрах, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (*экзаменационная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*). Результаты экзаменационной контрольной работы переводятся в оценку в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Левина, Е.А. Микроэкономика: Учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022 — 673 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493688> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-01920-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028794> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учебник / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 684 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002017-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533622> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Вэриан Х.З. Микроэкономика: промежуточный уровень. Современный подход. Москва: Издательское объединение «ЮНИТИ», 1997. 768 с. - URL:: <http://freakonomics.ru/> (дата обращения 24.09.2022) – Режим доступа: свободный
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
3. Открытое образование - Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 1) [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/course/hse/MICREC/>
4. Открытое образование - Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 2) [Электронный ресурс]. – URL: [https://openedu.ru/course/hse/MICREC\\_2/](https://openedu.ru/course/hse/MICREC_2/)
5. Пиндайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2002. 608 с. URL: [http://math.isu.ru/ru/chairs/me/files/books/pindayk\\_mikroec.pdf](http://math.isu.ru/ru/chairs/me/files/books/pindayk_mikroec.pdf) (дата обращения 24.09.2022) – Режим доступа: свободный
6. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Экономическая теория on-line [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economictheory.narod.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Антосик Л. В.

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основных вопросов макроэкономики,
- основополагающих макроэкономических моделей;
- направлений современных макроэкономических исследований.

**Умения:**

- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне,
- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,
- правильно использовать макроэкономическое моделирование для ответа на практические вопросы.

**Навыки:**

- решения макроэкономических задач,
- анализа макроэкономических показателей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	14	7	7
	ак.ч.	504	252	252
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		196	96	100
Лекции		98	48	50
Практические занятия		98	48	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		308	156	152
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	14	7	7
	ак.ч.	504	252	252
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		104	52	52
Лекции		40	20	20
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		400	200	200
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет макроэкономики	20	20	-	40
2	Основные макроэкономические агенты и рынки	14	14	-	28
3	Задачи теории экономического роста	10	10	-	20
4	Накопление капитала и экономический рост	4	4	-	8
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	<b>Итого за 5-й семестр (ак. часов)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
5	Введение в теорию деловых циклов	4	4	-	8

6	Великая депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике	8	8	-	16
7	Кейнсианская теория деловых циклов в открытой экономике	12	12	-	24
8	Монетаристская теория деловых циклов и монетарная политика	4	4	-	8
9	Новая классическая теория деловых циклов	4	4	-	8
10	Шоки предложения и теория реальных деловых циклов	4	4	-	8
11	Новая кейнсианская теория деловых циклов	14	14	-	28
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 6-й семестр (ак. часов)	50	50	-	100
	Итого за учебный год (ак. часов)	98	98	-	196

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет макроэкономики	2	4	-	6
2	Основные макроэкономические показатели	4	4	-	8
3	Инфляция	2	4	-	6
4	Безработица. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей	2	4	-	6
5	Экономический рост и экономический цикл	2	4	-	6
6	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	4	-	6
7	Великая Депрессия и Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике	4	4	-	8
8	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	2	4	-	6

	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак. часов)	20	32	-	52
9	Деньги и денежный рынок	2	4	-	6
10	Банковская система. Кредитно-денежная политика	4	4	-	8
11	Модель равновесия на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4	4	-	8
12	Доходы населения и социальная политика	2	4	-	6
13	Открытая экономика	2	4	-	6
14	Валютный рынок и валютный курс	2	4	-	6
15	Платежный баланс	2	4	-	6
16	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	4	-	6
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 6-й семестр (ак. часов)	20	32	-	52
	Итого за учебный год (ак. часов)	40	64	-	104

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, и в 5-м, и в 6-м семестрах проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей и направления «Экономика» очной и заочной форм обучения / А. М. Королева [и др.]; отв. ред. Л. М. Симонова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 130 с. — [Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Koroleva\\_737\\_UMP\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Koroleva_737_UMP_2018.pdf)]. (Дата обращения: 15.05.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://minfin.gov.ru/>
2. <https://gks.ru/>
3. <https://cbr.ru/>
4. <https://databank.worldbank.org/>
5. <https://customs.ru/>

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

##### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

##### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мерзлякова А.Ю.

## **ЭКОНОМЕТРИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- методологии эконометрического исследования
- основных типов эконометрических данных
- основных эконометрических моделей для перекрестных данных
- особенностей анализа временных рядов

### Умения:

- формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде
- находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования
- проверять статистические гипотезы
- строить точечные и интервальные прогнозы
- с помощью имеющихся программных продуктов и автоматизированных платформ извлекать и обрабатывать данные для решения реальных экономических задач путем эконометрического исследования

### Навыки

- работы в основных статистических пакетах
- оценки регрессионных моделей
- диагностики моделей
- интерпретации основных результатов оценки моделей
- использования современных информационных технологий и программных средств при проведении эконометрического исследования для решения профессиональных задач

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	10	4	6
	ак.ч.	360	178	182
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		132	64	68
Лекции		66	32	34
Практические занятия		66	32	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		228	114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	10	4	6
	ак.ч.	360	173	187
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		74	30	44
Лекции		30	14	16
Практические занятия		44	16	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		286	143	143
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования	2	2	-	4
2	Повторение теории вероятностей и математической статистики	2	2	-	4
3	Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной	2	2	-	4
4	Дисперсионный анализ	2	2	-	4
5	Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной	4	4	-	8
6	Множественная регрессия в скалярной и матричной форме. Теорема Гаусса-Маркова	4	4	-	8

7	Проверка гипотезы об адекватности регрессии. Проверка гипотезы о линейных ограничениях на коэффициенты регрессии	2	2	-	4
8	Фиктивные переменные. Тест Чоу	2	2	-	4
9	Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Выбор между моделями	2	2	-	4
10	Типы ошибок спецификации модели	2	2	-	4
11	Мультиколлинеарность данных и способы борьбы с ней	2	2	-	4
12	Прогнозирование по регрессионной модели	2	2	-	4
13	Гетероскедастичность	2	2	-	4
14	Метод максимального правдоподобия. Тесты Вальда, отношения правдоподобия, множителей Лагранжа	2	2	-	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак. часов)	32	32	-	64
15	Бинарные объясняемые переменные. Логит и пробит модели	4	4		8
16	Стохастические регрессоры. Эндогенность. Инструментальные переменные	4	4	-	8
17	Системы одновременных уравнений	6	6	-	12
18	Автокорреляция	4	4	-	8
19	Стационарные и нестационарные временные ряды	4	4	-	8
20	Модели Бокса-Дженкинса (ARIMA)	4	4	-	8
21	Регрессионные динамические модели. Модели с распределенными лагами	6	6	-	12
22	Модели панельных данных	2	2	-	4
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 6-й семестр (ак. часов)	34	34	-	68

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования	1	-	-	1
2	Повторение теории вероятностей и математической статистики	1	2	-	3
3	Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной	1	1	-	2
4	Дисперсионный анализ	1	1	-	2
5	Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной	-	1	-	1
6	Множественная регрессия в скалярной и матричной форме. Теорема Гаусса-Маркова	2	2	-	4
7	Проверка гипотезы об адекватности регрессии. Проверка гипотезы о линейных ограничениях на коэффициенты регрессии	1	1	-	2
8	Фиктивные переменные. Тест Чоу	1	1	-	2
9	Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Выбор между моделями	2	2	-	4
10	Типы ошибок спецификации модели	1	1	-	2
11	Мультиколлинеарность данных и способы борьбы с ней	1	1	-	2
12	Прогнозирование по регрессионной модели	-	1	-	1
13	Гетероскедастичность	1	1	-	2
14	Метод максимального правдоподобия. Тесты Вальда, отношения правдоподобия, множителей Лагранжа	1	1	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого за 5-й семестр (ак.часов)	14	16	-	30
15	Бинарные объясняемые переменные. Логит и пробит модели	2	4		6

16	Стохастические регрессоры. Эндогенность. Инструментальные переменные	2	2		4
17	Системы одновременных уравнений	2	4		6
18	Автокорреляция	2	4		6
19	Стационарные и нестационарные временные ряды	2	4		6
20	Модели Бокса-Дженкинса (ARIMA)	2	4		6
21	Регрессионные динамические модели. Модели с распределенными лагами	2	4		6
22	Модели панельных данных	2	2		4
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого за 6-й семестр (ак.часов)	16	28	-	44

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 5-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в -м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

В 6-м семестре при проведении промежуточной аттестации рассчитывается средневзвешенная сумма баллов, полученных обучающимся в 5-м и 6-м семестрах, затем баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие средневзвешенные 61 балла в течении 5-го и 6-го семестров, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в обоих семестрах, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (*экзаменационная контрольная работа*). Результаты экзаменационной контрольной работы переводятся в оценку в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **5.1 Литература:**

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045602> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>
2. Открытое образование - Эконометрика [Электронный ресурс]. – [https://openedu.ru/course/hse/METRIX/?session=fall\\_2020](https://openedu.ru/course/hse/METRIX/?session=fall_2020)
3. Открытое образование – Эконометрика: Анализ временных рядов [Электронный ресурс]. – <https://openedu.ru/course/spbu/ECONOMETRICS/>
4. Открытое образование - Знакомство с R и базовая статистика [Электронный ресурс]. – [https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer\\_2022](https://openedu.ru/course/spbu/STATIK/?session=summer_2022)
5. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky, статистический пакет R (комплексная среда разработки приложений для выполнения статистических расчетов и визуализации данных)..

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Юманова Н.Н.,

Зюбан Е.В.

## **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- понятийный аппарат и определения категорий цифровой экономики;
- закономерностей поведения экономических агентов цифровой экономики в процессе реализации экономических интересов;
- виды и специфику механизмов развития цифровой экономики;
- основы правового регулирования цифровой экономики в РФ;
- алгоритм анализа процессов цифровой экономики;
- основы и принципы деятельности на рынках цифровой экономики, с учётом существующих рисков;
- методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников цифровой экономики на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- основные виды программных продуктов, автоматизированных платформ по обработке данных для решения реальных экономических задач.

#### **Умения:**

- рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние и процессы развития цифровой экономики;
- интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников цифровой экономики на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- применять знание понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей для анализа поведения экономических агентов в условиях функционирования цифровой экономики;
- применять актуальные нормативно-правовые документы при проведении деятельности (операций, сделок) в условиях цифровой экономики;
- проводить анализ рисков цифровых продуктов и услуг;
- применять надежные и достоверные информационные источники по цифровым продуктам, услугам и сервисам;
- обрабатывать данные для решения реальных экономических задач посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ.

#### **Навыки:**

- проведения расчётов основных показателей, характеризующих состояние и процессы развития цифровой экономики;
- интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников цифровой экономики на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- применения понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей для анализа поведения экономических агентов в условиях функционирования цифровой экономики;

- применения актуальных нормативно-правовые документы при проведении деятельности (операций, сделок) в условиях цифровой экономики;
- анализа деятельности на рынках цифровой экономики, с учётом существующих рисков;
- обработки данных для решения реальных экономических задач посредством имеющихся программных продуктов, автоматизированных платформ.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		16	16
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Формирование цифровой экономики. Промышленные революции. Индустрия 4.0	2	0	0	2
2	Формирование цифровых рынков и анализ цифровизации экономики	0	4	0	4
3	Регулирование цифровой экономики. Электронное государство	2	4	0	6
4	Цифровые финансы (FinTech). Платежные системы электронной коммерции. Цифровые деньги	2	4	0	6
5	Население в цифровой реальности. Цифровизация рынка труда	2	4	0	6
6	Цифровые платформы	4	6	0	10
7	Цифровизация промышленности. Интернет вещей	2	4	0	6
8	Электронный бизнес	2	0	0	2
9	Анализ цифровизации бизнеса и предпринимательства	0	4	0	4
10	Платформы и бизнес-экосистемы	0	2	0	2
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Формирование цифровой экономики. Промышленные революции. Индустрия 4.0	2	0	0	2
2	Формирование цифровых рынков и анализ цифровизации экономики	0	4	0	4
3	Регулирование цифровой экономики. Электронное государство	2	2	0	4
4	Цифровые финансы (FinTech). Платежные системы электронной коммерции. Цифровые деньги	2	2	0	4
5	Население в цифровой реальности. Цифровизация рынка труда	2	2	0	4
6	Цифровые платформы	2	2	0	4
7	Цифровизация промышленности. Интернет вещей	2	2	0	4
8	Электронный бизнес	2	2	0	4
9	Анализ цифровизации бизнеса и предпринимательства	2	2	0	4
10	Платформы и бизнес-экосистемы	0	2	0	2
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	20	0	36

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов по итогам работы в семестре составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию (экзамен). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a97ed07408159.98683294](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294). - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982132> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad4a78dae3f27.69090312](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312). - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995938> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045031> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Сажина, М. А. Виртуализация современных финансов : монография / М.А. Сажина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b10eea9053622.64338084](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b10eea9053622.64338084). - ISBN 978-5-8199-0820-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975939> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 381 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5ad4a677581404.52643793](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793). - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996752> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Кабашов, С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006835-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002479> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Аналитического центра «Национальное агентство финансовых исследований» (НАФИ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nafi.ru/>
3. Официальный сайт АНО «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://data-economy.ru/>
4. Официальный сайт Ассоциации специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом “ПостНаука”» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/>
5. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

6. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecfor.ru/>

7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

8. Официальный сайт Московской биржи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.moex.com/>

9. Официальный сайт Научно-образовательного портала IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/>

10. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>

11. Официальный сайт Саморегулируемой организации «Национальная финансовая ассоциация» (СРО НФА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://new.nfa.ru/>

12. Официальный сайт Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах» Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fingramota.econ.msu.ru/>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

14. Официальный сайт финансового маркетплейса Банки.ру. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.banki.ru/>

15. Официальный сайт финансового маркетплейса Сравни.ру. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.sravni.ru/>

16. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>

17. Официальный сайт Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.csr.ru>

18. Официальный сайт Экономической экспертной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Токмакова Е.Г.

## **ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- экономико-правовой логики записей на счетах бухгалтерского учета;
- методики расчета экономических показателей на основе бухгалтерской информации, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- этапов и процедур формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; приемы и способы обработки показателей отчетности для решения поставленных задач.

**Умения:**

- правильно понимать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе бухгалтерской информации;
- интерпретировать экономические показатели, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

**Навыки:**

- обобщения данных бухгалтерского учета посредством отражения данных в регистрах бухгалтерского учета и отчетности;
- расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность организаций по данным бухгалтерского учета;
- формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности по данным учета; анализа данных финансовой отчетности в динамике основных показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов (ак. ч.)	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность бухгалтерского учета, его предмет и метод	2	4	-	6
2	Текущий учет хозяйственной жизни: счета и двойная запись	2	4	-	6
3	Обобщение данных текущего синтетического и аналитического учета	2	6	-	8
4	Учет процесса снабжения и оценка приобретенных материалов и других объектов	2	4	-	6
5	Учет затрат на производство продукции и ее выпуска	2	4	-	6

6	Учет продажи продукции и формирования финансового результата	2	4	-	6
7	Бухгалтерская финансовая отчетность: содержание, формирование и ее информационное значение	4	6	-	10
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность бухгалтерского учета, его предмет и метод	2	2	-	4
2	Текущий учет хозяйственной жизни: счета и двойная запись	2	2	-	4
3	Обобщение данных текущего синтетического и аналитического учета	2	2	-	4
4	Учет процесса снабжения и оценка приобретенных материалов и других объектов	2	2	-	4
5	Учет затрат на производство продукции и ее выпуска	2	2	-	4
6	Учет продажи продукции и формирования финансового результата	2	2	-	4
7	Бухгалтерская финансовая отчетность: содержание, формирование и ее информационное значение	2	4	-	6
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого	14	16	-	30

**4. Система оценивания**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах

оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (Тестовое задание, состоящие из 20 вопросов, включающих 3 задачи). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся при тестировании переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 554 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863103> (дата обращения: 22.09.2022).
2. Сигидов Ю.И. Основы бухгалтерского учета: учебник. -М.: Инфра-М, 2021. – 377 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390093> (дата обращения 25.09.2022).
3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 601 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996140> (дата обращения 15.09.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Захарова К. А., Лазутина Д. В.

## **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-11, ПК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- нормативно-правового обеспечения налогового законодательства РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества экономических субъектов,
- действующего механизма исчисления, взимания и уплаты налогов экономическими субъектами, порядка составления и представления налоговых деклараций, обязанности и ответственности за нарушение налоговой дисциплины.

**Умения:**

- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет,
- находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства.

**Навыки:**

- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,
- расчета налогов и заполнением налоговых деклараций, в целях проведения финансового анализа и финансового контроля;
- формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>ак.ч.</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>ак.ч.</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		16	16
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Налоги в экономической системе общества	2	6	-	8
2	Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности	2	2	-	4
3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	2	-	4
4	Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты	2	10	-	12
5	Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты	2	6	-	8
6	Местные налоги, порядок исчисления и уплаты	2	2	-	4
7	Специальные налоговые режимы и порядок их применения	4	6	-	10
	Итого (часов)	16	34	-	50

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Налоги в экономической системе общества	2	2	-	4
2	Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности	2	2	-	4
3	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	2	-	4
4	Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты	2	4	-	6
5	Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты	2	4	-	6
6	Местные налоги, порядок исчисления и уплаты	2	2	-	4
7	Специальные налоговые режимы и порядок их применения	4	4	-	8
	Итого (ак.часов)	16	20	-	36

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуков [и др.] ; под ред. И.А. Майбукова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд

российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427530> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www: minfin](http://www.minfin)

2.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

3.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зюбан Е.В.

Сахно Ю.С.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; П-3; П-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- теоретических основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методов и приемов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способов и приемов анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Умения:**

- использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности;
- обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- выбрать необходимый инструментарий для обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Навыки:**

- анализа финансовой и нефинансовой отчетности,
- оценки результатов деятельности компании, в том числе посредством программных продуктов и автоматизированных платформ.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		16	16
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы инвестиционного анализа	2	-	2	4
2	Инвестиционный проект	-	-	2	2
3	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования. Нарращение по простой процентной ставке. Дисконтирование и учет по простым	2	-	2	4
4	Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.	-	-	2	2
5	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	2	-	2	4
6	Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.	-	-	4	4
7	Итоговая лабораторная работа	-	-	4	4
8	Анализ финансовой устойчивости	2	-	4	6
9	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	2	-	4	6
10	Анализ оборачиваемости и расчетной дисциплины	2	-	4	6
11	Анализ финансовых результатов	2	-	2	4
12	Оценка вероятности банкротства	2	-	2	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	16	-	34	50

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы инвестиционного анализа	2	-	2	4
2	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования. Нарращение по простой процентной ставке. Дисконтирование и учет по простым	2	-	2	2
3	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.	2	-	2	4
4	Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.	-	-	2	4
5	Анализ финансовой устойчивости	2	-	2	4
6	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	2	-	2	4
7	Анализ оборачиваемости и расчетной дисциплины	2	-	2	4
8	Анализ финансовых результатов	2	-	2	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	-	16	30

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 6-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 6-м семестре, переводятся в формат традиционной

оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394657> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102679-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791778> (дата обращения: 18.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987505> (дата обращения: 18.09.2022). - Режим доступа: по подписке..

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

2. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsoman.edu.ru>

4. Экономическая теория on-line [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economictheory.narod.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Тарханова Е.А.,

Мирошниченко О.С.

## **БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банковских институтов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- основных методов и способов проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами коммерческих банков;
- теоретических основ осуществления финансовой деятельности на банковском рынке.

**Умения:**

- интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских институтов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами коммерческих банков;
- осуществлять финансовую деятельность на финансовом рынке;

**Навыки:**

- расчета и интерпретации показателей деятельности банков;
- управления финансовыми ресурсами банка;
- применения теоретических знаний в процессе осуществления финансовой деятельности в банке.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		16	16
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Банк как финансовый посредник	4	8	0	12
4	Характеристика баланса коммерческого банка	4	8	0	12
3	Кредитные операции коммерческих банков.Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки	2	4	0	6
4	Расчетно-кассовые операции коммерческих банков	2	4	0	6
5	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2	4	0	6
6	Ликвидность и прибыльность коммерческого банка	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Банк как финансовый посредник	4	4	0	8
2	Характеристика баланса коммерческого банка	4	6	0	10
3	Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки	2	4	0	6
4	Расчетно-кассовые операции коммерческих банков	2	2	0	4
5	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2	2	0	4
6	Ликвидность и прибыльность коммерческого банка	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	20	0	36

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953> (дата обращения: 09.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126> (дата обращения: 09.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/6050](http://www.dx.doi.org/10.12737/6050). - ISBN 978-5-16-009774-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914121> (дата обращения: 09.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

2. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.arb.ru>

3. Финансово-информационный портал Banki.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Бабурина Н.А.

### **ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-3, ПК-1, ПК-2.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при осуществлении проектной деятельности;
- способов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, анализируемых в проекте.

#### **Умения:**

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в проектной команде;
- осуществлять расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, при выполнении проектного исследования;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, исследуемых в проекте.

#### **Навыки:**

- осуществления социального взаимодействие и реализации своей роль в команде при выполнении проекта;
- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, при выполнении проектного исследования;
- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов в ходе применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, исследуемых в проекте.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		28	28
Лекции		0	0
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Проектный подход к исследованию экономических проблем	-	2	-	2
2	Формирование проектных команд и определение тем проектов	-	2	-	2
3	Теоретическая основа исследования	-	6	-	6
4	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
5	Эмпирическая основа исследования	-	2	-	2
6	Методы анализа эмпирических данных	-	2	-	2
7	Схематизация и визуализация данных	-	4	-	4
8	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
9	Обобщение результатов проектного исследования	-	4	-	4
10	Презентация результатов проектно-исследовательской деятельности команд	-	2	-	2
11	Отчет по проектно-исследовательской работе	-	4	-	4
12	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
13	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
14	Итого (ак. часов)	-	32	-	32

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Проектный подход к исследованию экономических проблем	-	2	-	2
2	Формирование проектных команд и определение тем проектов	-	2	-	2
3	Теоретическая основа исследования	-	6	-	6
4	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
5	Эмпирическая основа исследования	-	2	-	2
6	Методы анализа эмпирических данных	-	2	-	2
7	Схематизация и визуализация данных	-	4	-	4
8	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	-	2	-	2
9	Обобщение результатов проектного исследования	-	2	-	2
10	Презентация результатов проектно-исследовательской деятельности команд	-	2	-	2
11	Отчет по проектно-исследовательской работе	-	2	-	2
12	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
13	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
14	Итого (ак.часов)	-	28	-	28

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения 30.09.2022 г.).

2. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения 30.09.2022 г.).

3. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб. пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987337> (дата обращения 30.09.2022 г.).

4. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения 30.09.2022 г.).

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/>

2. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/> <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fedstat.ru>.

2. Итоги федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/inspection/itog\\_inspect1.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/inspection/itog_inspect1.htm)

3. Коллекция данных Международного валютного фонда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// data.imf.org](https://data.imf.org)

4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

7. Обследование бюджетов домашних хозяйств России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obdx.gks.ru>

8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/rims>
9. Статистика стран ОЭСР, а также ряду других стран. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: OECD Statistics <http://stats.oecd.org/>
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Статистические ресурсы системы ООН Undata. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.un.org>
12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
13. Economic and Social Data Portal от European University Institute. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eui.eu/Research/Library/ResearchGuides/Economics/Statistics/DataPortal>
14. Global Burden of Disease Study 2016 . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ghdx.healthdata.org/gbd-2016>
15. Penn World Table . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/>
16. The Human Mortality Database. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mortality.org/>
17. UN Comtrade. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://comtrade.un.org/db/default.aspx>
18. UN Population Database. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/>
19. UNCTADstat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx>
20. World Development Indicators. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
21. World Input-Output Tables . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wiod.org>
22. World Trade Organization – WTO. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Бабурина Н. А.

## **СТРАХОВАНИЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1, ПК-4, ПК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- методов и методик финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, основы управления финансовыми ресурсами субъектов страхового рынка;
- основ финансовой деятельности экономических субъектов на страховом рынке и деятельности субъектов страхового дела на различных сегментах финансового рынка.

#### Умения:

- производить расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами субъектов страхового рынка;
- осуществлять финансовую деятельность на страховом рынке и деятельность как представителя субъектов страхового дела на различных сегментах финансового рынка.

#### Навыки:

- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового дела;
- осуществления финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами субъектов страхового рынка;
- осуществления финансовой деятельности на страховом рынке и деятельности как представителя субъектов страхового дела на различных сегментах финансового рынка.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая природа страхования	2	4	-	6
2	Классификация страхования. Системы страхования	2	2	-	4
3	Страховой рынок	2	6	-	8
4	Правовые основы страховой деятельности	2	4	-	6
5	Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	2	4	-	6
6	Тарифная политика в области страхования	2	2	-	4
7	Формирование и размещение страховых резервов	2	2	-	4
8	Перестрахование	2	4	-	6

9	Экономические, финансовые и организационно-управленческие аспекты страхования: контроль ЗУН	-	4	-	4
10	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
11	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
12	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая природа страхования	2	2	-	4
2	Классификация страхования. Системы страхования	2	2	-	4
3	Страховой рынок	2	2	-	4
4	Правовые основы страховой деятельности	2	2	-	4
5	Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика	2	2	-	4
6	Тарифная политика в области страхования	2	2	-	4
7	Формирование и размещение страховых резервов. Перестрахование	2	2	-	4
8	Экономические, финансовые и организационно-управленческие аспекты страхования: контроль ЗУН	-	2	-	2
9	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
10	Зачет по дисциплине	-	-	-	-
11	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Годин, А. М. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02148-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414879> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сплетуков, Ю. А. Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999779> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Страхование: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0209-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/248547> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ins-union.ru>

3. Официальный сайт Национального союза страховщиков ответственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://nssso.ru>

4. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

5. Страховой интернет-портал «АСН – Агентство страховых новостей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.asn-news.ru>

6. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.insur-info.ru>

7. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.sluchay.ru>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Карагулян Е.А.

## **КОГНИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- интеллектуальных систем в экономике;
- по управлению знаниями в экономике;
- когнитивных технологии в экономике;
- методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей.

**Умения:**

- использовать современные методы управления в экономических системах;
- пользоваться когнитивными методами и технологиями в экономических процессах.
- произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей.

**Навыки:**

- применения современных методов управления в экономических системах;
- использования когнитивных методов и технологий в экономических процессах.
- расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>ак.ч.</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		18	18
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>ак.ч.</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		16	16
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Когнитивная экономика: истоки создания, структура и методология	2	4	-	6
2	Когнитивные модели, методы и средства искусственного интеллекта.	2	4	-	6
3	Поддержка решений на основе систем управления знаниями. Нейронные сети и Байесовский подход.	2	4	-	6
4	Выбор в условиях риска и неопределенности	2	4	-	6
5	Применение когнитивных методов в прикладных интеллектуальных системах в экономике.	2	2	-	4
6	Личность в психологии и экономике. Поведенческая теория личности	2	2	-	4
7	Поведенческая теория потребления	2	4	-	6
8	Нейроэкономика и нейромаркетинг	4	6	-	10
9	Консультация по проекту	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	18	30	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Когнитивная экономика: истоки создания, структура и методология	2	2	-	4
2	Когнитивные модели, методы и средства искусственного интеллекта.	2	2	-	4
3	Поддержка решений на основе систем управления знаниями. Нейронные сети и Байесовский подход.	2	4	-	6
4	Выбор в условиях риска и неопределенности	2	2	-	4
5	Применение когнитивных методов в прикладных интеллектуальных системах в экономике.	2	2	-	4
6	Личность в психологии и экономике. Поведенческая теория личности	2	2	-	4
7	Поведенческая теория потребления	2	2	-	4
8	Нейроэкономика и нейромаркетинг	2	2	-	4
9	Консультация по проекту	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	20	-	36

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки: в 2 ч. Ч. 1 / Шульговский В.В.; Под ред. Баарс Б., - 3-е изд., (эл.) - Москва: БИНОМ. ЛЗ, 2017. - 552 с.: ISBN 978-5-00101-471-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545283> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по

подписке.

2. Еремин Б. Л. Холден, Найджел Дж. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 521500 «Менеджмент» и специальностям 350400 «Связи с общественностью», 350700 «Реклама» / Н.Дж. Холден; Пер. с англ. под ред. проф. Б. Л. Ерёмина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 384 с. (Серия «Зарубежный учебник») - ISBN 978-5-238-00886-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028506> . (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кипень Н. А., Дудяшова В. П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект: Монография / Н.А. Кипень, В.П. Дудяшова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 118 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009051-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420413/>. (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Пробизнес. – <https://probusiness.io/marketing/2997-biznes-dolzhen-stat-arkhitektorom-emociy-klienta-yuliya-avgul-ob-ekonomike-vpechatleniy.html>.

2. <https://hr-portal.ru/article/biznes-v-epohu-ekonomiki-vpechatleniy>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Базы данных международных организаций  
[https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)

2. Web of Sciences (webofsciences.com)

3. Scopus (scopus.com)

4. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

5. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” [link.springer.com](http://link.springer.com)

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader; 7-Zip.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Юманова Н.Н.

## **ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-4; ПК-5**

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- понятийного аппарата и определения категорий финансового рынка и его сегментов;
- закономерностей поведения экономических участников финансовых рынков в процессе реализации экономических интересов, с учетом существующих рисков;
- основ правового регулирования функционирования финансовых рынков в РФ;
- методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- основных методов и способов проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами участников финансового рынка, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- теоретических основ осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

#### **Умения:**

- рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние и процессы развития финансовых рынков;
- интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- применять знание понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей для анализа поведения экономических агентов в условиях функционирования финансовых рынков;
- применять актуальные нормативно-правовые документы при проведении деятельности (операций, сделок) на финансовых рынках;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- применять методы и способы проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами участников финансового рынка, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка.

#### **Навыки:**

- расчета основных показателей, характеризующих состояние и процессы развития финансовых рынков;
- интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- применения понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей для анализа поведения экономических агентов в условиях функционирования финансовых рынков;

- применения актуальных нормативно-правовые документы при проведении деятельности (операций, сделок) на финансовых рынках;
- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами участников финансового рынка, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		18	18
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и структура финансового рынка	2	2	0	4
2	Архитектура финансового рынка РФ	2	2	0	4
3	Продукты и услуги финансового рынка. Основы финансового маркетинга	2	4	0	6
4	Регулирование финансового рынка	2	2	0	4
5	Рынок ценных бумаг: характеристика, инструменты, участники	2	4	0	6
6	Инфраструктура рынка ценных бумаг	2	4	0	6
7	Кредитный рынок: структура, участники	2	2	0	4
8	Анализ состояния банковского сектора	0	4	0	4
9	Страховой рынок: характеристика, участники, инструменты	2	4	0	6
10	Цифровая трансформация финансового рынка (FinTech)	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	18	30	0	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и структура финансового рынка	1	0	0	1
2	Архитектура финансового рынка РФ	1	0	0	1
3	Продукты и услуги финансового рынка. Основы финансового маркетинга	0	2	0	2
4	Регулирование финансового рынка	2	2	0	4
5	Рынок ценных бумаг: характеристика, инструменты, участники	2	2	0	4
6	Инфраструктура рынка ценных бумаг	2	2	0	4
7	Кредитный рынок: структура, участники	2	2	0	4
8	Анализ состояния банковского сектора	0	2	0	2
9	Страховой рынок: характеристика, участники, инструменты	2	2	0	4
10	Цифровая трансформация финансового рынка (FinTech)	2	2	0	4
	Итого (ак. часов)	14	16	0	30

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; проектная работа и т.д. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов по итогам работы в семестре составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию (экзамен). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 245 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359232> (дата обращения 31.08.2022)

2. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010827> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940807> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Виртуализация современных финансов [Электронный ресурс]: монография / М.А. Сажина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975939> (дата обращения 31.08.2022)

5. Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование [Электронный ресурс]: монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 161 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978602> (дата обращения 31.08.2022)

6. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Чишти С., Берберис Я. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 343 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003177> (дата обращения 31.08.2022)

7. Маркетинг на финансовом рынке [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Смирнов, Т.Е. Никитина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 207 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355543> (дата обращения 31.08.2022)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Официальный сайт Аналитического центра «Национальное агентство финансовых исследований» (НАФИ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nafi.ru/>

3. Официальный сайт АНО «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://data-economy.ru/>

4. Официальный сайт Ассоциации специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом “ПостНаука”» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/>

5. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

6. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://esfor.ru/>

7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

8. Официальный сайт Московской биржи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.moex.com/>

9. Официальный сайт Научно-образовательного портала IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/>

10. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>

11. Официальный сайт Саморегулируемой организации «Национальная финансовая ассоциация» (СРО НФА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://new.nfa.ru/>

12. Официальный сайт Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах» Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fingramota.econ.msu.ru/>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

14. Официальный сайт финансового маркетплейса Банки.ру. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.banki.ru/>

15. Официальный сайт финансового маркетплейса Сравни.ру. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.sravni.ru/>

16. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>

17. Официальный сайт Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.csr.ru>

18. Официальный сайт Экономической экспертной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Киселица Е.П.

## **ЭКОНОМИКА РОССИИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- базовых понятий, категорий и инструментов теории российской экономики; основные концепции ведущих направлений современной российской экономики;
- видов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

**Умения:**

- анализировать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России, выявлять тенденции их изменений;
- анализировать во взаимосвязи экономических явлений, процессов, институтов и деятельности экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, разработки способов их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа российских экономических проблем и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- искать информацию, собирать, анализировать данные, необходимые для интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

**Навыки:**

- использования методологии экономического исследования;
- употребления современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам российской экономики;
- применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в России

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности экономического развития экономики России	4	8	0	12
2	Ведущие отрасли экономики России	4	8	0	12
3	Россия в международной специализации	4	8	0	12
4	Перспективы развития России	4	8	0	12
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Особенности экономического развития экономики России	4	4	0	8
2	Ведущие отрасли экономики России	4	4	0	8
3	Россия в международной специализации	4	4	0	8
4	Перспективы развития России	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	14	16	0	30

#### **4. Система оценивания.**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по контрольным работам.

В 5-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 5-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008018> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации : монография. / под ред. акад. Э.Н. Крылатых, проф. В.З. Мазлоева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5512. - ISBN 978-5-16-011792-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854835> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Булатов, А. С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0173-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/206941> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 832 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004396-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/251950> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Инновационная экономика России: состояние и новые пути развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Г. Шубаевой. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 206 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535095> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://polpred.com/news>
2. <http://www.grandars.ru/>
3. <https://www.forbes.ru/>
4. <https://t.rbc.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. СПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Статистика ОЭСР [Электронный ресурс]. – URL: <https://stats.oecd.org/>
3. Портал ФРС Сент-Луиса (FRED) [Электронный ресурс]. – URL: <https://fred.stlouisfed.org/>
4. Сайт Росстата [Электронный ресурс]. – URL: [https://rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](https://rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)
5. Сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. – URL: [https://rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](https://rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Финансово-  
экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова С. А.

**ЭКОНОМИКА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- способов осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, необходимых для анализа и оценки деятельности экономических субъектов;
- основ финансовой, бухгалтерской и иной информации.

#### Умения:

- осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- пользоваться финансовой, бухгалтерской и иной информацией, характеризующей деятельность экономических субъектов.

#### Навыки:

- осуществления расчетов и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в тюменском регионе с учетом отраслевой специфики регионального предпринимательства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономика УФО: природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура. Промышленность региона	4	8	0	12
2	Экономика ТО и предпринимательство	4	8	0	12
3	Население и трудовые ресурсы	4	8	0	12
4	Внешнеэкономические связи. Система регулирования регионального развития	4	4	0	8
5	Социально-экономическое развитие Тюменской области: отраслевой аспект	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономика УФО: природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура. Промышленность региона	4	2	0	6
2	Экономика ТО и предпринимательство	4	4	0	8
3	Население и трудовые ресурсы	4	4	0	8
4	Внешнеэкономические связи. Система регулирования регионального развития	2	2	0	4
5	Социально-экономическое развитие Тюменской области: отраслевой аспект	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	14	16	0	30

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Иванова, Светлана Александровна. Экономика Тюменской области: учебно-методическое пособие (практикум) для студентов направления 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций" / С. А. Иванова; отв. ред. И. А. Лиман; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т, Каф. эконом. теории и прикладной экономики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 101 с. — 2-Лицензионный договор № 538/2017-10-10. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova\\_538\\_UMP\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova_538_UMP_2017.pdf)>.

4. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: ил.:+ ( Доп. мат. [znanium.com](https://znanium.com)). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851548> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

3. Региональное неравенство в России — ECONS.ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<https://econs.online/articles/ekonomika/regionalnoe-neravenstvo-v-rossii/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Киберленинка — <https://cyberleninka.ru/>
2. ELIBRARY.RU — <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Юрайт — <https://urait.ru/>
4. Знаниум (Инфра-М) — <https://znanium.com/>
5. PR Books — <https://www.iprbookshop.ru/>
6. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
7. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
8. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Фрицлер А. В.

## **ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**

ПК-1, ПК-4

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- правовых основ функционирования публичных финансов;
- специфики функционирования структурных элементов публичных финансов;
- особенностей организации и предоставления государственных и муниципальных услуг в современных условиях;
- специфики осуществления государственных (муниципальных) закупок.

#### **Умения:**

- собирать и систематизировать информацию о функционировании отдельных элементов публичных финансов (бюджеты разных уровней, внебюджетные фонды, государственный и муниципальный долг);
- делать выводы о современном состоянии и тенденциях развития отдельных элементов публичных финансов;

#### **Навыки:**

- анализа исходной информации для составления бюджетной и финансовой отчетности и в целях проведения финансового контроля.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2.	Государственные и муниципальные финансы, их роль в системе экономических отношений	2	2	0	4
3.	Публичные финансы зарубежных государств	0	2	0	2
4.	Финансы субъектов федерации	2	4	0	6
5.	Особенности муниципальных финансов	2	4	0	6
6.	Государственный и муниципальный кредит	2	2	0	4
7.	Государственный долг субъекта РФ	0	2	0	2
8.	Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд	2	4	0	6
9.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	2	4	0	6
10.	Государственный материальный резерв	2	4	0	6
11.	Государственный и муниципальный финансовый контроль. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	2	0	0	2
12.	Государственный и муниципальный финансовый контроль	0	2	0	2
13.	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	0	2	0	2

	Итого (ак. часов)	16	32	0	48
--	-------------------	----	----	---	----

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Государственные и муниципальные финансы, их роль в системе экономических отношений	2	2	0	4
2.	Финансы субъектов федерации	2	4	0	6
3.	Особенности муниципальных финансов	2	2	0	4
4.	Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный финансовый контроль	2	2	0	4
5.	Организация и проведение закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд	2	2	0	4
6.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	2	2	0	4
7.	Государственный материальный резерв	2	2	0	4
	Итого (ак. часов)	14	16	0	30

#### 4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за семестр составляет 61 и более.

При проведении промежуточной аттестации результаты баллы, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета - тест (20 тестовых заданий), при верном выполнении 10 тестовых заданий и менее - оценка «неудовлетворительно», при верном выполнении 11-15 тестовых заданий - оценка «удовлетворительно», при верном выполнении 16-19 тестовых заданий - оценка «хорошо», при верном выполнении 20 тестовых заданий - оценка «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ - Электронный бюджет
2. <https://rosrezerv.gov.ru/> - Федеральное агентство по государственным резервам
3. <https://ach.gov.ru/www.gov-zakupki.ru/> - Общественный портал госзакупок
4. <https://ach.gov.ru/> - Сайт Счетной палаты РФ
5. <https://es.pfrf.ru/> - Электронные услуги и сервисы ПФР
6. <https://fss.gov.ru/> - Сайт Фонда социального страхования РФ
7. <https://www.ffoms.gov.ru/> - Сайт Фонда ОМС РФ
8. <https://www.gosuslugi.ru/> - Единый портал государственных услуг
9. <https://www.minfin.ru/> - Сайт Министерства финансов РФ

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Иванова Н. В.

**ЧАСТНОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1, ПК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- источников информации, содержащих исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- приемов и способов финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов.

**Умения:**

- подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;

- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

**Навыки:**

- расчета и интерпретирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- применения методов финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Система частногохозяйственных финансов: основы теории и организации	2	4	-	6
2	Финансы коммерческих организаций	4	6	-	10
3	Финансы некоммерческих организаций	2	4	-	6
4	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	0	2	-	2
5	Финансы профессиональных участников финансового рынка	6	10	-	16
6	Финансы домашних хозяйств	2	4	-	6
7	Итоговый семинар	0	2	-	2
	Итого (часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Система частногохозяйственных финансов: основы теории и организации	2	2	-	4
2	Финансы коммерческих организаций	2	2	-	4
3	Финансы некоммерческих организаций	2	2	-	4
4	Финансы профессиональных участников финансового рынка	6	6	-	12
5	Финансы домашних хозяйств	2	2	-	4
6	Итоговый семинар	0	2	-	2
	Итого (часов)	14	16	-	30

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дадашева А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 178 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974> (дата обращения 31.05.2022)

2. Чараева, М. В. Корпоративные финансы: учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842> (дата обращения: 31.05.2022)

3. Финансы: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М.:

НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757850> (дата обращения 31.05.2022)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. [http:// www.minfin](http://www.minfin)
2. [http:// www.nalog](http://www.nalog)
3. <https://rosstat.gov.ru/emiss>
4. <https://www.fedstat.ru/>
5. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader; 7-Zip

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Гильтман М.А.

## **РЫНОК ТРУДА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1, ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основных экономических и социально-экономических показателей функционирования рынка труда,
- базовых подходов к их анализу и интерпретации.

#### Умения:

- анализировать экономические процессы, происходящие на рынке труда, в частности по таким направлениям как: структура и динамика спроса на труд и предложения труда, динамика заработной платы, показатели напряженности на рынке труда.

#### Навыки:

- анализа показателей напряженности на рынке труда.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Рынок труда и особенности его функционирования	4	8	-	12
2	Спрос на труд	2	4	-	6
3	Особенности формирования предложения на рынке труда	4	8	-	12
4	Заработная плата	2	4	-	6
5	Модели рынка труда	2	4	-	6
6	Институты рынка труда и его регулирование	2	6	-	8
	Консультация перед зачетом	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	34	-	50

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Рынок труда и особенности его функционирования	2	2	-	4
2	Спрос на труд	2	2	-	4
3	Особенности формирования предложения на рынке труда	4	4	-	8
4	Заработная плата	2	2	-	4
5	Модели рынка труда	2	2	-	4
6	Институты рынка труда и его регулирование	2	4	-	6
	Консультация перед зачетом	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

**4. Система оценивания**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1687](http://www.dx.doi.org/10.12737/1687). - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1044426> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002334> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036569> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Демоскоп Weekly: <http://www.demoscope.ru/weekly/>
2. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара), публикации: <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>
3. Лаборатория исследования рынка труда НИУ-ВШЭ // <http://lirt.hse.ru/>
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) <http://www.rosmintrud.ru/>
5. Налоги. Инвестиции. Капитал: <http://nic.pirit.info/index.htm>;
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <http://www.gks.ru>
8. Центр трудовых исследований НИУ-ВШЭ // <http://www.hse.ru/org/hse/clms/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Гамукин В.В.

## **ЭКОНОМИКА РИСКОВ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основных методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих риски;
- элементов статистического инструментария для количественного выражения экономических рисков.

**Умения:**

- применять методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих риски;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Навыки:**

- осуществления расчетов и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих риски экономических субъектов;
- применения статистического инструментария для количественного выражения экономических рисков, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Выбор решений в условиях рисков	2	4	-	6
2	Основные факторы коммерческих рисков	2	4	-	6
3	Оценка экономических рисков в условиях неопределенности	2	4	-	6
4	Поиск оптимального решения в условиях рисков	2	4	-	6
5	Примеры финансовых рисков (часть 1)	2	4	-	6
6	Примеры финансовых рисков (часть 2)	2	4	-	6
7	Пути снижения экономических рисков	2	4	-	6
8	Поведенческие аспекты восприятия рисков	2	6	-	8
	Итого (ак. часов)	16	34	-	50

Таблица 2.2.

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Выбор решений в условиях рисков	2	2		4
2	Основные факторы коммерческих рисков	2	2		4
3	Оценка экономических рисков в условиях неопределенности	2	2		4
4	Поиск оптимального решения в условиях рисков	2	2		4
5	Примеры финансовых рисков (часть 1)	2	2		4
6	Примеры финансовых рисков (часть 2)	2	2		4
7	Пути снижения экономических рисков	1	2		3
8	Поведенческие аспекты восприятия рисков	1	2		3
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

**4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_597f03f1c44465.44914120](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120). - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915955> (Дата обращения : 21.08.2022)

2. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 291 с. — (Научная мысль). —

www.dx.doi.org/10.12737/23374. - ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039177> (Дата обращения : 21.08.2022)

3. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018927> (Дата обращения : 21.08.2022)

4. Турчаева, И. Н. Оценка рисков: практикум : практикум / И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. - ISBN 978-5-16-107894-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033357> (Дата обращения : 21.08.2022)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>

2. <https://www.nalog.ru/>

3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>

4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Токарева О. Е.

**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика  
Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК – 1; ПК – 2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов общественного сектора на основе их финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- основ интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов общественного сектора.

#### Умения:

- применять статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей в области государственного и муниципального управления,

- содержательно интерпретировать полученные результаты количественного анализа развития отраслей общественного сектора на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

#### Навыки:

- применения статистических инструментов количественного расчета, анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов общественного сектора;

- выявления экономических закономерностей развития отраслей общественного сектора на основе проведенного анализа, и интерпретации полученных результатов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Таблица 1.2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике	2	4	0	6
2.	Оптимальное производство общественных благ	2	4	0	6
3.	Внешние эффекты и их регулирование	2	4	0	6
4.	Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	2	4	0	6
5.	Экономические основы общественного выбора и политического механизма в общественном секторе	2	4	0	6
6.	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	2	4	0	6
7.	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на	2	4	0	6

	благополучие населения				
8.	Экономическая природа социальной защиты и социального страхования	2	2	0	4
9.	Бюджетный федерализм	0	2	0	2
10.	Оценка эффективности функционирования общественного сектора	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общественный сектор и его роль в современной экономике	2	2	0	4
2	Оптимальное производство общественных благ	2	2	0	4
3	Внешние эффекты и их регулирование	2	2	0	4
4	Экономика благосостояния и проблемы перераспределения: эффективность или справедливость	2	2	0	4
5	Экономические основы общественного выбора и политического механизма в общественном секторе	2	2	0	4
6	Доходы общественного сектора. Основы организации налоговой политики	2	2	0	4
7	Общественные расходы, их формы и виды. Влияние общественных расходов на благополучие населения	2	2	0	4
8	Экономическая природа социальной защиты и социального страхования	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	14	16	0	30

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003321> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под редакцией Н. А. Восколович. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора: учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.50.economicus.ru/> 50 лекций по микроэкономике./ ред. кол. Автономов В.С., Алешина И.В., Аникин А.В. М.: Экономическая школа, 2004.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Баденова Л.А.,

Проскурякова Л.А.

**АУДИТ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-11; ПК-1; ПК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- системы нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологии, методики и организации аудита;
- методики планирования, составления плана проведения аудиторских процедур;
- порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

**Умения:**

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать планы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

**Навыки:**

- планирования и проведения аудиторских проверок различных организаций;
- использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- обнаружения нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность аудиторской деятельности	2	4	-	6
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	4	-	6
3	Стандарты аудиторской деятельности	2	4	-	6
4	Подготовительный этап аудиторской проверки	2	4	-	6
5	Стратегия аудиторской проверки	2	4	-	6
6	Технология аудиторской проверки	2	8	-	10
7	Завершение аудиторской проверки	2	4	-	6
8	Контроль качества в аудиторской деятельности	2	2	-	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	34	-	50

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность аудиторской деятельности	2	2	-	4
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	2	-	4
3	Стандарты аудиторской деятельности	2	2	-	4
4	Подготовительный этап аудиторской проверки	2	2	-	4
5	Стратегия аудиторской проверки	2	2	-	4
6	Технология аудиторской проверки	2	2	-	4
7	Завершение аудиторской проверки	2	4	-	6
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (устно по билетам).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863115> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Проект Audit-it.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.audit-it.ru/>
2. Журнал «Главбух» [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.glavbukh.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ефремова Т.М.

### **КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-11, ПК-1, ПК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- нормативно-правовой базы по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и норм, относящихся к отнесению деятельности к коррупционной;
- методов расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического объекта на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации и необходимых для вынесения заключений в ходе проведения контроля и ревизии;
- методологию осуществления финансового анализа и финансового контроля.

**Умения:**

- применять нормативно-правовую базу по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и нормы, относящиеся к отнесению деятельности к коррупционной;
- использовать на практике методику проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций, осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономических субъектов;
- проводить финансовый анализ и финансовый контроль.

**Навыки:**

- формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;
- осуществления контроля и ревизии экономических субъектов, а также расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономических субъектов;
- финансового анализа и финансового контроля.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Таблица 1.2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно – заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и роль контроля в управлении	2	4	-	6
2	Система финансового контроля: общие принципы, функции и задачи контроля	2	4	-	6
3	Формы и методы финансового контроля	2	4	-	6
4	Принципы и способы финансового контроля	2	4	-	6
5	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	2	4	-	6
6	Субъекты государственного финансового контроля	2	4	-	6
7	Субъекты внутреннего финансового контроля	2	4	-	6
8	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	2	6	-	8
	Консультация	-	-	-	-

	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	34	-	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и роль контроля в управлении	2	2	-	4
2	Система финансового контроля: общие принципы, функции и задачи контроля	2	2	-	4
3	Формы и методы финансового контроля	2	2	-	4
4	Принципы и способы финансового контроля	2	2	-	4
5	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	2	-	-	2
6	Субъекты внутреннего и внешнего контроля	-	2	-	2
7	Субъекты государственного финансового контроля	2	-	-	2
8	Субъекты внутреннего финансового контроля	-	2	-	2
9	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	2	4	-	6
	Консультация				
	Дифференцированный зачет				
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

1. Борисова Н.М. Контроль и ревизия: учебное пособие / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98665>
2. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22821](http://www.dx.doi.org/10.12737/22821). - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996140> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лысенко, Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Д.В. Лысенко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010518-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948717> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20852](http://www.dx.doi.org/10.12737/20852). - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544781> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065818> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>  
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
2. <https://minfin.ru>
3. <https://www.nalog.ru/>
4. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
5. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Захарова К.А., Лазутина Д.В.

## **НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-11, ПК-1, ПК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основных экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, и необходимых для осуществления налогового планирования;
- теоретические основы налогового планирования: экономическую сущность, роль и значение налогового планирования;
- налоговые последствия заключения различных форм договоров.

**Умения:**

- применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере налогового планирования;
- осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.

**Навыки:**

- осуществления финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления;
- использования различных вариантов налогового планирования в конкретных ситуациях, в целях проведения финансового анализа и финансового контроля;
- формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы налогового планирования	4	6	-	10
2	Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	2	4	-	6
3	Корпоративное налоговое планирование	6	16	-	22
4	Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	4	8	-	12
	Консультация перед экзаменом	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	34	-	50

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы налогового планирования	2	2	-	4
2	Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	2	2	-	4
3	Корпоративное налоговое планирование	6	8	-	14
4	Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	4	4	-	8
	Консультация перед экзаменом	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

**4. Система оценивания.**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/427530> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949090> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www: minfin](http://www.minfin)

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Болдырева Н.Б.

**МЕТОДЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика  
Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, в том числе на различных сегментах финансового рынка, на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

#### Умения:

- рассчитать и содержательно интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, в том числе на различных сегментах финансового рынка, на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

#### Навыки:

- применения методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, в том числе на различных сегментах финансового рынка, на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в финансовые вычисления. Операции с простыми процентными ставками	2	4	-	6
2	Операции со сложными процентными ставками	4	8	-	12
3	Эквивалентность процентных ставок. Конверсия обязательств	2	4	-	6
4	Количественный анализ финансовой ренты	4	8	-	12
5	Оценка кредитных операций. Оценка ценных бумаг	4	8	-	12
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Диф. зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в финансовые вычисления. Операции с простыми процентными ставками. Операции со сложными процентными ставками	2	4	-	6
2	Эквивалентность процентных ставок. Конверсия обязательств	4	4	-	8
3	Количественный анализ финансовой ренты	4	4	-	8
4	Оценка кредитных операций. Оценка ценных бумаг	4	4	-	8
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Диф. зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

**4. Система оценивания.**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетная контрольная работа, оцениваемая по 100-балльной системе*).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Болдырева Н.Б. Финансовые вычисления и их приложения для специалистов финансового рынка: учебное пособие / Н. Б. Болдырева; [рец.: Б. П. Рудаков, А. В. Басуев]; Тюм. гос. ун-т. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Boldyreva\\_89\\_UP\\_2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Boldyreva_89_UP_2013.pdf) (дата обращения: 30.03.2022).

2. Малыхин В. И. Финансовая математика: учебное пособие для вузов / В. И. Малыхин. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 235 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/71239.html> (дата обращения: 30.03.2022).

3. Веретенников А. Ю. Некоторые главы анализа и приложение к финансовой математике / А. Ю. Веретенников, Е. В. Веретенникова. Москва: Прометей, 2016. 60 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/58156.html> (дата обращения: 30.03.2022).

4. Выгодчикова И. Ю. Финансовая математика: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. 149 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/96562.html> (дата обращения: 30.03.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<https://www.moex.com> - Московская биржа

<http://www.cbr.ru/> - Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мирошниченко О.С.

## **ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1; ПК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- институтов, относящихся к финансовым;
- функций финансовых институтов и показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов;
- источников информации о деятельности финансовых институтов;
- показателей, используемых при анализе деятельности финансовых институтов;
- основ нормативного регулирования деятельности финансовых институтов в России;
- перспектив дальнейшего развития финансовых институтов в условиях глобализации мировой экономики.

### **Умения:**

- интерпретировать терминологию, связанную с понятиями «финансовый институт», «финансовый инструмент»;
- произвести расчет и осуществить интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов;
- анализировать данные о деятельности финансовых институтов, выявлять тенденции развития финансовых институтов;
- применять нормы, связанные с функционированием финансовых институтов.

### **Навыки:**

- расчета и интерпретации показателей деятельности финансовых институтов;
- применения теоретических знаний в процессе осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы функционирования финансовых институтов	4	8	-	12
2	Риски финансовых институтов	4	8	-	12
3	Международные финансовые институты	4	8	-	12
4	Финансовые институты и финансовая стабильность	4	8	-	12
	Итого (ак. часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы функционирования финансовых институтов	4	4	-	8
2	Риски финансовых институтов	4	4	-	8
3	Международные финансовые институты	2	4	-	6
4	Финансовые институты и финансовая	4	4	-	8

	стабильность				
	Итого (ак. часов)	14	16	-	30

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807> (дата обращения: 10.10.2022) – Режим доступа: по подписке.

2. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 502 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=983577> (дата обращения: 10.10.2022) – Режим доступа: по подписке.

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476> (дата обращения: 10.10.2022) – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.bis.org>
3. <https://www.fatf-gafi.org/>
4. <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/> (ВЭБ)
5. <https://www.ndb.int/>
6. <https://www.climatebonds.net/>
7. <https://www.icmagroup.org/>
8. <https://www.imf.org/>
9. <https://www.worldbank.org/>
10. <https://www.adb.org/>
11. <https://www.ebrd.com/ru/home.html>
12. <https://www.afdb.org/en>
13. <http://fedsfm.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Казанцева С.М.

**МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** методов принятия управленческих решений в условиях неустойчивой внешней среды; методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способов выполнения расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Умения:** применять методы принятия управленческих решений в зависимости от изменений рыночной конъюнктуры; собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты рыночных показателей

**Навыки:** анализа рынка современными способами и адаптации методов принятия решений под условия рыночной конъюнктуры; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществления экономических расчетов показателей рыночной конъюнктуры, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30

Лекции	14	14
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы менеджмента и маркетинга	4	-	-	4
2	Эволюция менеджмента и маркетинга как науки	-	8	-	8
3	Разработка и реализация стратегий и программ развития компаний	4	-	-	4
4	Стратегическая сессия	-	8	-	8
5	Организация работ и проектирование организационной структуры предприятия	2	-	-	2
6	Проектирование организационной структуры	-	4	-	4
7	Мотивация и лидерство	2	-	-	2
8	Мотивация	-	4	-	4
9	Лидерство	-	4	-	4
10	Особенности поведения потребителя	4	4	-	8
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32		48

Таблица 2.2.

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы менеджмента и маркетинга	4	-	-	4
2	Эволюция менеджмента и маркетинга как науки	-	4	-	4
3	Разработка и реализация стратегий и программ развития компаний	4	-	-	4
4	Стратегическая сессия	-	4	-	4
5	Организация работ и проектирование организационной структуры предприятия	2	-	-	2
6	Проектирование организационной структуры	-	2	-	2
7	Мотивация и лидерство	2	-	-	2
8	Мотивация	-	2	-	2
9	Лидерство	-	2	-	2
10	Особенности поведения потребителя	2	2	-	4
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Дмитриева, Л. И. Теория менеджмента: инструменты и методы управления организацией : учебное пособие / Л. И. Дмитриева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 94 с. - ISBN 978-5-7782-4238-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870468> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванова, Е. А. Основы менеджмента : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» / Е. А. Иванова, Т. А. Флягина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896534> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Косова, Л. Н. Маркетинг : практикум / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. - Москва : РГУП, 2021. - 97 с. - ISBN 978-5-93916-957-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869180> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-394-04333-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232442> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Видеотека «Решение» URL: <https://eduvideo.online/>
2. Электронная библиотека Grebennikon URL: <https://grebennikon.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Открытое образование - Маркетинг- менеджмент [Электронный ресурс] [https://openedu.ru/course/hse/MARKMAN/?session=fall\\_2020](https://openedu.ru/course/hse/MARKMAN/?session=fall_2020)
5. Открытое образование - Маркетинг [Электронный ресурс] [https://openedu.ru/course/hse/MARK/?session=fall\\_2020](https://openedu.ru/course/hse/MARK/?session=fall_2020)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Науменко Е.Е.

## **ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- стандартов оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;
- руководящих и методических материалов, регламентирующих порядок оценки объекта оценки;
- затрат и рисков деятельности предприятия для целей оценки;
- источников информации для оценки рисков деятельности предприятия.

**Умения:**

- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений;
- проводить оценку экономических затрат и рисков;
- анализировать рынок программно-технических средств;
- применять законодательные и нормативно-правовые акты в сфере оценочной деятельности для целей оценки.

**Навыки:**

- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- владения способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения задач оценки;
- разработки проектных решений на основе результатов оценки бизнеса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в оценку бизнеса: понятие, цели и принципы оценки бизнеса	2	4	-	6
2	Доходный подход	4	8	-	12
3	Затратный подход	2	4	-	6
4	Рыночный подход	4	8	-	12
5	Оценка стоимости объектов ИС и НМА. Выведение итоговой стоимости бизнеса	4	8	-	12
	Итого (ак. часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в оценку бизнеса: понятие, цели и принципы оценки бизнеса	2	2	-	4
2	Доходный подход	4	4	-	8
3	Затратный подход	2	2	-	4
4	Рыночный подход	4	4	-	8
5	Оценка стоимости объектов ИС и НМА. Выведение итоговой стоимости бизнеса	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	14	16	-	30

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; ответы в ходе опроса на практических занятиях. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

В семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489925> (дата обращения: 13.10.2022).

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494405> (дата обращения: 13.10.2022).

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091810> (дата обращения: 04.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028604> (дата обращения: 04.06.2022). . – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

2. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кузьменко О.А.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК- 4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и состав финансовой и бухгалтерской информации
- методики и нормативно-правовых документов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- элементов финансовой отчетности;
- способов оценки элементов финансовой отчетности и условия их представления в финансовой, бухгалтерской отчетности.

**Умения:**

- сопоставлять требования российской и международных стандартов учета и составления отчетности;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- классифицировать элементы финансовой отчетности;
- применить соответствующие способы оценки при признании элементов финансовой отчетности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений.

**Навыки:**

- применения положений международных стандартов финансовой отчетности для организации учетного процесса и составления финансовой отчетности;
- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

Таблица 1.2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации				
1.1.	Введение в МСФО	2	-	-	2
1.2.	Обсуждение Концепции МСФО	-	2	-	2

1.3.	Определение и измерение элементов финансовой отчетности	-	2	-	2
1.4.	Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	2	-	-	2
	Обсуждение основных подходов к представлению информации в финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	-	4	-	4
2.	Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании				
2.1.	Порядок определения, признания и оценки активов организации. Раскрытие информации в финансовой отчетности	2	6	-	8
2.2.	Порядок определения, признания и раскрытия в финансовой отчетности информации об обязательствах компании	2	6	-	8
3.	Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах				
3.1.	Доходы и аренда	4	6	-	10
4.	Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности				
4.1.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты	4	4	-	8
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов) за семестр	16	32	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации				
1.1.	Введение в МСФО	2	-	-	2
1.2.	Определение и измерение элементов финансовой отчетности	-	2	-	2
1.3.	Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	2	-	-	2
1.4.	Обсуждение основных подходов к представлению информации в финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	-	2	-	2
2.	Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании				
2.1.	Порядок определения, признания и оценки активов организации. Раскрытие информации в финансовой отчетности	2	2	-	4
2.2.	Порядок определения, признания и раскрытия в финансовой отчетности информации об обязательствах компании	2	2	-	4
3.	Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах				
3.1.	Доходы и аренда	2	4	-	6
4.	Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности				
4.1.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты	4	2	-	6
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов) за семестр	14	16	-	30

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях (решение тестов, задач, кейсов и подготовку докладов) и самостоятельная работа обучающихся: домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Для получения по результатам промежуточной аттестации зачтено обучающемуся достаточно набрать не менее 61 балла. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов, сдают дифференцированный зачет в период зачетно-экзаменационной сессии. Форма проведения дифференцированного зачета – итоговая контрольная работа. Продолжительность выполнения итоговой контрольной работы – 2 академических часа. Итоговая контрольная

работа включает три задания (в общей сумме 100 баллов): тестовые задания, кейсы и теоретические вопросы. Фактическое количество баллов определяется отношением правильных ответов на тестовые задания, кейсы и теоретические вопросы.

Результаты итоговой контрольной работы переводятся в оценку для выставления дифференцированного зачета в соответствии со шкалой перевода:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864969> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина [и др.] ; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147319> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857817> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239253> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488006> (дата обращения: 07.10.2022).

2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492670> (дата обращения: 07.10.2022).

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862> (дата обращения: 07.10.2022).

### **5.3 Интернет- ресурсы:**

1. <https://minfin.ru>
2. <http://www.iasb.org>
3. [www.acca.com](http://www.acca.com)
4. [www.fasb.org](http://www.fasb.org)
5. [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
6. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)
7. [www.ifrs.ru](http://www.ifrs.ru)

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:**

Adobe Reader;  
7-Zip  
Яндекс Браузер;  
LibreOffice;  
антивирусное ПО Kaspersky.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Баденова Л.А.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- состава и содержания международных стандартов аудита;
- порядка их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;
- особенностей применения международных стандартов аудита при проверке разных экономических субъектов.

**Умения:**

- анализировать международные стандарты аудита;
- аргументировать в практической деятельности выводы и рекомендации, руководствуясь требованиями международных стандартов аудита.

**Навыки:**

- применения международных стандартов аудита для организации и проверки качества аудиторских проверок;
- применения международных стандартов аудита для разработки внутренних стандартов аудита аудиторской организации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	30	30
Лекции	14	14
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	2	4	-	6
2	Стандарты по контролю качества аудиторских услуг	2	4	-	6
3	Стандарты по планированию аудита	2	4	-	6
4	Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств	4	8	-	12
5	Стандарты оформления результатов аудиторских проверок	4	6	-	10
6	Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	2	6	-	8
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и содержание международных стандартов аудита	2	2	-	4
2	Стандарты по контролю качества аудиторских услуг	2	2	-	4
3	Стандарты по планированию аудита	2	2	-	4
4	Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств	4	2	-	6
5	Стандарты оформления результатов аудиторских проверок	2	6	-	8
6	Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита	2	2	-	4
	Консультация	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник / Л.И. Воронина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037951> (дата обращения: 21.03.2022)
2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами: учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082420> (дата обращения: 21.03.2022).
3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762> (дата обращения: 21.03.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://auditor-sro.org>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мильчакова Н.Н.

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующей международной нормативно-правовой базы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- международных источников информации, содержащих исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методов анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации;
- существующих тенденций изменения международных социально-экономических показателей;
- методов статистического анализа социально-экономических явлений, основных понятий и категорий статистической науки.

**Умения:**

- выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
- применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа;
- выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда;
- систематизировать и обобщать информацию;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах;
- выявлять тенденции в развитии социально-экономических процессов;
- интерпретировать полученные в процессе анализа результаты.

**Навыки:**

- применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических взаимодействий, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- владения статистическим инструментарием для анализа и интерпретации полученных результатов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов (ак.ч.)	Часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	4	4
	144	144
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	48	48
Лекции	18	18
Практические занятия	30	30
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы	Всего часов (ак.ч.)	Часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	4	4
	144	144
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	30	30
Лекции	14	14
Практические занятия	16	16
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	2	4	-	6
2.	Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития	2	4	-	6
3.	Международная торговля и мировые товарные рынки	2	4	-	6
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике	2	2	-	4
5.	Международная миграция рабочей силы	2	4	-	6
6.	Международное движение капитала	2	2	-	4
7.	Мировая валютная система и международные экономические отношения	2	4	-	6
8.	Валютные рынки. Валютное регулирование	2	2	-	4
9.	Международные экономические организации и их роль в системе мирового хозяйства	2	4		6
	Итого (ак. часов)	18	30	-	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	2	2	-	4
2.	Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития	2	2	-	4
3.	Международная торговля и мировые товарные рынки	2	2	-	4
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике	1	1	-	2
5.	Международная миграция рабочей силы	1	2	-	3
6.	Международное движение капитала	1	2	-	3
7.	Мировая валютная система и международные экономические отношения	1	1	-	2
8.	Валютные рынки. Валютное регулирование	2	2	-	4
9.	Международные экономические организации и их роль в системе мирового хозяйства	2	2		4
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: опросы на практических занятиях; тестирование по теме; написание эссе, подготовка реферата. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов составляет 61 и более.

В 8-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Форма проведения дифференцированного зачета – тест. Продолжительность выполнения теста – астрономический час. Тест содержит 40 вопросов и оценивается максимально в 100 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно выполненных вопросов, к их общему количеству.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 8-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода

баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 16.03.2022).— Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 128 с.:. - ISBN 978-5-9776-0226-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010812> (дата обращения: 10.10.2022).

4. Мозгоев, А. М. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 10.10.2022).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация (ВТО)
2. <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> – ВТО (Россия)
3. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
4. <http://www.europa.eu.int> – Европейский Союз
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд (МВФ)
6. <http://www.un.org/russian/news/index.asp> – Центр новостей ООН
7. <http://www.unido.org> – Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
8. <http://www.oecd.org/> – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
9. <http://www.fatf-gafi.org/> – Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)
10. <http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnaya-sistema-podft/fatf> – Институт финансовой и экономической безопасности
11. <http://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Карагулян Е.А.

## **ЭКОНОМИКА ВПЕЧАТЛЕНИЙ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основных источников информации и принципов работы международных баз данных социально-экономической информации.
- статистического инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей.

**Умения:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики впечатлений.
- использовать статистический инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Навыки:**

- сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики в рамках курса.
- применения статистического инструментария для количественного выражения экономических закономерностей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		18	18
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методология экономики впечатлений	2	2	-	4
2	Модель экономики впечатлений	2	2	-	4
3	Организация впечатлений	4	8	-	12
4	Массовая персонализация и потребительская уступка	4	4	-	8
5	Бизнес-модель "Театр"	2	4	-	6
6	Проблема обесценивание впечатлений и способы ее решений	2	6	-	8
7	Глобальные изменения в структуре мирового производства и экономика впечатлений	2	2	-	4
8	Экономика впечатлений и трансформация	0	2	-	2
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	18	30	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теория и методология экономики впечатлений	2	2	-	4
2	Модель экономики впечатлений	2	2	-	4
3	Организация впечатлений	2	2	-	4
4	Массовая персонализация и потребительская уступка	2	2	-	4
5	Бизнес-модель "Театр"	2	2	-	4
6	Проблема обесценивание впечатлений и способы ее решений	2	2	-	4
7	Глобальные изменения в структуре мирового производства и экономика впечатлений	2	2	-	4
8	Экономика впечатлений и трансформация	0	2	-	2
	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	14	16	-	30

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Гладуэлл, М. Сила мгновенных решений: Интуиция как навык / Гладуэлл М., - 2-е изд. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 352 с.: ISBN 978-5-9614-4947-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923782> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Рыжикова, Т. Н. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: учеб. пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1450](http://www.dx.doi.org/10.12737/1450). - ISBN 978-5-16-005383-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014746> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Пайн, Б. Д. Экономика впечатлений. Как превратить покупку в захватывающее действие: Практическое пособие / Пайн Б.Д., Джеймс Х., Ливинская Н.А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 384 с. ISBN 978-5-9614-6681-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003200> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Рапай, К. Культурный код: Как мы живем, что покупаем и почему / Рапай К., - 2-е изд. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 168 с. ISBN 978-5-9614-5287-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914107> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Шапиро, С. М. Здесь и сейчас: как вырваться из плена целей и начать радоваться жизни / Шапиро С.М. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 249 с.: ISBN 978-5-9614-4501-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912738> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Пробизнес. – <https://probusiness.io/marketing/2997-biznes-dolzhen-stat-arkhitektorom-emociy-klidenta-yuliya-avgul-ob-ekonomike-vpechatleniy.html>.

2. <https://hr-portal.ru/article/biznes-v-epohu-ekonomiki-vpechatleniy>

3. Эйнштейн, М. Реклама под прикрытием. Нативная реклама, контент-маркетинг и тайный мир продвижения в интернете / Эйнштейн М. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 301 с. ISBN 978-5-9614-6243-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003009> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

2. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

5. Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)

6. Web of Sciences ([webofsciences.com](http://webofsciences.com))

7. Scopus ([scopus.com](http://scopus.com))

8. Научная электронная библиотека ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

9. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” [link.springer.com](http://link.springer.com)

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Карагулян Е.А.

## **ЭКОНОМИКА СЧАСТЬЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профиля) Прикладная экономика

Формы обучения: очная и очно-заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- современных междисциплинарных теорий, описывающих субъективную удовлетворенность жизнью, уровень счастья.
- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- отечественных и иностранных работ, связанных с экономикой счастья, методик формирования рейтингов стран, описывающих уровень субъективного благополучия жителей.

### **Умения:**

- использовать современные теории описывающие связь между уровнем благосостояния и удовлетворенностью жизнью для оценки макроэкономической ситуации в стране.
- проводить межстрановое исследования относительно уровня и факторов удовлетворенностью уровнем жизни.
- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей, описывающих качество жизни населения и степень удовлетворенности уровнем жизни.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет относительно уровня субъективного благополучия страны.

### **Навыки:**

- владения современными междисциплинарными теориями, описывающими субъективную удовлетворенность жизнью, уровень счастья.
- построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		18	18
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		14	14
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	2	3	4	5	6
2.	Экономика счастья: истоки новой теории	2	4	-	6
3.	Экономические и неэкономические факторы счастья	2	4	-	6
4.	Подходы к измерению «счастья»	2	4	-	6
5.	Счастье и профессиональная деятельность	2	4	-	6
6.	Экономика и счастье: парадоксальная взаимосвязь	2	4	-	6
7.	Экономика счастья и государственная экономическая политика	2	4	-	6
8.	Рейтинг стран по уровню счастья: факторы успеха, критический анализ	4	2	-	6
9.	Уровень счастья в России	2	4	-	6
10.	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
11.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12.	Итого (ак.часов)	18	30	-	48

Таблица 2.2

## Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономика счастья: истоки новой теории	2	2	-	4
2.	Экономические и неэкономические факторы счастья	2	2	-	4
3.	Подходы к измерению «счастья»	2	2	-	4
4.	Счастье и профессиональная деятельность	2	2	-	4
5.	Экономика и счастье: парадоксальная взаимосвязь	2	2	-	4
6.	Экономика счастья и государственная экономическая политика	2	2	-	4
7.	Рейтинг стран по уровню счастья: факторы успеха, критический анализ	2	2	-	4
8.	Уровень счастья в России	0	2	-	2
9.	Консультация по дисциплине	-	-	-	-
10.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
11.	Итого (ак. часов)	14	16	-	30

**4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в дифференцированном зачете.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

1. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Напёров. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-238-02579-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81629.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Happy planet index // <http://www.happyplanetindex.org>
2. Пол, Долан. Счастье по расчету: как управлять своей жизнью, чтобы быть счастливым каждый день / Долан Пол; перевод В. Владимиров. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9614-5239-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82533.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Scopus ([scopus.com](http://scopus.com))
2. Web of Sciences ([webofsciences.com](http://webofsciences.com))
3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
4. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
5. Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)
6. Научная электронная библиотека ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
7. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” [link.springer.com](http://link.springer.com)
8. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
9. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.