

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 10:26:41

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического

института

РАЗРАБОТЧИКИ

Басуева Н.Ю.,

Хвесько Т.В.

Иностранный язык для академических целей

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа: Экономическая социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### **Знания:**

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

#### **Умения:**

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

#### **Навыки:**

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		104	52	52
Лекции		0	0	0
Практические занятия		104	52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 1 семестре</b>	0	52	0	52
	<b>Иностранный язык для академических целей (английский)</b>	0	52	0	52
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	0	2	0	2
2	Академическое письмо как способ коммуникации в науке	0	2	0	2
3	Степень магистра	0	2	0	2
4	Академическое письмо: простые предложения	0	2	0	2
5	Молодой исследователь	0	2	0	2

6	Академическое письмо: сложные предложения	0	2	0	2
7	Направление магистерской программы	0	2	0	2
8	Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академического текста	0	2	0	2
9	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
10	Академическое письмо: виды абзацев	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
15	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
16	Академическое письмо: технологии генерации идей	0	2	0	2
17	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
18	Академическое письмо: эссе как вид академического текста	0	2	0	2
19	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
20	Академическое письмо: виды эссе	0	2	0	2
21	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
22	Академическое письмо: введение эссе	0	2	0	2
23	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
24	Академическое письмо: заключение эссе	0	2	0	2
25	Академическое чтение	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	<b>Часов в 2 семестре</b>	0	52	0	52
	<b>Иностранный язык для академических целей (английский)</b>	0	52	0	52
1	Популяризация научных знаний: современные тенденции	0	2	0	2
2	Академическое письмо: научные базы данных	0	2	0	2
3	Международное сотрудничество	0	2	0	2
4	Академическое письмо: научная статья	0	2	0	2
5	Научные дискуссии: тактика и стратегии	0	2	0	2
6	Академическое письмо: структура научной статьи	0	2	0	2
7	Научные дискуссии: круглый стол	0	2	0	2
8	Академическое письмо: раздел «Методы»	0	2	0	2
9	Визуальная информация	0	2	0	2
10	Академическое письмо: разделы «Результаты» и «Дискуссия	0	2	0	2



11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: исследовательский вопрос	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: метаданные научной статьи	0	2	0	2
15	Магистерская диссертация: цели и задачи	0	2	0	2
16	Академическое письмо: литературный обзор	0	2	0	2
17	Магистерская диссертация: результаты	0	2	0	2
18	Академическое письмо: научная этика	0	2	0	2
19	Академическое чтение	0	2	0	2
20	Академическое письмо: стратегии изложения текста	0	2	0	2
21	Научные конференции	0	2	0	2
22	Академическое письмо: заявки на гранты и конференции	0	2	0	2
23	Научные конференции: ролевая игра	0	2	0	2
24	Деловая переписка	0	2	0	2
25	Мои научные достижения	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	104	0	104

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в первом семестре, экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине.

Зачет включает:

1. Составление терминологического словаря;
2. Написание эссе (250-300 слов).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить экзаменационный балл, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Содержание экзамена:

1. Презентация по результатам исследовательской работы.
2. Составление терминологического словаря.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык: учебное пособие для магистрантов / Ю.А. Терещенко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4486-0567-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85745.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85745> (дата обращения: 25.09.2022).
2. Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64609.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Новиков, В. К. Основы академического письма: курс лекций / В. К. Новиков. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<https://scholar.google.ru>

[www.writing.utoronto.ca/advice](http://www.writing.utoronto.ca/advice)

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice>

<http://www.autoenglish.org/writing.htm>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Журналы издательства SAGE Publication <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Андрианова Е. В.

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ОПК-3, УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Основы социальной теории

#### **Знания:**

- базовые понятия теоретической социологии;
- социальные явления и социальные процессы.

#### **Умения:**

- социологически мыслить;
- использовать основные принципы и понятия социологии;
- выявлять социально-значимые проблемы;
- применять фундаментальные знания по основным разделам социальной теории к анализу различных сторон социальной жизни, процессов, институтов;
- использовать полученные знания для осмысления и решения социальных проблем.

#### **Навыки:**

- обоснования дизайна социологического исследования;
- осуществлять выбор методов научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий для прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3
	<b>час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Структура социальной теории	4	4	0	8
2	Систематика социологической теории	2	2	0	4
3	Классическая социологическая теория	2	2	0	4
4	Социальная структура	2	2	0	4
5	Социальные институты	2	2	0	4
6	Социальные явления и социальные процессы	2	2	0	4
7	Социологическая теория в ее отношении к социологическому исследованию	2	2	0	4
8	Эмпирическое исследование в его отношении к социологической теории	2	2	0	4
9	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **5.1.1. Основная литература:**

1. Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063753> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

###### **5.1.2. Дополнительная литература:**

2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064137> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Д Дмитриев, А. В. Общая социология : учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Бакалавриат. - ISBN 978-5-98281-248-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091082> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000176-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063316> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

###### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Социологический журнал» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

2. «Социологические исследования» (Социс) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.isras.ru/socis.html>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>;

4. Официальный сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – URL: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

###### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель                      директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Акулич М. М.

## **ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,  
магистерская программа «Экономическая социология»  
форма обучения очная



## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, ОПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- основных закономерностей функционирования и развития научного знания;
- основных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских, культурных проблем, способен проанализировать их актуальность для себя как личности и члена социума, выделить утверждающиеся в нем мировоззрение и приоритеты;
- в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных основ философии и социально-гуманитарных наук;
- всех основных знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;
- углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

### **Умения:**

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников;
- выделить основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские, культурные проблемы, анализировать их актуальность и приоритетность в решении собственными силами и силами общества;
- профессионально использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
- систематизировать и применять в полном объеме знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей;
- использовать повышенные углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

### **Навыки:**

- владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения;
- выделения основных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских, культурных проблем, анализа их актуальности для создания личной мировоззренческой основы и круга своих единомышленников на региональном и общероссийском уровне;
- использования профессиональных способностей в познавательной и профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний основ философии и социально-гуманитарных наук;

- применения всесторонних знаний и навыков по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в системе международных взаимодействий;
- владения профессиональными способностями использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3
	<b>час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Возникновение западной философии	4	6	-	10
7	Научный рационализм и социальные науки	2	4	-	6
10	Общество и научный прогресс	2	4	-	6

14	Методология научного познания	2	4	-	6
18	Общие закономерности науки, традиции и новации.	2	4	-	6
22	Философский анализ культуры и цивилизации	2	6	-	8
26	Социальная ценность философии и науки науки	2	4	-	6
30	Социальная ценность социологии	2	4	-	6
	Консультация	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	18	36	-	54

#### 4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (в устной форме), осуществляя подготовку по вопросам к экзамену.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### 5.1.1. Основная литература:

1. Батурич, В.К. Философия: учебник для магистров / В.К. Батурич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02754-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028459> (дата обращения: 09.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Философия и методология науки: учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.]; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90719.html> (дата обращения: 09.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.1.2. Дополнительная литература:

1. Назарова, М. А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М. А. Назарова. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

- BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64722.html> (дата обращения: 09.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / К. М. Оганян. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с. - ISBN 978-5-16-103594-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522020> (дата обращения: 09.07.2022). — Режим доступа: по подписке.
  3. Философия: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт социально-гуманитарных наук; [отв. ред. М. Н. Щербинин]. — 4-е изд., перераб. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 646 с. — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin\\_740\\_UP\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin_740_UP_2018.pdf) (дата обращения: 09.07.2022).
  4. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/7436](http://www.dx.doi.org/10.12737/7436). - ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009617> (дата обращения: 09.07.2022). — Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. — URL: <http://znanium.com>
3. Свердловская областная универсальная научная библиотека им В. Г. Белинского [Электронный ресурс]. — URL: [http://book.uraic.ru/el\\_library/gum/filosofiya](http://book.uraic.ru/el_library/gum/filosofiya)
4. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. — URL: <http://filosof.historic.ru/>
5. Журнал "Эпистемология & философия науки" [Электронный ресурс]. — URL: <https://iphras.ru/journal.htm>
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс]. — URL: <http://plato.stanford.edu>
7. Журнал «Социологические исследования» (СОЦИС) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.socis.isras.ru/>
8. Журнал «Социологический журнал» [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>
9. Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.philos.msu.ru/>
10. Philosophy Pages. from Garth Kemerling [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.philosophypages.com>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Давыденко В. А.

**СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
магистерская программа: Экономическая социология,  
Форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-2, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- основных классических и современных социологических теорий, подходов и школ, используемых в их рамках основных социологических понятий;
- методологические основания новейших социологических теорий;
- способов анализа при помощи современных социологических теорий;
- новых тенденций развития современной социологической теории;
- основных классификаций социологических теорий и способов их обоснования;
- «когнитивных стилей» современных социологических теорий;
- закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей;
- теоретических моделей и методов исследования, описывающих социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро-, мезо- и макроуровнях.

### **Умения:**

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с точки зрения современной социологической теории;
- использовать теоретические конструкты для интерпретации результатов эмпирических исследований, вторичного анализа социально-экономических данных;
- формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии;
- анализировать эволюцию объяснительных моделей относительно избранного сегмента социальной реальности;
- избирательно применять методики социологических исследований в зависимости от того, в русле какой социологической парадигмы решается исследовательская задача;
- использовать актуальные теоретические модели для интерпретации результатов эмпирических исследований;
- оценивать уровень собственных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении, обосновывать направления самостоятельного исследования;
- творчески использовать изученные теории, концепции в теоретическом анализе;
- самостоятельно использовать различные социологические теории в исследовательской и аналитической деятельности;
- адаптировать новые социологические подходы к целям и задачам конкретного исследования;
- ориентироваться в многообразии современных социологических подходов, моделей, описывающих социальные действия, коммуникацию и взаимодействие на макро-, мезо- и микроуровнях;
- применять укрупненные социологические теории (программы) для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы социологического исследования, включающей вопросы выбора методологии, языка и критериев качества предполагаемого исследования;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

### **Навыки:**

- владения понятийным аппаратом ведущих парадигм и теорий современной социологии;
- использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- владения методологией теоретического социологического анализа;

- теоретического анализа, синтеза социальных проблем и процессов;
- анализа социологических данных;
- поиска профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- написания аналитических текстов с использованием словаря и объяснительных ресурсов социологических данных.
- узнавания и оценками способов социологического теоретизирования, представляющих различные школы, направления и относящихся к разным историческим этапам развития социологической мысли.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	6	3	3
	час	216	108	108
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		86	54	32
Лекции		34	18	16
Практические занятия		52	36	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		130	54	76
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Исследовательские программы, модели объяснения и логика социологического исследования.	2	4	0	6



2	Ведущие направления, подходы, темы, дискуссии, в современной социологической теории	2	4	0	6
3	Натуралистский подход.	4	12	0	16
4	Интерпретативный подход	4	4	0	8
5	Теории деятельности и рациональности.	2	4	0	6
6	Феноменологическая социология и социальное конструирование реальности (жизненные миры, структуры повседневности: смыслы, значения, фактичность)	4	8	0	12
	Консультация	0	0	0	0
	Зачет	0	0	0	0
	<b>Итого за 1-ый семестр (ак. часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
7	Структурный функционализм и неофункционализм.	4	4	0	8
8	Социология как теория социального порядка	4	4	0	8
9	Теории систем	4	4	0	8
10	Модернистские, постмодернистские и пост-постмодернистские концепции и теории социальных систем.	4	4	0	8
	Консультация	0	0	0	0
	Экзамен	0	0	0	0
	<b>Итого за 2-ой семестр (ак. часов)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Андрианова Е. В. Современные социологические теории с точки зрения исторических и междисциплинарных контекстов: учебное пособие / Е. В. Андрианова, В. А. Давыденко, М. В. Худякова. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. 560 с. ISBN 978-5-400-01578-6. URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova\\_907\\_UP\\_2020.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_907_UP_2020.pdf) (дата обращения 17.07.2022).

##### 5.2. Дополнительная литература:

1. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире: монография / А. Г. Здравомыслов; под общ. Ред. Н. И. Лапина; науч. Коммент. К твор. Биогр. Авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. – Москва: Логос, 2020. – 408 с. – ISBN 978-5-98704-466-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213112>. – Режим доступа: по подписке (дата обращения 17.07.2022).
2. Головин, Н. А. Современные социологические теории: учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennye-sociologicheskie-teorii-450607#page/2>.(дата обращения: 17.07.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams. Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Ромашкина Г. Ф.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
магистерская программа «Экономическая социология»  
Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, ОПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- современных научных методов и подходов анализа информации в социальных науках;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- основные виды многокритериальных моделей управления, место и роль реинжиниринга.

### Умения:

- проводить информационно-аналитические исследования в социальных науках;
- использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;
- решать многокритериальные задачи предметной области, выявлять недостатки системы управления предприятием исходя из информационной концепции управления.

### Навыки:

- выбора и использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;
- применять соответствующий метод анализа для задачи управления, создавать информационные проекты, выбирать стратегии внедрения программных продуктов;
- организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для аналитической работы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		36	36
Вид промежуточной аттестации			Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Роль и место анализа в процессе принятия решения.	4	2	0	6
2	Технологии сбора и хранения данных – концепция информационных хранилищ.	2	4	0	6
3	Стандарты межсетевого взаимодействия (OSI Ref Model)	2	4	0	6
4	Основы создания и применения информационно-аналитических систем	2	0	0	2
5	Data Warehousing-хранилища (склады) данных	4	0	0	4
6	Поддержка принятия решений DSS (Decision Support Systems)	2	4	0	6
7	Реляционные OLAP-системы (ROLAP)	2	0	0	2
8	Серверы многомерных баз данных	0	4	0	4
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### 5.1.1. Основная литература:

1. Дадян, Э. Г. Методы, модели, средства хранения и обработки данных: учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. - ISBN 978-5-9558-0490-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543943> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: учебник / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002356> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Пятаева, А. В. Интеллектуальные системы и технологии: учеб. пособие / А. В. Пятаева, К. В. Раевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-3873-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032131> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Платформа аналитики и интеграции данных [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.qlik.com/us/>
2. Гид по технологиям цифровой трансформации [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.osp.ru/>

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Office Project, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, IBM SPSS Statistics.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Костко Н.А.

**УМНЫЙ ГОРОД: СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология

Формы обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ОПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
- презентации результатов социологических исследований современного города
- по прогнозированию и выявлению социально-значимых проблем современного города
- научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий о современном городе

**Умения:**

- организовать фундаментальные и прикладные социологические исследования
- представлять результаты социологических исследований современного города
- оценить социальные явления и процессы в современном городе
- выявить социально-значимые проблемы и выработать пути их решения

**Навыки:**

- проведения полевых городских социологических исследований
- презентации результатов социологических исследований современного города
- использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий о современном городе

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	3	3
	108	108
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины



№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Всего
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	4	5	6	7
1	Современный тип общества. Цифровизация - современный тренд развития общества. Цифровая экономика	2	4	0	6
2	От концепции устойчивого развития к концепции умный город. Характеристика концепции устойчивого развития	2	4	0	6
3	Парадигма умного города	2	4	0	6
4	Город: происхождение, сущность, факторы влияния. Формы и критерии типологизации городов.	2	4	0	6
5	Социология города	2	4	0	6
6	Глобальные, мировые, креативные, зеленые города	2	4	0	6
7	Урбанизационные и агломерационные процессы. Зонирование и его влияние на городские процессы	2	4	0	6
8	Малые и средние города. Особенности развития городов в России	2	4	0	6
9	Система местного и муниципального управления	2	4	0	6
	Итого (часов)	18	36	0	54

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: подготовка к устному опросу; реферирование статей; подготовка проекта индивидуально или в группе. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый

учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по проекту исследования.

В 1-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетный опрос, оцениваемая по 5-балльной системе*). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 1-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

5. – 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
6. – от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
7. – от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
8. – от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861662> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Воронина, Н. И. Города и люди: культурная идентичность : монография / Н. И. Воронина. - Саранск, 2008. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/421656> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Копцева, Н. П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска): Монография / Копцева Н.П., Сертакова Е.А. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967769> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Еремин, В. А. Гражданин города : монография / В. А. Еремин. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-4239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860958> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Кораблева, Г. В. Социальное пространство современного города: Монография / Кораблевой Г.Б., Меренкова А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 252 с. ISBN 978-5-9765-3314-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948433> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Мельников, М. В. Приватизация публичного пространства: социолого-управленческие аспекты : монография / М. В. Мельников ; под. ред. В. И. Игнатьева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 256 с. - (Серия «Монографии НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-3871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870329> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Сложные системы: целостность, иерархия, идентичность : монография / В. А. Устюгов, В. И. Кудашов, М. А. Петров [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-4329-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819305> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Проектирование социальных изменений в городской среде: Учебное пособие, - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 127 с. ISBN 978-5-9765-3137-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947720> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
11. Грунвальд, А. Техника и общество: западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития : монография / А. Грунвальд ; пер. с нем. Е. А. Гаврилиной, А. В. Гороховой, Г. В. Гороховой, Д. Е. Ефименко. - Москва : Логос, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-98704-522-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213775> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
12. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний : монография / Г. Бехманн ; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко [и др.]. - Москва : Логос, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-98704-456-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213739> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Давыденко В. А.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
магистерская программа: Экономическая социология

Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2, ОПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основные правила критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- основные правила прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

**Умения:**

- научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;
- выработки стратегии исследования и практических действий;
- разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях;
- прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

**Навыки:**

- анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;
- критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;
- разработки плана реализации, мониторинга проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения;
- описания, объяснения и прогноза социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	2	3
	час	180	82	98
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	32	32
Лекции		0	0	0
Практические занятия		64	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную</b>		116	50	66

контактную работу и самостоятельную работу обучающегося			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Правила подготовки литературного обзора	0	8	0	8
2	Анализ теоретических источников исследований по теме научного проекта	0	12	0	12
3	Подготовка программы исследования: разработка методологического раздела	0	12	0	12
	Консультация	0	0	0	0
	Зачет	0	0	0	0
	<b>Итого за 2-ой семестр (ак. часов)</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
4	Подготовка программы эмпирического и реализация исследования	0	12	0	12
5	Подготовка к публикации результатов социологического исследования	0	12	0	12
6	Подготовка презентации научного проекта	0	8	0	8
	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	<b>Итого за 3-ий семестр (ак. часов)</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета во 2 семестре, экзамена в 3 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **5.1.1. Основная литература**

1. Лубский, А. В. Методология социального исследования: учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510085> (дата обращения: 17.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

###### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований: учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М. И. Ненашев. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6007.html> (дата обращения: 17.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 239 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003473-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/151804> (дата обращения: 17.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Бондаренко, В. Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация: учебное пособие / В. Ф. Бондаренко. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-98079-409-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8621.html> (дата обращения: 17.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
3. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>



2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.  
Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Печеркина И. Ф.

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,  
магистерская программа «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-3, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- понимать все этапы превращения социальной проблемы в исследовательскую задачу с последующей методологической обработкой объекта исследования, выбора релевантного метода, способа обеспечения репрезентативности, надежности и валидности научного вывода.

**Умения:**

- подготовить проектное предложение по реализации социологического исследования;  
- формулировать исследовательские вопросы с учетом возможностей различных методов;  
- применять методы эмпирического исследования в исследованиях различного типа;  
- обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;  
- проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

**Навыки:**

- проведения социологического исследования с использованием различных методов,  
- контроля данных на всех стадиях проведения исследования;  
- анализа, интерпретации и представления данных;  
- разработки программных и методических документов социологического исследования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3
	<b>час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Концепция и дизайн эмпирического социологического исследования	4	6	-	10
2.	Выборка в социологическом исследовании	2	6	-	8
3.	Измерение как моделирование реальности	2	4	-	6
4.	Количественные методы, их характеристика	2	4	-	6
5.	Контент-анализ	2	4	-	6
6.	Экспертиза в социологическом исследовании	2	4	-	6
7.	Фокус-группы в онлайн и оффлайн	2	4	-	6
8.	Дифференцированный зачет				
	Итого (ак.часов)	16	32		48

#### 4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимся, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1) Лубский, А. В. Методология социального исследования: учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510085> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/7436. - ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324181> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3) Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — ISBN 978-5-8291-2511-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учеб.-метод. пособие / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 377 с. - ISBN 978-5-16-108036-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044404> (дата обращения: 03.10.2022)

2. Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью: монография / Д. М. Рогозин, А. А. Ипатова, Н. И. Галиева. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-85006-242-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387001> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Тавокин, Е. П. Эффективность социологического исследования: вопросы методологии и методики : автореферат / Е. П. Тавокин. - Москва : АОН при ЦК КПСС, 1990. - 51 с.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374352> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире: монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина ; науч. коммент. к твор. биограф. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213112> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
  5. Как люди делают себя. Обычные россияне в необычных обстоятельствах: концептуальное осмысление восьми наблюдавшихся случаев : монография / А. А. Барсамова, Е. И. Данилова, О. И. Дудченко [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ялова. Е. Н. Даниловой, К. Клеман. — Москва : Логос, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-98704-521-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211657> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams; программное обеспечение для статистического анализа данных SPSS.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Ромашкина Г. Ф.

**ПРИКЛАДНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
магистерская программа «Экономическая социология»  
Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- основных теорий и концепций социологии (отечественных и зарубежных научных школ и направлений) в демографии и социальной статистике;
- современных научных методов и подходов критического анализа демографических проблем на основе системного подхода.

### Умения:

- обосновывать актуальность, формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследований в демографии и социальной статистике;
- выработать предложения по совершенствованию методов сбора и анализа данных в демографии.
- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.

### Навыки:

- выявления демографических проблем общества;
- определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
- проведения прикладных социологических исследований, используя методы социальной статистики, представления их результатов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3
	<b>час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		60	60
Вид промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме



№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические и информационные основы демографии и социальной статистики	4	8	0	12
2	Демографические показатели и прогнозы	6	12	0	18
3	Социальная и социально-экономическая статистика	6	12	0	18
4	Консультация	0	0	0	0
5	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимся, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### 5.1.1. Основная литература:

1. Ендропова, В. Н. Общая теория статистики: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1068817> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Медков, В. М. Демография: учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228783> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Юлинов, В. Л. Демография: учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Управление ФСГС по Тюменской области, ХМАО-Югре и ЯМАО [Электронный ресурс]. – URL: <https://tumstat.gks.ru/>
3. Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ [Электронный ресурс]. – URL: [www.cisstat.ru](http://www.cisstat.ru)
4. STATISTICA: Data Mining, анализ данных, контроль качества, прогнозирование, обучение, консалтинг [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.statsoft.ru>
5. Общественно-политический журнал "Демоскоп"[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0837/index.php>
6. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
9. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Office Project, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, IBM SPSS Statistics.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Костко Н.А.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НЕРАВЕНСТВ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология

Формы обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
- презентации результатов социологических исследований современного города
- по прогнозированию и выявлению социально-значимых проблем современного города
- научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий о современном городе
- разнообразии культур в процессе городского межкультурного взаимодействия

### Умения:

- организовать фундаментальные и прикладные социологические исследования
- представлять результаты социологических исследований современного города
- оценить социальные явления и процессы в современном городе
- выявить социально-значимые проблемы и выработать пути их решения
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе городского межкультурного взаимодействия

### Навыки:

- проведения полевых городских социологических исследований
- презентации результатов социологических исследований современного города
- использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий о современном городе
- применения в практике социологических исследований разнообразии культур в процессе городского межкультурного взаимодействия

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	2	2
	72	72
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Всего
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Социальное неравенство: множественность измерений. Количественная и качественная стороны социального неравенства	2	2	0	4
2	Постиндустриальные теории исследования социального неравенства	2	2	0	4
3	Современные подходы к исследованию бедности. Субъективная бедность.	2	2	0	4
4	Специфика социального неравенства, бедности и богатства в российском обществе	2	2	0	4
5	Новая социальная структура России. Особенности воспроизводства бедности в России и регионах.	2	2	0	4
6	Социальное неравенство как фактор миграционных конфликтов.	2	2	0	4
7	Политика социального обеспечения, интеграции и социального единства	2	2	0	4
8	Доверие и солидарность в современном обществе	2	2	0	4
	Итого (часов)	16	16		32

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: подготовка к устному опросу; реферирование статей; подготовка проекта индивидуально или в группе. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый

учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по проекту исследования.

В 2-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетный опрос, оцениваемая по 5-балльной системе*). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 2-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

5. – 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
6. – от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
7. – от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
8. – от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ельникова, Г. А. Социология: учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861662> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Общество неравных возможностей: социальная структура современной России: монография / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева, В. А. Аникин [и др.] ; под. ред. Н. Е. Тихоновой. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. - 422 с. - ISBN 978-5-7777-0873-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897066> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Мельников, М. В. Приватизация публичного пространства: социолого-управленческие аспекты: монография / М. В. Мельников; под. ред. В. И. Игнатьева. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 256 с. - (Серия «Монографии НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-3871-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870329> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Молодёжь нового рабочего класса современной России: коллективная монография / под. ред. Т. В. Гаврилюк. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-4096-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861195> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Сложные системы: целостность, иерархия, идентичность: монография / В. А. Устюгов, В. И. Кудашов, М. А. Петров [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-4329-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1819305> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Замараева, З. П. Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России: монография / З. П. Замараева. - 2-е изд. - Москв: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03396-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081741> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Социальная уязвимость в региональном сообществе: эксклюзия и современные механизмы ее преодоления [Электронный ресурс]: монография / колл. авт.; под науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-93299-407-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019441> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Бедность и бедные в современной России / под ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой. - М.: Весь Мир, 2014. - 304 с.: ISBN 978-5-7777-0575-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012587> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Акулич М. М.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа  
Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ПК-3.

**ОПК-1** Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

**ПК-3** Способность разработать и реализовать программы учебных дисциплин социально-гуманитарного профиля в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; планировать и проводить учебные занятия; организовать контроль и осуществить оценку результатов обучающихся по освоению учебной дисциплины

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- нормативно-методической и информационной базы исследований по диагностике, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- правила разработки и реализации программ учебных гуманитарных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- правила планирования и проведения учебных занятий, организации осуществления контроля и объективной оценки учебных достижений;
- текущих и итоговых результатов освоения обучающимися дисциплины как части основной образовательной программы; формирования мотивации к обучению

#### Умения:

- применять нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработать и реализовать программы учебных дисциплин социально-гуманитарного профиля в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- планировать и проводить учебные занятия; организовать контроль и осуществить оценку результатов обучающихся по освоению учебной дисциплины.

#### Навыки:

- применения нормативно-методической и информационной базы исследований по диагностике, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработки и реализации программы учебных дисциплин социально-гуманитарного профиля в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (реализации в форме защиты разработанной программы);
- планировать и проводить учебные занятия; организовать контроль и осуществить оценку результатов обучающихся по освоению учебной дисциплины.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
--------------------	-------------	---------------------------------

			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Информационно-коммуникационные технологии, теоретические и практические основы преподавания социологии.	4	0	0	4
2	Индивидуальные траектории в обучении студентов. Элективные курсы. Майноры	4	0	0	4
3	Лекция и семинар как формы преподавания социологии.	2	0	0	2
4	Разработка и реализация программы учебных дисциплин социально-гуманитарного профиля, контроля и оценки освоения учащимися учебной дисциплины.	4	12	0	18
5	Защита программы учебных дисциплин социально-гуманитарного профиля, контроля и оценки освоения учащимися учебной дисциплины.	2	4	0	4

8	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
9	Зачет	0	0	0	0
10	Итого (ак. часов)	16	16	0	32

#### 4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 61 балл и выше – «зачтено»; менее 61 балла – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **ПРОВЕРИТЬ ПЕРЕЧНИ**

##### 5.1 Литература:

##### 5.1.1. Основная литература:

1. Белякова, И.Е. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии : учебное пособие / И.Е. Белякова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-400-01335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109725> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018730>
3. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02365-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415216>

##### 5.1.2. Дополнительная литература:

1. Инновационные технологии в кинематографе и образовании : Научно-практическая конференция, Москва, 29-31 октября 2014 г. Материалы и доклады: Материалы конференции / сост. Раев О.Н. - М.:ВГИК, 2014. - 223 с.: ISBN 978-5-87149-172-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961614>
2. Инновационные технологии в современном образовании : сборник трудов по материалам III Международной научно-практической Интернет-конференции 18 декабря 2015 г. — Москва : Научный консультант, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9907976-9-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1023366> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1023366>
3. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908584>
4. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241862>

5. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста : учебное пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-400-01388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110136> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И.Осипова - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т,2013-140с.: 60x88 1/16. - (Науч. мысль; Образование).(о) ISBN 978-5-16-006375-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374602>

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<https://library.utmn.ru/>

<http://fgosvo.ru/>

<http://www.isras.ru/>

<http://socis.isras.ru>

<http://ecsocman.edu.ru/>

<http://ecsocman.edu.ru/ons/>

<http://ecsocman.edu.ru/vestnik>

<http://ecsocman.edu.ru/communitas>

<http://ecsocman.edu.ru/rudn>

<http://ecsocman.edu.ru/rubezh/>

<https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>

<http://socis.isras.ru>

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Скриган А.Ю., Андрианова Е.В.,

Данилова Е.П.

**ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

современных теоретических концепций взаимодействия общества и окружающей среды: экологического управления, социально-экологических систем, устойчивого развития;

методов изучения и анализа территории, сообществ и проблемных социально-экологических ситуаций.

**Умения:**

применять методы экономико-географических и социально-экологических исследований для анализа проблемных ситуаций;

использовать результаты анализа проблемных ситуаций для разработки программы действий, предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

**Навыки:**

владения системным подходом, социально-экологическими концепциями и экономико-географическими и социально-экологическими методами исследования проблемных ситуаций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

**Таблица 1**

**Структура и трудоемкость дисциплины для обучающихся по очной форме обучения**

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Пост-нормальная наука. Взаимодействие "наука-общество-политика"	2	0	0	2
2	Разработка коммуникативной стратегии	0	2	0	2
3	Экологическое управление. Социально-экологические системы	2	0	0	2
4	Методы социологических исследований	0	2	0	2
5	Метод кейсов	2	0	0	2
6	Деловая игра как способ медиации конфликтных ситуаций	0	2	0	2
7	Методы анализа ситуации	2	0	0	2
8	Анализ проблемной ситуации	0	2	0	2
9	Анализ заинтересованных сторон	2	2	0	4
11	Прогнозирование. Метод сценариев	2	0	0	2
12	Разработка сценария: будущее Тюменской области после нефтяной эпохи	0	2	0	2
13	Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
14	Устойчивое развитие города: разработка стратегии на основе бэккастинга	0	2	0	2
15	Риск-анализ	2	0	0	2
16	Тюмень: климатические риски – идентификация, оценка, адаптация	0	2	0	2
	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32



#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Масалков И.К. Стратегия кейс-стади. Методология исследования и преподавания : учебник / Масалков И.К., Семина М.В.. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2011. — 445 с. — ISBN 978-5-8291-1286-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36592.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке

2. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И.. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110077.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке

3. Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 39.04.01 Социология, направленность «Социология региональных процессов» / . — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. — 102 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120629.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке

4. Иванова З.И. Социологические методы для устойчивого развития города : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Иванова З.И.. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-7264-1297-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48041.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: по подписке

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; 7-Zip.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Давыденко В. А.  
Худякова М. В.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
магистерская программа «Экономическая социология»  
Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- базовые особенности, структуру и способы функционирования основных социальных и экономических институтов и механизмов, регулирующих поведение экономических субъектов;
- основные направления и методологические подходы социологического анализа экономической жизни современного общества в мировой и отечественной науке;
- современные концепции и теории, разрабатываемые в рамках экономической социологии;
- основные классические и современные концепции смежных дисциплин, предмет которых пересекается с предметом экономической социологии.

### Умения:

- ориентироваться в мультипарадигмальной структуре современной экономической и социологической теории;
- осуществлять теоретическую интерпретацию различных аспектов экономической жизни современного общества;
- в пределах своей профессиональной компетенции обосновывать и отстаивать свою точку зрения в рамках научных дискуссий и теоретических дебатов;

### Навыки:

- использования основных методов философии и социально-гуманитарных наук для самостоятельной постановки и решения профессиональных задач;
- использования инструментальных методов организации, проведения, анализа и презентации результатов экономико-социологических исследований;
- анализа информации, характеризующей отдельные проблемы социологического исследования экономической структуры современного общества;
- разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		40	40
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Истоки формирования, основные понятия и направления экономической социологии	2	2	0	4
2	Актуальные проблемы и тенденции развития экономической социологии в XXI в.	2	2	0	4
3	Теории рационального выбора в экономической социологии	2	2	0	4
4	Социоэкономика: область изучения и базовые принципы	2	2	0	4
5	Экономика и культура. Этническая экономика	2	2	0	4
6	Теория контрактов. Контрактные формы социального партнерства в условиях рыночной экономики	4	4	0	8
7	Роль государства в экономическом развитии. Модели социально-экономического развития стран мира	2	2	0	4
8	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
9	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	16	0	32

### 4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу экзамена в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Применяется 100-балльная система оценивания. Итоги подводятся по сумме баллов.

До сдачи экзамена допускаются все обучающиеся независимо от итогов текущего контроля. Студент может получить оценку за экзамен с учетом количества набранных баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

В случае, если студент не набирает необходимого количества баллов в течение семестра, или не согласен с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, он сдает экзамен. Экзамен проводится в форме устного собеседования по 2 вопросам, включенным в экзаменационный билет.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Литература:**

#### **5.1.1. Основная литература:**

1. Андрианова Е. В. Современные социологические теории с точки зрения исторических и междисциплинарных контекстов: учебное пособие / Е. В. Андрианова, В. А. Давыденко, М. В. Худякова. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. 560 с. ISBN 978-5-400-01578-6. URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova\\_907\\_UP\\_2020.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_907_UP_2020.pdf) (дата обращения 18.07.2022).

#### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Зарубина Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Силласте, Г. Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: ил. - (Бакалавриат. Магистратура). ISBN 978-5-98281-270-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468865> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Экономическая социология. Хрестоматия: учебное пособие / Смит Адам, Маркс Карл, Дюркгейм Эмиль [и др.]; составители Г. Н. Соколова. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2537-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90861.html> (дата обращения: 18.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Экономическая социология: от классики к современности: антология / сост.. авт. введ. биобиблиогр. сведений и коммент. Г. Н. Соколова. -Минск: Белорусская наука, 2016. - 442 с. - ISBN 978-985-08-2059-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067307> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Социология: теория, история, методология: учебник / Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомяглова, А. О. Бороноев [и др.]. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-288-05888-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080956> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С. И., Воденко К.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 252 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01535-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938017> (дата обращения: 18.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Костко Н.А.

**КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
СОЦИОЛОГИИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология

Формы обучения: очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2; ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- планирования проведения социологических исследований во всех сферах цифрового общества
- организации по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
- по использованию современных цифровых технологий и платформ
- методологических основ проведения социологических исследований

**Умения:**

- составить план проведения социологических исследований во всех сферах цифрового общества
- организовать сбор данных в рамках качественной стратегии проведения социологических исследований
- анализировать данные в рамках качественной стратегии проведения социологических исследований
- выбрать методы анализа социологической информации
- представлять результаты социологических исследований

**Навыки:**

- составления дизайна социологического исследования в рамках качественной стратегии
- проведения полевых социологических исследований в рамках качественной стратегии
- использования методов обработки данных социологических исследований в рамках качественной стратегии с использованием современных цифровых технологий и платформ

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
<b>Общий объем зач. ед. час.</b>	3 108	3 108
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

Тематический план дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Качественный подход в социологическом исследовании.	2	2	0	4
2.	Виды анализа в качественном исследовании: нарративный анализ, дискурс-анализ,	2	4	0	6
3.	Тактики качественного исследования: кейс-стади.	2	4	0	6
4.	Биографический и этнографический методы исследования	2	4	0	6
5	Методы качественного социологического исследования: наблюдение	2	4	0	6
6	Интервью и мобильные методы исследования.	2	4	0	6
7	Фокус-группа.	0	4	0	4
8	Визуальные методы. Картирование.	2	2	0	4
9	Контент-анализ	2	4	0	6
	Итого (часов)	16	32	0	48

### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: подготовка к устному опросу; реферирование статей; подготовка проекта индивидуально или в группе. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной

аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за каждый учебный семестр составляет 61 и более и отсутствуют задолженности по проекту исследования.

В 3-м семестре обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (*зачетный опрос, оцениваемая по 5-балльной системе*). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 6-м семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

5. – 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
6. – от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
7. – от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
8. – от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москв: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ельникова, Г. А. Социология: учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861662> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Человек вчера и сегодня: междисциплинарные исследования. Вып. 2 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. М.С. Киселева. - Москва: ИФРАН, 2008. - 264 с. ISBN 978-5-9540-0117-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/344105> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Михайлов, Д. А. Методология обществоведческого исследования: учебное пособие / Д.А. Михайлов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 179 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1316922. - ISBN 978-5-16-016894-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316922> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Андрианова Е. В.

**УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
магистерская программа: Экономическая социология,  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-6, ОПК-4, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- научных основ управления кадрами современной организации; сущности кадровых стратегий и кадровой политики организации;
- содержания метода анализа работы;
- основных технологий привлечения, отбора и адаптации персонала;
- технологии оценки результатов деятельности персонала и организации аттестации кадров;
- технологии построения и внедрения системы мотивирования и стимулирования персонала;
- технологии развития персонала: обучения, управления резервом кадров, управления карьерой;
- технологии высвобождения персонала; требования к организации охраны труда;
- технологии построения систем управления трудовой дисциплиной, конфликтами и рассмотрения жалоб.

### **Умения:**

- применять технологии кадровой работы: проводить анализ и описание работы, планировать потребность в персонале и продвижение персонала, оценки достижений работников и др. в соответствии с особенностями персонала и этапа жизненного цикла организации;
- выявлять и учитывать при разработке технологии стимулирования систему мотивов, потребностей и ценностей персонала организации;
- анализировать внутриорганизационные конфликты и разрабатывать приемы их преодоления.

### **Навыки:**

- владение технологиями управления человеческими ресурсами для обеспечения эффективности деятельности организаций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		28	28
Лекции		10	10
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		44	44
Вид промежуточной аттестации			Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Роль и место управления человеческими ресурсами в системе управления организацией.	2	2	0	4
2	Нормативно-методическое обеспечение управления персоналом		2	0	2
3	Кадровая политика	2	2	0	4
4	Управление наймом персонала		2	0	2
5	Адаптация персонала	1	1	0	2
6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала	2	4	0	6
7	Управление профессиональным обучением персонала	2	4	0	6
8	Высвобождение персонала	1	1	0	2
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	18	0	28

### 4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимся, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Применяется 100-балльная система оценивания. Итоги подводятся по сумме баллов.

До сдачи зачета допускаются все обучающиеся независимо от итогов текущего контроля. Студент может получить оценку за зачет с учетом количества набранных баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

В случае, если студент не набирает необходимого количества баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, он сдает зачет.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **5.1.1. Основная литература:**

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016092-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844148> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дуракова, И. Б. Управление персоналом: учебник / И. Б. Дуракова, Л. П. Волкова, Е. Н. Кобцева; под ред. И. Б. Дураковой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 570 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003563-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027420> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006649-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067540> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: учебник / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.]; под ред. О.К. Миневой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011743-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324015> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Булат, Р. Е. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие / Р. Е. Булат. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 234 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010318-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007087> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Социологический журнал» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour> ;
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.isras.ru/socis>;
3. Официальный сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – URL: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru).

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.



Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Фарахутдинов Ш. Ф.

**ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
направленность (профиль): Экономическая социология, магистерская программа

Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- основных категорий и понятий, связанных с интернет-технологиями;
- тенденций развития методов, используемых в интернет-исследованиях;
- ключевых источников: интернет-ресурсы (базы данных, онлайн-сервисы, информационные каналы) и программное обеспечение для проведения социологических исследований и анализа данных.

### Умения:

- правильно выбирать необходимые методы интернет-исследований для решения конкретных социологических задач.

### Навыки:

- поиска информации для актуализации знаний, связанных с интернет-технологиями;
- самостоятельного проведения социологических исследований при помощи интернет-технологий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		28	28
Лекции		10	10
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Количественные исследования: большие данные; вторичный анализ данных.	2	0	0	2
2.	Методологические различия больших данных и результатов исследований, полученных традиционными методами	0	2	0	2
3.	Источники социологической информации для вторичного анализа данных.	0	2	0	2
4.	Количественные исследования: онлайн-опросы и онлайн-панели; медианалитика СМИ и Соцмедиа.	2	0	0	2
5.	Сравнение сервисов онлайн-опросов	0	2	0	2
6.	Практика медиа-измерений: кросс-анализ упоминаний в СМИ	0	2	0	2
7.	Качественные исследования: мобильная этнография; онлайн фокус-группы.	2	0	0	2
8.	Решение маркетинговых и социологических задач с помощью мобильной этнографии	0	2	0	2
9.	Онлайн фокус-группы: возможности и лучшие кейсы	0	2	0	2
10.	Гибридные исследования: краудсорсинг.	2	0	0	2
11.	Краудсорсинг в изучении общественного мнения.	0	2	0	2
12.	Комбинация количественных и качественных онлайн-методов в рамках одного исследования. Mixed Methods Research.	2	0	0	2

13.	Подходы и проблемы комбинирования методов в исследованиях	0	4	0	4
14.	Зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	18	0	28

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Н. Дубина. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях, 2018-04-25. Саратов: Вузовское образование, 2018 - 415 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 25.04.2028 (автопродлонгация). ISBN 978-5-4487-0264-8

2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 117 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08487-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1904-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438079> (дата обращения: 28.05.2022).

3. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492151> (дата обращения: 25.05.2022).

##### Дополнительная литература:

1. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428055> (дата обращения: 28.05.2022).

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438331> (дата обращения: 28.05.2022).

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509757> дата обращения: 25.05.2022).

4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490694> (дата обращения: 25.05.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
2. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Андрианова Е. В.

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И КОНСАЛТИНГ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа  
форма обучения: очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основные научные парадигмы и концепции, существующие в мировой социологии и отражающие структуру и тенденции развития консалтинга как социального института;
- основные научные подходы по вопросам профессионализации консалтинговой деятельности и развитию рынка консалтинговых услуг в регионе;
- особенности организации и проведения консультирования;
- систему методов консультирования и уметь их использовать применительно к конкретной проблеме;
- структуру и логику разработки заключений консультантов и уметь их подготовить.

**Умения:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам консалтинговой деятельности;
- показать умение применять полученные знания в анализе консалтинговых практик и предоставлении консалтинговых услуг;
- разрабатывать стратегии развития консалтинговых организаций в условии кризиса.

**Навыки:**

- основы теоретического анализа и навык консалтинговой, исследовательской и экспертной работы в различных сферах;
- современный метод сбора, обработки и анализа информации при осуществлении консалтинговой деятельности;
- навык проведения консультирования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		52	52
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и содержание процесса консалтинга	4	4	0	8
2	Специфика консультирования в разных областях деятельности 1	6	6	0	12
3	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
4	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	10	0	20

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### 5.1.1. Основная литература:

1. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438215> (дата обращения: 17.07.2022).

##### 5.1.2. Дополнительная литература:

1. Лапыгин, Ю. Н. Управленческий консалтинг : учебник / Ю.Н. Лапыгин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24402. - ISBN 978-5-16-012366-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062656> (дата обращения: 17.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; [рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов];

С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. URL: <https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf> (дата обращения: 17.07.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams. Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; PSPP.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Акулич М. М.

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ОПК-3.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- анализа и учета разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия;  
- основные правила прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

#### Умения:

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  
- прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

#### Навыки:

- анализа и учета разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия;  
- применения правил прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		28	28
Лекции		10	10
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		44	44
Вид промежуточной аттестации			Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

## Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Социология социальных изменений: предмет, основные теории и концепции	1	2	0	3
2	Типология социальных изменений	1	1	0	2
3	Факторы социальных изменений	1	1	0	2
4	Социальные изменения и социальное развитие	1	2	0	3
5	Демографические процессы и изменения в структуре современного общества	1	2	0	3
6	Глобальные изменения в современном обществе	1	2	0	3
7	Социальные изменения и межкультурное взаимодействие в современной России	1	2	0	3
8	Социологическое «измерение» социальных изменений и межкультурного взаимодействия.	1	2	0	3
9	Количественные методы в исследовании социальных изменений и межкультурного взаимодействия.	1	2	0	3
10	Качественные методы в исследовании социальных изменений и межкультурного взаимодействия.	1	2	0	3
11	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
12	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	18	0	28

**4. Система оценивания.**

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 61 балл и выше – «зачтено»; менее 61 балла – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **5.1.1. Основная литература:**

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. Москва: Логос, 2020. 304 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 126 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 20.04.2020).
3. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие / Е.П. Тавокин. Москва: ИНФРА-М, 2019. 239 с. ISBN 978-5-16-003473-7. URL: <https://znanium.com/catalog/product/993600> (дата обращения: 17.03.2022).

#### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. Москва: Юрайт, 2014. 290 с. URL: <https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf> (дата обращения: 20.04.2020).
2. Минашкин В.Г. Методология статистического исследования социально-экономических процессов: научное издание / В.Г. Минашкин. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. 387 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1028653> (дата обращения: 20.04.2020). Режим доступа: по подписке.
3. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального и др. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. 348 с. ISBN 978-5-9558-0572-6. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742> (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.
4. Тавокин Е.П. Прикладная социология как важный источник социальной информации (некоторые вопросы методики и организации) / Е.П. Тавокин // Академия общественных наук при ЦК КПСС, Кабинет экономико-математических методов исследований. Москва, 1985. С. 70-109. URL: <https://znanium.com/catalog/product/416746> (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие // В.А. Ядов. Москва: Омега-Л, 2007. 578 с. URL: [https://library.utmn.ru/dl/SPI/M1/Sociolog.perspektivy.voobrazhenie/Yadov\\_A.V.Stratgiya\\_soc.issledovaniya.pdf](https://library.utmn.ru/dl/SPI/M1/Sociolog.perspektivy.voobrazhenie/Yadov_A.V.Stratgiya_soc.issledovaniya.pdf) (дата обращения: 20.04.2020).
6. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. 250 с. ISBN 978-5-9765-1899-5. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042555> (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.isras.ru/> Институт социологии РАН / Научная литература, журналы по социологии, публикации

2. <http://socis.isras.ru> Журнал «Социологические исследования»
3. <http://ecsocman.edu.ru>/Федеральный Образовательный Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
4. <http://ecsocman.edu.ru/ons/> Журнал «Общественные науки и современность»
5. <http://ecsocman.edu.ru/vestnik> Журнал «Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии»
6. <http://ecsocman.edu.ru/communitas> Журнал «Communitas / Сообщество»
7. <http://ecsocman.edu.ru/rudn> Журнал «Вестник РУДН»
8. <http://ecsocman.edu.ru/rubezh/> Журнал «Рубеж. Альманах социальных исследований»

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Насырова Р.М.

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКОВ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,  
магистерская программа «Экономическая социология»  
Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- современных концепций и теорий, разрабатываемых в рамках исследований рынков;
- методологии и методики исследования рынков;
- теории внутренней и внешней среды предприятий;
- методов, процедуры и технологий социологических исследований в сфере рыночных взаимодействий на всех этапах проведения;
- особенностей и способов функционирования структурных и институциональных элементов рынка, регуляторов рыночных отношений;
- современных рыночных деловых стратегий предприятий;
- тенденций развития современной рыночной среды.

**Умения:**

- применять теоретические и прикладные методы социологического анализа в изучении рынка и рыночных отношений;
- решать текущие социально-экономические задачи с помощью применения современных социальных технологий;
- предлагать оптимальные решения для корректировки экономического поведения предприятия на современном рынке.

**Навыки:**

- владеть методикой анализа внешней и внутренней среды предприятий; их конкурентного окружения;
- проведения социологических исследований в сфере рыночных взаимодействий на всех этапах реализации;
- владеть приемами формирования и анализа рыночных деловых стратегий предприятий;
- углубленного изучения социально-экономических аспектов функционирования рынков, мотивации и моделей экономического поведения основных участников рынков.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	6	6
	<b>час</b>	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		180	180
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
	Социально-экономические исследования рынков	18	18	0	36
1	Теоретико-методологические основы методов исследования рынка	2	0	0	2
2	Теоретико-методологические основы методов исследования рынка	0	2	0	2
3	консультация по дисциплине	0	0	0	0
4	Программа исследования рынка: разработка проекта	2	0	0	2
5	Программа исследования рынка: разработка проекта	0	2	0	2
6	консультация по дисциплине	0	0	0	0
7	Исследование и анализ рынка	2	0	0	2
8	Online исследования рынка	0	4	0	4
9	консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Анализ ассортиментной политики компании	2	0	0	2
11	Анализ ассортиментной политики компании	0	2	0	2
12	консультация по дисциплине	0	0	0	0
13	Исследование потребителей	2	0	0	2
14	Исследование потребителей	0	2	0	2
15	консультация по дисциплине	0	0	0	0
16	консультация по дисциплине	0	0	0	0
17	Анализ конкурентной среды	2	0	0	2
18	Анализ конкурентной среды	0	2	0	2
19	Ценовые исследования рынка	4	0	0	4
20	консультация по дисциплине	0	0	0	0
21	Ценовые исследования рынка	0	2	0	2
22	консультация по дисциплине	0	0	0	0
23	Планирование и прогнозирование рынка	2	0	0	2

24	Планирование и прогнозирование рынка	0	2	0	2
25	консультация по дисциплине	0	0	0	0
26	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22181. - ISBN 978-5-16-013492-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843577> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS : учебное пособие / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004240-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231019> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Токарев, Б. Е. Маркетинговые исследования : учебник / Б. Е. Токарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818642> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. <http://ecsoc.hse.ru> – Электронный журнал «Экономическая социология»
3. <http://dcenter.hse.ru> – Комментарии Государства и Бизнеса Института «Центр Развития» Высшей школы экономики
4. <http://sophist.hse.ru> - Единый архив социологических данных
5. <http://gfk.com> - Исследовательская компания GFK Group

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>  
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

PSPP, Business Studio.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Андрианова Е. В.,  
Давыденко В.А.

## **СОЦИОЛОГИЯ ДОВЕРИЯ И ФРЕЙМ-АНАЛИЗ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
магистерская программа «Экономическая социология»  
Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-2, ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- современных концепций и теорий социологии доверия, теории фреймов;
- методологии и методики исследования доверия;
- основные классические и современные концепции смежных дисциплин в контексте социологии доверия;
- базовые особенности фрейм-анализа.

**Умения:**

- выявлять и описывать проблемную ситуацию в контексте социологии доверия;
- обосновывать актуальность социологического исследования доверия;
- выделить и обосновать факторы формирования, проявления доверия и его социальную роль;
- объяснить влияние доверия и недоверия на эффективность взаимодействия субъектов хозяйствования с привлечением соответствующего категориально-понятийного аппарата;
- применять теоретические и прикладные методы социологического анализа в изучении доверия;

**Навыки:**

- выбора и интеграции современных знаний о доверии в логике «мета-рамок»;
- использования возможностей многоуровневой концептуализации дефиниции доверия, акцентированной на фрейм-анализе, для исследования социальных проблем;
- формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления проектом в области проблематики социологии доверия;
- использования методик сбора социологической информации при исследовании конкретной проблемы доверия.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	6	6
	<b>час</b>	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		180	180
Вид промежуточной аттестации			Зачет

## 3. Содержание дисциплины



## Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Фрейм-анализ как политическая теория. Анализ фреймов голосования. Суверенизация политического.	2	2	0	4
2	Фрейм-аналитическая модель коммуникации: возможности, ограничения	2	2	0	4
3	Феномен доверия в современных социологических исследованиях	2	2	0	4
4	Феномен доверия в современных социологических исследованиях. Доверие в современной России	2	2	0	4
5	Влияние "доверия" и "недоверия" на эффективность взаимодействия субъектов хозяйствования	2	2	0	4
6	Доверие в публичном пространстве государственного управления	2	2	0	4
7	Доверие, саморегуляция социальных взаимодействий и молодёжного экстремизма	2	2	0	4
8	Роль доверия в формировании межнационального согласия	4	4	0	8
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

**4. Система оценивания.**

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Применяется 100-балльная система оценивания. Итоги подводятся по сумме баллов.

До сдачи зачета допускаются все обучающиеся независимо от итогов текущего контроля. Студент может получить оценку за зачет с учетом количества набранных баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

В случае, если студент не набирает необходимого количества баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, он сдает зачет.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **5.1.1. Основная литература:**

1. Штомпка, П. Доверие — основа общества: монография / П. Штомпка; пер. с польск. Н. В. Морозовой. - Москва: Логос, 2020. - 440 с. - ISBN 978-5-98704-495-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211626> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Чупров, В. И. Доверие в саморегуляции изменяющейся социальной реальности: монография / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Н. А. Романович. — Москва: Норма, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-995-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005575> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лексическая репрезентация фрейма "внимание": семантический аспект: Монография / О.Н. Прохорова, И.В. Чекулай, Ж. Багана, И. А. Куприева - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с. (Научная мысль; Лингвистика). ISBN 978-5-16-008973-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/416767> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный Образовательный Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.edu.ru>

2. Ромашкина Г.Ф., Давыденко В.А., Ушакова Ю.В. Обобщенное доверие: концептуализация и измерение // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. - 2018. - Т. 11, Вып. 4. - С. 464-486. – Текст: электронный. - URL: <https://doi.org/10.21638/spbu12.2018.406> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: свободный.

3. Метафора доверия: «зонтичный эффект» в мировой науке / В.А. Давыденко, Г.Ф. Ромашкина, Е.В. Андрианова, Д.В. Лазутина // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2018. - Т. 11, № 6. - С. 127-142. – Текст: электронный. - URL: <https://doi.org/10.15838/esc.2018.6.60.8> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: свободный.

4. Некрасов С. И., Молчанова Н. С. Значение теории фреймов в современной науке. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. - 2009. - Том 16, № 10. - С. 13-17. – Текст: электронный. URL: <http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/3302> (дата обращения 08.07.2022). – Режим доступа: свободный.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru>
2. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Андрианова Е. В.

## **СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- место категориальный аппарат;
- теоретические основы и функции конфликтов;
- методологию изучения конфликтов;
- структуру конфликта и его причины;
- динамику развития конфликтов;
- способы завершения и разрешения конфликтов;
- стратегии поведения в конфликте и способы управления конфликтом;
- основные техники ведения переговоров;
- методы изучения конфликтов.

**Умения:**

- уметь определять причины возникновения конфликта;
- применять полученные знания на практике;
- разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации.

**Навыки:**

- владеть навыками диагностики и управления конфликтами;
- инструментами анализа и диагностики в области конфликтологии;
- пакетом диагностических методик по выявлению конфликта;
- технологиями управления конфликтом, включая проведение переговоров и оказание посреднических услуг;
- тактикой избегания конфликтов; способами разрешения конфликтов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	6	6
	<b>час</b>	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		180	180
Вид промежуточной аттестации			Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в конфликтологию, возникновение и развитие конфликтологических идей	2	2	0	4
2	Общая теория конфликта, социальные конфликты	2	2	0	4
3	Внутриличностные конфликты, межличностные и межгрупповые конфликты	2	2	0	4
4	Методы исследования и диагностики конфликтов. Организационные конфликты. Типология и функции конфликтов в организации. Структура и аналитические переменные организационных конфликтов	2	2	0	4
5	Конфликтное взаимодействие. Динамика конфликта в организации, Забастовки как форма социально трудового конфликта.	2	2	0	4
6	Организационные конфликтогенные факторы. Стратегии и способы поведения в конфликте	2	2	0	4
7	Индивидуальные стили разрешения конфликта. Типология и функции конфликта в организациях. Управление конфликтом в организации	2	2	0	4
8	Общие подходы к разрешению и управлению конфликтами. Подготовка и проведение переговоров. Переговоры в особых условиях. Посредничество в переговорах	2	2	0	4
9	Прогнозирование и профилактика конфликтов в организации. Регулирование конфликтов	2	2	0	4
10	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
11	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **5.1.1. Основная литература:**

1. Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815598> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Дмитриев, А. В. Конфликтология : учебник / А. В. Дмитриев. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-350-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228799> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

###### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г. И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0859-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838402> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Сухов, А. Н. Социальная конфликтология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / А. Н. Сухов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 255 с. - ISBN 978-5-238-03437-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376388> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Мальцева Н. В.

**СОЦИОЛОГИЯ МОДЫ И ЖИЗНЕННЫХ СТИЛЕЙ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология  
Форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- категориального аппарата социологии моды, классических и современных теорий моды и стиля жизни;
- структуры и функций моды как социального института, механизмов формирования модных образцов и распространения модных тенденций в обществе;
- проблематики социологического изучения моды и стиля жизни в мировой и отечественной науке.

### **Умения:**

- осуществлять структурную и факторную интерпретацию различных аспектов моды и модного поведения;
- применять теоретические и прикладные методы социологического анализа для изучения моды и стилей жизни;
- обосновывать и отстаивать свою точку зрения в рамках научных дискуссий и теоретических дебатов, касающихся феномена моды и модного поведения.

### **Навыки:**

- организации, проведения и презентации результатов социологических исследований различных аспектов моды, модного поведения и стиля жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	36
1	Социология моды как отраслевая научная дисциплина	2	0	0	2
2	Социологический анализ феномена моды, его специфика	0	2	0	2
3	Эволюция социологии моды, история изучения её предмета	2	0	0	2
4	Основные теории моды в социологии	0	2	0	2
5	Мода как социальный институт: формирование и развитие. Индустрия моды.	2	0	0	2
6	Мода как социальный институт: формирование и развитие. Индустрия моды.	2	0	0	2
7	Мода как социальный институт: формирование и развитие. Индустрия моды	0	2	0	2
8	Мода как социальный институт: формирование и развитие. Индустрия моды	0	2	0	2
9	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Механизмы распространения моды в обществе	2	0	0	2
11	Мода как средство социокультурной коммуникации	0	2	0	2
12	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
13	Мода как процесс. Структура и фазы модного процесса	2	0	0	2
14	Мода в системе потребления	0	2	0	2
15	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
16	Модное поведение	2	0	0	2
17	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
18	Модное поведение в контексте субкультур	0	2	0	2
19	Консультация по дисциплине	0	0	0	0

20	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
21	Стиль жизни: понятие, основные подходы к исследованию	2	0	0	2
22	Эмпирические исследования моды и стилей потребления	2	0	0	2
23	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
24	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
25	Методы социологического исследования моды, стилей жизни и потребления	0	2	0	2
26	Методы социологического исследования моды, стилей жизни и потребления	0	2	0	2
27	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
28	Зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

#### **4. Система оценивания.**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Баранов, Г. С. Мода и гендер в эпоху постмодерна / Г. С. Баранов, Д. Д. Родионова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 204 с. — ISBN 5-202-00509-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22029.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115425.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Свендсен, Ларс Философия моды / Ларс Свендсен. — Москва : Прогресс-Традиция, 2007. — 256 с. — ISBN 5-89826-198-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21516.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чигиринова, М. В. Менеджмент в индустрии моды и арт-объектов : учебное пособие / М. В. Чигиринова, М. Н. Титова, А. И. Любименко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-7937-1812-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103958.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103958>

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://sophist.hse.ru/>
3. ВЦИОМ Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/>
4. Банк социологических данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/Dat abank.htm>
5. История европейского костюма [Электронный ресурс]. URL: <https://www.liveinternet.ru/users/nostalgia-n/rubric/5990812/>

6. Fashion Week. История о том, как портные стали кутюрье, а мир пришёл к неделям моды [Электронный ресурс]. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5d4186cae4f39f00ae7cfa07/fashion-week-istoriia-o-tom-kak-portnye-stali-kutiure-a-mir-prishel-k-nedeliam-mody-5d6531720ce57b00aeb72e26>
7. Михалёва К. Мода: предмет, история, социология, экономика [Электронный ресурс]. 2016, 579 с. URL: <https://avidreaders.ru/book/moda-predmet-istoriya-sociologiya-ekonomika.html> (дата обращения: 15.06.2022).

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: MS Office, система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем           директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Худякова М. В.

## **ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,  
магистерская программа «Экономическая социология»  
Форма обучения: очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- социологических теорий и концепций потребительского поведения; отличительных черт социологического, экономического и управленческого подходов к изучению поведения потребителей;
- внутренних и внешних факторов, определяющих изменение поведения потребителей;
- социальных, культурных и психологических аспектов процесса потребления как системы знаний о потребительском поведении;
- сущности и вариантов потребительского выбора, этапов процесса потребительского решения и его типов;
- основных направлений и методов анализа потребительского поведения.

### Умения:

- применения системного подхода для анализа проблемной ситуации потребительского рынка;
- разработки эффективных управленческих решений и коммуникаций по регулированию потребительского поведения на разных рынках на основе системного анализа проблемной ситуации;
- объяснения поведения потребителя с учетом влияющих на него факторов, в том числе с учетом ситуационного влияния на процесс принятия решения о покупке;

### Навыки:

- поиска необходимой информации для анализа поведения потребителей и критической оценки ее надежности;
- применения современных методов и инструментов исследования и анализа потребительского поведения, его особенностей и типологизации;
- применения полученных данных для прогнозирования поведения потребителей, экспертной и консалтинговой деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет
---	--	-------

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Темы	Объем дисциплины (модуля), ак. час			
		Виды аудиторной работы			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические	
1	2	4	5	6	7
1.	Поведение потребителей: теоретико-методологические основы	2	4	0	6
2.	Поведение потребителей и рыночная сегментация	4	2	0	6
3.	Внешние факторы поведения потребителей	2	2	0	4
4.	Внутренние факторы поведения потребителей	2	4	0	6
5.	Модель потребительского поведения	4	2	0	6
6.	Методы исследования и анализа поведения потребителей	4	4	0	8
7.	Консультации	0	0	0	0
8.	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого часов	18	18	0	36

### 4. Система оценивания.

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 61 балл и выше – «зачтено»; менее 61 балла – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

### **5.1.1. Основная литература:**

1. Меликян, О. М. Поведение потребителей: учебник / О. М. Меликян. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 278 с. - ISBN 978-5-394-03521-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093455> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Наумов, В. Н. Поведение потребителей: учебник / В. Н. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014653. - ISBN 978-5-16-015021-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014653> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Поведение потребителей: учебник / под общ. ред. О. Н. Романенковой. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-9558-0404-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853536> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams; программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О. А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Андрианова Е. В.

## **СОЦИОЛОГИЯ ЭМОЦИЙ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология, магистерская программа  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, УК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- базовых принципов и понятий социологии эмоций;
- основных социологических теорий и методов в области исследования эмоций.

**Умения:**

- применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии эмоций;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Навыки:**

- аналитической работы, подготовки обзоров, научных докладов, устных выступлений;
- ведения групповых дискуссий и критических оценок существующих подходов в изучаемой области;
- применения знания отдельной социологической теории для проектирования фундаментальных исследований.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144
Вид промежуточной аттестации			Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Эмоции с точки зрения социологии	2	2	0	4
2	Эмоциональные нормы	2	2	0	4
3	Управление эмоциями	2	2	0	4
4	Обмен эмоциями	2	2	0	4
5	Эмоциональный труд	2	2	0	4
6	Идентификация эмоций	4	2	0	6
7	Развитие полезных навыков	0	6	0	6
8	Методологические инновации и вызовы в социологии эмоций	2	0	0	2
9	Изучение эмоций как область междисциплинарной интеграции	2	0	0	2
10	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
11	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бочкарёва, С. В. Размышления об эмпатическом познании: монография/ С.В. Бочкарева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 149 с. ISBN 978-5-16-013590-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944551> (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Арндт, Трайндл Нейромаркетинг: визуализация эмоций / Трайндл Арндт ; перевод А. Гордеева, Р. Яворского. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 114 с. ISBN 978-5-9614-5649-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93029.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Джанерьян, С. Т. Психология эмоций и воли : учебное пособие / С. Т. Джанерьян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-1972-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/78699.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
5. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core><https://www.cambridge.org/core>
6. Приглашение в социологию эмоций [Текст] : учебник / пер. с англ. О. А. Симоновой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 224 с. ISBN 978-5-7598-2308-7 Текст: электронный. - URL: <https://id.hse.ru/books/386000892.html> (дата обращения: 10.06.2022).

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: программа PSPP.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель                   директора

Финансово-экономического

института

Кузьменко О. А.

РАЗРАБОТЧИК

Худякова М. В.

**СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ:  
СОЦИОЛОГИЯ РЫНКОВ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,  
магистерская программа «Экономическая социология»

Форма обучения: очная



## 1. 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- современные концепции и теории социологии рынков,
- базовые особенности, структуру и способы функционирования основных рыночных (экономических) институтов и механизмов, регулирующих поведение экономических субъектов;
- основные направления и методологические подходы социологического анализа рынков в мировой и отечественной науке;
- основные классические и современные концепции смежных дисциплин, предмет которых пересекается с предметом социологии рынков;
- методы сбора, анализа и интерпретации социологической информации и экономических данных о развитии рынков;
- место предмета социологии рынков в общей картине мира.

**Умения:**

- ориентироваться в мультипарадигмальной структуре современной экономико-социологической теории и применять ее методологические подходы к анализу рынков;
- обосновать использование конкретной методологии социологического исследования рыночных явлений и процессов исходя из поставленных исследовательских задач;
- осуществлять теоретическую интерпретацию различных аспектов деятельности экономических агентов рынка; интерпретировать данные, полученные эмпирическим путем;
- применять базовые теоретические знания современных экономико-социологических теорий для анализа рынков и рыночных процессов.

**Навыки:**

- самостоятельно выявлять проблемы развития рыночных процессов, разработать пути их решения и обосновать постановку целей и задач социологического исследования для решения выявленных проблемных ситуаций;
- отбора методов и технологии сбора социально-экономической информации о рыночных явлениях и процессах;
- применения методов социологического анализа рыночных структур и процессов;
- использования инструментальных методов организации, проведения, анализа и презентации результатов экономико-социологических исследований современных рынков.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. часов)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18

Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	144	144
Вид промежуточной аттестации		Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Социологический и экономический подходы к исследованию рынка	2	2	0	4
2	Экологический подход к анализу рынка	2	2	0	4
3	Сетевой подход к анализу рынка. Структурные элементы рынка	2	2	0	4
4	Неоинституциональный подход к анализу рынка	4	4	0	8
5	Политико-экономический подход к анализу рынка	4	4	0	8
6	Взаимопроникновение рынка и культуры. Социокультурный подход к анализу рынка	2	2	0	4
7	Политико-культурный подход к анализу рынка: методологический синтез	2	2	0	4
8	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
9	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

### 4. Система оценивания

Система оценивания сформирована в соответствии с действующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и включает текущий контроль и сдачу зачета в период промежуточной аттестации.

В ходе текущего контроля оценивается освоение тем дисциплины (модуля) во время контактной работы с обучающимися, а также в ходе проверки результатов их самостоятельной работы. Оценка выставляется по итогу каждого учебного занятия и за каждую самостоятельную работу обучающегося.

Используется 100-балльная система оценивания. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 61 балл и выше – «зачтено»; менее 61 балла – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам к зачету.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Литература**

#### **5.1.1. Основная литература:**

1. Андрианова Е. В. Современные социологические теории с точки зрения исторических и междисциплинарных контекстов: учебное пособие / Е. В. Андрианова, В. А. Давыденко, М. В. Худякова. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. 560 с. ISBN 978-5-400-01578-6. URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova\\_907\\_UP\\_2020.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_907_UP_2020.pdf) (дата обращения 17.07.2022).

#### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Соколова, Г. Н. Экономическая социология: учебник / Г. Н. Соколова. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 384 с. — ISBN 978-985-06-2333-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24087.html> (дата обращения: 17.07.2022)
2. Князев, Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография/Князев Ю. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009572-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520768> (дата обращения: 17.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>;
2. Коллекция электронных версий актуальных изданий образовательной и научной направленности, доступных учащимся и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений. – URL: <http://znanium.com>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams; программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Финансово-экономического  
института

Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИК

Решетников Л.Л.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В УПРАВЛЕНИИ ЗНАНИЯМИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
магистерская программа: Экономическая социология

Форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- методики социологического исследования и анализа данных;
- возможности современных Интернет-технологий;
- основные подходы к управлению знаниями;
- основные особенности социальной коммуникации в современном обществе;
- основные подходы к изучению закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, а также особенности их применения в России.

**Умения:**

- использовать современные информационные технологии для проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.
- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;
- навыками по созданию, использованию, анализу информационных ресурсов при решении профессиональных задач;
- использовать современные и специфические методы сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельно выбрать подходящий инструментарий для анализа конкретной тематики, связанной с процессами коммуникации;
- использовать методы сбора, обработки и интерпретации информации для решения организационно-управленческих проблем.

**Навыки:**

- способностью подготовить проектное предложение по реализации социологического исследования, разработать программные и методические документы социологического и маркетингового исследования;
- способностью подготовить проектное предложение по реализации социологического исследования, разработать программные и методические документы социологического и маркетингового исследования.

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Роль и место анализа в процессе принятия решения.	2	0	0	2
2.	Основные понятия и сущность информационных ресурсов.	2	2	0	4
3.	Информационное пространство как среда анализа.	2	0	0	2
4.	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.	2	2	0	4
5.	Big Data	2	0	0	2
6.	Big Data. Подходы к работе с большими данными. Большие данные в отраслях	0	2	0	2

7.	Машинное обучение	2	2	0	4
8.	Основные сведения о языках запросов	2	2	0	4
9.	Инструментальные средства для работы с БД	2	2	0	4
10.	Реляционные OLAP-системы (ROLAP).	0	2	0	2
11.	Атаки на информационные ресурсы и защита от них	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

#### 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся: аудиторное/домашнее решение задач; тестирование по теме; контрольные работы по теме или группе тем. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов составляет 61 и более.

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, проходят тестирование для контроля теоретического материала и решение задач.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220288> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бочаров, И. М. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты : монография / И. М. Бочаров. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-394-04184-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232482> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Селетков, С. Н. Управление информацией и знаниями в компании : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/694](http://www.dx.doi.org/10.12737/694). - ISBN 978-5-16-004842-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939204> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д.В. Чистова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1669591> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.



**5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://www.hse.ru/rfms>
2. <http://sophist.hse.ru/>
3. <https://www.cessda.eu/>
4. <https://www1.compareyourcountry.org/en>
5. <https://bd.wciom.ru/>
6. <http://www.europeansocialsurvey.org/>
7. <https://eurasiamonitor.org/>
8. <https://data.worldbank.org/>
9. <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
10. <https://www.un.org/en/desa>
11. <https://ourcountryindata.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Мальцева Н. В.

**СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-5; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- методологических и методических подходов социологического анализа процессов межкультурных коммуникаций;
- возможностей социологии коммуникаций при исследовании современных межкультурных коммуникаций и способов, с помощью которых осуществляются данные исследования;
- основных направлений исследования современных межкультурных коммуникаций.

### **Умения:**

- самостоятельно формулировать проблему, ставить цели и задачи исследования проблем межкультурных коммуникаций;
- разрабатывать программы исследования проблем межкультурных коммуникаций;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- определять содержание и направление развития межкультурных коммуникаций в поликультурной среде с целью формирования толерантности межэтнических отношений в регионе.

### **Навыки:**

- владения социологическими методами для анализа проблем межкультурных коммуникаций;
- разработки рекомендаций, полученных в ходе социологических исследований для оптимизации межкультурной коммуникации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3
	<b>час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	20	0	30
1	Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина	2	0	0	2
2	Межкультурная коммуникация как учебная и научная дисциплина	0	2	0	2
3	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
4	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
5	Уровни и формы межкультурной коммуникации	0	2	0	2
6	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
7	Культурная обусловленность восприятия	2	0	0	2
8	Культурная обусловленность восприятия	0	2	0	2
9	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Толерантность как результат межкультурной коммуникации	0	2	0	2
11	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
12	Теории межкультурной коммуникации	2	0	0	2
13	Вербальная составляющая в межкультурном общении	0	2	0	2
14	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
15	Невербальная составляющая в межкультурном общении	0	2	0	2
16	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
17	Международная коммуникация и глобализация коммуникативных процессов	2	0	0	2
18	Международная коммуникация и глобализация коммуникативных процессов	0	2	0	2
19	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Особенности межкультурной коммуникации в разных сферах общественной жизни	0	2	0	2

21	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
22	Особенности межкультурной коммуникации в разных сферах общественной жизни	0	2	0	2
23	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
24	Методы исследования межкультурной коммуникации	2	0	0	2
25	Методы исследования межкультурной коммуникации	0	2	0	2
26	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
27	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	20	0	30

#### **4. Система оценивания.**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Боголюбова, Наталья Михайловна. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489797> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489797>>.

2. Боголюбова, Наталья Михайловна. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490592> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/490592>>.

3. Гузикова, Мария Олеговна. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493424> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/493424>>.

4. Таратухина, Юлия Валерьевна. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494375> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/494375>>.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. — URL: <http://sophist.hse.ru/>
3. ВЦИОМ Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. — URL: <http://wciom.ru/>
4. Банк социологических данных [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.isras.ru/Databank.htm>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: MS Office, система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Мальцева Н. В.

**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-5; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- теоретических основ изучения социальных сетей, понимать специфику сетевого подхода в социологии;
- возможностей применения сетевого подхода в практической деятельности экономических субъектов (индивидов и организаций);
- характеристик социальных сетей в интернет-пространстве, их возможности и последствия влияния на поведение пользователей.

### **Умения:**

- решать задачи фундаментальных и прикладных исследований посредством применения новых технологий коммуникации;
- налаживать эффективное взаимодействие с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена данными, проведения научного консультирования и экспертизы.

### **Навыки:**

- по обеспечению научно-методического, технического и информационного сопровождения социологических и маркетинговых исследований;
- разработки и принятия управленческих решений, касающихся внедрения в организациях современных методов сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	20	0	30
1	Анализ основных концепций социальных сетей.	2	0	0	2
2	Сетевой подход в социологии: основные направления, их представители.	0	2	0	2
3	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
4	Сетевое общество. Сетевая культура.	0	2	0	2
5	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
6	Рынок как переплетение социальных сетей.	2	0	0	2
7	Межфирменные и организационные сети.	0	2	0	2
8	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
9	Теория социального капитала. Феномен доверия.	0	2	0	2
10	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
11	Сетевой подход в деятельности экономических агентов.	2	0	0	2
12	Сетевые компании. Сетевой маркетинг.	0	2	0	2
13	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
14	Краудсорсинг, его отличительные особенности и преимущества.	0	2	0	2
15	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
16	Виртуальная организация как новая форма ведения бизнеса.	2	0	0	2
17	Он-лайн практики трудовой занятости.	0	2	0	2
18	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
19	Он-лайн практики трудовой занятости.	0	2	0	2
20	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
21	Социальные сети в интернет-пространстве.	2	0	0	2
22	Блогосфера, её использование для	0	2	0	2

	целей бизнеса.				
23	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
24	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
25	Этические вопросы использования социальных сетей и регулирование взаимодействий в интернет-пространстве.	0	2	0	2
26	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
27	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	20	0	30

#### **4. Система оценивания.**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. В баллах оценивается работа на практических занятиях и самостоятельная работа обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Материал дисциплины считается освоенным, если сумма баллов за учебный семестр составляет 61 и более.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Заякина, Р. А. Синтетическая топология социальных сетей: монография / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 251 с. — ISBN 978-5-7782-3530-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91422.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ / Н. Ермолова ; под редакцией Н. Нарциссовой. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-9614-4754-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86789.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Касьянов, Валерий Васильевич. Социология Интернета: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492734> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/492734>.

4. Сенаторов, А. Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях: Учебное пособие / Сенаторов А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 153 с.: ISBN 978-5-9614-5526-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002559> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://sophist.hse.ru/>
3. ВЦИОМ Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru/>
4. Банк социологических данных [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.isras.ru/Dat abank.htm](http://www.isras.ru/Dat%20abank.htm)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: MS Office, система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лёвкина А. О.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В BUSINESS STUDIO**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- основные правила моделирования бизнес-процессов в разных нотациях;
- структуру бизнес-архитектуры компании и технологию ее проектирования;
- стандарты и методы анализа бизнес-процессов компании.

**Умения:**

- оптимизировать бизнес-процессы на основе комплексного анализа данных о них;
- организовывать экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность по проектированию бизнес-процессов
  - принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения на основе реинжиниринга бизнес-процессов.

**Навыки:**

- моделирования, реинжиниринга бизнес-процессов и интерпретации полученных результатов;
- использования современных ИТ для моделирования бизнес-процессов компании;
- применения коммуникативных технологий для проектирования бизнес-процессов;
- организации экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в сфере проектирования бизнес-процессов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	10	0	20
	Проектирование бизнес-процессов в Business Studio	10	10	0	20
1	Процессный подход	2	0	0	2
2	Процессный подход	2	0	0	2
3	Информационные технологии в проектировании бизнес процессов	2	0	0	2
4	Взаимосвязь стратегической карты и бизнес-процессов предприятия	2	0	0	2
5	BSC	2	0	0	2
6	Основная контекстная диаграмма предприятия	0	2	0	2
7	Моделирование бизнес-процессов предприятия	0	2	0	2
8	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
9	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
10	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
11	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
12	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
13	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
14	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
15	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
16	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
17	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
18	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
19	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	10	0	20

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61086.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Анализ и оптимизация бизнес-процессов : лабораторный практикум / составители М. Г. Романенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62919.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://www.businessstudio.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Business Studio, MS Visio, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Финансово-экономического  
института  
Кузьменко О.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лёвкина А. О.

**БИЗНЕС -ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ (С ПРИЛОЖЕНИЕМ  
СЕРТИФИЦИРОВАННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология  
направленности (профиля) Экономическая социология

Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения: ПК-2, УК-4

**Знания:**

- основные правила моделирования бизнес-процессов в разных нотациях;
- структуру бизнес-архитектуры компании и технологию ее проектирования;
- стандарты и методы анализа бизнес-процессов компании.

**Умения:**

- оптимизировать бизнес-процессы на основе комплексного анализа данных о них;
- организовывать экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность по проектированию бизнес-процессов
  - принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения на основе реинжиниринга бизнес-процессов.

**Навыки:**

- моделирования, реинжиниринга бизнес-процессов и интерпретации полученных результатов;
- использования современных ИТ для моделирования бизнес-процессов компании;
- применения коммуникативных технологий для проектирования бизнес-процессов;
- организации экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в сфере проектирования бизнес-процессов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	10	0	20
	Бизнес - проектирование в предпринимательстве (с приложением сертифицированной компьютерной программы)	10	10	0	20
1	Процессный подход	2	0	0	2
2	Процессный подход	2	0	0	2
3	BSC	2	0	0	2
4	BSC	2	0	0	2
5	BSC	2	0	0	2
6	Основная контекстная диаграмма предприятия	0	2	0	2
7	Основная контекстная диаграмма предприятия	0	2	0	2
8	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
9	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
10	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Консультация	0	0	0	0
13	Консультация	0	0	0	0
14	Консультация	0	0	0	0
15	Консультация	0	0	0	0
16	Консультация	0	0	0	0
17	Консультация	0	0	0	0
18	Консультация	0	0	0	0
19	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	10	0	20

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61086.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Анализ и оптимизация бизнес-процессов : лабораторный практикум / составители М. Г. Романенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62919.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://www.businessstudio.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Business Studio, MS Visio, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.