

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2023 10:40:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Токмакова Е.Г.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; УК-9; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формируемых по данным бухгалтерского учета;
- методики формирования экономических показателей в системе бухгалтерского учета с использованием счетов и двойной записи;
- норм профессиональной этики бухгалтеров;
- методики ведения финансового учета хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- возможный состав локальных нормативных актов хозяйствующих субъектов, регулирующих бухгалтерский учет и риски экономической безопасности, связанные с организации бухгалтерского учета.

Умения:

- посредством документации и систематизации информации в бухгалтерском учете формировать данные для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций в организации бухгалтерского учета;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в ведении бухгалтерского учета; давать аргументированную оценку проекту локальных нормативных документов в сфере регулирования бухгалтерского учета с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Навыки:

- формировать первичные документы по фактам хозяйственной жизни для дальнейшей систематизации на счетах бухгалтерского учета;
- систематизировать данные из первичных документов по фактам хозяйственной жизни в регистрах учета с целью формирования экономических показателей;
- формирования экономических показателей хозяйствующего субъекта в регистрах бухгалтерского учета (на счетах бухгалтерского учета);
- формирования в системе бухгалтерского учета показателей финансовой отчетности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (ак. часы)	Часов в семестре (ак. часы)	
		4 семестр	5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	8	4	4
	288	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	96	48	48
Лекции	32	16	16
Практические занятия	64	32	32
Лабораторные/практические	0	0	0

занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	192	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф. зачет	экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (ак. часы)	Часов в семестре (ак. часы)	
		4 семестр	5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	8	4	4
	288	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	28	14	14
Лекции	12	6	6
Практические занятия	16	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф. зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1	Учет денежных средств, включая	4	8	-	12

	применение БСС «Система Главбух»				
2	Учет расчетов по товарным операциям	2	4		6
3	Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды	4	4		8
4	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	4	8		12
5	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	2	8		10
	Итого 4 семестр (ак. часов)	16	32		48
Семестр 5					
1	Учет основных средств	2	8		10
2	Учет нематериальных активов	2	4		6
3	Учет материалов	2	4		6
4	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	4	6		10
5	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг)	2	4		6
6	Учет формирования финансового результата и использования прибыли	2	4		6
7	Учет собственного капитала и оценочных обязательств	2	2		4
	Итого 5 семестр (ак. часов)	16	32	-	48
	Всего	32	64		96

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1	Учет денежных средств, включая применение БСС «Система Главбух»	2	2		2
2	Учет расчетов по товарным операциям	2	4		6
3	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов с разными дебиторами и кредиторами	2	2		4
	Итого 4 семестр (ак. часов)	6	8	-	14
Семестр 5					
1	Учет основных средств и нематериальных активов	2	2		4
2	Учет затрат на производство	2	2		4

	продукции (работ, услуг)				
3	Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг)	2	4		6
	Итого 5 семестр (ак.часов)	6	8		14
	Всего	12	16		28

4. Система оценивания

Семестр 4

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Семестр 5

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352942> (дата обращения 25.03.2022).

2.Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368495> (дата обращения 25.03.2022).

3. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360848> (дата обращения 25.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
Интернет-ресурсы:
<https://minfin.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Сапожникова А.В.

МАТЕМАТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ОПК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных инструментов для сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; основных статистических инструментарий для количественного выражения экономических закономерностей.

Умения: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		80	80
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		16	16
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		10	10
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Случайные события	6	0	0	6
2	Элементы комбинаторики	0	2	0	2
3	Классическая и геометрическая вероятности	0	2	0	2
4	Основные теоремы теории вероятностей	0	6	0	6
5	Одномерные случайные величины	4	0	0	4
6	Дискретные случайные величины	0	2	0	2
7	Непрерывные случайные величины	0	2	0	2
8	Нормальный закон распределения случайных величин.	2	2	0	4
9	Числовые характеристики	4	4	0	8
10	Многомерная случайная величина	2	4	0	6
11	Предельные теоремы теории вероятностей	4	4	0	8
12	Основные понятия математической статистики.	4	0	0	4
13	Контрольная работа по теме «Случайные величины»	0	2	0	2
14	Методы статистического оценивания параметров	0	2	0	2
15	Числовые характеристики выборки	0	0	4	4
16	Проверка статистических гипотез	4	0	8	12
17	Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей.	2	0	0	2

18	Выборочный коэффициент корреляции	0	0	4	4
	Итого (ак.часов)	32	32	16	80

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Случайные события	2	2	0	4
2	Случайные величины	2	2	0	4
3	Числовые характеристики случайных величин	2	2	0	4
4	Предельные теоремы теории вероятностей	2	2	0	4
5	Основные понятия математической статистики.	2	0	0	2
6	Основные числовые характеристики выборки	0	2	0	2
7	Проверка статистических гипотез	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	10	14	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449646>

2. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468330>

Дополнительная литература:

1. Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 352 с. — ISBN 5-238-00560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8599.html>

2. Завьялов, О. Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / О. Г. Завьялов, Ю. В. Подповетная. — Москва : Прометей, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907003-44-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94548.html>

3. Кузнецов, Б. Т. Математика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — ISBN 5-238-00754-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8092.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Открытое образование – Введение в теорию вероятностей [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/course/mipt/PROBTH/?session=session>
2. Открытое образование – Теория вероятностей [Электронный ресурс]. – URL: https://openedu.ru/course/eltech/probability_theory/?session=fall_2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Вилков И. Н.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- критериев социально-экономической эффективности деятельности;
- методов сбора и анализа данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- методов выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков убыточности деятельности;
- методов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умения:

- проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.

Навыки:

- принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
- разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- организации профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия	2	4	0	6
2	Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия	2	4	0	6
3	Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия	2	4	0	6
4	Основные и оборотные средства	2	4	0	6
5	Трудовые и финансовые ресурсы	2	4	0	6
6	Продукция, доходы и расходы предприятия	2	4	0	6

7	Налогообложение и прибыль предприятия	2	4	0	6
8	Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия	0,5	1	0	1,5
2	Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия	0,5	1	0	1,5
3	Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия	0,5	1	0	1,5
4	Основные и оборотные средства	0,5	1	0	1,5
5	Трудовые и финансовые ресурсы	1	1	0	2
6	Продукция, доходы и расходы предприятия	1	1	0	2
7	Налогообложение и прибыль предприятия	1	1	0	2
8	Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий	1	1	0	2
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> (дата обращения 22.03.2022 г.). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291> (дата обращения 22.03.2022 г.).

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872198> (дата обращения 22.03.2022 г.).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Карагулян Е.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

Умения:

- использовать принципы, законы и методы экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;

Навыки:

- анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений в экономике с использованием полученных знаний.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и метод экономической теории	2	4	0	6
2.	Экономическая система и ее функционирование	2	4	0	6
3.	Фирма и производство	2	4	0	6
4.	Типы рыночных структур	2	4	0	6
5.	Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства	2	4	0	6
6.	Система национальных счетов	2	4	0	6
7.	Экономический рост и цикличность развития экономики	2	4	0	6
8.	Экономический рост и цикличность развития экономики	2	2	0	4
9.	Государственное регулирование экономики	0	2	0	2
10	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и метод экономической теории	2	0	0	2
2.	Экономическая система и ее функционирование	2	0	0	2
3.	Фирма и производство	2	0	0	2
4.	Типы рыночных структур	0	2	0	2
5.	Общая теория спроса на ресурсы. Рынки факторов производства	0	2	0	2
6.	Система национальных счетов	0	1	0	1
7.	Экономический рост и цикличность развития экономики	0	1	0	1
8.	Экономический рост и цикличность развития экономики	0	1	0	1
9.	Государственное регулирование экономики	0	1	0	1
10	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Бардовский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1215346> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. База данных «Статистика СНГ» с большим объёмом материала по макроэкономике стран Содружества. www.cisstat.com/rus/index.htm
2. Банк России - www.cbr.ru
3. Каталог официальных сайтов РФ - <http://www.rg.ru/gossaity.html>
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
5. Официальные сайты по странам // <http://polpred.com/>.
6. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»// www.commersant.ru
7. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» // www.expert.ru
8. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ // www.economy.gov.ru
9. Официальный сайт Правительства РФ // www.government.gov.ru
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
11. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ // www.eeg.ru
12. Проект Института «Экономическая школа» // www.economicus.ru
13. Сайт Федеральной службы государственной статистики. www.gks.ru
14. Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
15. Сайт Всемирной торговой организации - www.wto.org
16. Сайт Института национальной модели экономики. www.inme.ru
17. Сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг». www.rbc.ru
18. Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
19. Сайт Международной организации труда - www.ilo.org
20. Сайт Международного валютного фонда - www.imf.org
21. Сайт Министерства финансов РФ. www.minfin.ru
22. Сайт Министерства экономического развития. www.economy.gov.ru
23. Сайт Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
24. Сайт Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
25. Сайт Федеральной налоговой службы России. www.nalog.ru
26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области // <http://www.tumstat.gks.ru/>
27. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // www.ecsocman.edu.ru
28. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП). <http://www.forecast.ru>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Базы данных международных организаций
https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

2. Web of Sciences (webofsciences.com)
3. Scopus (scopus.com)
4. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
5. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Абакумова О.А.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-11, ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов гражданского права;
- природы и сущности гражданско-правовых отношений, основных закономерностей функционирования и развития гражданского законодательства;
- системы гражданского права, механизма и средств правового регулирования гражданских правоотношений, реализации гражданского права;
- особенностей правового положения субъектов гражданского права;
- основных положений науки гражданского права, сущности и содержания основных понятий и институтов гражданского права;
- норм профессиональной этики, норм права;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- основополагающих нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение.

Умения:

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения закона;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.

Навыки:

- работы с правовыми актами, анализа различных правовых ситуаций.
- владения юридической терминологией;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешение правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	16
Практические занятия		8	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о гражданском праве	2	-	-	2
2	Введение в гражданское право	-	2	-	2
3	Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды, основания возникновения	-	2	-	2
4	Субъекты и объекты гражданских прав	2	-	-	2
5	Объекты гражданских прав	-	2	-	2
6	Субъекты гражданских прав	-	2	-	2
7	Сделки, представительство и сроки в гражданском праве.	2	2	-	4
8	Вещное право как подотрасль гражданского права	2	2	-	4
9	Защита права собственности и других вещных прав	-	2	-	2
10	Общие положения об обязательствах и договорах	2	2	-	4
11	Прекращение обязательств и ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовой договор	-	2	-	2
12	Обязательства по передаче имущества, выполнению работ и оказанию услуг.	2	2	-	4
13	Обязательства по передаче имущества во временное владение. Подряд и услуги.	-	2	-	2
14	Отдельные виды услуг и внедоговорных обязательств	-	2	-	2
15	Наследственное право	2	4	-	6
16	Право интеллектуальной собственности"	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения о гражданском праве	2	-	-	2
2	Вещное право как подотрасль гражданского права	-	2	-	2
3	Общие положения об обязательствах и договорах	2	2	-	4
	Наследственное право и право интеллектуальной собственности	2	-	-	2
	Наследственное право	-	2	-	2
	Право интеллектуальной собственности"	-	2	-	2
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 25.05.2022).

3. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999752> 1. (дата обращения: 25.05.2022).

4. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944436> 1. (дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Толстолесова Л.А.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-10, ОПК-4, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных положений и закономерностей формирования денежно – кредитных отношений, позволяющих принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности;
- основных подходов к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, связанных с денежно-кредитной сферой, в процессе планирования и организации профессиональной деятельности и осуществления контроля за ее результатами;
- способов формирования, методов анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в сфере финансово-кредитных отношений.

Умения:

- использовать основные положения и закономерности формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности;
- применять на практике основные подходы к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе планирования и организации профессиональной деятельности, контроля за ее результатами;
- использовать в профессиональной деятельности способы формирования, методы анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

Навыки:

- владения основными положениями и закономерностями формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности;
- обоснования и использования на практике основных подходов к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе планирования и организации профессиональной деятельности, контроля за ее результатами;
- выбора и применения в профессиональной деятельности способов формирования, методов анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, функции и виды денег. Денежная система государства	2	4		6
2	Совокупный платежный оборот: структура, организация и	2	6		8

	регулирование				
3	Инфляция и антиинфляционное регулирование	2	2		4
4	Валютные отношения и валютная система	2	4		6
5	Кредит: сущность, содержание и виды	2	4		6
6	Кредитная система: современная структура и функции	2	4		6
7	Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования	2	2		4
8	Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность	2	6		8
	Итого (часов)	16	32		48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность, функции и виды денег Деньги и денежная система государства. Совокупный платежный оборот. структура, организация и регулирование. Инфляция и антиинфляционное регулирование	2	4		6
2	Валютные отношения и валютная система. Кредит: сущность, содержание и виды	2	2		4
3.	Кредитная система: современная структура и функции. Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования. Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность	2	2		4
	Итого (часов)	6	8		14

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на практических занятиях, а также за выполнение работ, предусмотренных по каждой теме дисциплины. Форма проведения зачета – устные ответы на теоретические вопросы. Для получения зачета студент должен набрать от 61 до 100 баллов. Минимальный порог- 61 балл.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

При проведении устного зачета обучающийся выбирает задание в виде вопросов к зачету в случайном порядке. В процессе приема зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; допускается, что в ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842535> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Деньги, кредит, банки : учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-4688-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-2741-6 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891275> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
1. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN

978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1851448> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. -380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683> (дата обращения: 1.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149693> (дата обращения: 19.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870698> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Банки и деловой мир: Журнал о бизнесе и финансовых технологиях [Электронный ресурс]: URL: <https://bdm.ru/>
2. Банковские технологии: Журнал для специалистов банков по стратегическим направлениям развития информатизации в финансовой сфере. [Электронный ресурс]: URL: <https://banktech.ru/>
3. Банковские услуги: научно популярный журнал [Электронный ресурс]: URL: <http://finvector.ru/>
4. Банковское дело: журнал о практике и теории банковского бизнеса [Электронный ресурс]: URL: <https://www.bankdelo.ru/magazine>
5. Банковское обозрение: деловой журнал [Электронный ресурс]: URL: <https://bosfera.ru/journal>
6. Деньги и кредит: научный журнал Банка России [Электронный ресурс]: URL: <https://rjmf.econs.online/>
7. Национальный банковский журнал: о банках и финансовом секторе. Новости, аналитика, комментарии, интервью. [Электронный ресурс]: URL: <http://nbj.ru/>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.arb.ru>.
4. Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rbc.ru>
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.raexpert.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кольцова Т.А.

КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики и стандартов ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов;
- правил формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности.

Умения:

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;
- формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность.

Навыки:

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;
- формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		18	18
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы корпоративной отчетности	4	4	-	8
2	Корпоративная финансовая отчетность	10	22	-	32
3	Корпоративная нефинансовая отчетность	2	2	-	4
4	Искажение корпоративной отчетности	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	18	32	-	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы корпоративной отчетности	2	0	-	2
2	Корпоративная финансовая отчетность	2	8	-	10
3	Корпоративная нефинансовая отчетность	2	0	-	2
4	Искажение корпоративной отчетности	0	0	-	0
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 21.03.2022).

2. Волошин Д.А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика. Москва: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 156 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=1039308> (дата обращения : 21.03.2022).

3. Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность: учебно-методическое пособие. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. 147 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=950699> (дата обращения: 21.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlib.nspu.ru/>

ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Библиотека ТюмГУ: <https://lib.utmn.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru/>

2. <https://www.nalog.ru/>

3. <https://rspp.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИКИ
Захарова К. А.,
Лазутина Д. В.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правового обеспечения налогового законодательства РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества экономических субъектов,
- действующего механизма исчисления, взимания и уплаты налогов экономическими субъектами,
- порядка составления и представления налоговых деклараций, обязанности и ответственности за нарушение налоговой дисциплины.

Умения:

- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет,
- находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства.

Навыки:

- использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,
- расчета налогов и заполнением налоговых деклараций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	2	4	0	6
2	Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности	2	4	0	6
3	Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	4	0	6
4	Тема 4. Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты	4	8	0	12
5	Тема 5. Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты	2	4	0	6
6	Тема 6. Местные налоги, порядок исчисления и уплаты	2	4	0	6
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы и порядок их применения	2	4	0	6
	Итого (часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества	2	2	0	4
4	Тема 4. Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты	2	2	0	4
3	Тема 5. Региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, порядок исчисления и уплаты	2	0	0	2
4	Тема 6. Региональные и местные налоги, порядок исчисления и уплаты	0	2	0	2
5	Тема 7. Специальные налоговые режимы и порядок их применения	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427530> (дата обращения: 25.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

4. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

5. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www: minfin](http://www.minfin)

2.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

3.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Котова Т. Г.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:
ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ**

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК -7, ОПК -7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ здорового образа жизни, основ учения в единоборствах, правил и требований безопасного поведения, самозащиты и защиты в различных условиях жизнедеятельности, а также в чрезвычайных ситуациях.

Умения: изучать, анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы здорового образа жизни и единоборств; применять способы обороны и самообороны в условиях возникновения опасной и чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по защите близких и всех нуждающихся в помощи людей при возникновении опасной и чрезвычайной ситуаций; применять средства информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

Навыки: владения техникой выполнения физических упражнений, бросков в стойке и приемов партере, контрприемов, технико-тактическими умениями в единоборствах, средствами защиты и самозащиты от отрицательных воздействий опасных и чрезвычайных ситуаций, оказания своевременных мер по ликвидации их последствий; тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		8	8
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Содержание дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	История развития спортивных единоборств. технологии	2	0	0	2
2	Обучение технике двигательных действий	0	2	0	2
3	Основы общей и специальной физической подготовки	2	0	0	2
4	Совершенствование техники и тактики приемов, защит, уходов в партере	0	2	0	2
5	Обучение, совершенствование техники выполнения приемов, технико-тактических действий и контрприемов в партере	2	0	0	2
6	Обучение технике и тактике выполнения приемов, защит в партере	0	2	0	2
7	Обучение, совершенствование техники выполнения приемов, технико-тактических действий и контрприемов в партере	2	0	0	2
8	Совершенствование техники и тактики выполнения приемов, защит, уходов, комбинаций в партере	0	2	0	2
9	Обучение технике выполнения болевых приемов в партере	0	2	0	2

	Совершенствование техники двигательных действий в партере				
10	Совершенствование техники и тактики выполнения приемов, защит, уходов в партере. Обучение техники двигательных действий в стойке	0	2	0	2
11	Обучение технике и тактике выполнения приемов, защит, уходов в партере.	0	2	0	2
12	Обучение технике и тактике защит и уходов от броска в стойке задняя подножка. Обучение технике и тактике выполнения удушающих приемов, защит, уходов в партере	0	2	0	2
13	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технике и тактике болевых приемов на ноги в партере, защит и уходов	0	2	0	2
14	Обучение технике и тактике бросков в стойке и приемов в партере. Совершенствование бросков, в стойке и приемов в партере, защит, уходов	0	2	0	2
15	Обучение технике и тактике бросков, защит, уходов, контрбросков в стойке. Совершенствование технико-тактических действий, в стойке и в партере, защит, уходов	0	2	0	2
16	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технико-тактическим действиям в стойке и переходам в партер	0	2	0	2
17	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технико-тактическим действиям в стойке и переходам в партер	0	2	0	2
18	Обучение и совершенствование техническим и технико-тактическим действиям в стойке и партере	0	2	0	2
19	Обучение и совершенствование контрприемам в стойке и партере	0	2	0	2
20	Совершенствование технических и технико-тактических действий в стойке и партере	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	8	32	0	40

Таблица 2.2

Содержание дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	История развития спортивных единоборств. Основы общей и специальной физической подготовки	1	0	0	1
2	Обучение технике двигательных действий	0	1	0	1
3	Обучение, совершенствование техники выполнения приемов, технико-тактических действий и контрприемов в стойке и партере	1	0	0	1
4	Обучение технике и тактике выполнения приемов, защит в партере	0	1	0	1
5	Обучение технике выполнения болевых приемов в партере Совершенствование техники двигательных действий в партере. Обучение техники двигательных действий в стойке	0	1	0	1
6	Обучение технике и тактике выполнения приемов, защит, уходов в партере.	0	1	0	1
7	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технике и тактике болевых приемов на ноги в партере, защит и уходов	0	1	0	1
8	Обучение технике и тактике бросков, защит, уходов, контрбросков в стойке. Совершенствование технико-тактических действий, в стойке и в партере, защит, уходов	0	1	0	1
9	Обучение технике и тактике броска в стойке. Обучение технико-тактическим действиям в стойке и переходам в партер	0	1	0	1
10	Обучение и совершенствование технических и технико-тактических действий в стойке	0	1	0	1
	Итого (ак. часов)	2	8	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Котова, Т. Г. Основы самообороны : методические указания / Т. Г. Котова. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109883> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Блеер, А. Н. Самооборона подручными средствами. Техника, тактика, психология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Блеер, Д. А. Тышлер, А. Д. Мовшович. — Москва: Спорт-Человек, 2006. — 144 с. — ISBN 5-94299-098-0. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97610> (дата обращения: 11.10.2022).

3. Махов, С. Ю. Правовые основы самообороны : учебное пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33434.html> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- [IPR Books](#),
- [Znanium](#),
- [Лань](#),
- [ЮРАЙТ](#),
- [МЭБ](#),
- [ИВИС](#),
- [НЭБ](#),
- [Grebennikon](#).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК <http://teoriya.ru>
2. Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
3. Портал Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Портал Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru>
5. Портал Федерация дзюдо России – <http://www.judo.ru/>
6. Портал Федерация каратэ России – <http://ruswkf.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Для проведения практических (учебных, учебно-тренировочных, тренировочных) занятий материально-техническая база оснащена тренажерным залом, спортивными залами (единоборств, тренажерный), соответствующим санитарным нормам и технике безопасности спортивным инвентарем.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Краснова Л.А.

СТАТИСТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правового регулирования официального статистического учета;
- организационно-методических вопросов проведения статистического наблюдения;
- правил проведения группировки и сводки материалов статистического наблюдения;
- статистических методов анализа данных;
- системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умения:

- рассчитывать систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- интерпретировать статистические показатели;
- представлять результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков;
- делать выводы на основе рассчитанных показателей.

Навыки:

- расчета системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- интерпретации статистических показателей;
- представления результатов анализа с помощью статистических таблиц и графиков.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (академические часы)	Количество часов в семестре (академические часы)
			5 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	7	7
	ак. час.	252	252
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		80	80
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		16	16
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		172	172
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (академические часы)	Количество часов в семестре (академические часы)
			5 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	7	7
	ак. час.	252	252
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		28	28
Лекции		12	12
Практические занятия		16	16
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		224	224
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудитор- ных ак. часов по теме
		Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные/практи- ческие занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	2	1	2	5
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	4	4	2	10
3	Выборочное наблюдение	2	1	2	5
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2	4	2	8
5	Ряды динамики	2	2	2	6
6	Экономические индексы	4	4	-	8
7	Общие основы социально-экономической статистики	1	-	-	1
8	Статистика населения	1	2	1	4
9	Статистика труда	2	2	2	6
10	Статистика уровня жизни населения	2	2	1	5

11	Статистика национального богатства	4	4	2	10
12	Статистика производства продукции	2	2	-	4
13	Система национальных счетов	2	2	-	4
14	Статистика финансовых результатов и издержек предприятия	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	32	32	16	80

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование.	-	1	-	1
2	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации	1	2	-	3
3	Выборочное наблюдение	1	1	-	2
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2	1	-	3
5	Ряды динамики	1	1	-	2
6	Экономические индексы	1	2	-	3
7	Общие основы социально-экономической статистики	-	-	-	-
8	Статистика населения	-	1	-	1
9	Статистика труда	1	2	-	3
10	Статистика уровня жизни населения	1	1	-	2
11	Статистика национального богатства	1	2	-	3
12	Статистика производства продукции	2	1	-	3
13	Система национальных счетов	-	-	-	-
14	Статистика финансовых результатов и издержек предприятий	1	1	-	2
	Итого (ак. часов)	12	16	-	28

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме письменного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабордина О.А. Статистика: учебно-методическое пособие / Бабордина О.А., Коробкова Ю.Ю. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118951.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бурханова И.В. Теория статистики: учебное пособие / Бурханова И.В.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1809-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81060.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Молчанова В.А. Теория статистики: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Молчанова В.А., Сергеева С.А.. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 204 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80477.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дегтярева И.Н. Теория статистики: учебник / Дегтярева И.Н.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Краснова Л.А., Кед А.П. Лабораторный практикум по статистике: учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной форм обучения. Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2017. 48с. - URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/KrasnovaLA_KedAP_Labor.prakt_2016.pdf. — DOI. — Текст (визуальный): электронный/.
6. Титова О.В. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Титова О.В., Козлова Е.И., Новак М.А.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-00175-059-8 (ч.2), 978-5-00175-058-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120909.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Федорова Е.П. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие / Федорова Е.П.. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>.
4. Электронная библиотека «ibooks»: <http://ibooks.su/>
5. Электронный каталог ТюмГУ: <https://ruslan.utmn.ru/pwb/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.fedstat.ru - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

www.cisstat.ru – Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org – Международный валютный фонд

www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации

www.oblstat.tmn.ru – Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Попова-Логачева Ю. П.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-11; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение.

Умения:

- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Навыки:

- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		18	18
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14

Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в уголовное право	2	2	-	4
2.	Уголовный закон	2	2	-	4
3.	Преступление	2	4	-	6
4.	Состав преступления. Объект преступления	2	4	-	6
5.	Объективная сторона преступления	2	4	-	6
6.	Субъект преступления	2	4	-	6
7.	Субъективная сторона преступления	2	4	-	6
8.	Состав преступления	0	4	-	4
9.	Стадии преступления	2	2	-	4
10	Освобождение от уголовной ответственности	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	18	32	-	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Состав преступления. Объективные признаки преступления	2	2	-	4
2.	Состав преступления. Субъективные признаки преступления	2	4	-	6
3.	Стадии преступления	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871018> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.ekonomiks.ru/gd/> – информационный портал Государственной Думы.
2. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm/> – информационный портал Совета Федерации.
3. <http://www.kremlin.ru/> – информационный портал Президента РФ.
4. <http://www.government.ru/> – информационный портал Правительства РФ.
5. <http://www.supcourt.ru/> – информационный портал Верховного Суда РФ.
6. <http://www.usynovite.ru/> – Министерство образования и науки России.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Быстрова А.Н.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции, формируемые в процессе освоения данной дисциплины:

УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения.

Знания:

- действующей нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов предпринимательства, позволяющей выработать стратегию действий;
- возможных проблемных ситуаций в деятельности субъектов предпринимательства;
- методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
- методики ведения управленческого учета хозяйствующих субъектов;
- правил формирования и представления управленческой отчетности.

Умения:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций деятельности предприятия;
- выработать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций деятельности предприятия;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- планировать и организовывать профессиональную деятельность;
- осуществлять контроль и учет ее результатов;
- вести управленческий учет хозяйствующих субъектов.

Навыки:

- принятия различных управленческих решений;
- формирования управленческой отчетности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			6 семестр
Общая объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		18	18
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет
---	------------	------------

Таблица 2.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Темы	Виды аудиторной работы (в ак. часы)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	4	5	6	7
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике	2	2	-	4
2	Затраты: их классификация и организация учета	2	4	-	6
3	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	2	4	-	6
4	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг	2	6	-	8
5	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	2	4	-	6

6	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	2	4	-	6
7	Учет затрат по видам деятельности	3	4	-	7
8	Организационные аспекты управленческого учета, как составная часть экономической безопасности	3	4	-	7
	Итого (ак, часов)	18	32	-	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Темы	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	4	5	6	7
1	Концепция управленческого учета в рыночной экономике Затраты: их классификация и организация учета	1	2	-	3
2	Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»	1	1	-	2
3	Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ- костинг	1	1	-	2
4	Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост	1	1	-	2
5	Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете	0	1	-	1
6	Учет затрат по видам деятельности	1	1	-	2
7	Организационные аспекты управленческого учета, как составная часть экономической безопасности	1	1	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Вахрушева, О. Б. Управленческий учет : учебное пособие / О. Б. Вахрушева. — Москва : Эксмо, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-699-41506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1088.html> (дата обращения: 10.03.2022).

1. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Ильшева, А.В.Караваяева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342102> (дата обращения: 10.03.2020).

2. Керимов, В.Э. Управленческий учет в государственных корпорациях [Электронный ресурс] : Монография / Керимов В. Э., Сорокина В. В. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 157 с. - ISBN 978-5-394-02332-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514521> (дата обращения: 10.03.2022).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Дегтярева Е.В.

Бабурина Н.А.

Иванова Н.В.

ФИНАНСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-4, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- статистико-математического инструментария, экономико-математических моделей, необходимых для анализа функционирования финансовой системы и ее институтов;
- основ планирования и организации профессиональной деятельности в финансовой сфере, осуществления контроля и учета ее результатов;
- основных методов контроля и оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Умения:

- использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для анализа функционирования финансовой системы и ее институтов, интерпретировать полученные результаты;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность в финансовой сфере, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

Навыки:

- решения профессиональных задач в финансовой сфере, анализа функционирования финансовой системы и ее институтов, интерпретации полученных результатов;
- разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности в финансовой сфере, осуществления контроля и учета ее результатов;
- проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализа результатов, выявления и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические особенности организации финансов	2	0	-	2
2	Государственные и муниципальные финансы	-	4	-	4
3	Бюджетная система как звено государственных финансов	2	4	-	6

4	Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Управление государственным долгом	2	4	-	6
5	Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка	2	-	-	2
6	Финансы коммерческих организаций	-	4	-	4
7	Финансы профессиональных участников финансового рынка	-	2	-	2
8	Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств	2	-	-	2
9	Финансы домашних хозяйств	-	2	-	2
10	Итоговый семинар	-	2	-	2
11	Экономическая природа страхования	2	-	-	2
12	Роль страхования в управлении рисками	-	2	-	2
13	Системы страхования. Франшиза	-	2	-	2
14	Страховой рынок	4	-	-	4
15	Современное состояние страхового рынка России	-	2	-	2
16	Экономико-правовые проблемы страхования	-	4	-	4
	Итого (часов)	16	32	-	48

Таблица 3.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические особенности организации финансов	2	0	-	2
2	Бюджетная система как звено государственных финансов	-	2	-	2
3	Государственный кредит	-	2	-	2
4	Особенности частного хозяйственных финансов: понятие, сущность, виды и источники формирования	2	2	-	4
5	Экономическая природа страхования. Страховой рынок	2	2	-	4
	Итого (часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 503 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028674> (дата обращения: 16.04.2020).

3. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6241. - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009758> (дата обращения: 16.05.2020).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Филимонова Л.А.

ЭКОНОМЕТРИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных задач и целей эконометрики;
- этапов эконометрического моделирования;
- моделей регрессии, моделей временных рядов;4
- систем одновременных уравнений;
- типов данных, применяемых в эконометрическом моделировании;
- методов получения оценок параметров эконометрических моделей;
- области применимости основных эконометрических моделей и их ограничения.

Умения:

- представлять экономическую задачу в конкретной параметрической форме;
- получать оценки параметров эконометрической модели и проверять их качество;
- проводить отбор факторов с целью улучшения спецификации модели;
- проводить отбор адекватной модели из возможных вариантов;
- экономически интерпретировать полученную эконометрическую модель.

Навыки:

- построения согласованной с экономической теорией эконометрической модели;
- отбора факторов в эконометрическую модель;
- пользования методом наименьших квадратов и его обобщениями для оценивания параметров эконометрических моделей;
- применения приемов преобразования данных в случае нарушения предпосылок метода наименьших квадратов;
- решения экономических задач с использованием эконометрических моделей;
- применения программных продуктов для построения эконометрических моделей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		18	18
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Эконометрика: сущность и роль в научных исследованиях, ее цель и задачи	2	0	0	2
2	Понятие парной регрессии и корреляции, проверка качества модели парной регрессии и корреляции	2	0	4	6
3	Проверка гипотез и прогнозирование по оцененной модели	2	0	4	6
4	Методы подбора факторов в модель множественной регрессии и корреляции. Включение в модель фиктивных переменных	2	0	4	6
5	Понятия и последствия гетероскедастичности	2	0	4	6
6	Понятия и последствия автокорреляции. Методы обнаружения автокорреляции	2	0	4	6
7	Метод максимального правдоподобия в	2	0	4	6

	моделях регрессии				
8	Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда	2	0	4	6
9	Динамические эконометрические модели	2	0	4	6
	Итого (ак.часов)	18	0	32	50

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Эконометрика: сущность и роль в научных исследованиях, ее цель и задачи	1	0	1	2
2	Понятие парной регрессии и корреляции, проверка качества модели парной регрессии и корреляции	1	0	1	2
3	Методы подбора факторов в модель множественной регрессии и корреляции. Включение в модель фиктивных переменных	1	0	2	3
4	Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда	1	0	2	3
5	Динамические эконометрические модели	2	0	2	4
	Итого (ак.часов)	6	0	8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Айвазян С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. —

512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бабешко Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Борзых Д.А., Демешев Б.Б. Эконометрика в задачах и упражнениях. – Москва: ЛЕНАНД, 2017. – 304 с. – Текст : непосредственный

4. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие/ А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. – Москва: Дашков и К, 2015. – 185 с. – Текст : непосредственный

5. Картаев Ф.С. Эконометрика: учебное пособие/Ф.С. Картаев, Е.Н. Лукаш. – Москва: Проспект, 2016. – 118 с. – Текст : непосредственный

6. Козлов В.Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: учебное пособие/ В.Н. Козлов. – Москва: Проспект, 2013. – 173 с. – Текст : непосредственный

7. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс: Учеб. — 9-е изд., испр. — Москва.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. — 504 с. — Текст : непосредственный. (исходные данные для решения задач размещены на сайте курса).

8. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата /Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Текст : непосредственный.

9. Эконометрика: практикум / О.А. Кузнецова, О.Н. Мазурмович. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. – 72 с. – Текст : непосредственный

10. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488603> (дата обращения: 23.10.2022).

11. Эконометрика: учебное пособие/ сост. М.В. Радионова, Н.В. Фролова, В.В. Чичагов. – Пермь: ПГНИУ, 2015. – 263 с. – Текст : непосредственный

12. Эконометрика: методические рекомендации/ сост. Н.А. Неустроева. – Пермь: Прокрость, 2016. – 51 с. – Текст : непосредственный

13. Эконометрика: базовый курс : учебник / О.И. Хайруллина, О.В. Баянова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019 – 176 с ; 21 см – Библиогр.: с.168. – 50 экз. – ISBN 978-5-94279-464-4. – Текст : непосредственный.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/>

2. <https://minfin.gov.ru/>

3. <https://cbr.ru/>

4. <https://databank.worldbank.org>
5. <https://customs.ru/>
6. <https://r-analytics.blogspot.com/p/rstudio.html>
7. <http://web.cs.ucla.edu/~gulzar/rstudio/>
8. <https://www.statmethods.net/r-tutorial/index.html>
9. <https://www2.stat.duke.edu/courses/Spring14/sta101.001/UsersGuide.pdf>
10. <https://dss.princeton.edu/training/Rstudio101.pdf>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением Gretl, R, Rstudio, Microsoft Excel.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Присяник В.В.,

Юхтанова Ю.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-6, УК-11, ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических и т.д.) используемых для решения задач самоорганизации;
- понятия коррупционного поведения, какое поведение квалифицируется как коррупционное;
- способов сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащихся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции
- методик выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности.

Умения:

- определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения с позиций обеспечения экономической безопасности;
- выявлять коррупционное отношение и формировать по отношению к нему нетерпимое отношение;
- применять основные способы анализа и оценки учётно-отчётной информации;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

Навыки:

- составления формулировок целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приёмами самооценки своей деятельности и способами её совершенствования;
- нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		98	50	48
Лекции		34	18	16
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		190	94	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая безопасность в структуре системы корпоративной безопасности.	2	4	-	6
2	Участие СЭБ в проведении тендерных процедур. Значение контрольных мероприятий для ЭББ. Риски.	4	6	-	10
3	«Коммерческая осмотрительность» как стандарт поведения налогоплательщика. Роль «стандарта» для ЭББ. Риски.	4	6	-	10
4	Стоп-факторы, применяемые СЭБ при проверке претендентов/контрагентов в тендерном и договорном процессах.	4	8	-	12
5	Реализация СЭБ практических мер по выявлению и исключению рисков и угроз. Виды мошеннических «схем» и	4	8	-	12

	злоупотреблений как противоправных деяний, создающих риски ЭББ.				
	Итого за 6-й семестр	18	32	-	50
6	Учёт и списание топлива и ГСМ в автопарках. Методы выявления и пресечения СЭБ приписок и хищений.	4	8	-	12
7	Основные способы хищений нефти. Виды, определение. Методы выявления и противодействия силами СЭБ.	4	8	-	12
8	Инвентаризация. Понятие, цели и практические аспекты для СЭБ.	4	8	-	12
9	Служебное расследование. Цели, правовые особенности, участники, Акт.	4	8	-	12
-	Итого за 7-й семестр	16	32	-	48
	Итого за учебный год (ак. часов)	34	64	-	98

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая безопасность в структуре системы корпоративной безопасности.	1	-	-	1
2	Участие СЭБ в проведении тендерных процедур. Значение контрольных мероприятий для ЭББ. Риски.	1	2	-	3
3	«Коммерческая осмотрительность» как стандарт поведения налогоплательщика. Роль «стандарта» для ЭББ. Риски.	1	2	-	3
4	Стоп-факторы, применяемые СЭБ при проверке претендентов/контрагентов в тендерном и договорном процессах.	2	2	-	4
5	Реализация СЭБ практических мер по выявлению и исключению рисков и угроз. Виды мошеннических «схем» и злоупотреблений как противоправных деяний, создающих риски ЭББ.	1	2	-	3
	Итого за 6-й семестр	6	8	-	14

6	Учёт и списание топлива и ГСМ в автопарках. Методы выявления и пресечения СЭБ приписок и хищений.	2	2	-	4
7	Основные способы хищений нефти. Виды, определение. Методы выявления и противодействия силами СЭБ.	2	2	-	4
8	Инвентаризация. Понятие, цели и практические аспекты для СЭБ.	1	2	-	3
9	Служебное расследование. Цели, правовые особенности, участники, Акт.	1	2	-	3
	Итого за 7-й семестр	6	8	-	14
	Итого за учебный год (ак.часов)	12	16	-	28

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1.Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842513> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)
2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)
3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2007-4>. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)
4. Андруник, А. П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом: учебное пособие / А. П. Андруник, М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 508 с. - ISBN 978-5-394-03786-3. - Текст

: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081681> (дата обращения: 21.10.2022).
– Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Интернет портал для бухгалтера, юриста <http://www.pravcons.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru
4. Сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>
5. Сайт [Федеральной службы судебных приставов http://fssp.gov.ru/](http://fssp.gov.ru/)
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Сервис «Контр Фокус» тестовый режим.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Сахно Ю.С.,

Скипин Д.Л.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания теории и методологии финансового и управленческого анализа и, прежде всего, факторного;

Умения оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов, в том числе с учетом неопределенности и риска; использовать результаты анализа для выработки и принятия вариантов управленческих решений, способствующих укреплению экономической безопасности;

Навыки проведения анализа по данным всех источников внутренней и внешней информации, а также решения проблемных ситуаций; навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		98	50	48
Лекции		34	18	16
Практические занятия		32	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	16	16
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		190	94	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	диф. зачет	экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	-	диф. зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
Экономический анализ (Часть 1) 6 семестр					
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	2	0	0	2
2.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	0	2	0	2
3.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	4	0	0	4
4.	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	0	2	4	6
5.	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	2	0	0	2
6.	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	0	2	4	6
7.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	4	0	0	4
8.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	0	6	0	6
9.	Способы измерения влияния факторов стохастическом анализе	4	0	0	2
10.	Способы измерения влияния факторов стохастическом анализе	0	2	8	10
11.	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	2	2	0	4
Итого (ак.часов) за 6 семестр		18	16	16	50
Экономический анализ (Часть 2)					
1.	Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	2	2	0	4

2.	Анализ имущества организации и источников его формирования	2	2	0	4
3.	Анализ финансовой устойчивости	2	2	0	4
4.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	2	2	0	4
5.	Анализ деловой активности	2	2	0	4
6.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	2	0	4
7.	Анализ рентабельности предприятия	2	2	0	4
8.	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки	2	2	0	4
9.	Понятие и этапы построения комплексных методик анализа финансового состояния	0	0	12	12
10	Методические аспекты разработки комплексной методики оценки	0	0	2	2
11	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия	0	0	2	2
	Итого (ак.часов) за 7 семестр	16	16	16	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Экономический анализ (Часть 1) 6 семестр				
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	0,5	0,5	0	1
2	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	0,5	0,5	0	1
3	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	0,5	0,5	0	1
4	Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	0,5	0,5	0	1
5	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	2	0	0	2
6	Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе	0	1	0	1

7	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	0	1	0	1
8	Способы измерения влияния факторов стохастическом анализе	0	2	0	2
9	Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе	2	2	0	4
	Итого (ак.часов) за 6 семестр	6	8	0	14
	Экономический анализ (Часть 2)				
1.	Анализ имущества организации и источников его формирования	0,5	0,5	0	1
2.	Анализ финансовой устойчивости	0,5	0,5	0	1
3.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	1	1	0	2
4.	Анализ деловой активности	1	1	0	2
5.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1	1	0	2
6.	Анализ рентабельности предприятия	1	1	0	2
7.	Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия	1	3	0	4
	Итого (ак.часов) за 7 семестр	6	8	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002379> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967059> (дата обращения 23.03.2022).

3. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218720> (дата обращения 23.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Баденова Л.А.

АУДИТ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- системы нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологии, методики и организации аудита ;
- методики планирования, составления плана проведения аудиторских процедур;
- прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки

Умения:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать планы аудиторских проверок;
- сбора, анализа и расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Навыки:

- планирования и проведения аудиторских проверок различных организаций;
- осуществления профессиональной аудиторской деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, установленными Кодексом этики аудиторов;
- сбора и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, анализа результатов, выявление нарушений и недостатков в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета, подготовки предложений, направленных на их устранение в письменной информации руководству компании (отчет аудитора)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		96	48	48
Лекции		32	16	16
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		192	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность аудиторской деятельности	2	4	-	6
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	4	-	6
3	Стандарты аудиторской деятельности	2	4	-	6
4	Подготовительный этап аудиторской проверки	2	4	-	6
5	Стратегия аудиторской проверки	2	4	-	6
6	Технология аудиторской проверки	2	8	-	10
7	Завершение аудиторской проверки	2	4	-	6
8	Контроль качества в аудиторской деятельности	2	-	-	2
	Итого за 7-й семестр (ак.часов)	16	32	-	48
1	Аудит учредительных документов и собственного капитала	2	4	-	6
2	Аудит основных средств и нематериальных активов	2	8	-	10
3	Аудит материалов	2	6	-	8
4	Аудит денежных средств, кредитов и займов	2	8	-	10
5	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	2	2	-	4
6	Аудит расчетов	2	2	-	4
7	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	2	-	-	2
8	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	2	2	-	4
	Итого за 8-й семестр (ак.часов)	16	32	-	48
	Итого за учебный год (ак.часов)	32	64	-	96

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность аудиторской деятельности	2	-	-	-
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	-	-	-
3	Стандарты аудиторской деятельности	-	-	-	-
4	Подготовительный этап аудиторской проверки	-	-	-	-
5	Стратегия аудиторской проверки	2	2	-	-
6	Технология аудиторской проверки	-	2	-	-
7	Завершение аудиторской проверки	-	4	-	-
8	Контроль качества в аудиторской деятельности	-	-	-	-
	Итого за 7-й семестр (ак.часов)	6	8	-	14
1	Аудит учредительных документов и собственного капитала	2	2	-	4
2	Аудит основных средств и нематериальных активов	2	4	-	6
3	Аудит материалов	2	2	-	4
4	Аудит денежных средств, кредитов и займов	-		-	-
5	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	-		-	-
6	Аудит расчетов	-		-	-
7	Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	-		-	-
8	Аудит реализации продукции и финансовых результатов	-		-	-
	Итого за 8-й семестр (ак.часов)	6	8	-	14
	Итого за учебный год (ак.часов)	12	16	-	28

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хахонова, Н. Н. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01576-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556464> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Шеремет, А. Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. —559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1863115. - ISBN 978-5-16-017617-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863115> (дата обращения: 16.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Проект Audit-it.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.audit-it.ru/>
2. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://auditor-sro.org>
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Дегтярева Е.В.

Коренкова С.Н.

Проскурякова Л. А.

**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
КОНТРОЛЬ В ГОССЕКТОРЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: характеристик контрольных органов в государственном секторе, нормативного правового регулирования внешнего и внутреннего финансового контроля, отличий внутреннего финансового контроля от внешнего.

Умения: находить необходимую информацию для проведения внешнего и внутреннего контроля в госсекторе и устранять нарушения, выявленные в ходе контрольных мероприятий; осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативного регулирования внешнего и внутреннего финансового контроля.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Принципы функционирования бюджетного механизма. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России.	4	6	-	10
2	Доходы и расходы бюджетной системы. Результативность и эффективность бюджетных расходов.	4	10	-	12
3	Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля. Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.	8	16	-	24
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Принципы функционирования бюджетного механизма. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России.	2	2	-	4
2	Доходы и расходы бюджетной системы. Результативность и эффективность бюджетных расходов.	2	2	-	4
3	Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля. Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения:

20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Свищева В.А. Краткий курс по бюджетной системе России / Свищева В.А., Жирова Г.В.. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73353.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бурунова А.В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / Бурунова А.В.. — Москва: Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94525.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bus.gov.ru>
2. <http://www.minfin.ru>
3. <http://www.nalog.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Сидоренко Д.В.

КРИМИНАЛИСТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-11; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ЗНАНИЯ:

ЗНАНИЯ:

- признаков коррупционного поведения, причин и условий ему способствующих, а также мер, направленных на его предотвращение;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики.

УМЕНИЯ:

- обоснованно формировать личную позицию по отношению к коррупционному поведению;
- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма;
- применять нормы профессиональной этики, нормы права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

НАВЫКИ:

- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Криминалистическая техника	2	4	-	6
2	Дактилоскопия	2	4	-	6
3	Оружеведение	2	4	-	6
4	Криминалистическое документоведение	2		-	2
5	Технико-криминалистическое исследование документов		2	-	2
6	Криминалистическое исследование письма		2	-	2
7	Тактика осмотра и освидетельствования	2	4	-	6
8	Тактика допроса	2		-	2
9	Тактика допроса и очной ставки		4	-	4
10	Тактика предъявления для опознания		2	-	2

11	Тактика следственного эксперимента		2	-	2
12	Тактика обыска и выемки	2	2	-	4
13	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Криминалистическое документоведение	2		-	2
	Технико-криминалистическое исследование документов		2	-	2
	Криминалистическое исследование письма		2	-	2
	Тактика осмотра и освидетельствования	2	2	-	4
	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 13.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064906> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебное пособие / И. Л. Бедняков, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 133 с. - ISBN 978-5-91612-261-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094216> (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Решетников Л.Л.

**ОЦЕНКА РИСКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основных понятий и инструментов диагностики, оценки рисков, рисковей напряженности;
- взаимосвязей между финансовыми рисками и результатами деятельности организации;
- рискообразующих факторов (природные, техногенные, социальные, социально-политические);
- основ организации страхования финансовых рисков;
- возможных решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- системы управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база).

Умения:

- подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике;
- реально оценивать ситуацию на предприятии и влияние рискообразующих факторов;
- разрабатывать мероприятия по мониторингу рисков и управлению рисками проекта;
- соизмерять риск и прибыль в текущем и прогнозном периодах;
- принимать управленческие решения по минимизации рисков;
- снижать степень риска в бизнесе.

Навыки:

- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлению экстремизма, терроризма;
- противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия		
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	32	32
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия		
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	8	8
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	2	0	2	4
2.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	2	0	2	4
3.	Планирование управления рисками	2	0	4	6
4.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	0	0	4	4
5.	Иерархической структура рисков и их реестр	0	0	2	2
6.	Определение вероятности и воздействия рисков	0	0	2	2
7.	Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности	2	0	2	4
8.	Влияние рисков на бюджет и сроки проекта	0	0	2	2
9.	Анализ сценариев развития проекта	2	0	2	4
10.	Анализ чувствительности проекта	0	0	2	2
11.	Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования	2	0	2	4
12.	Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками	0	0	2	2
13.	Аудит рисков проекта	0	0	2	2
14.	Анализ отклонений и трендов	2	0	2	4
	Итого (ак. часов)	16	0	32	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Цикл управления проектными рисками и их классификация	2	0	2	4
2.	Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования	2	0	2	4
3.	Планирование управления рисками	0	0	2	2
4.	Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта	0	0	2	2
	Итого (ак. часов)	4	0	8	12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080924> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие

/ А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019768> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль : монография / Т.Ю. Серебрякова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004364-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031520> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://md-management.ru/> – «MD-Менеджмент»: информационный портал о менеджменте
3. <https://t.rbc.ru> – группа компаний РБК

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Верхотурова С.В.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-15, УК-11,

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- норм действующего уголовно-процессуального закона, применяемые при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел в суде с учетом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- норм профессиональной этики и нормативные правовые акты, исключаящие противоправное поведение в сфере экономики;

- видов проявления экстремизма, терроризма;

- сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

- норм действующего уголовно-процессуального закона направленные на борьбу с коррупцией в сфере экономики, а также способы профилактики коррупции.

Умения:

- реализовывать нормы уголовно-процессуального права, применяемые в сфере борьбы с коррупцией;

- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;

- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе профессиональной этики и нормативных актов, исключая противоправное поведение.

Навыки:

- анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы, направленные на борьбу с коррупцией;

- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	2	4	-	6
2.	Участники уголовного процесса	2	4	-	6
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	4	-	6
4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	4	-	6
5.	Возбуждение уголовного дела	2	4	-	6
6.	Предварительное расследование	2	4	-	6
7.	Производство в суде первой инстанции. Производство в апелляционной	2	4	-	6

	инстанции. Исполнение приговора. Особый порядок уголовного судопроизводства				
8.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса.	1	1	-	2
2	Участники уголовного процесса.	1	1	-	2
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	1	1	-	2
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	1	1	-	2
5	Возбуждение уголовного дела.	1	1	-	2
6	Предварительное расследование.	1	3	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL:<https://sudact.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Юхтанова Ю. А.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- документальных источников информации для обеспечения управленческой деятельности предприятия;
- методов анализа данных для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей;
- перечня исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- методик управленческого анализа, использование которых позволяет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- способов формирования, анализа и интерпретации показателей использования производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж для выявления, рисков и угроз экономической безопасности.

Умения:

- осуществлять сбор, подготовку и систематизацию исходных данных по предприятию, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия обоснованно делать выбор инструментальных средства для обработки информации и принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Навыки:

- адекватно сложившейся ситуации оценивать результаты анализа социально-экономической эффективности предприятия, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- интерпретировать результаты анализа хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и готовить предложения, направленные на предупреждения, локализацию, нейтрализацию рисков и угроз экономической безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	2	2	-	4
2	Анализ и управление объемом производства и продаж	4	4	-	8
3	Анализ и управление затратами.	4	4	-	8
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	2	2	-	4
5	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	2	2	-	4
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2	2	-	4
	Итого за 7-й семестр (ак.часов)	16	16	-	32

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.	-	1	-	1
2	Анализ и управление объемом производства и продаж	1	2	-	3
3	Анализ и управление затратами.	2	2	-	4
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	-	1	-	1
5	Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.	1	1	-	2
20	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2	1	-	3
	Итого за 7-й семестр (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 14.10.2022).
2. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967134> (дата обращения: 14.10.2022).
3. Управленческий анализ: учебник / под общ. ред. Е.В. Никифоровой, Л.М. Куприяновой, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1414397. - ISBN 978-5-16-016953-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1414397> (дата обращения: 14.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Зылёва Н.В.

**УЧЕТ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ
МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-9, ОПК-3, ПК-1, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства, в том числе условий участия граждан с дефектологическими особенностями в деятельности субъекта малого предпринимательства;
- альтернативных упрощенных вариантах в части ведения учета, составления отчетности, выбора системы налогообложения;
- экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства.

Умения:

- принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов субъекта малого предпринимательства для их оценки и выработки рекомендаций с позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития хозяйствующего субъекта
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в деятельности субъекта малого предпринимательства на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- применять методики и стандарты ведения финансового и налогового учета, составлять упрощенные регистры бухгалтерского и налогового учета в рамках деятельности малого предприятия, применяющего специальные налоговые режимы;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства и формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности.

Навыки:

- составления упрощенных регистров бухгалтерского учета и формирования показателей упрощенной форм бухгалтерской отчетности;
- формирования показателей налоговой декларации по единому упрощенному налогу.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Субъекты малого предпринимательства в экономике России	2	4	-	6
2	Особенности учета субъектов малого предпринимательства	4	8	-	12
3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность субъектов малого предпринимательства	2	6	-	8
4	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	4	10	-	14
5	Статистическая отчетность субъектов малого предпринимательства	2	-	-	2
6	Экономическая безопасность бизнеса в субъектах малого предпринимательства	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Субъекты малого предпринимательства РФ: особенности учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	4	-	8
2	Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Экономическая безопасность бизнеса в субъектах малого предпринимательства	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Зылёва, Н. В. Учет на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зылёва Н. В., Сахно Ю. С. — Тюмень: ТюмГУ, 2016 — 176 с. <URL:<https://e.lanbook.com/book/110091>> (дата обращения: 22.03.22).
2. Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зотиков Н.З., Арланова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72819.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения: 22.03.22).
3. Целуйко Р.А. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Целуйко Р.А., Герасименко Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83944.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 22.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Скипин Д.Л.

Юхтанова Ю.А.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
РЕГИОНА**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- сущности и признаков коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями жизнедеятельности общества;
- видов проявления экстремизма, терроризма;
- основных закономерностей и методов экономической науки, статистико-математический инструментарий, в том числе эконометрические методы при исследовании устойчивого развития региона;
- приемов построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач;
- норм профессиональной этики специалиста по экономической безопасности, нормативные документы, регулирующие вопросы экономической безопасности и устойчивого развития на мезо-уровне, а также различные аспекты деятельности субъектов РФ;
- методик выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности региона;
- методов и способов выявления диспропорций в развитии регионов, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности региона.

Умения:

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- противодействовать экстремизму, терроризму;
- идентифицировать коррупционные риски и формировать по отношению к коррупции нетерпимое отношение;
- использовать основные закономерности и методы экономической науки при выявлении рисков и угроз сбалансированного устойчивого и безопасного развития региона.

Навыки:

- анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования для выявления влияния факторов и связанных с ними рисков и угроз экономической безопасности региона;
- при выполнении профессиональных задач, основываясь на действующих нормативно-правовых актах, предлагать решения по сбалансированному устойчивому социально-экономическому развитию регионов, позволяющие избегать противоправных действий;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления диспропорций в развитии регионов, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз их экономической безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		2	2
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2				
1	Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона	2	-	2	4
2	Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий	2	-	4	6
3	Финансовая безопасность региона	4	-	6	12
4	Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона	4	-	6	12
5	Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона	4	-	6	12
6	Выполнение и защита исследовательской работы	-	-	8	8
	Итого (ак.часов)	16	-	32	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2				
1	Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона	0,5	-	1	1,5
2	Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий	0,5	-	1	1,5
3	Финансовая безопасность региона	0,5	-	2	2,5
4	Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона	0,5	-	2	2,5
5	Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона	-	-	2	2
6	Выполнение и защита исследовательской работы	-	-	2	2
	Итого (ак. часов)	2	-	10	12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Илюхина, Р. В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017.

- 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Хашева, З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25987.html> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс]: монография / А.П. Кузнецов, Р.Ю. Селименков ; под. науч. рук. Т.В. Усковой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019613> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-016804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238774> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Чуб, А. А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов: монография / Чуб А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 259 с. ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561345> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Судьин, К. Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований [Электронный ресурс] : монография / К. С. Судьин, С. И. Мутовин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-7638-2998-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506078> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Чуб, А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: монография / А.А. Чуб. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — <https://doi.org/10.12737/4088>. - ISBN 978-5-369-01410-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987087> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.consultant.ru - официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
3. www.garant.ru - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. <https://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. <https://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
7. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Минэкономразвития России (аналитические материалы)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip, программные пакеты эконометрического моделирования Gretl.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК

Коренкова С.И.

Зюбан Е.В.

ЭКСПЕРТИЗА И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных направлений и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа;
- особенностей анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.;
- основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации;
- жизненных циклов инвестиционного проекта;
- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- принять общепринятые методики инвестиционного анализа – методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций, «Методические указания по оценке инвестиционных проектов» и их отбору для финансирования в практической деятельности;
- осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости инвестиционных проектов;
- использовать основные подходы к оценке риска инвестиционных проектов;
- анализировать структуру капитала проектов и оптимизировать ее;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

Навыки анализа и экспертизы инвестиционных проектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4

	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		-	-
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		8	8
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и экономический смысл инвестиций	2	-	4	6
2	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	2	-	4	6
3	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	4	-	8	12
4	Основные положения инвестиционного проектирования	2	-	4	6
5	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.	2	-	4	6
6	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	2	-	4	6
7	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	2	-	4	6
	Итого (ак.часов)	16	-	32	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	Понятие и экономический смысл инвестиций. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	1	-	2	3
2	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	2	-	2	4
3	Основные положения инвестиционного проектирования	2	-	2	4
4	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.	1	-	2	3
	Итого (ак.часов)	6	-	8	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Инвестиционный анализ: учебное пособие / И. С. Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов ; под редакцией И. С. Межова, Ю. И. Растовой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-7782-3483-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91717.html> (дата обращения: 17.10.2022).

2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81773.html> (дата обращения: 17.10.2022).

3. Кузнецова, С. А. Инвестиции : учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-62-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/762.html> (дата обращения: 17.10.2022).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

- Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
 ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
 Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ефремова Т.М.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правовой базы по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и норм, относящихся к отнесению деятельности к коррупционной;
- норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
- методов расчета и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность экономического объекта на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации и необходимых для вынесения заключений в ходе проведения контроля и ревизии;
- методологии осуществления финансового анализа и финансового контроля.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права;
- применять нормативно-правовую базу по осуществлению финансового контроля в Российской Федерации и нормы, относящиеся к отнесению деятельности к коррупционной;
- использовать на практике методику проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность экономических субъектов;
- проводить финансовый анализ и финансовый контроль, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

Навыки:

- формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- применения методов, приемов и способов осуществления контроля.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и роль контроля в управлении	2	2	-	4
2.	Система финансового контроля: общие принципы, функции и задачи	2	4	-	6
3.	Формы и методы финансового контроля	2	4	-	6
4.	Принципы и способы финансового контроля	2	4	-	6

5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	2	4	-	6
6.	Субъекты государственного финансового контроля	2	4	-	6
7.	Субъекты внутреннего финансового контроля	2	4	-	6
8.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	2	6	-	8
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и роль контроля в управлении	-	2	-	2
2.	Теоретические основы финансово-экономического контроля	2	-	-	2
3.	Формы и методы финансово-экономического контроля	-	2	-	2
4.	Внутренний и внешний финансово-экономический контроль, субъекты контроля	2	-	-	2
5.	Виды внутреннего и внешнего финансового контроля	-	2	-	2
6.	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борисова Н.М. Контроль и ревизия: учебное пособие / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98665>
2. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996140> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лысенко, Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Д.В. Лысенко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010518-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/948717> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/544781> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1065818> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Лупикова Е.В.

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-3, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ЗНАНИЯ:

- требований Налогового кодекса РФ в части организации налогового учета и представления налоговой отчетности;
- системного подхода к анализу изменений налогового законодательства.

УМЕНИЯ:

- квалифицированно оценивать состояние учетно-аналитической работы, обосновывать выбор учетной политики для целей налогообложения с учетом принципа рациональности и оптимизации налоговых платежей;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по вопросам налогового учета.

НАВЫКИ:

- формирования показателей налоговой отчетности,
- решения экономических и управленческих задач на основе представленных концепций, методологии налогового учета, методов классификации доходов и расходов для целей налогообложения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем	зач. ед.	4
	час.	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Концепция налогового учета в Российской Федерации	2	4	0	6
2	Организация налогового учета экономическим субъектом	4	6	0	10
3	Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на добавленную стоимость	2	4	0	6
4	Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на прибыль	6	16	0	22

5	Внутренний контроль как фактор снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности налогоплательщика	2	2	0	4
	Итого (часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Концепция налогового учета в Российской Федерации	1	2	0	3
2	Организация налогового учета экономическим субъектом	1	2	0	3
3	Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на добавленную стоимость	1	2	0	3
4	Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на прибыль	1	2	0	3
5	Внутренний контроль как фактор снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности налогоплательщика	2	0	0	2
	Итого (часов)	6	8		14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Малис, Н. И. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563163> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Дополнительная литература:

1 Батуева, Д. Д. Системные взаимосвязи бухгалтерского учета и налогового менеджмента : монография / Д. Д. Батуева. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 116 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003696-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/170897> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Орлова, Н. Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета : учебник для магистратуры / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960152> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 224 с. - ISBN 978-5-238-01175-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028596> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Юзвак, М. В. Комментарий к практике Верховного Суда РФ по налоговым спорам за 2014-2016 гг. (с учетом практики 2017 года) / Юзвак М.В. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 94 с. ISBN 978-5-369-01733-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917512> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.3. Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Лупикова Е.В.

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТМЫВАНИЮ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ
ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-5, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение;
- источников информации для выявления и предупреждения рисков и угроз экономической безопасности, связанных с противодействием легализации доходов, полученных преступным путем.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права;
- анализировать применяемые меры финансового мониторинга и использовать финансово-правовые меры противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем.

Навыки:

- формирования информации и решения стратегических задач с учетом существующих правовых ограничений и запретов в сфере финансового мониторинга с целью выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		12	12
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Легализация (отмывание) преступных доходов и финансирование терроризма и механизмы противодействия в России	2	4	-	6
2	Тема 2. Финансовый мониторинг в системе ПОД/ФТ	4	8	-	12
3	Тема 3. Национальная оценка рисков совершения операций (сделок) в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (национальная оценка рисков)	2	6	-	8
4	Тема 4. Внутренние документы агента финансового мониторинга и правовой	2	10	-	12

	статус ответственного сотрудника по ПОД/ФТ.				
5	Тема 5. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	12	32	-	44

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Легализация (отмывание) преступных доходов и финансирование терроризма и механизмы противодействия в России	2	2	-	4
2	Тема 2. Финансовый мониторинг в системе ПОД/ФТ	1	2	-	3
3	Тема 3. Национальная оценка рисков совершения операций (сделок) в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (национальная оценка рисков)	1	1		2
4	Тема 4. Внутренние документы агента финансового мониторинга и правовой статус ответственного сотрудника по ПОД/ФТ.	1	2		3
5	Тема 5. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.	1	1		2
6	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401001> (дата обращения 22.10.2022)
2. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86165.html> (дата обращения: 09.11.2022). — DOI: <https://doi.org/10.23682/86165>
3. Кобозева, Н. В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в аудиторской деятельности : практическое пособие / Н. В. Кобозева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0215-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834414> (дата обращения: 09.11.2022)
4. Мезенцева, О. В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем : учебное пособие / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1391-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68504.html> (дата обращения: 09.11.2022).
5. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492589> (дата обращения: 09.11.2022).
6. Соломатина, Е. А. Противодействие легализации преступных доходов : методическое пособие / Е. А. Соломатина ; под редакцией А. М. Багмет. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-238-02899-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72431.html> (дата обращения: 09.11.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
3. Финансовая грамотность в вузах: федеральный сетевой методический центр / <https://finuch.ru/lecture>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>
5. <https://www.fedsfm.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О. А.
РАЗРАБОТЧИК
Руф Ю.Н.

СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- источников информации и методов сбора, систематизации и оценки данных, необходимых для осуществления оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- всех возможных инструментов для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Умения:

- самостоятельного сбора, систематизации и анализа данных, а также интерпретации полученных результатов для осуществления оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- выбора подходящих инструментов для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор.

Навыки:

- проведения судебной экономической экспертизы на основе имеющейся информации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоёмкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общий трудоёмкость	зач. ед	4	4
	ак. ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы судебной экспертизы	2	6	-	8
2	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	4	6	-	10
3	Этапы судебной экспертизы	4	6	-	10
4	Методология судебной бухгалтерской экспертизы	2	6	-	8
5	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	2	4	-	6
6	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы судебной экспертизы	1	2	-	3
2	Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты	1	2	-	3
3	Этапы судебной экспертизы	1	1	-	2
4	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы	1	1	-	2
5	Методология судебной финансово-экономической экспертизы	1	1	-	2
6	Методология судебной инженерно-экономической экспертизы	1	1	-	2
	Итого (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Прорвич, В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу: учеб. пособие / В.А. Прорвич. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 251 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010179> (Дата обращения: 22.03.2022)
2. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и

А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012379> (Дата обращения: 22.03.2022)

3. Ткаченко Ю.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016 - 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80473.html>. (Дата обращения: 22.03.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Зылёва Н.В.

**СОЗДАНИЕ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- этапов создания коммерческой организации и основ подбора персонала, способного работать в команде для успешного функционирования хозяйствующего субъекта;
- современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия (СЭД, КТС, сервисы сдачи электронной отчетности);
- действующей нормативно-правовой базы ведения финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами предпринимательства;
- правил документирования и систематизации данных о хозяйственной деятельности субъекта предпринимательства;
- поэтапности формирования информационного потока о хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (учетная политика - первичные учетные документы - регистры бухгалтерского учета - формы бухгалтерской финансовой отчетности);
- минимального состава локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства;
- рисков экономической безопасности, которые можно нейтрализовать посредством формирования локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства.

Умения:

- организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию действий для достижения целей успешного функционирования хозяйствующего субъекта;
- применять коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
- осуществлять финансовый учет фактов хозяйственной жизни в соответствии с разработанным локальным актом – учетной политикой;
- давать аргументированную оценку проектам локальных нормативно-правовых актов с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Навыки:

- коллективной работы в решении проблемных вопросов;
- составления распорядительных документов, внутренних локальных документов (регламентов), в том числе направленных на обеспечение экономической безопасности
- формирования первичной документации в процессе осуществления хозяйственной деятельности, систематизации данных о фактах хозяйственной деятельности в регистрах учета;
- расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта предпринимательства (стоимость разных учетных объектов, финансовый результат деятельности, налоги, показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности);
- формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		-	-
Практические занятия		54	54
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		-	-
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Создание бизнеса. Организационная структура и кадры условной организации		8		8
2	Постановка учета в условной организации		6		6
3	Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов		8		8
4	Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами		12		12
5	Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей		4		4
6	Формирование информации о доходах и расходах условной организации и финансовом результате ее деятельности		6		6
7	Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условной организации		4		4
8	Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности на примерах		6		6
	Итого (ак. часов)	-	54	-	54

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Создание бизнеса. Организационная структура и кадры условной организации		4		4
2	Постановка учета в условной организации		2		2
3	Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов		2		2
4	Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами		2		2
5	Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей		2		2
6	Формирование информации о доходах и расходах условной организации и финансовом результате ее деятельности		2		2
7	Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условной организации		2		2
8	Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности на примерах		2		2
	Итого (ак. часов)	-	18	-	18

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 22.03.2022).
2. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент: Учебник. - Москва: Издательство «Магистр»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020 - 656 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1064558> (дата обращения: 22.03.2022)
3. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352942> (дата обращения 22.03.2022).
4. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368495> (дата обращения 22.03.2022).
5. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360848> (дата обращения 22.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>
5. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ромашкина Г. Ф.

АНАЛИЗ ДАННЫХ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания основных аналитических методов, теоретических предпосылок их применения к анализу информации, в том числе с учетом рисков.

Умения выбрать и обосновать методы систематизации, обработки и анализа данных в зависимости от задачи и вида имеющихся данных; применять основные возможности стандартных статистических пакетов для анализа данных; представлять и интерпретировать результаты, полученные в процессе анализа информации с учетом рисков.

Навыки проведения анализа данных с применением стандартных методов и техник.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2.

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	8

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	0	32	48
	Анализ данных	16	0	32	48
1	Введение в анализ данных	2	0	4	6
2	Описание данных	4	0	8	12
3	Анализ двумерных количественных данных	4	0	6	10
4	Регрессионный анализ многомерных данных	2	0	6	8
5	Анализ многомерных данных сложной структуры	4	0	6	10
6	Выполнение индивидуального задания (группового проекта)	0	0	0	0
7	Защита индивидуального задания (группового проекта)	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	6	0	8	14
	Анализ данных	6	0	8	14
1	Введение в анализ данных	2	0	0	2
2	Описание данных	2	0	2	4
3	Анализ двумерных количественных данных	2	0	2	4
4	Регрессионный анализ многомерных данных	0	0	2	2
5	Анализ многомерных данных сложной структуры	0	0	2	2
6	Выполнение индивидуального задания (группового проекта)	0	0	0	0
7	Защита индивидуального задания (группового проекта)	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	6	0	8	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489100> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489100>>. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469306> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа:

Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/469306>>. (дата обращения: 14.03.2022).

1. Брусенцев, А. Г. Анализ данных и процессов. Ч.1. Методы статистического анализа данных: учебное пособие / А. Г. Брусенцев. — Анализ данных и процессов. Ч.1. Методы статистического анализа данных, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 63 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/92237.html>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Шнарева, Г. В. Анализ данных: учебно-методическое пособие / Г. В. Шнарева, Ж. Г. Пономарева. — Анализ данных, 2024-12-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 129 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.12.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/89482.html>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Синева, И. С. Анализ данных в среде R. Ч. 1: учебное пособие / И. С. Синева. — Анализ данных в среде R. Ч. 1, 2025-01-09. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 32 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.01.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/92422.html>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Концевая, Наталья Валерьевна. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л. — 1. — Москва: Вузовский учебник, 2022. — 310 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=397768>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1850/1850713.jpg>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Буренин, С. Н. Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS): учебный практикум / С. Н. Буренин, А. С. Буренина. — Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS), Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 68 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/76588.html>>. >. (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Бесплатная интегрированная среда разработки Anaconda.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат):-
www.gks.ru

Официальный сайт Территориального органа ФСГС по Тюменской области -:
www.oblstat.tmn.ru

Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ -:
www.cisstat.ru <http://www.learnspss.ru/>

Сайт содержащий интерактивный учебник по SPSS, а также форум, коллекцию ссылок и другие полезные сведения по SPSS. <http://www.statsoft.ru>

Сайт разработчика программы SPSS. <http://biblioclub.ru>

Сайт электронной библиотеки. <http://znanium.com>- Сайт электронной библиотеки.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства, Adobe Reader, 7-Zip. Установлен доступ к лицензионному ПО MS Word, Excel, SPSS Statistics.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кузьменко О.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-5, ПК- 1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- разнообразие культур в международном взаимоотношении;
- целей, задач и принципов МСФО;
- системы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета на международном уровне;
- пользователей финансовой отчетности и их требования к учетной информации;
- элементов финансовой отчетности;
- концепции реформирования национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.

Умения:

- отражать бухгалтерские записи для систематизации и обобщения информации в финансовой отчетности по МСФО;
- формировать и читать финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Навыки:

- владения современными методиками решения экономических и управленческих задач на основе концепции МСФО, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- пользования современными техническими средствами и информационными технологиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации				
1.1.	Введение в МСФО	2	-	-	2
1.2.	Обсуждение Концепции МСФО	-	2	-	2
1.3.	Определение и измерение элементов финансовой отчетности	-	2	-	2

1.4.	Обсуждение основных подходов к представлению информации в финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	-	4	-	4
2.	Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании				
2.1.	Порядок определения, признания и оценки активов организации. Раскрытие информации в финансовой отчетности	4	6	-	10
2.2.	Порядок определения, признания и раскрытия в финансовой отчетности информации об обязательствах компании	4	6	-	10
3.	Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах				
3.1.	Доходы и аренда	4	6	-	10
4.	Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности				
4.1.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты	2	4	-	6
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Итого (ак.часов) за семестр	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации				
1.1.	Введение в МСФО. Представление и раскрытие информации в финансовой отчетности	2	-	-	2

1.2.	Обсуждение основных подходов к представлению информации в финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации	-	2	-	2
2.	Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании				
2.1.	Порядок определения, признания и оценки активов организации. Раскрытие информации в финансовой отчетности	2	2	-	4
2.2.	Порядок определения, признания и раскрытия в финансовой отчетности информации об обязательствах компании	2	2	-	4
3.	Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах				
3.1.	Доходы и аренда	-	-	-	-
4.	Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности				
4.1.	Инвестиции в компании и финансовые инструменты	-	-	-	-
	Итоговая контрольная работа за семестр	-	2	-	2
	Итого (ак. часов) за семестр	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864969> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857817> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239253> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488006> (дата обращения: 07.10.2022).

2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492670> (дата обращения: 07.10.2022).

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862> (дата обращения: 07.10.2022).

4. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

5. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

5.3 Интернет- ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <http://www.iasb.org>
3. www.acca.com
4. www.fasb.org
5. www.gaap.ru
6. www.glossary.ru
7. www.ifrs.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

Яндекс Браузер;

LibreOffice;
антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Каримова Д.В.

Викторова Н.В.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- функционала и сервисных возможностей программ «1С: Бухгалтерия», «Контур.Бухгалтерия», а также основных методологических приемов работы с программами применительно к современным требованиям управления;
- нормативно-правового обеспечения учета и отчетности в Российской Федерации.

Умения:

- применять методики и стандарты ведения финансового и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой и налоговой отчетности;
- принимать рациональные решения относительно способов и методов отражения фактов хозяйственной жизни, систематизации и обобщения информации о них в информационной системе;
- осуществлять необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры, отражать факты хозяйственной жизни в информационной базе; подготавливать бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности; составлять налоговые расчеты и декларации, комментировать их основные показатели.

Навыки:

- применения методик и стандартов ведения финансового и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой и налоговой отчетности;
- формирования первичных документов, учетных регистров, стандартных отчетов, финансовой и налоговой отчетности с применением специализированных программ ведения учета.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		-	-
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		-	-
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		14	14
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
2	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
3	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
4	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
5	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	4	4
6	Лабораторная работа №1 «Ведение	-	-	4	4

	учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»				
7	Лабораторная работа №2 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на УСН)»	-	-	4	4
8	Лабораторная работа №2 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на УСН)»	-	-	4	4
9	Лабораторная работа № 3 «Ведение учета с применением программы «Контур.Бухгалтерия»»	-	-	4	4
10	Лабораторная работа № 3 «Ведение учета с применением программы «Контур.Бухгалтерия»»	-	-	4	4
	Итого (ак.часов)	-	-	40	40

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	2	2
2	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	2	2
3	Лабораторная работа №1 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на ОСН)»	-	-	2	2
4	Лабораторная работа №2 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на УСН)»	-	-	2	2
5	Лабораторная работа №2 «Ведение учета с применением программы «1 С Бухгалтерия» (ООО на УСН)»	-	-	2	2
6	Лабораторная работа № 3 «Ведение учета с применением программы «Контур.Бухгалтерия»»	-	-	2	2
7	Лабораторная работа № 3 «Ведение учета с применением программы «Контур.Бухгалтерия»»	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	-	-	14	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032771> (дата обращения: 22.03.2022).

2. Бухгалтерский учет и отчетность : комплект презентаций [Электронное издание] / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 1597 с. — (Высшее образование) — DOI: <https://doi.org/10.12737/17098>. - ISBN 978-5-16-105945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095339> (дата обращения: 22.03.2022).

3. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 283 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1037232. - ISBN 978-5-16-015486-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037232> (дата обращения: 22.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://its.1c.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>
5. <http://www.nalog.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО – платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Павлова Л. Л.

АНАЛИЗ ТИПОЛОГИЙ ФИНАНСОВЫХ МАХИНАЦИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания нормативно-правовых основ борьбы с финансовыми махинациями в России; международных правовых актов и специализированных организаций, работающих в сфере борьбы с финансовыми махинациями; способов формирования, анализа и интерпретации информации по выявлению типологий финансовых махинаций для нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

Умения самостоятельно применять отдельные методы, способы и средства предотвращения финансовых махинаций.

Навыки применение методик оценки вероятности манипуляций с финансовой информацией организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества	2	0	0	2
2	Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы	2	0	0	2
3	Типология легализации (отмывания) денег	2	0	0	2
4	Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности	2	0	0	2
5	Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью	2	0	0	2
6	Типологии обналичивания доходов	2	0	0	2
7	Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество	2	0	0	2
8	Противодействие финансированию терроризма. Росфинмониторинг	2	0	0	2
9	Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества	0	2	0	2

10	Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы	0	2	0	2
11	Типология легализации (отмывания) денег	0	2	0	2
12	Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности	0	2	0	2
13	«Карусельные» товарные схемы, сопровождаемые незаконным возмещением из бюджета НДС	0	2	0	2
14	Типология легализации преступных доходов с использованием офшоров	0	2	0	2
15	Типология легализации преступных доходов с использованием операций с ценными бумагами	0	2	0	2
16	Типология мошенничества в системе дистанционного банковского обслуживания (ДБО)	0	2	0	2
17	Типология отмывания преступных доходов с помощью страховых организаций	0	2	0	2
18	Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью	0	4	0	4
19	Типологии обналичивания доходов	0	2	0	2
20	Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество	0	2	0	2
21	Противодействие финансированию терроризма	0	2	0	2
22	Росфинмониторинг	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1	Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества	2	0	0	2
2	Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы	2	0	0	2
3	Типология легализации (отмывания) денег	2	0	0	2
4	Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности	0	0	0	0
5	Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью	0	0	0	0
6	Типологии обналичивания доходов	0	0	0	0
7	Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество	0	0	0	0
8	Противодействие финансированию терроризма. Росфинмониторинг	0	0	0	0
9	Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества	0	2	0	2
10	Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы	0	2	0	2
11	Типология легализации (отмывания) денег	0	2	0	2
12	Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности	0	2	0	2
13	«Карусельные» товарные схемы, сопровождаемые незаконным возмещением из бюджета НДС	0	0	0	0
14	Типология легализации преступных доходов с использованием офшоров	0	0	0	0
15	Типология легализации преступных доходов с использованием операций с ценными бумагами	0	0	0	0
16	Типология мошенничества в системе дистанционного банковского обслуживания (ДБО)	0	0	0	0
17	Типология отмывания преступных доходов с помощью страховых организаций	0	0	0	0
18	Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и	0	0	0	0

	способов манипулирования отчетностью				
19	Типологии обналичивания доходов	0	0	0	0
20	Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество	0	0	0	0
21	Противодействие финансирования терроризма	0	0	0	0
22	Росфинмониторинг	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Основы финансового мониторинга [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова; Под ред. Е.Г. Попковой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 166 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410910> (дата обращения: 20.03.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Ответственность за нарушение финансового законодательства [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / И.И. Кучеров и др.; Под ред. И.И. Кучерова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 225 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456318> (дата обращения: 20.03.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=463081> (дата обращения: 20.03.2022). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>
4. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Черкашов Е.М.

МЕЖДУНАРДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-5; УК-11; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способов анализа и методов учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- видов проявления экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе в сфере международных экономических отношений;
- способов и методов сбора, анализа, интерпретации информации для выявления предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности;

Умения:

- применять способы анализа и методы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- применять способы и методы сбора, анализа, интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности.

Навыки:

- применения способов анализа и методов учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- применения способов и методов сбора, анализа, интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности.
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в сфере международных экономических отношений;
- противодействия экстремизму, терроризму.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Международная экономическая безопасность как система	2	2	-	4
2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	2	4	-	6
3	Критерии и индикаторы экономической безопасности государства	2	4	-	6
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.	2	4	-	6
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая	2	6	-	8

	безопасность мира, его регионов и отдельных стран				
6	Международная валютно-финансовая безопасность	2	4	-	6
7	Обеспечение экономической безопасности коммерческого банка	2	4	-	6
8	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	2	4	-	6
	Итого за 9-й семестр (ак.часов)	16	32	-	48

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Международная экономическая безопасность как система	2	-	-	2
2	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	-	-	-	-
3	Критерии и индикаторы экономической безопасности государства	-	2	-	2
4	Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.	2	-	-	2
5	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	2	4	-	6
6	Международная валютно-финансовая безопасность	-	-	-	-
7	Обеспечение экономической безопасности коммерческого банка	-	-	-	-
8	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	-	2	-	2
	Итого за 9-й семестр (ак.часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048686> (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html> (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092382> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: // <http://znanium.com>

2. Открытое образование - [Электронный ресурс]. – URL: <https://openedu.ru/>

3. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Международные организации

4. Всемирная торговая организация (ВТО) — World Trade Organization (WTO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wto.org>
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) — World Intellectual Property Organization (WIPO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wipo.org>
6. Всемирный Банк — World Bank [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.worldbank.org>
7. Всемирный экономический форум — World Economic Forum [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.weforum.org>
8. Группа всемирного банка в России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.worldbank.org>
9. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) — United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.unctad.org>
10. Международный валютный фонд (МВФ) — International Monetary Fund. (IMF) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.imf.org>
11. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.oecd.org>
12. Организация Объединенных Наций (ООН) — United Nations (UN) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.un.org>
13. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) — Industrial Development Organization (UNIDO) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.unido.org>

Интеграционные объединения мира

14. Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество (АТЭС) — Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.apec.org>
15. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.asean.or.id>
16. БРИКС [Электронный ресурс]. — URL: <http://infobrics.org.ru>
17. Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eaeunion.org>
18. Европейский Союз (ЕС) — European Union (EU) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eu.com>
19. Информационная система ЕС — European Community Information Service [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.europa.eu.int>
20. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) — North American Free Trade Agreement (NAFTA) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.nafta-sec-alena.org>

Российская Федерация (РФ)

21. Государственный комитет статистики РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gks.ru>
22. Государственный таможенный комитет РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru>
23. Инвестиционные возможности России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ivr.ru>
24. Институт мировой экономики и международных отношений [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.imemo.ru>
25. Министерство иностранных дел (МИД) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mid.ru>

26. Портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ved.gov.ru>
27. Обзоры мировых и отечественных рынков [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.marketsurveys.ru>

США

28. Госдепартамент США — U. S. Department of State [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.state.gov/www/policy.html>
29. Министерство Финансов США — U. S. Department of the Treasury [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ustreas.gov/press>
30. Федеральная Резервная Система США. — U. S. Federal Reserve System [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.bog.frb.fed.us>
31. Agency for International Development [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.info.gov.usaid.gov>
32. Customs Service [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ustreas.gov>
33. Export-Import Bank of the United States [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.exim.gov>
34. International Trade Commission [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.usitc.gov>
35. U. S. Department of Commerce [Электронный ресурс]. — <http://www.uspto.gov>
36. World Trade Centers Association [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wtca.org>

Китай

37. Генеральная таможенная администрация КНР (General Administration of Customs of the PRC) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.gov.cn>
38. Зона технологического и экономического развития Далянь (Dalian Economical & Technological Development Area) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ddz.gov.cn>
39. Китайское консульство по развитию международной торговли (China Council for the Promotion of International Trade (CCPIT)) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ccpit.org.cn>
40. Консалтинговая группа ОКНО В КИТАЙ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ChinaWindow.ru>
41. Министерство внешней торговли и внешнеэкономического сотрудничества КНР [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.chinafdi.org.cn>
42. Министерство коммерции Китая (China Ministry of Commerce (MOFCOM)) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mofcom.gov.cn>
43. Российско-китайский центр экономического сотрудничества [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.xinhuanet.com>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Шилова Л.Ф.

Кольцова Т.А.

Сахно Ю.С.

**ФОРМИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ПРАКТИКУМ)**

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная и заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методики и стандартов ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов;
- правил формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности;
- теоретических основ формирования информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- приемов анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- приемов и способов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- методики анализа результатов контроля.

Умения:

- вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;
- формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность;
- формировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.

Навыки:

- ведения финансового учета хозяйствующих субъектов;
- формирования бухгалтерской финансовой отчетности по российским стандартам;
- анализа бухгалтерской финансовой отчетности для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40

Лекции	-	-
Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф.зачет	диф.зачет

Таблица 1.2

Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		-	-
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф.зачет	диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Систематизация информации об активах организации на счетах бухгалтерского учета	-	4	-	4
2	Систематизация информации о капитале и обязательствах организации на счетах	-	4	-	4

	бухгалтерского учета				
3	Систематизация информации о продажах и финансовых результатах организации на счетах бухгалтерского учета	-	4	-	4
4	Обобщение информации о фактах хозяйственной жизни с целью формирования финансовой отчетности	-	2	-	2
5	Формирование бухгалтерского баланса	-	4	-	4
6	Формирование отчета о финансовых результатах	-	2	-	2
7	Формирование отчета об изменениях капитала	-	2	-	2
8	Формирование отчета о движении денежных средств	-	2	-	2
9	Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	-	2	-	2
10	Место финансовой устойчивости в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта	-	4	-	4
11	Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	-	4	-	4
12	Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации	-	2	-	2
13	Анализ прибыли хозяйствующего субъекта	-	4	-	4
	Итого (ак. часов)	-	40	-	40

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка информации о фактах хозяйственной жизни с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности	-	6	-	6
2	Формирование бухгалтерской финансовой отчетности	-	4	-	4

3	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности для оценки экономической безопасности	-	6	-	6
	Итого (ак. часов)	-	16	-	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит». Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 240 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html> (дата обращения: 21.03.2022).
3. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения: 21.03.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): <https://icdlib.nspu.ru/>
ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/>
ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
Библиотека ТюмГУ: <https://lib.utmn.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
Интернет-ресурсы:
1. <https://minfin.ru/>
2. <https://www.nalog.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.