

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2022 11:14:25

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко/
23.05.2022

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных
формы обучения очная

Юманова Н.Н. Финансовые рынки. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных, формы обучения очная. Тюмень, 2022.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ:
<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2022.

© Юманова Н.Н., 2022.

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины заключается в том, что финансовые рынки являются важнейшим звеном современной экономики, обеспечивают мобилизацию и перераспределение финансовых ресурсов между участниками экономических отношений. Подготовка экономиста предполагает обязательное формирование устойчивых профессиональных компетенций по работе с финансовыми инструментами на финансовых рынках.

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций по функционированию финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об экономической сущности финансовых рынков, их месте в финансовой системе и влиянии на ход экономических процессов;
- сформировать представление о структуре финансовых рынков, взаимодействии участников финансовых рынков их операций с финансовыми инструментами;
- сформировать знания об экономической сущности и особенностях применения финансовых инструментов;
- сформировать представления об особенностях конкретных видов финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- сформировать представление об институтах финансовых рынков, системе их регулирования и саморегулирования.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Финансы и финансовая система», «Налоговая система».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции ¹	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-1 «способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации. Умеет интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.

¹ Заполняется при необходимости

ПК-4 «способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные методы и способы проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами участников финансового рынка, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления. Умеет осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами участников финансового рынка, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК-5 «способностью осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает теоретические основы осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка. Умеет осуществлять финансовую деятельность на финансовом рынке и его сегментах.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед.	4	4
час.	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	52	52
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Система оценивания

3.1. Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: - от 0 до 60 баллов – «не зачтено»; - от 61 до 100 баллов – «зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет. Форма проведения зачета – задание для зачета, включающее в себя теоретические вопросы по дисциплине, требующие устного ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и структура финансового рынка, характеристика его сегментов	36	4	8	0	0
2.	Инструменты финансового рынка	36	4	8	0	0
3.	Система регулирования финансового рынка	36	4	8	0	0

4.	Цифровизация современного финансового рынка	34	4	10	0	0
5.	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

Таблица 4

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и структура финансового рынка, характеристика его сегментов	36	2	4	0	0
2.	Инструменты финансового рынка	36	2	2	0	0
3.	Система регулирования финансового рынка	36	1	2	0	0
4.	Цифровизация современного финансового рынка	34	1	2	0	0
5.	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	6	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Сущность и структура финансового рынка, характеристика его сегментов

Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки. Место финансового рынка в финансовой системе. Функции финансового рынка. Инструменты финансового рынка, финансовый продукт, финансовая услуга. Риски финансового рынка. Финансовый рынок как совокупность норм, регламентирующих обращение финансовых инструментов. Финансовый рынок как сфера осуществления финансовых сделок с использованием финансовых инструментов. Сегменты финансового рынка, их функциональная характеристика. Рынок ценных бумаг. Денежный рынок. Валютный рынок. Банковская система. Страховой сектор. Микрофинансирование. Инфраструктура финансового рынка.

Тема 2. Инструменты финансового рынка

Финансовые инструменты: деньги, иностранная валюта, золотые банковские ссуды, ценные бумаги, производные финансовые инструменты. Классификация ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Акции, их виды. Стоимостные характеристики акций, методы их определения. Облигации, займы. Государственные ценные бумаги. Операции с ценными бумагами. Правовое регулирование ценных бумаг. Роль и место производных финансовых инструментов на финансовом рынке. Участники срочного рынка.

Форвардный и фьючерсный контракты. Расчет стоимости фьючерсного контракта на акции, валюту. Свойства фьючерсного контракта. Спекуляция и хеджирование с помощью производных финансовых инструментов. Понятие и виды опционов. Механизм опционной торговли, факторы, влияющие на цену опциона (премию). Внутренняя, и временная стоимость опциона. Спекуляция и хеджирование с помощью опционов. Депозитарные расписки, их виды, привлекательность их выпуска для эмитента, инвесторов.

Тема 3. Система регулирования финансового рынка

Система нормативно-правового регулирования национального финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. Цели и задачи по развитию финансового рынка. Надзор и регулирование Банка России в секторах финансового рынка: банковской системы, страхового сектора, коллективных инвестиций и пенсионных накоплений, рынке ценных бумаг, микрофинансировании. Регулирование инфраструктуры финансового рынка, деятельности рейтинговых агентств, бирж, депозитариев и других участников. Регулирование развития, основные направления развития национального финансового рынка. Саморегулирование на российском финансовом рынке. Анализ эффективности и вопросы совершенствования существующей модели. Деятельность СРО на финансовом рынке. Создание условий для роста финансовой индустрии. Регулирование глобальных финансовых рынков. Банк международных расчетов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Региональные банки развития. Концепция устойчивого развития, устойчивые финансы, финансовые институты зеленого роста. Зеленый рост и зеленые финансовые инструменты. Стандартизация и сертификация на глобальных финансовых рынках. Международные финансовые центры. Индекс глобальных финансовых центров GFCI. Трансформация архитектуры мирового финансового рынка.

Тема 4. Цифровизация современного финансового рынка

Формы цифровой трансформации современного финансового рынка, его сегментов. Цифровые финансовые технологии: блокчейн, облачные технологии, биометрия и др. Цифровые финансовые инструменты. Цифровые финансовые активы. Цифровые финансовые маркетплейсы. Цифровые экосистемы финансовых институтов, банков. Цифровые валюты центральных банков. Цифровой рубль. Цифровые платежные сервисы: обзор существующих продуктов. Цифровые банковские и финансовые сервисы для населения. Цифровая инфраструктура финансового рынка. Децентрализованные финансы (DeFi). Понятие, сущность, специфика цифрового инвестирования. Краудфандинг, краудинвестинг. Организация функционирования цифровых краудфандинговых и краудинвестинговых платформ. Риски цифровых финансовых инструментов. Защита прав и интересов цифрового инвестора. Обзор отечественной и международной практики цифрового инвестирования.

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность и структура финансового рынка, характеристика его сегментов

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.
3. Место финансового рынка в финансовой системе.
4. Функции финансового рынка.
5. Инструменты финансового рынка, финансовый продукт, финансовая услуга.
6. Риски финансового рынка.
7. Финансовый рынок как совокупность норм, регламентирующих обращение финансовых инструментов.
8. Финансовый рынок как сфера осуществления финансовых сделок с использованием финансовых инструментов.
9. Сегменты финансового рынка, их функциональная характеристика.
10. Рынок ценных бумаг.
11. Денежный рынок.

12. Валютный рынок.
13. Банковская система.
14. Страховой сектор.
15. Микрофинансирование.
16. Инфраструктура финансового рынка.

Тема 2. Инструменты финансового рынка

1. Финансовые инструменты: деньги, иностранная валюта, золото, банковские ссуды, ценные бумаги, производные финансовые инструменты.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
4. Акции, их виды.
5. Стоимостные характеристики акций, методы их определения.
6. Облигации, займы.
7. Государственные ценные бумаги.
8. Операции с ценными бумагами.
9. Правовое регулирование ценных бумаг.
10. Роль и место производных финансовых инструментов на финансовом рынке.
11. Участники срочного рынка.
12. Форвардный и фьючерсный контракты.
13. Расчет стоимости фьючерсного контракта на акции, валюту.
14. Свойства фьючерсного контракта.
15. Спекуляция и хеджирование с помощью производных финансовых инструментов.
16. Понятие и виды опционов.
17. Механизм опционной торговли, факторы, влияющие на цену опциона (премию).
18. Внутренняя, и временная стоимость опциона.
19. Спекуляция и хеджирование с помощью опционов.
20. Депозитарные расписки, виды, привлекательность их выпуска для эмитента, инвесторов.

Тема 3. Система регулирования финансового рынка

1. Система нормативно-правового регулирования национального финансового рынка.
2. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.
3. Цели и задачи по развитию финансового рынка.
4. Надзор и регулирование Банка России в секторах финансового рынка: банковской системы, страхового сектора, коллективных инвестиций и пенсионных накоплений, рынке ценных бумаг, микрофинансировании.
5. Регулирование инфраструктуры финансового рынка, деятельности рейтинговых агентств, бирж, депозитариев и других участников.
6. Регулирование развития, основные направления развития национального финансового рынка.
7. Саморегулирование на российском финансовом рынке.
8. Анализ эффективности и вопросы совершенствования существующей модели.
9. Деятельность СРО на финансовом рынке.
10. Создание условий для роста финансовой индустрии.
11. Регулирование глобальных финансовых рынков.
12. Банк международных расчетов.
13. Международный валютный фонд.
14. Группа Всемирного банка.
15. Региональные банки развития.
16. Стандартизация и сертификация на глобальных финансовых рынках.
17. Международные финансовые центры.
18. Трансформация архитектуры мирового финансового рынка.

Тема 4. Цифровизация современного финансового рынка

1. Формы цифровой трансформации современного финансового рынка, его сегментов.
2. Цифровые финансовые технологии: блокчейн, облачные технологии, биометрия и др. 3. Цифровые финансовые инструменты.
4. Цифровые финансовые активы.
5. Цифровые финансовые маркетплейсы.
6. Цифровые экосистемы финансовых институтов, банков.
7. Цифровые валюты центральных банков.
8. Цифровой рубль.
9. Цифровые платежные сервисы: обзор существующих продуктов.
10. Цифровые банковские и финансовые сервисы для населения.
11. Цифровая инфраструктура финансового рынка.
12. Децентрализованные финансы (DeFi).
13. Понятие, сущность, специфика цифрового инвестирования.
14. Краудфандинг, краудинвестинг.
15. Организация функционирования цифровых краудфандинговых и краудинвестинговых платформ.
16. Риски цифровых финансовых инструментов.
17. Защита прав и интересов цифрового инвестора.
18. Обзор отечественной и международной практики цифрового инвестирования.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Опрос на практическом занятии

План практического занятия

Тема 1. Сущность и структура финансового рынка, характеристика его сегментов

- 1) Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.
- 2) Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.
- 3) Место финансового рынка в финансовой системе.
- 4) Функции финансового рынка.
- 5) Инструменты финансового рынка, финансовый продукт, финансовая услуга.
- 6) Риски финансового рынка.
- 7) Финансовый рынок как совокупность норм, регламентирующих обращение финансовых инструментов.
- 8) Финансовый рынок как сфера осуществления финансовых сделок с использованием финансовых инструментов.
- 9) Сегменты финансового рынка, их функциональная характеристика.
- 10) Рынок ценных бумаг.
- 11) Денежный рынок.
- 12) Валютный рынок.
- 13) Банковская система.
- 14) Страховой сектор.
- 15) Микрофинансирование.
- 16) Инфраструктура финансового рынка.

Тест закрытый. Примерное тестовое задание

1. В РФ исключительно бездокументарными ценными бумагами являются:

	Акция
	Сберегательный сертификат
	Закладная

	Вексель
--	---------

2. В РФ эмитентом ценных бумаг могут выступать:

	Физические лица
	Правительство РФ
	Государственные учреждения
	Индивидуальные предприниматели

3. В РФ эмиссионная ценная бумага это:

	Чек
	Российская депозитарная расписка
	Вексель
	Закладная

4. В РФ исключительно банковские организации могут выпускать такие ценные бумаги как:

	Опцион эмитента
	Чек
	Коносамент
	Вексель

5. Регулятор финансового рынка в РФ это:

	Правительство РФ
	Минфин РФ
	Банк России
	Сбербанк России

6. Какая ценная бумага не имеет номинальной стоимости:

	Акция
	Вексель
	Облигация
	Российская депозитарная расписка

7. Сегмент финансового рынка, где момент заключения сделки совпадает с моментом исполнения сделки, называется:

	срочный рынок
	спотовый рынок
	рынок облигаций
	первичный рынок

8. Современные криптовалюты работают на основе технологии цифровой экономики:

	Big Data
	блокчейн
	искусственный интеллект
	виртуальная реальность

9. Вид интернет-мошенничества на финансовом рынке, целью которого является получение от «жертвы» конфиденциальных данных (логина, пароля, реквизитов банковской карты и т.д.) это:

	листинг
	фишинг
	инсайдинг
	мисселинг

10. Фондовый индекс, характеризующий состояние ИТ-компаний это:

	Nikkei 225
	NASDAQ
	RTSI
	FTSE 100

Перечень вопросов для подготовки к дебатам о сущности и классификации цифровых финансовых услуг

1. Определите понятие и особенности цифровых финансовых услуг как в целом по рынку, так и в разрезе основных поставщиков (финансовых институтов) цифровых финансовых услуг для населения.
2. Проанализируйте уровень цифровизации банковского бизнеса, деятельности других финансовых институтов (МФО, страховые организации, профессиональные участники рынка ценных бумаг).
3. Определите банки, которые выступают лидерами на рынке цифровых финансовых продуктов, их особенности, характеристики.
4. Цифровые финансовые продукты: преимущества и недостатки по сравнению с традиционными финансовыми продуктами?
5. Способствует ли цифровизация повышению доступности финансовых продуктов для населения?
6. Новые риски населения (потребителей) в условиях цифровизации финансового рынка?

Тема эссе:

Эффективность системы государственного регулирования финансового рынка в РФ.

Эффективность системы межгосударственного регулирования финансовых рынков

Деятельность СРО на финансовом рынке РФ

Причины и последствия цифровизации финансового рынка.

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии о цифровизации финансового рынка:

1. Проблемы и перспективы цифровизации рынка финансовых услуг.
2. Методы защиты прав и интересов инвесторов существуют на современном финансовом рынке.
3. Условия цифровизации финансовых рынков в Российской Федерации.
4. Ключевые технологии цифровой экономики для финансового рынка.
5. Участники рынков цифровой экономики, их общая характеристика.
6. Регулирование цифровых финансовых рынков: отечественный и зарубежный опыт.
7. Влияние цифровых технологий на развитие финансового рынка: отечественный и зарубежный опыт, показатели цифровизации рынков.

Темы проектов:

1. Анализ состояния сегментов финансового рынка в Российской Федерации.
2. Анализ деятельности институтов финансового рынка.

3. Инструменты финансового рынка: операции и возможные риски.
4. Крупнейшие центры международного финансового рынка, особенности организации деятельности.
5. Цифровые валюты центральных банков. Цифровой рубль.
6. Развитие интернет-инфраструктуры на финансовых рынках.
7. Цифровые банковские сервисы, цифровые экосистемы банков.
8. Цифровые торговые финансовые площадки, цифровые биржи.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Сущность и структура финансового рынка, характеристика его сегментов	Изучение теоретических основ функционирования финансовых рынков, подготовка к практическим занятиям, тестированию, проектной работе.
2.	Инструменты финансового рынка	Изучение содержания федеральных законов, регламентирующих деятельность финансовых организаций, Центрального банка Российской Федерации, подготовка к практическим занятиям, тестированию, проектной работе.
3.	Система регулирования финансового рынка	Изучение состава международных финансовых институтов, направлений их деятельности, подготовка к практическим занятиям, дебатам, творческому заданию, тестированию, написанию эссе.
4.	Цифровизация современного финансового рынка	Изучение экономических и правовых основ организации противодействия отмыванию преступных доходов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, дебатам, проектной работе.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета - устный ответ на вопросы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.

3. Место финансового рынка в финансовой системе.
4. Функции финансового рынка.
5. Инструменты финансового рынка, финансовый продукт, финансовая услуга.
6. Риски финансового рынка.
7. Финансовый рынок как совокупность норм, регламентирующих обращение финансовых инструментов.
8. Финансовый рынок как сфера осуществления финансовых сделок с использованием финансовых инструментов.
9. Сегменты финансового рынка, их функциональная характеристика.
10. Рынок ценных бумаг.
11. Денежный рынок.
12. Валютный рынок.
13. Банковская система.
14. Страховой сектор.
15. Микрофинансирование.
16. Инфраструктура финансового рынка.
17. Финансовые инструменты: деньги, иностранная валюта, золото, банковские ссуды, ценные бумаги, производные финансовые инструменты.
18. Классификация ценных бумаг.
19. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
20. Акции, их виды.
21. Стоимостные характеристики акций, методы их определения.
22. Облигации, займы.
23. Государственные ценные бумаги.
24. Операции с ценными бумагами.
25. Правовое регулирование ценных бумаг.
26. Роль и место производных финансовых инструментов на финансовом рынке.
27. Участники срочного рынка.
28. Форвардный и фьючерсный контракты.
29. Расчет стоимости фьючерсного контракта на акции, валюту.
30. Свойства фьючерсного контракта.
31. Спекуляция и хеджирование с помощью производных финансовых инструментов.
32. Понятие и виды опционов.
33. Механизм опционной торговли, факторы, влияющие на цену опциона (премию).
34. Внутренняя, и временная стоимость опциона.
35. Спекуляция и хеджирование с помощью опционов.
36. Депозитарные расписки, виды, привлекательность их выпуска для эмитента, инвесторов.
37. Система нормативно-правового регулирования национального финансового рынка.
38. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.
39. Цели и задачи по развитию финансового рынка.
40. Надзор и регулирование Банка России в секторах финансового рынка: банковской системы, страхового сектора, коллективных инвестиций и пенсионных накоплений, рынке ценных бумаг, микрофинансировании.
41. Регулирование инфраструктуры финансового рынка, деятельности рейтинговых агентств, бирж, депозитариев и других участников.
42. Регулирование развития, основные направления развития национального финансового рынка.
43. Саморегулирование на российском финансовом рынке.
44. Анализ эффективности и вопросы совершенствования существующей модели.
45. Деятельность СРО на финансовом рынке.
46. Создание условий для роста финансовой индустрии.
47. Регулирование глобальных финансовых рынков.

48. Банк международных расчетов.
49. Международный валютный фонд.
50. Группа Всемирного банка.
51. Региональные банки развития.
52. Стандартизация и сертификация на глобальных финансовых рынках.
53. Международные финансовые центры.
54. Трансформация архитектуры мирового финансового рынка.
55. Формы цифровой трансформации современного финансового рынка, его сегментов.
56. Цифровые финансовые технологии: блокчейн, облачные технологии, биометрия и др. 57. Цифровые финансовые инструменты.
58. Цифровые финансовые активы.
59. Цифровые финансовые маркетплейсы.
60. Цифровые экосистемы финансовых институтов, банков.
61. Цифровые валюты центральных банков.
62. Цифровой рубль.
63. Цифровые платежные сервисы: обзор существующих продуктов.
64. Цифровые банковские и финансовые сервисы для населения.
65. Цифровая инфраструктура финансового рынка.
66. Децентрализованные финансы (DeFi).
67. Понятие, сущность, специфика цифрового инвестирования.
68. Краудфандинг, краудинвестинг.
69. Организация функционирования цифровых краудфандинговых и краудинвестинговых платформ.
70. Риски цифровых финансовых инструментов.
71. Защита прав и интересов цифрового инвестора.
72. Обзор отечественной и международной практики цифрового инвестирования.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 «способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе	Знает методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации. Умеет интерпретировать экономические и социально-	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о

	финансовой, бухгалтерской и иной информации»	экономические показатели, характеризующие деятельность участников финансового рынка на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации.		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-4 «способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления»	Знает основные методы и способы проведения финансового анализа, финансового планирования и финансового контроля, управления финансовыми ресурсами участников финансового рынка, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления. Умеет осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами участников финансового рынка, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления.	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК-5 «способностью осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка»	Знает теоретические основы осуществления финансовой деятельности на различных сегментах финансового рынка. Умеет осуществлять финансовую деятельность на финансовом рынке и его сегментах.	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	----------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки: учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-015654-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045026> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982132> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940807> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Сажина, М. А. Виртуализация современных финансов: монография / М.А. Сажина. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b10eea9053622.64338084. - ISBN 978-5-8199-0820-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975939> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Смирнов, К. А. Маркетинг на финансовом рынке: учебное пособие / К. А. Смирнов, Т. Е. Никитина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 207 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005579-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010090> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Белов, В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран: учебное пособие / В. А. Белов, М. М. Прошунин; отв. ред. В. А. Белов. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01039-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036581> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.bis.org>
3. <https://www.fatf-gafi.org/>
4. <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/> (ВЭБ)
5. <https://www.ndb.int/>
6. <https://www.climatebonds.net/>
7. <https://www.icmagroup.org/>
8. <https://www.imf.org/>
9. <https://www.worldbank.org/>
10. <https://www.adb.org/>
11. <https://www.ebrd.com/ru/home.html>
12. <https://www.afdb.org/en>

13. <http://fedsfm.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 О.А.Кузьменко
23.05.2022

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных
формы обучения очная

Мирошниченко О. С. Финансовые институты. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных, формы обучения очная. Тюмень, 2022.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ:
<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что в последние годы необходимость повышения эффективности деятельности институтов развития является предметом обсуждения в научной литературе. Многие вопросы функционирования системы институтов развития и совершенствования институциональных возможностей как инструмента государственной политики остаются нерешенными.

Дисциплина «Финансовые институты» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений и предназначена для получения обучающимися базовых знаний о финансовых институтах.

Целью изучения дисциплины «Финансовые институты» является обеспечение освоения обучающимися основ функционирования финансовых институтов, выработке умений применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение видов финансовых институтов, экономико-правовых основ их функционирования;
- изучение различных видов финансовых инструментов, особенностей их использования в деятельности финансовых институтов;
- освоение навыков обработки и анализа информации о финансовых институтах и их деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Финансы и финансовая система», «Налоговая система».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций) ¹	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-1 - Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации	Паспорт компетенций отсутствует	Знает институты, относящиеся к финансовым; Знает функции финансовых институтов и показатели, характеризующие деятельность финансовых институтов; Умеет произвести расчет и осуществить интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов

¹ Заполняется при необходимости

ПК-4 - Способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления		Знает показатели, используемые при анализе деятельности финансовых институтов Умеет анализировать данные о деятельности финансовых институтов, выявлять тенденции развития финансовых институтов;
ПК-5 - Способностью осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка		Знает основы нормативного регулирования деятельности финансовых институтов в России; Умеет применять нормы, связанные с функционированием финансовых институтов

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	52	52
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144

Из них:		
Часы контактной работы (всего):	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение занятий и работу на них, а также за выполненные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 балла до 100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в период экзаменационной сессии. Форма проведения зачета – тест по материалам дисциплины. Каждый вариант теста включает 20 заданий. На каждое задание теста предлагается четыре варианта закрытых ответов при одном правильном. Критерии оценивания: зачет ставится при количестве 12 и более правильных ответов итогового теста.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы функционирования финансовых рынков и финансовых институтов	24	4	8	0	0
2.	Финансовые посредники	38	4	8	0	0
3.	Международные финансовые институты	40	4	8	0	0

4.	Финансовые институты и отмывание преступных доходов	40	4	10	0	0
5.	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

Таблица 4

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы функционирования финансовых рынков и финансовых институтов	24	2	2	0	0
2.	Финансовые посредники	38	2	4	0	0
3.	Международные финансовые институты	40	1	2	0	0
4.	Финансовые институты и отмывание преступных доходов	40	1	2	0	0
5.	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	6	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков и финансовых институтов

Понятие финансового рынка. Финансовый рынок как совокупность норм, регламентирующих обращение финансовых инструментов. Финансовый рынок как совокупность финансовых институтов, связанных с мобилизацией и перемещением денежного капитала. Финансовый рынок как развивающийся рынок обращения финансовых инструментов. Финансовый рынок как сфера осуществления финансовых сделок с использованием финансовых инструментов. Финансовые инструменты: деньги, иностранная валюта, золото, банковские ссуды, ценные бумаги, производные финансовые инструменты. Цифровые финансовые активы. Классификация ценных бумаг. Правовое регулирование вексельного и чекового обращения. Соло - вексель. Тратта. Трассант, трассат, ремитент. Аваль. Аллонж. Индоссамент, индоссант, индоссат. Операции с векселями.

Тема 2. Финансовые посредники

Кредитная система, ее элементы. Банковская система как основное звено кредитной системы государства. Типы банковских систем. Банковская система и банковская инфраструктура. Эмиссионные банки в системе финансовых институтов. Банковская система и банковский сектор. Возникновение центральных банков. Формы организации центральных эмиссионных банков. Функции центрального банка, их характеристика. Денежно-кредитная политика, инструменты ее реализации. Основные операции центральных банков. Взаимодействие центрального банка с банковским сектором. Виды банков. Парабанковская система в кредитной системе. Понятие финансовой организации и финансовой услуги в российском законодательстве. Кредитная и некредитная финансовые организации. Операции финансовых кредитных организаций. Виды счетов и вкладов. Система обязательного страхования вкладов. Понятие страховых резервов. Характеристика современного банковского сектора России. Банковские объединения. Стандарты профессиональной деятельности в банковской сфере. Виды финансовых некредитных организаций. Направления деятельности лизинговых и факторинговых компаний, инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов и страховых компаний, микрофинансовых и микрокредитных организаций, кредитных союзов (кооперативов), ломбардов. Финансовые институты развития.

Тема 3. Международные финансовые институты

Глобализация финансовых рынков. Банк международных расчетов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Региональные банки развития. Концепция устойчивого развития, устойчивые финансы, финансовые институты зеленого роста. Зеленый рост и зеленые финансовые инструменты. Климатические и зеленые облигации. Международная некоммерческая организация Climate Bonds Initiative (CBI) как главный источник статистической информации о климатических облигациях. Принципы маркировки облигаций Международной ассоциации рынков капитала (International Capital Market Association, ICMA). Классификация климатических и зеленых облигаций. Зеленые кредиты. Международная финансовая интеграция. Международные финансовые центры. Индекс глобальных финансовых центров GFCI. Крупнейшие банки мира. Глобально значимые банки. Трансформация мировой финансовой архитектуры.

Тема 4. Финансовые институты и отмывание преступных доходов

Понятие преступных доходов. Международные подходы к определению легализации (отмывания) преступных доходов. Стадии отмывания преступных доходов, вовлечение в легализацию преступных доходов финансовых организаций. Последствия вовлечения финансовой организации в легализацию доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма. Система международных органов, осуществляющих деятельность по противодействию отмыванию доходов, полученных преступным путем. ФАФТ. Волфсбергская группа. Волфсбергские принципы. Группа «Эгмонт». Интерпол в противодействии отмыванию преступных доходов. ЕАГ. Рекомендации ФАТФ. Типология схем вовлечения финансовых институтов в легализацию преступных доходов. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма". Сделки, подлежащие обязательному контролю. Офшоры (офшорные центры), резервирование операций финансовых институтов с резидентами офшорных зон.

Планы практических занятий

Тема 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков и финансовых институтов

1. Понятие финансового рынка.
2. Состав финансовых институтов.

3. Понятие депозитных финансовых институтов.
4. Недепозитные финансовые институты.
5. Финансовые инструменты, их характеристика.
6. Классификация ценных бумаг.
7. Правовое регулирование вексельного обращения.
8. Операции с векселями.
9. Правовое регулирование чекового обращения.

Тема 2. Финансовые посредники

1. Кредитная система, ее элементы.
2. Банковская система как основное звено кредитной системы государства. Типы банковских систем.
3. Банковская система и банковская инфраструктура.
4. Эмиссионные банки в системе финансовых институтов.
5. Банковская система и банковский сектор.
6. Возникновение центральных банков, формы их организации.
7. Функции центрального банка, их характеристика.
8. Денежно-кредитная политика, инструменты ее реализации.
9. Основные операции центральных банков.
10. Виды банков.
11. Понятие финансовой организации в российском законодательстве. Кредитная и некредитная финансовые организации.
12. Понятие финансовой услуги.
13. Операции финансовых кредитных организаций.
14. Виды счетов и вкладов.
15. Система обязательного страхования вкладов.
16. Понятие страховых резервов.
17. Финансовые некредитные организации, их виды, направления деятельности.
18. Финансовые институты развития.

Тема 3. Международные финансовые институты

1. Глобализация финансовых рынков.
2. Банк международных расчетов.
3. Международный валютный фонд.
4. Группа Всемирного банка.
5. Региональные банки развития.
6. Концепция устойчивого развития и устойчивые финансы.
7. Финансовые институты зеленого роста.
8. Зеленые финансовые инструменты, их виды.
9. Международные финансовые центры.
10. Крупнейшие банки мира. Глобально значимые банки.
11. Трансформация мировой финансовой архитектуры.

Тема 4. Финансовые институты и отмыwanie преступных доходов

1. Понятие преступных доходов.
2. Стадии отмыwania преступных доходов, вовлечение в легализацию преступных доходов финансовых организаций.
3. Система международных органов, осуществляющих деятельность по противодействию отмыванию доходов, полученных преступным путем.
4. ФАФТ. Рекомендации ФАТФ. ЕАГ.
5. Волфсбергская группа. Волфсбергские принципы.
6. Группа «Эгмонт».
7. Интерпол в противодействии отмыванию преступных доходов.
8. Типология схем вовлечения финансовых институтов в легализацию преступных доходов.

9. Основные понятия, закрепленные Федеральным законом от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".
10. Сделки, подлежащие обязательному контролю.
11. Офшоры (офшорные центры), резервирование операций финансовых институтов с резидентами офшорных зон.
12. Организация противодействия отмыванию преступных доходов в финансовых институтах РФ

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Теоретические основы функционирования финансовых рынков и финансовых институтов

Опрос на практическом занятии:

План практического занятия:

1. Понятие финансового рынка.
2. Состав финансовых институтов.
3. Понятие депозитных финансовых институтов.
4. Недепозитные финансовые институты.
5. Финансовые инструменты, их характеристика.
6. Классификация ценных бумаг.
7. Правовое регулирование вексельного обращения.
8. Операции с векселями.
9. Правовое регулирование чекового обращения.

Задача.

Имеется вексель:

	Вариант а	Вариант б
Дата выдачи	01.10.2019	01.09.2020
Дата платежа	01.10.2021	01.12.2020
Дата учета	01.10.2020	01.10.2020
Дисконт	9 %	9 %
Номинал векселя	1000 д.е.	1000 д.е.

Какую сумму денег получит векселедержатель в результате учета векселя?

Тема 2. Финансовые посредники

Тест закрытый

1. Охарактеризуйте соотношение понятий «кредитная организация» и «финансовая организация»:

- 1) они тождественны
- 2) кредитная организация – разновидность финансовых организаций
- 3) финансовая организация – разновидность кредитных организаций
- 4) эти понятия никак не связаны

2. В соответствии с российским законодательством, ломбарды относятся к _____ организациям.

- 1) финансовым кредитным
- 2) финансовым некредитным
- 3) нефинансовым коммерческим
- 4) нефинансовым некоммерческим

3. Функция центрального банка, заключающаяся в выполнении центральным банком роли посредника при проведении безналичных расчетов и платежей в экономике:

- 1) эмиссия наличных денег

- 2) расчетный центр
- 3) банковский надзор
- 4) регулирование экономики страны

4. Политика государства, центрального банка, направленная на расширение денежной массы в обращении:

- 1) кредитная рестрикция
- 2) кредитная экспансия
- 3) операции на открытом рынке
- 4) закон денежного обращения

5. Страна, в которой функционирует американская модель организации центрального банка:

- 1) Россия
- 2) Индия
- 3) Франция
- 4) Великобритания

Тема 3. Международные финансовые институты

Творческое задание

Тема группового творческого задания: «Зеленые облигации, их эмитенты и инвесторы» (выполняется в мини-группах)

Задание. Изучить данные о климатических и зеленых облигациях, выпускаемых и приобретаемых финансовыми институтами, за последние пять лет, по состоянию на начало года, используя информацию, размещенную на сайте организации Climate Bonds Initiative (CBI). Рассчитать структуру и динамику выпускаемых и приобретаемых финансовыми институтами климатических и зеленых облигаций по разным признакам (по категории эмитента, по наличию сертификации, по источнику погашения долга, по страновой принадлежности эмитента, по направлению использования средств, привлеченных в результате выпуска облигаций; признак для выполнения задания назначается преподавателем для мини-группы). Выявить и обосновать выявленные тенденции. Сформулировать выводы. Подготовить презентацию и защиту результатов.

Дебаты

Дискуссионная тема: "Перспективы Москвы как международного финансового центра".

Для подготовки к дебатам изучить учебную литературу и ответить на вопросы:

- 1) условия формирования международных финансовых центров (МФЦ)
- 2) факторы, препятствующие формированию МФЦ
- 3) оценка перспектив Москвы как МФЦ.

Подобрать обоснованные аргументы по дискуссионной теме в защиту точки зрения соответствующей группы: сторонники формирования МФЦ, противники формирования МФЦ, эксперты. Распределение на группы осуществляется преподавателем при назначении задания, до подготовки к его выполнению.

Тема 4. Финансовые институты и отмывание преступных доходов

Задача

Какие операции с денежными средствами подлежат обязательному контролю в соответствии с российским законодательством:

- 1) физическое лицо получает в банке денежные средства по чеку на предъявителя на сумму 650 тысяч рублей;
- 2) физическое лицо получает в банке денежные средства по чеку на предъявителя, выданному нерезидентом, на сумму 650 тысяч рублей;
- 3) на счет, открытый в банке супермаркету, зачисляется наличная выручка в сумме 1 млн 800 тыс рублей;

- 4) на счет, открытый в банке организации, осуществляющей производство железобетонных конструкций для промышленного строительства, зачисляется наличная выручка в сумме 1 млн 800 тыс рублей;
- 5) физическое лицо-резидент покупает наличную валюту на сумму 700 тыс рублей;
- 6) физическое лицо-нерезидент продает наличную валюту на сумму, эквивалентную 700 тыс рублей;
- 7) Петрова Анастасия Егоровна, бабушка Кукушкиной Надежды Юрьевны, 10.12.2005 года рождения, уроженки г. Тамбова, открывает в банке в пользу внучки вклад для оплаты обучения в вузе на сумму 1 млн рублей;
- 8) Петрова Анастасия Егоровна, бабушка Кукушкиной Надежды Юрьевны, 10.12.2005 года рождения, уроженки г. Тамбова, открывает в банке в пользу внучки вклад для оплаты учебы и вносит на него наличные денежные средства в сумме 580 тыс рублей;
- 9) Петрова Анастасия Егоровна, бабушка Тумановой Юлии Сергеевны, 12.09.1988 года рождения, уроженки г. Чудово Новгородской области, открывает в банке в пользу внучки вклад на сумму 580 тыс рублей;
- 10) В банке покупает наличную иностранную валюту на сумму 150 тыс рублей Авдеев Алексей Юрьевич, 13.10.1988 года рождения, уроженец г. Москвы;
- 11) На счет в коммерческом банке, открытом некоммерческой организации, поступили денежные средства от иностранной организации на сумму 3 тыс долларов США;
- 12) В банк обратился за кредитом на неотложные нужды в сумме 500 тыс рублей Тимофеев Дмитрий Игоревич, 19.12.1993 года рождения, уроженец г. Саранск Республики Мордовия;
- 13) В банк обратился с заявлением о переводе денежных средств без открытия счета на сумму 25 тыс рублей в пользу организации-резидента Ахмедулаев Сулейман Лабазанович, 11.03.1995 года рождения, уроженец г. Тюмени

Темы для дебатов:

Дискуссионная тема: "Перспективы Москвы как международного финансового центра".

Для подготовки к дебатам изучить учебную литературу и ответить на вопросы:

- 1) условия формирования международных финансовых центров (МФЦ)
- 2) факторы, препятствующие формированию МФЦ
- 3) оценка перспектив Москвы как МФЦ.

Подобрать обоснованные аргументы по дискуссионной теме в защиту точки зрения соответствующей группы: сторонники формирования МФЦ, противники формирования МФЦ, эксперты. Распределение на группы осуществляется преподавателем при назначении задания, до подготовки к его выполнению.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Теоретические основы функционирования финансовых рынков и финансовых институтов	Изучение теоретических основ функционирования финансовых рынков, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию
2.	Финансовые посредники	Изучение содержания федеральных законов, регламентирующих деятельность финансовых организаций, Центрального банка Российской Федерации, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию

3.	Международные финансовые институты	Изучение состава международных финансовых институтов, направлений их деятельности, подготовка к практическим занятиям, дебатам, творческому заданию, тестированию
4.	Финансовые институты и отмывание преступных доходов	Изучение экономических и правовых основ организации противодействия отмыванию преступных доходов, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

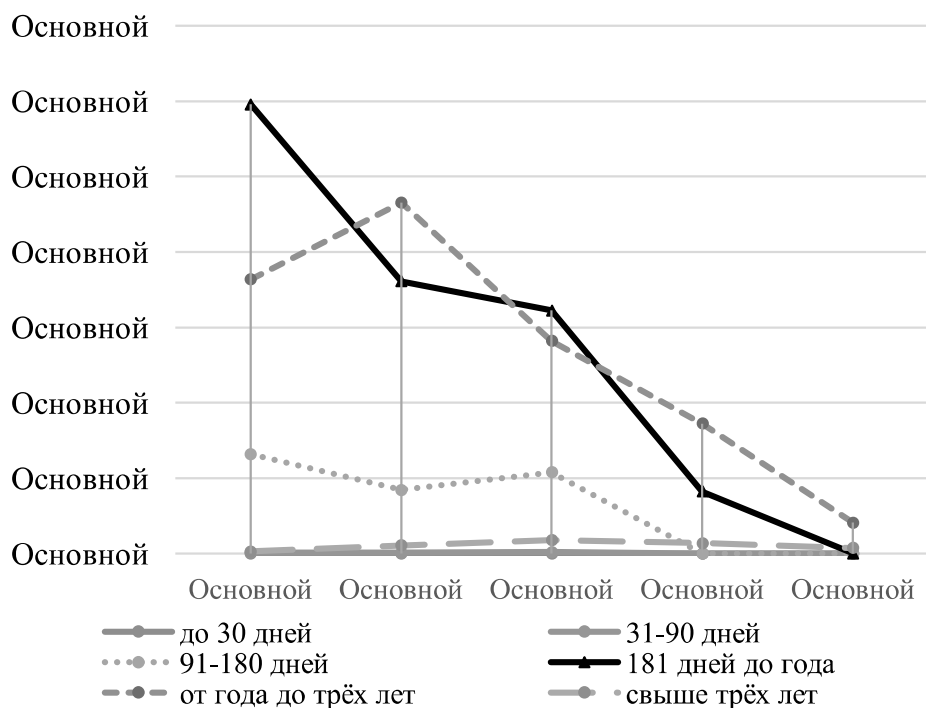
Форма проведения зачета – тест.

Пример тестовых заданий итогового теста.

1. Финансовый институт – эмиссионный банк в Российской Федерации

- 1) Банк России
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) налоговый орган
- 4) Федеральная антимонопольная служба

2. Проанализируйте представленные на рисунке данные «Динамика денежных средств, привлеченных банками путём выпуска сберегательных сертификатов, по срокам, на конец года, млрд. руб.», интерпретируйте данные об объеме средств, привлеченных путем выпуска сберегательных сертификатов, выберите правильный вывод, дополнив фразу: «Представленная динамика объема выпуска сберегательных сертификатов на срок от 181 дня до года может оцениваться ____»:



- 1) положительно, увеличивается доверие к банкам
- 2) отрицательно, уменьшается диверсификация банковских обязательств
- 3) положительно, увеличиваются доходы банков
- 4) отрицательно, сокращается собственный капитал банков

3. Финансовый источник формирования страховых резервов финансовых посредников

- 1) валовая прибыль
- 2) чистая прибыль
- 3) доход (суммы страхового резерва относятся на расходы посредника)
- 4) резервный фонд

4. Охарактеризуйте соотношение понятий «банковская система» и «банковский сектор»:

- 1) они тождественны
- 2) банковская система – часть банковского сектора
- 3) банковский сектор – часть банковской системы
- 4) эти понятия никак не связаны

5. В соответствии с российским законодательством, страховые компании относятся к _____ организациям.

- 1) финансовым кредитным
- 2) финансовым некредитным
- 3) нефинансовым коммерческим
- 4) нефинансовым некоммерческим

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие финансового рынка.
2. Состав финансовых институтов.
3. Понятие депозитных финансовых институтов.
4. Недепозитные финансовые институты.
5. Финансовые инструменты, их характеристика.

6. Классификация ценных бумаг.
7. Правовое регулирование вексельного обращения.
8. Операции с векселями.
9. Правовое регулирование чекового обращения.
10. Кредитная система, ее элементы.
11. Банковская система как основное звено кредитной системы государства. Типы банковских систем.
12. Банковская система и банковская инфраструктура.
13. Эмиссионные банки в системе финансовых институтов.
14. Банковская система и банковский сектор.
15. Возникновение центральных банков, формы их организации.
16. Функции центрального банка, их характеристика.
17. Денежно-кредитная политика, инструменты ее реализации.
18. Основные операции центральных банков.
19. Виды банков.
20. Понятие финансовой организации в российском законодательстве. Кредитная и некредитная финансовые организации.
21. Понятие финансовой услуги.
22. Операции финансовых кредитных организаций.
23. Виды счетов и вкладов.
24. Система обязательного страхования вкладов.
25. Понятие страховых резервов.
26. Финансовые некредитные организации, их виды, направления деятельности.
27. Финансовые институты развития.
28. Глобализация финансовых рынков.
29. Банк международных расчетов.
30. Международный валютный фонд.
31. Группа Всемирного банка.
32. Региональные банки развития.
33. Концепция устойчивого развития и устойчивые финансы.
34. Финансовые институты зеленого роста.
35. Зеленые финансовые инструменты, их виды.
36. Международные финансовые центры.
37. Крупнейшие банки мира. Глобально значимые банки.
38. Трансформация мировой финансовой архитектуры.
39. Понятие преступных доходов.
40. Стадии отмывания преступных доходов, вовлечение в легализацию преступных доходов финансовых организаций.
41. Система международных органов, осуществляющих деятельность по противодействию отмыванию доходов, полученных преступным путем.
42. ФАФТ. Рекомендации ФАТФ. ЕАГ.
43. Волфсбергская группа. Волфсбергские принципы.
44. Группа «Эгмонт».
45. Интерпол в противодействии отмыванию преступных доходов.
46. Типология схем вовлечения финансовых институтов в легализацию преступных доходов.
47. Основные понятия, закрепленные Федеральным законом от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".
48. Сделки, подлежащие обязательному контролю.
49. Офшоры (офшорные центры), резервирование операций финансовых институтов с резидентами офшорных зон.

50. Организация противодействия отмыванию преступных доходов в финансовых институтах РФ

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 - Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации	Знает институты, относящиеся к финансовым; Знает функции финансовых институтов и показатели, характеризующие деятельность финансовых институтов; Умеет произвести расчет и осуществить интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов	Тест	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
	ПК-4 - Способность осуществлять финансовый анализ, финансовое планирование и финансовый контроль, управление финансовыми ресурсами экономических субъектов, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления	Знает показатели, используемые при анализе деятельности финансовых институтов Умеет анализировать данные о деятельности финансовых институтов, выявлять тенденции развития финансовых институтов;		
	ПК-5 - Способностью осуществлять финансовую деятельность на различных сегментах финансового рынка	Знает основы нормативного регулирования деятельности финансовых институтов в России; Умеет применять нормы, связанные с функционированием финансовых институтов		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807> (дата обращения: 10.06. 2021) – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 502 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=983577> (дата обращения: 10.06.2021) – Режим доступа: по подписке.

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476> (дата обращения: 10.06. 2021) – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.bis.org>
3. <https://www.fatf-gafi.org/>
4. <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/> (ВЭБ)
5. <https://www.ndb.int/>
6. <https://www.climatebonds.net/>
7. <https://www.icmagroup.org/>
8. <https://www.imf.org/>
9. <https://www.worldbank.org/>
10. <https://www.adb.org/>
11. <https://www.ebrd.com/ru/home.html>
12. <https://www.afdb.org/en>
13. <http://fedsfm.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо

демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического

института

 О.А.Кузьменко/
23.03/2022

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных
форма обучения очная

Мильчакова Н.Н. Международная экономика. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных, формы обучения очная. Тюмень, 2022.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ:
<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины «Международная экономика» заключается в том, что данная дисциплина позволит студентам осуществлять анализ современного состояния и тенденций развития международной торговли товарами и услугами, трансграничного перемещения различных факторов производства и международных валютных отношений, а также при анализе проблем достижения внешнего равновесия в открытой экономике.

Дисциплина «Международная экономика» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений и является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика России».

Цель дисциплины «Международная экономика» - обеспечение освоения студентами теоретических основ о моделях и эволюции международной экономики, формирования комплексной системы экономического мышления, знаний и навыков, необходимых для обобщения, систематизации, анализа и интерпретации событий, явлений и тенденций в области международных отношений различных субъектов экономической деятельности и принятия экономических и научно обоснованных решений по вопросам функционирования мирового хозяйства, отдельных его секторов, в том числе международных товарных, финансовых, валютных, рабочей силы и их взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию международной экономики;
- проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные с деятельностью международных экономических организаций и объединений, и участием в них Российской Федерации.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика России».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций) ¹	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-1 «Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов.

¹ Заполняется при необходимости

<p>показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации»</p>		<p>Знает международные источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике.</p> <p>Знает методы анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации.</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знает существующие тенденции изменения международных социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщать информацию.</p>
---	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	58	58
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	86	86
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	12	12
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Учебные работы, выполняемые студентом в процессе обучения по данному модулю, оцениваются в баллах:

- 0-4 баллов – практическое задание;
- 0-2 баллов – устный ответ на семинаре;

- 0-3 баллов – выполнение творческого задания (аудиторное/домашнее);
- 0-2 баллов – участие в дискуссии;
- 0-3 баллов – решение задач;
- 0-5 баллов – решение тестовых заданий;
- 0-3 баллов – иные виды активности.

Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций.

Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более.

Максимальная сумма баллов, которую студент очной формы обучения может набрать по дисциплине за семестр в ходе текущего контроля составляет 100 баллов.

Форма проведения зачета – тест. Продолжительность выполнения теста - астрономический час. Тест содержит 40 вопросов и оценивается максимально в 100 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно выполненных вопросов, к их общему количеству.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в международную экономику	10	2	2	0	0
2	Классические и неоклассические теории международной торговли	14	4	4		
3.	Стандартная модель международной торговли	10	2	2	0	0
4	Международная торговля и изменения в предложении факторов производства	10	2	2		
5.	Альтернативные теории международной торговли. Торговля в условиях несовершенной конкуренции	14	4	4	0	0
6.	Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики	14	4	4	0	0

7	Международная миграция рабочей силы	14	2	2	0	0
8	Международное движение капитала	14	2	2		
9	Валюта и теории валютного курса	14	2	2		
10	Международная валютная система	14	2	2		
11	Внешнее равновесие в открытой экономике	14	2	2		
12	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	28	28	0	2

Таблица 4

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в международную экономику	10	1	0	0	0
2	Классические и неоклассические теории международной торговли	14	1	1		
3.	Стандартная модель международной торговли	10	0	1	0	0
4	Международная торговля и изменения в предложении факторов производства	10	1	0		
5.	Альтернативные теории международной торговли. Торговля в условиях несовершенной конкуренции	14	0	1	0	0
6.	Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики	14	1	0	0	0
7	Международная миграция рабочей силы	14	0	1	0	0
8	Международное движение капитала	14	1	0	0	0
9	Валюта и теории валютного курса	14	0	1		

10	Международная валютная система	14	1	0	0	0
11	Внешнее равновесие в открытой экономике	14	0	1	0	0
12	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	6	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Введение в международную экономику

Предмет и задачи курса. Значение мирохозяйственных связей в современной глобальной экономике. Основные формы международных экономических отношений.

Общая характеристика мирового хозяйства. Классификация национальных экономик. Структура мировой экономики. Основные тенденции, проблемы и перспективы развития международных экономических отношений..

Тема 2. Классические и неоклассические теории международной торговли

Роль внешней торговли в рамках меркантилистской экономической теории. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ (А. Смит и Д. Рикардо). Рикардианская модель международной торговли с более чем двумя товарами, производимыми в одной стране.

Теория факторных пропорций Хекшера–Олина. Теорема Хекшера–Олина. Теорема Столпера–Самуэльсона (эффект воздействия изменения товарных цен на факторные). Эффект усиления Джонса. Теорема о выравнивании цен на факторы производства.

Эмпирические проверки теории Хекшера–Олина. Парадокс В. Леонтьева и последующие исследования. Направления дальнейшей эволюции теорий международной торговли. Теория международной конкурентоспособности М. Портера. Конкурентные преимущества стран на мировом рынке.

Тема 3. Стандартная модель международной торговли

Стандартная модель при анализе установления частичного равновесия (на одном товарном рынке). Выигрыш от внешней торговли и его распределение между странами – участниками торговых отношений.

Стандартная модель при анализе установления общего равновесия (в экономиках торгующих стран в целом). Частичная специализация экономик в торговых отношениях. Кривые обмена для торгующих стран. Представление теории Хекшера–Олина с использованием инструментария стандартной модели международной торговли.

Условия торговли, индекс условий торговли: понятие и расчет.

Тема 4 Международная торговля и изменения в предложении факторов производства

Влияние изменений в предложении факторов производства на экономический рост и международную торговлю. Полностью нейтральный, экспорториентированный, импортозамещающий экономический рост.

Теорема Рыбчинского. Голландская болезнь, ее признаки и последствия. Случай «разоряющего роста» факторов производства.

Тема 5. Альтернативные теории международной торговли. Торговля в условиях несовершенной конкуренции

Альтернативные теории Хекшера–Олина объяснения международной торговли (использование теории жизненного цикла продукта, гипотеза «пересекающегося спроса» и др.). Гравитационная модель международной торговли.

Эффект экономии от масштаба как источник международной торговли. Внутренняя и внешняя экономия от масштаба. Межотраслевая и внутриотраслевая торговля.

Международная торговля в условиях мировых рыночных структур: олигополии, монополии, монополистической конкуренции (новая теория торговли. Международная торговля при действии эффекта внешней экономии от масштаба.

Новейшая теория международной торговли (с предпосылкой о наличии гетерогенных фирм).

Демпинг во внешней торговле. Мотивы, разновидности и условия для демпинга.

Тема 6. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики

Задачи, методы и инструменты внешнеторговой политики. Классификации таможенных пошлин. Режим наибольшего благоприятствования в торговле.

Экономические последствия применения импортной и экспортной пошлины в малой и большой открытых экономиках. Эффекты импортной пошлины от искажения стимулов к производству и потреблению. «Оптимальная» импортная пошлина. Эффективный уровень тарифной защиты отечественных производителей.

Статические и динамические последствия присоединения страны к зоне свободной торговли, таможенному союзу. Эффекты создания, отклонения торговли.

Эффекты импортной квоты от искажения стимулов к производству и потреблению. Квотная рента. Тарифные квоты. Сравнительный анализ импортных пошлины и квоты. Импортные квоты в ситуации монополии на внутреннем рынке.

Экономические последствия применения экспортной квоты и «добровольных экспортных ограничений» (ДЭО) в малой и большой открытых экономиках.

Эмбарго и санкции во внешней торговле.

Экономические последствия применения субсидий на внутреннем рынке в малой открытой экономике. Сравнительный анализ импортных пошлины и квоты и субсидии на внутреннем рынке.

Экономические последствия применения экспортных субсидий в малой и большой открытых экономиках.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения; коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.

Этапы развития международной трудовой миграции и их характеристика.

Международные миграции населения. Трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные центры мирового рынка рабочей силы. Безработица и ее связь с миграцией. Виды и каналы миграции рабочей силы. Неоклассическая модель экономических эффектов международной трудовой миграции.

Основные методы регулирования международной трудовой миграции.

Современные тенденции международной миграции населения.

Тема 8. Международное движение капитала

Международное движение капитала (МДК), как форма МЭО. Международная миграция капитала: сущность, характерные черты и особенности. Виды и формы мировой интеграции капитала

Структура и развернутая классификация международной миграции капитала. Вывоз капитала: важнейшие причины, факторы, способствующие вывозу капитала. Формы международного движения капитала: вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции. Международный рынок ссудного капитала. Критика неоклассических моделей международной мобильности капитала

Международные корпорации в мировой экономике. Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала.

Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.

Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.

Тема 9. Валюта и теории валютного курса

Понятие валюты. Понятие и котировки валютного курса. Прямая и обратная (девизная) котировки. Текущий и срочный валютные курсы. Классификация валют.

Режимы валютного курса (фиксированный, промежуточные режимы, плавающий курс).

Функции, инструменты и операции мирового валютного рынка. Открытая валютная позиция. Арбитражные операции, хеджирование валютных рисков и валютные спекуляции.

Теория платежного баланса для объяснения валютного курса («простейшая модель» валютного рынка).

Теория паритета процентных ставок. Непокрытый и покрытый паритеты. Моделирование последствий денежно–кредитной политики для валютного рынка. «Перелет» валютного курса.

Теория паритета покупательной способности валют (ППС). Закон одной (единой) цены.

Понятие реального обменного курса и его экономическое значение. Общая теория валютного курса. Эффект Фишера для международной экономики.

Тема 10. Международная валютная система

Понятие и элементы международной валютной системы.

Золотомонетный стандарт. Эволюция золотого стандарта после первой мировой войны. Бреттон–Вудская международная валютная система. Причины кризиса и краха Бреттон–Вудской системы.

Ямайская международная валютная система. Проблемы и перспективы реформирования современной валютной системы. Роль МВФ в регулировании международной валютной системы.

Теория оптимальных валютных зон. Критерии оптимальности. Валютная интеграция в ЕС и в других регионах мира.

Тема 11. Внешнее равновесие в открытой экономике

Критерии внешнего равновесия в открытой экономике. Инструменты макроэкономической политики. Проблема эффективности денежно–кредитной политики при фиксированном валютном курсе. Эффект переноса валютного курса в цены импорта, условие Маршалла–Лернера и J–кривая.

Модель внешнего и внутреннего равновесия Т. Свона. Зоны экономического дискомфорта. Политика изменения и переключения расходов. Модель внешнего и внутреннего равновесия Р. Манделла. Правило распределения ролей (разделения политик). Варианты политики денежных властей при фиксированном валютном курсе. Действия по «правилам игры», стерилизация неравновесия общего платежного баланса.

Модель внешнего и внутреннего равновесия в открытой экономике IS–LM–BP. Положение кривой BP для различной степени международной мобильности капитала. Последствия денежно–кредитной, бюджетно–налоговой, внешнеторговой политики, девальвации/ревальвации национальной валюты..

Планы практических занятий

Тема 1. Введение в международную экономику

План семинарского занятия.

1. Предмет, задачи и методы международной экономики.
2. Место международной экономики в системе экономических дисциплин.
3. Основные формы международных экономических отношений.

Тема 2. Классические и неоклассические теории международной торговли

План семинарского занятия

Классические теории международной торговли

1. Меркантилизм и протекционизм прошлого, протекционизм и свободная торговля в наши дни.
2. Теория абсолютного преимущества. Понятие преимущества нации, введенное А. Смитом для объяснения источников выгоды от участия в международной торговле.
3. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Ситуация относительного преимущества на примере двух стран и двух продуктов (графическое объяснение). Разница в относительных ценах товаров как основа сравнительного преимущества. Границы производственных возможностей при постоянных издержках замещения. Эффекты полной и частичной специализации страны. Выигрыш от внешней торговли.
4. Теория сравнительного преимущества и современность. Закон сравнительного преимущества как универсальный принцип международной торговли.

Неоклассические теории международной торговли

1. Развитие теории сравнительного преимущества последователями Д. Рикардо. Объяснение причин и структуры международной торговли с помощью теории факторных пропорций Хекшера-Олина.
2. Понятия наделенности факторами производства, интенсивности их использования в различных странах, фактороемкости. Цены факторов производства.
3. Теорема Хекшера-Олина. Интенсивность фактора, избыточность фактора и форма кривой производственных возможностей. Использование кривых безразличия для иллюстрации изменения благосостояния. Воздействие товарных цен на цены факторов. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона о выравнивании цен на факторы производства.
4. Эмпирическая проверка модели Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Сравнительная фактороемкость внешней торговли отдельных стран.
5. Современные представления о роли факторов в экономическом развитии и торговле. Классификация факторов.
6. Теория конкурентного преимущества М. Портера. Конкурентоспособность и основные подходы к ее измерению.

Тема 3. Стандартная модель международной торговли

План семинарского занятия

1. Граница производственных возможностей в условиях возрастающих издержек. Общественные кривые безразличия во внешней торговле. Использование аппарата кривых безразличия и производственных возможностей для демонстрации эффекта специализации в условиях внешней торговли.
2. Анализ взаимодействия спроса и предложения на мировом рынке в ситуации частичного равновесия. Взаимосвязь производства, потребления и торговли. Воздействие торговли на потребителей и производителей, последствия установления торговых отношений для участвующих в них стран и мировой торговли в целом. Правило распределения выигрыша от внешней торговли.
3. Условия торговли: понятие и расчет.

Тема 4. Международная торговля и изменения в предложении факторов производства

План семинарского занятия

1. Воздействие внешней торговли на распределение доходов между группами населения, представляющими различные факторы производства. Краткосрочные и долгосрочные последствия изменения спроса на факторы производства, реакция цен. Теорема Столпера-Самуэльсона.
2. Воздействие изменений в структуре спроса и предложения на мировую торговлю. Сдвиги в структуре спроса под влиянием роста доходов. Влияние изменений в предложении

факторов производства на формирование типа экономического роста: полностью нейтральный, импортозамещающий и экспортно-ориентированный рост. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь» и деиндустриализация.

Тема 5. Альтернативные теории международной торговли. Торговля в условиях несовершенной конкуренции

План семинарского занятия

1. Эффект масштаба и международная торговля. Экономия на масштабе как новый источник внешней торговли. Возрастающая отдача от масштаба. Зависимость средних издержек от масштабов производства. Экономия на издержках и формирование разных цен у производителей с различными масштабами производства. Выигрыш от развития торговых отношений, основанных на эффекте экономии на масштабах производства.
2. Внутриотраслевая и межотраслевая торговля. Торговля, основанная на дифференциации продукта. Внешние и внутренние экономии.
3. Связь экономий на масштабе и несовершенной конкуренции. Внешняя торговля в модели монополистической конкуренции. Демпинг: экономическая природа, разновидности, причины и условия для применения. Внешняя экономия и международная торговля. Воздействие внешней торговли, основанной на внешних экономиках, на благосостояние.

Тема 6. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики

План семинарского занятия

Тарифные методы

1. Внешнеторговая политика и ее важнейшие задачи. Экономические и административные, тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
2. Импортная пошлина, ее виды и функции. Номинальный и эффективный уровни тарифной защиты. Эффект импортной пошлины в малой открытой экономике. Влияние ввозной пошлины на отечественных потребителей и производителей. Потребительский и производственный эффекты таможенно-тарифной защиты, их экономический смысл. Таможенный тариф как доход государства. Суммарное воздействие импортного тарифа на экономику страны в целом и мировое хозяйство.
3. Импортный тариф в большой открытой экономике, его эффекты. Понятие и экономический смысл оптимального тарифа. Зависимость оптимальной ставки тарифа от эластичности предложения импорта. Компенсационная и антидемпинговая пошлины

Нетарифные методы

1. Место нетарифных барьеров во внешнеторговом регулировании импорта. Импортная квота: воздействие на потребителей и производителей, проблема формирования дохода государства, причины использования. Способы распределения импортных лицензий.
2. Добровольное экспортное ограничение: экономический смысл, аргументы «за» и «против» использования. Другие методы регулирования импорта: условие использования местных компонентов, государственные закупки, внутренние налоги, субсидии производителям товаров, конкурирующих с импортом, антидемпинговые расследования. Технические барьеры.
3. Инструменты регулирования экспорта. Экспортная пошлина: причины введения и характер воздействия на позиции потребителей и производителей, страну в целом. Экспортная квота. Экспортная субсидия: экономическая природа, масштабы и последствия применения. Экспортный кредит.
4. Согласованные международные действия и инструменты внешнеторгового регулирования. Использование импортного тарифа в практике функционирования регионального экономического объединения. Эффект развития торговли и эффект свертывания торговли. Международные картели. Торговое эмбарго.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

План семинарского занятия

1. Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.
2. Влияние межстрановой миграции трудовых ресурсов на рынок труда в стране эмиграции и в стране иммиграции. Распределение выигрыша и потерь от международной миграции между странами и социальными группами внутри страны.
3. Основные методы регулирования миграционных потоков.
4. Современные тенденции международной миграции населения

Тема 8. Международное движение капитала

План семинарского занятия

1. Сущность, причины и формы международного движения капитала.
2. Неоклассическая модель экономических эффектов международной мобильности капитала. Критика неоклассических моделей международной мобильности капитала
3. Международный рынок ссудного капитала.

Тема 9. Валюта и теории валютного курса

План семинарского занятия

1. Характеристика валютного рынка, его структура и основные функции. Участники международного валютного рынка: коммерческие банки, международные корпорации, центральные банки, небанковские финансовые учреждения, частные лица. Способы определения валютного курса, прямая и косвенная котировки, спот-курс, кросс-курс, срочный курс. Открытая и закрытая, короткая и длинная валютные позиции.
2. Фундаментальные экономические факторы и факторы внеэкономического характера (краткосрочного действия), формирующие спрос на валюту и ее предложение.
3. Теория платежного баланса для объяснения валютного курса. Экспортно-импортные операции как основа формирования валютного курса.
4. Общая теория валютного курса. Зависимость между реальным и номинальным валютным курсом. Понятие реального эффективного валютного курса.

Тема 10. Международная валютная система

План семинарского занятия

1. Сущность и структура международной валютной системы.
2. Этапы развития международной валютной системы.
3. Международные резервные валютные единицы. Европейская валютная система.
4. Международные валютные и финансово-кредитные рынки. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

Тема 11. Внешнее равновесие в открытой экономике

План семинарского занятия

1. Модель внешнего и внутреннего равновесия Т. Свона. Зоны экономического дискомфорта. Политика изменения и переключения расходов. Модель внешнего и внутреннего равновесия Р. Манделла. Правило распределения ролей (разделения политик). Варианты политики денежных властей при фиксированном валютном курсе. Действия по «правилам игры», стерилизация неравновесия общего платежного баланса.
2. Выбор странами мира режима валютного курса. Аргументы за и против фиксированных и плавающих курсов.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Введение в международную экономику

Написание эссе

Попробуйте кратко (в форме экономического эссе) раскрыть содержание следующих высказываний:

1. «Все мы – пассажиры одного корабля по имени Земля». А. де Сент-Экзюпери.
2. «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало». Т. Рузвельт.

Задачи:

1. В государстве Автаркия запрещена международная торговля. В Автаркии вы можете приобрести шерстяной костюм за 100 г золота. В то же время в соседних странах он продается за 60 г драгоценного металла. Если в Автаркии разрешат внешнюю торговлю, она будет экспортировать или импортировать костюмы?
2. Экономика страны описывается следующими данными: экспорт товаров – 29 680 ден. ед., импорт товаров – 31 728 ден. ед., доход граждан страны в виде процентных выплат от инвестиций, осуществленных за рубежом – 4 596 ден. ед., процентные выплаты страны зарубежным инвесторам – 2 399 ден. ед., расходы резидентов страны на зарубежный туризм – 2 838 ден. ед., доходы страны от зарубежного туризма – 2 740 ден. ед., односторонние трансфертные выплаты страны – 3 489 ден. ед., отток капитала из страны – 5 186 ден. ед., приток капитала в страну – 8 624 ден. ед. Используя эти данные, определите: а) сальдо текущего счёта; б) сальдо счёта движения капитала; в) сальдо платежного баланса; г) изменение величины официальных золото-валютных резервов страны.

Тема 2. Классические и неоклассические теории международной торговли

Примерные темы для реферата:

1. Классические теории международной торговли
 - Теория абсолютного преимущества
 - Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо
2. Неоклассические теории международной торговли
 - Развитие теории сравнительного преимущества последователями Д. Рикардо.
 - Теорема Хекшера-Олина. Объяснение причин и структуры международной торговли с помощью теории факторных пропорций Хекшера-Олина.
 - Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона о выравнивании цен на факторы производства. Эмпирическая проверка модели Хекшера-Олина.
 - Парадокс Леонтьева.
 - Теория конкурентного преимущества М. Портера. Конкурентоспособность и основные подходы к ее измерению

Тема 3. Стандартная модель международной торговли

Опрос на практическом занятии:

1. Обоснуйте, почему сырьевая направленность экспорта может сделать экономику страны неустойчивой.
2. Какими аргументами руководствовались протекционисты, рекомендуя сдерживать импорт товаров и стимулировать экспорт? Что произошло бы в стране, если бы ее правительство действовало противоположным образом?

3. Почему в промышленно развитых странах экспортные пошлины применяются крайне редко?
4. Выявите, что объединяет эффекты импортного тарифа и импортной квоты и чем они различаются?
5. Выявите, каковы различия экспортных и импортных тарифов в их воздействии на экономику страны?
6. Правительство, желая увеличить доходы бюджета, подняло ставку таможенного тарифа. Но результаты такой политики оказались неутешительными. Поступления таможенных пошлин в казну уменьшилось. Какие обстоятельства вызвали столь нежелательное явление?
7. Какой инструмент торговой политики позволит выйти из состояния дефицита государственного бюджета: таможенная квота, тариф на импорт или прямая субсидия отечественным производителям.
8. Российское металлургическое предприятие продало немецкому концерну металл по более низкой цене по сравнению с уровнем мирового рынка. Немецкий концерн, в свою очередь, продал этот металл на рынке США по цене ниже рыночной, хотя и включил нормальную прибыль в его цену. США решили провести антидемпинговое расследование. Какая фирма может быть обвинена в демпинговой политике:
 - a. российское металлургическое предприятие, которое не импортировало продукцию на американский рынок;
 - b. немецкий концерн, который перепродавал российский металл на американском рынке;
 - c. обвинения в демпинге безосновательны.

Тема 4. Международная торговля и изменения в предложении факторов производства

Задание для подготовки к занятию

Примерные темы рефератов:

1. Теорема Столпера-Самуэльсона.
2. Теорема Рыбчинского
3. Голландская болезнь, ее признаки и последствия.

Тема 5. Альтернативные теории международной торговли. Торговля в условиях несовершенной конкуренции

Задание для подготовки к занятию

Примерные темы рефератов:

1. Теория эффекта масштаба и внутриотраслевой торговли С. Кэмпбелла
2. Теория пересекающегося спроса.
3. Теория жизненного цикла продукта Р.Вернона.
4. Неотехнологические теории.
5. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
6. Теория несовершенной конкуренции П. Кругмана
7. Модель внутриотраслевой торговли Питера Линдберга.

Тема 6. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики

Тест закрытый:

1. Свободная торговля как вид внешнеторговой политики
 - a. поддерживает субъектов национальной экономики;
 - b. используется для сохранения экономической безопасности в период международной напряженности;
 - c. стимулирует процессы конкуренции среди отечественных производителей и на мировом рынке;
 - d. защищает новые отрасли, возникшие как результат НТП.

2. Отметьте, что не относится к нетарифным методам регулирования внешней торговли:
 - a. квотирование;
 - b. лицензирование;
 - c. таможенные пошлины;
 - d. добровольные ограничения экспорта;
 - e. санитарно-технические ограничения.
3. Инструменты протекционистской политики используются государством для достижения таких целей, как
 - a. защита новых («молодых») отраслей от воздействия конкуренции зарубежных предпринимателей;
 - b. рост занятости населения внутри страны;
 - c. предотвращение демпинга;
 - d. обеспечение национальной экономической безопасности;
 - e. все перечисленные ответы с разных точек зрения характеризуют направления протекционизма;
 - f. верны только ответы a) и c).

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

Задание для подготовки к занятию.

1. Обычно поток мигрантов устремляется в более развитые страны по сравнению со своей страной. В каких случаях возможно противоположное направление миграционного потока?
2. Как вы думаете, случайны ли совпадения усилий России по проведению активной миграционной политики с началом экономического роста в стране? Каким образом можно соединить миграционную политику с политикой стимулирования экономического роста?
3. Прокомментируйте тезис: «Миграция способствует отраслевому и территориальному сбалансированию экономики». Приведите доводы в защиту и оспаривание этой позиции.

Попробуйте кратко (в форме экономического эссе) раскрыть содержание следующих высказываний: «Правительства обязаны обеспечить, чтобы ксенофобия, жестокость, расизм и связанная с ними нетерпимость по отношению к мигрантам и их сообществам не имела места в обществе» Н. Пиллэй.

Тема 8. Международное движение капитала

Задание для подготовки к занятию.

1. Выявите процессы, вызывающие потребность в вывозе капитала.
2. Выявите меры, предпринимаемые Россией для поддержки иностранных инвестиций?
3. В чем выражается проблемная специфика России при привлечении иностранных инвестиций?
4. Какова политика развитых стран в решении данного вопроса?
5. Как вы понимаете тезис «Ссудный капитал обслуживает обмен между текущим и будущим потреблением»?
6. Выделите признаки и составьте таблицу различий между прямыми и портфельными инвестициями.
7. Почему потоки портфельных инвестиций превышают потоки ПЗИ? Почему разрыв между ними уменьшился после финансового кризиса второй половины 90-х годов?
8. В каких случаях вывоз капитала замещает международную торговлю, а в каких – усиливает ее?
9. Что вы можете сказать об освоении Россией мирового рынка ПЗИ? Каковы ее позиции на рынке движения ссудного капитала? Что следует предпринять для перемещения России на более выгодные позиции на мировом рынке капитала?

Тема 9. Валюта и теории валютного курса

Задание для подготовки к занятию:

1. Выявите опасности, которые могут возникнуть при резком открытии национального рынка для иностранной конкуренции.
2. В стране возросла экспортная квота. Какие Вы можете сделать выводы относительно ее внешнеторговой деятельности?
3. Определите, какие последствия для страны несет обесценение национальной валюты.
4. Определите, какие последствия для страны можно ожидать при удорожании ее валюты.

Тема 10. Международная валютная система

Задание для подготовки к занятию:

1. На каких принципах строилась валютная система «золотого стандарта» и почему от нее пришлось отказаться?
2. Выявите случаи и опишите, при которых проводится девальвация национальной валюты.
3. Выявите случаи и опишите, при которых проводится ревальвация национальной валюты?

Тема 11. Внешнее равновесие в открытой экономике

Задание для подготовки к занятию:

1. Опишите внутреннее и внешнее равновесие в открытой экономике: понятие и модели.
2. Охарактеризуйте факторы, влияющие на равновесие внешнего рынка.
3. Опишите модель внешнего и внутреннего равновесия Р. Манделла.
4. Опишите базовую кейнсианскую модель «доходы—расходы».
5. Как осуществить выбор направлений и инструментов для достижения равновесия.
6. Стабилизационная политика в открытой экономике. Виды стабилизационных политик.
7. С помощью каких моделей можно понять, каким образом при активном вмешательстве государства экономика может одновременно достичь внутреннего и внешнего равновесия при системе фиксированного валютного курса.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Введение в международную экономику	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, выполнение презентаций .
2.	Классические и неоклассические теории международной торговли	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, разработка тестовых заданий по теме.
3.	Стандартная модель международной торговли	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, написание эссе.
4.	Международная торговля и изменения в предложении факторов производства	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, выполнение реферата

5	Альтернативные теории международной торговли. Торговля в условиях несовершенной конкуренции	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме.
6	Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, решение задач
7	Международная миграция рабочей силы	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме.
8	Международное движение капитала	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, решение задач
9	Валюта и теории валютного курса	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, написание реферата.
10	Международная валютная система	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме
11	Внешнее равновесие в открытой экономике	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Ответы на пункты плана для практических занятий.
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, проведения опроса.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – тест

Пример теста.

1. Затраты на выпуск 1 тонны стали в Мексике составляют 150 часов, на производство 1 тонны сахара - 100 часов, в тоже время аналогичные затраты труда в Бразилии на производство составляют 120 часов для обоих товаров. Найдите верное утверждение:
 - a. Мексика имеет абсолютное преимущество в производстве стали
 - b. Мексика имеет абсолютное преимущество в производстве сахара
 - c. Мексика не имеет никаких преимуществ
 - d. Все верно
 - e. Все неверно
2. Выплаты экспортерам отечественной продукции, производимые государством:
 - a. экспортная субсидия;
 - b. трансфертные платежи;

- c. налоги на экспорт;
 - d. бюрократическая волокита;
 - e. налоги на импорт.
3. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей;
- a. торговый баланс;
 - b. сбалансированный бюджет;
 - c. сальдо торговли;
 - d. чистый экспорт;
 - e. платежный баланс.
4. Международное разделение труда способствует:
- a. циклическому развитию экономики;
 - b. снижению объемов производства;
 - c. специализации и интеграции;
 - d. неэффективному использованию ресурсов;
 - e. снижению эффективности.
5. Под малой открытой экономикой понимается экономика страны:
- a. размер территории которой очень невелик;
 - b. ставка процента которой зависит от объема внешних займов;
 - c. население которой составляет малую часть от населения земли;
 - d. экономическая конъюнктура не влияет на движение капитала и мировую ставку процента;
 - e. импорт и экспорт имеют в ВВП небольшой удельный вес
6. Противоречащий основным выводам теории Хекшера-Олина результат эмпирических исследований, проведенных В.Леонтьевым, получил название:
- a. парадокс Леонтьева
 - b. проблема Леонтьева
 - c. теория Леонтьева
 - d. пример Леонтьева
 - e. ответ Леонтьева
7. Ситуация, при которой один и тот же товар оказывается капиталонасыщенным в капиталонасыщенной стране и трудоемким в трудоизбыточной стране, называется:
- a. межотраслевой торговлей;
 - b. внутренним эффектом масштаба;
 - c. внутриотраслевой торговлей;
 - d. внешним эффектом масштаба;
 - e. реверсом факторов производства
8. К классическим теориям международного обмена не относится:
- a. теория соотношения факторов производства;
 - b. теория сравнительных преимуществ;
 - c. теория абсолютных преимуществ;
 - d. меркантилистская теория;
 - e. все ответы верны реверсом факторов производства ответ Леонтьева
9. Теория Хекшера-Олина утверждает:

- a. страны стремятся экспортировать товары, требующие для своего производства значительных затрат факторов производства, которыми они располагают в относительном избытке
 - b. страны стремятся импортировать товары, требующие для своего производства незначительных затрат факторов производства, которыми они располагают в относительном недостатке
 - c. страны осуществляют международную торговлю товарами, содержащими факторы производства в обратной пропорции
 - d. А, В, С
 - e. А, В
10. Формула основного макроэкономического тождества в открытой экономике:
- a. $I=S$;
 - b. $Y=C+I+g+NX$;
 - c. $Y=C+NX$;
 - d. $Y=C+I+g$;
 - e. $Y=I+g+NX$
11. Эмиграция — это:
- a. въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа;
 - b. выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы;
 - c. международная миграция высококвалифицированных кадров;
 - d. разность иммиграции из страны и эмиграции в страну;
 - e. возвращение эмигрантов на родину на постоянное место жительства

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Содержание понятия «международная экономика». Объекты и субъекты международной экономики. Структура международной экономики (географическая, секторальная, отраслевая, социально-экономическая). Группы стран в мировой экономике.
2. Международное разделение труда (МР факторов производства). Международная специализация и международное кооперирование производства. Особенности развития МРТ в современных условиях.
3. Современные тенденции развития международной экономики.
4. Интернационализация экономических связей.
5. Открытая экономика: сущность, показатели, факторы, влияющие на степень открытости экономики.
6. Глобализация международной экономики: сущность, признаки, факторы, последствия и противоречия. Международная «новая» экономика. Сетевая экономика.
7. Современный мировой рынок (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы). Конъюнктура мирового рынка.
8. Теории международной торговли. Меркантилистская теория внешней торговли. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ (А.Смит, Д. Рикардо). Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теорема Столпера-Самуэльсона. Эффект усиления Джонса.
9. Стандартная модель международной торговли (в условиях частичного и общего равновесия). Выигрыш от международной торговли и доходов. Воздействие изменений в структуре спроса и предложения на международную торговлю.

10. Эффекты и закон Энгеля. Гипотеза преобладающего спроса Линдера. Экспортоориентированный и импортозамещающий рост. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь». «Разоряющий рост» факторов производства.
11. Экономия от масштаба как самостоятельный источник международной торговли. Виды экономии от масштаба. Внешняя торговля в модели монополистической конкуренции. Внешняя экономия от масштаба и международная торговля.
12. Международная торговля услугами: сущность, виды, классификация услуг. Особенности функционирования, государственного и международного регулирования международного рынка услуг, тенденции его развития.
13. Основные формы научно-технического сотрудничества и механизмы передачи научно-технических знаний. Государственное и международное регулирование.
14. Внешнеторговая политика: понятие, виды. Политика свободной торговли. Протекционизм. Формы и методы регулирования международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
15. Теория таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов и их классификации. Экономические эффекты импортного тарифа. Защитный тариф. Оптимальный тариф. Принципы тарифной эскалации и эффективного тарифа. Импортный тариф в малой и большой стране.
16. Количественные ограничения внешней торговли. Экспортные субсидии. Компенсационные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые пошлины. Технические меры.
17. Международная торговая политика. Международные торговые организации. Инструменты и методы регулирования торговли международными экономическими организациями.
18. Международная миграция капитала: понятие, причины, экономические последствия, особенности и тенденции. Формы движения международного капитала (предпринимательский и ссудный капитал).
19. Классификация иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): понятие, формы. Теории ПИИ: несовершенства рынка, олигополистической защиты, интернетизации, «летающих гусей». Парадигма OLI-преимуществ, теория «путь инвестиционного развития наций».
20. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК, МНК), их преимущества и роль в мировой экономике, мировой торговле, в процессе международного движения капитала. Трансфертное ценообразование.
21. Портфельные инвестиции: понятие, виды. Причины и препятствия роста портфельных инвестиций.
22. Миграция ссудного капитала. Организационные формы международного рынка ссудного капитала. Институциональные инвесторы.
23. Рынок международного кредита: понятие, классификация международных ссуд, объемы и структура международного кредитования, экономические последствия (выгоды и потери). Инструменты международного заимствования и кредитования.
24. Международные финансовые центры. Международное кредитование коммерческими банками. Транснациональные банки (ТНБ): характерные черты, функции, организационная структура. Оффшорные банковские центры. Рынок евро капиталов.
25. Международный рынок ценных бумаг: понятие, первичный и вторичный рынки.
26. Ведущие рынки акций и облигаций. Котировки. Евро бумаги и евторынки.
27. Риски и преимущества формирования международного портфеля инвестиций.
28. Государственное стимулирование (привлечение) ограничения движения международных инвестиций. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
29. Международные и региональные финансовые организации их кредитные механизмы. Международный валютный фонд (МВФ).

30. Международная миграция трудовых ресурсов: понятие, причины, виды, современные тенденции развития, масштабы, направления и экономические последствия.
31. Современные центры притяжения трудовых ресурсов. Теории миграции трудовых ресурсов.
32. Миграционная политика. Формы и методы государственного и международного регулирования внешней трудовой миграции.
33. Теории интеграции. Особенности развития процессов интеграции в условиях глобализации. Основные региональные интеграционные образования.
34. Интеграция в Западной Европе. Европейский Союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования. Условия вступления в ЕС. Расширением в современных условиях.
35. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Интеграционные процессы в Латинской Америке.
36. Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).
37. Интеграционные объединения развивающихся стран.
38. Теория платежного баланса. Платежный баланс: понятие, принципы составления. Торговый баланс, его виды.
39. Макроэкономическое значение платежного баланса. Равновесие платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс.
40. Валютная система: понятие, формы. Национальная, международная (региональная), мировая валютные системы, их характерные черты, элементы.
41. Эволюция мировой валютной системы: исторические формы существования и их характеристика.
42. Валюта: понятие, виды. Валютная обратимость (конвертируемость валют): понятие, виды.
43. Валютный курс: понятие, виды, функции, порядок установления. Котировка валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Номинальный реальный валютный курс. Валютный паритет.
44. Режимы валютного курса (фиксированный, плавающий). Теории валютного курса.
45. Теория платежного баланса для объяснения валютного курса.
46. Теория паритета процентных ставок. Непокрытый и покрытый паритеты. «Перелет» валютного курса.
47. Реальный обменный курс. Реальный эффективный обменный курс. Общая теория валютного курса.
48. Связь номинального валютного курса, паритета покупательной способности и реального обменного курса.
49. Валютный рынок: понятие, функции, институциональная структура, виды и особенности.
50. Валютные операции. Спот и форвардные курсы.
51. Фьючерсы и опционы. Срочные контракты. Хеджирование. Спекуляции.
52. Региональные валютные системы.
53. Валютная политика государства: понятие, инструменты, направления. Государственное регулирование валютного курса.
54. Международное регулирование мировой валютно-кредитной системы.
55. Макроэкономическая политика в открытой экономике: цели и инструменты. Система национальных счетов и международный обмен.
56. Понятие внутреннего и внешнего равновесия в открытой экономике.
57. Инструменты экономической политики, используемые для восстановления равновесия в экономике.
58. Влияние изменения номинального валютного курса на текущий платежный и внешнеторговый баланс. Джей-кривая. Условие Маршалла-Лернера.
59. Макроэкономическое равновесие при фиксированном валютном курсе. Диаграмма Т. Свона. Политика изменения расходов и политика переключения расходов.

60. Модель Р. Манделла. Правило распределения ролей (разделения политик).
61. Использование модели IS-LM-BP для анализа экономической политики при фиксированном валютном курсе.
62. Последствия внешнеторговой политики и девальвации/ревальвации валюты при фиксированном курсе.
63. Макроэкономическое равновесие при плавающем валютном курсе. Использование модели IS-LM-BP для анализа экономической политики.
64. Последствия внешнеторговой политики при плавающем курсе.
65. Использование модели IS-LM-BP для анализа последствий внешних и внутренних шоков в открытой экономике.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 «Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации»	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов. Знает международные источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Задания для промежуточной аттестации	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»».

		<p>международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике. Знает методы анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации.</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знает существующие тенденции изменения международных социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда;</p>		
--	--	--	--	--

		систематизировать и обобщать информацию.		
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 704 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 25.05.2021).
2. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 25.05.2021).

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 128 с.: - ISBN 978-5-9776-0226-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010812> (дата обращения: 25.05.2021).
2. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-104974-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310> (дата обращения: 25.05.2021).

7.3. Интернет-ресурсы

- <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация (ВТО)
<http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> – ВТО (Россия)
<http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
<http://www.europa.eu.int> – Европейский Союз
<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд (МВФ)
<http://www.un.org/russian/news/index.asp> – Центр новостей ООН
<http://www.unido.org> – Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
<http://www.oecd.org/> – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
<http://www.fatf-gafi.org/> – Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)
<http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnay a-sistema-podft/fatf> – Институт финансовой и экономической безопасности
<http://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

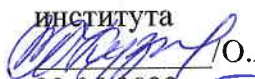
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

 /О.А.Кузьменко/
23.05.2022

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных
форма обучения очная

Мильчакова Н.Н., Руденко Д.Ю., Аникеева О.П. Международные экономические отношения. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Прикладная экономика, Экономика и анализ данных, формы обучения очная. Тюмень, 2022.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ:
<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2022.

© Мильчакова Н.Н., Руденко Д.Ю., Аникеева О.П., 2022.

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения предлагаемой дисциплины «Международные экономические отношения» обусловлена существованием мегатрендов мирового экономического развития, а также необходимостью научно обоснованного понимания объективных процессов, происходящих в мировой экономике и системе международных экономических отношений в условиях глобальных противоречий (торговые войны, санкции, брексит и др.).

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений и является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика России».

Цель дисциплины «Международные экономические отношения» - обеспечение освоения студентами теоретических основ о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования комплексной системы экономического мышления, знаний и навыков, необходимых для принятия экономических и научно обоснованных решений по вопросам функционирования мирового хозяйства, отдельных его секторов, в том числе мировых товарных, финансовых, валютных, рабочей силы и их взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру международных экономических отношений;
- проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика России».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций) ¹	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-1 «Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов.

¹ Заполняется при необходимости

<p>показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации»</p>		<p>Знает действующую международную нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает международные источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации.</p> <p>Знает существующие тенденции изменения международных социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике.</p> <p>Умеет выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщать информацию.</p>
---	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	58	58
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	86	86
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9 семестр
Общий объем зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Учебные работы, выполняемые студентом в процессе обучения по данному модулю, оцениваются в баллах:

- 0-4 баллов – практическое задание;
- 0-2 баллов – устный ответ на семинаре;
- 0-3 баллов – выполнение творческого задания (аудиторное/домашнее);
- 0-2 баллов – участие в дискуссии;
- 0-3 баллов – решение задач;
- 0-5 баллов – решение тестовых заданий;
- 0-3 баллов – иные виды активности.

Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Для получения экзамена по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более. Студенты ОФО, не набравшие 61 балл, сдают экзамен.

Максимальная сумма баллов, которую студент очной формы обучения может набрать по дисциплине за семестр в ходе текущего контроля составляет 100 баллов.

Форма проведения экзамена – тест. Продолжительность выполнения теста – астрономический час. Тест содержит 40 вопросов и оценивается максимально в 100 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно выполненных вопросов, к их общему количеству.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	18	4	4	0	0
2.	Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития	18	4	4	0	0
3.	Международная торговля и мировые товарные рынки	18	4	4	0	0
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике.	16	4	2	0	0
5	Международная миграция рабочей силы	18	2	2	0	0
6	Международное движение капитала	18	2	2	0	0

7	Международные валютно-кредитные отношения	18	6	6	0	0
8	Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации	18	2	4	0	0
9	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	28	28	0	2

Таблица 4

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	18	1	1	0	0
2.	Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития	18	1	1	0	0
3.	Международная торговля и мировые товарные рынки	18	1	1	0	0
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике.	16	1	1	0	0
5	Международная миграция рабочей силы	18	1	1	0	0
6	Международное движение капитала	18	1	1	0	0
7	Международные валютно-кредитные отношения	18	1	2	0	0
8	Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации	18	1	2	0	0
9	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	8	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.

Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения ее места в мировой экономике.

Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Усиление целостности мирового хозяйства на рубеже XX-XXI веков (международное производство товаров и услуг, международный рынок рабочей силы, международный рынок инноваций, формирование единого международного информационного пространства).

Тенденции и противоречия развития мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Тема 2. Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития

Экономическая сущность, исторические типы международного разделения труда (МРТ). МРТ как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на развитие МРТ. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI веков. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда.

Основные проблемы и тенденции развития МРТ.

Тема 3. Международная торговля и мировые товарные рынки

Понятие международной торговли. Этапы развития международной торговли. Теории международной торговли: классические и неоклассические теории развития международной торговли. Характерные черты развития международной торговли на современном этапе. Географическая и товарная структура мировой торговли.

Виды, показатели и методы осуществления международной торговли.

Внешняя торговля. Внешнеторговая политика и ее виды: протекционизм и свободная торговля. Инструменты внешнеторговой политики: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Роль международных организаций в регулировании международных отношений. ГАТТ/ВТО история создания и основные принципы функционирования. Место и роль России в международной торговле.

Государственное регулирование международной торговли.

Тема 4 Интеграционные процессы в мировой экономике

Понятие, основные признаки и условия развития интеграции. Формы и этапы интеграционных процессов. Последствия и эффекты интеграции для экономического развития стран-участниц. Современные интеграционные группировки. Европейский Союз.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения; коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.

Этапы развития международной трудовой миграции и их характеристика.

Международные миграции населения. Трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные центры мирового рынка рабочей силы. Безработица и ее связь с миграцией. Виды и каналы миграции рабочей силы. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.

Основные методы регулирования международной трудовой миграции.

Современные тенденции международной миграции населения.

Тема 6. Международное движение капитала

Международное движение капитала (МДК), как форма МЭО. Международная миграция капитала: сущность, характерные черты и особенности. Виды и формы мировой интеграции капитала

Структура и развернутая классификация международной миграции капитала. Вывоз капитала: важнейшие причины, факторы, способствующие вывозу капитала. Формы международного движения капитала: вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции. Международный рынок ссудного капитала.

Международные корпорации в мировой экономике. Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала. Государственное и международное регулирование движения капитала.

Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.

Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения

Сущность и структура международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Международные резервные валютные единицы. Европейская валютная система. Международные валютные и финансово-кредитные рынки. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

Тема 8. Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации

Принципы, методы, подходы и механизмы регулирования международных экономических связей. Функции международного экономического регулирования. Субъекты, объекты, уровни международного экономического регулирования.

Международные экономические организации в системе ООН. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Международные региональные экономические организации. Международные экономические соглашения.

Планы практических занятий

Тема 1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития

План семинарского занятия.

1. Сущность, этапы и структура развития мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Показатели развития мирового хозяйства.
4. Тенденции и противоречия развития мирового хозяйства.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Тема 2. Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития

План семинарского занятия

1. Экономическая сущность, исторические типы МРТ.

2. В чем различия в теоретических подходах к проблематике МРТ в трудах зарубежных экономистов прошлого и современности? Почему до сих пор не создано универсальной концепции МРТ?
3. Перечислите факторы, обуславливающие вхождение и участие национальной экономики в мировом рынке и МРТ.
4. Назовите основные проблемы и тенденции развития МРТ.

Тема 3. Международная торговля и мировые товарные рынки

План семинарского занятия

1. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
2. Виды, показатели и методы осуществления международной торговли.
3. Какими преимуществами обладают страны, участвующие в международной торговле.
4. Тенденции развития МТТ и МТУ.
5. Государственное регулирование МТ.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике

План семинарского занятия

1. Международная экономическая интеграция: сущность и проявления
2. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада.
3. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов на примере БРИКС и ШОС.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

План семинарского занятия

1. Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.
2. Этапы развития международной трудовой миграции и их характеристика.
3. Основные методы регулирования международной трудовой миграции.
4. Современные тенденции международной миграции населения.

Тема 6. Международное движение капитала

План семинарского занятия

1. Сущность, причины и формы международного движения капитала.
2. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.
3. Международный рынок ссудного капитала.
4. Государственное и международное регулирование движения капитала

Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения

План семинарского занятия

1. Сущность и структура международной валютной системы.
2. Этапы развития международной валютной системы.
3. Международные резервные валютные единицы. Европейская валютная система.
4. Международные валютные и финансово-кредитные рынки. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

Тема 8. Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации

План семинарского занятия

1. Принципы, методы, подходы и механизмы регулирования международных экономических связей. Функции международного экономического регулирования. Субъекты, объекты, уровни международного экономического регулирования.

2. Международные экономические организации в системе ООН. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Международные региональные экономические организации. Международные экономические соглашения

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития

Написание эссе

Попробуйте кратко (в форме экономического эссе) раскрыть содержание следующих высказываний:

1. «Все мы – пассажиры одного корабля по имени Земля». А. де Сент-Экзюпери.
2. «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало». Т. Рузвельт.

Тест закрытый:

1. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП.

2. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
- б) продовольственная;
- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу.

3. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

4. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) источник доходов государственного таможенные пошлины – важный бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

6. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;

- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
 - г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.
7. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:
- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
 - б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
 - в) росту производства этого товара внутри страны;
 - г) потерям бюджета страны.
8. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:
- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
 - б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
 - в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
9. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:
- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
 - б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
 - в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
 - г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.

Тема 2. Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития

Задание для подготовки к занятию:

Охарактеризуйте предпосылки, принципы и формы проявления международного кооперирования производства. Приведите примеры действующих совместных предприятий на национальном и региональном уровнях. Каковы преимущества и недостатки этой формы МКП?

Логическое задание.

Если российские бизнесмены в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) концентрируют свои усилия на реализации инвестиционных проектов в развитие инфраструктуры (транспорт, логистика) на пространстве группировки энергетики, то какова сфера интересов бизнес сообщества стран-партнеров данной организации?

Попробуйте кратко (в форме экономического эссе) раскрыть содержание следующих высказываний:

1. «Где единение, там и победа». Публий
2. «Ныне все страны мира, так или иначе, включены в международное разделение труда». С. Бартенев

Тема 3. Международная торговля и мировые товарные рынки

Опрос на практическом занятии:

1. Обоснуйте, почему сырьевая направленность экспорта может сделать экономику страны неустойчивой.
2. Какими аргументами руководствовались протекционисты, рекомендуя сдерживать импорт товаров и стимулировать экспорт? Что произошло бы в стране, если бы ее правительство действовало противоположным образом?
3. Почему в промышленно развитых странах экспортные пошлины применяются крайне редко?
4. Выявите, что объединяет эффекты импортного тарифа и импортной квоты и чем они различаются?
5. Выявите, каковы различия экспортных и импортных тарифов в их воздействии на экономику страны?

6. Правительство, желая увеличить доходы бюджета, подняло ставку таможенного тарифа. Но результаты такой политики оказались неутешительными. Поступления таможенных пошлин в казну уменьшилось. Какие обстоятельства вызвали столь нежелательное явление?
7. Какой инструмент торговой политики позволит выйти из состояния дефицита государственного бюджета: таможенная квота, тариф на импорт или прямая субсидия отечественным производителям.
8. Российское металлургическое предприятие продало немецкому концерну металл по более низкой цене по сравнению с уровнем мирового рынка. Немецкий концерн, в свою очередь, продал этот металл на рынке США по цене ниже рыночной, хотя и включил нормальную прибыль в его цену. США решили провести антидемпинговое расследование. Какая фирма может быть обвинена в демпинговой политике:
 - а) российское металлургическое предприятие, которое не импортировало продукцию на американский рынок;
 - б) немецкий концерн, который перепродавал российский металл на американском рынке;
 - в) обвинения в демпинге безосновательны.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике

Темы рефератов

1. Причины возникновения международных экономических организаций (МЭОР). Их роль в международных экономических отношениях. Методы взаимодействия государств и характеристика системы международного экономического регулирования.
2. Классификация МЭОР. Цели и задачи МЭОР. Основные проблемы современной системы регулирования. Современные требования к специалисту, работающему в МЭОР.
3. ООН: цели и задачи, основные органы, формирование бюджета
4. Россия в ООН: специфика позиции РФ по экономической проблематике
5. Роль ООН в международной системе управления.
6. Совет безопасности ООН. Состав. Перспективы изменения состава. Основные решения последнего времени. Роль СБ. Перспективы.
7. Эффективность деятельности ООН. Возможные направления реформирования.
8. Основные направления деятельности ПРООН. ПРООН и Россия.
9. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Особенности деятельности в настоящее время. Итоги реформирования.
10. ФАО: основные органы, формирование бюджета. Проблема продовольственной безопасности и деятельность ФАО.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Задание для подготовки к занятию:

1. Обычно поток мигрантов устремляется в более развитые страны по сравнению со своей страной. В каких случаях возможно противоположное направление миграционного потока?
2. Как вы думаете, случайны ли совпадения усилий России по проведению активной миграционной политики с началом экономического роста в стране? Каким образом можно соединить миграционную политику с политикой стимулирования экономического роста?
3. Прокомментируйте тезис: «Миграция способствует отраслевому и территориальному сбалансированию экономики». Приведите доводы в защиту и оспаривание этой позиции.

Попробуйте кратко (в форме экономического эссе) раскрыть содержание следующих высказываний:

«Правительства обязаны обеспечить, чтобы ксенофобия, жестокость, расизм и связанная с ними нетерпимость по отношению к мигрантам и их сообществам не имела места в обществе» Н. Пиллэй.

Тема 6. Международное движение капитала

Задание для подготовки к занятию:

1. Выявите процессы, вызывающие потребность в вывозе капитала.
2. Выявите меры, предпринимаемые Россией для поддержки иностранных инвестиций? В чем выражается проблемная специфика России при привлечении иностранных инвестиций? Какова политика развитых стран в решении данного вопроса?
3. Как вы понимаете тезис «Ссудный капитал обслуживает обмен между текущим и будущим потреблением»?
4. Выделите признаки и составьте таблицу различий между прямыми и портфельными инвестициями.
5. Почему потоки портфельных инвестиций превышают потоки ПЗИ? Почему разрыв между ними уменьшился после финансового кризиса второй половины 90-х годов?
6. В каких случаях вывоз капитала замещает международную торговлю, а в каких – усиливает ее?
7. Что вы можете сказать об освоении Россией мирового рынка ПЗИ? Каковы ее позиции на рынке движения ссудного капитала? Что следует предпринять для перемещения России на более выгодные позиции на мировом рынке капитала?

Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения

Задание для подготовки к занятию:

1. Выявите опасности, которые могут возникнуть при резком открытии национального рынка для иностранной конкуренции.
2. В стране возросла экспортная квота. Какие Вы можете сделать выводы относительно ее внешнеторговой деятельности?
3. На каких принципах строилась валютная система «золотого стандарта» и почему от нее пришлось отказаться?
4. Определите, какие последствия для страны несет обесценение национальной валюты.
5. Определите, какие последствия для страны можно ожидать при удорожании ее валюты.
6. Выявите случаи, при которых проводится девальвация национальной валюты.
7. Выявите случаи, при которых проводится ревальвация национальной валюты

Тема 8. Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации

Задание для подготовки к занятию

Примерные темы рефератов:

1. Обзор деятельности международных экономических организаций по регулированию мировой торговли.
2. Деятельность ВТО в 2019-20 гг. по регулированию международной торговли.
3. Обзор Доха - раунда.
4. Основные условия и переходные положения присоединения России к ВТО.
5. Возможные социально-экономические последствия участия России в ВТО для конкретной отрасли (по выбору).
6. Параметры либерализации торговой политики при вступлении России в ВТО.

Задачи

Задача 1

Страна А, решившая вступить в ВТО, проводит экономическую экспертизу своих краткосрочных выигрышей и проигрышей этого шага. К выигрышам она отнесла: расширение объемов экспорта; возможность получения новых прямых иностранных

инвестиций; возможность получить более дешевое импортное оборудование и комплектующие изделия, необходимые для обновления производства. Среди проигрышей страна А отметила: потери относительно депрессивных отраслей из-за давления разрастающегося высококонкурентного товарного импорта; нарастание инфляционных процессов, связанных с возможным обесценением национальной валюты. Оценивая суммарный краткосрочный эффект от вступления в ВТО, эксперты пришли к выводу, что проигрыши и выигрыши страны уравниваются друг друга. Тем не менее правительство страны А приняло решение не откладывать вступление страны в ВТО. Какими аргументами оно могло руководствоваться?

Задача 2

МВФ предоставил стране А валютную помощь с требованием вернуть ее обратно этой организации через оговоренный срок по определенному проценту. По условиям МВФ помощью является обмен денежных средств страны на иностранную валюту. По истечении срока придется полученную сумму средств вернуть.

Как будут меняться индикаторы рынка страны на момент получения помощи и на момент возвращения валютных средств:

- а) уровень банковского процента; б) курс национальной валюты;
- в) объем товарного экспорта; г) объем товарного импорта; д) импорт капитала;
- е) вывоз капитала?

Задача 3

Как показал опыт ЕС, близость уровней развития интегрируемых стран становится залогом их более быстрого развития. В последние 10 лет страны ЕС выдвигали и единые требования к макроэкономическому уровню стабилизации в странах-участницах ЕС. Усилия же Белоруссии и России к интеграции прилагаются при существенном расхождении их макроэкономических показателей стабильности.

Какие потери и выгоды у России возможны при успешной реализации такого интеграционного процесса, основанного на единой рублевой зоне? Как изменятся:

- а) состояние денежного рынка страны; б) уровень банковского процента;
- в) возможности расширения кооперации между предприятиями этих стран; г) уровень распределения факторов производства?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, выполнение презентаций .
2.	Международное разделение труда: понятие, формы, тенденции развития	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, разработка тестовых заданий по теме.
3.	Международная торговля и мировые товарные рынки	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, написание эссе.
4.	Интеграционные процессы в мировой экономике.	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, выполнение реферата

5	Международная миграция рабочей силы	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме.
6	Международное движение капитала	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, решение задач
7	Международные валютно-кредитные отношения	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме.
8	Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, решение задач

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Ответы на пункты плана для практических занятий.
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, проведения опроса.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – тест

Примерные тестовые задания:

1. Мировая экономика – это:
 - а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - б) система кредитных отношений между странами;
 - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
 - г) объединение стран в международные экономические организации.
2. Политика автаркии заключается:
 - а) в усилении ориентации национальной экономики;
 - б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
 - в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.
3. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:
 - а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
 - б) экономический потенциал страны;
 - в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
 - г) годовые темпы роста ВВП.
4. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
 - а) промышленно развитые;
 - б) развивающиеся;
 - в) страны переходной экономики;

г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

5. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

- а) степень открытости национальной экономики;
- б) структуру ВВП;
- в) изменение структуры внешнеторгового оборота.

6. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП.

7. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
- б) продовольственная;
- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу.

8. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

9. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

10. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) источник доходов государственного таможенные пошлины – важный бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

11. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья.

Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

12. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны.

13. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
14. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:
- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
 - б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
 - в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
 - г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.
15. Реальный валютный курс – это:
- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
 - б) прогнозируемый валютный курс;
 - в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
 - г) курс обмена валюты для физических лиц.
16. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:
- а) паритет покупательной способности валют;
 - б) состояние торгового и платежного баланса;
 - в) уровне процентных ставок;
 - г) ожидания участников валютного рынка.
17. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:
- а) дорожать;
 - б) дешеветь;
 - в) не изменять курс.
18. Цель прямых иностранных инвестиций:
- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
 - б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
 - в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
 - г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.
19. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:
- а) ссудного капитала;
 - б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
 - в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
 - г) оборудования.
20. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:
- а) облегчения доступа на рынок;
 - б) сокращения инновационного периода;
 - в) диверсификацией рисков инноваций;
 - г) экономии НИОКР.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Мировое хозяйство, его сущность и характеристика, основные этапы формирования и развития.
2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные этапы развития мирового хозяйства. Классификация государств в мировой экономике. Региональные объединения стран в МЭ. Международные корпорации в МЭ.
3. Международное разделение труда. Формы и тенденции его развития.

4. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
5. Факторы, влияющие на развитие МРТ.
6. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI веков.
7. Понятие международной торговли. Этапы развития международной торговли.
8. Теории международной торговли: классические и неоклассические теории развития международной торговли.
9. Характерные черты развития международной торговли на современном этапе.
10. Географическая и товарная структура мировой торговли.
11. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика и ее виды: протекционизм и свободная торговля. Инструменты внешнеторговой политики: тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
12. Роль международных организаций в регулировании международных отношений.
13. ГАТТ/ВТО история создания и основные принципы функционирования. Место и роль России в международной торговле.
14. Международная экономическая интеграция. Предпосылки, сущность, последствия.
15. Формы экономической интеграции.
16. Международная интеграция в Европе. Европейский Союз.
17. Североамериканская Ассоциация свободной торговли (НАФТА).
18. Проблемы экономической интеграции в СНГ.
19. Международная миграция населения. Основные тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.
20. Сущность международного движения капитала. Его формы.
21. Прямые иностранные инвестиции. Их роль в международном движении капитала.
22. Масштабы международных прямых инвестиций, их распределение в современном мировом хозяйстве.
23. Место и роль международных корпораций в мировой экономике. Современные транснациональные корпорации.
24. Балансы международных расчетов: определение, значение.
25. Основные виды балансов международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс.
26. Структура платежного баланса.
27. Методы балансирования платежного баланса.
28. Методология составления платежного баланса.
29. Регулирование платежного баланса: национальное и межгосударственное.
30. Сущность и структура международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы.
31. Международные резервные валютные единицы. Европейская валютная система.
32. Международные валютные и финансово-кредитные рынки. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
33. Принципы, методы, подходы и механизмы регулирования международных экономических связей. Функции международного экономического регулирования.
34. Субъекты, объекты, уровни международного экономического регулирования.
35. Мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
36. Перспективы места и роли России в мировой экономике.
37. Нетарифные протекционистские методы во внешней торговле.
38. Транснациональный капитал в современной мировой экономике.
39. Развитие международной валютной системы.
40. ТНК в мировой экономике и их воздействие на международную конкуренцию.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 «Способность произвести расчет и интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации»	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знает действующую международную нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает международные источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации, содержащейся в отечественной и зарубежной статистической документации.</p> <p>Знает существующие тенденции изменения</p>	<p>Ответы на практическом занятии, тесты, эссе, презентации.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

		<p>международных социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет осуществить поиск источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международную деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике.</p> <p>Умеет выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщать информацию.</p>		
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 704 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 25.05.2021).
2. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 25.05.2021).

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшенова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшеновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 128 с.: - ISBN 978-5-9776-0226-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>(дата обращения: 25.05.2021).
2. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-104974-7(online).-Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310>(дата обращения: 25.05.2021).

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация (ВТО)
2. <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> – ВТО (Россия)
3. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
4. <http://www.europa.eu.int> – Европейский Союз
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд (МВФ)
6. <http://www.un.org/russian/news/index.asp> – Центр новостей ООН
7. <http://www.unido.org> – Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
8. <http://www.oecd.org/> – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
9. <http://www.fatf-gafi.org/> – Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)
10. <http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnaya-sistema-podft/fatf> – Институт финансовой и экономической безопасности
11. <http://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader; 7-Zip.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.